

中班教案帮助小灰兔(精选10篇)

高中教案需要注重教学目标和教学手段的协调，确保教学的有效性和学生的学习兴趣。以下是一些典型的大班教案范文，希望能够激发教师们的创新思维和教学能力。

中班教案帮助小灰兔篇一

中班幼儿自我意识较强，凡事以自我为中心，不考虑别人。同时，家长往往重视孩子智力的培养，而忽视对孩子的交往能力的发展。导致在幼儿园的集体生活中，许多幼儿就遇到了同伴关系的强有力挑战。因此我班开展“有朋友真好”的主题活动目的就是为了让有意识的培养幼儿形成良好的集体意识品质。我们通过召开家长会、家访，向家长说明开展此主题的目的、意义与方法，争取家长的支持、配合，做到家园教育同步。活动过程中，重点指导家长让幼儿积极参与交往、学会交往，在交往中理解自己与集体、与别人的关系，从小养成热爱集体、关心别人的良好品质。

一、活动内容：

我有好朋友了

二、活动目标：

- 1、在老师、家长的引导和帮助下自己寻找好朋友，学习初步的交往。
- 2、感受到有朋友的乐趣。
- 3、向老师、家长和同伴介绍自己的好朋友。

三、活动准备：

- 1、取得家长的配合，引导幼儿与家附近的小朋友做朋友，并拍下与好朋友的合影照片。
- 2、布置用于贴合影照片的专栏。
- 3、《找朋友》的音乐磁带和录音机。

四、指导要点：

- 1、放《找朋友》的'音乐，让幼儿自己寻找和选择好朋友。
- 2、请幼儿介绍自己的好朋友及合影照片，鼓励幼儿尽量多的向他人介绍。
- 3、将“好朋友”的合影照片布置在专栏里。
- 4、与好朋友一起表演一个节目。

一、活动内容：

打电话

二、活动目标：

- 1、给好朋友打电话，告诉好朋友自己最愉快的事，体会与人分享快乐的幸福。
- 2、给老师打电话祝贺新年，初步学习使用礼节性的交往语言。

三、活动准备：

- 1、鼓励家长利用周末时间，带幼儿外出游玩，以丰富幼儿的交谈内容。
- 2、学习打电话的方法。

3、与好朋友互换号码。

四、指导要点：

1、教师与幼儿进行“打电话”的情景表演，激发幼儿的兴趣。

2、教给幼儿一些礼节性的礼貌用语“你好”、“节日好”、“再见”。

3、幼儿给好朋友打电话，与好朋友分享自己最愉快的事。

4、幼儿给老师打电话，和老师互祝新年。

5、争取家长的支持，督促幼儿打电话。

一、活动内容：

好朋友生日会

二、活动目标：

1、在邀请朋友一起过生日的过程中，学习自主的安排活动内容。

2、在实践中学习交往的技能。

三、活动准备：

师生共同进行生日环境布置、音乐磁带、录音机、照相机。

四、指导要点：

1、幼儿邀请朋友一起过生日。

2、幼儿自主安排活动内容，教师、家长适当参与指导。

(1)点蜡烛、唱生日歌、分蛋糕、与朋友一起分享。

(2)朋友们给过生日的幼儿表演节目，说祝贺的话。

(3)拍照留念，随音乐舞蹈，增加气氛。

3、就幼儿礼貌，友好、合作等方面，对幼儿的行为予以评价。

中班教案帮助小灰兔篇二

1、愿意帮助别人，感受帮助别人的快乐

2、知道在得到别人帮助后进行感恩

3、知道尊重和赞赏他人，学习基本的交往技能

《百鸟朝凤》绘本ppt

1、教师播放ppt讲述故事，引导幼儿理解故事内容

教师通过ppt给孩子们讲绘本《百鸟朝凤》

2、交流讨论，学习人际交往技巧

(1) 幼儿讨论环节

在发生干旱前，鸟儿们是怎样对待凤凰的？

干旱发生了，凤凰是如何帮助其他鸟儿的？

干旱结束后，其他鸟儿对凤凰做了什么？

(2) 师幼讨论环节

在我们和其他人相处的时候，应该注意什么呢？

在我们获得了帮助后，应该怎么做？

（3）教师小结

在发生干旱前，小鸟们都嘲笑凤凰不好看，但是发生干旱时，凤凰却愿意把自己屯的粮食分享给大家，帮助大家度过了干旱，当干旱结束后，其他鸟儿都非常感谢凤凰，就在它生日的时候给它做了件百羽衣，从此凤凰变得更漂亮了，鸟儿们还让它当了百鸟之王。

小朋友们，在我们和其他人相处的时候，要懂得尊重他人，要时时赞美别人，在别人需要帮助的时候，我们要伸出援手，提供帮助；在自己得到他人帮助后，也要说“谢谢”。

3、请小朋友说一说自己获得过哪位小朋友的帮助，并对帮助过自己的小朋友说声“谢谢”。

4、集体交流，活动结束

教师引导幼儿讨论自己在帮助他人和获得帮助后的感受，以及赞美别人和听到赞美后的感受，让幼儿感受人际交往中尊重、赞美和互帮互助的重要性。

回家给爸爸妈妈讲一遍《百鸟朝凤》的故事，并帮助爸爸妈妈做一件事，第二天来园的时候和小朋友们进行分享。

中班教案帮助小灰兔篇三

作为一无名无私奉献的教育工作者，常常需要准备教案，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。快来参考教案是怎么写的吧！下面是小编帮大家整理的画妈妈幼儿园中班美术公开课教案，欢迎阅读与收藏。

1、学习画人物半身像。

2、通过绘画学习用简单线条描述记忆形象，画也自己妈妈的突出特征。

3、培养爱妈妈的情感。

4、在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

5、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。

人物纸型一个，各式发型若干，绘画用具。

1、向幼儿介绍“三八”妇女节的意义，使幼儿了解这个节日是谁的节日。

2、请幼儿说出自己妈妈长的什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述，然后分组都来说明自己妈妈的特征是什么)。

3、教师出示纸型人物，再将若干种头发型式分别配在头上，让幼儿清楚各种发型的特点及画在头部的主要位置。

4、请幼儿想想自己的妈妈平时最喜欢穿什么颜色的衣服。教师可根据本班幼儿的绘画能力请幼儿自己画也衣服并选择颜色，也可以为幼儿示范两至三种服装形式让幼儿选择。

6、力求把妈妈半身像画得端正，在绘画中教师用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

优点是孩子们在提到喜欢妈妈什么时，都比较活跃，气氛比较热烈。因为孩子们对自己的妈妈印象比较深，所以老师与孩子的互动性比较强。

美中不足是在画画过程中，孩子的画具缺的比较多，这主要是我准备不充分，因此影响了活动的最终效果，所以一个活动之前的准备对于一个活动来说是至关重要的。好好准备每一个活动对于我们教师来说更是必不可少的。这样的准备也

是宽泛的，不仅仅指教学具的准备，更包括每一个问题，每一个环节，每一个步骤的准备。

中班教案帮助小灰兔篇四

设计意图：

这个月来，我们班开展的是主题活动《春天来了》。春天到了，到处是春意浓浓。一天，我发现我们班的几个孩子围在一起叽叽喳喳的说的可热闹了，我悄悄的走过去想偷听她们在说什么。原来，李乐涵昨天和她的爸爸散步时，在田埂边发现了青蛙的卵，几个孩子正热闹的讨论小蝌蚪呢。于是我决定选取童话故事《小蝌蚪找妈妈》开展一次活动。

这篇童话故事以浅显的文字生动地描写了《小蝌蚪找妈妈》的故事，同时配有图文形式叙述了小蝌蚪是怎样找妈妈以及最后变成青蛙的有趣过程。从教材编排看，童话中动物角色较多，语言生动、趣味性强，是幼儿进行表演的典型教材。从教材结构看童话中对话较多、重复式结构较多，幼儿很感兴趣，也是最容易掌握的最佳范例。

活动目标：

- 1、让幼儿理解，熟悉故事内容，并能看图复述故事。
- 2、感受妈妈们的热情和关怀。
- 2、通过故事，让幼儿了解小蝌蚪变青蛙的过程。

活动准备：

- 1、头饰：青蛙小蝌蚪鸭鱼乌龟的头饰。
- 2、池塘。（提供绿色彩带）

3、幼儿操作用图片2幅。

4、在班级的自然角里饲养小蝌蚪。

活动过程：

一、出示自然角里饲养的小蝌蚪，组织幼儿观察并谈论小蝌蚪。

二、引导语：小朋友们都有自己的妈妈，那小蝌蚪的妈妈是谁呀？让我们一起来看看小蝌蚪是如何找到自己的妈妈的。

教师展示挂图，引导幼儿谈谈小蝌蚪遇到谁？他们会说些什么？

三、提供材料, 让幼儿看图编故事

1按照图书顺序编故事

2提供图片，让幼儿在操作板上进行排图讲述

四、集中幼儿，请1~2名幼儿介绍自己编的故事。

五、组织幼儿看vcd□与一起倾听故事。

六、听完故事后教师提问：

1、蝌蚪为了找妈妈，向谁去打听？

3、动物妈妈们的外型特征有哪些不同？

4、鸭妈妈是怎么描述青蛙的样子的？她说的完整吗？

5、最后小蝌蚪在哪儿找到了妈妈？你能说说它们的妈妈是什么样儿的？有什么本领？

七、集体边看vcd边学习复述故事，重点让幼儿掌握故事中人物的对话，幼儿复述时要启发幼儿通过不同语调速度音色和节奏来表现妈妈们的不同形象。（如乌龟妈妈比较憨厚；大白鹅速度较快，嗓门大，表现出热情）

八、小蝌蚪找不到妈妈心情是：怎么样的？你如果找不到妈妈会怎么做？

九、小蝌蚪怎么找妈妈的，我们知道了，在找妈妈的一个多月时间里，小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？小蝌蚪是怎么长成青蛙的呢？——组织幼儿看蝌蚪变成青蛙的挂图。

中班教案帮助小灰兔篇五

3、我想通过这个绘本的阅读与欣赏让幼儿对母爱形成初步的认识，通过形象的语言于图画感受母爱的伟大。

活动目标

- 1、在图片中理解绘本故事
- 2、引导幼儿用自己的语言讲述绘本故事
- 3、感受绘本语言，与幼儿共同阅读绘本

教学重点、难点

重点：引导幼儿阅读绘本，感受种种母爱

难点：通过形象的图画联想母爱

活动准备

爱我你就抱抱我》音乐《我妈妈》绘本ppt.课件

一、开始部分

播放《爱我你就抱抱我》音乐，带领幼儿做律动，初步感受爱，引导幼儿说出对音乐的理解。说出爸爸妈妈是怎样表达对他们的爱的。

师：你们的爸爸妈妈爱你们吗？

师：你们怎么知道他们爱你们？怎么感受到的？

二、基本部分

1、教师总结幼儿对爱的理解

师：你们的爸爸妈妈给你们做饭，买衣服，陪你们做游戏……。这些都表示他们爱你。那现在我们一起来看看一个外国大画家在他是小朋友的时候他妈妈是怎么爱他的。

2、播放课件《我妈妈》ppt1带领幼儿一起欣赏图片

师：你们在图片中看到了什么？

师：图片中的妈妈美吗？

师：图片中的妈妈在安东尼心目中都变成了什么？

师：你们的妈妈在你们的心目中代表什么？妈妈是怎么爱你的？

师：你们爱妈妈吗？

3、带领幼儿用自己的语言说说图片的内容。请幼儿说说自己的妈妈用什么方式爱你们？

4、播放ppt2用作者的语言讲述《我妈妈》

三、结束部分

播放音乐《爱我你就抱抱我》带领幼儿集体做律动，让幼儿感受爱得不同表现形式。让幼儿学会把爱表达出来。

活动总结：

本活动适合中班幼儿的年龄特征，大班阶段的幼儿有一定的生活经验，比较敏感。比如老师轻轻的摸摸他们的头，他们就觉得是爱他们，一个简单的拥抱，一个微笑都能让他们觉得开心。我觉得本次活动让幼儿可以直观的感受母爱，从直观的绘本中看到妈妈质朴的爱。

教学反思

- 1、在本次活动中，孩子们能踊跃发言，本来在设计课程时以为绘本对于他们来说太难了，可是在活动过程中我发现孩子的智慧远远大于我的想象。
- 2、通过活动幼儿对母爱有了新的理解知道了批评也是一种爱。
- 3、通过活动幼儿认识了母爱的多样性。
- 4、本次活动内容相对有点长，在今后你的活动中我应该选择内容稍短一些的绘本。

中班教案帮助小灰兔篇六

活动目标：

- 1、在游戏情境中，充分感受旋律的特点，乐意听着音乐表现可爱的小鸭子，有初步学唱新歌的愿望。
- 2、喜欢亲近小动物。

- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的'表现力。

活动准备：

ppt□小鸭子玩具及头饰

活动过程：

一、向小鸭子问好

- 1、教师提问：你知道什么动物喜欢和水做朋友？（引出鸭子）
- 2、出示小鸭子玩具，幼儿与小鸭子问好。
- 3、用不同的节奏与幼儿对话

二、学小鸭子走路

- 1。“小鸭子是怎么走路的？”
- 2、幼儿模仿小鸭子走路。

三、看小鸭子游泳

- 1。“小鸭子走呀走，来到了哪里？”（听小河水的声音）
- 2、“小鸭子是怎么在水里玩耍的？”
- 3、看一看小鸭子在水里玩耍。（欣赏视频）

（1）丰富：拍拍翅膀、甩甩头

(2) 幼儿模仿小鸭子在水里玩耍

四、学小鸭子唱歌

1、教师表演歌曲

请幼儿说说小鸭子唱了什么？

2、请幼儿跟着老师表演歌曲

小鸭子好像在说什么？

3、再次表演歌曲

教学反思：

在活动中，我为了避免孩子从头唱到尾，在解决难点四分音符与感情技巧处理部分，我采用了谈话的方法，让孩子稍微休息了一会，使活动能够动静结合，孩子们的表现基本上完成了我预设的目标。当然了，本次活动还有很多不足的地方，希望各位老师和专家多加指点。

中班教案帮助小灰兔篇七

活动目标：

- 1、学唱歌曲《小蝌蚪找妈妈》，理解并记住歌词内容。
- 2、体验游戏的快乐及表演的乐趣，培养幼儿动作的创造性。

活动重点：幼儿理解并记忆歌词，学唱歌曲。

活动准备：

- 1、小蝌蚪的图片

2、歌曲的图谱

活动过程：

一、谜语导入

2、师：对了，是小蝌蚪。我们一起来看看小蝌蚪是长什么样的呢？（展示真实小蝌蚪的图片）幼儿讲述的过程中老师丰富歌词。

二、熟悉歌词引出图谱。

1、师：小蝌蚪的头是怎么样的啊？

对了，圆圆的脑袋，是什么颜色的？

圆圆脑袋，黑油油（师出示图谱，幼儿集体念一次）

2、师：小蝌蚪还有什么啊？

对了，小蝌蚪还有细细的尾巴，它的小尾巴啊在小河里扭呀扭。

细细尾巴，扭呀扭

3、师：小蝌蚪在小河里面干什么呢？

它在小河里面转圈游，转呀转，游啊游。

4、师：小小蝌蚪，游游游，他在干嘛啊？

小小蝌蚪，游游游，它是在找妈妈，它说妈妈妈妈，在哪头？小朋友一起说。

5、师：我们一起看着图谱念一遍歌词

中班教案帮助小灰兔篇八

大班的幼儿活泼好动，喜欢户外运动，在孩子熟知了《小蝌蚪找妈妈》的故事后，结合幼儿活泼好动的特点，进行了户外活动游戏创编，意在培养孩子在活动中的合作意识，锻炼孩子的合作能力，使孩子在游戏活动中体验游戏的快乐。

活动目标：

1. 知道故事的名称、角色和主要情节。
2. 理解、熟悉故事内容，尝试排图且大胆讲述故事中的对话。
3. 感受妈妈对小蝌蚪的热情及关心。

活动准备：

故事录音□ppt□图片等。

中班教案帮助小灰兔篇九

【活动目标】

- 1、学着观察画面内容，愿意说出自己的想法。
- 2、知道许多水果里都有籽，吃水果时要吐籽。

【活动准备】

认知准备：品尝过许多水果；

材料准备：课件、水果（木瓜、苹果、提子、梨）、刀、盘子。

【活动过程】

一、看看说说：

- 1、请幼儿谈论各自爱吃的水果，并说说图片中的水果。
- 2、说一说，这些水果里有什么？

学词——籽

出示木瓜，切开看看里面有没有籽。

过渡：现在，我要请小朋友看一个和木瓜籽有关系的`故事。

二、观察画面内容，大胆表达，初步了解故事内容：

- 1、“看图说话”图一，提问：

他们是谁呀，有几只小猪？

哪一只小猪吃得最快？（取名，小胖）

小胖除了吃木瓜的果肉，还把什么东西也吃下去了？

木瓜籽能吃吗？小胖把木瓜籽吃下去以后，可能会发生什么奇怪的事情？（鼓励幼儿大胆说）

- 2、看看，可能发生什么事情。“看图说话”图二

要是头上真的长出一颗木瓜树会怎样呢？（鼓励幼儿大胆说）

你们觉得小胖头上真的会长木瓜树吗？为什么？

- 3、吃下去的木瓜籽最后怎么样了。“看图说话”图三

木瓜籽到哪里去了？

怎么会到马桶里去的？

过渡：小胖的头上到底会不会长木瓜树，后来又怎么样了
呢，（屈老师）让我们从头开始听故事吧。

三、完整欣赏故事，进一步理解故事内容：

1、“故事欣赏”完整欣赏故事（幼儿跟念故事名称）。

2、讨论：小胖把木瓜籽吃下去的事情做的对不对？

小结：许多水果里面都有籽，我们吃的时候要吐籽。

四、活动延伸：

1、教师出示其他水果（苹果、梨、提子、橘子），逐一切开
看看里面有没有籽，长得怎么样。

2、提醒幼儿今后吃这些水果时要吐籽。

中班教案帮助小灰兔篇十

1、借助图片发现蝴蝶翅膀大小、颜色、花纹都是对称的，理
解对称的含义。

2、通过拼摆、绘画的方法表现蝴蝶对称的翅膀和花纹。

3、在创作时体验图案对称带来的均衡美。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

- 1、幼儿人手一套油画棒、一支胶水棒。
- 2、若干形状图片（偶数量），画有蝴蝶身体的白纸人手一份。

《蝴蝶》，实物手工蝴蝶。

- 4、《梁祝》音乐；《喜洋洋》音乐。

（一）猜谜引题：

（二）引导幼儿欣赏各种蝴蝶，发现蝴蝶翅膀的秘密——对称。

- 1、教师：让我们跟着蝴蝶姑娘到蝴蝶王国去看看吧！（欣赏ppt□□

- 2、教师指导幼儿观察各种蝴蝶的图案和线条。

教师小结：各种颜色的蝴蝶都有4只翅膀，上面2只翅膀大，下面2只翅膀小。翅膀上面还有各种图案和色彩。

- 3、教师引导幼儿细致地观察一只蝴蝶图片，发现对称的秘密。

4. 出示手工蝴蝶，让幼儿感受蝴蝶的对称。

教师小结：原来蝴蝶不仅左右两对翅膀的大小、形状是一样的，翅膀上的颜色、图案也是一样的，这就叫对称。

（三）师幼共同探索用各种形状以及对称图案来表现蝴蝶。

1. 教师介绍各种材料，请个别幼儿上来摆蝴蝶翅膀。
2. 进一步探索运用绘画对称的方法来装饰蝴蝶。

（四）幼儿自由作画，教师同时播放《梁祝》中“化蝶”的音乐。

(五) 展示和分享作品。