

# 2023年小学学校教师个人的述职报告 小学教师个人的述职报告(实用8篇)

报告范文是一种重要的沟通工具，可以帮助着手类似任务的人们更好地了解工作要求和执行过程。以下是小编为大家收集的辞职报告范文，仅供参考，希望能给大家在撰写辞职报告时提供一些灵感和参考。

## 小学学校教师个人的述职报告篇一

我名xx男，现年xx岁，其它情况不用赘述，众所周知。七六年三月任教至今，由于命运的坎坷，直至xx年才转正定级，在这三十三个年头的教学生涯中，地睦拿着微薄的薪水，在条件最艰苦、环境最恶劣的偏远村小任教，从不为名，也不为利，脚踏实地、兢兢业业、任劳任怨、求真务实地干好自己的本职工作，这也是我人生的坚定信念和做人的基本准则的体现吧。

在这三十三个春秋的教育教学中经常是二复式、三复式、甚至达五复式，期末学生统考成绩排名都居全乡前列，没有一次是后两名。同时无论是学校财产，还是学生人身安全从未有一次大小事故发生，这些都是有据可查，有目共睹的。

今期到中心校后，学校领导安排我管理低段学生的食宿工作。说实话，当领导找到我时，我感到非常意外，在我们这个集体中，有经验的同志大有人在，温柔贤淑的女老师多的是，我自认为教学上无论是哪个年级、哪个科目我都能胜任，而这一份“美差”如何到我头上了呢？开始我心里一直矛盾着，但后来一想，终于想通了内中的缘由：这是办一乡一校寄宿制学校的关键起点，是解决老百姓心中误区的重要一步。特别是面对学生生活区无围墙无关锁的地方，关系到学校的安全和学生平安，哪怕是在臭气熏天、不堪入鼻的环境中与幼儿为伴，使我饱尝其中的酸甜苦辣，但我还是力争做好本

项工作。

每当夜深人静之时，只有我单身一人在学生生活区散步，为孩子们盖被子；每当声声鸡鸣时，我又在耐心等待酣睡的孩子起床，给他们穿衣洗脸；每当大伙三餐饭后，总是我一个人最后走进伙食团，解决基本的饥饿问题；每当幼儿哭闹回家时，总是我抱着背着逗着他们，哄他们开心、入睡。

每当孩子们深夜急病时，总是我背着孩子在街上敲门问医；更多的时候，是我用自己的钱为孩子们买汤、菜、早餐，就是为了让它们换个口味，吃得舒心一点。

好了，这都是工作，与在坐各位一样，我也只是做了我份内的事，在以后我将继续努力，把工作做得更好，真正做到：让家长放心，让学生成才，让社会满意。谢谢！

## 小学学校教师个人的述职报告篇二

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任五年级语文教学工作和班主任工作。回顾这个学期的班主任工作，感慨良多，我觉得要使一个班级有良好的班风，有强大的凝集力，班主任除了做好一些常规工作外，还应有一颗爱心，把自己真正融入学生中间，多理解他们，使他们信服你，愿意把你当作他们的好朋友，愿意与你多方面地交流思想。当然工作中也存在着不足。

现将本学期的班主任工作总结如下：

### 一、学生习惯养成方面。

1、把一味的要求变成鼓励和赞美，暗示和诱导；在反思上学期的工作后，我发现对于学生行为习惯一味的要求，可能暂时有一定的效果，但时间长了却会容易让孩子产生逆反心理，不利于孩子改掉不良的习惯。

2、本学期我一改过去的思路，对于习惯不好的孩子，给予更多的不是批评和要求，而是鼓励和赞美，暗示和诱导。正是有了这种工作思路，部分孩子的学习习惯较上学期有了很大的进步。

## 二、干部队伍的组建和培养：

大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助班干部树立威信；在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，以点带面。

## 三、用爱激励、鞭策学生成长

“爱心”是教育永恒的主题。对于学生来说，教师的爱是一种神奇而又伟大的力量，是除了母爱之外，世界上又一伟大的爱。这种爱是无私的，是沟通师生心灵的桥梁。只有当班主任给学生以真挚的爱，给学生以亲近感、信任感、期望感，学生才会对老师产生依恋仰慕的心理，才能向教师敞开内心世界，教育才会收到应有的效果。天冷了，嘱咐孩子多穿件衣服；学生病了，及时慰问补课。课下谈心、用电话与家长联系成为自己每天的“必修课”。阶段总评时，谁有了进步，一份精心挑选的小奖品便送到学生的手里。为了及时了解、掌握后进生的内心世界和行为表现，激发其上进心和积极性，在工作中多个别谈话；多沟通家长；多表扬鼓励；多正面疏导；多指明方向。在赢得了后进生的信任，成为他们的知心朋友之后，转化工作就容易多了。

## 四、家校联系方面。

为了全面了解孩子，发挥家长的作用，学期初我与家长取得了联系，具体了解孩子在家中的情况，这也为之后班级管理工作带来了很多启示和帮助。班主任只凭自己的威信和力量

是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我认为学校教育、家庭教育和社会教育三者是不可分的。

五、反思自己的工作，我认为以后努力的方向是：

- 1、学生大了，教育教学方法要随之灵活多变去适应他们；
- 2、学习累，要如何让他们学好又轻松？有兴趣不厌学？
- 3、对边缘生的辅导要继续抓好，还须更耐心的辅导。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化后进生的过程中，但是效果仍不太明显，还没有能够有效地激发学习动机不强的学生的学习斗志，为班级学习创造良好的风气遇到了较大的阻力。

班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。当然，在教育学生“学会生存，学会学习，学会关心，学会做事，学会生活”的过程中，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，一定会把班主任工作干好的。我深知工作中还有很多不足之处，以后的工作中我会加倍努力，不断完善自己，努力提升自己，把握好每一次学习的机会，努力做最好的老师！

## 小学学校教师个人的述职报告篇三

时光匆匆，转眼间一学期的时间就过去了，本学期我担任的是小学五年级两个班的英语教学和六年级一个班的英语教学工作，可以说这是我从教以来最忙碌也是最充实的一学期。回首这一学期的英语教学工作，有收获的喜悦，但同时也有缺陷和遗憾。在平时的教育教学中我努力做到以下几点：

一、继续深研教材，不断学习提高课堂教学水平。

虽然有过几年短暂的教学经验，但是对于英语出版社的教材却是陌生的。因此在平时繁重的教学工作中，虽然因为所教班额多可以不用写教案，但对每一堂课始终会认真准备，深挖教材，做到备教材，备学生。在五月份的全校教师成长课赛课中，积极准备，向周围的同事学习，向书本学习，向电脑学习，认真执行六环节教学法，努力实现课堂教学的最大化，最优化，最终取得了不错的成绩。同时积极听课无论是学校的优质课大赛，雁江区组织的课赛以及在绵阳举办的写作名师课堂。在这些优秀的课堂中学习到了优秀老师身上宝贵的教学经验，先进的英语教学理念，特别是对英语写作教学有了新的认识 and 思考。

## 二、注重双基的落实。

小学阶段是学生打基础的时期，字词的学习与积累在整个小学中占了很大的比例，同时阅读习惯和写作能力的培养也很重要。所以在英语课堂教学中，我一方面加强对学生基础知识的积累，对每节课的字词做到人人落实。同时更注意对学生基本能力的培养，培养学生听说读写的能力，特别是学生比较薄弱的阅读与写作能力。

## 三、让学生做课堂的主体。

在平时的课堂中，我始终关注学生，充分调动学生学习的积极性，力求在每天的英语课中尽可能的让学生展现自我。营造开放平等的学习氛围，让学生在在学习中积极发言，大胆质疑，将接受式学习转换为参与性学习。在评讲课中将权利交给学生，让学生做做老师，在全班给大家讲课，锻炼学生的胆量。这样一方面学生学习的积极性更强了，另一方面学生对知识的理解与掌握也更加深刻。

## 四、对学生加强学法的指导。

“授之以鱼不如授之以渔”。对学生来说最重要的学习莫过于

于方法的学习。搞好学生学习方法的指导对提高学生的学习能力和成绩有着至关重要的作用。因此在平时的教学中我始终注重教给学生学习的方法。比如，在教学古诗时，我首先以一首古诗为例，和学生共同学习，然后让学生回顾我们在古诗时都有哪些步骤，通过师生的共同讨论总结出学习古诗的五大步骤，这样总结了学习方法，学生在以后自己读一首古诗时就能用自己所知道的方法进行有效学习了。在同样的班级里，有的学生和其他同学一样的学习时间，但学习的效果却不一样，这主要就是学习过程中所用的方法不一样，有的学生善于思考，归纳，总结。这也是一种良好的学习方法。因此，方法的掌握是有效学习的前提。通过一学年的训练，班级学生的自主学习能力和学习效果有了明显的提高。

五、努力提升课堂的趣味性，让学生喜欢自己的课堂。

六、尽力做好培优补差工作。

由于我们三个班的转学生人数较多，因此学生的水平参差不齐，培优补差工作就尤其重要。所以在繁重的工作之余，对待优生，在基础知识过关的同时，更加注重对阅读能力和写作能力的培养，朗读水平的提高，知识面的拓展。对待学习有困难的学生，首先是加强基础知识的落实掌握，以及书写水平的提高。通过一学期的学习，不同层次的学生都得到了提高。

七、不断拓宽学生的知识面，以提高学生的英语素养。

本学期通过向学生推荐好书，指导学生进行课外阅读并做摘录笔记，学生的课外知识面更广了。同开展一系列的写作比赛和书法比赛，学生学习英语的兴趣更加浓厚。同时为学生收集了经典诵读和身边的优秀作文，让学生向身边的同学学习。

通过以上的努力，学生的英语基础知识掌握更加牢固，能力

得到了提高，自己的教育教学水平也和学生一起成长着。因此，在期末测试中20\_年级都取得了不错的成绩。但我同时也发现，由于工作量较大，自身的精力有限，因此对学生的人头工作还做得不够细致，自身的英语教学基本功还有待提高。在以后的教育教学中我将不断学习，努力提高。

## 小学学校教师个人的述职报告篇四

尊敬的校领导：

大家好！

我是xxx□目前任职的是初中三年级的英语教师。我于xx年8月开始工作，于20xx年8月获得中学二级教师职称，至今共5年。工作以来一直是满工作量。本人xx年毕业于xx专业本科。毕业后的就参加非师范类新教师培训，通过教育学，心理学，教材教法，普通话和信息技术的考试，取得教师资格。在工作后xx年期间，进修苏州大学英语专业，获得本科学士。

xx年大学毕业后在xx学校任教2年。期间担任班主任，任教计算机课程，所带班级在省中级计算机统考中一次性全部通过。还辅导过计算机竞赛小组，负责网页及word操作部分，学生比赛获得苏州市团体三等奖。还任教过营养卫生课程，于xx年6月开过苏，锡，常地区公开课一堂。

xx年8月调入xxxx中学至今，一直任教英语课程。其中xx年担任班主任□xx年，三年时间带完一轮初中英语教学任务。其中xx年担任初一年级组长助理。

在xx的四年是学习的最多，成长最快的四年。在工作期间工作兢兢业业，服从领导的安排，团结周围同事，思想政治上积极要求上级，努力学习新时代对青年教师的要求，遵守各项规章制度，从各方面严格要求自己，探索新的教学思路 and

方法，争取把工作做到最好。

在做助理期间，工作更加琐碎，一个年级16个班级，做到通知及时到位，高效有序的配合协调好年级组长与班主任之间的工作，培养了与人沟通，协调管理的能力。

在英语教学上，我更加刻苦钻研，虚心学习好的教法。平时坚持做到六认真，经常听课交流，及时了解学生的学习状态，积极鼓励学生的学习兴趣。让学生学到了扎实的知识同时，也能在英语课堂上获得学习的快乐。所带班级的成绩一直保持较好的水平。我指导的孙柯凡学生在xx年全国中学生英语能力竞赛中获得初三年级组三等奖。

在教学以外，我还一直注意对自己的继续教育，一直在不断努力提高自己的业务水平。

xx年暑假期间，我参加由江苏省教育厅组织，苏州教育学院举办的中小学骨干教师省级培训班学习，顺利结业。xx年1月份开始，业余时间参加由外籍教师教授的口语听力的培训。

xx年开始，我校招收双语实验班，我在开办的两年来一直还兼职双语教学工作。发挥自己两个本科专业的优势为学校发展出一份力。其中xx年12月，全国首届双语节在苏州召开，我校也是分会场，我开了一堂《科学膳食》的全国公开课，获得了一致好评。xx年秋，在上级领导专家验收双语学校期间，我也开了一堂《指纹》的公开课。xx年，我的论文《从学英语想到双语教学》收入《双语教育在苏州——苏州市中小学双语教育论文精选》。xx年，我的教案和文章收入校《双飞燕——双语教学成果篇》。xx年，我的论文《小图片，大身手——生物双语课堂上的重要元素》刊登在校报《草桥》总第76期上。xxxx—xxxx学年还负责管理我校与教育局联合主办的外教班，学员在参加剑桥英语的ket和pet等级考试中取得了优异的成绩。



以上就是我个人工作情况的述职报告。我将在今后的工作中再接再厉，继续在教师岗位上努力奋斗，学习更多更好的教学方法，进一步提高自己的业务水平，争取做一名优秀的教师。

谢谢大家！

## 小学学校教师个人的述职报告篇五

时光如梭，转眼间20\*\*年已匆匆而过，回首这一年，有艰辛也有喜悦。我始终以一名优秀教师的标准要求自己，不断提高自身的道德素养，在思考中努力前行，提升自己的同时，能积极引领一批青年教师成长，较为成功的完成了年度个人工作计划。为了督促自己反思过去，做好未来，现将一年工作总结如下：

作为一名党员、一名优秀教师、伊春语文名师工作室成员，我深知自己身上肩负的责任，通过多种渠道提升自己的师德素养。走近名师，向名师看齐，并争做名师。对自己高标准、严要求。爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，为人师表，力争为年轻教师做好表率。

一年中，自己承担五年级语文教学及学校校本研修培训工作，同时还积极完成着主课题的指导、微课题主持人的日常事务。从未无故旷过学生一节课，总是早下班，勤辅导，即使身体不适，也总是要调整把课给学生补上。精心准备学校每周进行的校本研修活动，积极高效地完成了日常事宜。能严格遵守学校各项规章制度，坚持工作首位。经常性加班加点工作，主动申请值班，无怨无悔。

借我校“四环三步”教学模式研究和推广，自己积极探索，大胆创新，上好高效课堂示范课。共参与示范课活动两次，引领课活动两次，均获好评。努力搞好小组建设，在全校提出了优化小组建设方案，并完成论文《高效课堂，想说爱你

不容易》（已发表）、《关于高效课堂小组建设的思考》及《优化课堂管理，增强小组合作学习的实效性》（已投稿）。积极、精心组织全校性的校本研修活动10次，参与高年级语文组专题研讨10次。指导并实施着两个省级课题《优化教学过程，构建高效课堂》及《小学生读书方法指导的实践研究》。在完成日常教学事务的同时，上传博文50多篇。成立了自己的工作室，多次开展研讨活动，完成工作简报35期，带动了一批青年教师的成长。积极扶年轻教师3名，利用qq□微信、电话、定期当面指导等形式引领帮助其提升。

在今后的日子里我将继续坚持我的教育名师梦，携手课改，致力高效课堂，引领着我的团队成员，一路前行，不问得失！

## 小学学校教师个人的述职报告篇六

本学期，我担任五(5)班的英语教学工作，本班共有学生47人，男生25人，女生22人。大多数的学生具备了良好的学习习惯和学习方法，上课能专心听讲，认真做课堂笔记，并具备良好的预习习惯。本班共有学困生三名，分别是李煜冉、常一凡、李常嘉。李煜冉学习努力，遵守纪律，书写能力较差，错别字多。由于不开口说话，不与老师同学交流，上课也不回答问题，习作能力很差；常一凡英语学习基础几乎为零，不具备读书能力，作业不能独立完成；李常嘉则因父母疏于管理，没有良好的学习习惯，作业也经常不能按要求完成。

教学中，我始终坚持以学生为主体，以教师为主导，认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。并在课堂中积极创设情境，激发学生的好奇心和求知欲，让他们真正地成为学习的主人。

### 二、工作完成情况

#### (一)教研活动积极参与

## (二) 学习兴趣重在培养

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。大大激发了学生对英语学科的学习兴趣。

## (三) 学生作业严格要求

为了保证学生的作业质量，我力争做到只要布置就一定认真批阅，将优秀作业或当堂表扬或传阅或直接加分。面对不合格的作业或批评教育或责令其重写或与家长沟通进行监督。本学期，是小组日记开展的第四个学期，有相当一部分学生每次都是草草一页了事，应付思想严重。于是，凡是此情况的便一一点名并告知，要求其认真进行修改或重新习作。

## (四) 日常积累合理引导

本学期我注重引导学生积累优美诗词。学生进入五年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到。由于班内有一部分学生自觉性差，没有相应的监督措施，他们是不可能主动去积累的。于是，本学期我要求孩子们继续坚持每天读书半小时，并在班级“读书卡”上做摘抄，抄些成语、名人名言或优美词句。并要求学生利用课余时间进行古诗背诵积累，由专门的抽背员检查记录并加分，从而达到积累的效果。

## 三、工作亮点

1、继续优美诗文背诵，每周一总结。

2、重视阅读及学生的课外积累。要求学生坚持每天读书半小时，并完成“班级读书卡”，积累成语、名人名言及好词好

句。并要求学生利用课余时间背诵古诗，从而达到积累的效果。

3、学期中，开展了《水浒传》读书交流会活动，就书中主要人物展开交流。挖掘人性的善恶。并利用阅读课开展讲水浒故事、读精彩语段等活动。

4、本学期的每周一篇作文，通过“习作评议你我他”的方法，让学生轮流上台展示自己的习作，同学们各抒己见谈看法(优点或建议)，大大激发了孩子们的习作兴趣，收到了很好的效果。大多学生在交流中，明白了如何将作文写具体、写生动。

#### 四、存在不足

1、没有调动学生平等对待所有科目的热情。从这次考试成绩来看，不难发现有相当一部分同学英语、英文成绩不错，但品社、科学、英语却一塌糊涂，由此可见，孩子们意识里还存在主课副科之分，这是不正确的想法，一定要及时纠正并严加督促。

2、本学期班里开展英语活动一次，比上学期少开展了一次。下学期，要多开展些有意义的活动，力争在活动中提升学生的各方面能力。

3、部分孩子读书习惯仍未养成，读书卡应付了事。

#### 五、努力方向

1、由于班里后进生较多，所以，我需要多关注他们的学习状况，努力创设各种条件，让他们积极参与到教育教学工作中来。多鼓励他们，让他们充满信心地努力学习。

2、继续加强课外阅读，提高学生的阅读能力。继续加强练笔，提高学生的习作水平。强化书写，促使学生将字写工整、写

漂亮。

3、努力使自己成为一名研究型和发展型教师，树立终身学习的观念，促进自我展示与自我实践，并加强课堂教学管理，构建个性课堂教学模式。

总之，本学期我尽心尽责地完成了自己的教学工作任务，也取得了一定的成绩，今后我将再接再厉，争取更大的进步！

## 小学学校教师个人的述职报告篇七

从执教的第一天起，我就要求自己的`举止行为要更加规范，正因从今以后我将为人师表，一言一行都影响着下一代，我要对他们负责。基于以上认识，我在工作上兢兢业业，不敢有丝毫马虎，备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，发奋去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

要想做一个合格的人民教师，首先就应有一个健康进步的思想。与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生。我用心参加各种学习培训，为了提高自己的思想觉悟，每周五我认真进行政治学习，并做好学习笔记。我还深知要教育好学生，教师务必先以身作则，时时做到教书育人，言传身教，以自己的人格、行为去感染学生。作为一名教师，自身的师表形象要时刻注意，在工作中我用心、主动、勤恳、职责心强，乐于理解学校布置的各项工作；任劳任怨。在不断地学习中，发奋使自己的思想觉悟、理论水平、业务潜质都得到较快的提高。

二、。

我把热爱学生放在第一位，有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解。正因爱是无声的语言，是沟通与孩子们之间距离的有效手段。我报着一颗爱

孩子、爱工作的心精心的呵护着我的班级，与孩子们平等相处，做他们的好朋友，尊重他们、信任他们、明白他们，用心主动与他们相处。在课上只要是对学生有好处的，我都会尊重。在课下，与学生共同解决难题，只要学生提出的问题，我总会不厌其烦的回答他们。学生的成绩总会有好坏之分，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多的给以热情的帮忙。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。我坚信：只有当学生理解了你自己这个人，才可能以主动的态度理解你的教育。

三、。

目前，新一轮的基础教育改革已经在全国全面推开，我在认真学习新课程理念的基础上，结合自己所教的学科，用心探索有效的教学方法。开成自己的教学风格。我把课本知识与学生的生活相结合，为学生创设一个富有生活气息的学习情境，同时注重学生的探究发现，引导学生在学会合作与交流，提高学习潜质。在教学上，我一改以往教师演示、学生模仿的传统教学方式，在学生中开展探究式学习，使学生的知识来源不只是老师，更多的是来自对书本的明白和与同伴的交流。促使学生在简单的环境中学会学习。

## 小学学校教师个人的述职报告篇八

本学期的英语教学工作，我坚持以教育精神为指导，以改革课堂教学，培养创新精神、实现素质教育为目标，突出四年级教材特点，并结合本班实际情况，让教师教得轻松、学生学得愉快”的原则，除了着重在“备、上、批、改、测、评”等方面下功夫外，我还在指导学生积累好词佳句方面下功夫。严格按照学期初工作计划顺利开展。

课前，能认真学习教学大纲，钻研教材，根据本班学生的特点，备好每一节课。课后布置作业力求少而精，努力做到既

减轻负担，又提高质量。教学时，能尽量采用最好的方法，提高课堂效率。

主要体现在以下几个方面：

一、培养良好的学习习惯。如教会学生预习的方法(读课文、划出生字词、想想讲了一件什么事情、找问题、思考课后题)，坚持课前预习，并让学生在预习中发现问题，在学习课文时，大胆质疑，我充分鼓励，并根据问题的难易让他们进行独立思考、同桌讨论、前后桌讨论、小组讨论或全班争论，我当引导者，最后还由个别同学上来做总结。这样，就为学生创设了一个民主平等和谐的学习氛围，排除学生作消极听课的现象，而让他们成为积极的求知者和主动的参与者，成为学生的主人，既体现了学生的主体性，又发挥了教师的引导作用，既符合了课改特点，又提高了课堂效率。

二、为符合儿童形象思维的特点，在教学中尽量利用直观教具，如挂图、插图、幻灯片等进行教学。并让学生动手实践。

三、在教学过程中，能渗透德育。充分利用教材的思想内容培养学生热爱祖国、爱党、爱社会主义的教育，力争做有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

四、培养学生学习英语的兴趣。在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。

五、作文教学中逐步放手，并提高了要求。本学期在作文教学中我由原来的扶着走开始逐步放手，鼓励学生写出富有个性化的作文。我采取了粗线条指导的方法，只是提示学生如何去写，选材由学生自己定，写法也没有规定太死，这样尝试了几次，发现中优等生写得不错，但学困生写得就不合格了。于是我采取了两条线指导作文的方法，对于优生采取放

的方法，对于学困生则指导的细写。这样就保证了全班学生的作文水平都能够逐步提高。

六、教学时能面向全体学生，注意发现学生的闪光点，多表扬和鼓励，让每个学生在轻松、愉快的气氛中充分表达自己的疑问和观点。

七、教学质量的关键在课堂。

为此，自己精心备课，努力做到一课一得，学有所获。为了落实阅读训练，自己精心设计课堂提问，从精简问题入手，努力落实学生主体地位，提出了英语课上“答案不唯一，交流更重要”。强化阅读训练，在阅读和选读课文上做文章，加强阅读训练，强化学生的能力。在做好学困生辅导的基础上，努力培养本班的尖子生，提高思维与表达能力的训练。

本学期，我借助学生自己订阅的单元测试题，对学生进行了检测，及时了解学生的学习情况并有针对性地做好查漏补缺工作。课外积累。为了促使学生积极地摘录好词佳句，多看课外读物。于是，我采取每天轮流让学生在黑板上摘抄十个好词佳句的形式，并且要求学生不能重复。每一个大休期间，要求学生至少写两篇日记和一篇有指定要求的习作。还要求学生不能只看作文之类的读物，我也经常给他们讲有关的知识，以丰富他们的知识面，开阔他们的视野。

当然，教学中还存在很多不足，如我班学生接触到阅读和作文两个方面的问题就觉得难以应付自如，我在这两方面的训练力度也不够，有待于下学期的进一步努力，相信我一定能使这两方面的水平有大的提高。