

参加幼儿园暑期培训心得体会(大全12篇)

通过学习，我意识到要善于利用各种学习资源，如书籍、网络等，扩大自己的知识储备。实习心得范文九：发现自己的潜能

参加幼儿园暑期培训心得体会篇一

班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《拱墅区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作规程》，自己制定了班主任岗位培训内容及相关要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

班主任培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设

为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决

对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。

首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级；有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求；课间盥洗、饮水的秩序；对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研活动，给班主任专业知识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势

我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深

入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇二

我们进行了为期五天的继续教育培训，来自西安，上海以及河南省实验幼儿园等知名幼儿园的院长给我们进行了精彩的授课、此次课程既包含当今互联网+形势下的幼儿教育，向美国教育学什么，又有园本教研，幼师心理健康的维护与发展，如何做好家长工作等与我们切身实际相关的”干货”、通过近期的培训学习，我切实感觉到了自身的提高，尤其对互联网时代下的幼儿教育这节课印象深刻，在此感谢园长及领导们安排的此次学习活动，感谢每一位授课老师精彩的授课。参加本期培训我主要有以下几方面体会和收获：

马云曾经说过” 上世纪80年代挣钱靠勇气，90年代靠关系，现在必须靠知识能力” 我觉得这句话用在教育上也是一样的，以前的幼儿教师只要看好孩子方便家长上班就可以了，而现在的幼儿教师不仅要保证孩子的安全，更要注重孩子长远性的发展、时代不同了，我们在新的形势下更要加强学习，注重知识能力的培养、培训是学习的一种重要方式，是提高业务知识的最有效手段。21世纪是知识经济社会，是电子化、网络化、数字化社会，其知识更新、知识折旧日益加快。一个国家，一个民族，一个人，要适应和跟上现代社会的发展，唯一的办法就是与时俱进，不断学习，不断进步。通过培训班的学习，使我进一步认识到了学习的重要性和迫切性。也让我认识到面对不断更新的工作要求要靠学习，靠培训，要接受新思维、新举措。要通过学习培训，不断创新思维，

以创新的思维应对竞争挑战。我真正认识到加强培训与学习，是我们进一步提高业务知识水平的需要。加强培训与学习，则是提高自身工作能力最直接的手段之一，也是我们提高业务水平的迫切需要。只有通过加强学习，才能取他人之长补己之短，只有这样，才能提高自己的专业知识素养！

1、要不断强化全局意识和责任意识。“全局意识”，是指要站在全局的立场考虑问题，表现在政治上是一种高度的觉悟，表现在思想上是一种崇高的境界，表现在工作上是一种良好的姿态。全局意识要求我们在平时的教学工作中要用正确，积极的思路来思考解决当前存在的问题，要求我们要有超前的思维，要有悟性，有创新精神，而不是仅仅做好自己负责的那一方面的的工作了事，要始终保持开拓进取的锐气；要牢记“全局意识”，自觉适应目前形势发展需要，认真学习实践幼儿园的各种发展活动，不断增强使命感和社会责任感，提高自身能力素质和调整好精神状态，充满正能量，为整个幼儿园的发展献计献策，贡献力量。要树立幼儿利益第一位，局部服从整体，小局服从大局的原则，始终保持健康向上、奋发有为的精神状态，增强勇于攻克难关的进取意识，敢于负责，勇挑重担。

2、要加强沟通与协调，熟练工作方法。要学会沟通与协调，要善于与领导、家长、同事进行沟通，要学会尊重别人，不利于团结的话不说，不利于团结的事不做，积极主动地开展好工作。要经常反思工作、学习和生活，把反思当成一种文化，通过反思，及时发现自身存在的问题。

3、要敢于吃亏、吃苦、吃气，弘扬奉献精神。“三吃”是一种高尚的自我牺牲精神、奉献精神，是社会的主流风气。我们在为人处世时要心胸开阔，宽以待人。要多体谅他人，遇事多为别人着想，即使别人犯了错误，或冒犯了自己，也不要斤斤计较，以免因小失大，伤害相互之间的感情。要树立奉献精神，树立“吃苦、吃亏、吃气”的思想。吃别人吃不了的苦，做别人做不了的事，忍别人忍不了的事，严格要求

自己。

此次的培训学习，使自己的理论基础，道德水准，业务修养等方面有了比较明显的提高，进一步增强了学习理论的自觉性与坚定性，增强了做好新形势下本职工作的能力和信心。通过此次学习培训更是激发了我的学习欲望，让我知道了自我学习的方式，知道了许多自我学习，在线学习的平台，在以后的教学工作中我不仅要加强自己专业能力的培养，团结同事，热爱幼儿，更要养成教学反思的习惯，成为更专业，更优秀的幼儿教师！

参加幼儿园暑期培训心得体会篇三

时间飞逝，转眼间这次区2021年幼儿园教师暑期培训就结束了。我是带着迷茫带着疑问来学习的。在学习中，我每次的感觉都是快乐而又充实的，因为每一次都能听到专业教授、优秀骨干教师精彩的讲座，他们以鲜活的案例和丰富的知识内涵及精湛的理论阐述，给了我强烈的感染和深深的理论引领。透过这次培训，我的收获丰富、感想颇深，眼界开阔了，思考问题比以前更全面了，许多疑问得到了启发或者解决。以下是我的学习心得跟大家分享一下。

刚进入幼儿园，我每一天都疲于应付孩子们吃饭、睡觉、上厕所这样的生活琐事，每一天两三节课的教学活动、一天到晚的游戏活动和我想象中的站在讲台上侃侃而谈简直是天壤之别。突然间，我茫然、彷徨、无所适从、找不到自我的价值。经过这次培训，我有所醒悟：游戏是人的一种本能，玩具是儿童的天使。游戏是幼儿学习的主要方式，有机地整合幼儿园游戏和教学的关系，把游戏作为幼儿园教学的基本途径，让幼儿在游戏中生动活泼、主动地学习，是“幼儿园以游戏为基本活动”的本质涵义。让幼儿在玩中学，学中玩。透过主角游戏、建构游戏、智力游戏、体育游戏、音乐游戏、表演游戏等，在游戏中玩出智慧，玩出学问、玩出习惯，玩出一个小交往家。把更多的时间还给孩子们，让孩子们在更

多的游戏活动中自由嬉戏，快乐成长。

很多人认为，幼儿教师就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干，我不这样认为。这个培训才让我找到了前进的方向：要成长为一名专业的幼儿教师首先务必树立敬业、乐业的教育观；把幼教当成职业来干，努力追求称职；把幼教当成事业来干，努力追求好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子构成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具备扎实的吹拉弹唱、读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的学习方法、善于适时合理的策划、组织、实施活动。之后，要不断的践行反思，不断的向同行前辈学习，善于总结，勇于创新，做到终身学习。

培训活动是短暂的，但是我在这次培训上收获的东西却是无价的。无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家、优秀骨干教师的精彩讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们学前的幼儿，也为了我们自我，时时处处都要注重自我的师德修养和人格塑造，并加强自我的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的职责和义务。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇四

区幼儿园2021年教师“保教能力提升”线上培训结束了，通过这7天的培训学习，我收获颇丰。每天都能看到专业且优秀的幼儿骨干教师分享精彩课程，使我对幼儿教育观念有了更多新的认识。我的学习心得有以下几个方面：

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质，让我明白了幼儿教师素质、师德修养的重要性。

幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

“幼儿园教育给孩子带来了什么？”这是授课专家中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。

其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人；成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人；成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆课程”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。

过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，而

现在我们要认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。

线上培训暂时告一段落，我从中学到了很多很多，找到了自身的差距和不足，我希望今后有更多这样的机会来提升自我，不仅拓宽了我的视野，还丰富了我的实践经验，更让我的思想得到了升华，使我对幼儿教育有了更新的认识，理清了思路，学到了新的教学理念，更加热衷于幼儿教育事业。今后，我会更加努力学习，服务于幼儿教育事业，争取成为一名合格的幼儿教师。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇五

时间如流水般在我们的指间划过。短暂的两天培训告一段落，在这次的培训期间，我们聆听了几位到华东师范大学培训归来的四位教师的精彩讲座。他们以鲜活的实例和丰富的知识内涵及精湛的理论加以阐述，给了我们强烈的感染与深深的理论引领，让我存内心学习到三期课改的教育理念及精神。令我印象最深刻的是孙小梅老师《提升课程领导力，促进园所内涵发展》和刘慧敏老师的《以善至善以爱育爱——感悟幼儿教育与教师的专业成长》。

首先，孙小梅老师的《提升课程领导力，促进园所内涵发展》虽然它讲述的是关于领导界面的问题，通过他的讲述我受益匪浅，特别是那句“我一直在想，做老师的时候我拥有什么？”我把这个问题来反问自己，现在拥有什么？回忆起来教学经验、理论基础，虽然拥有很多，但不精。

有一个问题孙老师对我启发很大，就是递增型听课，用这种方法来提升老师水平，对于每一个教师设立一个听课本，不要与其他教师去评比，就让他与自己本身来评比，这样不断的递增会促进老师的学习，就像我们平时教育孩子，我们如果只拿差的孩子和优秀的孩子来进行评比，那只有一种可能，差的孩子正能越来越差。再一个方面是教研组的建设，在我

们幼儿园就如孙老师所说只是单独设立了教研组，为正式进行实践，就如他所说：一个好的教研组的建立要体现四个实“扎实、平实、踏实、备实”，教研组长在此起到一个关键的作用，所以教研组长在各个方面都要非常的优秀，并听过组织教研得到自身的提升，从中发现教学中的问题，在研探中解决问题，并增加更多的知识经验。

其次是任倩倩老师的《幼儿园教育教学的有效性》，主要讲了有效教学的含义、内容、主要特征、以及有效的集体教学活动的设计和实施。在这块内容中，任老师举了很多的例子，让我们划分教育目标和发展目标，以往我在制定教学目标的时候，往往只从教师的角度出发，忽略了最重要的幼儿本身的发展目标，通过学习我会在以后制定一份教学活动时，从多角度出发，更好的使幼儿全面参与到活动，并掌握其内容。

再次是刘慧敏老师的《以善至善以爱育爱——感悟幼儿教育教师的成长》，通过一个小小的幼师发展阶段，一个个的案例，讲出了一个教师成长所经过的历程，感受最深的是通过《三傻大闹好莱坞》这个视频，看到了当今社会一个很重要的教育状态，教师的模仿式教学，所谓一个好的教师，不是要你的孩子门门功课都第一，最重要的是让儿童成为他自己，就是顺应它们的天性，孩子可以问他该问的问题，尝试该尝试的实验。

最后王芳老师讲授了《依法做好幼儿园的安全工作》，在幼儿园中安全是重中之重，我们不仅要从单方面去考虑孩子的安全问题，而且要从多角度去考虑，就像王芳老师所讲周边的环境、孩子应该交个最放心的人。

两天的学习虽然很短，但是我是受益匪浅，让我学习到很多新的知识和教育理念，对我以后的工作将会帮助甚大。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇六

一直以来总感觉自己在幼儿教育这块领土中缺乏一定的经验和方法。苦于没有名师引导，业务水平不能得到快速的提升。通过这次“保教能力提升”线上培训，聆听了多个名师在幼儿教育中的知识讲座，获得的几个方面的体会：

一、幼儿教师的基本理念：

(1) 幼儿为本：尊重幼儿的权益，以幼儿为主体，充分调动和发展幼儿的主动性，遵循幼儿身心发展特点和保教活动规律，提供适合的教育保障幼儿快乐健康成长。

(2) 师德为先：：热爱学前教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值观体系，履行教师职业道德规范，关爱幼儿。尊重幼儿人格，富有爱心、责任心、耐心和细心，为人师表，教书育人，自尊自律，做幼儿健康成长的启蒙者。为人师者德为先，师德是为人之师德的前提是职业之魂，师德是教师的职业魅力所在，彰显教师职业的生命价值，说到这些我深深的体会到了，做一名幼儿教师师德是多么重要的。

(3) 能力为重：把学前教育理论与保教实践相结合，突出保教实践能力，研究幼儿遵循幼儿成长规律提升保教工作专业化和水平。

(4) 终身学习：学习先进学前教育理论，了解国内外学前教育改革与发展的经验和做法，优化知识结构，提高文化素质，具有终身学习与持续发展的意识和能力，做到终身学习的典范，有一句话叫“人活到老学到老”作为一名教师就应该活到老学到老。

二、尊重孩子的个别差异：

孩子都有自己的独特的个别发展水平，尊重孩子就要尊重孩

子的个体差异，尊重孩子自己的发展水平，有些幼儿特别乖巧，有些幼儿性格倔强，但是不管怎么样，我们应该相信一点：只有不会教的老师，没有教不好的孩子。所以，作为教师的我们要了解孩子的个体差异，有目的，有计划的认识孩子，进行全面的观察。我们应该用耐心和责任心去对待不会的幼儿，用正确的方式去引导幼儿而不是去大声的骂或动手打幼儿，作为一个教师首先是讲道德，讲素养和素质。

三、要不断学习，提高个人能力：

学习是件非常容易的事，但重要的是怎么把学习的知识更好地运用到实践中去，我们不仅要学习专业知识，还要学习每位教师的优秀品质和实践经验。今天的培训时间已结束了，过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念，希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师，百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。教师发展，师德为本。

文档为doc格式

参加幼儿园暑期培训心得体会篇七

8月25日—30日□xx镇中心幼儿园全体教师园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视

野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

下半年工作计划幼儿园教师个人总结幼儿园教师个人工作总结

全体教师一起进行了幼儿园的环境创设，编排了新学期的各年级幼儿体操。实用性强，既为开学做好充分的准备，也提升了教师们的教学水平。

总之，十天的暑期教师培训，达到应有的目的，出色地完成了规定任务，广大教师精神面貌焕然一新。他们正以饱满的热情，期待新学年的到来。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇八

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县二0一一年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

董教授列举了教师在教学中容易出现的几个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对素材价值的挖掘不到位；第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇九

班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《xx区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作职责》，自己制定了班主任岗位培训内容及目标要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

班主任培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程

的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设

为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。

首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级；有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求；课间盥洗、饮水的秩序；对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研

活动，给班主任专业知识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势

我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇十

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。所以老师要不断的充实自己，下面是幼儿园暑期培训心得体会范文。

暑期里我参加了由教育局举办的教师培训。

在这次的教师培训中使我感悟很多，学到许多关于教育教学方面的知识。

上午省领导刘惠玲处长来给我们讲解了许多关于幼儿教育方面的知识和未来发展趋势，让我们看到了幼儿教育的希望，使我们要更加认真努力学习，争取更优秀。

下午是进行了关于活动设计常见问题的讲解。

让我们知道幼儿园教育活动设计的含义，“幼儿园教育活动设计”是指教师设计或教师带领幼儿共同设计一系列幼儿当前需要的、前后有一定逻辑联系的、幼儿能主动参与并获得有益经验的活动。

它还有双重内涵：是静态和动态。

告知许多关于制定中出现的问题以及应对策略。

义乌的一名幼儿园园长来对我们进行幼儿园集体教学活动设计的讲解，主要围绕目标的制定，如教学目标、发展目标、教学的重难点以及教学准备及过程。

教学目标的制定要根据幼儿的实际年龄，适合幼儿的程度。

发展目标要根据幼儿的实际身心发展，兼顾不同的发展水平。

教学重点是多数幼儿应该理解、掌握的教学内容，是教学的核心。

教学难点不一定是教学重点，也有些内容既是难点又是重点。

在一般情况下，使大多数幼儿感到困难的学习内容就是难点。

教学准备主要是依据上课是的需要而准备的用品。

教学过程是一个活动设计的核心，过程中的问题安排，要根据幼儿的年龄特点和认知特点设计提问、根据故事的特点设计提问。

要我们心中有目标、眼中有孩子、处处有教育。

经过这么多天的老师上课是我受益匪浅，让我知道幼儿教育的重要性及发展趋势，使我们老师要继续去努力，争取学得更多，更有用的知识，来充实自己，这样你才有足够的资源

去教育幼儿，使幼儿具有许多知识。

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。

经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。

为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。

如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。

对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河？教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。

所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指

导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

能否成为一个好教师,要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。

热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核心。

爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。

(3)有丰富的情感。

教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。

在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的最好充电方法。

参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。

致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。

而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。

同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2)有较高的管理艺术。

(3)有丰富的'感情。

学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。

我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。

如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。

因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。

老师要尊重孩子，平等地对待孩子。

对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。

如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。

要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时

也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，再次谢谢！

参加幼儿园暑期培训心得体会篇十一

20xx年xx月xx日—20xx年xx月xx日，我参加了xxxx年国培计划湖北省幼儿园转岗教师培训。经过十多天的学习培训，幼教专家、讲师们的精彩讲座，带给了我们一个全新的视野，特别在遵循幼教规律、师德修养、专业素养等方面，让我感到收获颇多。

幼儿教育必须遵循儿童成长的基本规律学前教育是基础教育的启蒙阶段，学前教育的科学性在于它始终倡导和十分重视启蒙教育要遵循儿童身心发育的规律。这次培训内容丰富，20多位专家教授和讲师，分别向我们作了《学前儿童音乐教育》、《幼儿园保育保健工作》、《幼儿安全防护与救助的基本方法》《幼儿园游戏组织与指导》、《家园合作与沟通》等涉及到幼儿教育的多个方面的专题讲座，构思新颖，形式灵活，学术水平高，充溢着对新教育理念的深刻阐释，充满了教育智慧，碰撞出了思想火花，使我们进一步开阔了眼界。

这次国培学习，从始至终都渗透着以“儿童为本”的理念。坚持以儿童为本，必须遵循幼儿成长的基本规律。说白了，就是要尊重孩子，了解孩子，关注孩子的日常行为，关注孩子的兴趣取向，掌握孩子的智能发展与活动水平，创设让孩子“做中学、玩中学”的情境，让孩子快乐的游戏，在游戏中学习，在游戏中成长。当然，幼儿教师承担的责任有很多种，特别是要更加主动地承担起保护幼儿安全的责任，教导他们提高安全意识，学会自我保护，从一日常规开始，加强幼儿

园安全工作，让小朋友做一个健康、快乐的宝宝。

幼儿教师必须具备良好的师德修养“德高为师，身正为范”。师德是一个教师的灵魂，能否成为一位好的幼儿教师，关键在于一种精神，一种无私奉献的精神。幼儿教师的特殊职业和地位，决定着师德对整个社会公德产生极大影响。作为一位教师，首先要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神。著名教育家陶行知先生，一生热爱、专注、献身教育事业，无怨无悔，关键在于有这种精神，有这种高尚的师德修养。幼儿教师作为社会的一份子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中。热爱幼教事业，对幼儿充满爱心，对教育充满热情，是教师首先必备的职业行为准则，幼儿教师应该有爱心、耐心、细心、责任心。幼儿教师天天面对的教育对象，是一个个3—6岁的懵懂幼儿，他们有特定的年龄阶段生理和心理特点，爱讲话、睡觉不老实更是他们的天性，犯小错误在所难免。因此，作为幼儿教师，必须培养良好的师德修养，常怀慈母情怀，做到亲近他们，爱护他们，耐心引导他们养成良好的行为习惯。

转岗幼师必须率先让自己“专”起来通过这次转岗幼师国培工作，我感到当前幼儿转岗教师普遍存在“三不一欠”问题，即：对幼儿的特点了解不够，对教材不熟悉，对新课程的理念理解不到位，专业技能欠缺。针对转岗幼师“三不一欠”的问题，我认为转岗幼师要想胜任工作，必须尽快让自己“专”起来。首先，要具有“专业思想”。作为一名专业的幼儿教师，必须了解国家教育规划纲要以及《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》对幼儿园的要求、对幼儿教师的要求，建立学前教育观念，树立学前教育专业思想，培养职业道德素养。同时，幼儿的安全也是幼教工作的重中之重。其次，要拥有“专业知识”。

“专业知识”包括对《幼儿园教育指导纲要》《3—6岁儿童学习与发展指南》的学习和解读，掌握幼儿发展、幼儿教育和保育等专业基本知识。我们不但组织转岗教师积极参加国

家、省、市、县相关的理论学习，同时更加大“园本培训”力度。选择转岗教师迫切需要的培训内容，选择利于教师们心理接受的培训模式。比如幼儿园的活动大多数是以游戏的形式开展的，为了让转岗教师们尽快适应这一模式，我们在培训中大胆引进游戏的方式，以游戏为载体，促进教师们快乐学习。同时还加强教师自身的学习，通过不断提高自身素养，尽快适应幼儿园工作。再次，要掌握“专业技能”。现代幼儿教育内容有五大领域，健康领域、社会领域、语言领域、科学领域、艺术领域。所以，幼儿教师必须具备扎实的教育理论基础，如幼儿教育学、幼儿心理学、幼儿卫生保健、幼儿园教育活动指导、幼儿园管理、幼儿园游戏等；同时，幼儿教师还应具备音乐、美术、舞蹈等方面的基本功。

总之，通过这次学习培训，我深刻意识到幼儿教育是项伟大而光荣且艰巨的事业，需要我们每位幼师的努力，只要我们用心去学习，用心去发现，努力去工作，使我们的幼教事业明天更精彩。

参加幼儿园暑期培训心得体会篇十二

班主任是班级的灵魂，班主任的工作，是培养人、教育人、塑造人的工作。应该是一个不断进取的过程。本学期我们根据本园实际，以区教师进修学校《拱墅区中小学班主任岗位培训实施方案》为指针和中心思想，贯彻《中小学班主任工作规程》，自己制定了班主任岗位培训内容及目标要求，对本园教师进行了班主任教师自身修养、教学水平、业务研究、教科研水平和新的教育教学理念等各方面培训工作，进一步帮助并引导各位班主任老师明确自己的管理者意识，更好地协调班组成员创造性地开展各项工作，努力搞好班集体的建设，取得了良好的培训效果，现总结如下：

班主任培训的主要目的是为了老师明确基础教育课程的基本理念，更新教育观念，了解基础教育课程改革的背景、意义和目标，改进教育方法和教学手段，增强实施课程改革的

自觉性和责任感。掌握课程标准和新教材，具备实施新课程的能力和水平。力争通过培训使班主任成为研究型的教师。

1、加强班主任理论培训与学习，抓好教师队伍建设

为了有效促进班主任队伍建设的科学化、规范化、专业化，切实加强班主任队伍建设，提高德育工作的实效性，提高班主任的管理能力和育人水平，促班主任专业发展，我们幼儿园十分重视班主任的理论学习，组织班主任阅读《中小学班主任工作规程》，观看《新时期中小学班主任工作难题解决对策》光盘和优秀班主任先进事迹及经验介绍，活动得到了各班主任的一致好评，并写了自己的心得体会，他们纷纷表示，多学习相关理论可以进一步提高自身的班主任专业化素养。我们还请关工委的金小龙老师来做了师德讲座，地震中的一个感人故事让教师的心理受到了洗礼，更加坚定了爱学生的情感。

2、组织班级常规调研，有效改进班主任日常常规管理工作

俗话说：“不以规矩，不成方圆。”良好的行为习惯对幼儿一生的发展起着至关重要的作用，因此我们非常重视幼儿的常规教育，着力于培养幼儿良好的行为习惯，并把这项举措列入了班级调研的一个重要项目。

首先在调研班级的选择上，我园有计划的多次组织班主任观摩不同班级的一日活动，我们选取调研的班级有的是非常具有班级特色，值得大家学习的班级；有的是班级组织过程中，突出问题比较典型的班级。通过班级调研，让大家学习好的班级管理经验，同时也折射出自己班级管理方面的共性问题，以便于通过集体共同查找问题，来促进共同反思，共同改进。在调研过程中，我们从幼儿上课、游戏活动的要求；课间盥洗、饮水的秩序；对同伴和老师的礼貌行为等方面进行调研，看看幼儿在一日活动中对教师常规要求的掌握情况如何。活动后，调研组人员还及时向班主任反馈情况，对在常规组织

中还存在的不足给予提醒和指导。通过这样扎实有效的调研活动，给班主任专业知识方面带来了实实在在的指导，班主任的组织能力大大提高，从而使我们孩子的学习活动时间得到了更有效的利用，减少消极等待，动静交替合理开展活动。

3、进行特色班级创建、研讨、展示，发挥班主任特长优势

我园的班主任培训工作能够结合自身新办园的实际情况，以及我园艺术幼儿园的艺术品牌特色特点，开展了特色班级活动，每个班都申报了特色班级，并对特色班级创建进行了深入研究。豆豆班的做做玩玩，芽芽班的快乐韵律，果果班的舞蹈精灵等，各班完善了自身班级的创建方案，积极开动脑筋，设计出了一系列符合幼儿特点的活动、区角及其他的内容。同时，还开展了特色班级展示研讨活动。本学期有三个班级进行了班级展示。芽芽一班的快乐韵律，芽芽二班的韵律童谣，果果班的舞蹈活动。在展示后，还组织进行了研讨，每位老师说出了自己的想法和建议，为特色班的继续创建及疑惑都进行了一些智慧的交流。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，以建设一支的师讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍为目标。从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

满足已有的成绩，只能走向失败，所以教师们都以积极的态

度去面对一切，以乐观的心态迎接挑战。

为了建设一支有奉献精神、高素质的骨干队伍，实现“抓骨干，骨干带整体”的奋斗目标。我们加强了对骨干教师和后备骨干教师的培养和使用，坚持搞好我园的帮带活动，发扬老师们各自的优点，在互帮互助中共同提高，以缩短老师们专业成长的路程。不仅骨干教师起到了较好的模范作用，使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更增进了幼儿园人与人之间的友好协作与交往。为了进一步促进教师的专业化成长，我们提供机会让她们参加各级各类的公开教学活动、竞赛，使她们在教学活动中经历锤炼，迅速成长，成为充满创造力，富有开拓进取精神的一支队伍。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，通过学习，许多教职工都明白了，干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。在工作中关注幼儿园的每个孩子，不因个人的喜好去对待孩子，而是用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到了我们浓浓的爱意，用行动让我们的工作得到了家长的信任。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。各班的班长

重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的情况三位教师经常沟通交流，注重教育的一致性。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学期，园本培训按照计划认真组织教师学习，同时，我们在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

经过大家的努力，我们在教师教育工作方面取得了一些成绩，但还有许多工作有待改进和提高。

- 1、教师的专业水平和教师的思想素质有待进一步提高。
- 2、常规管理制度在实效性上还有待进一步研究，还应该使其更具可操作性，并更好地注重在管理中的人文性与制度性相结合，使老师们能做到自己管理自己，使教学常规检查达到其真正的目的：优化一日活动，促进幼儿发展。

在各级主管部门的领导下，老师们积极努力地工作，取得了一些成绩，但还存在着一些不足，我们清醒地认识到：要使办园水平真正适应新形势发展的需要，能够在激烈的竞争中站稳脚跟，必须不断努力，我们将进一步“以人为本，科学管理”，努力形成自身的办园特色，将幼儿园建成家长放心、孩子喜欢、社会信赖的和谐乐园！