

家长会上班主任的讲话稿(精选18篇)

在典礼上，人们通常会以一种独特而庄重的方式表达自己的敬意和欣喜，使之更加隆重而有意义。最重要的是，在典礼撰写中要坚持原则、准确和真诚，以确保典礼的效果和目的得以实现。以下是小编为大家收集的典礼范例，供大家参考和借鉴。

家长会上班主任的讲话稿篇一

尊敬的各位家长朋友：

你们好！

召开这次家长会的目的，是为了在教师与家长、家长与家长、家长与学生之间架起一座沟通的桥梁，互相交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的子女。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

- 1、升级以来，有许多学生跟不上课，有明显落后现象。如秦杰，书写差了。王雅琳作为组长，竟然连古诗都背不下来。
- 2、差生太多。平时基础就差的学生更加吃力，如杨志豪、关聪聪、姬奥杰、姬静茹、姬路伟等。
- 3、常常完不成作业的有：姬炳权、姬奥杰、李杨等。
- 4、纪律不好的有：姬柯磊、冯娇茹、冯秀荣等。
- 5、作文没法下手。

家庭教育：

而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。家庭教育，你教育了吗？你是怎样教育的？举例说明。

(2) 为什么那些学习差的学生还不好好学习？

a□家长思想观念落后，对孩子学习不重视，漠不关心，不闻不问，学成什么算什么，没有压力就没有动力□b□家长知识水平。

1、重视家庭教育

一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教和潜移默化的作用。因此教育孩子不仅仅是教师的责任，也是家长们的责任。

2、重视对孩子良好习惯的培养良好的习惯会让人受益终生。小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等的养成。

(1) 教育孩子养成良好的学习习惯。

有的孩子不认真记作业，把作业做错了；有的孩子作业做一半，漏一半；有的孩子书写马马虎虎，龙飞凤舞；有的孩子一边写，一边玩，不专心，错误百出。家长不可小看这些，不认真完成作业有两个后果：第一，养成马虎的习惯。对作业不认真，对学习自然不认真，做任何事情都很难认真起来。第二，影响学习成绩。第二天上课，老师讲，他听不懂，也

订正不完。

我知道家长们每天的工作也很繁忙，但请你一定要留一些时间给您的孩子。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长，这样我们辛苦的工作才会更加有价值。每天晚上，问问孩子一天的学习的情况，监督孩子完成作业，帮助孩子养成认真学习的好习惯。

对作业，几点建议：第一，给孩子买个小本，专门记作业。第二，要督促孩子养成放学后及时完成作业，认真检查的好习惯。要求孩子在家做题时以认真的态度对待，做每道题都得认真审题，明确题目要求后，认真地去完成，做完了，一定要仔细检查。只有平时养成认真细心的态度，考试时才不至于因粗心而丢分。作业的书写要工整、清洁、准确，当您发现孩子态度不端正时，一定不能置之不理，而是要教育孩子，让他重新写。第三，希望家长每天晚上，都检查孩子作业是否完成。林江、董瑞超、王璐、张赫四位同学，两个月来每次作业，家长都检查并且签名，的确对孩子学习特别负责，因此他们优秀的成绩凝结了家长的辛苦付出和无限关爱。

关于作业的多少情况。每个孩子情况是不同的，动作快的孩子会迅速认真地完成作业，质量也比较高，觉得作业太少；但有的孩子边写边玩儿，注意力不集中，当然就会花费很长时间，他们觉得作业负担很重，因而让家长也误以为作业太多。因此，家长要教育孩子做作业，一定要一心一意。

（2）教育孩子讲卫生。

个人卫生：存在问题，衣服很脏，指甲又长又黑。书籍和书包乱七八糟，书和本乱涂乱画，不整洁。个人卫生要搞好，经常洗澡，经常剪指甲，把衣服洗干净。教育孩子每晚写完作业后，整理书包，保持书本整洁。

（3）多鼓励孩子。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩

有好有坏。孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是有的孩子学习已经很用力了，成绩却不怎么理想，家长不应该放弃，我们更应该给他信心，应该想办法让孩子把学习搞上去。

3、要给孩子创造一个良好的学习环境。

4、安全问题。

一要提醒孩子上学按时到校；放学及时回家，二要叮嘱孩子在校内外玩耍时，要注意安全。孩子在校玩耍时，难免会互相碰撞，发生些小摩擦，请各位家长能够互相体谅与理解。

5、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。

我觉得过于娇惯孩子，怕孩子吃苦，这是家长的共性。况且你有没有想过，像这样的孩子，眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才。

最后，欢迎家长多多来校交流情况，带来你们宝贵的意见和建议。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。一切为了孩子，为了孩子的一切。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”最后几句话与大家共勉：

1、以高远的目标激励孩子

- 2、以严格的要求约束孩子
- 3、以实际的行动支持孩子
- 4、以平常的心态关爱孩子

谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！

家长会上班主任的讲话稿篇二

尊敬的各位家长：

各位家长，非常欢迎您来参加孩子们的第二次家长会。时光荏苒，转眼间我和43个孩子已经相处快一年了。由刚入班的分不清谁是谁，到现在每个孩子我都历历在目，这也是我的一种心路历程。说实话，我看着一（二）班的每个孩子，不管高矮胖瘦，都是那么的顺眼可爱，就是比别的班的学生漂亮。孩子是自己的好，学生也是自己的好。

一、班级总体情况介绍

班上现在有43个孩子，其中男孩25名，女孩18名。一个多学期的相处，我和孩子们的感情很深厚，我觉得，咱们班的孩子都很聪明，都有学习的天份，关键在于努力了没有。班上除了几个学生特别以外，其它的孩子都很不错，许多孩子的优点非常突出。由于刚刚是一年级，落后的孩子要迎头赶上还来得及，所以我今天就不把孩子们分成三六九等，因为每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事，希望今天的家长会后，在家长的配合下，全班孩子都能最优秀。

期中考试成绩总结

本次期中考试，语文90分以上的有30人，80分以上的有10人。最高分100分。因为没来急复习，孩子们基础知识的分失的很可惜，不过孩子们的看图写话普遍写的不错，这点我感到很欣慰。除了上交教研室的30张卷子以外，其它的我们都发下去了，家长可以评价一下孩子的程度。同时，我希望家长也不要以分数论英雄，分数只能作为评价孩子的一个参照，90分与100分的孩子的能力究竟相差多少，不是仅靠分数说明的。我们得具体分析，孩子是有失误，是粗心，还是思考问题的方试不同，或者是心理素质太差，要教育孩子从失败中汲取教训，学会“吃一堑，长一智”。

二、学生学习及在校表现情况

课堂上爱动脑筋思考，积极举手发言的有： 成绩优异，上课也能专心听讲，但是发言不够踊跃，回答问题声音小的有：

头脑聪明，灵活，课上有时也能举手发言，但时常会开小差的同学有：

这些同学非常的活泼可爱且头脑灵活，聪明。但是由于年龄小，自控力自觉性有点差导致成绩不太理想需加倍努力的有：

三、培养良好的习惯

1、养成正确的读写姿势：

我们应认识到在启蒙阶段抓好读写姿势的重要性，既保护了身体健康发育又保护了视力。课文读错了可以重读，字写错了可以重写，而不良的读写姿势一旦定型却是很难改变的。因此，要从孩子入学的第一天起，就对读写姿势给予规范要求，严格训练，做到一丝不苟，持之以恒。家长了解这些就可在家对孩子监督指导。正确的读书姿势、写字姿势和握笔方法明确：一尺一寸一拳头。做到姿势不对不读书，姿势不对不动笔。

2、学会整理书包

在家里了，交作业时才发现昨晚写完了忘装书包里了-----整理书包也大有学问，所有的文具、书放进书包时，要按一定的顺序。如果书包是分层的，课本练习本和铅笔盒可以分开放，如果不是分层的，也要把他们归归类，便于拿出来，再如，把课本练习本放入书包时，要注意不要把书角、本角弄卷。

3、爱惜学习用品

教育学生应爱护自己的文具、书本、铅笔盒要保持干净，课本应尽量包上书皮，书皮上用工整的字迹帮助学生写上名字，只写学校、科目、班级、姓名即可，力求简洁大方。注意作业纸面整洁，不乱涂抹，经常给橡皮洗澡。

二)、行为习惯

1、不乱扔垃圾

我们学校一向注重校风学风建设。在学校会有常规要求，在校外要求家长配合。例：学校要求学生任何时间，任何地点都不随便乱扔垃圾。一张废纸，扔在教室里，你的行为代表个人班级；为此，从进学校的第一天起，就要养成“不乱扔垃圾”的好习惯，把它当成一件大事来抓。经常发现有些同学的地面周围都是废纸杂物。家长在家就需要严格要求。

2、讲文明懂礼貌教育学生见到老师要问好，可别小看这一声好，行动上争取主动，在同学中树立威信，有效增强自信心，能更加愉悦的参与到学校生活中来。

回到家主动跟家长问好，这也是知道孝敬父母的一种表现。同时也有利于加强你于孩子之间的感情。

3、按时休息，家长要控制好孩子的休息时间，最主要是晚上的休息时间，不能让其贪玩晚睡，特别是周日到周四的晚上，一定让孩子在八点钟就睡，因为一个学习日，不管是脑力还是体力，对他们都是不轻松的，保证十小时的睡眠很重要。

4、吃好早餐，以往起的晚，还是到幼儿园吃早餐，现在要早睡早起，吃好早餐，并且还要吃好吃饱，才能应付整整一上午的体力消耗，保证身体的健康生长发育，绝对不要不吃早餐就上学，或随便带点零食路上凑合，家长带好头，孩子会紧随其后，不等不靠，也是培养孩子的意志品质的有效途径。

5、培养孩子不吃零食的好习惯。

6、养成自己的事情自己做的好习惯。这样家长也省心。

习惯的培养是一个复杂而精细的系统工程，要求高、任务重、时间长、见效慢，只要做个有心人，要有耐心、有方法，最后一定会如意的。

4、营造良好的学习环境

在批评中，便学会谴责；如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话争论、看电视等。

四、下面我想结合我所执教的学科特点讲几点：

学科要求和训练重点：

下面我谈谈本期语文学科的要求。我们本学期语文的最基本的要求，也就是每个孩子都必须做到的是：在读得方面：1，读书要求：每篇课文，孩子也必须会指读，（这一点家长也要注

意,是指读, 看着字读而不是顺口溜背上的。孩子的记忆力很好,很多孩子都会背诵课文,指读得目的是为学生认识每一个字打基础的。) 教会学生读书不要拖。读书每天都必须签字。

2, 识字要求: 课文中生字,也就是课文下面田字格中的字,在书后面的识字表每个字孩子都必须认识,会读。默上两条绿线只要读上。平时生活也可以培养孩子主动识字的好习惯。

3作业要求:

(1)、家长要认真督促孩子完成每天的作业。由于孩子的自控能力差,父母的督促不能忽略,当孩子放学后把书包一扔就去玩,当孩子一边做作业一边看电视或吃东西时,父母应该劝导,把孩子的注意力引到学习上来。孩子在做家庭作业时,家长有时还需要给孩子读题,读完题,要让孩子把题目意思弄懂,但家长不要急着把答案说出来,要让孩子自己边想边做。因为一年级孩子识字不多,良好的学习习惯还正在养成,所以家长在孩子上一年级时必须牺牲自己的时间,不要为了做生意或者忙自己的事,而对孩子的作业不闻不问。你们把孩子的困难解决在了每一天,他们就会越学越有兴趣,否则就越来越没有信心学习,成绩不好就会在其它方面寻求刺激,就容易导制许多不应该发生的事情,等他长大了你想管也管不了。所以请各位家长多花些时间在孩子身上。

2、仔细对孩子的作业进行检查和签字。孩子做完作业以后家长一定要检查,可以看看书写是不是清楚,字迹是不是干净,如发现作业马虎潦草和乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时问明原因,要求孩子重做,然后认真的签上家长的名字。要求家长签字,并不只是简单的签上你家长的名字,关键是要检查孩子的作业是否正确,督促孩子按质按量地完成。特别是在家完成做练习时,孩子不认识字,家长必须在旁边帮助读题,理解题目意思。我觉得,孩子的家庭作业应该比课堂作业做的好,因为家长在家里只管一个孩子的作业,而老师在课堂上要同时管43个孩子的作业,并且有时间的限制,

教师在上课时精力有限，即使眼观六路，耳听八方，也会在有些时候有疏忽。所以说家长认真的签字对监督孩子的学习很必要。

(3)要定下家庭学习的规矩。如：不完成作业不许出去玩，写字时不可吃东西，不可边看电视边写字，说不出今天所学到的知识不许看电视等等，并且自始至终，天天坚持下去，形成习惯。

4、培养孩子说话与人交流能力：多与孩子交流，比如每次回家后问问孩子今天学了什么？学校里发生了什么事？多引导孩子提问题，爱提问题的孩子比被动接受知识的孩子学得快而且觉得负担小，家长要培养孩子读书时多问的习惯和能力。

5、注意督促、正确引导孩子多读健康有益的课外书。丰富学生的课外知识，同时也能提高学生的阅读能力，养成良好的读书习惯。建议家长，至少为孩子准备以下书籍：一本童话书，一本儿歌，一本古诗，一本名人名言，一本猜谜，一本十万个为什么，一本字典、一本成语工具书。书要精挑细选，不要太多。让孩子多看几遍，消化吸收，读出味道。小学一年级孩子由于受年龄和知识的限制，自制力又差，家长要根据自己孩子的情况，选择不同的读书方法，比如陪孩子读、与孩子一起读，也可以读给孩子听，语文教学外乎听、说、读、写四个方面，所以让孩子听也很重要，千万不要一概拒绝：“自己看！”最好念小孩自己想看的故事书给他听，不要强迫小孩接受大人的选择，不喜欢读书的小孩，多半讨厌看见许多密密麻麻的小字，家长可选择适合幼儿的图画书，字体要大一点的。

6、要让孩子在家养成主动学习的习惯。就像婴儿会自己站起来走路一样，让孩子能够自己努力用功，不懂之处自己思考、解决，具备了“自己学习力”，就拥有了一生进步向上的原动力，这也是教育中最重要的“自己培育力”，这样的孩子自然会自发、自主地用功，也就不会感觉学习很辛苦了。作

为家长，要注意称赞孩子、鼓励孩子，让他慢慢养成一个人主动学习的习惯。

六最后给大家讲一则寓言故事

教育学家威廉·坎宁安说过这样一个寓言：

一个人正在沙漠里散步，突然，一个声音对他说：“捡一些卵石放在你的口袋里吧，明天你会又高兴又后悔的。”

这个人弯腰捡了一把卵石放进口袋。

第二天，当他将手伸进口袋时，他惊奇地发现口袋里放的不是卵石，而是钻石、绿宝石和红宝石。他感到非常高兴，不一会儿，他又感到非常后悔。他高兴的是自己拿了一些卵石，后悔的是，自己没有多拿一些。

教育也是这个道理。家长今天怎样教育孩子，明天孩子就会成为怎样的人。习惯就像是那些卵石一样，你现在多培养孩子一些好习惯，明天的孩子就会得到钻石、绿宝石和红宝石。那时，作为家长的你，会和寓言里的这个人一样，又是高兴，又是后悔。高兴的是，你的孩子拥有一些良好的习惯，后悔的是，你其实还可以培养孩子更多的好习惯。所以，为什么不从今天开始为孩子多捡一些卵石呢？明天，这些卵石将变成孩子一生的财富，让他幸福一生。

以上，是我谈了自己的几点想法，不当之处还请各位家长批评指正。衷心地希望今后的日子里我们会有更加深入的交流，更加愉快的合作和真诚的友谊。

最后我想送给家长两句话，希望能与家长共勉。第一句话：孩子是家长和老师的镜子，没有教不好的孩子，只有不好的教育方法。

第二句话：谁关注孩子细节越多，孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。祝愿每一位家长朋友美梦都能成真！祝愿我们的每个孩子都能成龙成凤！谢谢大家！

家长会上班主任的讲话稿篇三

各位家长朋友们：

下午好！

新年的热情还未散尽，孩子们大都还沉浸在春节的气氛里。今天，我很高兴，在一班的教室里，我们第二次和家长朋友们坐在一块儿，探讨孩子们的教育问题。我代表一班全体任课教师对各位的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢！今天召开家长会的主要目的是想让各位家长了解一下孩子们在学校的一些情况，也希望家长们能进一步配合我们学校，配合我们老师，分别从学习、安全和行为习惯的养成等方面做好学生的教育工作。

1、学习。

通过一学期的努力，大部分孩子都能在老师的要求下，完成学习任务，基本上适应了学校的一日常规，一部分孩子书写工整漂亮，如：唐一平、张岩岩、刘浩源、高琪、张子萱。还有一些孩子的朗读和表达能力进步很快，如：杨静琦、许品源、王佳俊。在期末检测中，数学有人考了满分，平均分达到了90分，语文90分以上的也有15人，平均分也达到了80分。在庆元旦体操比赛活动中，我们班获得了低年级组第一名，张子萱也获得了优秀口令员的称号，这和每一位孩子的努力，老师的辛勤训练，家长的大力支持是分不开的。这学期开学，张子萱被评为优秀班干部，唐一平，唐玮祺被评为

五好学生，杨婧琪被评为学习标兵。在本周三的开学典礼暨表彰大会上，颁发了奖状和奖品。荣誉见证着我们每一个人的成长和进步！

2、卫生和纪律。

经过班级半学期的严格管理和监督，大部分孩子养成了讲究卫生，注意维护教室环境的意识，但还不能坚持。而有少部分学生还是表现为：脏、乱、差。随手乱丢，桌斗成了垃圾桶，座位周围一片狼藉，不能听从老师的要求和管理，充分说明家庭在这方面教育欠缺。老师天天陪同值日，也有热心的家长帮过忙，坚持每天拖地，为学生创造良好、舒适的学习环境，班级卫生在学校检查评比中总是名列前茅。

3、安全。

上学期，班上未出现一起安全事故。

4、存在的问题。

主要是大部分家长对孩子的监督和管理还不到位，孩子的学习还只是靠天收的状态，经常不完成作业的大有人在，作业检查签字没能坚持下来，有三分之一的学生成绩不理想，甚至不及格。

第二点是大多数孩子粗心，马虎，丢三落四，学习上更是如此。书写多笔少划，学习用品忘带是常事。课本作业落在家，用时却没有。

第三点是孩子和家长缺少沟通交流，孩子的语言表达不流畅，和老师交流很困难。有的甚至从未举手回答过问题。孩子缺乏自信，胆怯。长此下去，不利于孩子的成长。能说会道的孩子往往是家长的功劳，课堂上就是他们展示自我的舞台。

1、重视学习，树立学习即责任的意识。

如果说，老师主要激发孩子的学习兴趣，那家长就是要培养孩子的责任意识。让他从小就明白学习是自己的事，别人代替不了，也帮不上忙。必须自己努力做好。每天放学回家主动完成作业然后才能玩儿，不能讲任何条件。学习和玩耍分清主次。

2、主动学习。

在家里立下规矩，学习是家里的大事，不能因为其他的事影响和耽误学习，甚至是放松学习要求。这一点，家长要做好榜样。孩子某一次或是几次不用你督促就知道完成作业了，家长们要及时鼓励和赞赏孩子的表现，并提醒他应该天天坚持，你可以做得更好。

3、养成复习和预习的好习惯。

无论哪门学科，每天每个周都要及时复习，按时预习，所学的知识才能得到巩固。我们的孩子年龄尚小，过目不忘毕竟还是极少数的。学习其实就是不断学习不断巩固的过程，没有谁学了就永远记住。孩子没学懂，字不会认，口诀不会被，只要我们能耐心的指导孩子复习，一遍一遍地进行，没有记不住的知识。

4、认真书写。

书写漂亮是一种能力，也是一种享受，更是锻炼孩子耐心和认真的好方法。希望家长们足够重视。平时请家长监督孩子的书写姿势，及时纠正错误的、写字姿势，养成动笔即练字，一笔一划书写，工工整整，端端正正，大大方方的写字。长期坚持，你的孩子定能写出一手好字，马虎粗心的毛病也会改正的。我们很多孩子不是不聪明，而是缺少仔细认真的习惯。

5、作业辅导检查要落实并坚持做下去。

上学期，我们的家长们做的怎么样，都很清楚。老师的精力毕竟有限，他和我们在座的各位一样，没有眼观六路，耳听八方的能力，更没有分身术，家庭作业不可能做到面批面改。每个孩子的成绩好坏，不仅仅取决于老师的课堂教学，更重要的是家长的督促和管理。不识字，能看得到书写的好坏，书写工整，质量可能也不会太差。辅导不了，可以督促孩子看书，复习，书本是最好的老师，老师教的都能在课本上找到答案。签字落实的是家长的责任，而不是为了看到你歪歪扭扭写下的大名。

6、语文学科方面的要求：

首先，每天必须和孩子交流，当天所学知识，读书，读给你听，要求指读，不唱口歌儿，生字会认会组词，田字格的生字会写听写，组词。要求背诵的课文必须会背。即使今天不会，明天还要检查，复习的次数多了，不会的也就少了，否则，连本带利，孩子迟早背不动，累坏了，不懂的越来越多。

第三，每天坚持写一句完整的话，内容有孩子自己选择，用上标点。一句一句地写，时间长了，自然会写几句话，一段话了。

第四，鼓励和陪伴孩子阅读，有的孩子喜欢读书，不妨给他们买一两本拼音读物，读给孩子听，培养他们自主阅读的习惯。因为语文学习永远都是在听说读写上下功夫，没有别的窍门。

1、文明礼貌、先来后到、自觉排队的习惯。

2、讲究卫生，学会收拾整理的习惯。扫地，做家务，整理房间等。

- 3、早睡早起，按时作息。
- 4、诚实、守信，知错改错的习惯。
- 5、爱惜学习用品，分类整理书包的习惯。
- 6、不吃或少吃零食，节约的习惯。
- 7、热爱劳动，认真做值日的习惯。
- 8、学会感恩，善良、懂事、孝顺长辈的习惯。
- 9、动手操作、积极实践的习惯。
- 10、要有坚强、勇敢，经受挫折的能力。一味的溺爱和娇宠会毁了孩子的一生。
- 11、加强体育锻炼。学会跳绳。增强体质，锻炼灵活度。

1、不怕麻烦，不怕嗦。教育孩子什么安全，什么不安全，什么能做，什么不能做。生命重于一切。竟然有孩子在马路中间拦车！

2、遇到恶劣天气，家长主动接送孩子。

3、教育孩子不买不玩危险的玩具。

4、乘车安全。

5、春夏严禁下河洗澡。

1、校讯通，自愿开通，学会使用。

2、关于值日，每组轮流一天，家长在家让孩子多学习扫地，锻炼他们的劳动能力。

3、有病有事及时请假，电话告知

4、对学校老师有什么意见或建议请私下和老师面谈交流。

以上，是我就班务工作和教学方面谈了几点自己的想法和要求，不当之处，还请家长们批评指正。

最后，我想送给家长三句话，希望能与大家共勉。

第一句话：家长和老师同是孩子的引路人，孩子是家长和老师的镜子，没有教育不好的孩子，只看你能不能用合适的方法坚持下去。

第二句话，谁关注孩子细节越多，谁的孩子进步就越大，细节决定教育的成败。

第三句话，我们可以不是天才，但我们不能拒绝努力做一个天才的父母！

我相信，在我们家庭、学校、班级的共同努力下，我们的每一个孩子一定会茁壮成长。祝愿我们每位家长愿望成真，祝愿我们每个孩子都能学习进步！

谢谢大家！

家长会上班主任的讲话稿篇四

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。以下是豆花问答网和大家分享的家长会班主任讲话稿资料，提供参考，欢迎你的参阅。

家长会班主任讲话稿一

尊敬的各位家长

大家下午好！

首先，感谢大家能在百忙之中抽出时间参加这次家长会，我代表七二班任课教师感谢大家对学校工作的大力支持。今天召开家长会，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学业、为了孩子的进步、为了孩子的明天。众所周知，七年级是极其重要的一个学习阶段，又是关键的一年，如果学生能适应初中生活，就可能进步很快。我希望通过这次家长会，让家长有更多的机会了解孩子在学校的情况，还希望家校联合，共同教育好孩子。一个孩子是一个家庭的希望，我作为七二班的班主任，愿意和家长们共同努力，教给孩子学习和做人，让孩子在七二班健康快乐的成长。

一、我想先说一下初中与小学的区别

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期，它是人生中的重要转折点，从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，想家、一进学校就头疼，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。

如学习方法与要求上，中学要求学生所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，这就特别需要初一新生从小学的依靠老师逐步朝着独立方向发展，培养自主学

习能力。分数分配也不一样：语文120分、数学120分、英语100分，政史地生各为五十分。

有的孩子小学时成绩好，在班里做学生干部，步入中学后却因为种种原因没有能再当班干部，感到失望；有的学生小学毕业时成绩不理想，与同学们有一定的差距而产生自卑感；有的学生努力表现自己，希望得到老师和同学的认同，可实际情况却事与愿违，等等。这些状况都可能导致学生发生心理问题。

二、现在我说一下初中生生理特点

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

(1)独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(2)人的世界观开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

所有这些变化和发展都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的，还不可能真正独立，还没有形成相对稳定的个性，还没有成熟的感情世界。所以在这特殊的时期，孩子的发展需要得到家长的关注和帮助，能顺利度过这青春发育期。

三、班级介绍

(一)我想先给家长们介绍一下七二班的基本情况

我简单介绍一下班级情况。本班目前有56位学生，其中女

生26位，男生30位。通过这一个月多月的观察，我觉得我们班学生整体表现很不错，品行都很好，当然这与良好的家教分不开，感谢家长们对孩子的精心培养。对于管理班级，我主要从良好的习惯养成入手，卫生纪律主要由班干部负责，我主要抓学习，定时和学习委员、课代表联系，掌握完成作业情况、课堂学习情况，及时谈话沟通，了解学生学习上的问题。并通过学生的学习方法交流来提高学生的学习效率。最近同几位任课老师交流，现在班级上课纪律良好，作业收交情况比较好，班级的各项工作开展的也很不错。应该说这是一个很好的势头。这学期以来我要求学生以积极向上的态度对待学习生活，以“人生有梦，行于当下”作为我们班班训。希望每一个孩子都能树立自己的理想，并从现在起踏实、勤奋的学习。我想这也应该是我们家长的共同愿望吧。

(二)本班自开学以来涌现的优秀行为：

1、我们班有许多热心班级工作的班干部：

2、我们班有很多热爱学习，成绩优异的学生。例如：

3、我们班有许多积极回答问题的学生，例如：

等等，这里就不一一的列举了，这些孩子，是你们的骄傲，也是我们班的自豪。

(三)本班自开学以来存在的问题

1、有些常好动的同学，很难集中注意听课，上课说话打闹并且影响其它同学。

2、作业习惯差，作业完成质量低，对于不会做的题目，没有问其他同学或老师的习惯，不懂就不懂，作业做错了，没有及时进行订正。双休日作业也不做。

3、不会听课，不懂得如何做笔记，如何融入新的课堂。

4、粗心马虎，常丢三拉四，每天都有好几个学生，忘记做作业，或忘记订正作业，特别是周末的作业，有些同学都要到学校里抄一下。

5、个别学生有点自私，不关心班级事务，不关心同学。

(四)、月考考试情况

月考考试是对学生一段时间以来学习情况的检测，结果还是令人比较满意的。大部分同学成绩较开学时都有进步，其中一部分同学的进步还是很大的，其中最突出的问题就是偏科严重(跛脚现象严重)，要引起重视。希望家长配合教育。

四、如何营造良好的家庭教育环境

各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的，广大家长要树立正确的教育观、人才观、亲子观。要创造一个有利于孩子健康成长的家庭环境。家长的思想境界、人生观、价值观及其对工作、生活的态度、待人接物、举止谈吐，都对孩子的成长产生着潜移默化的作用，即便一些生活上的小事，往往会影响孩子的一生。因此，我们应该给孩子营造一个良好的家庭教育环境。

下面我就浅谈一下“如何营造良好的家庭环境”，讲的肤浅之处，还恳请各位家长多提宝贵意见。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。这个好，并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

良好的家庭环境如何建立呢?我看不外乎以下三条。

1、家长要不断提高自身素质。包括文化、思想、心理素质，这就是所谓“言传身教”的作用。

2、要不断创造良好的家庭文化。创造优美的文化环境。并不是豪华的摆设，而是整洁、朴素。营造教育气氛，营造家庭读书学习气氛。父母要以身作则，喜读书看报，追求新知识，努力工作。用这种勤学精神影响孩子。而不是沉迷于玩麻将。如：平时可通过一起看书报，看电视节目与孩子讲心得体会，或看法，解答孩子的问题，引导解决问题，训练说话能力。

3、要有良好的家庭心理环境。注意家庭用语。俗话说“近朱者赤，近墨者黑”父母的语言文明的，当然子女也文明，但有些父母说话满口粗话，或是搬弄是非，攻击他人，子女也会这样。父母对事的态度，认为什么事应该做，什么事不应该做，为子女做好榜样。子女在儿童期，品德的形成是处在被动接受阶段，父母有什么样的行为，他就模仿什么。从心理学的角度讲：如果孩子生活在父母常常吵架的环境中，她便没有安全感，脾气暴躁；(当然，我们大人不可能一辈子不吵架，我希望家长们首先做到不当着孩子的面吵架。)如果大人爱抽烟喝酒打麻将，常在家里和一帮人吃吃喝喝赌赌博，恐怕孩子也会早早的学会这些。如果孩子生活在一个轻松愉悦的家庭氛围中，她的心情就会愉悦，学习起来也能轻松自如；百事孝为先，做父母的如果和孩子的爷爷奶奶关系不好，孩子也不会尊敬自己的父母。希望大人们做好表率。如果大人认为学习不中用，孩子们也不会勤奋学习。

4、要掌握孩子特点，有的放矢的进行教育，在教育上更应讲究方式方法，态度不能粗暴，语言不能过激。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一

味的给他泼冷水。这样反而会使他对学习产生反感的情绪。多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理。才愿意和你交流。

5、要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育，习惯养成，性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。家长应与老师沟通解决分歧和看法，一定要维护教师在孩子心目中的威信，不能在孩子面前议论老师的不足和短处，更不能贬低老师，坚定地站在学校老师一边，同样老师也会维持家长的形象，那样教育才能形成合力。四、请家长注意的问题：（举例略）

1、爷爷奶奶不要娇惯孩子，娇吃娇喝不能娇脾气，盲目宠爱不爱不得。

3、不让孩子带手机进学校。手机对于孩子来说百害而无一利。

4、孩子给同学过生日随礼喝酒要制止，不应纵容他在酒场上交朋友。

5、异性交往要注意，哥哥弟弟姐姐妹妹不能随便乱认。

7、教给孩子学会感恩。

五、请家长们提出自己的意见和建议

孩子健康成长、学xxx步是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班

级管理及其他方面提出合理的建议。谢谢!

六、最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们对七二班工作的支持。愿我们的孩子蓬勃向上，全面发展，快乐学习!

家长会班主任讲话稿二

各位家长:

早上好!

感谢大家百忙之中来参加我们学校举办的家长会活动，还是那句话，你们的到来是对我们工作最大的支持。我想，我们的目标是一致的，一切为了孩子。

孩子们读二年级了，各方面有了很大的进步。我曾随手记下一篇博文，是这样写的：二年级了，一切都上了正轨，无论是上课还是值日，或者其他一些班级事务，孩子们都完成得像模像样。班级里几乎没有特别难管理的孩子。早上，负责早读的李同学一般早早到校后已经开始了她的工作，如果有昨天课上未按时完成带回家的作业，孩子们也知道应该先交起来；中午，吃饭排队，饭桌组长放汤碗，老师盛汤；吃完后回教室，一切井然有序；中自习前值日生做值日，李老师会在教室里指导，基本十分钟内会完成，组长会到办公室告诉老师……回忆起来，总觉欣慰。一切的一切，都上了正轨，孩子们已经完全适应了学校的生活，明白什么时候该干什么事情。

看到他们的点滴进步，我想，大家和我一样，内心都是欣喜的。孩子在不知不觉间长大。我们的教育，也真的有了“润物无声”的效果。孩子的茁壮成长，就是我们每个人的希望。

家长是孩子的第一任老师。这句话说得真好。从和孩子们的

接触中，有时候真的发现孩子身上，不仅是长相，他们的言行，和家长有着惊人的相似。家长们潜移默化的作用，是学校教育无法达到的。我们的家长做得都很好，所以，我们的孩子也做得很好。我们班的家长都是乐于学习乐于教育的家长，班级中学习氛围非常浓厚，同学间的友谊也很纯真。

但班级中也存在着一些问题，主要有几点：

- 1、不少同学的字越写越马虎。可能是学的字越来越多了，很多孩子比较贪玩，对于写字的要求有所降低，以为只要完成即可。
- 2、有些孩子上课注意力很不集中，甚至多次提醒也未见效。
- 3、课间活动还存在安全隐患。

在学习上，孩子们存在的主要问题是上进心不足，只愿意完成基本的作业。就拿昨天的写话作业来说吧，写“我长大了做什么”，早上批改作业时，我发现很多孩子写得较短，有些要求写的都没有写出来，就利用语文课又讲了一下，并再次举例，教孩子写法，然后让他们自行修改。可是，誊写好后发现改的同学少之又少。

二年级了，我们已经学会了很多字，也可以学习了。可以说，孩子们的黄金阅读时间已经到来。提高作文水平的途径，估计只有阅读这么一条吧。以后我们把看到的好书与孩子共享，为孩子营造一个书香四溢的乐读家庭。

本次家长会的主题是：做最美家长，做最美老师。说起“最美”这词，我内心还是有点瑟瑟。新闻里见多了最美，最美司机，最美妈妈，最美护士……每个最美的后面，都有着不平凡的事迹，作为一名普通的老师，我想，最美是我们的目标，但有句广告词说：没有最好，只有更好，我认为“更美”才是我们努力的方向。

罗曼·罗兰曾经说过：“要播撒阳光到别人的心里，总得自己心中有阳光。”教师的道德品格，就是照耀着学生的阳光。所以，我今天的就以“一缕阳光亮人生”为主题，跟大家交流。为了做好这样一道金色灿烂的阳光，回首自己的工作，我觉得我主要注意以下几点：

1、工作认真负责。

以这个作为第一点有点不好意思，但想想看却也是事实。工作认真负责的动力并不仅仅因为我是一个老师，更是觉得我也是一个家长，我也有一个孩子。我也有个小小的期待：希望我的孩子遇到的每个老师，至少能像我这样。班级里有什么事情发生时，我总是喜欢站在家长的立场上思考教育，如果是我的孩子，我会怎样做？我要尽我所能，做好一个班级学生在学校的家长。

每天早上到校，我几乎总是一头扎进教室，批改昨天布置的作业，或者马上选拔背书组长。在听背书的过程中，很认真。因为，我要让孩子看到一个“同学背书时认真听”的老师，希望他们在做组长时也能这样认真对待这份小小的工作。

上课、出操、作业、午餐……几乎学校里的大部分时间，我都和孩子在一起。当孩子遇到困难时，我也总是鼎力相助。记得去年戴同学家里突发急事，爸爸妈妈没空来接孩子，爸爸让我把孩子放传达室，但不确定什么时候来接。我毫不犹豫地告诉她爸爸，放心吧，我把她领回家，随便你什么时候来接，晚上没时间就睡我家。这样做真的没有什么要求，因为我觉得每个人，每个家庭都有突发事件的可能性，作为一个班主任，在自己能力范围内要给孩子最大的安全，让家长放心，也让自己安心。

每一件小事，我都尽力做得更好。因为我知道，孩子眼中无小事。

2、注意言行举止。

记得很多年前，有个学生曾经跟我说过：“老师，要求我们不能随地吐痰，为什么老师就可以随地吐呢？”我一愣，自问没有过此类行为，细问，原来是她看见一个老师在校园内吐痰了。我无权批评这个老师，在农村，这种行为其实也是为大家所认可的。可是，我们学校是环保学校，在大力提倡环保的情况下，做这样的行为，是否会对学生环保观念的形成产生疑问呢？“己所不欲，勿施与人。”在对学生进行品德教育的时候，自己却做着相背的事，让学生怎么想，又怎么学呢？“其身正，不令而行，其生不正，虽令不从。”指出了教师“身正为范”的重要性——正其身具有强大的感召力，对教育学生有很大的用处。

我常常告诉孩子，人总是会犯错误的，所以，重要的是如何改正错误。记得以前教室里有了纸屑时，我总是低头捡起，给孩子们一个示范。因为那时小朋友总是推托：不是我扔的。我用我自己的行动告诉他们，纸屑在我们旁边，我们看到了就应该及时捡起，不管是不是自己丢的。有时候，孩子会为了一点点小事不开心，我也总是用自己的言行告诉他们，及时补救，才是寻找快乐的途径。就拿昨天来说吧，陆同学的裤子上被同学不小心撒上了汤汁，他皱着眉头来向我求救。我微笑着安慰他，没事，老师马上给你擦了。擦干净后，我就告诉他，汤汁已经撒上去了，你再生气也没有用了，何不如赶紧处理了呢？是不是？看着他舒展的眉头，我希望能根植一种乐观的心态给他。

3、平等对待学生

回忆刚踏上工作岗位的那年，面对班级里那些特别调皮的孩子们，我回家后总是长吁短叹，责怪爸爸为了挑选了这么个职业。而工作了近二十年，特别是自己有了孩子后，我的心理有了很大的变化，我越来越觉得当时我妈妈告诉我的一句老古话特别有道理：十个手指头都有长短。尺有所长，寸有所

短，对于低年级孩子来说更是这样。有些孩子学习成绩并不出色，但是却非常善良，能干。有些孩子虽然沉默寡言，但是却能很好的管理自己。有些孩子非常顽皮，劳动起来不亦乐乎，帮助别人也非常及时。当孩子有了矛盾时，我总是一视同仁，从来不会因为成绩的差异而偏袒任何一方。我自己感觉，在孩子心目中，我应该是一个非常公正的法官。

4、做学生的朋友

亲其师，信其道，孩子们就是这样的纯真可爱的。只有走进他们的心里，他们才会更愿意接受你的教育。在他们面前，我不仅努力已一个师长的形象让他们敬重，更以一个比他们高大的同龄人的形象让他们靠近。上课时，我常常手舞足蹈，引得他们哈哈大笑；下课时，一有空我就跟他们开玩笑，跟他们聊天。孩子遇到困难时，我更是尽自己所能及时帮助。有一天早上走进教室时，同学告诉我许同学在哭。我询问她发生什么事情时，她告诉我想妈妈了。孩子的话让我有点鼻子酸。怎么办呢？我拿出手机，让她给妈妈打个电话，听听妈妈的声音。孩子听着妈妈的声音，还是哽咽着说不出话。我接过电话，告诉她妈妈女儿想她了，如果可以，还是跟孩子在一起吧。自从这件事后，我发现许同学对我非常依恋，什么话都愿意跟我说。得到孩子这样的依赖，我觉得真温暖。我想，在她心里，我不仅是一个师长，更是一个可以倾心的朋友。

其实这样的事情很多很多，一件件小事的叠加，就是我幸福工作的支撑。很多老师都这样认为，和孩子交流，他们的童言稚语，总能带给我们无尽的快乐，不经意间让我们更加年轻快乐。

我很不好意思，在这儿夸自己，其实，我们学校的每个老师，几乎都是这样的，甚至比我做得更好，他们都是我的良师益友。这一点，对于一个普通的老师来说，真是太平发了。

当然，金无足赤人无完人，我这样一个普通的老师更是如此。我也有很多缺点，性子比较急，缺少耐心，对孩子的学习常常希望能更进一步，所以要求有点高。虽然觉得自己已经满尽力了，但有时候孩子的惰性，也不是我能马上接受的，讲了几遍都能不接受时，我也会直起喉咙，但是，事后我常常后悔，等孩子改正时，我总是不忘用温言细语给予鼓励。

我希望孩子怎样，我就怎样做，班级的孩子都看着我。读师范时，学高为师，身正为范，八个大字高高地悬挂在我们学校的门口，也永远镌刻在我的心里。我向上，教学中也引导孩子积极向上，努力进取；我向善，教育时更是让孩子感受善良的魅力；我乐观，遇到小事豁达开朗……家长朋友们，我也知道每个人教育的观点不一定完全一样的，对于我存在的缺点，你尽可以跟我直说，我同时也是一个善于接受批评，善于反思的老师。

我深信，没有最美，只有更美。我虽然不希望有那些特殊的情况发生，让孩子处于危险之中，让我成为一名最美老师。我只希望，和孩子一起，快乐游戏，快乐学习，过好平凡的每一天，做最好的自己。但如果真的有这样的情况发生，请大家放心，我一定不会愧对老师这个名称。

家长会班主任讲话稿三

各位家长，下午好！

首先对大家从百忙中抽出时间参加我们的家长会表示热烈的欢迎，对大家关心教育，支持学校工作的行动表示衷心的感谢！说实在的，孩子的教育一直都是我们非常关心的问题，把孩子培养成材也是我们家长和学校的共同责任，共同的愿望。孩子的每一点进步都会给我们带来成功的喜悦。下面，作为本班的班主任和语文老师我把本班的有关情况向家长们做个汇报：

一、汇报班级工作

我们班现在学生共67人，男生35人，女生32人。孩子们经过一年多的学习，对学校环境和老师都比较熟悉了，对每天的上课、下课、放学回家做作业等学习情况也都比较熟悉，已经养成了一些较好的学习习惯，如：上课认真听讲，积极回答问题，按时完成作业，主动帮助同学等。我们班男孩、女孩的表现差异较大。女孩普遍懂事、乖巧，上课听讲专心，成绩优秀。而男孩活泼、好动的偏多，部分同学好动，持久性差，依赖性强，玩心较重。他们的学习习惯和行为习惯都需要加强。

二、家、校配合，让学生养成良好的习惯

美国心理学家威廉·詹姆士说：“播下一个行动，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。”就是说习惯是可以决定一个人的命运。我国著名的教育家叶圣陶先生也说过：“教育就是培养习惯”。习惯的好坏会影响人一生的命运，好习惯养成了将受益终生，反之，不良的习惯会贻害终生。小学阶段尤其是低年级阶段，正是进行良好行为习惯培养的关键时期，很多孩子学习成绩不稳定，主要是没有养成良好的习惯。对于90%的学生来说，学习的好坏，智力因素只占20%，非智力因素占80%。在信心、意志、习惯、兴趣、性格这些非智力因素中，性格又占据着十分重要的位置。事实正是如此，习惯对于一个人的影响是非常深远的。13岁就成为中国科技大学大学生的周峰，在谈到自己成功的秘诀时总是说是良好的学习习惯成就了自己。据说周峰有两个好的学习习惯：一是量化的学习习惯。他认识汉字，记英语单词，每天都是10个，即使是走亲戚串门也从不间断。一年下来，3000个、多个汉字记住了，3000多个英语单词也记住了。二是定时的学习习惯。该学习的时候学习，该玩的时候玩，自觉性极强，不需要别人提醒。好习惯使人不由自主地去学习、工作，坏习惯使人不知不觉地拖拉、懒惰。所以，对于处在习惯形成阶段的小学生来说，培养他

们的良好行为习惯至关重要。

1. 认真听讲的习惯

课堂教学很重要。只有课堂上注意力集中，认真听老师讲课，课下才能很轻松地完成作业。很多在家不能独立完成作业的学生最主要的原因就是上课无法做到认真听讲。为此刚开学我就狠抓课堂纪律。采取各种方式来提高孩子的注意力。可是，仍有个别学生无法集中注意力听讲。（点出上课注意力不能集中的学生名字）

2. 作业认真书写的习惯

学生交上来的作业字迹潦草，说明他做作业时没有静下心来，匆忙地完成任务了事。这样出错的地方也就较多。作业认真与否，家长只要看看就能发现。如果家长不提出要求，久而久之，孩子就养成了马虎的习惯。

3. 及时订正的习惯

老师批改作业就是要发现孩子的错误。但有的学生没有养成做作业之前先订正的习惯，老师发现再来一个一个地找人，没有这么多的时间。不订正，就会造成错误的一直延续，所以家长要每天查看孩子作业批改后的情况。

4. 预习的习惯

预习得充分，可以使孩子在上课时积极性更高，对于新知识的学习掌握的会更快更牢。做完当天的作业后，及时地预习，这需要家长的提醒和督促。

三、重视家校沟通

老师有问题会找家长，家长有问题也可以找老师。尤其是孩

子思想上的问题，有时家长说的话孩子不听，孩子一般比较听老师的话，所以可以跟老师说说，让老师跟孩子说，效果还是比较好的。作为家长不要怕麻烦老师，教育孩子是我们大家的职责。但是，有些孩子比较调皮，对老师的话表面是很听的，而背着老师想干什么就干什么，所以，需要我们经常联系，多交流孩子的情况，双方相互配合，让小问题消灭于萌芽状态，不要等问题严重了再来找老师。

关于校讯通，今天我再强调一下，校讯通是为了更好沟通学校和家庭而开设的，目的就是加强家校沟通。特别是我们一二年级的学生我觉得非常有必要开通校讯通。孩子们还小不会学话，很多事情不能传达。开通以后，学校布置的一些任务和一些特殊的作业我们会以短信的形式直接通知到家长。为我们的沟通带来了文便。另外校讯通是收费的，是否开通还在家长个人。

四、对家长的几点希望

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。我也有孩子，我非常理解做父母的心情。我们白天工作，晚上还要担负起教育孩子的责任。好多家长晚上还有很多工作要做，的确非常辛苦。但是，大家再怎么忙，也不能忘记对孩子的教育和辅导啊。付出是有回报的，当看到自己的孩子一点点地在长大，一点点地进步，我们内心是多么地开心、是多么满足啊。当然，您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，尽我所能地教给他知识与方法，教给他做人的道理。但毕竟班级人数多，我们面对的是整个集体，不是个人。所以工作中不可能面面俱到。单靠老师的力量是不够的，孩子的每一点进步，除了老师的辛勤培育之外，家长的努力和付出也是至关重要的。所以家长也应该积极的配合起来，做好以下工作，做到家校合一：

1. 我希望各位家长不要停留在问的阶段，而是把孩子的作业

检查落实到作业本上。虽然他们不是一年级的小学生了，有一定的学习自理能力，不需要你全程陪护了，但孩子爱玩的天性告诉我们，他们的学习仍离不开家长最后的检查把关。特别是语文家庭作业，每天不光有书面作业，还有口头作业。语文的学习不但要写，还需要朗读，背诵，听写，背写等。这些软性作业的完成全靠家长。所以，我恳请各位家长，一定不要让你的孩子因为态度的不端正而带来将来的遗憾，端正他们的学习态度，就从认真完成每一天的家庭作业开始吧！

2. 不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

3. 培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

4. 要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

5. 身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

6. 心态平和我们看别人的孩子，一般看到的优点多，看自己的孩子，看到的缺点多。因为我们对自己的孩子非常了解，对孩子的期望也比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应该理性地对待孩子，多一些平和，

少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历练。

五、生活方面

在时间方面有以下几个方面需要家长注意：

1. 牢记学校作息时间表。孩子的到校时间，学校规定早上7：30到教室交作业、上早读。下午2：00到校，2：40准时上课。每一个学生都应做到按时到校，不迟到，不早退，有事及时向老师请假。

2. 要保证孩子有充足的睡眠时间，晚上让孩子早睡觉，中午尽可能让孩子也能打个盹。有些学生早上第一节课就没精神，下午第一节有打盹的现象，请家长给予关注。

3. 注意孩子的饮食起居。让孩子有一个健康的身体。有其他事情及时和老师联系、沟通。请记住我的手机号码，有事及时和我沟通。四、加强联系。孩子要健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，你们抽空可以来学校也可以打电话问问孩子的情况，或反映一下在家的情况，以便我们针对你的孩子的特点展开教育，我们之间的沟通是非常重要的。

我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，希望大家及时，当面向我指出，我们肯定会“有则改之，无则加勉”。在班级教育过程中，我们会尽全部的力量，尽心尽责。父母是孩子的第一任老师，教育孩子是一门科学，孩子的成长过程就像一棵小树长成大树，这期间难免会长出一些多余的树杈，我们就要及时把这些树杈修剪掉，使他们长成参天大树。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们合作愉快！

尊敬的各位家长：

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。下面我就我所任学科的特点做一简单说明：

班级介绍

表达能力也增强了，还有很多方面我就不一一举例了。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我发现班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？一方面要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，我建议家长在家里也鼓励学生多读书，可以多带孩子去书店看书，为学生创造一个读书的条件。另外呢，孩子多读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，主要的原因是大多数的家庭作业学生自己不能引起重视，自觉要求自己，其实他们认真起来时会写得非常漂亮。

家长朋友一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家提几点建议：

- （1）要教育孩子学会合理安排时间。
- （2）要教育子女养成独立完成作业的习惯。

(3) 要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

(4) 要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

(5) 了解、重视孩子的心理健康教育。

作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，都要求考英语，而且要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有

的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是

语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想布道的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

家长朋友们，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做

到真正有效果。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。有一位家长这样说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子就会给你更多的回报。

愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！以上是我的一些想法，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。对你们的到来，再次感谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

班主任家长会讲话稿

家长会班主任讲话稿范文

一年级家长会班主任讲话稿

小学生家长会班主任讲话稿投稿范文

家长会上班主任的讲话稿篇五

1、让孩子知道为什么上学，怎样对待上学，不妨和孩子正式交谈一次，激发孩子的上学兴趣，解决他们心中的疑惑，使他们及早融入小学学习生活，对学习满怀兴奋和期盼。

2、建立上学的自信心。

3、了解学校

从两个方面

一年级作息时间：

早上8：05到校，中午12：10放学（不就餐学生12：10家长在校门口接）

中午1：40开校门，下午2：00上课

周一下午4：30放学，周二——周五下午3：40放学

（2）孩子：要知道学校是学习的地方，不是幼儿园玩，要知道有课堂纪律，作业规范等等。

英国作家萨克雷有这样一句名言：播种行为，可以收获习惯；播种习惯，可以收获性格；播种性格，可以收获命运。由此我们可以看出，好的习惯对于一个人的一生都是十分重要的。

1、培养孩子的时间观念习惯：家长要教育孩子严格遵守学校的作息制度，有计划地安排学习和玩耍的时间。

这包括：要按时到校，不能迟到，7：50学校才开校门，要求学生7：50以后到校。调整孩子的生物钟：要求孩子每天最晚9：30睡觉，早上6：30起床。至少保证每天10个小时的睡眠。

2、生活习惯：

（1）养成在家吃早餐的习惯，孩子正在成长不吃早餐学习效率会降低。

（2）引导学生具有正确的审美观点：服装整洁、大方，不要穿不适合小学生的服装，建议家长给学生买有领的衣服；不佩戴任何装饰物。

(3) 养成勤俭节约的好习惯，学生一律不带零花钱到校，若学校要交费，定有书面通知告知家长。如果老师发现学生带零花钱一律没收。

3、学习习惯：放学后回到家先做作业，做作业要专心，做完作业后再玩，不能边玩边做。

4、自理习惯：上学以后孩子要独立去记很多东西，其中最重要的就是作业和第二天要带的东西。这包括：教会孩子每天按着课程表自己整理书包、收拾文具，以便能带齐学习用品。家长要有耐心，从旁多加指点，可先给孩子做示范，再让他学着做。好习惯终生受益，坏习惯有害终生。

5卫生习惯：孩子书包里，准备一包卫生纸。养成良好的个人卫生习惯，每周剪指甲1·2次；冬，春季每周洗头洗澡至少2次，夏季每天洗一次头一次澡：勤换内衣、内裤。女生不要披头散发，不要戴过多的头饰；男生头发不要过长（头发不要超过耳侧）

6。安全习惯：安全是第一位。

这包括：

(1) 游戏安全：家长提前告知孩子小学活动器械高大，场地硬，学生多，老师不可能随时呵护左右，要注意课间活动守秩序，不推挤，不疯跑，不扔石子，不玩木棍。

(2) 接送安全家长准时在指定地方接送孩子，在规定的地点等候，不要在校门口聚集，老师会把学生带到指定地点，孩子队伍未到达指定地点时，请不要中途将孩子带离队伍。家长要事先跟孩子约好，嘱咐孩子家长没来时原地等待，不乱跑，不跟别人走，去同学家玩一定要先同家长商量。牢牢记住，放学回家，不要和陌生人讲话的原则。

(3) 饮食卫生安全：教育孩子不买学校附近小摊上的食品；饭前便后一定要洗手；只用自己的杯子喝水，尽量多喝白开水。孩子在家早餐后到校，一律不带任何零食。

(4) 体育课安全：为孩子准备好合适的运动鞋，体育课上一律不穿皮鞋、凉鞋、布鞋，不穿牛仔裤，女生不穿裙子。按照老师的规定动作和规定范围进行体育活动遇到实在支持不住了的时候就及时报告老师。小学有体育达标活动，家长要注意及早做准备，指导孩子掌握跑步、跳绳的运动技巧。孩子如有不能参加体育活动的疾病，请提前用书面的形式向老师说明。

1、书包，买挂钩

2、铅笔盒子

3、直尺一把：直尺是小学生必备的，特别是刚进一年级的小学生，会经常用到直尺。买一个15厘米或20厘米，普通的塑料直尺就可以了。

4、铅笔：小学生以使用铅笔为主，每天带4支削好的hb铅笔，（每天晚上，请家长帮助孩子把铅笔削好，贴上名字或者做好标记。注意：不要把转笔刀或小刀一类的用具带到学校）

5、橡皮一块

6、包书皮和本皮：请家长帮助学生完成。所有的书和本都要用白色的纸包好，包好后在书和本上各写好书名、本名、班级和姓名。

7、家长尽力为孩子创设养成良好习惯的条件，如给孩子设置固定放书包、用具、图书等的地方。选择合适的灯光照明，适合孩子高矮的桌椅，不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，要给他们一个安静的学习环境。在准备以上学习用具时，

请家长注意要简单，功能不要太多，不要太复杂，以免在课堂上分散学生的注意力，影响听讲效果。

最后如何培养一年级学生良好的学习习惯家庭是人生的第一课堂，是孩子成才的摇篮。那么父母就是哼唱这成才摇篮曲的“歌手”。父母是孩子最重要的老师。父母的第一责任是教育孩子。以下是对家长们的要求：

2、认真检查孩子所有作业本，只有自己亲自检查过孩子作业，才能知道孩子哪一方面有欠缺，有问题，才能进一步了解孩子的学习。

3、认真辅导孩子的家庭作业，切忌不可随便签字完成任务。学生带回家的任何需要签字的资料，请家长务必签字，尽量写上意见。

4、学习中任何需要购买的学习用品、资料等，请家长尽量为学生购买，保证其学习顺利。语文这一科我这里建议家长给孩子购买黄冈小状元，因为这学期我们没有其他的教辅，这本书练习少而精，不会增加学生的学习负担。语文课会用到。

5、班级将建立图书角，拓宽学生的课外阅读，培养学生喜爱读书的好习惯。请每位同学捐献一本书，班主任将详细记录，期末归还。

6、成立家委会（下来后可以自由报名，家委会主要是协助班主任管理好班级，做一些力所能及的事情。）比如学生购买学习资料，买小板凳等等，需要家委会协调。一个家长联系几个家长。

7、本学期开学预定每位同学缴纳15元作为班费，用于班级公共事务开销

8、午餐管理；午餐开始实行了分班管理。一个班的孩子集中

在一起吃午餐，一起午休，方便了老师的管理。学校的饭菜及调料全是非常干净卫生的，材料是最好的材料，餐具每天会进行消毒，筷子是一月一换，所以家长们尽可以放心地让你的孩子在学校搭餐。并且低年级的孩子我们是不会做有辣椒的菜的。各班孩子集中管理以后，星期一、三中午安排的是数学辅导，星期二、四是语文辅导，星期五语文和数学间周一次，中午我们会安排做一些练习，并在午休时间内马上批改，或是做今天的家庭作业，老师指导。而不是随便乱玩，当然孩子作业做完了，就可以在教室里自己休息，看书啊，做做胶泥啊，这些都可以。这样一来，没在学校搭餐的孩子就没办法进行中午的辅导，一些在中午完成的作业也没法完成，老师也不可能利用其它的时间再辅导一次，所以，为了一个班的孩子的学习进度能一致，请家长尽量让孩子在学校搭餐，大家尽可以放心。一个月140，之前收到120元的家长请你们待会补交20到我这里。

10、收取20xx年互助金40元，交班主任，也就是学生保险，这是必须缴纳的；建议学生购买50元平安保险，作为互助金的有利补充，这个在校门外设有卖的地方，也是那句话凡是有个万一，这些钱不到一百块，有时就是一件衣服钱或是你打麻将的钱，但却能带给孩子一年的安全保证。万一出事，你买了这个保险，你需要支付的费用就很少，这个具体保额，赔付，你买了之后上面会具体有；没有交的请到我这里来缴费。互助金没有发票到时候会给你们一张卡。

12、预防接种证，绿色的本子，这是教育局规定的每个孩子必须要的预防接种的本子，每年都要检查。这是每个孩子出生就应当有的请在一个星期之内交到我这里，如果没有，必须马上去办理。而且你叫上来的证书，如果上面要求孩子打的预防针，你没有打，那么也必须带孩子去打，你看现在出现的那么多这个病那个病的，我想为了孩子的健康，家长也不要涂省事。必须带孩子去接种。这是对孩子的负责。

13、互助金，午餐费现在就请交到我这里。要购买平安保险

的也在这里登记，在校门口缴费13科学、合理安排好每周末的学习生活。不可过多孩子看电视和玩电脑。经常带孩子到新华书店阅览课外书籍，在家多带孩子一起阅读课外书籍提高孩子文化修养和语言知识含量。或者给孩子量身制定一个人“学艺”计划。或者是琴棋书画，或者是说学逗唱，让孩子在综合素质上全面提高。当然这个是在孩子也有这方面的兴趣才行，不然适得其反。

14、关注孩子的心理问题。孩子出现问题时，尽可能先给他解释的机会，明确孩子的真实想法。多和孩子聊天谈心，以朋友的立场去处理孩子的心理问题。

15、认真填写家校联系册，让老师和家长双向了解学生在家和在校的表现。

教育是家庭、学校、社会的三者有机的结合体，单方面依靠一个方面，孩子是无法成为优秀人才，而缺少了任何一方面，都会对孩子的人格塑造和学习成就造成不可磨灭的缺失。

家长会上班主任的讲话稿篇六

尊敬的许老师，各位家长，大家下午好！

我是黄谦的家长，非常感谢许老师给我这样一个和大家交流学习的机会。

坦白地讲，我心里很忐忑，许老师跟我布置这个作业的时候，我心里一点底都没有，也不知道怎么办？其实，很多家长比我优秀得多，也比我更有理由站在这个讲台上，他们的孩子比黄谦也优秀得多，但许老师跟我布置了这个任务，我还是要认真地完成。下面，我就简单地讲讲孩子进入初三之后，我作为一名家长的所思所想所作所为，不对之处敬请各位家长批评指正。

一是多陪伴孩子。进入初三后，有一天，黄谦对我说：妈妈，我都读初三了，你可不可以不去玩麻将？当时，我想都没想就答应了。根本就不知道自己到底做不做得得到！9月份的时候，偶尔也出去玩一次，第二次别人约我的时候，我儿子就说：妈妈，你不是答应我不出去玩的吗？我说，你学习我又帮不上你，你写作业的时候，我又不能看电视，我能干什么呢？儿子就说：妈妈，我什么都不要你做，你只要在家里陪着我就行！我知道家里有人就好了。后来，无论多忙，我们家里总会有人在家陪伴他。有时，我和老公都有事的时候，我就请一个孩子熟悉的人过来陪他。

二是多帮孩子。一方面帮孩子制订学习计划和目标。这个学期，这个月，我们的主要任务是什么，达到一个什么样的目标。其实，每个孩子都有自己的目标，就尊重他的理想和目标，有时，现实与理想确实存在巨大差异，我就帮他分析现状，帮他调整一下目标，他一般都能接收。另一方面，帮孩子收集整理资料。读初三之后，总觉得时间不够，我就帮孩子收集整理一些他需要的资料，比如每个学期做过的英语报纸，语文试卷等，不强求他每一张每一页都看懂明白，只要他能记住一两个知识点就可以了。有时一张试卷，我只要他看一下题型或者直接把答案告诉他，让他看一下步骤就可以。我总觉得，他看了总比不看好。孩子虽然叛逆，但只要不和他对着干，他还是能接收的。

三是多鼓励孩子。作为家长，谁都希望自己的孩子优秀，发展全面。但是现实很残酷，个体有差异。我经常对孩子说的一句话是：儿子，你学习态度端正，尽到自己最大努力，成绩是多少我都不在意。但是如果不尽到自己最大努力，我会很有意见。所以，每次考试回来后，我从来不问考得怎么样，我只问你尽到自己最大努力没有。如果尽到了自己最大的努力也达不到自己的目标，你再责备他没得用。所以，孩子还是要多鼓励。

四是多和老师沟通。不怕大家笑话，我经常接到许老师和

李老师打来的电话。不是今天上物理课黄谦讲小话被罚站，就是黄谦数学作业没完成，不是英语默写不合格，就是考试又下降了很多。但是不管是什么问题，我都会和老师认真沟通。从正面引导孩子，达到共同教育孩子的目的。

作为一名学生家长，我很惭愧，对孩子的教育问题也存在很多的不足和差距。我刚才谈的感受，只是我的一些不成熟的做法，在座的每位家长都有自己的教育方法，其实，孩子的每一点进步都离不开老师的辛苦栽培，我们家长所做的也是积极配合老师做好工作。衷心地感谢每一位老师的辛勤付出，让我们用掌声再次感谢每位老师辛勤的付出，也祝愿每一位家长都能望子成龙。

家长会上班主任的讲话稿篇七

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会。请大家做好持久的准备，因为今天下午的内容不多，但很具体，所以我们不要太着急走。我希望家长会不是布置任务或者是听审会，大家都不要太拘束，我们坐在这里是探讨。当然主要的目的只有一个，就是让自己的孩子能够更好。今天的论题有两个，一个是孩子行为习惯的养成教育，二是关于这个学期的语文教学方面的要求。

培养优秀孩子的四大关键

好父母都是学出来的

没有天生的成功父母，也没有不需要学习的父母，成功的父母都是不断自我学习提高的结果。一位优秀的母亲甚至说：很多人都认为我很轻松，说你的孩子那么优秀，根本就不要你管，殊不知，我连晚上睡觉其实都有一个眼睛是睁着的！好母亲防患于未然，而不合格的母亲是，孩子的问题已经很严

重了，甚至老师都已经找孩子谈话了，她还没有意识到问题的存在。

全国首届十大杰出母亲沈丽萍同志是个画家。她说为了学画，不仅上了大学，而且还到中央工艺美术学院进修；不仅买了许多书籍，而且还参观了数不尽的画展，听了数不尽的学术报告。可是却从没有意识到培养孩子也应该花时间，直到孩子因为空难导致身体严重的残疾之后，她才开始真正学做母亲，并且由于自己的努力，最终帮助孩子战胜残疾，成为被挪威人民赞誉的“中国英雄”。

好孩子都是教出来的

好习惯都是养出来的

有不少父母将孩子的坏习惯怪罪到学校身上，怪罪到老师身上，怪罪到孩子身上，唯独没有怪罪到自己身上。其实孩子身上的多数习惯——无论是好习惯还是坏习惯——都是我们做父母的有意无意培养出来的。就像上海人说上海话吃上海菜，四川人说四川话吃四川菜一样，仿佛生来就会不需培养，而事实并非如此！父母每时每刻都在教，以至于自己都没有意识到在教，这就是“潜教育”，比“显教育”威力大得多的、更本质的教育。

优秀孩子多是优质教育的结果，问题孩子多是问题家庭的产物。孩子的问题大多不是孩子自身造成的，而是父母问题的折射，父母常常是孩子问题的最大制造者，同时也是孩子改正错误与缺点的最大障碍者。没有不想学好的孩子，只有不能学好的孩子；没有教育不好的孩子，只有不会教育的父母。因此在骂孩子之前骂自己，在打孩子之前打自己，只有这样才能彻底地改变自己。

好成绩都是帮出来的

据统计，我国有近1000万“闲散”的未成年人。所谓闲散的未成年人，就是指理应在学校读书而不愿读书选择辍学的孩子，这其中94%是学业失败的结果，学业落后、厌学、逃学、离家出走成为当今未成年人犯罪的四步曲。

因此，帮助孩子适应应试教育也就成了我们父母的一份应尽的义务，而帮助孩子减负的最好办法是我们父母增负，就是我们父母能够成为孩子学习上的导师。

好成绩当然是学校老师带出来的，但在应试教育竞争如此激烈的今天，这些好成绩正越来越多地浸透着父母们的汗水。

优秀的父母在这些方面大都做得较好，他们的美好沟通来源于自觉地遵守了这样三个步骤。

第一个步骤是倾听，就是让孩子把话说出来，并且听懂孩子话里的真实意思。第二个步骤是理解，就是站在孩子的角度想想是不是有道理，结果往往是有道理的。第三个步骤是建议，就是有道理孩子并不一定能采取正确的行动，因此父母这时应该给以建议。

孩子是站在父母的肩膀上的，父母能走多远，孩子就能走多远，父母能有多高，孩子就能有多高。让孩子养成大襟怀的最好方式除了父母能做好的表率外，就是让孩子多读名著，多读伟人的传记，让孩子从小学会用伟人的眼光来看待社会和自己。

二、家庭作业

下面我主要谈谈孩子的学习习惯。

- 1、孩子放学回家一定要养成先做作业再玩的习惯，这非常重要，做作业前，要先喝好水，上好厕所，准备好学习用品(如削好铅笔，准备好橡皮，课本等)，作业过程中不要轻易离开

书桌。

2、作业当考试，每次作业都要非常认真仔细，作业要限时，可以用小闹钟提醒。让孩子自己发现错误，自己改正错误。家长一旦发现孩子作业有问题，不要直接给孩子指出错误，更不要给孩子正确答案；要让孩子自己把错误检查出来，自己去纠正。孩子对自己发现而改正的错误，留下的记忆会更深刻，要想发现错误，必须要认真细致地检查，因此，同样也培养了孩子认真的作风。

3、给孩子建立错题本，让孩子记住自己因粗心所犯的 error，隔一定时间，帮助孩子总结一下，查查粗心的原因，看看发展和变化，使孩子引以为戒，认真对待。

4、家长检查和辅导

我希望家长明白，如果家长在孩子刚入学就不在意家庭作业的检查 and 辅导，放任孩子，会导致几种情况出现：一，不完成作业，因为家长不过问，而使孩子养成为了玩或看电视，欺骗、隐瞒作业。二、字迹潦草，为了玩而应付作业。会使孩子形成不仅对家庭作业，进而提升至对考试，对学习都不负责的态度。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。说了这么多，还有一句最重要的，就是希望家长能把孩子的培养放在第一位。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前，迫切希望在今后的工作中能得到您的配合和支持，同时也向您许下承诺，既然您把孩子交到我的手里，我一定尽自己最大的努力教好您的孩子，当然我的工作中如果有什么疏忽或不如您意时，恳请您和我直接交流，我一定诚恳接受，并再次表示感谢。

家长会上班主任的讲话稿篇八

家长同志们：

下午好。

今天召开初三学生家长会，各位家长的按时到会，表明了各位家长对自己子女教育的重视和对我们学校工作的支持，在此，我代表所有的任课老师对在座的家长表示感谢。

今天家长会的主题，一是和家长同志们汇报一下我们新学期以来学生的在校表现和学习情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是家庭对孩子行为习惯和学习成绩的影响。

下面我汇报一下开学来我的工作和取得的进展情况。开学之初，我首先加强对学生进行良好行为习惯的养成教育，通过教育，学生上学基本能够按时到校，每节课能够提前进教室进入学习状态，自习课保持安静已经成为常规。课间消除了追逐打闹现象。基本消灭在教室外吃零食现象。值得一提的是严重违纪现象没有发生过。通过纪律上的整顿，有了良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

初三新添了化学、物理这两门主科，生物、历史又面临着会考，各学科的含量加大，难度加深，学生的学习成绩分化更加严重。基础本来就差的学生厌学、怕学思想抬头，出现了不思进取，作业马虎，甚至不做作业，抄袭作业等现象。基础好一点的学生也出现了不求效率、信心动摇、疲于应付等问题。

可以说初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

家长同志们，可以说在学习上，每个同学都是平等的，关键是学生学不学的问题。从一定意义上讲，任何一个同学只要想学习好，都能成功，学生学不学的关键在于他们对待学习的态度，爱不爱学习，思想能不能投入到学习中去。而这个学习的观念同时也需要家长来给学生灌输。可以说学生读书的好坏很大一方面取决于家长对待学习的态度。

下面第二个主题就是和家长们探讨关于如何教育孩子的问题。这方面在座的有不少可能比我做的好，我这里就谈几点个人的看法，供大家参考，不到的地方还请大家指正。

一个学校最重大的事是教育孩子，一个家庭最重要的事同样也是教育孩子。而往往我们当中有很多家长会认为，孩子上了学，吃穿问题由家长解决，而教育问题全部由教师去管。这种观点是不对的，你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？这其中关键在于家庭教育。

如何能做一个称职的家长，在品行，性格，学习方面对孩子进行良好的教育和影响呢？我想：

一、家长要注意培养孩子良好的品行习惯，对孩子的道德品行、良好习惯的养成要从小抓起，从小事抓起。对不良行为要及时地预防和矫治。而常见的、多发的、容易诱发孩子犯罪的不良行为概括起来有10种，它们是：与品行不正的人交朋友；旷课、夜不归宿；吸烟；打架、斗殴、辱骂他人；强行向他人索要财物；偷窃或故意损害公共财物；参与赌博或变相赌博；观看、收听不良内容的音像制品读物；进入法律、法规规定的未成年人不适合进入的营业性歌舞厅、电子游戏厅等。每一届初三都有因早恋或与社会上不三不四的交往而辍学的。因此对以上不良行为作为监护人的家长切不可视为小事。

希望家长监督学生课余上网吧、游戏室、看课外读物等现象。更要注意孩子与那学人交往，星期天除了做作业外的行为，

及时发现苗头加以制止。

二、家长要多一些时间和耐心去和孩子交流。孩子并不仅仅满足家长物质上的给与，学生需要的是和家长的真诚交流。

家长对教育的投资是最明智的投资，是回报率最高的投资，所以我认为家长同志应该和孩子共同努力，把精力更多的投入到关心孩子的学习中去，把孩子培养好。

三、要给孩子创造一个良好的学习环境。

可能家长要问，你让我们更多的关心孩子，但我们不缺他的吃穿，学习上我们有使不上劲这不是为难我们么？我说不是这样，学生学习的好坏关键是我们能不能给他提供一个好的学习环境。

有人说教师的孩子往往读书会很好，其实教师的孩子在智力上根本没有优势，关键是当教师的父母往往更注重孩子的家庭教育，往往注重给孩子创造一个学习的良好环境。

我们身边的这样的例子很多：

有位老师，儿子上初中以后，不管春夏秋冬，一直坚持每天陪孩子写作业，他就说，学习习惯好的孩子是家长看出来的，管出来的。他把孩子一直看着送进了全国重点大学。

有的每次孩子考试完后，都和孩子一起制定学习目标和学习计划，每天都检查督导学习计划执行情况。

良好的学习环境需要安静，有的家庭网上，打麻将、打扑克，看电视都会影响孩子的学习。最好单独给孩子提供一个学习的空间，一间屋子，一张桌子。让孩子远离干扰。

四、在学生的学习方面多与教师进行交流。

家长了解学生的学习情况往往不如教师了解得多，何况有的学生向家长汇报假情报，不说真话。所以要想家庭和学校两方面共同对孩子的教育有所促进，家长同志们就要更多的和我们的教师进行交流。有的家长问：你们不开家长会，我们怎么来？其实家长和教师进行交流的方法很多，不如平常你可以到学校找找班主任，也可以和教师通过电话进行联系。每次考试完后，我们都要问一问学生的学习情况，乃至学生在学校的表现情况。家长和教师进行的交流会直接影响孩子的学习积极性。

五、不要过分娇惯孩子。

我觉得过于娇惯孩子怕孩子吃苦，这是家长的共性。事实上学生的学习确实很苦，但有几个不靠吃苦考上重点的天才呢？况且你有没有想过这样孩子眼前确实是不吃苦，不受累，不缺钱花了，可是孩子缺少与困难抗争的经验和能力，将来遇到困难怎么办？面对竞争激烈的现代社会，没有吃苦精神的人将来能在社会中站稳脚跟吗？并且学生手里的零用钱多了，往往会用于上网、打游戏，抽烟等等。所以对孩子的零用钱家长要有所控制。

另外，有关国庆安全问题，，有必要提一下，学校为此发过一张告家长书，这里就不具体谈了，只是提醒大家提高安全意识。

家长同志们，我们的目标是统一的，我们的任务是一致的，愿我们相互合作，把我们的学生，您的孩子，培养成学习勤奋，品质优良的优秀人才，为将来学生的升学、就业、乃至整个人生的发展打下坚实的良好的基础。

家长会上班主任的讲话稿篇九

尊敬的家长、老师们：

你们好！很高兴今天能和大家坐在一起。首先我代表九（四）班全体师生对家长们的到来表示热烈欢迎，同时衷心感谢大家对我班主任工作的支持。

今天的家长会我准备了两个方面：一、向家长汇报学校班级情况；二、共同探讨教育子女的问题。

我们学校是省级规范化学校，学校先后评为教育部全国现代教育技术实验学校、全国电化教育科研学校、全国电化教育实验优秀学校、山东省规范化学校、山东省现代教育技术示范学校、山东省中小学科技创新实验基地、潍坊市个性化学校、潍坊前50强学校、西部教育顾问学校、潍坊市德育工作集体及青州市十佳学校等。多年以来，在我们初中教师的共同努力下，学校取得了优异成绩：连续五年在教育教学中位居第二，山区位居第一。

1、教师情况

本班现有学生47人，其中男生19人，女生28人。班风正、学风浓但学生的基础不很理想！立足本班实际情况，重点抓学生升普高。我们的目标是决不让一个有能力上普高的同学落队。对于学习无望的学生和部分基础不好的学生有一些不良的习惯、如上课说话、做小动作、迟到、不请假缺课、不听老师教诲，甚至顶撞老师。由于出现问题后学生不能自身调节心态，不能与父母老师沟通，可能会出现厌学情绪。可能由于多数家长不在家，更不用说与老师沟通，从而增加了班主任的管理难度，我希望这部分家长与我一起共同教育孩子，使他们健康成长，当然我列举的是一些不良习惯，由于个别学生有这样的毛病不是很多，但我的耐心和诚心还是感动了这些学生。打架、上网的现象我们班没有，学生基本能健康成长。不过，学生的在校情况应该引起家长同志们的重视，这样对学生会有很大的帮助。

教孩子如何做人，实际上就是对子女进行思想教育，现在很

多家长重视子女的学习成绩，问的最多的是：考试了吗？考了多少分？见了老师第一句话就是这孩子这段时间学习怎么样啊！其实，我们应该在关注孩子的成绩的同时，也要关心他们的身心健康。

对子女身体健康的教育：让学生吃好，当然家长也很重视子女生活质量，但由于家长很少与老师沟通，很多学生在家以买东西吃或买资料为名，要钱来校乱买乱花，我们的家长应该在学生要钱时多问问别的学生，确认一下是否是真有其事，然后在给他们。当然，在家里，也要让学生多参加劳动，增强他们的体质。

祝家长们身体健康！万事如意！工作快乐！

家长会上班主任的讲话稿篇十

尊敬的各位家长：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了xx中学，走进了xx□xx□班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！转眼间，孩子们升入高中已将近x个月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：

- 一、班级基本情况介绍；
- 二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；
- 三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；
- 四、对家长的希望及建议；
- 五、与会副班主任及任课教师的讲话；
- 六、家长的意见和建议；
- 七、班主任与个别学生家长进行个别交流；
- 八、班主任宣布家长会结束。

1、学生情况介绍

我们班共有学生50人，其中男生30人，女生20人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长xx□副班长xx□团支部书记xx□学习委员xx□体育委员xx□劳动委员-xx□宣传委员xx□组织委员xx等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像李玉儿□xx□王蒙、李少东、王润妍等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍我是本班班主任兼语文老师-xx□这是我班的英语老师xx老师，这大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二百名共有12人，他们分别是xx□xx□xx□xx□xx□xx□xx□在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教

育。主要问题有：

家长会上班主任的讲话稿篇十一

尊敬的各位家长：

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，刚才班主任老师已经就班级的情况做了详细的介绍。下面我就我所任学科的特点做一简单说明：

表达能力也增强了，还有很多方面我就不一一举例了。

语文能力主要指孩子“听说读写”的能力。

“听”不仅指认真听老师的讲课，包括认真地听其他同学的发言。在听的过程中接受或筛选有用信息。现在这方面的训练，课堂的训练是占了很大比重的，班上绝大部分孩子都可以做到认真听别人发言。要说出精彩的话来，除了必要的生活经验，还需要大量阅读课外读物。现在我发现班上有些孩子其实很喜欢读书，但大部分孩子却缺少这方面的兴趣。那么怎样更好地激发孩子的阅读兴趣？一方面要是在班级里掀起了看书热的话，这对孩子的阅读和写作都是极其有帮助的。另外一个，我建议家长在家里也鼓励学生多读书，可以多带孩子去书店看书，为学生创造一个读书的条件。另外呢，孩子多读简短的文章，应该指导其读出感情来，这样阅读效果会更好。关于写，主要是指写好字和写好短的习作。

现在班里孩子的字总体来讲是不那么令人满意的，主要的原因是大多数的家庭作业学生自己不能引起重视，自觉要求自己，其实他们认真起来时会写得非常漂亮。

家长朋友一定特别注意孩子学习成绩的提高。在此，我向大家

提几点建议：

（1）要教育孩子学会合理安排时间。

（2）要教育子女养成独立完成作业的习惯。

（3）要帮助孩子掌握科学的学习方法。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

（4）要帮助孩子克服学习上的坏毛病随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

（5）了解、重视孩子的心理健康教育。

作为你们孩子的英语老师，和你们共同探讨一下“怎样帮助孩子学好英语”。

首先介绍一下教材，现在小学英语教材和初中英语是相配套的，如果你小学的英语没有学好，那相对来说，进入初中以后将会学得比较累；现在，我想告诉各位，小升初的考试，好一些的中学，都要求考英语，而且要把英语分数纳入总分计算的，所以，目前的形势决定了英语学科的重要性，请各位家长务必重视英语这一学科，你们思想上重视了，无形中也给孩子以熏陶，重视与不重视肯定是完全不同的。在英语课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。其实这也制造了一种假象，学生认为自己常常被老师提问，认为自己能够回答老师的问

题，于是认为自己的英语学得很不错，自我感觉特别好。于是下课后在英语上花的时间就少了。其实要学好英语，课上占40%，其余的60%还需要学生在课后不断的巩固，加深记忆。在课上老师更多的是教授新知识，当然课上也会有少量的时间巩固新学的知识。但是这些时间是公共的时间，而不是每个学生私有的时间，所以不可能照顾到每个学生，不可能让所有学生都达到相同的程度。况且每个学生对新知识得接受能力都是不同的，有的可能当堂就已经有很深的印象，很难忘记，但这肯定是很少的。大部分学生都只能是初步接触了新知识，要真正接受新知识还要学生在课后多下功夫，不然肯定会和别的同学拉下差距。

那么在课后学生到底该怎么做才能把其余的60%补回来呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在课后一定要主动抽时间为自己补习英语。学好英语，不外乎就是在听，说，读，写这些方面下功夫。

首先说一下听，每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。不要说另外买什么英语听力磁带或者英语学习的碟片了，连自己手头的磁带都不去听，光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，而说白了，学了英语就是要说，那不是白学了么？我每天叫学生回家要跟录音机读二十分钟的英语，可是有多少学生真地做到了呢？听录音机跟读，不是鹦鹉学舌，听见什么就跟着说什么。所读的知识已经学过了，跟录音机读应该是提高自己的听力和口语表达能力，要学生尽力地去模仿录音机里的发音，从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

接下来是说，英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，要让每个学生学会勇敢地说出来。在课上我会用各种方法来刺激学生，激发他们

说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。在学校，我鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。在家里，希望家长也能鼓励学生说英语，也许你会说你自己也听不懂，请不要这样想，其实学生需要的是你的鼓励，你听了他们说的只要简单表扬一句，他们就会很满足了。有时候你们也可以不懂装懂，或者还可以让学生反过来教你，他们会觉得很自豪，因为自己所学得派上了用场。

接下来是读。有句话：“读书破万卷，下笔如有神。”学英语也是这样，很多家长也明白，学英语要培养语感，也就是语言的感觉，如果有很好的语感，那么不管是说话，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。那么语感怎么来呢？就是靠读出来的。一定要让学生养成每天读英语的习惯，这是学英语的最基本的学习习惯了。我刚开始学英语的时候就是这样的，每天早上一定要读20分钟左右的英语，哪怕有时候时间来不及了，即使是迟到也要读，并且每天都坚持，绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的子女还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。

最后是写。主要就是单词短语的默写，这是学英语的必经之路。单词往往背过就容易会忘记，所以要不断的背默写，不断的翻新，这是没有办法的。我要求学生在背单词的时候要边拼边写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。家长在这里要作好检查督促的工作，不要用不懂英语来帮助你的孩子学会偷懒，你可以报中文，让你的孩子默写，然后对照书本批改订正，每天坚持的话，你一定会有意想不到的效果。还有句型，学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。所以请各位家长不光要注重孩子背单词短语的情况，还要让他重视句子的重要性。

总而言之，请各位家长多关注孩子们的英语学习，让孩子养成良好的英语学习习惯。家长的重视会让学生增加信心，提高学生的学习积极性。与其在期末时看到大家都不愿看到的不理想的分数，还不如在平时就多关心孩子学习的过程。还希望家校携手共同提高孩子们的英语学习水平。

家长朋友们，和孩子多交流，多关注孩子的学习，检查孩子的作业，询问孩子在校的学习。常带孩子们接触社会，去创造美好的生活。针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。现在，有个别的学生在家长老师之间两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。有一位家长这样说过：“要把培养孩子当作自己的事业来做。”是啊，只要你多投入一点，相信你的孩子就会给你更多的回报。

愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，愿我们的学生都能健康成长，成为栋梁之材！以上是我的一些想法，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。对你们的到来，再次感谢！最后，祝各位家长工作顺利，家庭幸福。

家长会上班主任的讲话稿篇十二

各位家长：

上午好

我是这个班的班主任。今天，你们带着对孩子成长的殷切关

怀，对我们工作的极大支持来参加六(5)班家长会。我谨代表六(5)的全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。

今天，我就以下几方面跟各位交流

一、介绍班级情况

我们这个班现有有57位学生，其中男生33人，女生24人；通校生39人，住宿生18人。我们这个班集体是由乐安实验小学、晨曦小学、辛安小学、贤城小学的孩子们融合在一起的相亲相爱的一家人。每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六(5)班是一个团结、向上、温暖的大家庭。

二、学生的常规管理

1、安全问题

关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在学校里，课间有值班老师看管，住宿生就餐、回宿舍路上、通校生放学路上都有老师轮流护送，请家长尽管放心。

2、礼仪问题

3、学习习惯

从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4、卫生

包括学校的环境卫生和个人卫生。学校分给我们的卫生区和教室，孩子们需要负责清扫，我都分工到人，每人一周干一次。同学们基本上能按老师布置的完成，也有个别学生偷懒，逃避劳动。

5、作业：

现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。也有少部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成，做完缺乏自我检查、书写也不够认真。

三、说说语文学习。

在语文这个学科上，我主要根据学生现状，制定这样的规划：重基础，重视字词书写；重课堂，提高听课质量；提兴趣，使学生主动学习；养习惯，培养学生良好的学习习惯。教方法，重视学习方法指导。具体来说，有这些情况需要我们家长了解并帮助指导。

至于孩子的预习习惯、朗读习惯、阅读课外书的习惯，我会在课堂教学中进行，等孩子们知道了方法，再把他真正拿到课外。家长要让学生准备几个练习本，记录一下孩子在课外阅读中的好词好句，对提高写作水平是很有帮助的。

四、我们的教育目标。

说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。一个人一生的发展过程中，学生时代的任务是学习，但是作为我们教育者如果只盯住分数，那么我们目光岂不是短浅了？要知道，学习是一个人全部生活的一部分，如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗？我们的孩子有一种时代的特征：随便。（觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费？这不是叫没主见，叫不拘小节）用在我们这个班一点不过分。所以我说他们是璞玉有待雕琢。不是我们的孩子没希望，是他们缺乏正确的引导和训练。在我们这个学校，各项活动开展的丰富多彩，孩子们在这个过程中，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。

总的来说，作为班主任，我要让孩子们看到，我对于这个班充满了希望，也充满了信心。我是一个认真负责、公平公正、高标准严要求的班主任，也是孩子们一位和蔼可亲、心地善良、热心助人、幽默风趣的大朋友，这是我的目标。请家长放心，我会向你们那样甚至超过你们呵护咱们的孩子，为他们的成长路上撑起一片蓝色的天空。

五、对家长家长提几点要求：

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很

多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视呢？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

7、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利 用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚

至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

8、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

9、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

10、要教育学生遵守纪律。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给我们一定的配合。

11、教育孩子懂得感恩。

12、上学、放学后，家长要到指定地点接、送孩子。

注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近60个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

家长会上班主任的讲话稿篇十三

尊敬的各位家长、尊敬的-校长...亲爱的同学们：

大家好！

今天，因为孩子们的缘分，我们走进了重兴中学，走进了七(1)班的教室，首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示衷心的感谢！

转眼间，孩子们升入中学已两个多月了。在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的悉心教育下，孩子们各方面均取得了不同程度的进步，班级的工作走向正规。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。

我相信，这次家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满成功！

今天的会议有八项议程：一、班级基本情况介绍；二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报；三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；四、对家长的希望及建议；五、与会副班主任及任课教师的讲话；六、家长的意见和建议；七、班主任与个别学生家长进行个别交流；八、班主任宣布家长会结束。

一、班级基本情况介绍

1、学生情况介绍

我们班共有学生44人，其中男生31人，女生13人；住宿生共39人，男生28人，女生10人。这半学期，我对我们班级学生的总体表现评价是：心理状态较好，积极乐观向上，总体来说都比较乖巧听话，班干部表现出对班级工作的极其负责和对同学关心爱护，如我们班的班长董府朝、副班长裴光泽、学习委员叶雅茹、体育委员汪建忠、生活委员段建伟等同学表现积极，认真负责，还有其他一些同学，像冯玉洁、包文丽、章孝东、香瑞先、杨万成等等，都很能为班级集体着想，使得我班现在一切基本情况良好。学生相对其它班级迟到早退现象较少，无故旷课的没有，大部分同学有事能较自觉做好请假工作。每天的值日工作认真负责，上课大部分学生能认真听讲，同学之间能团结友爱，这半学期以来，每位同学学习、做事均能尽力而为，班级同学团结、和谐。

但问题同时也是存在的，部分同学学习还不够积极主动，完成作业较被动，字迹较潦草，极个别同学不及时完成作业或不完成作业，有一部分的同学表现出不积极思考，上课发言不踊跃。这些都是学习上的不良行为。还有一部分同学生活自理能力还需要进一步加强，要做到及时清理自己的卫生，保持衣服的整洁。尤其是住校生和在学校附近租房子的学生，家长一定要提醒他们注意饮食卫生和个人卫生。

2、教师情况介绍

我是本班班主任兼语文老师——范登清，首先有我来介绍一下出席这次家长会的学校领导和老师：这是我校的-校长，这是我班的副班主任兼英语老师李延年老师，这位是我班的数学老师马星梅，大家欢迎！

3、班委会组成

4、班级管理理念

班级是学校最基层的组织单位，也是学生成长成才最直接的环境。我们紧密配合学校的中心工作，大胆探索，勇于实践，强化学生的自主意识和教师的服务意识，尽心培养良好的班级作风，促进班级建设。以便实现学生成人成才的双基目标。我提出的带班原则是倾注真情，关爱每一个学生；关注细节，注重个人习惯培养。有一句话，叫习惯决定性格，性格决定命运。叶圣陶先生曾深刻地指出：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的习惯。”认识到习惯很重要，正确的学习习惯、生活习惯、思维习惯、行为习惯、会使孩子终身受益。特别对于初一新生，我非常关注习惯的养成，比如说：早读、值日、作业情况、按时到校、请假制度、发言、讨论等要注意习惯的养成，习惯的养成非常重要，让学生在近一个学期中能改变原先那些不好的习惯，养成良好的学习习惯，有着良好的习惯，学习的成绩必然会跟着上来。

二、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，全级前全级前二十名共有6人，他们分别是：董府朝、包文丽、杨康、杨青、叶雅茹、包海洋。总分在500分以上的共10人，全级前六十名共有13人。在期中考试中反映出了一些问题，我们要引起重视，也希望家长配合教育。主要问题有：

1、部分学生学习目的性不够明确，学习的自主性较差，缺乏自觉性。

2、部分学生的学习习惯和方法较落后，效率较低。如不抓紧时间，发现问题不向老师提问、书写潦草，屡教不改等等。

3、少数学生还没有摆正学习的位子，贪玩而浪费时间造成上课状态不好。

4、现在班级还存在一些不好的现象，如：有的同学上课说话，做小动作，有的同学喜欢攻击别人，和同学关系相处不好，有的同学对班集体漠不关心，有的同学不愿意承担责任等等。这就需要家长和老师及时联系，及时帮助学生改掉这些缺点。

5、学生的学习自觉性较差，没有主动性，做什么事都要老师看着，甚至于要老师在后边举着鞭子赶着。

6、懒的人比较多，怕动脑子，怕动笔，怕记，怕背，做什么事情都是完成任务，甚至有些同学连老师布置的任务都完成不了。

7、学生安于现状，没有竞争意识。

8、对待老师的批评教育显得不耐烦，甚至有一两个学生在公开场合顶撞老师。

对于以上问题，希望引起各家长重视，并给与我们大力支持。希望家长配合教育。

三、家长代表及各学习阶段学生代表发言；

首先有请杨万成同学的家长发言，大家欢迎；下面有请包林栋同学的家长发言，大家欢迎。首先有请叶雅茹同学发言；下面有请孙阳同学发言；最后有请章建成同学发言。

四、对家长的希望及建议：

初中，是学生由幼稚的童年向青少年转变和个性逐渐形成的时期。它是人生中的重要转折点，它将完成一个学生质的飞跃。这是一道难越的坎。从小学升入初中，无论是课程设置、学习内容、学习方法，还是人际关系、身心发育都会面临许多新的课题。不少初一新生由于对新学段缺乏认识或认识不足，未能根据初中生活的新特点进行调整，结果上初中后手足无措，出现种种不适应，严重影响了学习质量和健康成长。

初中与小学相比：科目多、内容多、难度大、要求高，作业量大。家长要积极引导孩子适应初中的学习生活。

中学是整个人生历程的关键时期。有的专家形象地比喻为人的第二次诞生。此阶段孩子的生理、心理发展变化急剧而迅猛，这一时期处于人生成长的转折关头，应给予足够的重视。

1. 生理特点

初中生正处于少年期和青年前期(或称青春初期)。中学生的骨骼肌肉等发育极快，逐步趋于成熟体格趋于定型。身体内部各种器官机能迅速增加，趋向成熟。第二性征出现，男女差异明显，心理变化激烈，这标志着人体发育的全面完成：初中生可以说“长大了”。

2. 心理特点

(1)、自我意识在这一时期出现质的变化。青春期的孩子对于“自我”的体验和感受前所未有的清醒。如果说，儿童对自己的认识和评价基本是服从成人意见的，那么，青春期的孩子则完全不同了。他们对自己产生了强烈的兴趣，热衷于思考自己的优点、缺点、特点.....显得十分“自恋”，同时又经常夸大自己的缺陷，因为自己不够“完美”而沮丧。

(2)、独立性增强。进入青春期的孩子总是希望得到他人的承认和尊重，希望摆脱成人的约束，渴望独立。

(3)、感情的变化非常显著。他们既“多愁善感”又“喜怒无常”这常常令我们家长手足无措。感情的多变是与感情的深化共同发生的，在这一时期孩子们已经开始产生和感受到许多细腻复杂的感情。

(4)、开始关注同龄人之间的交往。同龄人之间的关系是这一时期生活中十分重要的内容。任何一个青春期的孩子都不可能脱离同龄人的影响，总是将彼此之间的交往与认可看得极为重要。

(5)、与成人世界的关系开始变化。青春期的孩子不愿意再像“小孩子”一样服从家长和老师，他们希望获得像“大人”一样的权利，因此经常固执地与父母顶撞。

(1)、多给孩子一些尊重，像对待成人一样对待你的孩子。已经进入青春期的他们不会再简单地服从和遵守你的命令。

(2)、给你的孩子有发表意见和观点的权利。不要粗暴、武断的夺取孩子的话语权。

(3)、请尽可能理解你的孩子。青春期毕竟只是通向成年的桥梁，而不是真正的成年，他们的意见、判断很可能经常是不妥当甚至是荒唐的。身为家长当然可以不同意乃至反对，但在否决孩子意见的同时，你完全可以同时表达出你对他的理解__虽然家长不能接受，但是家长懂得他的想法，明白他的感受。

有这样一个比喻，老师好比医生，父母好比护士，医生开药后，护士的护理就显得尤为重要。学校教育永远离不开正确的家庭教育，假如没有良好、正确、合理的家庭教育相配合，再好的教师、再好的学校也不可能产生好的教育效果。家庭

教育的失败，往往导致学校教育事倍功半。为此，我们必须在以下几个方面形成共识。

(1)、做一个榜样型的家长。

配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，和子女一起互相监督、勉励，共同进步。

(2)、做一个监督型的家长。

作业督促：

经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，相关的作业通过家校联系本了解，睡觉前督促收拾好作业，早上起来督促早读。孩子是否有玩不正当游戏如赌博的情况，问题比较大，低级趣味，荒废学业。对于住校生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。切忌有到了学校就交给老师的错误观念。

(3)、做一个细心型的家长。

学生的喜怒哀乐常常表现在脸上，行为上、家长应从一系列的变化中探索子女在校的表现情况。以下情况属不正常现象，没有作业，经常打电话，作业普遍较少等！家长发现后应及时了解真相，对症教育；并将情况通报班主任。

(4)、给孩子创造一个良好的学习环境。

学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子；读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

(5)、随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、与会副班主任及任课教师的讲话

六、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了的努力，也取得了许多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

刚才各位家长从多方面谈了自己的想法，我们一定虚心听取你们的合理的意见和建议，百尺竿头，更进一步，力争把工作做的更好。我有信心三年后把这44个孩子都培养成人，在学习和生活上有质的飞跃，我们有信心，有百分之一的希望，我们也决不会放弃。

七、班主任与个别学生家长进行个别交流

八、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作！也欢迎家长们及时了解孩子情况！我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的的孩子得到全面的发展，为三年后升入理想的学校打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表七一班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班

向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

谢谢大家!

家长会上班主任的讲话稿篇十四

各位家长:

你们好!

今天，这么多家长来我校参加家长会，这是对我们学校工作的一种支持，在此，我作为班主任，代表所有任课老师，感谢你们百忙中抽出时间来赴会，这表明你们对孩子教育的重视，对我们学校教育工作的支持。是的，孩子的教育不是单方面的，是一个综合方面，学生教育不仅仅依赖于老师，也有赖于家长的支持和帮助。

今天约请各位家长朋友来，主要目的就是为了加强教师与家长、家长与家长、学生与家长的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便教师能够更有针对性地实施教育，家长能够能更好的教育自己的子女成才。我希望也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功。

现在我想先把班上的情况介绍一下:

我们班共有学生67人，其中男生42，女生25人，文化生46人，体育生21人。体育生中有6人参加体育单招，几个月来已经形成了较默契的师生合作关系，在这一段时间的磨炼中，他们已学会了独立、坚强，同学之间能够相互宽容，相互理解。同时，学生们的思想境界也得到了提高，有了班级的荣誉感，班内很大一部分同学都很勤奋，刻苦认真，起到了模范带头作用。

至于我班的成绩，相对来说，暂时有点落后。但我们相信，这一定是暂时的，我们10班一定会崛起的。1—4次考试的成绩我那里已统计到一起了，散会后请到会的家长与我个别联系、交流。

其实学生学习成绩的好与差，很大程度上不在于学生的头脑聪明与否，而是取决于每个人的学习习惯。个别学生，每次考试成绩都不太理想，实际上就是学习习惯差了一点，在校的表现如：早自习不能立即抓紧时间读书，上课听讲效率不高、开小差，课后作业不能保证真正弄明白。回寝室后不能立即休息，致使上课打盹，影响听课，课后不能及时复习。在家的表现如：放假期间不能科学安排学习时间，劳动观念不强，怕苦怕累，因此学习没恒心没信心。对此，我们老师会更进一步加强引导，希望家长在家也能督促子女每次回家后及时休息，做好学习安排，也要经常与子女交谈学习情况和近段的一些思想状况。

为了让孩子在各个方面都有所进步，下面我向各位家长谈几点建议，与大家共勉：

每个家长都希望自己的孩子学有所成，但是由于孩子的个体差异，学生的成绩免不了有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评；但是如果孩子很尽力，成绩仍不怎么理想，我们更应该给他信心，如果我们一味的责备，反而会使他对学习产生反感的情绪，我们要多给他些关爱。

家家有法，校有校规，班级也有班级的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。如果家长放任孩子，会让他们形成一种散漫的习气。再有学校对于上网、打群架的学生会严加处置，希望学生和家能够重视起来，我们尽量做到防范于未然，保证学生能在学校安

心的学习和生活。我们要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守纪律的人，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生不遵守纪律，这不仅对自己有害，而且还会妨碍那些刻苦学习的学生，对于我们班级也会造成不良的影响，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

我们班级的学生比较多，我作为班主任觉得和一部分家长的联系不是很多，其他老师和家长交流的机会就更少了。对学生的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面，所以家长要多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作和老师的工作更有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生，家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们少走些弯路，更进步一些，这就需要我们进一步交流。

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，等方面谈了自己的一些看法，供各位家长参考，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我十分感谢大家，教育是一个细致长久的工作，我们有一个感受，谁关注孩子细节越多，孩子进步越大，在这个过程中，家长如果有什么意见或建议，可以随时和我联系沟通。

家长会上班主任的讲话稿篇十五

各位家长：你们好！

我是本班班主任姜万扬。欢迎大家光临七年级（4）班！首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！对一个班级来说，家长是最尊贵的客人！我们招待客人的方式很简单，甚至连“清茶淡饭”也谈不上，还望

各位海涵。

召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也使家长积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”，为了学生的一切。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、 班级基本情况：

（一）、学生情况：

学生是班级的主体和班级的灵魂。本班学生39人，其中男生21人，女生18人。学生文化课基础有点差，好的学习习惯没有养成。这一时期的学生发展具有以下特点：

12—15岁年龄段上，这一阶段称为“青少年初期期”，这段时间上，心理和生理变化比较明显，身心各方面都比较矛盾。家长和学习都要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了，已经长大了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种表现更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩、难堪和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的

萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨别是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以我们一定要加强教育和引导。

这一时期他们的思维具有以下两大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持。

当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学或高中时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教和吓唬是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

（二）、本班自开学以来存在的问题

1、自信心严重不足2、纪律卫生观念淡薄3、学习方法不科学4、学习目标不明确

具体表现在三个方面：一是不了解社会竞争的残酷性。二是对时间紧迫认识不够。三是缺乏明确的赶超对象。

针对以上问题，班级学习了学校各项规章制度、充分发挥小组的能动作用，建立一帮一互助小组，使每一个学生在不同程度上都有提高。同时通过学生对自身的优点和长处的认识

及欣赏，从而培养学生对生活、对学习的信心，也就是让他们重新认识到自己的长处，消除他们的自卑感。使他们了解新课程改革下学习的特点，并根据这些特点制定相应的'学习策略。同时找学生单独谈话、分析问题。以后班级还要坚持多开展一些这类的活动。

二、. 期中考试情况

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，结果令人担忧。我衷心的希望各位家长能正确的对待每一个学生的成绩。在我们班有一大批好的表现突出的好同学。这些同学是……等。

具体成绩分析：

1. 学习方法仍不够科学。
2. 学习自觉性不高还存在一些问题
3. 还有一部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目。
4. 其中最突出的问题就是偏科严重，对数学、英语语文学习积极性不高，这要引起重视、希望家长配合教育。

三、根据我们了解的情况，发现家长在教育中产生以下五种误区。

误区一：过分保护。孩子已进入中学，到了关键时期全家都围着孩子转，给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。

误区二：过分干涉。许多家长认为中学这一段时间太重要了，孩子要一门心思学习，不能做其他的事，对孩子的自由进行限制，不准做这，不准做那，这样反而适得其反。

误区三：过分期待。对孩子的期望值过高，超过了孩子的实际水平，这样容易挫伤孩子的自信心。

误区四：家长要言传身教，有些家长常常对孩子说，快学习去，不要看电视了，而自己却在看电视，这不但容易引起孩子的反感，而且也影响孩子的学习。

误区五：要重视心理健康，有些家长对孩子的身体备加呵护，却忽视了孩子的心理健康。

针对以上情况，我真诚的向在座的每一位家长提出一点意见：

1. 家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。要明确成绩有高有低，对孩子期望值要适中，学校教育关键是育人，帮助孩子养成健全的人格。对成绩不够理想的学生，更应给予更多关照，采取正确方法诱导教育。

2. 家长要培养孩子的处事能力，要让孩子能自己管理自己。理解孩子，信任孩子，多鼓励，少批评；多探讨商量，少武断命令。不能给孩子造成太大的心理压力，影响孩子正常学习。不能对孩子的自由过分进行限制。让孩子喜欢和家长交流，乐于接受教育。

3. 注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，生活上尽最大可能满足孩子学习需求，但不可过于放松管理，要教育孩子节俭，衣着大方，不搞特殊。切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

4. 要学会欣赏孩子，要善于发现他们的闪光点，要让他们认识到自己能行，是好样的。试想当一个学生认识到自己也同样很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，学生能学不好吗？要理解他们、尊重他们，不要对他们施加太多压力，要对他们说你能行。事实上，学生要求也不在乎家长给他们买多少好吃的多少穿的，有时一句鼓励的话语、一个慈爱的

眼神就可以使他们很满足、充满动力了。

5. 考上重点高中是学生、家长、老师的共同心愿。而且这也必须是我们三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长对学校和老师的工作多加支持。我坚信在学校、家长、学生三方共同努力下，一定能实现我们共同的、美好目标，我们拭目以待！

下面就请家长们对班级管理，孩子学习及其他方面提出合理化意见和建议。个别有问题可以留下来继续交流。

四、部分家长个别交流

家长会上班主任的讲话稿篇十六

亲爱的家长们：各位好。

作为一名班主任，我谨代表我和所有的老师，对家长的到来表示深深的感谢。谢谢你在百忙之中来学校。您的到来不仅是对您孩子教育的关心，也是对我们工作的大力支持。

一个孩子的成长不是学校一个人能做到的，但是如何有效地与家庭和学校合作是非常必要的。今天，请参加这个家长会。我们的目的是更好地了解您的孩子最近在学习、心理等方面的表现，更好地加强学校老师与家长的联系，更好地帮助孩子度过小学最后的关键期，让孩子顺利升入中学。今天主要是向家长汇报开学以来班级做的一些工作，以及一些关于学生的信息。

一年级和六年级学生的心理特征

六年级的老师可能都有同样的感受：六年级的学生很难管理。学生表现出来的是一种莫名其妙的躁动：不听老师说教，行动自如。其实这是学生进入青春期的表现也就不足为奇了。这

一时期的心理特征可以概括如下：

1. 学生的自主意识逐渐强烈，喜欢批判性地看待其他事物。有时候甚至会对老师的合法干涉感到抵触。情绪不是很稳定。但是因为意志力不够强，分析问题的能力还在发展，遇到困难和挫折很容易灰心绝望。造成这种情况的主要原因是青春期的生理发育。

2. 关注异性。希望异性注意自己，被异性所爱。我们经常看到这样的现象：当女生在场时，男生变得很兴奋，采取“男人”的态度来赢得女生的爱；和男生交往时，女生更喜欢打扮、眼神交流、摆姿势来吸引男生的注意力。在异性中表达自己，取悦对方，吸引对方，是一种健康的性心理。

3. 个体心理学的发展。青春期，人的记忆力增强，注意力容易集中，敏锐。特别是，由于抽象思维的逻辑思维能力大大增强，不仅兴趣爱好更加广泛和稳定，而且看待事物的标准也逐渐形成，使他们的自我意识、自我评价和自我教育能力得到充分发展，个人性格和对生活和世界的基本看法也初步形成。但是因为意志力不够强，分析问题的能力还在发展，遇到困难和挫折很容易灰心绝望，或者会出现理智无法控制感情的现象。

4. 学习：随着年级的增加，孩子的知识学习广泛，内容增加，难度增加，作业量相对较大，学习方法发生变化。因此，一些学生增加了他们的求知欲，非常渴望知识。总有一种不服输的思想，生怕落后，很有学习意识；但也有一部分学生懒惰，害怕努力，或者因为知识的流失而失去自信，成绩大幅度下滑；也有一些同学不能很好的协调不同学科的学习，学习偏不同学科。因此，加强儿童心理健康教育非常重要。比如，由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。当孩子有怨言时，要及时给予心理咨询，与他们讲道理，让他们明白，不努力，不吃苦，不会有多大收获。同时，他们通过努力和勤奋取得的进步应该得到赞扬和鼓励。让他们在艰难中快乐，

充满希望。

5. 因为在学校五年，对学校的管理比较熟悉，对学校的规章制度不是那么关心；再次面临毕业，学生普遍浮躁、叛逆、抗拒心理成长，不听教难以管理。

这就需要老师和家长密切关注学生的心理变化，让他们学好知识。有健康的心理发展。我们应该和学生一起分析和解决问题，让他们过上平静而充满激情的生活，享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里大多数同学学习自觉、认真，集体荣誉感很强。有的家长也很重视孩子的学习，每次做作业都要检查签名。这让我感到欣慰。

以下是一些关于班级管理的想法和一些我知道要向父母汇报的事情：

1. 尽量给每个孩子锻炼的机会，让每个孩子都有服务他人的机会。参与日常班级管理。各科班干部和学习小组组长的认定，是民主选拔和自愿思考相结合的方式确定的。班里有班长、副班长、纪律委员、学习委员、劳动委员、卫生委员。光是学习组组长就有x个，我们班有x个督导岗成员参与学校管理。经过仔细计算，几乎每个学生都是官员。这也是培养孩子的好机会。我的目的是让每一个孩子在课堂上都有被重视的感觉，管理别人，约束自己。

2. 秋季作息时间：上午7：40，中午放学11：40，下午2：10到校，4：30放学。（提醒：中午不要让孩子来得太早。）

3. 作业：部分学生行为习惯差，学习缺乏自我意识，如：作业没有及时完成。对于这些孩子的作业，希望家长督促检查，不要光问问题。在作业或试卷上签字，表示你重视他的学习。有些家长平日不太注意，一考完就对孩子大发雷霆。毕竟他是个孩子，贪玩，自制力差。另外，他一直没有养成良好的

学习习惯，孩子成绩不好，这是你父母的责任。我敦促父母更多地关注我们的孩子和他们的学习，这样他们才能健康活泼地成长。

4. 学生家庭教育。

我们应该注意学生在家里的健康发展。在这次家长会上，我主要讲一下如何根据六年级学生的年龄特点进行教育和交流。孩子大了，就有了自己的主见和逆反心理。

第三，其他山的石头，一起分享

我看到美国的优秀教师在家庭教育方面向家长提出了10条建议。这些建议不仅对现在的你有启发，对孩子进入中学后的教育也有帮助。我也在这里向你推荐：

- 1、尽可能的赞美。孩子只有有了一定的自信，才会乐于学习。
2. 多关注孩子的学习内容和实际进度。
- 3、经常做几个容易实现的小目标。这样可以让孩子觉得自己有能力去做，有利于开发孩子的潜能，增加孩子的自信心。
4. 激发学习的欲望。不仅是书面的，还要抓住生活中的每一个机会让孩子去实践。比如，在制定旅行计划时，让孩子寻找地名、路线，测量与书本的距离。
5. 帮助孩子树立责任感。让孩子学会洗碗，自己铺床，自己做餐具，履行自己的那份责任。
6. 以身作则。家长可以对一本新书、一个课题兴奋不已，反复讨论。然后，当他们接触到的时候，孩子会不自觉地受到影响，努力学习，解决课外练习，学习知识。
7. 尽量不要在孩子面前说老师。尤其不要在孩子面前贬低老

师，不要说“& times& times老师的讲课很糟糕”“& times& times老师太爱管闲事”等等。

8、制定家庭学习的规则。例如，“做完作业后再出去玩”“今天学的东西不要讲。不看电视”等等，从头到尾执行。

9. 关注学校。尽量避免孩子因为家庭问题旷课。

以上几点是我个人的经验和建议。希望能给家长带来一些启发和帮助。我希望在未来，我们一起努力教育我们的孩子，让他们健康成长。

最后，我再次真诚感谢所有家长对我们工作的访问和支持，祝您工作顺利，万事如意。

家长会上班主任的讲话稿篇十七

尊敬的各位家长：

大家好！首先请允许我代表本班全体师生，感谢各位对我们工作的大力支持，能从百忙中抽出时间来参加，说明大家对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙？哪一位家长不望女成凤？哪一位老师不希望自己的学生有出息呢？既然家长、老师、学校都有一个共同的愿望，教育好他们，让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。做为班主任，我首先介绍本班情况：

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，比如：

当然也存在以下不足：

1、部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2、老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3、部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4、有部分学生身上带钱，爱买零食。这样既养成爱乱花钱的坏习惯，又对孩子的健康有害。

1、上课发言积极的同学有：赵青、赵敏、张怀稳、赵文豪等。

2、做作业较好的同学：赵书文、王梦泽、王恩钊、赵甜甜、王田田等。

3、书写认真、字型漂亮的同学有：赵勇智、王田田、赵金赞等。

存在以下问题：

1、忘带作业。希望家长提醒收拾好，养成好的习惯。

2、做作业慢。建议家长对在孩子做作业时，根据作业量限定时间，不能养成磨蹭拖拉的习惯。

3、书写潦草。建议家长在假期里帮助孩子练字，并在平时监督家庭作业的质量。

4、不能按时完成家庭作业。

1、成绩较好又稳定的同学有：赵甜甜、王田田、赵金赞等。

2、本学期进步较快的同学：赵起、王婷婷、赵洋洋、赵晓等。

3、部分同学成绩较差，不爱学习，经常不完成家庭作业。在这里诚恳建议各位家长多关心孩子的学习和成长，不要让孩子

子落在起跑线上。

- 1、希望能监督家庭作业完成，保证质量并签名。
- 2、指导孩子读书看报，勤写日记，在慢慢熏陶中提高孩子的语文能力。
- 3、给孩子带字典，并养成爱查字典的好习惯。
- 4、每单元一次的测验试卷，希望家长以此作为和孩子交流学习的好机会，帮助孩子分析试卷，更要帮孩子树立信心，找出学习中努力的方向。
- 5、假期里不要对孩子放任自流，要帮助孩子制定合理的学习计划，使学习成为习惯。另外希望家长教育孩子注意安全。

1、请家长在孩子做完作业的同时，检查下孩子的作业或督促孩子独立检查，询问下孩子一天的学习情况。家长重视了，孩子自然就重视了。

2、孩子来学校之前防止把零食、零钱、玩具等带到学校来，影响学习。也防止孩子的爷爷、奶奶或姥爷、姥姥纵容孩子，随便给零花钱。

3、个别同学因为考得差而不敢把单元试卷带回家让家长签字希望家长及时进行检查。

有的父母见到孩子入学以后，学习松懈，成绩一时不够理想，便十分焦急，有的时常抱怨、斥责，甚至对孩子进行惩罚。这样做是十分错误的。殊不知，学习习惯的养成是有一个过程的。

1、抓作业。要规定孩子放学后必须做完作业，必须检查。口头作业、复习、预习作业也不容草率。

2、抓态度。要求学习专心、细心，勇于克服学习中的困难。

书写要工整、清洁、准确,不能“虎头蛇尾”或“龙飞凤舞”。

3、抓技能。如想问题、做作业时,要求准确而迅速,;语言表达要求清楚、生动、手工操作、口头背诵务求熟练。

4、抓能力。主要是观察力、注意力、记忆力、想象力与思维力.在课余一切学习中都要注意认真培养上述能力。孩子年纪小,培养的开始应带有一定的强制性,即具体要求、具体督促、具体检查.有的家长要求一大堆,却不认真检查落实。时间长了,孩子摸透了家长的脾气,进而钻了家长空了。只有对孩子要求具体,检查认真,才能使孩子感觉家长要求的严肃性,进而约束自己把要求化为行动。实践证明,对孩子的学习只要能坚持正确要求,好的学习习惯是一定能够养成的,学习成绩也会迅速地得到提高。最后祝各位家长工作顺利!相信我们共同的努力会使您的孩子茁壮成长!

家长会上班主任的讲话稿篇十八

尊敬的各位家长:

大家早上好!

首先,感谢大家在百忙中来参加我们的这次家长会,在此,也可看出家长对幼儿的重视以及对我们的信任。我是中班的杨老师,在我们班,目前有25位小朋友,其中,男孩12人,女孩13人。

今天召开这次家长会,主要和家长沟通几个问题。同时,也让我们家园共育的开展做到实处。

一、学习方面。

1、由于现在是中班下学期,部分幼儿是从小班升上来的、部分幼儿是刚上幼儿园的,他们来到这个陌生而又新奇的集体,

很多东西充满好奇和探索。但作为为9月份升入大班铺垫的这一学期。孩子们在接受及习作上都存在很大的差别。例如，我们的“数字宝宝”上面要求幼儿书写数字，但对于以上所提的部分幼儿，这对他们来说是一个挑战也是一个考验。部分幼儿在握笔、运笔这方面觉得很吃力，在这里，我希望家长给幼儿在家准备笔和本子。让他们多练习。不管写好与坏，至少先让他有一个意识，自己的事情自己做，同时，也从不好到好，从不会到会这样一个良性的转换。因为，每天我们都有不同的课时安排，所以，在幼儿园里，没有足够、多于的时间给孩子们练习。

2、作业部分

每个星期五我都会安排描红本子，上面有笔顺笔画，要求孩子们的习作部分，我会在上面写上“作业”两个字。请各位家长每天都要检查幼儿的书本，看是不是有家作的，如有的请家长辅导完成，培养幼儿养成一个良好的习惯。

二、幼儿的独立方面

1、幼儿逐渐长大，应该学会独立。不管做什么事情，先让孩子自己动手。例如：洗脸、洗脚、叠衣裤、穿鞋等日常生活中平常事，让孩子们养成一个习惯，知道的事情自己做，不依赖父母。

2、进餐方面，常听很多家长说孩子在家很不听话、调皮、不吃饭等不好的习惯，这些，或许是孩子展示在家长面前的本性表现。但大多数孩子来到幼儿园，或许展示在老师面前的就是另一种表现。如拿进餐来说，大多孩子在家非要父母陪着、哄着、喂着进餐，在园，虽没有这么夸张，但也有个别小朋友存在此现象，等着老师喂他，才张嘴。所以，我希望家长和我一同帮孩子改掉这个坏习惯。在家，家长让幼儿自己吃饭。事后，给予肯定和表扬。让孩子知道什么是对是好，什么是不对不好。适当的肯定和表扬也会增加幼儿的自信心。

三、幼儿作息时间

8:40前入园8:50吃早餐9:10第一节教学活动

10:00课间操10:20自由活动10:40第二教学活动

11:20吃午餐12:10午睡2:30起床

3:00第一活动3:40课堂活动

4:20午点5:00离园

以上是孩子们一天的作息时间，家长作为参考，这样，你就知道自己在幼儿园一天的情况。另，请家长散会后看看墙上的幼儿园家长须知。为送幼儿入园做好准备工作。上面要求家长配合的及需要家长注意的都写得很清楚。我园，幼儿进餐情况，每天是两餐一点。幼儿回到家，父母下班吃晚饭时间基本上是6:30或许更晚些。这时候孩子要求与家长进餐，这是很正常的。不要以为在幼儿园进餐的时间就可满足孩子一天的食物需求。所以，在此，请家长们不要有这种想法。四点过的午点到第二天的时间，是可算的。

谢谢大家！