

# 2023年数学教学反思与总结(精选19篇)

在学期总结中，我们可以分享自己的学习心得和体会，与他人互相学习和借鉴经验。以下是小编为大家收集的知识点总结范文，供大家参考。希望通过这些范文的阅读，可以对知识点总结有更深入的了解，同时也能够帮助大家提高自己的总结能力和学习效果。大家一起来看看吧，相信会有很大的收获。

## 数学教学反思与总结篇一

转瞬间，\_\_学年第二学期已结束。回想起这一学期与孩子一起共学、共长的日子，真令人难忘。本学期，在各位任课老师的支持和同学们的努力下，班级的各项工作开展得井然有序。

### 一、同心协力，展示新面貌

在学期初，本班提出“全体同学同心协力，展示一个新面貌”的班级目标。全体同学迅速行动，努力营造班级新形象。新组建的班委会迅速开展工作，同学们都朝着同一个目标前进。

在原有的班级工作基础上，新任班委向同学们提出了新的要求。同时，班委会还迅速提出了不少贴近同学学习生活的新措施、新方案，并立即开展起来。在无形中培养同学们自学、求知的精神。一切活动都为丰富同学们的知识，增长同学们的学习兴趣，为同学们提供更好的学习方法、更好的学习技巧服务。

班委会除了提出学习方面的要求，还提出了有关纪律卫生等方面的要求。班委会希望培养同学们自觉关心班级，做班级的小主人的意识。班级建立起完善的卫生管理责任制度，充

分调动了每个人的积极性。纪律方面，通过班主任和班委的共同努力，班级的纪律情况大为改观，人人树立起自觉遵守纪律、严格要求自己的观念。

## 二、健康活泼，活动显示新特点

为了提高学生的积极性，带动班级工作的发展，班委会认真分析了我班的具体情况，开展了许多受欢迎的特色活动。

开展了有利于同学们学习的特色活动。例如：同学们拿来各种书籍，互相交换阅读，同学们又可以在各种活动中一展风采，大大丰富了同学们的课余生活；每月一次的信息集萃，搜罗一些对大家有帮助的信息，安排演讲展示才华、班队课上各抒己见，锻炼了语言表达能力及写作能力；在总结学习时，采用“实话实说”的新颖谈话形式，同学们从交流中得到了不少学习经验。

## 三、努力奋进，成绩有了新突破

本学期，我们班积极地参加学校的各项活动竞赛，并且取得了骄人的成绩。在艺术节活动中，我班潘王洁的小制作、吴卞英的硬笔书法获一等奖；班级书法获优胜奖；“六一”汇演中，我班舞蹈“喜唰唰”获二等奖；在班级黑板报评比中，我班获二、三等奖；课内作文比赛中，我班骆凌锋获一等奖，吴卞英获二等奖，钱欣雨、王思泽获三等奖。我们班集体将不骄不躁，向着更远大的目标昂首前进。

## 四、坚持不懈，努力追求新希望

我班的班级工作虽取得了很大的成绩，但仍有需要不断完善的地方。使我们班逐渐改正不足，积极发展，使各项班级工作齐头并进。我们坚信，402班前进的步伐不会停止，402班委会将会以更大的热情来带领全体同学超越自我，坚持不懈地追求一个又一个新希望。

## 数学教学反思与总结篇二

一直认为自己是一名普通而平凡的教师，没有显赫的战功，没有骄人的业绩，只是在\_\_小学这块沃土上默默地耕耘着。如果说有什么追求或目标的话，那就是努力要求自己能成为一名学生喜爱、家长尊重、同事信任、领导放心的“好教师”。基于对自身的这种定位，一直以来，我坚持以“勤学、善思、求实”为指南，认真、务实地走过每一天。因此，今天用文字记录下来的也不是什么个人总结，而是自己工作这段时间以来的一些想法与做法。

一、完善自身建设，提高师德修养。“爱校、爱生”是我多年来坚持的信念。而“对每一个学生负责”，并与学生建立良好的师生情感，更是我作为教师的基本准则。我用我的实际行动去感染他们、影响他们，让他们不仅学会知识，更学会做人。对学校的各项活动，我都倾尽全力，尽我所能。我刚到咱们\_\_小学时学校要求我接三年级两个班的数学，教了一年之后，学校要求我重新再接两个三年级班，一班和三班。刚刚和这两个班的学生建立起了感情，和两个班的班主任工作配合的也很融洽，没想到一年之后，学校又要求我改教三班和四班，由于种种原因，当时四班的数学成绩是全年级最差的，当时我心里非常不情愿，但是我也深深懂得“个人服从集体”“哪里需要我就到哪里”的道理。因此，我二话没说，就尽我所能进行教学，而四班的数学成绩也由年级最后一名逐步提高，在上学期南市区的调研考试中获得了南市区第二名的好成绩。

二、不断努力奋进，提升业务水平。过去的五年，是我在小学数学教坛上不断探索，摸爬滚打的五年，同时也是我不断进步的五年。在一次次听课和培训研讨中，我发现了自己的不足，找到了自身发展的方向。因此，我经常向其他教师请教教学上的问题，多次积极参加市、区、学校组织的现场教研活动、培训等，利用现代网络技术参加远程教育培训，每学期都认真完成上级领导分配的各项任务；及时归纳总结培训

学到的知识。结合自身的情况，我努力探索，大胆尝试，逐步摸索出一套适合自己的教学方法和思路。

在备课方面，不断学习新课标，刻苦钻研教材教参，积极摸底了解学生的学习情况和个体差异，制定切实可行的教学方案，做到既备教材教参，又备学生；在课堂教学方面，更新教学方法，引导学生积极思考，合作探究，建构知识发生发展的过程，切实履行新课标提倡的发挥教师的主导作用和学生的主体位置；在课外辅导方面，耐心细致，培养优生，帮扶后进生，使每个学生都拥有自信、拥有成功，在快乐中学习，从快乐中得到发展，我也多次承担学校、区公开课任务。

三、与班主任、家长密切配合。经常与班主任互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

一分耕耘一分收获，在学校领导、其他教师的无私帮助下，我也取得一些成绩：

点滴成绩只能代表过去，教育教学是一门永无止境的艺术。爱在左，责任在右，作为教师，我的追求不仅是要传授给学生知识和技能，而且要培养他们善于观察，勤于思考，勇于探索的精神，更要塑造他们健全完美的人格，使每个孩子的生活更加丰富多彩，使他们真正学会生活、感悟生活。

## 数学教学反思与总结篇三

转眼，一个学期紧张而繁忙的教育教学工作即将结束，本学期，我担任余家寨小学五年级(1)班数学及科学、品德等副科

的教学工作。本班共有33名学生。从上学期学校统测情况来看，成绩偏差。本学期为了让同学们能适应我的教学，我坚持以人为本，师生平等的教学原则，以开发学生的创造型思维为目的，勤勤恳恳、坚持不懈地从事自己的教育教学工作，现已完成教育教学任务。为了使今后的工作少走弯路，吸取经验教训，使自己的教育教学水平能不断提高，促进学生的全面发展，现将本学期数学教学工作总结如下：

## 一、具体教学工作

1、从点滴抓起激发兴趣，让学生体验学习数学的乐趣。我所任教的班级优生少得可怜，中差生却俯视皆是，而且普遍对学习数学兴趣不高。这学期，我首先从培养学生学习数学兴趣入手，从点滴抓起。开学初，抓好作业书写，将每次作业进行评比，对作业的准确、整洁、美观作为评比的标准。对那些学习数学有困难的同学，在作业上及时发现他们的闪光点，给予表扬，在班上给予鼓励。如陈杨、王宇豪、杨海兵、张贵南等同学，平时学习数学兴趣不高，在作业上如有一点突出，我在班上及时表扬，给他们肯定、鼓励，使他们感受到学习数学的乐趣，每周一次小结。其次降低作业难度，每次作业我都精心设计，让每位同学都能通过努力做对，扫除心里障碍，建立学好数学的信心。第三随堂小测，小组竞赛，增强集体荣誉感。我利用课前三四分钟的时间，出一些刚学过的最基本题目随堂做，同座交换批改，报答案，全组合计成绩，组与组竞赛，让每位同学感受到自己是集体的一员，自己的成败直接关系到组里的名次，激发学生集体荣誉感。通过不同的方法、不同侧面，抓住点滴，去激发学生学习兴趣，让每位同学热爱数学。总之，通过各种积极、有效方法，极大限度的提高了学生学习的积极性，在数学书写上也得到了极大的改善。让每一位同学都能体验到学习数学的成功与快乐。

2、认真钻研业务，努力提高课堂教学效率。

在业务上，充分利用学校的现有杂志，积极学习，我在《小学数学教育》上，看到了很多一线数学老师的困惑与教学体会，看到了他们在教学上一步一步地努力，我甚感欣慰。我更看到了很多数学名师的教学设计和教学理念，让我深深的感受到自己的不足。我认为，必须坚持不懈地进行“自我充电”，才能适应时代的要求，我坚持把每年的继续教育，作为自己不断提高业务理论水平的一次大好时机。课堂上，我把学到的新课程理念结合本班实际，努力贯彻到课堂教学中去。同桌讨论、小组商议、看一看、摸一摸、拼一拼，经常在课堂上出现。向40分钟要质量，努力提高课堂40分钟的效率。课余，我经常与同事们一起探讨教学过程中遇到的各种问题，不耻下问，认真备课，从不打无准备之仗。

### 3、关爱学生，努力使每一位学生进步。

亲其师，才能信其道。在平时与学生接触的过程中，我不以“师长”自居，学生有进步，和他们握握手，多与学生平等交往，建立“朋友式”的深厚友谊，努力关爱每一位学生的成长。与学生多谈心，帮助学生解决学习上与生活上的各种困惑。本学期我多次和余家顺、张贵南、杨海兵、王胡涛等多名同学谈心。了解他们的思想变化，学习态度，帮助他们树立学习信心。面对各层次的学生，提出不同的要求，尽量使每一位学生都能在原有的基础上有进步。课堂上，我尽量做到分层施教与个别辅导相结合；课余，我让优秀学生与“待进生”实行“一帮一”结对子，互帮互助，共同提高。学生们原本薄弱的基础，逐步得以夯实，学生的学习成绩有了提高。

### 4、继续努力学习，不断完善自我。

一学期来，我做了大量工作，不断学习新的教学理念，积极改变教学方法，以培养创造型人才为目标，面向全体同学，努力使每位学生数学特长都能得到施展，不歧视学困生，作业坚持能面批的尽量面批，百教不厌，百问不烦。必要的加

班加点，为提高学生学习成绩而努力工作着。

## 二、取得的成绩

倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟课程学习的广阔天地。经过一个学期的努力，我所教班级学生在数学学习方面多数很认真，但部分学生多年来形成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

## 三、存在的问题与不足

- 1、一部分学生学习目的不够明确，学习态度不够端正，上课听讲不认真，家庭作业经常不完成。
- 2、有些家长对孩子的学习不够重视，不能积极与老师配合，造成了学习差。
- 3、还有一部分同学做作业只讲数量、不讲质量，书写较差，正确率较低。
- 4、班上学生两极分化仍很严重。

## 四、今后的努力方向和设想

针对本学期在教学工作中存在的问题和不足，在今后的工作中着重抓好以下几点：

- 1、自己还要不断充电，不断提高自身业务素质，充分利用直观、电化教学，把难点分到各个层次中去，调动学生学习的积极性。对学生进行强化训练，争取教出更好的成绩。
- 2、加强对后进生的辅导，抓住他们的闪光点，鼓励其进步。
- 3、对学生注重加强思想教育，培养良好的学习习惯，培养认

真审题、自我检查的能力。

4、充分利用数学教材，挖掘教材的趣味性，以数学知识本身的魅力去吸引学生、感染学生。充分调动学生的学习的积极性和主动性。

5、及时家访，家长配合抓好学生的学习。

总之一学期来，工作中有得有失，作为一名年轻教师，我知道自身还存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。在今后的工作中，我一定会更加努力，争取做到更好，绝不辜负学校对我的期望和培养。

## 数学教学反思与总结篇四

本学期面临学生的毕业，这是小学阶段的关键时期，可以说紧张繁忙而收获多多。整体看，我能认真执行学校教育教学，把 新课程标准的新思想、新理论和数学课堂教学的新思路、新假想 结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的教学效果。

现对本学期教学工作做出以下总结：

一、认真备课。备课时，不但备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学进程的程序及时间安排都做了具体的记录，既突出了本节课的难点，又突出了本节课的重点。每课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的预备，课后趁记忆犹新，及时反思，写下学生学习中的闪光点或困惑。

二， 重视课堂教学的师生之间学生之间交往互动， 共同发展， 增强上课技能，进步教学质量，向40分钟要成绩。在课堂上我 特别留意调动学生的积极性，加强师生交换，充分体现学生学得 轻易，学得轻松，觉得愉快，培养学生多动口动



手动脑的能力。使学天生为学习的主人，学习成为他们的需求，学中有发现，学 中有乐趣，学中有收获。

三、创新评价，鼓励增进学生全面发展。我们把评价作为全面考察学生的学习状态，鼓励学生的学习热情，增进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学 习评价，既关注学生知识与技能的理解和把握，更关注他们情感 与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们 在学习进程中的变化和发展。既抓基础知识的把握，抓课堂作业 的堂堂清，采用定性与定量相结合。定性采用评语的情势，表现 在数学作业和数学学习周记，和小学生素质评价手册中。使评 价结果有益于建立学生学习数学的自信心， 进步学生学习数学的 爱好，增进学生的发展。

四、认真批改作业，布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作 业进程出现的题目做出分类总结，进行透彻的讲评，并针对有关 情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、认真做好落后行转化工作.。本班52名学生中,学习中下者将近占一半多,所以“抓差补阙”工作认真尤其重要.本学期,做好课后辅导工作,留意分层教学。在课后,为不同层 次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生的需求,同时加大了对学困生的辅导的力度。对学困生的辅导,实在不限于学生 知识性的辅导,更重要的是学生思想的辅导, 进步学困生的成绩, 首先解决他们的心结,让他们意想到学习的重要性的必要性,使 之对学习萌生爱好。关于学困生, 我除在课堂上多照顾他们外, 拉近了我们师生之间的间隔,使 他们建立了自信心;其次,对他 们进行了辅导。对他们遗漏的知识,我主动为他们弥补,对 新学内容,我耐心为他们讲授,并让他们天天为自己制定一个目 标,同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬,激起了他们的求知欲和上进心,使他们对数学产生了爱好,也取得了较好的 成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有存在的困惑，固然取得了一定的成绩，但也存在很多的缺点，如对新课改理念的学习和探讨上。本人今后将在教学工作中，吸取他人的长处，弥补自己的不足，力争再创佳绩。

## 数学教学反思与总结篇五

今年是我工作的第二个年头，今天能坐在这儿跟大家交流数学教学是我莫大的荣幸。作为一名年轻教师，在教学、教研等方面都处于摸索和学习阶段，而在座的各位都从教多年，有着丰富的教育教学经验，在各位老师面前我还显得非常稚嫩。对于我个人而言，我觉得谈不上是经验交流，而应该是对自己工作的总结和反思。这一年多时间里，在学校及各级领导的支持和鼓舞下，我积极参与各类教研活动，每一次活动都为我的教学工作注入了生命力，让我慢慢成长。从中，我也渐渐深切体会到，对于中学生来说，唤起学习的积极性是学生积极学习的首要条件。这就需要教师寓教于乐，教学有方，当然也离不开课后的耐心指导。那么如何使学生保持比较持久的注意力，让学生喜欢数学、学好数学呢，我总结出了两个字，第一个是“情”（情感的情），第二个是“勤”（勤快的勤）。下面我就这两点谈谈我个人的体会。

### 一、情

参加工作的第一天，我就对自己说，“既然选择了教师这个职业，就一定要把它当成自己的一份事业！”从此，我把干一番让学生满意、让家长满意的大事业当成自己的精神动力。正是这种信念，让我每天对教学工作充满自信。然而事与愿违，我的自信换来的却是学生的焦虑、烦躁。于是，课后我认真反思，请教其他老师，觉得主要因素是课堂导入单一、缺乏趣味性。为了吸引学生的注意力，让学生爱上抽象的数学，我在以后的教学实践中，尽量用学生熟知的事物导入，让数学形象化，使学生懂之于“情”

为此，新课之前，我总是精心找材料，尽量做到情境导入，由具体的物提升到抽象的数。例如，在学习七年级《同类项》时，先出示各种各样的水果、蔬菜、电器产品，让学生分类。再过度到数的分类，这时，学生对“同类项”有了大体的印象，精讲概念时也就不那么费力了；学习《平均数》时，让学生分别计算中国男篮和中国女排队员的平均身高，学生看到“姚明”，“周苏红”等明星的名字就非常激动，就连平时不爱听课的学生都积极参与到课堂上来，于是我把展示机会给了平时从来没举手发言的学生。这样，学生都会求平均数了，有了前面的兴奋劲作铺垫，在讲解中位数、众数时，学生也非常认真，整堂课学生是兴奋到底；再比如学习《方差》时，我选取班级两位同学前五次数学测试成绩，让学生比较哪位学生成绩稳定，通过画图、计算引出方差这一描述数据波动性大小的统计量；学习《直棱柱的表面展开图》时，我特地去了趟超市买了很多包装袋是直四棱柱、六棱柱形状的零食，上课给学生展示直棱柱的表面展开图，学生听得真是别有一番滋味。身边的这些实际情和景，不仅让学生感受到了数学来源于生活，更重要的是通过这些鲜活的例子让学生深刻理解了其中的数学意义，他们学习数学的积极性更高了。其实，只要我们老师是有心人，课前认真准备，让学生爱上数学并不难。

## 二、勤

学生知识的获取关键在于课堂效率，但我觉得课外的辅导与延伸也是促使优等生提升、后进生进步的有效手段。

学生是有个体差异的，为挖掘学生潜能，我把那些学有余力的学生组建成了四个学习小组，每星期布置3到4道课后有一定难度的作业体，每个小组独立完成。对那些完成情况较好的小组和个人给予一定的奖励。这样一来，提高了他们的数学程度，二来提高了小组合作意识和团结意识。转化差生可能是所有老师最头疼的事情。而任何一个班级中学生优、良、中、差的层次是必然存在的，所以我们只能面对现实、接纳

差生、想出对策。针对后30%的学生，我是要求他们坚持每天问一道或一道以上的题目，无论提什么问题都给予详细答复。这种方法也收到了较好的效果。记得班级有两名女同学，平时单元测试不过六、七十分，她们一方面惧怕问问题(可能我平时比较凶)，另一方面她们的好学意识不强，坚持每天问问题以后，她们把平时的疑点、难点慢慢消化，这种恍然大悟的感觉让她们重拾了学好数学的决心与信心。

更重要的是，这样的一对一讲解也拉近了我与后进生之间的距离。她们也会有被重视着的感觉。时间久了，他们也消除了对我的畏惧感，敢于和我沟通并寻求帮助了，后来这两名女同学也能考出八十来分的成绩。这种做法也让我彻底明白了一件事，那就是：耐心的辅导往往比严厉的斥责效果要好很多。同时我也让其他学生对其进行结对帮助，学生更容易接受和理解，这样也加深了优生对知识的理解。我也会经常寻求家长的帮助。此外，这些学生若考试成绩比上次进步五分以上就有小奖励。这样有了学生们互相帮助的力量、有了家长的协助和支持、再加上后进生自己有了自己的目标，实行后进生的转化就容易多了。

学无止境、教无定法，新时期的教师，我们有许多机遇但也面临很大的挑战，但我坚信，只要我们抱着一颗“事业心”，不断改进教学方法更新教学观念，我们定会干出一份让学生满意、让家长满意的大事业!以上我从二个浅层方面谈了我在教学工作中的几点做法，如有不当之处，望请各位老师见谅。谢谢大家!

## 数学教学反思与总结篇六

style="color:#125b86">五年级数学教学反思篇三

1. 初步认识椭圆形。
2. 能够用语言表达椭圆形的基本特征。

二、活动准备：

三、活动过程：

1. 以讲故事的形式引入活动。

2. 引导幼儿认识椭圆形的基本特征。

(1) 出示椭圆形的镜子图片，请幼儿自由发挥。

(2) 出示圆形，让幼儿感知椭圆形和圆形不一样的地方。

(1) 椭圆形两头比圆形长。

(2) 上下对折和左右对折出来的折印不一样长。

4. 引导幼儿说出日常生活中类似椭圆形的物体。

5. 分发操作册，幼儿探索操作：

(1) 引导按照颜色进行分类。

(2) 引导幼儿按照大小进行排序。

(3) 以游戏的形式帮助幼儿进一步认识椭圆形。

7、老师对本次活动的操作情况进行评价。

比较厚薄

比较厚薄活动目标：

2、培养幼儿的观察力、比较能力。

3、通过分类合作比较，体验快乐。

活动准备：

一、目测

师：那我现在在拿出一块，现在这块木板是厚还是薄呢？

二、触摸

三、并放比较

四、超市

活动延伸：

找一找自己的衣服，把薄的和厚的区分后放好。