

2023年信息道德培养的活动设计简报(优质19篇)

即兴是一种创造性的过程，它能够使人们快速思考并做出适应当前情况的反应。牢记自己的目标和意图，这样在即兴过程中能够保持一定的方向性和连贯性。欢迎大家一起来欣赏以下是小编为大家收集的即兴表演范例，希望能够给大家带来一些启发和灵感。

信息道德培养的活动设计简报篇一

为进一步提升中小学教师信息技术应用能力□20xx年4月12日下午，我校信息技术应用能力提升工程2.0政史地科组研修活动在五楼会议室举行。

会上，政史地科组组长林如珍对信息化工程2.0工作目标及工作流程等做了详细解读。解答了信息化环境下的课堂教学中存在的疑惑，也为老师们在今后教学活动中如何将信息技术提供了方向！

接下来，我校将扎实做好教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，提高教师的'信息素养和运用现代信息技术的能力，促进应用信息技术优化课堂教学、应用信息技术转变学习方式等各方面能力的提升，形成学校特色，推动学校教育教学质量不断提升。

信息道德培养的活动设计简报篇二

为了推进社会主义核心价值体系建设，增强公民思想道德建设的吸引力和感染力，引导全校学生积极投身道德实践活动，增强明辨是非能力，文明上网，促进“和谐校园”建设，文翁中学组织开展了学生信息道德培养教育系列活动。

根据相关文件精神，文翁中学团委会拟定了学生信息道德培养教育工作方案，向学生及家长发出《提升信息道德修养，共建和谐平安校园》的倡议；通过校园广播向学生宣传讲解信息道德的发展史，让学生真正理解“信息道德”的重要性；各班级召开“信息道德”主题班会，带领学生学习信息道德的发展史、青少年上网文明公约、职业道德建设、家庭美德建设和个人品德建设，对学生信息道德意识和行为的培养，从而帮助学生树立正确的信息道德观。

通过信息道德培养教育系列活动，培养了学生良好的信息道德意识与信息道德责任感，树立了正确的信息道德行为规范，养成良好的网络礼仪，培养了平等、互助、合作的精神增强自我保护意识，让信息道德在每一个学生的心中生根发芽，为和谐平安校园建设助力。

信息道德培养的活动设计简报篇三

随着社会的不断展，人们的思想观念和价值取向日趋多元化，文化生活和精神需求更加多样化，为了主动适应形势变化，大力弘扬是华民族道德力量，我们开设了道德讲堂，通过这个载体，让同志们有一个交流的地方，让自己的切身感受讲一讲我们身边好人的道德故事，让这些故事从群众中来，到群众中去，所以更加可亲、可敬、可信、可学，从而为社会营造出“积小德为大德、积小善为大善”的良好风气，不断提升公民文化素。

我校于5月18日道德讲堂开课第一课，道德讲堂有六个环节，“唱一首爱国曲；讲道德故事、学模范、做心灵感悟；发倡议；诵一段国学经典；看一部道德短片”等。

道德讲堂第一个环节，唱一首爱国曲，大家一起高唱“团结就是力量”。

第二个环节，为大家讲话，他讲的题目是“诚信一为人之

本”通过讲传统历史故事与现实生活中的小故事相结合，从以下几方面为我们讲如何做一个诚信之人？一是何为诚信，诚信是什么？诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。二是那么当今社会我们已经失去了哪些东西？从亲朋好友、邻里关系关系的淡薄；食品安全问题屡禁不止，我们现在似乎已经没有了可以放心食用的食品；骗子和小偷层出不穷，我们已经不再轻信陌生人说的任何话；佛山小悦悦事件中，已经有很多的人充分的谩骂了人性的冷漠，这次的事件让好多的社会学家在直呼众人的道德底线如何之恶劣；社会上“假”字成风等多方面讲了当今社会诚信危机的严重性。三是如何做诚信之人。诚实才会取信于人，诚实是信用的基础，信用出于诚，不诚则无信可谈。诚信不仅是社会中每个人所应遵从的最基本的道德规范，也是处理好人与人之间关系的准则。诚信待人才能感动他人，处处欺骗别人，你就算是在自己家门口也可能会寸步难行。因此，诚实使我们之间内心坦然，而说谎，则会使你的良心受到折磨，心境处在一种灰暗之中，忐忑不安，在时刻紧张的状态中生活，这就是一个人不诚实的结果。四是宣传诚信典型事迹。在我乡诚信的典型事迹很多，值得我们去学习。很多村干部机关干部和群众都是我们学习的楷模。

第三个环节，由宣传委员宣读“创建诚信平安小厂构建和谐社区”倡议书。

第四个环节，诵一段国学经典“论语”

第五个环节，大家收看一部道德教育片“我是好人-郭明义”。

最后一个环节，大家通过今天的活动谈一下自己的心灵感受以及今后自己的想法，大家畅所欲言。

信息道德培养的活动设计简报篇四

小学是学生进入学校学习的关键性阶段，也是人生的重要阶段，学生接受怎样的教育，就会成为怎样的人。而《道德与法治》这门学科就是为小学生思想品德健康发展奠定基础的。一门综合性学科。

为提升道德与法治科任教师的教学质量，学校组织道德与法治展示课活动。授课教师紧扣课标、研读教材、把握学情、精心设计，充分利用学科阵地，为学生扣好人生第一粒扣子。通过此次展示活动，老师们明确了今后在道德法治学科方面的努力方向。老师们纷纷表示，转变教学理念，让学生有效学习比传授知识更重要。这就需要教师在小学道德与法治课堂上不断创新教学观念，也需要给学生更多的学习空间和学习时间，打破学生被动学习的局面。同时，要认真地考虑学生的学习情况，不断创新已有的教学模式，对学习过程进行优化，以此激发学生的学习欲望。此外，教师要对学生进行全面的了解和分析，让学生在学道德与法治的过程中成为一个全面发展的人，成为国家的栋梁之才、社会有用人才。时代在不断地发展，在教育教学中新课改也在不断地深入。开展小学道德与法治教学，目的是向学生渗透道德与法治知识，让这些知识陪伴学生的健康成长，促进学生的身心发展。在素质教育理念全面普及的今天，如何进行道德与法治的有效性教学探究，提高教学的效率，保证教学的有效性具有现实意义，是值得我们每一位教师思考、探索的。

信息道德培养的活动设计简报篇五

诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，也是当前我国社会政治、经济、文化、司法、教育等活动中的一条重要原则，本周山南小学以诚信教育为主题，为了进一步加强学生诚信教育，提高学生的诚信意识和诚信素质，学校积极组织各班在全校范围内开展学生诚信教育活动。

大家坚持“自己动手、厉行节约”。发动全校师生书写、绘制以“诚信”为主题的板报作品，并组织相关教师进行指导。利用班会活动课进行讲故事比赛，利用多媒体观看诚信教育片。在这个身体力行的过程中，全校师生都受到了良好的教育。在班主任的引导下，同学们畅所欲言，结合生活实例畅谈切身感受。大家纷纷表示，今后一定要讲诚信的好少年。

教师在班级绘制以“诚信”为主题的板报作品，营造活动气氛。

古人云：“人无信而不立”。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。我校非常重视对学生的思想品德教育，从实际出发，结合学生的身心特点，让学生积极参与到活动中来。

同学们通过演讲和讲小故事，并结合他们自身实际情况表达当代新青年应具备感恩、诚信这两种优良品德。

各班组织开展了“诚信”手抄报评比活动，通过制作“诚信”手抄报，增强学生诚实守信的意识，教育引导学生诚实做人，做守信用的小公民。

此次诚信教育活动在全校营造了良好的诚信教育氛围，增强了学生诚信道德意识，使学生牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念达到了预期的效果，我校将持续深入开展“诚信教育”活动，并以此为契机，进一步加强学校素质教育，培养品学兼优、德才兼备的学生。

文档为doc格式

信息道德培养的活动设计简报篇六

为了深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》及上级文件精神，加强当代师生的道德建设，提升传承中华优秀传

统文化、践行社会主义核心价值观的自觉性，结合西小坪学校新时代公民道德建设实施方案及学校实际，西小坪学校20xx年3月至6月组织师生开展形式多样的专题学习活动。

通过采取个人自学、开展国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、主题班会等形式，对《新时代公民道德建设实施纲要》的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成方面内容进行了学习，让每一位师生打牢道德建设的思想理论根基。在认真学习主要内容的基础上，深化了对《新时代公民道德建设实施纲要》的学习理解。

学习活动中，学校师生积极参与，明确道德品质的重要性，呼吁师生们从自身做起，从当下做起，从学习生活细微处做起，模范践行社会主义核心价值观，争当新时代学生。

通过对《新时代公民道德建设实施纲要》的系统学习及主体教育，进一步提升了师生对思想道德建设重要性的认识，加深对新时代公民道德建设任务要求、主要内容、载体途径等的理解，助力形成良好的校园道德风尚，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

信息道德培养的活动设计简报篇七

信息道德教育是学校德育工作的一个重要组成部分，包括负责地使用公共计算机和校园网、尊重他人的正当权益、抵制有害信息等。21世纪社会将实现信息化，在我国计算机信息系统逐渐成为人们日常学习生活中不可缺少的一部分。由于网络具有全球性、虚拟性和交互性等特点，改变着中小学生的的人生观、价值观和世界观。青少年容易接受新事物，但由于正处于人生观和价值观的形成期，对是非的判断能力较低，导致各种信息道德问题逐渐暴露出来。邢台市第八中学组织师生开展《对不良信息道德说“不”》主题班会活动，注重对学生信息道德意识和行为的培养，帮助学生树立“合理合法地使用数字工具和资源”“在数字资源使用中保护知

识产权”“尊重和保护自我和他人的数据隐私”“养成良好的网络社交行为礼仪”“理解信息行为的道德判断标准”的良好信息道德。

信息道德培养的活动设计简报篇八

为进一步推进教学改革，落实“双减”政策，打造青年教师队伍，探索新课标背景下学科核心素养在课堂教学中的培养途径，11月到12月，东北师范大学深圳坪山实验学校（以下简称“东师坪实”）教师发展中心举行主题为“践行新课标落实核心素养”的第二届青年教师课堂教学大赛暨新教师教学汇报研讨活动。

12月5日-12月9日的教学大赛为英语和文综学科专场，校长高俊明、副校长柏庆昆、副校长脱中菲，教务处副主任王鹏飞，教师发展中心副主任富金晖、副主任杨静，英语指导教师张峻诚老师组建评委团，全程听课并对每一堂课进行点评和指导。

第一节课由闫成铭老师带来精彩展示，他以学生日常活动为背景创设语法学习情境，把语法教学与真实情景结合起来，课中设置学习理解类、应用实践类、迁移创新类活动，学生在活动中由浅入深学习一般过去时的用法，体现语法教学的整体性、关联性、层次性、融合性、实践性以及发展性。

孙静娴老师通过巧设问题，一步步引导学生深入阅读文本，理解文章内涵，体验丰富多彩的社团活动。通过创设采访的情境，锻炼学生的语言表达能力，激发学生加入社团的热情，使学生真正爱上校园生活。

张君羽老师选择用英语讲述中国传统故事《草船借箭》，学生通过文本分析与绘画结合的跨学科学习方式重现草船借箭的过程，并以表演的形式表达对人物和故事主题的看法，加深对中华优秀传统文化的理解。

陈静怡老师创设柯南探案的情境，以听力文本为逻辑起点，以“寻找不同的线索”为任务主线，在小组合作讨论的基础上，学生探寻特洛伊战争的起因并展开辩论，学生的学习兴趣浓厚。

黄雯老师以寻找中国公园色彩为主线，让学生们在情境中学习词汇和句型，在游戏中操练新知，激发学生学习兴趣，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情感。

陈敏盈老师以“探索森林”为主题，在听、读、模仿、追问等过程中帮助学生逐步了解动物外貌特征、生活习惯等，引导学生提取关键信息，帮助学生建构知识，培养语言运用能力，形式多样的活动设计和鼓励性的评价极大地调动了学生学习热情，课堂气氛活跃。

刘佳玲老师通过猜谜语引入新单词的学习，带领学生在公园的情境里观察天空，通过游戏、歌谣、角色扮演等方式操练单词及对话，帮助学生在场景中拓展应用所学知识，体现语言的实用性。

陈依珊老师以“小王子选吉祥物”为故事主线，配合tpr教学活动以及多种课堂游戏，引领学生认识动物、学会简单的英语对话，进一步发展学生核心素养，也培养学生爱护动物的意识。

“课堂源于生活，再回归生活”，体现在谢芳老师的《大家排好队》一课中，她选取日常生活场景作为教学素材，设计贴近实际的排队场景，引导学生在活动中体验、实践、感悟，进而养成良好的排队习惯。

“国家取得了哪些成就？这些成就从何而来？谁在为这些成就付出努力？作为青少年，应如何为国家的发展贡献力量？”李明儒老师以上述问题为逻辑线索，对原有教材内容进行选择与整合，帮助学生树立正确的劳动观念，认识到劳

动成就今天，实干创造未来。

岳江伟老师以“五四运动”为主线，带领学生穿越到特殊的年代——1919年，了解“五四运动”爆发的背景和过程。课中设置演讲比赛和手抄报展示等环节，促使学生进一步领悟“五四”精神，加强爱国主义教育。

慕羽珊老师讲授的是《北魏政治和北方民族大交融》，她将新课标的要求作为课堂活动设计的载体，通过设置情境，史料实证等途径在课堂中落实核心素养。

“白纸上有一个黑点，发挥你的想象力，可以怎样处理它呢？”许栋老师绕过学生的防御机制和表达障碍，借助处理简单图形来投射出内心的世界，引导学生觉察、探索和表达自己的内心。

戴碧婷老师注重“以学生为主体”的课堂建构。学生在课上进行小组研究性学习的成果展示，通过可视化板图呈现中国主要农作物的分布，在情景创设的问题中探究因地制宜发展农业的影响因素，这正是地理学科素养发展的过程。

最后一节课来自于罗楚仪老师，她以“气温的定义-气温的时间变化-气温的空间差异”为线索，结合深圳近期的降温事件，通过小组课堂合作学习和汇报展示等方式，使学生对“气温”有全面的了解和认识。

有教必有思。赛后，文综组进行了深入的研讨交流，柏庆昆、脱中菲参加会议，文综组组长杨静老师主持会议。首先7位参赛教师依次对设计理念和教学效果进行自我评价和反思。接着，初中道德与法治于佳老师肯定了参赛教师的成长，并倡导在教学中要树立整体教材观，在课堂上给学生传递有温度的知识。杨静老师也在教学设计、教学目标设置、教师形象等多个方面给予诸多建议，帮助教师不断提升课堂教学水平。

柏庆昆提出“认知决定行为，基础影响高度”，青年教师要努力在课程中获得成长，用恰当的方式在课上呈现出学科风格。

脱中菲鼓励文综组教师应当凸显自身的魅力，遵循基本教学规律，在落实知识点的同时注重培养学生的高阶思维。

英语组召开以“英”你而美，“语”你共进为主题的研讨会。高俊明、柏庆昆、脱中菲参加会议。英语学科组长富金晖老师主持会议，参加赛课的8位英语教师依次进行说课和深刻的教学反思。八年级英语备课组长刘铂鑫老师进行了评课。他提倡要重视学科理念，既要关注落实立德树人的目标，提升课堂高度，也要重视文本的解读，挖掘文章深度。

小学英语指导教师张峻诚老师表示，青年教师要紧扣新课标，研读教材，并积极使用现代化信息技术丰富教学内容。富金晖老师强调教学操作的规范性、活动设计的层次性以及课堂语言的艺术性，鼓励青年教师加强教学反思，深入挖掘和总结自身的优缺点。

高俊明对此次赛课进行了高屋建瓴的指导，他指出青年教师在课堂上要关注到每一个孩子，通过富有学科特色的方式调动学生的积极性，同时在鼓励中真正实现“尊重的教育”。

信息道德培养的活动设计简报篇九

诚信是人类社会共有的一项根本性道德原则和行为准则，是我国自古以来尊奉的道德原则和立身治国之本，也是当前我国社会政治、经济、文化、司法、教育等活动中的一条重要原则，本周山南小学以诚信教育为主题，为了进一步加强学生诚信教育，提高学生的诚信意识和诚信素质，学校积极组织各班在全校范围内开展学生诚信教育活动。

大家坚持“自己动手、厉行节约”。发动全校师生书写、绘

制以“诚信”为主题的板报作品，并组织相关教师进行指导。利用班会活动课进行讲故事比赛，利用多媒体观看诚信教育片。在这个身体力行的过程中，全校师生都受到了良好的教育。在班主任的引导下，同学们畅所欲言，结合生活实例畅谈切身感受。大家纷纷表示，今后一定要讲诚信的好少年。

教师在班级绘制以“诚信”为主题的板报作品，营造活动气氛。

古人云：“人无信而不立”。从古至今，人们都把诚信视作修身养性、立业交友的根本。我校非常重视对学生的思想品德教育，从实际出发，结合学生的身心特点，让学生积极参与到活动中来。

同学们通过演讲和讲小故事，并结合他们自身实际情况表达当代新青年应具备感恩、诚信这两种优良品德。

各班组织开展了“诚信”手抄报评比活动，通过制作“诚信”手抄报，增强学生诚实守信的意识，教育引导学生诚实做人，做守信用的小公民。

此次诚信教育活动在全校营造了良好的诚信教育氛围，增强了学生诚信道德意识，使学生牢固树立守信为荣、失信可耻的道德观念达到了预期的效果，我校将持续深入开展“诚信教育”活动，并以此为契机，进一步加强学校素质教育，培养品学兼优、德才兼备的学生。

信息道德培养的活动设计简报篇十

20xx年11月8日下午班会课，九年级四班班展开了别开生面的“培养学生的网络社交礼仪”的主题班会活动。为了此次班会的顺利开展，前期班委会通过灵活多样的形式对活动进行预热，如辩论赛辩题确定，辩论发言稿的书写组织，手抄报，征文等活动，培养学生的网络社交礼仪。让学生既享受

着网络给我们带来的便利，又要主动净化网络，对网络中的不文明行为敢于说“不”。班会课上，九年级四班同学都非常认真投入，全体同学参加了此次班会，整节班会课氛围轻松和谐。

同学们一起观看课前收集的关于网络暴力的新闻以及影视作品和一些图片学生在观看完这些多媒体资料之后，进行小组讨论，讨论的过程非常激烈，学生在讨论中了解知道信息化社会既有有利的一面，也有其相应的弊端，面对五光十色的信息，我们要有明辨是非的能力，规范自己的言行。

班会一开始，主持人班长王梦雪同学与赵亚涛同学讲文明上网融入到相声中，就很好地活跃了班会氛围，梁老师也变身学生中的一员融入大家。

辩论赛环节，同学们激扬文字，以深情的语言表达自己的观点在辩论赛环节大家讨论热烈，情绪高涨，班会氛围达到了高潮。

(发言同学认真准备，对养成良好网络行为礼仪做了详细的发言，感情投入，抑扬顿挫，声情并茂，听后深受鼓舞。)梁老师最后总结文明上网。最后同学们一起完成了致家长的一封信，号召家长成为孩子们的榜样，并争取家长与学校一起有效引导学生正确使用互联网和手机，倡导文明上网。

一个个知识点、案例的介绍和分析，一张张生动的图片，让在场每位学生更加深刻地了解了“文明上网，网络礼仪”及其内容，掌握了网络礼仪的基本规则。

活动最后班主任梁老师对此次班会做总结，对班委会的工作进行了高度的赞赏，对同学们的网络社交礼仪学习热情做了肯定，并希望大家能再接再厉，为净化网络环境做出自己的贡献，并为班会课表现突出的同学进行颁奖。

信息道德培养的活动设计简报篇十一

“培养什么人，是教育的首要问题”，必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，并围绕坚持中国特色社会主义教育发展道路、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出深刻阐述，同时明确要求“要在加强学生品德修养上下功夫”，为新时代教育学生明大德、守公德、严私德，引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人提供了有力指引。

世界上每个成熟的民族和国家都有其特有的文化形态与文化个性，而“德”是文化核心，是构成一个国家、一个民族凝聚力的重要源泉。从古至今，中华民族都十分重视“德”在国家和人民中的培育，坚信“国无德不兴，人无德不立”；甚至教育的全部工作，都可以总结在“德”这一概念中。无论教育的基本理念随着时代的需求而呈现出怎样的变迁，它的道德目的始终是不变的主题。

我国不同历史阶段的“德”的思想内涵，在“德育为首”“德育为本”“德育为先”“立德树人”等不同表述中随着时代的发展变迁而不断延续丰富。新时代“培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人”，赋予“立德树人”新的理论内涵，突破校内个体道德教育理念的边界，实现与大德、公德的统一。从时间的、空间的、动态的视角看，作为国家、社会、企业存在与发展之德性以及不同职业道德之“根”，源于“德”作为未来教育的“本”。

实践中，中华民族伟大复兴需要国民素质和文明的崛起，需要大批“心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒”的领导干部，也需要千千万万有“匠心”的“大国工匠”以及“敬业、精益、专注、创新”的“工匠精神”，等等。以高铁、移动支付、共享单车、网络购物等为代表的商品和服务，在网络虚拟平台参与电子交易的厂家、商家、消费者更需要以“诚信”为核心的公民道德基础作为支撑。

毋庸讳言，立德树人的成效应作为检验学校一切工作的根本标准。在加强学生品德修养上下功夫，不仅在于一般意义上作为“人”的道德养成，更在于具体的人的私德和整体社会公德的统一，还在于大爱、大德、大情怀的养成。从整个国家、社会发展和进步对人的发展要求出发，各级各类学校既要注重作为一般意义上的人的品德养成，也要凸显作为一个具体的人在特殊使命和责任担当的职业道德培养，更要强化作为文化支撑的社会整体道德氛围的营造。

在加强学生品德修养上下功夫，就是要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，内化到学校建设和管理各领域、各方面、各环节，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学，同时坚持以文化人、以德育人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。

在加强学生品德修养上下功夫，比如陶行知曾提出“德育与智育统一论”，即“知识的学习与品行的修养两者是统一的，服从于同一的学习心理之定律”。教师要坚持引导学生选择、构建有道德的生活和生活方式，树立道德生活化的观念，通过人们的生活选择来提高和发展个体道德和社会公德。因此，必须引导教师以身作则、以德修身、以德立学、以德施教，“为学生点亮理想的灯、照亮前行的路”，从而引导学生成为有大爱、大德、大情怀的人。

信息道德培养的活动设计简报篇十二

20xx年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统

美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导20xx年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

信息道德培养的活动设计简报篇十三

20xx年4月28日上午，东华中学道德讲堂正式拉开帷幕。

赵飞主任是活动员。动员报告指出，本次活动以提高全体师生的思想道德素质和文明素质为核心，以社会公德、职业道德、家庭美德和个人道德建设为重点，以以道德为导向，以诚信为导向，以文明公民为导向的形式，广泛传播中国传统美德和凡人善举，生动地推进全体师生道德建设，不断提高全体师生的思想道德素质和文明素质。通过弘扬道德模范的崇高精神，引导全体师生省身修德，自我提升，从而形成积小德为大德，积小善为大善，从而大大提高全体师生的道德素质，为文明东华奠定坚实的思想道德基础。

随后，团委邵书记倡导20xx年4月28日下午开展全体师生扫街活动，让全体师生无私地展现人性的'光辉，用美好的生活造福社会，塑造自己。

信息道德培养的活动设计简报篇十四

近日，教育部办公厅印发紧急通知，要求各中小学做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作。同时还发出了《致全国中小学生家长的一封信》，要求各地传达到每一所学校、每一位家长。我校接到通知后，于5月7至5月11日开展了为期一周的

“拒绝沉迷网络，做阳光好少年”的主题教育活动。活动总结如下：

一、学校根据实际，通过发放《给家长的’一封信》，班级微信群和校训通等平台，请家长协同学校一起帮助学生正确认识互联网的作用，深刻认识网瘾的严重危害，引导学生文明上网、上文明网。

二、学校利用星期一晨会，领导作了“拒绝沉迷网络，做阳光好少年”为主题的国旗下讲话，政教处还要求各班主任召开一次主题班会，并出一期有关主题的黑板报。

三、学校要求每个班级以自己的方式发出倡议，要求大家认真学法，自觉守法，树立科学上网意识，有节制上网，科学安排作息时间，不沉溺于游戏；树立健康上网意识，注重收集和吸收有益的知识和信息，不要浏览不健康的网页。本次活动旨在认真贯彻落实教育部印发的《关于做好预防中小学生沉迷网络教育引导工作的紧急通知》，切实做好预防师生沉迷网络教育引导工作，有效维护学生身心健康和生命安全。

信息道德培养的活动设计简报篇十五

信息道德教育是学校德育工作的一个重要组成部分，包括负责地使用公共计算机和校园网、尊重他人的正当权益、抵制有害信息等。21世纪社会将实现信息化，在我国计算机信息系统逐渐成为人们日常学习生活中不可缺少的一部分。由于网络具有全球性、虚拟性和交互性等特点，改变着中小学生的的人生观、价值观和世界观。青少年容易接受新事物，但由于正处于人生观和价值观的形成期，对是非的判断能力较低，导致各种信息道德问题逐渐暴露出来。

邢台市第八中学组织师生开展《对不良信息道德说“不”》主题班会活动，注重对学生信息道德意识和行为的培养，帮助学生树立“合理合法地使用数字工具和资源”“在数字资

源使用中保护知识产权”“尊重和保护自己和他人的数据隐私”“养成良好的`网络社交行为礼仪”“理解信息行为的道德判断标准”的良好信息道德。

信息道德培养的活动设计简报篇十六

为了切实做好“预防中小学生沉迷网络教育引导”的工作，有效维护中小学生身心健康，进一步提升师生的网络安全意识，xx县xx学校通过多种形式开展了一系列预防中小学生沉迷网络教育活动。

通过此次“预防中小学生沉迷网络”教育系列活动，学生掌握了预防沉迷网络的知识和方法，家长也提高了自身网络素质，并承担对子女的监管职责，有效的预防和控制了学生沉迷网络的不良行为。

信息道德培养的活动设计简报篇十七

为了深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》及上级文件精神，加强当代师生的道德建设，提升传承中华优秀传统文化、践行社会主义核心价值观的自觉性，结合西小坪学校新时代公民道德建设实施方案及学校实际，西小坪学校20xx年3月至6月组织师生开展形式多样的专题学习活动。

通过采取个人自学、开展国旗下讲话、黑板报、电子显示屏、主题班会等形式，对《新时代公民道德建设实施纲要》的总体要求、重点任务、深化道德教育引导、推动道德实践养成方面内容进行了学习，让每一位师生打牢道德建设的思想理论根基。在认真学习主要内容的基础上，深化了对《新时代公民道德建设实施纲要》的学习理解。

学习活动中，学校师生积极参与，明确道德品质的重要性，呼吁师生们从自身做起，从当下做起，从学习生活细微处做起，模范践行社会主义核心价值观，争当新时代学生。

通过对《新时代公民道德建设实施纲要》的系统学习及主题教育，进一步提升了师生对思想道德建设重要性的认识，加深对新时代公民道德建设任务要求、主要内容、载体途径等的理解，助力形成良好的校园道德风尚，努力成为担当民族复兴大任的时代新人。

信息道德培养的活动设计简报篇十八

为进一步加强对学生的信息道德培养，防止学生沉迷网络，养成良好的上网习惯，4月1日，我们601班组织开展了学生信息道德培养主题活动。

一、“网络的利与弊”的辩论赛

时代进步，社会的。发展，会让我们感叹于信息技术发展的快速！面对越来越发达的网络，面对着形形色色的各类竞争，网络成了一把双刃剑，就此提出网络是利大于弊还是弊大于利的问题，同学们展开了激烈的辩论。

二、情景剧表演——网络诈骗

小演员们的表演由最初的拘谨、生硬，到后来的渐入佳境，真实地再现了因网络诈骗而诱发的人生安全的残暴现实，给大家一个警醒。

三、学习《全国青少年网络文明公约》

四、呼吁大家“文明上网快乐健康”，齐读倡议书

学生表决心，再次认识到网络的利与弊，重视网络使用中的安全隐患，将网络成为自己的学习工具，做网络的主人，使丰富的网络资源为己所用，提高自我竞争力。

五、畅谈学习收获

六、活动总结：

(1) 同学们在使用信息资源的时候，一定要提高警惕，学会分辨信息的各类隐患。

(2) 面对信息资源的庞杂纷繁，要学会如何合理利用的能力更加重要。

(3) 每一个同学都应该好好把握在校学习的大好时光，加强专业学习，使信息资源服务同学们的自我成长。

信息道德培养的活动设计简报篇十九

20xx年5月19日下午，泰州市艺术幼儿园全体教师在二楼多功能厅开展了一期以“初心守廉清风同行”为主题的道德讲堂活动，希望通过此次活动，发扬优良师风，弘扬崇高师德，加强师德建设，提升自身素质。

本期道德讲堂活动共分为七个环节：静默省心、看短片、诵经典、廉洁故事、廉洁承诺、谈感悟、送吉祥。经过三分鐘的自省，老师们对自己有了新的认识。观看了短片——廉洁中国，从短片中深受启发，作为一名教师，我们担负着培育新一代中国未来人才基础的历史使命，作为奠基工程的我们，一言一行都影响着他们的成长，我们要始终注意树立正确的人生观、金钱观、权利观、政绩观，做一名拥有爱心的`廉洁从教的好老师。由刘丽萍、刘蓉、袁瑶玉、张丹丹、钱华五位老师带领大家诵读了诗歌《廉洁从教，筑梦中国》。聆听了徐颖老师讲述的铁人王进喜的感人事迹。举行廉洁承诺仪式后，全体教师纷纷郑重地签署了廉洁从教承诺书。又请陈胤含老师分享她今天参加此次活动的感悟。整个活动秩序井然，激情迭起，现场不时有教师热泪盈眶，引起参会人员的强烈共鸣。

活动最后李敏园长总结发言，她强调，通过“道德讲堂”活

动落实到道德行动，这是园所开展道德讲堂的最终目的，希望通过这次活动大家能够有实实在在的收获，并把今天的所学、所感、所悟，能够真真正正地落实到日常的工作、学习和生活中。