

2023年小班科学大家一起玩教案反思(汇总8篇)

高中教案应重视教学资源的选择和利用，提高教学效果。教案作为教师的教学指南，对我们的教学起着重要的作用。

小班科学大家一起玩教案反思篇一

活动目标：

- 1、让幼儿通过实验知道两种颜色加在一起会变成别的颜色。
- 2、在活动中，引导幼儿仔细观察，鼓励幼儿大胆尝试。
- 3、让孩子在活动中体验颜色的神奇变化。

活动准备：

- 1、红、黄、蓝颜料若干，杯子若干。
- 2、知识准备：幼儿认识红、黄、蓝三种颜色。

活动过程：

一、引入部分。

1、教师出示红、黄、蓝三种颜色，引导幼儿观察，说出颜色的名称。

师：今天，有三位颜色宝宝到我们小四班来和我们一起做游戏，我们一起来看看他们是什么颜色？（幼儿准确地说出三种颜色的名称。）

师：颜色到底会不会发生变化呢？赵老师也不知道，那怎

怎么办呢？今天，老师就请小朋友自己去做个小实验，看看颜色到底有没有发生变化。

二、幼儿分组操作

1、教师介绍分组操作的材料及操作方法。

2、幼儿分组操作，教师引导幼儿发现两种颜色混在一起会发生变化，鼓励幼儿与同伴进行交流。

三、分享实验成果。

师：刚刚小朋友都去做个实验，那你们有没有发现什么变化呀？

幼：发现了，颜色变了。

师：真的呀，那都变成什么颜色了呀！

幼：橙色、绿色、紫色

师：变出这么多颜色呢！那第一组宝宝你们变出了什么颜色？（橙色）那你们是怎么变的呢？我请1个小朋友再来变变看。把你们的实验分享给我们大家。

师：第二组、第三组

师小结：原来不同的颜色混在一起会变成另一种颜色。

四、幼儿继续实验，鼓励幼儿换组实验，验证同伴的实验结果。

师：接下来请小朋友再去玩玩，到你们没有玩过的.组玩，看看小朋友的发现是不是一样，也动动小脑筋，想想你能不能变出新的颜色。

幼儿进行第二次的实验操作。

五、活动延伸

师：今天小朋友发现了不同颜色混在一起会变成别的颜色这个秘密，真棒！以后我们还可以再找找，发现颜色还有什么秘密。

小班科学大家一起玩教案反思篇二

- 1、对陶泥的特性有初步的认识和了解。
- 2、喜欢陶泥，能积极主动地玩泥。
- 3、在玩泥、和泥、压印活动中感受陶艺带来的乐趣。

1、陶泥作品若干件，红泥、黑泥和白泥各一块。

2、幼儿在草地上和泥、压印、制作的照片。

3、陶泥人手一份，玩泥工具若干。

1、出示陶泥作品，谈话引题。

（1）教师：今天老师给小朋友带来了一些哥哥姐姐做的陶艺作品。你们看，它们是用什么做的？（幼儿观察、自由交流）

（2）教师：这些作品都是用陶泥做的。我们幼儿园开展活动用的陶泥一般有红泥、黑泥和白泥。

2、示范并介绍玩泥工具。

（1）教师出示幼儿在草地上和泥、压印、制作的照片。

教师：陶泥很好玩哦！看，哥哥姐姐在干什么？

(2) 幼儿观察讲述，教师介绍并示范玩泥工具。

教师：你们想玩泥吗？怎么玩呢？

(3) 提醒幼儿在玩泥时要注意卫生。

3、幼儿玩泥，教师巡回指导。

4、教师小结，结束活动。

教师：今天你们玩得开心吗？以后我们还会经常和陶泥做游戏的！

鼓励家长购买一份陶泥，让幼儿在自己的家里也能玩一玩陶泥，对陶泥产生更大的兴趣；建议家长和自己的孩子一起玩，这样幼儿的积极性会更高。

小班科学大家一起玩教案反思篇三

1、会玩常见的简单运动器械。

2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

3、感受体育活动所带来的乐趣。

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起来锻炼身体，准备参加比赛吧。

2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场

地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

(1)分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2)集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

(3)分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩!鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

小班科学大家一起玩教案反思篇四

1、对陶泥的特性有初步的认识和了解。

2、喜欢陶泥，能积极主动地玩泥。

3、在玩泥、和泥、压印活动中感受陶艺带来的乐趣。

1、陶泥作品若干件，红泥、黑泥和白泥各一块。

2、幼儿在草地上和泥、压印、制作的照片。

3、陶泥人手一份，玩泥工具若干。

1、出示陶泥作品，谈话引题。

(1) 教师：今天老师给小朋友带来了一些哥哥姐姐做的陶艺作品。你们看，它们是用什么做的？（幼儿观察、自由交流）

(2) 教师：这些作品都是用陶泥做的。我们幼儿园开展活动用的陶泥一般有红泥、黑泥和白泥。

2、示范并介绍玩泥工具。

(1) 教师出示幼儿在草地上和泥、压印、制作的照片。

教师：陶泥很好玩哦！看，哥哥姐姐在干什么？

(2) 幼儿观察讲述，教师介绍并示范玩泥工具。

教师：你们想玩泥吗？怎么玩呢？

(3) 提醒幼儿在玩泥时要注意卫生。

3、幼儿玩泥，教师巡回指导。

4、教师小结，结束活动。

教师：今天你们玩得开心吗？以后我们还会经常和陶泥做游戏的！

鼓励家长购买一份陶泥，让幼儿在自己的家里也能玩一玩陶泥，对陶泥产生更大的兴趣；建议家长和自己的孩子一起玩，这样幼儿的积极性会更高。

小班科学大家一起玩教案反思篇五

教学目标：

过程与方法：

- 1、学会综合运用感官观察水的性质，并能描述所观察的水的特征。
- 2、体验合作学习的乐趣；意识到节约用水的重要性。
- 3、知道水的基本性质及水在自然界中的分布。

情感态度价值观：积极参与有关水的认识的讨论，发表自己的见解；意识到水是地球上的重要资源；在识别水的活动中，学会小组合作。

教学重点：

引导学生通过不同的方法从不同的角度了解水的特点。

教学难点：

让学生能用语言、文字、图画等多种方式表达自己的发现，培养他们的观察能力、比较能力、综合分析能力和语言表达能力。

教学准备：

1、分组材料：糖水、清水、牛奶、白醋、、吸管、透明杯。

1号杯：牛奶2号杯：白醋3号杯：糖水4号杯：清水

水管、不同形状的小杯子、气球、水盆8个

2、实验记录单：（见最后页）

教学过程：

一、猜谜语导入

讲新课之前，老师请同学们猜一个谜语：

一物不稀奇，

人人不能离，

钢刀切不断，

铁钩勾不起，

用它洗手越洗越脏，谜底是（水）

这节课，我们就一起来进一步的“认识水”（板书课题）

小班科学大家一起玩教案反思篇六

小班的孩子以自我为中心，缺乏与同伴交流的意识。独占意识较强，有好吃的东西或好玩的玩具总是喜欢自己独霸，不愿意和别人分享。最近我们班争抢玩具的现象屡屡发生，有的孩子拿到玩具就自己玩，不愿给别人玩；有的孩子见到喜爱的玩具就要，若不给他就哭（或告状）；有的干脆去别人那里争抢玩具；还有的想玩但没达目的就伤害别人（踢人或抓人）。小班幼儿的培养目标中有“愿意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。”因此我选择了《胖熊吹气球》这个内容，但是结合孩子们现阶段的情况，进行了一定的改编。

针对小班孩子的年龄特点在满足自己的前提下再与同伴分享，我把胖熊与朋友分享，改为与同伴交换玩具，并在过程中学说询问的短句，这也是如何与同伴交换的方法。第一环节以猜礼物的形式引出，主要是引起孩子的兴趣，自然引出故事，一个人玩很没劲也是为后面大家一起玩真快乐做好铺垫。第二环节主要是通过木偶表演感受小熊和朋友交换玩具的快乐，通过说说、演演知道想玩别人玩具时可以怎么说。第三环节

则是在真实的游戏活动中，对故事理解的实际运用，使孩子在交换、分享中感受到和朋友一起玩的快乐。

- 1、在情景体验中尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐。
- 2、理解小熊交换玩具的故事情节，并愿意用简单的语言表述。

活动准备：气球、自带玩具

猜礼物——通过问题情境引出故事

- 1、今天有个朋友来我们小二班做客了，看看是谁？

（出示小熊，互相打招呼）

- 1、小熊：今天我带来了一份礼物，请你们猜猜是什么？（出示布袋）

1、小结：你们真棒，猜对了，这个气球是圆圆的、红红的，摸上去软软的，是小熊最喜欢的玩具。

二、看表演——在故事情景中，感受小熊和朋友分享气球的快乐

- 1、木偶表演一：小熊和小猫换玩具

小猫想玩小熊的玩具，它是怎么说的？小熊愿意吗？

小结：小猫想玩小熊的玩具，会有礼貌地跟小熊说，小熊同意了，经过别人同意后才能交换玩具。

- 1、木偶表演二：小狗、小鸭都要和小熊换玩具

小熊该怎么办呢？

如果你是小狗或小鸭，你会怎么办？

小结：几个人都想和小熊换玩具时，可以一个一个轮流玩，也可以一起玩，还可以先去找别人交换，等他们玩好了再回来。

玩玩具——尝试与同伴分享玩具，感受一起玩的快乐

1、我们每个小朋友也都有自己的玩具，我们和朋友一起分享玩具吧，如果你想玩别人的玩具，记得跟他说句好听的话。

1、幼儿一起玩玩具，老师也拿一个玩具和小朋友一起交换、分享。

谁跟朋友交换玩具了？你玩到了哪些玩具？

3、小结：你也玩，我也玩，好玩的玩具大家一起交换，真快乐。

小班科学大家一起玩教案反思篇七

1、会玩常见的简单运动器械。

2、会钻、爬、滚、攀登等动作。

3、感受体育活动所带来的`乐趣。

垫子、圈、竹梯子、体操棒、沙包、玩具、轮胎、攀登架、球等若干，动物头饰若干。

1、创设情境：教师、幼儿均扮演成动物。

教师提示：森林要开运动会啦，小动物们和我们一起来锻炼身体，准备参加比赛吧。

2、师生共同商议：想一想小兔最喜欢玩什么？(跳跃)小猫、小狗、小猴呢？师生共同商议将适合小动物锻炼的器械放在场地上。

3、场景布置：师生选择最适合的器械，共同布置场地。

4、集体练习活动：

(1)分散活动：幼儿尝试各种器械的玩法，教师注意安全保护。

(2)集中活动：小猴摘桃(攀登架)和小乌龟爬爬(垫子)，让幼儿示范各种不同玩法。

(3)分散活动：动物宝宝们，刚才的哪些器械还没玩过，或想出了和别人不一样的玩法，可继续玩！鼓励幼儿变换花样玩、玩尽兴。

1、在户外活动中，教师可经常组织幼儿玩一些综合运动器材。

2、要求家长在双休日带孩子到社区休闲场所尝试玩一些大型运动器械。

小班科学大家一起玩教案反思篇八

小班幼儿对日常生活中出现的泡泡充满了兴趣和好奇，怎样将幼儿感兴趣的事物变成有价值的教育活动？为此，我在幼儿园主题活动课程小班上册《大大小小》这一单元中设计了《吹泡泡》这一活动，目的在于保护幼儿的好奇心，通过观察和实践激发他们的探究欲望，使他们从小善于观察和发现，并从中体验成功的快乐。

1、情感、态度：培养幼儿的兴趣，使他们主动参与活动。认真观察、积极思考。

2、知识：感受大小的不同，巩固对圆形的认识。

3、能力、技能：培养幼儿的观察能力、比较能力、表演能力。

录音机、磁带、泡泡糖、泡泡器、小狗、小猫头饰各一个、
课件、金箍棒、布帘和架子

教师放幼儿乐曲《走路》，幼儿伴随着音乐，模仿小动物的走路姿势入场。

1、魔术师变魔术：

宝宝们，你们喜欢看魔术表演吗？今天老师给你们请来了两位魔术师（两位教师藏在用布帘挡着的架子后面扮演小动物），你们猜一猜它们是谁？（幼儿听动物的叫声说出它们的名称），你们想让魔术师给我们变什么？幼儿自由发言。想让哪位魔术师先给我们表演？幼儿自由发言选定一位魔术师。宝宝们快闭上眼睛说变、变、变，看小狗魔术师（小猫魔术师）给我们变出什么来了？幼儿说出泡泡。我们再请小猫魔术师（小狗魔术师）为我们变魔术，闭上眼睛说变、变、变，变出什么来了？幼儿说出泡泡。小猫魔术师和小狗魔术师变出的两个泡泡一样吗？哪里不一样？（一个大、一个小）那小朋友喜欢大泡泡，还是小泡泡？请幼儿自由选择魔术师，变出自己喜欢的泡泡。

2、幼儿变魔术

宝宝们看魔术师变魔术，你们想变魔术吗？好，下面就请魔术师休息，由你们这些小魔术师来变魔术。老师闭上眼睛说大泡泡，你们就用手势变出大泡泡，我说小泡泡，你们就用手势变出小泡泡，准备好了吗？开始！

（1）老师说，幼儿变。

(2) 一个幼儿说，其他幼儿变。

3、小鱼变魔术（观看课件）

宝宝们，鱼儿见我们玩的这么高兴也游来了！我们一起叫鱼儿的名称，请它们出来吧！鱼儿、鱼儿游出来。播放课件，鱼儿出来了，听它们在说什么？鱼儿说：“我也会变魔术！”小朋友们想看吗？我们一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”大鱼儿变出什么来了？（泡泡）我们再一齐说：“鱼儿、鱼儿变、变、变！”小鱼儿又变出什么来了？（泡泡）鱼儿变出了几个泡泡？这两个泡泡是什么形状的？有什么不同？哪位小朋友的火眼金睛发现了大泡泡，用金箍棒去指一指，指对了，我们一起用笑脸鼓励他。同样的方法找出小泡泡。

鱼儿说：“你们的火眼金睛可真厉害！我们从东海龙宫带来的礼物奖励给你们了！”小朋友猜一猜什么礼物？出示泡泡器，请幼儿说说玩法，教师补充。重点强调瓶内液体不能接触到嘴。请幼儿尽情地吹泡泡，感受泡泡大小的不同。

到室外去感受阳光下吹出的泡泡和室内吹出的泡泡有什么不同。

本次科学活动是根据幼儿园主题活动课程上册（小班）《大大小小》这一单元中的《吹泡泡》来设计的，整个教学活动在魔术师变魔术——幼儿变魔术——小鱼变魔术——幼儿吹泡泡等环节展开。活动面向全体幼儿，气氛轻松而愉快，幼儿能积极、主动地参与到活动中来，认真观察并积极动脑思考，幼儿在观察、分析、比较、探索实践中获得了知识，建立了幼儿对学习积极、乐观的态度，体现了《纲要》精神。在活动中也存在着许多不足，特别在选泡泡器上经验不足，没有想到幼儿手小，拿吹泡泡的小棒不方便，容易掉进瓶内的现象。有待今后教学中改正。

从孩子身边的自然现象入手，创设丰富多彩的情景，使幼儿真正走进科学探索世界，积极的参与活动，又通过循序渐进的游戏活动不断激发幼儿探究意识，活动中提高了幼儿的观察、分析、判断能力。此课被评为2008年园内创意奖。