

# 健康歌教案中班总结(优质10篇)

二年级教案的编写需要教师在教学过程中不断调整和改进，以提高学生的学习效果。接下来是小编为大家准备的几篇高三教案范文，供大家参考和学习，希望能够提高你的教学效果。

## 健康歌教案中班总结篇一

- 1、练习走、跑、平衡、钻、爬的基本动作；
- 2、能积极探索解决问题的方法；
- 3、培养合作能力、克服困难的精神。
- 4、学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。
- 5、知道人体需要各种不同的营养。

1、教师准备：易拉罐若干，椅子六把，桌子两张，报纸棍等。

2、 幼儿准备：熟悉歌曲旋律，会唱歌曲《去郊游》。

幼儿一起唱歌曲《去郊游》，边唱边做动作，做好热身运动。

在场地上划分五个区域穿树林（易拉罐），走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成）。游戏开始，每一名幼儿必须走过四个场地（可以相互帮助），来到“公园”，成功到后学小兔子跳回到起点。

游戏规则：将幼儿分成四队，每队9人，听老师口令开始，每队的第一个小朋友开始跑，通过五个区域穿树林（易拉罐），

走木桩（易拉罐），过小桥（椅子），钻山洞（桌子），“公园”（六名幼儿手举报纸棍围成），归队后，每队的第二个小朋友就开始跑，就这样直到最后一个小朋友归队，哪队先跑完，哪队为胜。

一起唱歌曲《去郊游》，边唱歌曲边踏步走向教室。

在游戏中要注意安全，有自我保护意识。

活动形式符合幼儿好奇、好动的心理特征。给幼儿提供丰富的物质环境，刺激幼儿去感受美和表现美。“兴趣是最好的老师”，幼儿心理发展的特点是好动，对一切事物充满了好奇心，求知欲望强烈。及时表扬幼儿的点滴进步，肯定和鼓励幼儿的好奇心和探索举止，树立自信心，挖掘幼儿的创造潜能。

## 健康歌教案中班总结篇二

综述游戏是幼儿最喜欢的活动，让幼儿在玩中学，学中玩是他们掌握基本技能和知识的最有效的方法和途径之一。在游戏中感受劳动带来的快乐。

1、学习推小车运输，发展身体的灵活性和平衡能力。

2、学习建筑工人不怕困难、勇敢的精神。

1、大灰狼头饰一个；小推车4辆；积木若干。

2、场地布置。

3、自备《劳动最光荣》音乐。

一、创设实际情境，活动身体。

《劳动最光荣》音乐响起，幼儿跟着教师转转头，弯弯腰，伸伸手臂踢踢腿。

## 二、学习推小车。

（一）教师出示小推车并指导幼儿学习。

提问：这是什么？

请幼儿尝试推车，指导幼儿推车时身体弯腰前倾，两手握紧手把，平稳向前推行。

（二）进行推车练习。

分组练习推装有积木的小推车，请幼儿说说自己尝试后的感受。

（三）小结。

要使小推车不倒，就要保持平稳。

## 三、游戏“运砖”。

猪小弟要造房子，但是少了很多的砖块，需要我们帮助，有了小推车，我们可以把砖块运到小猪家了。

（一）讲解游戏要求。

游戏开始，幼儿迅速将一块砖（积木）放入小推车内，走过山路，路上可能会出现大灰狼，看到大灰狼出现，原地不动，否则就被大灰狼吃掉，大灰狼离开则继续前进，过了山路到小猪家，把砖块放在小猪家后原路返回，接着第二位幼儿运砖。

（二）幼儿分组游戏一次（请一位大班幼儿当大灰狼），教

师对游戏情况进行评价。

（三）幼儿分组游戏进行比赛，看看哪一组运的砖又快又多。

四、总结评价。

今天小朋友的表现很不错，很勇敢，你们帮了小猪这么大的忙。小猪托老师谢谢你们！

五、放松活动。

听音乐做放松动作。

## 健康歌教案中班总结篇三

1、喜欢健康活动，体验做运动带来的乐趣。

2、能利用运动器械做全身运动，初步了解上、下肢运动的概念。

3、学习用表格设计一周的晨间锻炼计划表。

1、晨间运动计划表。

2、运动器械、水彩笔、黑板。

1、教师出示各种运动器械，引发幼儿兴趣。

（1）幼儿自由选择自我喜欢的运动器械进行运动。

（3）教师小结。

2、教师帮忙幼儿初步了解上、下肢运动和全身运动的概念。

（1）教师引导幼儿讨论，将运动方式进行分类。

b□教师小结：利用手臂或腿和脚进行运动的时候，能够使手臂或腿和脚得到锻炼，这两种形式就分别叫作上肢运动和下肢运动；如果我们全身都运动起来，使身体的每个部分都得到锻炼，就叫作全身运动。

(2) 教师引导幼儿对运动器械进行分类。

a□教师出示运动器械，请幼儿将运动器械分别与上、下肢和全身运动相对应。

b□师幼共同验证。

c□教师小结：不一样的器械能够锻炼身体的一不一样部位，我们大家都要进取锻炼，身体才会棒棒。

3、师幼一齐分析幼儿的“晨间锻炼计划表”。

(1) 教师出示计划表范图，引导幼儿观察。

(2) 教师引导幼儿讨论计划表（上肢运动、下肢运动、上下肢运动）

4、教师引导幼儿完成自我的“晨间锻炼计划”。

(1) 幼儿设计自我的“晨间锻炼计划”。

(2) 教师巡回指导。

5、幼儿大胆介绍自我的锻炼计划，并说明理由。

在日常活动中按照自我的计划进行运动锻炼。

## 健康歌教案中班总结篇四

了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

引导孩子乐于接受治疗。鼓励、培养小朋友不怕打针的勇敢精神。

风儿与花的标志牌;活动前让幼儿了解一些花的名称。

引导幼儿自由选择风儿与花的角色，并按标志牌自己分组，每组10人左右。

提醒幼儿注意游戏规则，花跑到终点后就不能再追了，追逐时要注意安全。

幼儿们对体育课比较感兴趣，他们的跑的能力发展的不错，也能遵守游戏规则，有几个幼儿的反应比较慢，需要多练习。体育活动真的是幼儿最喜欢的活动，幼儿们的积极性一直很高，通过体育活动也增强了他们的体质。

在教学风这一课时我想，风在孩子们的世界里并不陌生，现在正好是春天，春风娃娃无时不在身边，何不借此机会让学生亲自感受一下风娃娃的存在呢?所以，课前，我和孩子们一起在操场上与风玩耍，看一看飘扬的五星红旗、热电厂斜斜的烟柱、翻飞的小纸屑、舞动的柳条……这一设计，体现了语文既生活，生活既语文，让学生感受到学习语文不一定非在教室中学，生活处处皆语文。另外，通过学生亲身感受，再结合平时的生活积累，能一下开拓学生的思维，所以，孩子们说出了许多精彩的语句，如：风娃娃象魔术师，他一点，小草就绿了;风娃娃象姐姐的手，摸在脸上软软的、暖暖的;风娃娃象春姑娘的小弟弟……正因为孩子们对风有了亲身感受，有了深刻的体验，所以他们能很快把思维融入到课文文本中，做到了学生情感与文本合二为一，达到了较好的教学效果;教学中，通过多种形式的'朗读训练，更深的体会到了

风娃娃的调皮与可爱。在理解课文内容的基础上，我又设计了“寻找风娃娃”的活动，把学生的思维引向纵深，进而续写诗歌，让孩子们体会到小作家的快乐与满足。

总之，整节课，我以学生为主体，以兴趣引导，学生想象丰富，感情充沛，充分体验到了语文学习的快乐。

## 健康歌教案中班总结篇五

1、让幼儿尝试拣菜、洗菜、切菜等活动，初步培养幼儿分工、合作的意识。

2、增强幼儿动手操作的能力，从小养成爱劳动的习惯。

1、把需要加工的菜分成三份，分给中班三个班级备用。

2、预备好水果刀、剪刀、脸盆、菜篮若干。

3、教师和班级家委会成员协商分工作好活动前的预备工作。

1、让幼儿参观各组摆放的蔬菜和水果，巩固熟悉菜名。

2、告诉幼儿今天我们学做小厨师来拣菜、洗菜、切菜。

1、讨论如何进行拣菜、洗菜、切菜呢？

2、幼儿商量分工明确自己的任务。

1、幼儿自主进行拣菜、洗菜、切菜的活动。

2、教师和家长观察幼儿的活动情况，适时介入幼儿的活动。

3、指导和鼓励个别幼儿拣菜、洗菜、切菜，使他们增强信心积极参与活动。

- 1、请幼儿把菜送去食堂，让食堂的叔叔阿姨烧熟。
- 2、幼儿和老师及家长一起清理、打扫活动室。

活动结束：

小朋友一起吃点心。

## 健康歌教案中班总结篇六

手足口病是肠道病毒引起的常见传染病之一，多发生于5岁以下的婴幼儿，可引起发热和手足、口腔和臀等部位的丘疱疹、溃疡。开展此次活动，旨在让大家了解此病，对此病有一个科学的认识，让孩子不再害怕，同时培养孩子良好的饮食及个人卫生习惯。

### 【活动目标】

- 1、学习手足口病的传播和预防知识。
- 2、注意个人及饮食卫生。
- 3、正确对待手足口病。

### 【活动过程】

#### 1、传播途径

(1)手足口病是一种由肠道病毒引起的、好发于小儿的传染病，近些年来在世界各国广为流行。

(2)主要通过粪口，飞沫和呼吸道传播。

(3)患儿摸过的玩具、图书；带有病毒的苍蝇叮、爬过的食物。



(4) 全年均可有发病，但3-11月份多见，6-8月份为高峰期。

## 2、症状

潜伏期2—5天，初期：低热，困倦、头疼、咳嗽流涕，食欲不佳；之后粘膜出现疼痛性小泡。并发症：脑膜炎、脑炎、心肌炎、迟缓性麻痹、肺水肿。

## 3、预防

(1) 保持口腔卫生，饭后漱口。

(2) 饭前便后要洗手、勤剪指甲，不吃生食。

(3) 健康幼儿可口服板蓝根、大青叶等药物。

(4) 少去人群拥挤的公共场所。

(5) 少吃冷饮，不喝生水，瓜果洗净削皮，不吃变质的食品。加强营养，注意休息，避免日光暴晒，防止过度疲劳而降低抵抗能力。

(6) 花卉：吊兰、龟背竹、满天星、芦荟、龙舌兰。

(7) 艾叶煮水泡脚，患儿隔离2周。水泡结痂，皮疹消退，热度消退。

### 【活动反思】

通过本次活动，幼儿对手足口病有了大体的了解，知道要注意个人卫生：勤洗澡、洗头，剪指甲；饭前便后要洗手；不吃生的和腐烂变质的食物；少吃冷饮，瓜果要洗干净再吃等等。同时也学会了正确地洗手方法。知道手足口病是怎么回事，又知道应该怎样预防和治疗，所以，消除了孩子们心中的恐慌感，对于手足口病不再害怕。

# 健康歌教案中班总结篇七

活动目标：

- 1、认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。
- 2、通过脚的游戏，发展锻炼脚部各关节的.感知力和灵活性。
- 3、建立良好的师幼、同伴关系。

活动准备：

- 1、录音机，磁带。
- 2、鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

活动过程：

## 一、引出课题

小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

## 二、认识小脚

- 1、脚趾头
- 2、脚背
- 3、脚底
- 4、脚后跟

## 三、脚的游戏

### （一）、感知游戏

## 1、部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

## 2、材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

### （二）、脚和脚的游戏

#### 1、搭桥

#### 2、踩车

#### 3、摇摇船

### （三）、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

## 四、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

## 健康歌教案中班总结篇八

1、知道定时的睡觉、按时吃饭是人体的一种需要，常吃零食会影响身体不利。

2、初步的了解人体生物钟，能够说出什么时间该做什么事情。

3、愿意按时的进餐，控制零食和正常的作息。

### 1、闹钟一个

2、熊宝宝大图片或长毛绒玩具一个，熊宝宝的肚子上有一个可以拨动时针的钟。

3、幼儿用书：《肠胃小闹钟》。

师：中午闹钟响了，熊宝宝肚子饿了，该吃午饭了，吃完午饭该吃午觉了。

师：晚上的时间到了，熊宝宝肚子饿了，该吃晚饭了，吃完晚饭看一会电视熊宝宝就瞌睡了，该睡觉了。

师：熊宝宝为什么这些时候要做这些事情？

讨论：你有过到时候就想吃饭、就像睡觉的感觉吗？

表演：小熊早上、中午乱吃零食，老师拨动小熊肚子上的钟提示生物钟的紊乱，到吃饭时间就不想吃。

师：小熊这样乱吃零食，身体会有什么感觉。

讨论：如果我们不遵守人生生物规律会怎么样？

师：可以先吃一两块饼干，但不能多吃，或在大人的允许下先吃菜，或者帮助爸爸妈妈做一些事情，争取大家能够快一点吃到饭菜。

## 健康歌教案中班总结篇九

1、通过观察，了解舌头的外形特点和构造。

2、让幼儿在尝试、比较、讨论中了解舌头的三大作用。

3、引导幼儿认识在生活中该怎样保护自己的舌头。

4、发展幼儿的味觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

1、每人镜子一面，调味品一份（包括酸、甜、苦、辣、咸），吸管一根。

2、电脑、投影仪、多媒体课件。

导入，引出主题

1、教师和幼儿一起玩舌发出声音。

2、提问：是谁帮助我们发出这些有趣的声音？

认识舌头各部分的名称及部位

1、师：对了，是我们的舌头，你有没有仔细地观察过它？今天老师为每个小朋友准备了一面镜子，请你仔细地观察一下自己的舌头，看看它的上面、下面有什么。

2、幼儿边观察边发言。

3、教师把自己的手当作舌头演示，幼儿认识各部分名称：舌头后面连着喉咙的部分叫“舌根”，舌根的前面部分叫“舌体”，舌体的最前面叫“舌尖”，舌体的上面叫“舌背”，舌背上有舌乳头、舌苔，舌体的下面叫“舌腹”，舌腹上有舌系带、血管和突起。

4、师：刚才小朋友说得真好，小舌头自己还想介绍一下自己，我们一起来听听它说什么。（看多媒体软件）

了解舌头的的作用

1、幼儿和教师试试舌头不动，还能不能说话。

2、师：舌头除了能帮助我们说话，还有什么作用？（幼儿讨论）

3、幼儿用吸管品尝各种调味品。品尝后教师提问：

你尝到了什么味道？是谁帮助你知道了这些味道的？舌头为什么能尝出各种味道呢？（教师：因为舌背上有许多小小的味蕾，这些味蕾对味道特别敏感。）什么地方味蕾对什么味道反映最灵敏？（看多媒体介绍。）

4、幼儿和同伴互看，比较舌头的异同。教师指导并引导幼儿讨论：为什么有的小朋友的舌苔会特别重？（教师：因为舌头是反映身体状况的一个标志。）

5、教师：我们的舌头不仅能帮助我们说话、品尝味道，还能反映我们身体的健康状况，舌头的作用真大。

讨论如何保护舌头

2、幼儿讨论。

3、师生共同小结：舌头最怕刺激性强的食物，我们以后吃东西时要小心，不要吃太辣、太烫或太冷的东西，也不要吃得太快，不能边吃边说，以免咬着舌头，还要注意多吃一些蔬菜、水果，增强营养，保持口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，让小细菌无法生长。

1、智力抢答，教师出有关舌头的知识题，幼儿抢答。

## 健康歌教案中班总结篇十

1、让幼儿感知水果的变化，了解多种水果制品。

2、培养幼儿爱吃水果的习惯。

3、发展幼儿的动手能力和生活自理能力。

- 1、苹果头饰、苹果汁、苹果脯等。
- 2、各种水果、榨汁机、刀子、盘子等。
- 3、即时贴、棉花等可装饰物品。

1、教师戴苹果头饰扮演苹果娃娃出现在幼儿面前，引起幼儿的兴趣。教师：“小朋友们好！我是会变得苹果娃娃，你们猜一猜我会变成什么样子呢？”引导幼儿自由的想象苹果的变化。

2、教师与幼儿一起玩“苹果变变变”的游戏。

(2) 请幼儿继续给苹果娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声再次旋转到黑板的后面取出一盒苹果脯。提问：“这次苹果娃娃变成了什么（苹果脯）它是怎么变成的？”

(3) 请幼儿再次给苹果娃娃喊：“变变变”的口令，随着幼儿的喊声旋转到黑板的后面取出苹果干、苹果酱、苹果派等各种苹果制成的食品。提问：“苹果娃娃真会变呀？它都变成了什么？苹果还会变成什么呀？”

3、教师与幼儿品尝各种各样的苹果制品，说一说吃苹果有哪些好处呢。

4、出示桔子、西瓜、香蕉等水果，请幼儿一一说出它们的名称。教师：“今天，我们也来一个水果大变身的比赛，看一看这些好看、好吃的水果在小朋友的手中会变成什么样子呢？”

(1) 分别向幼儿介绍提供的三组材料。

第一组：将各种水果用榨汁机进行榨汁的活动，变出各种果汁

（教师指导提醒幼儿注意安全）。

第二组：将各种水果进行装饰活动，利用粘贴即时贴、棉花等方式，变出各种水果娃娃。

第三组：利用各种水果制作成水果拼盘、水果串、水果沙拉等。

（2）请幼儿分成小组进行活动。

5、让幼儿分别品尝和欣赏各自的成果，培养幼儿的自信心。

将各种水果及相关材料，如榨汁机、幼儿用具刀、牙签、沙拉酱等投放在日常生活区和美术区供幼儿进行水果装饰。