

# 最新防寒保暖的安全教案中班(汇总8篇)

在编写高二教案时，教师需要根据学生的学情和学习目标制定具体的教学内容和教学方法。接下来，小编为大家整理了一些高中教案的案例和分析，希望对大家有所帮助。

## 防寒保暖的安全教案中班篇一

- 1、知道冬季是干燥寒冷的季节。
- 2、能根据生活经验讲述、了解一些御寒、保暖的方法。
- 3、有一定的自我保护意识和能力。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、尝试用较完整的话来表达自己的意愿，并乐意大胆地进行交流。

教具准备：幼儿活动材料p29—30□

- 1、现在什么季节呀？（冬天）
- 2、这个季节来了，有什么变化呢？

（教师引导幼儿一起有秩序地讨论冬天的气象的变化，人们生活的变化）

- 1、看图一。

他们在干什么呢？（跑步，做早操）他们为什么要这样做呢？

教师小结：冬天外出时，搓搓手、跑跑步，活动一些自己的身体，这样就能促进我们的血液循环，身体就会变的暖和，

我们的手和脚也不会长冻疮。

2、看图二。

这个小男孩和小女孩在干什么呢？（热水袋，擦脸）他为什么要这样呢？

（用热水袋可以让我们的手和脚很舒服，洗脸洗手后，要擦脸，防止皮肤干裂）

3、看图三。

他们是要去那里啊？他们是都穿了什么啊？他们为什么要这样穿那么多呢？

（出门一定要多穿衣服，戴手套，帽子系围巾，穿棉鞋，这样才可以保暖，才不会感冒生病）

4、看图四。

这个小男孩在干什么呢？在家里的时候我们可以在家里放什么可以使我们的家里很温暖呢？

（可以使用取暖器和空调，这样可以使我们的房间更暖和了）

我们除了这些可以使我们的身体很暖和呢？

（请幼儿出保暖的的方法）

小百科：通常意义上的冷、热是相对的。比如，夏天感觉到刚打上来的井水冷，而冬天感觉到井水暖。其实井水的温度变化不是很大，我们感觉到的冷暖是相对我们周围的气温而言的。温度是定量衡量物体冷热程度的物理量。

## 防寒保暖的安全教案中班篇二

- 1、增加幼儿在雪天的自我保护能力，注意防寒保暖。
- 2、了解一些安全小知识。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

### （一）谈话引入。

“这些天下了厚厚的雪，路很滑，在雪天我们小朋友都要注意哪些事情，保护自己不受到伤害呢？”引导幼儿结合自己的生活经验说一些雪天的安全措施。

### （二）教师小结

1. 首先在雪天，要认真走好每一步，选择雪较厚的地方行走，注意地面状况，尤其避免踩在较薄较平的雪片或冰面上，严禁打滑。
2. 其次是上放学回家路上，要注意交通安全，一定要走人行道。不要在马路上行走或滑冰。
3. 雪天穿鞋要讲究。路面容易结冰，不能穿皮鞋、硬塑料底鞋，穿着保暖、防滑性好的鞋子，或者抓地较好的运动鞋，而且应尽量稳步前行，以防发生事故。
4. 户外游戏时，可以玩打雪仗，但一定不要拿雪球往同学脸上、头上砸。以免伤到眼睛和头部。

5、上下台阶时也要注意，要掌握好身体的重心，保持身体平衡，避免摔伤。

6、在玩雪过程中也会有很多隐患，如摔伤，划伤，砸伤。

小朋友们，安全来自时刻警惕，事故源于瞬间麻痹。安全第一，健康第一。冰天雪地，请大家小心翼翼，保护自己！

### （三）结束部分

那我们的爸爸妈妈在雪天气骑自行车开车时怎样注意安全？

## 防寒保暖的安全教案中班篇三

1、不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

2、体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

3、引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

4、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

不怕冬天的寒冷，积极参加体育锻炼。

体验冬天里体育锻炼前后的身体感受。

幼儿用书、教学挂图活动过程一、结合体育活动，小动物模仿操，幼儿感受运动前后的变化。

教师小结：做操前我们的身体觉得有点冷，刚刚锻炼身体后觉得身体有点热了，是因为我们运动了，所以身体就有点热了！

二、结合幼儿用书，引导幼儿谈谈冬天有哪些御寒的方法。

2、教师：书上的小朋友是如何抵御寒冷的呢3、教师：我们平时用哪些方式抵御寒冷呢？

1、教师：北风爷爷一来，哪些地方发生了变化？

2、教师：小鸟和小猫怎么了？

3、小女孩在做什么？她怕北风爷爷吗？她用哪些方式证明了自己不怕北风爷爷？

4、北风爷爷最后到哪里去了教师小结：冬天来了，北风爷爷把树叶都吹落到了地上，水缸里的水因为温度太低了也变的特别冷！小动物都躲到温暖的地方去了，小女孩正在锻炼身体，冬天不怕冷，运动后身体就热起来了，所以就不怕冷了！

四、师生共同总结抵御寒冷的办法。

1、教师：我们听了故事，自己也试了试，大家说说都有哪些方法可以抵御寒冷呢？

2、让幼儿说一说。

小结：我们可以适当的多穿一些保暖的衣服，出门戴手套、围巾、帽子、口罩等，要多参加锻炼身体，这样我们的身体就不怕冷了！

《纲要》提出了“幼儿园的教育活动，应是教师带领幼儿共同创设丰富多彩的活动，引导幼儿在轻松愉快的心理氛围中，积极主动地去体验，实践，创造，促进幼儿身心和谐发展的一种教育活动。

# 防寒保暖的安全教案中班篇四

- 1、对幼儿进行防寒防冻教育，提高幼儿的安全意识。
- 2、让幼儿在学习生活中能采取一定的措施，保护自己。

视频课件、口罩、冻疮药

## （一）导入

师：冬季，北风呼啸，寒气逼人。我们如何做好人体的防寒保暖呢？

## （二）观看视频

冬季防寒误区

### 1、门窗紧闭

冬季门窗紧闭，减少了空气对流，使室内温度上升；但也导致不洁的空气增多，空气中细菌、病毒、二氧化碳和尘粒大量增加，对呼吸道有不良影响，使人易患感冒、咳嗽、咽炎等疾病。

### 2、皮肤发痒用手抓

冬天因干燥感到皮肤发痒时，切不可用手抓搔，否则易抓破皮肤引起继发性感染。防治方法是多饮水，多吃新鲜蔬菜、水果，少吃酸辣等刺激性食物，少饮烈性酒。勤洗澡，勤换内衣。瘙痒严重者，可服用扑尔敏、非那根等药物，也可涂些炉甘石剂戒肤轻松软膏。

### 3、蒙头睡觉

蒙头睡觉会使被子里的氧气越来越少，二氧化碳不洁气体越来越多，醒后会感到昏昏沉沉，疲乏无力。

#### 4、热水洗脸

在冬季冷空气的刺激下，面部汗腺、毛细血管呈收缩状态。而遇热水时会迅速扩张，待热量散发后，又恢复低温时的状态。毛细血管如此一张一缩，易使面部产生皱纹。

#### 5、手脚冷冻用火烤

冬季手脚长期暴露在外，血管收缩、血流量减少。此时，若立即用火烘烤会使血管麻痹、失去收缩力，出现动脉淤血、毛细血管扩张、渗透性增强，局部性淤血。轻则形成冻疮，重则造成组织坏死。

#### 6、舔嘴唇防干燥

嘴唇干燥不舒服时，用舌头去舔，结果越舔越干，导致口唇皮肤粗糙变厚，嘴唇肿胀，形成“舌舔皮炎”。这是因为唾液中含有黏液蛋白、唾液淀粉酶和无机盐类物质，舔嘴唇时，犹如在嘴唇上抹了一层糨糊，水分蒸发后，这层糨糊发生干缩，感觉更干燥，直至造成嘴唇肿胀、破裂流血。

#### 7、“全副武装”防冻疮

入冬，穿得太厚以御寒，会削弱机体对寒冷的.适应力，而且因限制了运动，末梢血液循环不够，反倒更容易长冻疮。正确的作法是，衣物适当，多进行运动，经常搓手、跺脚，用热水泡浴等。

#### 8、戴口罩保护呼吸道

鼻粘膜里有丰富的血管和海绵状血管网，血液循环旺盛，当

冷空气经鼻腔吸入肺部时，一般已接近体温。若依赖戴口罩防寒，会使人体变得娇气，反而更易感冒。

## 9、喝烈性酒防寒

酒精并不产生热量。饮酒后，由于外周血管广泛扩张，热量通过皮肤向外散发，会使人觉得很温暖。但机体不正常的散热会使热量大量丧失，暖和的感觉最终会被寒冷所代替。

### （三）教师讲解正确的防寒防冻知识

多开窗通风、衣服少穿、勤洗澡、搓搓手、跺跺脚、多运动、身体好！

### （四）教师小结

寒流仍在继续，希望小朋友们掌握相关知识，提高防寒能力，注意冰雪天身体不要被冻伤。

## 防寒保暖的安全教案中班篇五

- 1、能根据自己的生活经验讲述一些御寒的方法。
- 2、知道冬季是干燥、寒冷的季节，人们容易感冒。
- 3、有初步的冬季自我保护意识和能力。

让幼儿学会用多种方式方法来保护自己让自己取暖。

- 1、经验准备：幼儿与家长共同收集取暖的方法。

幼儿有自己全暖的方法画在纸上，可以是实物，如：热水袋、暖手炉、大衣、帽子等。

- 2、关注感冒和易患感冒的幼儿，积极治疗和预防感冒。

（一）师幼谈话，交流“冬天的天气是怎么样的”，引导幼儿回忆冬天的气候对自己的影响。

1、提问：冬天的天气怎么样

2、提问：这样的天气对我们有什么影响

（二）和幼儿一起讨论：天气冷了怎么办

1、幼儿分组交流。

鼓励幼儿结合自己搜集的资料和生活经验，轮流在组内介绍御寒

保暖

的好方法。

2、幼儿集体交流。

教师及时整理并用图标帮助幼儿，归纳各种御寒

保暖

的方法，如：锻炼，吃热的东西，多穿衣，利用身边的取暖用具等，并提醒幼儿正确使用取暖用具。

（三）欣赏故事，有初步的自我保护意识。

1、教师讲故事，幼儿看图书。

2、讨论：达达为什么会感冒

感冒了会怎么样

后来，达达的感冒好了吗

怎样才能让自己不感冒

教后

反思

：冬天是寒冷的季节，易感冒的季节，活动中围绕话题“天气冷了怎么办

展开讨论，引导幼儿学习御寒

保暖

的方法，（多穿衣服、开空调、捂热水袋、戴帽子、手套、围巾，多运动）。

然后通过故事《超级感冒》的讲述，引导幼儿知道感冒时既不舒服，又会传染，从而产生要预防感冒的意识（多喝开水、睡觉时不踢被子、穿衣服、脱衣服动作快快的、出门多穿一件外套、打预防针、多吃水果、蔬菜，多运动、热了不能一下子脱好几件衣服等），引导幼儿有初步的保护意识和能力。

最后活动在开心的袋鼠跳跳中结束了。

幼儿收获了知识，也收获快乐。

活动中发现我们班幼儿的表达能力较强，生活中的经验可以自己组织成长长的句子。

## 防寒保暖的安全教案中班篇六

1、让幼儿亲身感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保

暖的方法，观察冬天花草树木的变化。

2、通过亲身游戏活动，让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

3、培养孩子清楚表述和大胆表演的能力。

4、大胆说出自己的理解。

5、乐于探索、交流与分享。

培养孩子清楚表述和大胆表演的能力；让幼儿知道冬天要多锻炼，鼓励幼儿不怕冷。

散文诗《太阳公公害羞了》录音、光碟。

1、导入：冬天来了，北风呼呼的吹，（放风的声音，师夸张的做冷的动作感染幼儿）问：

(1)听到风声觉得怎么样？（听到风声觉得冷）

(2)冬天的风可厉害了，吹到身上很冷，有什么办法让身体暖和起来？（要穿厚厚的衣服，外出时要外套，戴帽子、手套、围巾；还可以用取暖器、烤火、开空调等；还要多运动，多锻炼身体）

(3)小朋友真有办法，天冷了我们可以穿厚厚的衣服，让身体暖和起来，要是外面的小树，河里的小鱼冷了，他们是用什么方法来保暖的呢？让我们听听散文诗《太阳公公害羞了》就知道了。

2、新授：放光碟《太阳公公害羞了》师讲，问：

(1)散文诗讲完了，散文诗的名字叫什么？（《太阳公公害羞了》）

(2) 散文诗里讲了谁呀？(小树，小鱼，太阳公公) 太阳公公懒被窝害羞了，害羞就是做了一件不好的事情觉得不好意思就是害羞，太阳公公懒被窝害羞不害羞？(害羞) 我们来羞羞它好不好？(羞羞羞)。

(3) 小树小鱼是用什么方法保暖的？让我们在听听散文诗。

3、放录音散文诗，问：

(1) 谁告诉老师小树是用什么方法保暖的？(小树怕冷了，系上围脖)，小鱼那？(小鱼怕冷了，在河面上按上大玻璃)。

(2) 散文诗里的小朋友在干什么？(跑步) 这个小朋友真勇敢，不怕冷，早早的起床去跑步锻炼身体。

4、让我们也起来活动活动吧(全体幼儿起立)，在活动的时候老师是风婆婆，你们是小雪花，你们要按老师的口令来做，老师说“风大了”你们边跑边发出“呜呜”的声音，“风小了”你们轻轻的跑，“风停了”你们就停下，“谁到地里护麦苗”，你们就蹲下。游戏1——2遍。

孩子们，活动完了，我们的身体是不是热乎乎的？太阳公公怕冷懒被窝，我们可不要怕冷，勇敢的到外面进行体育锻炼，做个健康的宝宝好吗？让我们到外面和小树一起做游戏吧。

## 防寒保暖的安全教案中班篇七

1、让幼儿感受冬天到了，知道冬天很冷，人们有很多保暖的方法。

2、通过观察冬天的花草树木的变化，知道冬天的天气特征和人们的衣着变化。

3、学习词汇：冷、暖和。

1、趣味练习冬天的衣服

2、活动器械若干，每人一条皱纹纸。

一、把幼儿带到户外找冬天，并带到没有太阳的地方进行谈话。

1。提问：你站在这里感到怎么样？（很冷）

2。教师：冬天的风吹在身上，耳朵上，吹在脸上感觉怎么样？

（幼儿自由谈论）

3。请每个幼儿将自己的皱纹纸举起来让风吹，看看会怎么样？

（风会把皱纹纸吹得很高很高）

4。让幼儿感觉一下，冬天的风吹在脸上有什么感觉？

5。教师小结：冬天来到了，冬天的风可厉害了，吹在身上很冷。

二、让幼儿回到教室自由谈话。

1、教师：冬天到了，北风呼呼的吹，吹得我们很冷，怎么办？

2、提问：想什么办法，能使我们暖和起来？

还要多运动，多锻炼身体）

3、教师：在幼儿园最好用哪种方法？

（多运动、多锻炼身体，如跑步、跳舞、做操、游戏等）

三、热身运动（跳跃、搓手、弯弯腰等活动）

四、户外活动

1、幼儿自选活动器械进行活动。

教师提出活动安全要求。

2、结束活动

教师：现在身子感觉怎么样了？还感到冷吗？

3、请幼儿与教师一起收拾好器材回教室。

## 防寒保暖的安全教案中班篇八

1、让学生感受冬天生活的乐趣。

2、让学生初步懂得一些冬季保健知识。

： 挂图

一、出示挂图

问：图上画的是什么季节？你是怎么知道的？

二、让学生说：本地的冬天有什么特点？周围的事物有什么变化？

1、分组讨论。

2、让学生自由说。

三、

1、让学生说说哪些活动可取得温暖。

2、带学生到室外去体验。