

# 2023年小班户外游戏小推车教案及反思

## 小班户外游戏下饺子教案(通用9篇)

在高三教学过程中，教案是教师的重要工具，能够合理组织教学，提高教学效果。以下是小编为大家收集的高二教案范文，供大家参考学习。

### 小班户外游戏小推车教案及反思篇一

- 1、培养动作的敏捷性，提高奔跑能力。
- 2、培养幼儿合作意识。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

### 小班户外游戏小推车教案及反思篇二

作为一位优秀的人民教师，很有必要精心设计一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。我们该怎么去写教案呢？下面是小编帮大家整理的小班户外游戏下饺子教案，仅供参考，欢迎大家阅读。

- 1、培养动作的敏捷性，提高奔跑能力。
- 2、培养幼儿合作意识。
- 3、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

4、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

自制小金鱼若干、沙包若干、绒布玩具若干、小花篮一个、场地上画一个大圆圈

20——35人

1、把幼儿分成两组，一组站在圆上，背对圆心做为守城人；一组站在圆外(约10——20米)是攻城人。守城人相应比攻城人少。

2、城堡内放入准备好的“宝贝”(小金鱼、沙包、绒布玩具都是城堡内的宝贝)。教师或请一名幼儿喊口令(游戏开始)，攻城幼儿瞅准机会去抢“宝贝”，守城幼儿要守住城门，(守城门的幼儿只能在圆圈上)，不让攻城幼儿把宝贝抢走，直至攻城幼儿拿到宝贝，游戏继续进行。

游戏实录：

游戏玩法：我把幼儿组织好后，让他们在准备好的圆圈里坐下来，详细的给他们介绍了游戏的玩法和规则。孩子们都很兴奋，一个个摩拳擦掌、跃跃欲试。

我把孩子们分好组后，“战势”很快就拉开了，我的“开始”话音刚落，攻城的幼儿像脱了缰绳的小马，冲向了城堡；守城的幼儿也都伸开双臂严守“阵地”。由于孩子们的好胜心都很强，守城的幼儿只要抓住攻城的幼儿，就紧紧地不放手；抓不住的就拼命地去追。嘴里还大喊大叫：“冲啊！杀呀！”……“抓住他，别让他跑了……”，跑去离“阵地”很远，还是不放手，喊都喊不回来。还有，由于守城人数稍微少了一点，他们都和攻城人一对一的“打”了起来，结果，

剩下的攻城人轻而易举的把宝贝都捡走了。“战场”似乎乱了方寸，我在旁边也急得压不住阵势。好不容易把孩子们都召集回来，场地上已经是狼藉一片了。孩子们气喘吁吁地回到我身边，我也有点上气不接下气。

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的.都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来(尽管有点不怎么光明正大)。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能扼杀孩子们的积极性、主动性。游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴

奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，我也非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇三

(活动目标)

- 1、培养幼儿的动作灵活性，和快速反应本事。
- 2、提高幼儿的投掷和快速绕圈跑的本事。

(活动准备)

- 1、沙包一个、在地上画好边长为6米的正方形跑城。(里面留一个出口)
- 2、活动人数：8-14人

(活动过程)

一、开始部分。

把幼儿分为人数相等的两组。

二、基本部分。

1、用“剪刀，石头，布”的方式决定谁先跑，另一组幼儿分别站在城的四周用沙包打跑城的人，跑到最中心的幼儿为到家，外面的幼儿不能打。

2、幼儿跑到中心后，再跑出来为胜利。被沙包打到的小朋友下场。跑出来的小朋友能够再跑一次，如果胜利的跑出来，就能够将自我组的小朋友救活。

3、在外面打的小朋友不能到城里去打。只能用这一个沙包，沙包离谁近，谁就迅速捡起沙包退到城外打。

注意：踩线者为犯规，视为无效。

### 三、创新玩法。

1、游戏活动开展以来，受到了班里所有小朋友的喜爱。午时户外活动，我领着孩子们来到游戏区，那里早就画好了场地。

2、孩子们解散后自动的选择了爱玩儿的的游戏，有的跳十间房，有的跳九间房，有的跳棋盘房。玩儿跑城的小朋友围成圆圈“手心手背”他们要用这种方式来分成两组。

3、教师也参与到游戏中。

### 四、结束部分。

跑了一圈以后，孩子们怎样也打不到城里的我，冯田语和李炳都有些懒洋洋的，李先洋也跑得呼呼直喘，看到这些，我故意跑到张佳面前，假装不明白沙包在她手里，张佳很容易就打到我，她高兴得跳起来：“我打到魏教师了。”我失望的说：“我还没看到，沙包什么时候传到你手里去了。”我下了场，李先洋也很快被打下来，“我们输了，该换你们组了。”听到换人，大家都雀跃起来。

(活动结束)

幼儿放松，整理场地。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇四

1、把幼儿分成两组，一组站在圆上，背对圆心做为守城人；一组站在圆外(约10—20米)是攻城人。守城人相应比攻城人少。

2、城堡内放入准备好的“宝贝”(小金鱼、沙包、绒布玩具都是城堡内的宝贝)。教师或请一名幼儿喊口令(游戏开始)，攻城幼儿瞅准机会去抢“宝贝”，守城幼儿要守住城门，(守城门的幼儿只能在圆圈上)，不让攻城幼儿把宝贝抢走，直至攻城幼儿拿到宝贝，游戏继续进行。

游戏实录：

游戏玩法：我把幼儿组织好后，让他们在准备好的圆圈里坐下来，详细的给他们介绍了游戏的玩法和规则。孩子们都很兴奋，一个个摩拳擦掌、跃跃欲试。

我把孩子们分好组后，“战势”很快就拉开了，我的“开始”话音刚落，攻城的幼儿像脱了缰绳的小马，冲向了城堡；守城的幼儿也都伸开双臂严守“阵地”。由于孩子们的好胜心都很强，守城的幼儿只要抓住攻城的幼儿，就紧紧地不放手；抓不住的就拼命地去追。嘴里还大喊大叫：“冲啊！杀呀！”……“抓住他，别让他跑了……”，跑去离“阵地”很远，还是不放手，喊都喊不回来。还有，由于守城人数稍微少了一点，他们都和攻城人一对一的“打”了起来，结果，剩下的攻城人轻而易举的把宝贝都捡走了。“战场”似乎乱了方寸，我在旁边也急得压不住阵势。好不容易把孩子们都召集回来，场地上已经是狼藉一片了。孩子们气喘吁吁地回到我身边，我也有点上气不接下气。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇五

感觉给孩子们说得非常详细，规则也讲得很明白，但真正做起游戏来怎么会乱方寸呢？我想，孩子年龄小，注意力容易转移、分散，任务意识也需要进一步培养；同时，孩子的年龄特征中的个体差异也有一定的作用。总之，在实践中才能发现问题，发现问题才能解决问题。

游戏继续进行，同时我又进一步强调了游戏规则。这次情况好多了，按游戏规则，孩子们玩的井然有序：守城的幼儿抓住攻城幼儿，攻城的幼儿可以重新回去再继续攻城。我正美滋滋的欣赏这“攻城”之战，康康小朋友急匆匆的跑来：“老师，宇航把宝贝都拿回来了！”我一看，果不其然，原来宇航是一位守城的幼儿，他不守城了，竟然把攻城幼儿抢到的“宝贝”又都拿回到城堡内，听康康小朋友这么一说，又有几个守城的小朋友往回拿“宝贝”。这下可又乱套了，攻城的、守城的，都抢起了“宝贝”，战场上又是一片混乱。我赶紧采取措施：提起花篮，打着停止的手势，“战争”才慢慢平息下来。

这次游戏玩的既让我感到欣慰，又让我有点自责，欣慰的是，孩子的思维是不可估量的，他们能动脑筋，想办法让宝贝再回来（尽管有点不怎么光明正大）。自责的是，自己考虑的不周全，没向孩子们说明白“宝贝”放下就不能再拿回去了。由此出现了以上的争执。所以在游戏中，问题出现了，教师应及时解决指正，并且还不能扼杀孩子们的积极性、主动性。游戏中的规则，有些是教师和幼儿共同商定的，还有的是通过孩子们的实践形成的规则。这样，孩子们在游戏时就会很容易、很自觉的遵守了。

又到了户外游戏时间了，孩子们一见我拿起小花篮，都很兴奋：“老师，我们还愿意玩攻城！”“老师，我来帮你拿吧！”“老师，我当攻城的好吗？”“老师，今天我要抢十个宝贝！”……看着孩子们一个个脸上洋溢着兴奋的表情，我也

非常高兴。以最快的速度把孩子们分好组，让他们轮流做攻城人和守城人。这次的“战场”上是乱而有序了，再也没有出现失控现象了。

通过这个游戏，又看到了孩子的进步，心里感到莫大的宽慰，同时也觉得自己的和孩子们共同成长。在很多时候，都是孩子们在感悟着自己，是孩子们在推进着自己成长。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇六

1. 能主动积极地参与体育游戏教学，体验攀爬运动的乐趣并能坚持参加教学。
2. 能大胆地尝试寻找利用不同材料、不同难度的物体或器械进行攀爬练习，动作协调。
3. 锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。
4. 发展幼儿的攀爬能力，磨炼幼儿的意志品质。

能掌握不同材料进行攀爬的方法。

能利用爬网，勇敢顽强地坚持完成游戏。

彩旗；布绳；攀爬墙；软梯；吊绳；长城；乒乓球；乒乓球球拍；抛接球器；沙包；平衡木；梅花桩；篮球；飞盘。

### 一、准备教学

1、师：今天我们来玩小小登山队员的游戏，游戏前我们先来做登山运动准备教学，一起来锻炼锻炼身体！（激发幼儿参与教学的积极性与自主性）

2. 我们一起听音乐随老师来运动：教学全身关节，腕、踝关



节、指、趾关节、腰腹。

3. 攀爬的专门练习性：手脚着地爬（小乌龟爬），手膝着地爬（小猴子爬），匍匐前进等动作。（重点练匍匐前进）

## 二、寻找材料、尝试进行攀爬练习

### 1. 教学场地上的攀爬练习。

师：登山队员们，你们想一想怎样才能又快又稳地爬上山顶。  
（介绍提供的材料）

幼儿选择适合自己或自己喜欢的器械进行攀爬练习（爬山、爬墙、爬杆、攀登刀山、爬铁丝网等），教师要随时提醒幼儿正确地攀爬技术及安全防范意识，比如：器械一定要稳、牢固，爬网的幼儿应注意脚不能勾在绳子里，竹梯一定要搭稳，拉绳时身体不能过于后仰等。教师要注意巡回指导，重点关注能力弱的幼儿、选择难度较大的器械进行攀爬尝试的幼儿、爬网练习时的集中指导。

### 2. 游戏：攀爬比赛。

（1）把幼儿分成红、蓝两队按一定的路线进行攀爬尝试。  
（独木桥—花果山—长城—分散教学场地）

（2）按规定路线进行比赛，先到达终点为胜者。

要求：

（1）队员们勇敢顽强，团结协作，努力完成任务。

（2）攀爬时要注意自己和同伴的安全。

（3）教师的激励鼓励贯穿整个教学。

3. 自由分散教学：幼儿可自由选择器械进行平衡、球类、抛接等练习。

4. 总结学习情况：对两队完成情况进行总结，特别表扬坚持完成比赛的幼儿。

### 三、教学结束

1. 带领幼儿随舒缓的音乐放松、整理，自然结束教学。

2. 总结学习情况，表扬以及提出期望。

3. 收器械，整理场地，回教室。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇七

游戏目的：

1、锻炼幼儿行动的敏捷性和反响本领，学会躲闪。

2、通过幼儿对民间游戏的了解，培养幼儿团结合作的`精神，弘

扬我国民族文化。

3、培养幼儿对体育运动的兴趣。

游戏玩法：幼儿扮演小鸡，一位老师扮演鸡妈妈，另一位老师扮演老鹰师：小鸡宝宝们，鸡妈妈我呀想带你们出去玩玩，你们想去吗？鸡宝宝按顺序排好队，跟着妈妈出发吧。（幼儿在童谣音乐声中，走进活动场地同时做准备活动并队列训练）

幼儿：老鹰来了

师：哎呀，谁来了？（老鹰来了）快到妈妈身后躲起来。

（师幼玩老鹰捉小鸡游戏）

游戏规则：游戏时应该做到不推也不挤，有序排队，注意安全。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇八

活动目标：

1. 教幼儿练习钻过70厘米高的障碍物。
2. 发展幼儿动作的协调性及灵敏性。
3. 培养幼儿的尝试精神。

活动准备：

1. 小兔头饰若干，数量为幼儿人数2—3倍的蘑菇卡片，小篮子4只。
2. 在场地中间悬挂一条高约70厘米的长绳，布置成“树林”；场地一端四散撒上“蘑菇”。

活动过程：

### 一. 开始部分

组织幼儿做“小动物来做操”的模仿操。

### 二. 基本部分

1. 教师告诉幼儿今日的游戏资料。

2. 幼儿想出多种办法后，教师引导幼儿说出哪种方法最好，最终得出结论：钻过树林采蘑菇最好。

指导语：此刻就请小兔试着钻过树林采蘑菇，如果你钻过去了，采到了蘑菇，请你告诉我你是怎样钻过去的。

3. 教师请尝试成功且动作正确的幼儿告诉大家是怎样钻过去的并示范给大家看，教师小结钻的动作要领：双膝弯弯，腰弯弯，低着头儿钻钻钻。

4. 教师请全体幼儿用正确的方法练习，教师随机指导。

指导语：此刻小兔们就能够用刚才学过的方法钻过树林采蘑菇了，小兔们出发！

5. 幼儿游戏，当幼儿把蘑菇全部采完游戏结束。

### 三. 结束部分

1. 兔妈妈表扬认真学本领的小兔，小兔们把蘑菇送给兔奶奶吃。

2. 复习儿歌“采蘑菇的小姑娘”。

## 小班户外游戏小推车教案及反思篇九

游戏目的：培养幼儿协作能力。

游戏方法：两人一组，一前一后坐在草坪上，后一幼儿双手搭在前一幼儿肩上，边念儿歌边摇动。

游戏规则：摇动时两人朝一个方向，同时摇动，保持动作的协调性和一致性。建议：此游戏适合小班幼儿。儿歌用上海方言念，趣味更浓。

附儿歌：

摇呀摇，摇到外婆桥，摇呀摇，摇呀摇，

外婆叫我好宝宝，一摇摇到外婆桥；

你来抱，我来抱，外婆好，外婆好，

抱到瓶边去拿糕。外婆叫我好宝宝。