

2023年岁到岁的早教教案(优秀8篇)

五年级教案的内容应该符合教材要求和教学目标，兼顾学生的个性差异和学习特点。接下来，让我们一起来欣赏这些精心构思的初中教案范文，并探索其中的教学设计思路和教学策略的独到之处。

岁到岁的早教教案篇一

教学目标：

- 1、通过阅读小图、上下图的对比观察，了解故事的情节，通过一组图片排序，了解故事情节的发生和发展，培养细致观察和较完整表述能力。
- 2、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。
- 3、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

活动准备：

教具：图书《母鸡萝丝去散步》一本，幻灯片一套。

学具：幼儿人手一套小图片(6幅)

活动过程：

- 1、介绍书名，观察封面。

教师：我们一起来看看一本书，书名叫《母鸡萝丝去散步》。

看看，封面上有谁？

2、幼儿讲述小图片。

(1)教师：萝丝散步的时候经过了许多地方，在这些地方发生了一些奇特的事情。那到底她经过了什么地方又发生了什么样奇特的事情呢？老师给你们提供了六幅图，请你们仔细的看并且轻轻的说一说。

(2)幼儿看小图说故事。

(3)教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？请小朋友说一说。

(4)教师：萝丝散步的时候在经过这些地方发生了奇特的事情，你对哪件事情最感兴趣，请你说一说。

(5)请幼儿逐一说六幅小图。

3、幼儿给小图排序

(1)教师：萝丝散步，先经过了哪些地方，后经过了哪些地方，又经过了哪些地方，是有顺序的？请小朋友看一看幻灯，要仔细的看，等会要给你的小图进行排序。

(2)幼儿观看幻灯。

(3)教师：你记住了吗？请你按顺序排一排。

幼儿给小图排序。

(4)教师与幼儿一起说一说萝丝散步的路线。

4、幼儿两两说小图。

教师：萝丝散步的时候经过了哪些地方？发生了什么样奇特的事情？请你和旁边的朋友说一说。

5、教师阅读图书。

教师：那到底书上是怎样讲这个故事的呢？

讨论：你们觉得书上说的和你们说的哪个有趣？为什么？

6、幼儿仿照书面语言再次讲述小图片。

7、讨论：萝丝散步的时候，狐狸始终跟在后面，萝丝知道吗？

狐狸只要一扑就可以捉到萝丝，为什么它一直没有捉到？

教师：小朋友讨论的非常激烈，我们将通过下次阅读，再来寻找这些问题的答案。

岁到岁的早教教案篇二

游戏目的：指导家长让孩子在撕撕、团团、盖盖、塞塞的游戏中，锻

炼手指小肌肉群，促进对颜色的认识，发展手、眼、脑的协调能力。

游戏准备：大小不一的透明玻璃瓶，各种色彩的纸（软纸、绉纸）。指导语：

家长对孩子能走、跑、跳这些大动作的发展往往比较重视，而对孩子小肌肉动作的训练容易忽视，小肌肉动作的发展对大脑皮层神经的发展有促进作用，对孩子画画、写字以及动作操作能力的发展，都起着重要的作用。

玩法指导：1、家长和孩子一起先把各色彩纸撕开，团成糖果

状，如

果孩子的纸团得不紧，同时示范如何能团紧，同时告诉孩子，不团紧就不像糖果，也塞不进瓶里。

2、家长启发孩子，先分出“糖果”的大小。

3、家长示范、启发孩子拧开瓶盖。

4、家长引导孩子将“糖果”大小与瓶口大小相比较，大的塞进大瓶。小的可以放进大瓶，也可以放进小瓶。

5、“糖果”塞好了，和孩子一起将瓶盖拧紧，漂亮的糖果瓶就做成了，家长要拍手鼓励，称赞孩子能干，让孩子体会成功的喜悦。

6、在游戏过程中，家长要始终作为孩子的伙伴，与孩子一同玩，要求不断地与孩子对话，问问“糖果”的色彩、瓶子的大小，并指导鼓励。

扩展建议：锻炼小肌肉动作的内容很多，如剥鸡蛋、拣刀豆、剥桔子

等，在日常生活中可以随时给孩子创设条件，发展小肌肉的控制能力和手指的灵活性，培养孩子手眼一致和训练孩子的注意力。

注意事项：对30个月以前的孩子不一定强求大小对应，只要能塞进

瓶里就可以了，可以根据孩子的兴趣随时调整活动内容。

岁到岁的早教教案篇三

第一级我们的感觉

阅读前我们聊一聊：

这是一本关于感受和表达的书！

阅读时我们谈一谈：

语言：这个读本的语言集中了常见的表达感觉的词汇，家长可以引导孩子正确理解词语意思的基础上，在生活中运用这些词语准确表达自己的感觉。如在《小猪害怕了》故事中学习的句式，可以用来表达孩子心中害怕的事物。还可以在《我们高兴》中，鼓励孩子学习书中的表达方法，描述自己在高兴时的行为。

故事：本书的三个故事，看似简单，却都隐藏着丰富的线索。在阅读过程中，家长可以引导孩子观察图画，将情节补充完整。如《小猪害怕了》中，针对每一页小猪害怕的事物，和孩子讨论，小猪为什么害怕？并从画面的前后联系中引导孩子发现，小猪是在夜晚回家的路上，遇到了让他害怕的事物。当他到家之后，仍然害怕得不敢睡觉，这时，小熊出现了，小猪再也不害怕了！最后还可以引导孩子发现，原来整个情节线索在扉页中就有暗示了！《维尼的感觉》和《我们高兴》也隐藏着情节线索，每一页图画都是情节发展的一部分，家长可以引导孩子仔细观察画面细节，进而讲述完整的故事。

岁到岁的早教教案篇四

宝宝一岁了，这时候的宝宝正是成长发展速度的时期，特别是宝宝智力等方面发育的黄金期间，如果这时候没有进行科

学的早教，宝宝会很遗憾的。一岁的宝宝不论是在记忆力、想象力上都是很强的，一定要给宝宝进行适当的早教。一岁宝宝的早教课程难度不大，但却是非常重要的。

宝宝从出生开始就在一天天的成长，需要各种各样的营养物质的补充，特别是需要妈妈的精心呵护，妈妈的教育是宝宝成长的关键问题，特别是宝宝从开始学会翻身到自己爬起来坐立最后学会走路，经历了一年的家庭早教以后，宝宝已经有点懂事了，模样也很是可爱了，特别是圆脸的爱笑的宝宝更是让人欢喜不已。

1、音乐早教

夜晚或者是宝宝刚睡醒的'时候让宝宝安静的听音乐，音乐是很好的启蒙老师，不仅可以让宝宝学习简单的儿歌，也可以让宝宝培养音乐的兴趣爱好。有些宝宝睡觉睡起来不高兴、精神状态很不好的，这时候抱着她让她听听音乐，再说一些早上的文明用语，夸奖下宝宝又长大了，睡饱了就得好好吃饭才会长大，这时候宝宝会很愿意接受的。早上听音乐可以让宝宝保持一天愉快的心情。一天之季在于晨，音乐早教适合于任何年龄段的孩子，特别是可以让人感觉很舒服，心情也特别的愉悦。

2、运动早教

一岁宝宝这时候很好动了，如何能让宝宝在动的过程中既能好好的玩，又可以刺激宝宝的发展呢?这时候就可以简单的设置一个环境让宝宝玩耍。例如找一个菜篮子或者箩筐什么的，只要可以装进一个球或者是多个物品的，妈妈可以和宝宝一起做游戏，可以投球。在投球开始的时候妈妈先投一个球做示范，指导宝宝自己投，再下来妈妈可以和宝宝互动，进行一定的比赛。在投球时可以读一些成语，以后等时间长了，宝宝就会自己读成语了，千万别忽略了个关键的培养，宝宝这时候是语言记忆能力的高峰期的，他会记住的，只要你

愿意教。

一岁宝宝的早教就是寄娱乐与游戏中进行一定的早教，在生活中培养良好的生活习惯，加强语言的训练，别看宝宝这时候还很小，不懂事，但是宝宝已经可以听得懂妈妈的语言了，只要进行一定的语言积累就是可以让宝宝变得更加的聪明的。一岁的宝宝的逻辑思维能力也是非常强的，可以用一些积木玩具进行简单的早教，不用刻意去强求太多的，只要宝宝愿意听你教，特别是愿意自己去把玩玩具就行了。这样既可以训练宝宝的逻辑思维能力又可以让宝宝在玩的过程中进行一定的手的能力进行简单的提升。一岁宝宝有很多的早教课程就看妈妈们教授的方法了，以上所说的仅供参考，希望对您育儿生涯有所帮助，特别是在早教方面更是可以借鉴一些。

岁到岁的早教教案篇五

幼儿园开展早教课程的目的是为了提升幼儿们的认知能力，更好地成长，下面幼儿园早教课程具体教案是小编想跟大家分享的，欢迎大家浏览。

1、在情景活动中巩固对蔬菜颜色的认识，练习黏贴、学习画圆。

2、大胆参与，体验绘画活动的乐趣。

一、导入活动，激发兴趣

1、出示食堂里的老奶奶图片说：“食堂里的`阿婆可喜欢我们啦，一大早就出去买菜了，我们来看看阿婆买了些什么菜？”

2、逐一出示蔬菜图片巩固幼儿对蔬菜颜色的认识。

青菜：绿绿的青菜

胡萝卜：橘黄的胡萝卜。

茄子：紫紫的茄子

玉米：黄黄的玉米

教师总结：这些菜呀我们都爱吃，可阿婆来不及烧了，让我们帮帮忙。

二、引导幼儿练习粘贴

1、教师引导幼儿做动作念儿歌：炒青菜，炒青菜，炒炒炒，闻一闻，香不香。

2、教师示范粘贴：用胶棒在蔬菜的背面抹油，盛到碗里。

哎呀，有这么多！请小朋友来帮帮忙。

3、幼儿操作，教师指导。

每人将五样蔬菜贴入盘中。

三、引导幼儿学习画圆的技能

师：真香，我的肚子有点饿了，我们来尝一尝。好吗？

1、用ppt展示幼儿的作品图进行画圆。

2、教师示范画圆：张大嘴巴，啊呜一口，吃进嘴里，嚼一嚼，咽下去，闭上嘴巴。（封口要封住）

3、幼儿随老师进行徒手练习。

师：还有那么多的菜，我们一起去吃，轻轻地走到你刚才炒菜的地方去把菜都吃掉。

4、引导幼儿画大小不同的圆

师：光吃菜不吃饭可不好，你们也和老师一样吃点白米饭(出示蔬菜上画好圆的图片，教师示范：啊呜一口吃点白米饭)我们也要闭上嘴巴，看谁吃得多。

教师小结：又吃菜又吃饭身体才健康。

四、展示幼儿作品

师：看看有没有谁挑食，有没有嘴巴张开着的?吃饭的时候嘴巴都啊呜啊呜的吃，嘴巴要闭起来，吃饱了，我们出去散步。结束活动。

岁到岁的早教教案篇六

宝宝从出生开始就在一天天的成长，需要各种各样的营养物质的补充，特别是需要妈妈的精心呵护，妈妈的教育是宝宝成长的关键问题，特别是宝宝从开始学会翻身到自己爬起来坐立最后学会走路，经历了一年的家庭早教以后，宝宝已经有点懂事了，模样也很是可爱了，特别是圆脸的爱笑的宝宝更是让人欢喜不已。

1、音乐早教

夜晚或者是宝宝刚睡醒的时候让宝宝安静的听音乐，音乐是很好的启蒙老师，不仅可以让宝宝学习简单的儿歌，也可以让宝宝培养音乐的兴趣爱好。有些宝宝睡觉睡起来不高兴、精神状态很不好的，这时候抱着她让她听听音乐，再说一些早上的文明用语，夸奖下宝宝又长大了，睡饱了就得好好吃

饭才会长大，这时候宝宝会很愿意接受的。早上听音乐可以让宝宝保持一天愉快的心情。一天之季在于晨，音乐早教适合于任何年龄段的孩子，特别是可以让人感觉很舒服，心情也特别的愉悦。

2、运动早教

一岁宝宝这时候很好动了，如何能让宝宝在动的过程中既能好好的玩，又可以刺激宝宝的发展呢？这时候就可以简单的设置一个环境让宝宝玩耍。例如找一个菜篮子或者箩筐什么的，只要可以装进一个球或者是多个物品的，妈妈可以和宝宝一起做游戏，可以投球。在投球开始的时候妈妈先投一个球做示范，指导宝宝自己投，再下来妈妈可以和宝宝互动，进行一定的比赛。在投球时可以读一些成语，以后等时间长了，宝宝就会自己读成语了，千万别忽略了这一个关键的培养，宝宝这时候是语言记忆能力的高峰期的，他会记住的，只要你愿意教。

岁到岁的早教教案篇七

一天，小山羊和小绵羊在一块儿吃草。

“小绵羊，你满身的卷毛很好看，可你的尾巴沉甸甸的，又宽又大，太难看了。”小山羊笑话小绵羊。

小绵羊不理睬，只是大口大口地吃着鲜嫩的青草。小山羊见小绵羊不答理，只好没趣地自个儿吃起草来。不一会儿，小山羊就吃饱了，可小绵羊仍在津津有味地吃着。

回家后，小山羊对伙伴说：“小绵羊可贪吃了！”

冬天到了，地上的草被大雪盖住了。小山羊找不着吃的，在家都快饿昏了。这时，小绵羊给小山羊送来了干草，说：“饿坏了吧，快吃吧！”

小山羊问：“你不饿吗？”

小绵羊笑着说：“我不饿！因为我有我的大尾巴呀！别看它难看，它可是我的‘大仓库’呢！夏天草多时，我多吃些，把多余的营养存在我的尾巴里。冬天没草时，我的‘仓库’就为我的身体提供营养啦！”

小山羊听后，为自己背后讥笑小绵羊而羞愧。

岁到岁的早教教案篇八

蓝狐狸的爸爸是森林快递公司的总经理，整天忙得回不了家。

明天就是圣诞节了，蓝狐狸希望能回家陪他一起过。

现在，妈妈在厨房里做好吃的苹果派。蓝狐狸望着窗子外面，又想爸爸了，于是他就拨通了爸爸的电话。

“爸爸，明天是圣诞节，您能回家跟妈妈和我一起过吗？”蓝狐狸小声地问。

“不行啊！孩子。爸爸太忙了！现在公司要寄送的圣诞节礼物都堆成小山了。”爸爸在电话里也小声地说。

“可是，爸爸，我非常想您。”蓝狐狸紧紧地握着话筒，大声地说。

“宝贝，原谅爸爸。爸爸确实很忙啊！”爸爸在电话里和蔼地说。

懂事的蓝狐狸知道，如果爸爸放假了，就没有人送圣诞节礼物了，没有礼物的圣诞节是多么让人失望啊！

妈妈已经把苹果派做好了，满屋子香喷喷的。

“快来看呀，爸爸，妈妈已经做好了苹果派。”蓝狐狸抱着话筒跟在妈妈后边。

“是吗？那一定很香了！真想现在就吃一口。”爸爸在电话那头吧嗒着嘴说。

“爸爸，您知道吗？妈妈今天晚上还要做好吃的肉饼和蛋卷呢！”蓝狐狸一边盯着妈妈忙碌的身影，一边给爸爸汇报着。

爸爸在电话里静静地听着，蓝狐狸说一句，他就说：“好香！我好像已经闻到香香的味道了。”

“如果爸爸能在明天回来的话，我一定让妈妈多做点，给您留着……”蓝狐狸越说越带劲。

天黑了，妈妈已经把好吃的都摆上了桌，蓝狐狸还没有挂电话。

妈妈看着抱着电话不放的蓝狐狸，摇摇头，笑着说：“别闹了，蓝狐狸，爸爸很忙的。”

“可是，妈妈，我还有好多话要跟爸爸说呢！”蓝狐狸抬起头看着妈妈。

“好了。妈妈知道，快跟爸爸说再见吧！”妈妈摸摸蓝狐狸的头说。

“那好吧。爸爸，我必须跟你说再见了！可是，我还不想这么早挂电话。”蓝狐狸有点伤心地说。

“丁冬……”有人在摁门铃。

妈妈过去打开门，门外站着森林快递公司的邮递员小马。他是来给蓝狐狸送圣诞礼物的。

“快过来，是你爸爸寄来的。”妈妈接过礼物后，朝蓝狐狸招着手。

“爸爸，我们收到您的礼物了。”蓝狐狸冲着电话惊喜地叫着。

“但愿你们能够喜欢。”爸爸开心地笑着说，“宝贝！这可是我从来没有接过的、一个好长好长的电话啊！”