

# 幼儿园小班教学教案含反思(通用15篇)

教案的编写需要考虑学生的年龄特点、学习能力及知识掌握情况，以及教学资源和教学环境等因素。这些初中教案涵盖了各个学科和各个年级的教学内容，希望能满足大家不同的教学需求。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇一

- 1、进一步体验歌曲的情绪，使幼儿能较准确地演唱此歌曲。
- 2、积极参与歌曲律动和藏找游戏，体验游戏的快乐。
- 3、初步学习听辨乐器音源、音色，尝试语词的替换。

道具：挂图1、礼物袋1个、圣诞帽、圣诞老人玩偶

乐器：手摇铃、圆舞板、沙蛋各19个（在幼儿椅子下准备篮子里装圆舞板、手摇铃）

椅子半圆形摆放

重点：积极参与歌曲律动和藏找游戏，体验游戏的快乐。

难点：在熟悉歌曲旋律的基础上尝试替换语词唱歌。

“小朋友们，圣诞节快到了，我们一起去参加圣诞舞会吧！”

圣诞节快到了，大家都很高兴，可是只有圣诞老公公愁眉苦脸的，为什么呢？我们问问他（出示布偶）问：“圣诞老公公，你怎么愁眉苦脸的呀？”答：“唉！我正要去给小朋友们送礼物的时候，发现我心爱的铃铛不见了，该怎么办呢？”“小朋友们说该怎么办呢？”（幼儿回答，提示幼儿

找一找)

出示图1：“有谁来帮忙找呢？（小猫、小公鸡……）找了哪里？（倒过来、背后、胡子、帽子还请圣诞老奶奶帮忙找）

## 1、情绪表情，练习各种表情变化

“当铃铛不见了的时候，圣诞老公公的表情怎么样？如果你心爱的玩具不见了你会怎么样呢？（做伤心状，练习语词：不见了）找了好久，铃铛还是没找到，很生气（做生气状练习语词：生气了），要是铃铛找到了（做开心、高兴状练习语词：找到了）。”

## 2、语词与律动

“圣诞老公公的铃铛不见了，谁能够来帮他一起找一找，最后找到铃铛了没有呢？我们一起来听一听。”

慢板：左右摇摆，摇头无奈，伤心状

快板：欢喜地拍手转圈

“圣诞老公公除了铃铛不见了，还有什么不见了呀？（礼物不见了）圣诞老公公的礼物不见了，谁能够来帮他一起找一找，最后找到礼物了没有呢？我们再来听一听。”

慢板：左右摇摆，摇头无奈，伤心状

快板：欢喜地拍手转圈

“圣诞老公公的铃铛和礼物找到了没有呀？（找到了）我们也来玩这个找一找的游戏好吗？你们看这是谁？（沙蛋）沙蛋宝宝也想跟我们一起玩，你们听沙蛋宝宝说什么（摇奏沙蛋）沙蛋宝宝说，你们把眼睛闭起来，不许偷看哦，看看谁能找到我。”（师藏7个沙蛋并请几名幼儿配合）

## 1、沙蛋（清唱，注意语词替换）

慢板：幼儿听辨，寻找音源

快板：拍手唱歌

“你们可真棒！都找到了，你们都是从哪里找到呢！（幼儿发言）还能藏在哪儿呢？你们自己来藏沙蛋好吗？（注意语词替换）”

（配乐）幼儿集体游戏

## 2、圆舞板

### 1、触摸袋游戏

“闭上眼睛，猜猜谁来了（戴上圣诞帽）这回圣诞老公公可要考考你们哦，看看我把什么礼物装进礼物袋里呢？沙蛋、手摇铃和响板都装进礼物袋里，看看谁的小耳朵最灵，能听从声音找出和我一样的乐器宝宝。”

### 2、圣诞老公公送礼物

“你们真聪明！每年都是我一个人送礼物，忙不过来，今年请你们来帮我送礼物好吗？（好）不过你们要听我的指挥哦，听听先送什么礼物呢？”听音乐送礼物自然结束。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇二

活动准备：

1、新鲜蔬菜若干：各种萝卜 5 只，长短不一的黄瓜 4 根，大小不一的番茄 3 只，粗细长短不一的茄子 2 根，青菜 1 棵，蔬菜分别放在小布袋里；相应的蔬菜图片。

2、用硬纸做一个青菜老人。

3、一个生日蛋糕。

活动与指导：

一、青菜奶奶的客人

1、青菜奶奶要过生日。

2、“小客人”来排队。

二、去青菜奶奶家

三、和青菜奶奶过生日

1、为青菜奶奶唱生日歌。

2、分生日蛋糕。

3、一起吃蛋糕。

活动后思考：

这是一个比较高效的活动。在活动中，教师轻松，孩子喜欢。这给了我一个启发：小班孩子的活动设计和孩子的生活越贴近，越容易吸引孩子积极主动地学习。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇三

1. 了解吃各种食物(果冻、鱼、热汤、水果等)时要注意的安全事项。

2. 明白吃饭时不狼吞虎咽，细嚼慢咽才有利于健康。

1. 各种零食和饭菜的图片或包装袋。
2. 幼儿用书。
3. 一张有关进食不当造成事故的新闻报纸。

1. 教师经过与幼儿谈话，引出活动主题。

(1) 教师：零食是我们小朋友爱吃的东西，你们都吃过哪些零食呢

(2) 幼儿回答。教师在黑板上依次写出幼儿讲到的食物名称。

(3) 教师：除了零食以外，我们还要吃饭菜，你们吃过的饭菜都有哪些呢

(4) 幼儿回答。教师出示相关的图片。

2. 引导幼儿了解进食时可能遇到的危险。

(1) 教师：饭菜可口、零食好吃，但如果我们在吃东西的时候不注意，也会发生危险哦！

(2) 教师朗读有关报纸新闻，如幼儿吸食果冻造成窒息死亡；幼儿中午口中含饭睡觉造成窒息死亡；等等。

3. 让幼儿发现由于进食不当所产生的危险。

(1) 教师：在黑板上的这些图片中，你觉得我们在吃哪些东西时要注意呢为什么

(2) 幼儿思考后说出自我的想法。

(3) 教师小结：吃饭时不裹饭；鱼有刺时要慢慢吃，防止被鱼刺卡到；汤太烫了就等一会再喝；等等。只要我们在吃饭的时

候慢慢吃，多加注意，就不会发生这些危险。

4. 幼儿看书，进一步了解进食时要注意的安全。

(1) 教师：请打开书，看看书上提醒我们在进食时要注意些什么呢

(2) 幼儿看书回答。教师小结：细细滑滑的食物要一小口，一小口咬碎以后再咽下；我们吃水果时要及时吐核；吃有刺的食物时要慢慢吃；过热的食物要等到稍凉以后再吃。

5. 引导幼儿了解进食时的卫生保健知识。

(2) 教师讲述两种不一样的情景让幼儿做选择。如在吃饭时，是一边说话，一边吃饭好还是安静地吃饭好呢吃饭时狼吞虎咽好还是细嚼慢咽好呢等等。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇四

活动目标：

1. 初步学习身体平稳的双脚连续向前跳的动作。
2. 能遵守游戏规则。
3. 积极参与游戏活动，并在游戏中感受同伴共同游戏的乐趣。

活动准备：

相对数量多的荷叶、害虫图片；音乐：小青蛙、走路、班得瑞轻音乐；小青蛙头饰。

活动过程：

1. 热身活动

小朋友，今天来到这里和老师一起游戏，你们高兴吗?(高兴)  
让我们用一曲欢快的舞蹈来表达一下我们快乐的心情。

热身律动《走路》。

刚才歌曲中唱了哪些小动物，它们是怎么走路的?

你还听到了谁，它是怎样走路的?

## 2. 学习双脚连续向前跳的动作

师：今天我们这里也来了一个小动物，它穿着绿色的外衣，露着白色的肚皮，唱起歌来呱呱呱，它是谁呀?(青蛙)

师：那你们知道青蛙是怎么走路的吗?谁愿意到前面学一学。

(请你看一看青蛙妈妈是怎样跳的又轻又稳的。)

教师边示范边讲解：双脚并拢，膝盖微曲，跳的时候双腿用力蹬，落地时脚尖先着地，这样跳的又轻又稳。

幼儿和老师一起学跳，教师指导

## 3. 体育游戏

小青蛙。练习双脚连续向前跳的动作。

师：小青蛙们你，真棒，快看池塘里有许多许多的荷叶，咱们到荷叶上去玩游戏好吗?找到一片你喜欢的小荷叶，站好。

游戏一：小青蛙跳荷叶

游戏开始，听妈妈的口令：小荷叶真漂亮，小青蛙们跳一下。(跳两下，跳三下。)小青蛙在自己的小荷叶上原地跳。

注意增加难度喽，从一片荷叶上跳到另一片荷叶上。

你们跳得太棒了，我们再来玩一个游戏，听音乐跳。音乐响起时小青蛙们可以在荷叶上跳来跳去，音乐停止，我们也要停。在跳的时候要看一下，注意不要撞到别人。

你们跳得太棒了，真是一群勤劳的小青蛙！累了吧，和妈妈一起跳到池塘边休息一下。

游戏二：小青蛙捉害虫

青蛙妈妈和小青蛙们一起跳过去。

孩子们快看，这么多害虫，快把它们抓住。放到我的筐里，一会和青蛙爸爸一起分享。

孩子们，帮助农民伯伯捉害虫开心吗？原来帮助别人是一件这么快乐的事情。

4. 放松活动

师：小青蛙们都累了，快到荷叶上休息一下吧，在荷叶上放松一下。（班得瑞音乐）

5. 结束活动

师：小青蛙们今天开心吗？好！让我们带着荷叶朋友去另一个池塘继续做游戏吧！

## 幼儿园小班教学教案含反思篇五

- 1、培养幼儿早、晚刷牙，饭后漱口的良好习惯。
- 2、教育幼儿注意牙齿的清洁卫生，知道要保护好牙齿。



活动准备：各种动物头饰若干，钢琴一架。

## 一、游戏“猫医生来了”

老师当猫医生，戴上猫头饰，穿上白大褂，小朋友分别戴上各种动物头饰当小动物，游戏开始，猫医生给小动物检查卫生，发现哪位幼儿有龋齿，就告诉他患了龋齿，提醒他注意保护牙齿，学会刷牙漱口，对牙齿健康的幼儿给予表扬，鼓励他们以后继续保护好牙齿。

## 二、学唱歌曲《保护牙齿》

1. 教师教唱歌曲，幼儿学唱。
2. 教师弹琴伴奏，幼儿齐唱。
3. 幼儿边唱歌，边表演动作。

## 三、教师小结：

小朋友，以后每天晚上睡觉前和早晨起床后都要刷牙，饭后漱口，少吃糖果和零食，看哪一位小朋友牙齿保护得好。

## 活动延伸

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。

## 附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

## 儿歌《保护牙齿》

小小牙齿用处大，吃饭说话都用它，吃过食物漱漱口，早晚记住把牙刷，天天用它要爱护，少生病来健康佳。

## 歌曲《保护牙齿》

情境表演：

小白兔看见山羊公公，捂着脸“哎哟，哎哟”地叫着，就赶快跑过去问：“山羊公公，您怎样啦？”山羊公公说：“我牙痛的厉害，要去医院拔牙”“为什么您要拔牙呀？”“唉，医生说我不刷牙，所以牙齿上有许多细菌就在那里筑窝了，牙齿变成了空洞洞，成了细菌的家，所以我一吃东西牙就痛。没办法只好把牙拔掉。”小白兔一听着了急忙说：“山羊公公，有什么办法能不把牙拔掉呢？”山羊说：“你千万要记住，吃完东西要漱口。每天早晚要刷牙，这样你的牙齿就不会有细菌来了。”小白兔一听忙说：“那我得赶快刷牙，可是我不会刷牙怎么办呢？”

## 幼儿园小班教学教案含反思篇六

- 1、了解多吃糖会蛀牙，知道吃完甜食及进餐后要漱口。
- 2、愉快地参与活动，学习用捏、压的方法制作“牙齿”。

### 【活动准备】

面粉团(两杯面粉、一杯水、一勺油揉捏制成)。

### 【活动过程】

一、听咚咚的故事。

咚咚和许多小朋友一样，很喜欢吃糖，每天要吃很多很多的糖。今天吃点心时，咚咚才咬了一口冰淇淋，牙齿就痛起来了，“哎哟！我不能吃冰淇淋了！”咚咚一边捧着脸，一边看着冰淇淋一点点地融化，难过地哭了。妈妈带他去医院检查，原来咚咚的嘴里有好多颗蛀牙。

## 二、讨论咚咚蛀牙的原因。

咚咚为什么会会长满蛀牙？

你的牙齿会痛吗？怎么样使自己的牙齿健健康康？（少吃糖，吃完甜食和饭后要漱口，每天要刷牙）

## 三、给咚咚装一口健康的牙。

观察同伴的牙齿，互相看看牙齿在嘴巴里是怎么排列的。（一颗颗牙齿在嘴巴里像好朋友一样，手拉手排着队）

将小颗面粉团揉捏成圆小球，再用手指轻轻压扁，制成“牙齿”。然后将“牙齿”粘到“咚咚”的“大嘴巴”里，上面一排，下面一排，整整齐齐地排好队。

## 四、健康牙齿展览会。

将每个幼儿的作品放置在活动室一角的桌面上。

请幼儿观察、比较，说说谁装的牙齿看上去最健康。

建议：

1、为了制作“牙齿”，幼儿会自发产生观察牙齿的愿望。这种情景化、生活化的活动适合幼儿主动学习。

2、向幼儿讲述咚咚的经历，将多吃糖会蛀牙的生活常识自然地渗透在其中。

3、由于小班幼儿生活经验的缺乏，讨论蛀牙的原因会比较困难，教师可通过“医生告诉我们……”的口吻让幼儿明白如何使自己的牙齿健康。

4、幼儿制作的“牙齿”会大小不一、形状各异，对他们来说制作整齐的“牙齿”难度很大，教师可不作要求。这个活动的关键是让幼儿自发产生观察牙齿的需要，并体验制作“牙齿”的快乐。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇七

1、理解儿歌内容，学习根据图示念儿歌。

2、知道动物与大树的关系，感受爱护树木的美好情感。

### 【活动准备】

1、舒缓的背景音乐。

2、小松鼠、小鸟、小熊木偶各一只，两棵树，木偶台。

3、儿歌相关的图示。

### 【活动过程】

一、情境导入。

1、师：今天天气真好，沈老师带小朋友们去森林里游玩，好不好?(好)(播放优美的背景音乐)

2、教师边做动作边说：我们来用小鼻子闻一闻，森林里的空气多新鲜呀，小朋友们开不开心呀?(开心。同时跟着模仿教师动作。)(音乐结束)

二、情景表演(请配班老师进行木偶表演)。

1、师：咦，你们看前面是谁在大树上呢?请小朋友们集体回答。(小松鼠和小鸟)

2、师：哦，原来是小松鼠和小鸟呀。让我们一起来看看他们到底在干什么呢。请幼儿观看情景表演。(小松鼠说：“小鸟小鸟，今天天气这么好，我们一起在树上玩吧，好吗?”小鸟说：“好呀!”)

3、师：哦，原来小松鼠和小鸟在玩呢。小朋友们快听，什么声音?(小熊扛着斧子入场，边走边唱：我是一只小狗熊，造房本领强，我要把那新房子造得很漂亮。)

4、教师分别提问：你们看谁来了?(幼：小熊来了)，谁能告诉老师，小熊他想干什么?(幼：造房子)你们猜猜看，小熊会用什么材料来盖房子(幼：树木、石头、砖斧子……)你是怎么知道的?(幼：看出来的，他扛着斧子，斧子能砍树。)请幼儿自由举手发言。

师：我们来一起看看小熊到底是来干什么的。

5、通过情景对话(如下)，熟悉儿歌内容。

小熊(自言自语)：小熊要盖屋，上山来砍树!好，就砍这一棵。

小鸟：不要砍，不要砍!树是我的屋。

小熊：(指另一棵树)那我就砍那一棵。

小松鼠：不要砍，不要砍!我要树上住。

小熊：这棵不能砍，那棵也不让，为什么呀?

6、师：有没有哪个小朋友能告诉我小熊为什么不能砍树

呢?(幼: 树是小动物的家)请幼儿自由举手发言。如果你是这只小鸟,你会怎么说?(幼: 不要砍,不要砍!树是我的家、不要砍不要砍,树是我的游乐园、不要砍不要砍,树是我的工作间……)如果你是这只松鼠,你又会怎么样对小熊说?(幼: 不要砍不要砍,树是我的食物来源、不要砍不要砍,树是我乘凉的地方……)

小结: 原来树是小鸟和松鼠的家,也是我们的好朋友,小熊可真棒,为了朋友都在树上住,小熊不盖屋,小熊不砍树。

7、师: 可是小熊不砍树了,那他睡哪里呢?有没有哪一个小朋友能帮小熊想一个好办法?(请小熊住我们的家、给他买张床、给他造间房子……)请幼儿回答。

8、师: 让我们来看一看小熊到底是睡在哪里的。

小结: 原来啊,小熊夜晚睡在树洞里,正在甜甜美美地打呼噜呢。

三、根据图示,学习儿歌。

1、师: 刚才呀我们一起听了一个《小熊砍树》的故事,沈老师把它编成了一首很好听的儿歌,小朋友想不想听一听?(想)

2、教师示范念,边念边翻出图示。

3、师: 小朋友们想不想学一学这首儿歌?那老师的声音放轻一些,小朋友们跟着我念,好不好?教师带领幼儿一起念。

4、师: 小朋友们声音再响一点,我们再一起念一遍,好吗?师幼一起再来念一遍儿歌。

5、师: 小朋友们念得可真棒,下面请小朋友们扮演小鸟和小松鼠念儿歌,好吗?

#### 四、分角色儿歌表演。

带领幼儿分角色学念儿歌(其中幼儿念小鸟，松鼠的诗句，教师念小熊的诗句。)(引导幼儿适当做一些动作)

1、师：今天小熊找到了自己的家，我们和他做了好朋友，让我们来庆祝一下吧！

2、播放歌曲《洋娃娃和小熊跳舞》，教师与幼儿一起跳起舞，活动结束。

### 幼儿园小班教学教案含反思篇八

1、尝试站在不同高度的物体上，保持身体的平衡。

2、体验与老师、同伴共同运动的快乐。

幼儿12名

矮凳24个（20厘米左右的矮凳12个，30厘米的矮凳12个）。矮凳不能有椅背，必须平稳，能让幼儿站立在上面，如没有矮凳，平稳牢固的方形积木、纸箱也可以。

cd机

配班老师一名，需扮演蛇

调动身心

师幼共同模仿小青蛙做身体律动。

游戏：小青蛙找荷叶

1、熟悉场景

体验站在不同高度的荷叶上

### 三、游戏：小青蛙捉害虫

- 1、尝试在荷叶上变换身体动作。
- 2、出示“害虫”道具，玩捉害虫的游戏。

#### 游戏：小青蛙与蛇

引导语：蛇要吃小青蛙，如果蛇来了，我们就躲到荷叶上面，轻轻地，蛇就不会发现我们了。

游戏2-3次。

放松整理

师幼共同唱歌，分享赶走大蟒蛇后胜利的喜悦，体验游戏的快乐。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇九

小班的孩子平时就比较喜欢模仿动物，今天我进行此活动的目的就在于引发幼儿能用动作来表现动物的明显特征，通过儿歌语言来丰富幼儿口语表达，让他们能根据音乐节奏的快慢来运用身体动作表现动物的动作特征。整个活动根据小班宝宝的年龄特点，创设一定的游戏情景，提供与主题相互的操作材料，把《动物人类的好朋友》这一主题置于一定的游戏背景中，产生一定的游戏情节，让孩子在游戏中自主地学习，发现动物的‘秘密’。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十

情绪是生活的一部分，每个人的生活里永远无法脱离多种情



绪变化起伏。愉快的情绪使幼儿感到轻松自如，有利于身体健康，然而，时刻保持愉快情绪是很难做到的。当看到别人伤心时，作为朋友应如何帮助他，同时，自己伤心时，又应采取何种方法缓解情绪，调整好心情，是非常重要的。

本次活动，通过一定的情景教学和谈话，使幼儿懂得在日常交往中保持好心情的.重要性，并学会如何帮助别人或自己调整心态，培养健康向上，活泼开朗的情感。

### 【活动目标】

- 1、通过活动掌握一些缓解伤心，转移情绪的方法。
- 2、培养幼儿活泼开朗的情感和乐于助人的品质。

### 【活动准备】

请两位小朋友扮开心娃娃和伤心娃娃，《找朋友》的音乐录音带、录音机。

### 【活动过程】

一、老师向小朋友介绍班上来了两位小客人：开心娃娃和伤心娃娃，让小朋友选一个交朋友。

提问：

- 1、为什么你选开心娃娃交朋友？
- 2、为什么不选伤心娃娃交朋友？

二、告诉小朋友人有很多种表情，心里高兴时会笑，遇到伤心事时会哭，生气时会发怒。

提问：

1、遇到什么事时你会开心?

2、遇到什么事时你会伤心?

三、让小朋友一起关心、安慰伤心娃娃，想想办法帮助伤心娃娃开心起来，笑起来。

四、老师和小朋友、伤心娃娃一起做《找朋友》的游戏。

五、每个人都有伤心的时候，当小朋友自己遇到伤心事，怎样使自己高兴起来。

小结：如果当你们遇到伤心事时，就想办法调节心情，转移注意力，让自己高兴起来，笑起来。笑能使人更美丽，更健康。老师希望小朋友多点微笑，永远做个快乐的小天使。

六、请小朋友画出笑脸，送给自己的朋友。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十一

活动目标：

1. 喜欢自我的名字，明白每个人都有好听的名字(大名和小名)。
2. 鼓励幼儿大胆说话和进取应答，培养幼儿良好的生活习惯。
3. 激发了幼儿对名字的`好奇心和探究欲望。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

活动准备：

大公鸡、小老虎、小白兔、小猪、宝宝上幼儿园、吃饭、洗澡、睡觉的图片各一幅，制成ppt

活动过程：

## 一、你叫我答应

师：小朋友，你们认识我吗？我的名字叫\_\_，你们能够叫我\_\_\_\_教师。

你们叫叫我吧（小朋友喊，教师回答“哎”）

你的名字叫什么啊？（幼儿个别自我介绍）

那我们来玩个点名的游戏，我叫到你的名字，你要回答我哦！

（...在哪里?...是谁啊?等提问的方式都不一样）

总结：原先我们每个人都有一个好听的名字。

## 二、认识小名

### （一）提问

1. \_\_\_\_\_是谁？怎样又是你？

2. 你怎样有两个名字？小名\_\_\_\_\_是谁给你取的啊？为什么叫\_\_\_\_\_？

教师小结：原先他有两个名字，一个是大名，叫\_\_\_\_\_，一个是小名，叫\_\_\_\_\_？我们用他的小名来叫叫他的。

3. 谁还有小名？

（二）引导幼儿说说自我的小名，用小名打招呼。

## 三、良好习惯培养

## (一)大公鸡

1. 师：我这有个宝宝，他的名字叫...，他有个好习惯，每一天早上起得早，爸爸给他取了个小名叫大公鸡，喔喔喔。

2. 提问：他的小名叫什么?(大公鸡)，我们来叫叫他吧!(幼儿叫，电脑回答)

总结：对，别人叫你，你都要大声的回答，才有礼貌。

为什么叫大公鸡呢?你在家是不是像大公鸡那样早早起床?我们来试试看。

## (二)大老虎

1. 师：这个宝宝她叫优优，她吃饭吃得异常快，妈妈给她取了好听的名字叫大老虎，啊呜啊呜。

2. 提问：她的小名叫什么啊?(大老虎)我们来叫叫她。

为什么叫优优大老虎?因为他大口大口吃饭。除了大老虎还有谁也大口大口吃饭?我们来学学她。

## (三)香香兔

1. 师：优优有个好习惯，她每一天洗澡都洗得干干净净，奶奶给她取了好听的小名，叫她香香兔。

2. 提问：她的小名叫什么?我们来叫叫他。

为什么叫他香香兔?你喜不喜欢洗澡?我们来试试看。你们洗的这么干净，我也送你一个好听的名字(香香兔)。小白兔在哪里?(幼儿答应)

## (四)小小猪

1. 师：他的名字叫辉辉，他有个好习惯，睡觉睡得异常早，爷爷叫他小小猪，呼噜呼噜。

2. 提问：他叫什么啊？我们来叫叫。（幼儿叫，电脑回答）。

为什么叫他小小猪？（因为他睡得早）怎样睡觉的？我们学学。

#### （五）大白鹅

1. 师：这个小朋友叫丁丁，他每一天上课都坐笔直笔直的，教师给他取了个好听的名字叫大白鹅。

2. 提问：我们来叫叫他。为什么叫他大白鹅？你们也会和他一样上课坐得笔直吗？我看看谁和大白鹅一样。

#### （六）小花猫

1. 师：妞妞走路都轻轻的，我给她取了个了小名叫小花猫。

2. 提问：她的小名叫什么啊？你们来叫叫她。

为什么叫她小花猫？你们走路也是轻轻的吗？我们来站起来走走。

#### 四、结束

师：今日，我真高兴认识了你们，明白你们都有好听的名字。你们能带我去认识下你们班的其他小朋友吧？他们会有什么好听的名字？来，我们开着小火车出发吧。

#### 教学反思：

由于我们小朋友是今年刚入园的新生，所以我们选择了社会里的自我认识教育的活动《好听的名字》。让幼儿在介绍自我的名字的同时也明白每个人都有个好听的名字。不仅仅有

大名还有自我独特的小名，以及小名的含义。为了增加活动的游戏性和趣味性，我们设计了我点名你答应的环节。让教师抱抱孩子，摸摸孩子，增进教师和孩子之间的亲密感。鼓励幼儿在这个环节中大胆说话和进取应答。在认识名字的资料上，我们感到资料比较简单，于是我们在小名上作文章，增加了小名的意义和良好习惯的结合，培养孩子良好的生活习惯。

我们这次是借班上课，因为本来这样的课程应当放在刚进幼儿园的第一周里进行。自我班级的孩子我们都已经十分熟悉了。所以我们只能借班上课。在活动中，我发现孩子都很乐意并大声地介绍自我的名字。在我点名你答应的环节中，孩子能举手表示，可是大声应答还不够，经过我的提醒，孩子们的大声应答有所改善。他们很乐意上来和教师抱抱，这也反应了小班孩子独有的特性。在介绍小名意义的时候，有几位幼儿都能大声的说出自我小名的含义。

在活动结束后，我也发现了一些不足的地方：活动后半部分，学习良好行为习惯的时候，感觉动起来还不够，能够适当地让孩子多学一学，动一动。还有哪些不足的地方，期望大家多给我点意见。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十二

教育幼儿了解缺水的危害，知道要多喝水。

鼓励幼儿敢于大胆表述自我的见解。

知道人体需要各种不同的营养。

干了的水果娃娃、新鲜的水果(两种水果的品种是一样的)、干落叶、湿落叶。

1、比较干落叶与湿落叶的不同。

2、比较干水果娃娃与新鲜水果的不同。

同样的东西为什么会有这么大的不同？

1、落叶缺水了就干了，水果缺水了就皱了、烂了，小朋友缺水了会怎么样？

2、为了不让自己缺水我们以后应该怎么做？

活动时我请幼儿通过摸、看、说，去感知干落叶与湿落叶的不同、干水果与新鲜水果的不同，讨论时旭说：“干落叶脆，手一捏就会碎，而湿落叶湿手捏时不会碎”，笑笑说：“干落叶干得裂了口子，湿落叶没有”……心说“水果娃娃里的桔子不能吃坏了，而(新鲜的桔子)另一个可以吃是好的”，瑄说“水果娃娃不好看了太丑，而另一个好看”……比较时我请幼儿学一学干水果的'样子，小朋友不约而同的都把脸皱起来，在学新鲜水果时，大家都舒展小脸笑了起来。在充分感知了它们的不同后，我才把造成这个结果的原因告诉了幼儿，告诉幼儿干落叶干水果娃娃是因为缺水了才变成现在这个样子的，还渗透了秋天有的树落叶就是大树妈妈为了保存水份的简单知识。在讨论小朋友缺水会怎样时，幼儿明白了自己缺水时会大便干燥；嘴会裂口；尿会黄等，活动后我请幼儿喝水吃水果，结果幼儿都争着喝两杯水，吃水果时班上还剩了一个桔子，我把它分给大家吃时，连平时最不爱吃桔子的琪琪、笑笑都争着吃。

活动后我把这个活动布置到了墙面上，随时教育强化幼儿要多喝水，同时调整自然角，把干裂腐烂的水果及水果娃娃换掉，换上了新鲜的水果及水果娃娃。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十三

活动目标：

通过活动，进一步巩固数字1~4的实际意义，并能够灵活地运用。

活动准备：

教学挂图《停车场内》。

活动重点：

进一步巩固数字1~4的实际意义

活动难点：

能灵活运用数字1~4。

活动过程：

1、找不同轮子的车：

出示各种“车”，引导幼儿看看、找找这些车的区别：

——“这儿有许多车，请你们来找一找，它们有什么不一样。”

引导幼儿口手一致地数数。

教师对幼儿讲述的内容进行小结，强调车轮的数量不同。

2、进停车场：

介绍游戏的玩法、规则：

——“请你来做小司机，先数数你的车有几个轮子，再看着停车场上的数字的多少把车子停进去。”



幼儿操作，进行游戏。

师生共同检验是否按每个停车场的要求停放车辆。

教师对幼儿在操作中所用的方法进行小结。

## 2、按数取车：

教师给幼儿每人一张停车卡，准备游戏。

师生或幼儿结伴辨认停车卡上的'数字。

幼儿按停车卡上数字的大小去取相应数量车轮的车子。

幼儿相互检验游戏的结果。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十四

正逢春天万物复苏的时节，气候的变化、动植物的生长、人们自身的感受，都使幼儿真切地感受到春天的特征。通过对我班幼儿经验的梳理，我发现他们所关注的春天的事物更多指向春天的植物(如草、花、柳树等)、春天的动物(如燕子、蝴蝶、小蝌蚪等)、春天人们的活动(如郊游、放风筝等)。而幼儿又对动物角饲养的小蝌蚪非常感兴趣，并通过一系列活动对青蛙的成长过程有了初步的了解。因此，我预设了这一主题背景下的音乐活动“池塘里的小青蛙”，力求打破传统音乐教育注重成品灌输的做法，追求幼儿认知经验与艺术表现的整合。

本次音乐活动的目标是在多种教育形式交互作用中感受乐曲旋律的基础上，调动幼儿已有的关于青蛙的认知经验，体验乐曲所表达的快乐氛围。

活动目标

1. 乐意模仿池塘里的小动物，能围绕小青蛙的叫声想象小青蛙的开心事。
2. 感受并熟悉歌曲《小青蛙》。

## 活动准备

歌曲：《快乐的小青蛙》、荷叶、多媒体课件。

## 活动过程

### 一、玩玩跳跳，熟悉旋律

1. 在小青蛙的音乐旋律中，教师带领幼儿来到“池塘边”。（此环节旨在让幼儿通过玩玩跳跳欣赏和熟悉旋律，感受小青蛙的快乐。）
2. 幼儿跟随乐曲自由模仿各种小动物的动作。（这一环节让幼儿跟着乐曲的旋律模仿池塘里各种小动物的动作，通过肢体动作表现对乐曲的感受。教师在观察过程中有意识地引导个别幼儿进行肢体动作示范，并用舞蹈语汇鼓励幼儿夸张大胆地表现。指导的重点是观察并发现个别幼儿“形似”的动作，并引发集体模仿。）
3. 伴随乐曲，教师模仿天鹅的动作，引导幼儿欣赏感知。

### 二、欣赏感受，想象表达

1. 播放小青蛙的叫声，教师以天鹅的口吻做东张西望状并提问“咦，是哪个好朋友来了？”
2. 幼儿完整欣赏一遍歌曲《快乐的小青蛙》，初步感受歌曲。
  - (1) 教师引发幼儿想象：“你们听到了什么？”“呱呱呱呱是什么意思？”还可以进一步启发幼儿“小青蛙们好像在做什

么？说什么话呢？”（这一环节的目的在于引导幼儿大胆想象并迁移已有的认知经验。）

(2)根据幼儿的回答，教师结合歌曲中青蛙叫声的节奏，引导幼儿跟着乐曲有节奏地说说、做做青蛙的开心事。（这一环节的难点是帮助幼儿跟着歌曲的节奏说唱，如“咕呱呱呱，咕呱呱呱，虫儿捉得多又多。咕呱呱呱，咕呱呱呱，春天天气真正好”，并配以相应的动作。）

### 三、进一步感受乐曲的欢快

#### 旋律

播放课件《快乐的小青蛙》，请幼儿讲讲小青蛙在干什么，或说什么。（此环节结合多媒体课件让幼儿完整欣赏歌曲，进一步感受乐曲的欢快旋律，欣赏并讲述歌词内容。教师可结合幼儿讲述的内容，即兴地将歌词内容唱出来并进行表演，一方面进行小结，另一方面也给幼儿创造第二次欣赏的机会。并鼓励幼儿和小青蛙伴随录像和歌曲音乐一起自由地唱唱跳跳。）

### 四、延伸活动

玩音乐游戏“好朋友”，学习按照节奏做动作。（在唱唱跳跳的过程中引发幼儿进一步学唱歌曲的兴趣。）

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳

幼儿园小班美术教案：小青蛙学游泳

#### 活动目标

1. 了解青蛙的基本特征，尝试用动作模仿小青蛙游泳。
2. 借助椭圆形变换不同方向，画出小青蛙的游泳姿态。

3. 养成细致观察、大胆作画的习惯。

### 活动准备

1. 表现青蛙身体的椭圆形硬纸片若干。

2. 范画一幅、青蛙照片一幅。

3. 纸、蜡笔。

### 活动过程

1. 图形联想。

教师出示椭圆形纸片。

提问：看看、猜猜这个图形像什么？

幼：鸡蛋。

师：还像什么？

幼：土豆脸气球雨点\青蛙妈妈的蛋。

师：那不叫蛋，那是青蛙妈妈产的卵。

出示青蛙的影像图。

看，椭圆形变成了什么？

2. 观察图片，了解青蛙特征。

青蛙长什么样？青蛙会什么本领？

3. 模仿体验，通过头、四肢的动作变换不同的游泳姿态。

青蛙做预备的时候，腿是怎样的？学一学。

青蛙游向前的时候，腿是怎样的？学一学。

请个别幼儿上来模仿，老师用语言提示和启发：小青蛙，学游泳，向左游游，向右游游，向前游游，向下游游，游来游去真快乐。

引导其余幼儿观察其头和四肢的位置。

#### 4. 讨论作画。

借助椭圆形图片摆造型。

请小朋友帮忙，先把青蛙的身体摆一摆。

讨论：小青蛙向下游时，头在哪里？眼睛在哪里？向左游呢？

（幼儿可以将椭圆形任意摆放：横着、竖着、斜着，教师只要巧妙根据椭圆形的方向添画出青蛙的眼睛、四肢等，便可表现出姿势各异的小青蛙了。）

提出绘画要求：画出不同方向的小青蛙，比一比谁的青蛙游泳姿势最漂亮。

#### 5. 幼儿自由作画。

绘画过程中，进一步提高作画要求：给小青蛙穿上衣服，小青蛙累了，给它画些荷叶，让它休息休息。

（如果在绘画前将要求一股脑儿地提出来，不便于幼儿理解和记忆，尤其是对小班幼儿的语言指令不能过于冗长，我尝试着将要求分解开来，效果比较好。）

#### 6. 师生讲评。

请幼儿介绍自己的小青蛙。评一评谁的青蛙游泳姿势漂亮。

（小班幼儿的特点是以自我为中心，因此，每个幼儿都有表达自己作品的愿望。先让幼儿说说自己的画，再来评评别人的画，比较符合小班幼儿的特点。此外，讲评也要突出重点，本次活动的主要目标即表现小青蛙游泳的不同姿态，我有意表扬大胆画出不同姿态的幼儿。这种讲评既有利于强化巩固幼儿获取的新经验，也能启发幼儿向同伴学习。）

活动延伸

1. 引导幼儿画出小青蛙唱歌、跳高、洗澡等其他情节。
2. 进一步拓展联想：引导幼儿用椭圆形进行想像画的创作。

## 幼儿园小班教学教案含反思篇十五

1. 学习用牙刷对树叶进行刷画。
2. 体验牙刷刷画的乐趣。
3. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
4. 培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。

牙刷若干、红、绿、黄三种颜色水粉颜料，抹布，已画好的几幅树叶刷画

一、出示范画，激起幼儿兴趣

1. 出示几幅事先刷好的树叶，有绿色，黄色，引起幼儿兴趣。

二、教师讲解并示范用牙刷刷画。

1. 出示牙刷，今天我们要用牙刷来给树叶刷出漂亮的颜色。
2. 步骤：选择一种颜色，用牙刷轻轻地沾一下，如果颜色很多，就在颜料盒边舔一舔，牙刷要朝着一个方向刷，刷的时候要轻，不要太用力，不要让颜料跑到树叶的外面去哦！
3. 请个别幼儿尝试刷画，指出其不足的地方及好的方面。
4. 小朋友作画时要注意桌面及个人卫生。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

#### 四、作品欣赏

互相欣赏同伴的作品，说说最喜欢谁的作品。

此节课在活动前，我听取了葛老师的建议，没有提供树叶轮廓，而是只提供一张白纸，全部凭幼儿对树叶的'印象刷画。整个活动下来，有一半幼儿刷的还比较有创意、比较美观，一部分幼儿需要老师指导。一些老师提出意见，说没有轮廓，对小班幼儿来说，难度太大。但又有另一种说法，如果提供树叶，就会限制孩子的想象。就我个人而言，我觉得这是孩子第一次尝试牙刷刷画，只要孩子敢于使用工具，用颜料大胆作画，无论孩子画的怎么样，都应该鼓励。

此节课我觉得自己也有做的不足的地方：

- 1、幼儿首次接触牙刷刷画，不知道如何用牙刷沾颜料，我在介绍时没有考虑到这一点。我只告诉幼儿用右手握住牙刷柄，沾颜料刷画。结果在活动时，我发现好几个孩子不是用刷毛沾颜料，而是用背面去沾颜料，以致无法刷画。
- 2、在第二个环节中，虽然我在写教案时是老师先介绍，然后让孩子操作。但在实际教学时，我竟然在没教幼儿使用牙刷

的情况下，让一个幼儿示范，占用太多的时间。

虽然这节课已经结束，但是我觉得还留下这么多遗憾，以后有机会我还会让孩子再次学习刷画。

小百科：树叶是树进行光合作用的部位。叶子可以有各种不同的形状、大小、颜色和质感。