

# 化学教学期末个人工作总结(通用15篇)

统计是从大量数据中提取有用信息并进行分析研究的重要方法。以下是一些社会实践项目的介绍，供大家选择和参与。

## 化学教学期末个人工作总结篇一

转眼间，一个学期又过去了，按照教学计划，以及新的教学大纲，已经如期地完成了教学任务。现将一学期的工作总结如下：

化学是九年级新开的课程，是学生跨入化学科学殿堂的启蒙阶段，又是中考必考的学科，因此要求学生掌握有关的化学基础知识和基本技能，同时还直接影响到学生的升学问题。大部分的学生没有找到学习化学知识的方法，多部分学生基础差，接受能力也比较差，因此在上课之前我总是认真备好每节课，不但备教法、备教材更应备学生。每节课都在课前作好充分的准备，并利用各种教学手段吸引学生的注意力。

同时要认真批改作业。布置作业也有针对性。为此，我常常到网上搜资料，对资料进行筛选，力求每次作业都能起到最大的效果。对学生的每次作业都能作到认真批改，通过作业及时发现自己在课堂教学上及讲解时出现的问题，并及时分析原因并总结，进行透彻的评析，一学期来，我认真备课，上课，及时批改作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，使学生不断提高。

在教学中充分调动学生学习化学的兴趣。兴趣是最好的老师，只有学生对此感兴趣，喜欢它，才能够发挥最大的潜能学好它。在教学实践中，我很注意每一节课的引入，从复习旧课导入新课，使新旧知识衔接好，很重视新课程理念的贯彻，让学生通过探究获得知识。

实验现象，学会在实验中观察和思考，引导学生了解现象与物质的本质及其变化的规律；结合教材内容，组织学生进行相关的实验探究，让学生通过亲身的探究性实验活动，激发化学学习的兴趣，增进对科学的情感，理解科学的本质，学习利用实验进行科学探究的方法，初步形成一些科学探究的能力。

与此同时要努力做好复习总结工作。教学中力求每章节过关，做好每个阶段的复习工作，对于重点知识和知识点繁杂的章节，尽量帮助学生进行归纳，并进行相应的复习测试，使学生有所提高。

现在班上有些学生的学习积极性不是很高，在考试中成绩不是很理想。因此，在今后的教学中，我一定注重教学方法，引导学生学习，激发他们的学习积极性，让他们主动学习，力求在后面的学习中不断提高自己。

## 化学教学期末个人工作总结篇二

综合组李丽

时间匆匆而过，又到了学期末。这学期在教导处工作，并担任二年级的品德与生活课程，12月份万老师退休又接下了三至六年级的综合，对我这个初来乍到的新人来说，工作紧张忙碌但收获颇多。总体上看，我顺利完成上级领导交付的各项任务，认真执行学校教育教学工作计划，爱岗敬业，严谨治教，热爱学生，努力做到把学生教好。能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学工作任务，尽到一个教师应有的职责。因此我在教研、教育教学、业务学习等方面发现的几个问题，现总结如下：

### 一、教研工作方面

本学期虽然教的是副科，但是借“教育共同体”巡课、育才

小学为我校送课等联合教研活动之机，我有幸聆听了他校多位老师的精彩授课，真是受益匪浅，感受颇多。虽然各个老师的水平不一，风格各异，但每一节课都有很多值得我学习借鉴的东西。不管是风趣幽默的戚继凯老师，时刻调动起学生积极性的张瑞老师，还是美丽与智慧集于一身的孟娜老师，都给我留下了深刻的印象。多次听课，让我开阔了眼界，明白了努力方向。同时，在看别人上课的过程中，也发现了一些问题。有些问题也同样存在于我的课堂上。通过学习，我可以更加理性地反思自己的课堂教学，在今后的教学中避免出现类似的问题，努力让自己的课堂做到更好。

## 二、教育教学方面

### 1、本学期教学工作的闪光点

从本学期初制定的教学计划来看，应该算是圆满完成了教学任务。我认为我在本学期中的教学闪光点是第三单元和第五单元的教授。在第三单元安全知识板块中，除了课本内容的讲授，我还从网上下载了一段20多分钟的“儿童安全教育专题讲座”动画视频，学生们连着看了两遍，用了整整一节课的时间。这个动画视频之所以能吸引学生，是因为它贴近学生的生活实际，从学生自身的角度来告诉他们需要注意哪些事情。在第五单元“节约水电”板块的讲授中，我分别给学生播放了中央电视台关于“节约用水”、“节约用电”的公益广告，尤其是“节约用水”的广告，有的学生看过之后留下了眼泪，我也很是感动：“如果不节约用水，那么地球上最后一滴水将会是人类的眼泪。”我发现了一些触动心灵的东西。我们总说教师的天职是“教书育人”，但是我觉  
得“育人”比“教书”更重要。一个人就算没有知识没有文化，但是不能没有素质没有修养。一个人走向社会就算做不出什么贡献，也绝不能做对社会有危害的事情。

### 2、教学中存在的问题

(1) 对教学方法研究得不多。因为缺乏教学经验，教学方法和教学策略方面我还很欠缺。虽然听了很多优秀教师的课，但是实践经验还是太少。希望在今后的教学中我能够不断积累，不断进步。

(2) 班级管理不够到位。二年级学生刚从一年级升上来，仍然有些散漫。比如：上课铃一响，有的学生仍然慢吞吞地走进教室，坐在座位上的学生也有交头接耳说话的，上课之后还有部分学生脸朝后和邻桌交流。我用了很多方法，奖励和惩罚都用过。起初还是有效的，但后来仍然是老样子。因此，我思考，应该是自己的班级管理能力有待提高。

### 三、业务学习方面

1、在赵主任的带领下，我在教导处很快适应并投入到了工作中去。每次参加教研室的例会，都让我感觉到每位教育工作者的辛苦，是他们为培养优秀的教师队伍付出心血，是他们为基层教育体质改革做了表率。学籍工作的处理，是教导处的主要任务。在输入新生学籍时，因为我的疏忽把个别数据输错了，虽然及时纠正了过来，但我还是很自责。因为我个人的原因耽误了老师和家长的时间和精力，相信今后我会吃一堑、长一智了。教育局管理学籍工作的梁老师，不管是熟人还是陌生人询问他有关学籍的问题，他都耐心地一一解答。我很佩服梁老师的耐心和细心，在今后的工作中，我将以他为榜样，改掉自己急躁的坏毛病。

2、本学期有幸和其他两位老师参加了红旗区组织的电子白板培训，认真学习了交互式白板的使用，同时还学会了课件制作中经常遇到的对图片、声音和视频的编辑，最后的结业作品获得了二等奖，也算是对自己努力学习的回报吧。之后，我们为全校教师进行了电子白板使用的培训，能够帮助其它老师解决技术问题，为学校的教育教学服务，确实非常荣幸。不过，其中我们也发现了很多自己不会的问题，希望在今后的学习中能够不断完善，不断进步。

## 四、今后努力的方向

- 1、在学校教务工作中，尽量做到细心、耐心，尽善尽美。
- 2、在教学上下功夫，优化课堂教学，努力使班级学生的各方面表现在原有的基础上有更大的进步。
- 3、进一步加强教研工作，提高自身的教育教学能力。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断发生着变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的历史使命。

## 化学教学期末个人工作总结篇三

- 3、组织组内“‘十佳教师”伍豫华，程德华上了两堂示范课，两位教师教学语言流畅，教学手段先进，教学方案针对性强，为提高化学教学质量，提供了学习的榜样。
- 4、配合教务处和老教师，全面进行了教学大检查，高中部九名化学教师都接受了听课，教案检查，集体备课，调查访问。其中刘兴昭，胡耀平，成惠平，程德华，刘新元，纪天彪六位受到了教务处和老教师的表扬，高二，高三备课组被评为优秀备课组。通过几年的教学研究，陈沛老教师说：现在的化学组教师力量比他们在位时要强。充分体现了化学组是一支团结协作，勇于进取的优秀教师队伍。
- 5、化学竞赛培训，有条不紊，来势喜人，新学期高一化学培训从组织选拔，落实培训教练，以及培训的时间安排都在有条不紊的进行，主教练程德华工作一丝不苟，学生兴趣高昂，来势喜人，主教练周有达老师，身兼数职，不负众望，取得

了我校唯一的一个奥赛省一等奖。

6、高二课题组的现代技术环境下的教学研究进入实施阶段，本学期高二的化学课全部制作了课件。化学老师充分利用学校教学设施，全面开展了电化学教学，增大了课堂教学容量，提高了教学手段，使许多抽象的化学概念形象化，促进了学生学习质量的提高。备课组两次参加市课题研讨讨论会，我们展示的课件受到了大家的好评。

7、高三备课组，认真钻研考试大纲，统一进度，统一难度，统一练习题，认真分析历年高考对各知识点的考查，并对可能在该知识点上命题方向作预测。组成一课一练，每周一练，全批全改，加紧了对学生对知识的理解和运用，培养了学生的分析能力。

8、初三电备课组，为适应新教材的特点，经常与兄弟学校交流教学经验，坚持采用探索法教学的教学模式，以实验引路，通过实验，以及日常生活中遇到的问题，培养学生探索化学知识的兴趣。

9、高一备课组，为提高教学质量，经常相互听课，评课，统一练习的难度和广度，关心本组的奥赛培训，大家献计献策，不管是主教练还是非主教练都能认真的辅导每一个优生和后进生。

10、高二备课组，坚持集体研究，做到了每周一练，知识归纳，单元讲座，统一进度，交流教学得失。三人分工负责，制作了化学课件。高二年级所有的化学课，全部以课件的形式进行教学，受到了学生的欢迎。

## 化学教学期末个人工作总结篇四

本学期，我担任高二(1)、(2)、(8)班化学教学工作。现就一学期来的主要工作做以下总结：

高中化学课程目标是：提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力；在实践中增强学生的社会责任感，培养学生热爱祖国、热爱生活、热爱集体的情操；引导学生认识化学对促进社会进步和提高人类生活质量方面的重要影响，理解科学、技术与社会的相互作用，形成科学的价值观和实事求是的科学态度；培养学生的合作精神，激发学生的创新潜能，提高学生的实践能力。对于目前高二学生的教学策略来讲，我的思考是：以素质教育为前提，转变课程理念，积极进行教法与学法的探索与实践，联系学生生活实际，结合学科知识，使学生感受化学对促进社会发展和提高人类生活质量的看得见、模得着的事实，增强对化学学习的激情与原动力。在实践中梳理思路、寻求突破、挖掘本原、激活灵感、疏通链接、创建新起点。在一学期的课程实践中，我在尽力做到沟通与合作，即建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系。探讨问题，以有利于学生发展为原则，不把自己的观点强加于学生，在知识学习的同时、注重科学态度与科学方法的探究，重形成知识的过程体验。

高二化学要在本学年实施毕业会考考察，从课程实际出发，订立了合理、科学、可行的教学计划，按计划有条理的实施教学，是提高教学效率的基本前提，通过一学期的紧张而有秩序地学习，已经顺利完成了课程计划的各项指标。

备课：把握课程目标，使知识技能与学生生产生活实际及应用相结合；使学生的体验、感悟与科学思维、科学方法积累相结合；使化学在人类进步中的作用与学生立志化学研究为化学的发展而努力的志向相结合；逐步转变以知识教学为主的备课模式，实现教学观念的彻底变革。

教学：课堂教学作为实施课程目标的主要途径，在学生的发展与成长过程中起关键作用。建立一种平等、互助、协商、接纳、汲取、共进的教学关系，是新课程的基本要求。

教与学的关系：教学的关系从本质上讲，学为主体，教为客体。教如何实现客体适应于主体特点，从学生为本源的思维策略去实施教学，才是培养有特色、有创新、有发展的新人才观的根本要求。

知识与能力的关系：首先，人的能力是建立在一定知识、技能基础之上的，所以，学科知识与技能的学习与训练，仍然是教与学实践中必须面对的重要课题，怎样使学生在既和谐、轻松又积极、奋进的环境中，学习化学、体验化学、欣赏化学、献身化学。是我的教学追求，我会不断的努力和实践总结。在师生的共同活动中，实现共同成长。

过程与方法的落实：化学学科的特点是，对象为微观粒子，看不见，摸不着，学习中增加难度，从思维的角度看，对学生抽象思维要求很高，特别是高中教学，这种问题更加明显。如何建立形象思维与抽象思维的联结点，只有充分发挥实验的优势效应。在教学实践中，我主要抓了实验教学的实践与训练，除了教材中安排的演示实验保证高质量完成，还结合知识系统的具体情况，适当增加部分演示实验和实验视频，保证学生实验的做出率100%，对于某些用品，发动学生自己想办法，使用代用品，加深学生对知识点的记忆和对微观世界的理解，或者采用微型实验，实验中，随时引导学生养成节约、勤俭的良好习惯。既学习了知识，又增长了才干。鼓励学生收集不同种类的材料，并制成材料实物标本，使他们通过自己的感受、动手、对比、判断，增强对材料的理解，体验化学对生活的促进作用，培养学习化学的情感。在能源利用的教学中，指导学生对家庭燃料的构成、性能、价格、资源及对环境的影响进行实际调查、分析，提出自己对燃料利用的见解。

教学评价：本学期在所进行的课程内容中，六个单元都进行了单元练习与测试(指理科班)，但重点不在分数的高低，而在于学生自身的反思与评价，教师只是对测试数据做导向性的分析，为后期教学作为参考，不对学生进行排名公布，注

重诊断性评价，淡化结果性评价。鼓励学生之间的互助学习，取长补短，优势互补。为学生的全面发展奠定基础。

通过教学反思与教研活动的开展与积累，我觉得自己的教育理论水平、教学组织与调控能力、学科系统知识水平、教学科研与教育评价理念都有不同程度的深化或提高。反思自己的工作，仍然有很多值得改进的地方：

1. 对学生了解不深透，对学生的思维能力可能估计过高，自己平时一些好的解题方法和思维模式，反复试之，很多学生还是无法掌握，如十字交叉解题法、探究性离子方程式的写法等等，还必须寻求行之有效的授课形式。

2. 在高二化学的教学中，对少数学生的学习基础的提高做得还不到位，问题学生的学习效率的提高一直是自己一块心病，但措施还不够完善，盯得还不够紧，需要进一步探索与实践。

## 化学教学期末个人工作总结篇五

化学的中心任务是使学生掌握知识，发展智能，形成科学的世界观，培养创新精神和创新意识。怎样才能教与学的统一完成这个中心任务呢通过对学生的研究，发现学生差别很大，主要表现在原有知识的基础上，学习方法上和信心上三方面。针对这种情况我采取以下分层教学对策。

教学要坚持因材施教原则，一定要适合学生的胃口，对不同层次学生有不同要求。若要求过高，过难，学生接受不了，会产生厌学情绪，成绩更差；若要求过低，学生会感觉太简单，无味，不投入精力学习，成绩平平，甚至后退。所以我对不同层次学生掌握知识的深度，广度要求不同，进行弹性调节，使每个同学都能得到很好的发展。

对原有知识基础较好，学习方法得当，学习信心强的学生，重点是指导学生把知识向纵，横两个方向发展，开拓学生思

维，让学生学有余味；对原有知识基础一般，学习方法欠佳，学习信心时弱时强的学生，重点是指导学生养成良好的阅读习惯，坚持由学生自己阅读，有利于学生积极思维，形成良好的学习习惯和方法。

不管是难度和广度的调节，还是学习方法的指导，主要通过课堂教学来完成，教师的教法直接影响学生的学法，课堂教学是完成教学中心任务的主战场，是减轻学生负担，提高学生学习效率的主渠道，所以提高课堂效率也就显得尤为重要。在备课时坚持启发性和因材施教的原则，根据化学学科的特点，多做实验，联系生活，从各方面激发学生的学习兴趣，有时候适当利用课件加强教学直观性。注重课堂的节奏，容量大小，充分发挥教师语言的特点，形成以教师为主导，以学生为主体的教学模式，课后对不同的学生采取培优补差的方式。

按照学校的要求，我积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。每周至少两次的学生作业，全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈。

高三化学总复习是学生是巩固基础、优化思维、提高能力的重要阶段，高三化学总复习的效果将直接影响高考成绩。为了使学生对高三化学总复习有良好的效果，并且顺利度过这一重要的时期，为此我与高三化学备课组的几位老师对高三化学教学制定了详细的计划，注重教学过程，常总结和反思，根据高三各个不同时期使用不同的教学策略和训练方式。

怎样着手进行化学总复习，复习的目的和任务是什么？这是刚刚进入高三的同学所面临的第一个问题，也是教师在高三化学教学过程中所面临的第一个问题。要解决好这个问题，就必须对一些信息进行研究，从中领会出潜在的导向作用，看准复习方向，为完成复习任务奠定基础。

1、研究高考化学试题。纵观每年的高考化学试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国卷高考形式，重点研究一下全国卷、上海、广东及江苏近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

2、关注新教材和课程标准的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、化学史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和课程标准的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

3、熟悉考试说明。考试说明（即考纲）是高考的依据，是化学复习的“总纲”，不仅要读，而且要深入研究，以便明确高考的命题指导思想、考查内容、试题类型、深难度和比例以及考查能力的层次要求等。不仅如此，在整个复习过程中要不断阅读，进一步增强目的性，随时调整复习的方向。

进入高三化学教学，很容易走进总复习的怪圈：“迷恋”复习资料，陷入“题海”。虽然投入了大量的时间和精力，但收效甚微，效果不佳。对此，高三化学教学过程中必须保持清醒的头脑，我们努力处理好下面几种关系。

教材是化学总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在化学总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指导，以教材为主体，通过复习，使中学化学知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们的做法是精选一套复习资料作为主要参考书，供整理知识、练习使用，在复习的过程中随时回归教材，

找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学化学知识。

基础和能力是相辅相成的，没有基础，能力就缺少了扎根的土壤。正因为如此，化学总复习的首要任务之一是全面系统地复习中学化学知识和技能。通常中学化学知识和技能分成五大块：化学基本概念和基本理论、元素及其化合物、有机化学、化学实验和化学计算。如对化学概念、理论的复习，要弄清实质和应用范围，对重点知识如物质的组成、结构、性质、变化等要反复记忆不断深化，对元素及其化合物等规律性较强的知识，则应在化学理论的指导下，进行总结、归纳，使中学化学知识和技能结构化、规律化，从而做到在需要时易于联系和提取应用。

健康向上、勇于进取、自信自强的积极心态是搞好复习的重要保证，也是高考成功的关键。而积极的心态有赖于平时的不断调整和锤炼。

在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。

复习不是一朝一夕的'事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。

人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生

来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在化学教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

总之，化学总复习要为高考做好知识准备和精神准备，要有目标、有计划、讲究方法、注重落实，千方百计地提高化学总复习的效益。我们高三化学备课组始终坚守原则，较好地完成了学校交给的任务。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 化学教学期末个人工作总结篇六

不知不觉间，来到三号车间已经有2年时间长了，在工作中，经历了很多酸甜苦辣，认识了很多良师益友，获得了很多经验教训，感谢领导给了我成长的空间、勇气和信心。在这几年的时间里，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一定的成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结

如下：

## 一、工作总结

这一年中敢了不少活，其中有机各亮点。

## 二、在工作中主要存在的问题有：

- 1、由于几年来对业务的学习，对相关的流程有了越来越深的认识。
- 2、在工作中，有很多新的技术问题，但是深知发现问题、解决问题的过程，同时也是学习的过程，通过不断的学习和总结，遇到的问题都得到了很好的解决。
- 3、有时候对工作认识不够，缺乏全局观念，对硫胺工段还缺少了解和分析，对工作定位认识不足。从而对工作的最优流程认识不够，逻辑能力欠缺，结构性思维缺乏。不过我相信，在以后的工作中，我会不断的学习和思考，从而加强对工作的认知能力从而做出工作的最优流程。

## 三、工作心得

- 1、在工作实践中，我参与了许多集体完成的工作，和同事的相处非常紧密和睦，在这个过程中我强化了最珍贵也是最重要的团队意识。在信任自己和他人的基础上，思想统一，行动一致，这样的团队一定会攻无不克、战无不胜。

工作中，很多工作是一起完成的，在这个工程中，大家互相提醒和补充，大大提高了工作效率，所有的工作中沟通是最重要的，一定要把信息处理的及时、有效和清晰。2、工作的每一步都要精准细致，力求精细化，在这种心态的指导下，我在平时工作中取得了令自己满意的成绩。能够积极自信的行动起来是这几年我在心态方面最大的进步。

现在的我经常冷静的分析自己，认清自己的位置，问问自己付出了多少；时刻记得工作内容要精细化精确化，个人得失要模糊计算；遇到风险要及时规避，出了问题要勇于担当。

3、在工作中，经过实际的教训，深刻理解了时间的滞延是对公司很大的伤害，这就需要在工作中，一定要对业务流程很了解，在工作之前，多辛苦一下，减少因为自己对工作流程不能很好的表达的原因，耽误公司的生产。在工作中，我学到了很多技术上和业务上的知识，也强化了生产的质量、成本、进度意识；与身边同事的合作更加的默契，都是我的师傅，从他们身上学到了很多知识技能和做人的道理，也非常庆幸在刚上路的时候能有他们在身边。我一定会和他们凝聚成一个优秀的团队，做出更好的成绩。

#### 四、工作教训

在工作时间很仓促的情况下，事情多了，就一定要有详实而主次分明的计划，哪些需要立即完成，哪些可以缓缓加班完成，今年在计划上自己进步很大，但在这方面还有很大的优化空间。

##### 2. 对流程不够熟悉；

拖沓现象是我很大的一个缺点，凡事总要拖到后面，如果工作更积极主动一些，更雷厉风行一些，会避免工作上的很多不必要的错误。其实有时候，不一定要把工作做到细才是最好的。进度、质量、成本综合考虑，抓主要矛盾，解决主要问题，随时修正。事事做细往往会把自己拘泥于细枝末节中，学会不完美也是工作中的一个进步，也是对精细化工作的一个要求。

在以后的工作中，我一定时时刻刻注意修正自己不足的地方，一定会养成良好的工作习惯，成长为一名公司优秀的职业化人才。

## 五、工作计划

其中，以下几点是我下年重点要提高的地方：

- 1、要提高工作的主动性，做事干脆果断，不拖泥带水；
- 2、工作要注重实效、注重结果，一切工作围绕着目标的完成；
- 3、要提高大局观，是否能让其他人的工作更顺畅作为衡量工作的标尺；
- 4、把握一切机会提高专业能力，加强平时知识总结工作；
- 5、精细化工作方式的思考和实践。

## 化学教学期末个人工作总结篇七

本学期，我们以学校实际出发，注重全体学生在原有的基础上向前提高，努力提高合格率，争取较高优秀率。为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

一、学生学习化学的兴趣得到激发，学生学习化学的主动性和积极性不断提高初中三年级的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。我在教学中主要抓以下几个环节。

1. 加强演示实验教学课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于大纲规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。

2. 努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每2人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对

每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。

3. 开展了课外实验活动根据我校的实际情况，每逢周四周会课，我们向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中我们尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

## 二 扎扎实实打好基础，让学生真正掌握化学知识。

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。

抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。那种为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

三、指导科学的学习方法，养成良好实验习惯，培养学生的能力和创新精神初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。良好的实验习

惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。在填写实验报告时，我要求学生将实验所观察到的所有现象如实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好基础。

## 化学教学期末个人工作总结篇八

### 篇【一】

xxxx年很快过去了，迎新之际，我们总结过去的xxxx年。展望充满希望的xxxx年，入职以来我在新的工作中得到了一些体会，在工作中心态很重要，工作要有激情，保持阳光的微笑，可以拉近人与人之间的距离。积极的思想，平和的心态和充足的干劲才能促进工作进步和工作的顺利。

为使自己在工作上在新的一年里有一个新的起点，我不断的总结和学习!过去的一年作为工长，基本上每天基本上是在现场颠簸，楼层之间忙碌的奔走度过的，虽然辛苦，但回想起来却是很充实。首先对自己以及各位同事在这一年的工作说声：辛苦了!对这一年里取得成功 20xx年即将远去，面对20xx年的工作，在这里，我从个人的角度谈谈自己要为工作的努力：敬业者要认真地、虔诚地、全身心地投入到自己的工作当中，在我的老师卢耀庭卢师傅身上我深刻的识到这一点。他永远是那么的有精神有热情的投入到工作中，尽职尽责，坚持自己的工作理念，不管严寒酷暑，那么一大把年纪，始终坚守

自己的质检岗位，从不放松，从不疏忽大意；在质量控制方面，总是不厌其烦苦口婆心的对一批批工人做技术交底，送走一批又来一批，就这样一直下去，每次我都颇受感触。从他身上我看到了自己的不足，也是一种提高。任何改变对于一个人都是艰难的，从卢师傅身上对比我自己的态度和思想改变了很多。工作方式上有些时候我已试图按照老同事对自己提出和建议的新的工作路径去改变一些态度方式或思路。例如：与各个部门，同事间的工作配合，工作流程，方法的采纳等！首先提醒自己认识问题的第一步，其次就是行动，在行动中时刻提醒自己在做什么，问问自己做的对不对，做的是否到位，怎样才能做的更好，这是一项持续性的工作，同样也容不得丝毫怠慢。

通过这一年来我认识到团队的力量和自我的不足，我想改变自己身上一些原有的工作方式，要求自己在团队的协助中达到最佳的状态。有时候我在默默的注视着自己的一言一行，又像个旁观者在监督着自己。这些在我以往的工作经历中都是没有的。

工作中我有很多优点但还得改进。比如：我沟通能力比较强！人和人交往最大的是真诚，相互理解和平时的沟通，善意的表达自己的想法，关键是你能不能用真诚去打动对方让对方接纳。我相信这句话是没错的。在以前也认为凭着亲和力和真实诚意便可以与同事顺畅交流，至于同事心态的多样化却没有认真的想过。在经历了一年工作中，才发觉同事的心理具有很大的不确定性，尤其是在工作中出现分歧对自己的想法也会存在犹豫，这个时候就需要沟通，达到相互理解和支持。而我在这个方面是做得不够到位的，我的沟通方式比较直接，我想这与我从事这个职业经历太浅，个人性格有关，我个人偏向比较直率的沟通方式，不善于迂回地表达自己的意愿和工作想法，在日后的工作中，我想要加强自己沟通技巧，适当表达自己的想法也让对方愉悦接受，适时运用恰当的方式更好地，更出色地完成自己的工作！

光阴似箭，时间如梭。转眼间上班已经一年多了，回首过去的一年，内心不禁万千。在各位领导的帮助带领下，以及和同事的共同奋斗，和经过了自己的积极努力，我顺利地做好自己的工作，这也算经历了一段不平凡的考验和磨砺。非常感谢企业给我这个成长的平台，令我在工作中不断的学习，不断的进步，慢慢的提升自身的素质与才能。以下就是我今年的工作总结如下。

## 一、工作态度、思想工作

3、为更好地搞好全车间的安全生产工作，日常工作中自己能够认真听取职工所反映的各类意见、建议和要求，团结周围的同志，大力抓好车间的安全生产工作。

20xx年重点是强化班组建设，强化班组建设是要坚持以人为本，以树立班组团队为核心，以强化班组管理为重点，以打造安全为主线，以实现创优胜班组为目标，并提出一些与安全生产密切相关的要求，将20xx年的重点工作汇总如下：

3、严格执行交接班制度，要求交接班人员必须口对口、手拉手，你不来我不走的原则将生产、安全等情况交接清楚，做到不清楚就不交班，不接班，防止因交接班不清楚而危机生产安全。

9、组织学习安全、设备质量标准化内容，严格按照质量标准化执行，将我们的日常管理更上一个新的台阶。

10、在安全生产月活动中组织全体职工进行了“四不伤害”签名活动，并且要求每位职工交回一张全家福贴到交接班室，让每位员工在上班前望着自己的父、母、子、女进行四不伤害宣誓，有效地提高了每位职工的安全意识。

11、在夏忙之际，由于xx车间职工90%都属于农民，家中种地也比较多，遇到夏忙秋收季节都比较忙，为了确保职工上班

安全，车间将公司的生产现状和安全形势写为一封信件发送至每位家属，主要目的是让每个职工家属为了家人的安全健康，减少家中的工作负担，要求每位职工家属认可后进行签名，确保每位职工高高兴兴上班、平平安安回家，12、组织全体职工进行了一次消防演练，全体员工懂的了灭火器的使用维护与保养，提高了每位员工的消防意识。

13、认真吸取了“1.8”事故，通过发生在我们身边这次血的事故教训，我们深刻的体会到了违章作业给家庭、给公司带来了多大的痛苦，我们将按照安全质量标准化的要求进行执行落实，确实将安全生产提高上去。

14□20xx年，公司面对市场金融危机的挑战，我们加强内部管理，着力于节能降耗降控成本，严格控制各项费用的支出。并从节约一滴油、一滴水、一度电做起，加大现场管理的监督力度，严格管理，精心操作，减少跑、冒、滴、漏等现象，确保各项生产费用控制到最低。15、完善制度建设，加大执行力度，车间还要求各岗位操作工和班长以上管理人员对车间日常管理、制度等方面提出修改意见和建议。充分发挥管理人员及全体员工在公司生存发展过程中的重要作用，通过发动全体人员对制度的修订完善，使公司制度建设更具有合理性和可行性。

三、存在的缺点和不足 一年来，自己在工作中虽然取得了一定的成绩，同时也感到离领导和生产的要求还有很大差距，具体表现在：

- 1、思想上有时跟不上形势的要求，观念老旧，锐意进取的思想差。今后必须加强学习，以适应公司深化改革的需要。
- 2、在管理工作上力度不够，执行制度不够坚决，工作中有拖拉现象，主动性差，这是在今后工作中必须加以克服的。
- 3、工作中易犯急躁情绪，有时不能妥善处理好设备和生产的

关系。

4、对班组长要求松懈，没有充分发挥好一线基层管理者的作用，出现安排工作落实不到位的现象。

1、继续深入学习贯彻集团和公司的各项方针政策和工作要求，努力完成好公司领导交给的各项工作任务，加强自身思想建设，积极为员工起模范带头作用。

2、重点做好班组长的技术培训、岗位练兵工作，打造出一支技术过硬、思想过硬的高素质队伍。

## 二、工作中存在的问题

1、在管理上：对不听指挥、不按要求施工的班组没有进行严厉的惩罚，久而久之个别施工班组就有了侥幸的心态，至使在后期管理工作中出现了安排工作不大顺利的情况。在以后的管理工作中首先要明确自己的立场，发挥项目管理人员在施工现场起的主导作用，对施工班组做到奖罚分明，形成绝对以项目部为中心领导方法，对那些不听指挥的施工班组决不心慈手软，施行严打、严抓以此来树立施工威信。另外，拿技术交底工作来说，并不是简单的把交底写完交给劳务施工队签字就完成工作了。而是在书面交底工作完成后，还要在工人的实际施工过程中跟踪、检查，发现未按或未完全按技术交底施工的工人，要耐心的给予讲解和指导，这样才能使分部分项工程做到位，避免返工，在保证施工进度同时也保证了工程质量。

## 三、今后的工作打算

通过总结一年来的工作，以后还需要多看书，认真学习好规范规程及有关文件资料，掌握好专业知识，提高自己的工作能力，加强工作责任感，及时做好个人的各项工作。在今后的的工作中，我将不断的总结与反省，不断地鞭策自己并充实

能量，提高自身素质与业务水平，以适应时代和企业的发展，与企业共同进步、共同成长。我工作与做人的态度就是一句话“勤勤恳恳工作、踏踏实实做人”。

其实工作和做人一样，能跟得上时代的步伐，才不会被时代所淘汰。

面对日益激烈的竞争形势，在这个时候，应该为自己定好前进的方向，从思想上武装自己、充实自己，为社会为企业作出更大的成绩。做到“奋斗成绩事业，奉献充实人生”。

以上为我参加工作以来的工作情况及体会，由于水平有限，不免有些遗漏与不足之处，我会在以后的工作和学习过程中逐渐的提升自己为以后的工作作出更好的规划与总结。我坚信“天道酬勤”，我会用我的实际行动来证明我的能力与价值。

## 化学教学期末个人工作总结篇九

本学期按照教学计划，认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，认真做好课后辅导工作，坚持做好兴趣小组的辅导，如期地完成了各项教学任务。现就本学期的教学工作总结如下：

一、认真做好教学常规工作。

1、备好课。

虽然已教初三多年，但每次课前都要认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

充分利用多媒体教学手段，激发学生的学习兴趣。除了计算题的教学外，其余的课程我都利用了多媒体教学。

利用远程教育资源和网络资源，多参考别人的教案，习题等，扩大视野，把握中考命走向。

## 2、向课堂四十五分钟要效率。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的主观能动性，使其保持相对较好的注意力。

激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习化学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

在课堂上要时时关注后进生，分层提问。

## 3、做好课后辅导工作。

初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我就从友善开始，从赞美着手，教他做一个有诚信、有自制力的人。

## 二、平时积做好教学研究。

在教学交流方面，我们积极参与学校组织的教研活动，有计划地对有关基础教育课程改革和实验教材的学习，了解课程标准和实验教材编写的指导思想 and 特点。积极主动的参与教改，并及时总结教学经验。

## 三、坚持做教学反思。

金无足赤，人无完人，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动等。在今后的教学工作中，还有待于提高自己的语言表达能力和对教材的综合能力，同时还要多与学生接触，多给学生提问的机会。

## 四、以学生为本。

我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。

## 化学教学期末个人工作总结篇十

时光飞逝，转眼间一学期结束了。本学期以来，在校领导的正确领导下，在同仁们的大力协助下，我终于圆满的完成了学校安排的教育教学任务。一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。马上要迎来了崭新的一年，为了下一学年的教育工作做的更好，现总结如下：

### 一、思想工作方面

全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。关心国家大事。积极参加学校组织的各项政治活动，并且认真执行学校的各项规章制度。团结同志，做到爱校如家，爱生如子。全心全意搞好教学，管教管导，言传身教，教书育人。俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读部分道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

### 二、在教育教学中，敬业爱岗，严谨治教。

一直以来，我一直注重培养学生的兴趣，坚持认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生。针对教学中学生兴趣的培养，教师都希望学生乐于接受自己所讲知识，但学生能否主动接受，在很大程度上取决于教师传授知识的方式和技巧。通过一段时间的教学实践，我深深感到：浓厚的兴趣，能加强学生学习的自觉性，能培养学生探索精神，开发他们的创造能力；浓厚

的兴趣，还会减弱学生学习中的疲劳，从而提高效率和取得优异的成绩，听课是提高自身教学能力的一个好方法，新老师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我都十分珍惜。听课的主要对象是师傅，同时也听科组其他老师的课。本人在该学期利用师徒合作的好机会，多次听师傅的课，顺利完成了听课任务；并且多次听不同学科的课程以博采众长，虚心向老教师学习教学方法，以提高教学水平。听了老教师的课，我的收获很大，逐步掌握了一些驾驭课堂的技巧。听完课之后，把老教师上课时讲到的记在听课记录上，然后对我自己的备课教案进行修改，将老教师很多优点和长处应用到我的课堂教学当中去。我和其他有经验的老教师相比，还是有差距的，在新的学期里，我将继续努力，争取取得更好的成绩，成为一名优秀的教师。

### 三、课后辅导工作

1 初一年的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，我着重抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，对调皮的学生我做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和学生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 四、不断提高自己

知识日新月异，发展很快。要求我们要不断更新教学观念。在备课过程，除了依仗手头材料外，要通过各种途径查找有关材料补充新知识，并使用视频、制作幻灯片等多种学生乐于接受的教学形式提高学生的学习主动性，以形成自己的教学风格。

总之，通过一学期来的努力，充分调动了学生的学习积极性

和自主创新能力，提高了学生学习的兴趣。学生掌握了学习的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善，也希望各位老教师多指正我的缺点，从而不断提高我自己。

## 化学教学期末个人工作总结篇十一

20\_\_年度下学期是个收获的学期，回首这一学期来，我按照教学计划，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，已经如期地完成了教学任务。期末复习工作也顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好查缺补漏工作。一个学期来，我在教学方面严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

### 一、扎实做好教学常规工作。

#### (1) 课前备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

#### (2) 组织好课堂教学。

关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了

以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学习数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业。

(3) 课后做好辅导工作。

到初三这段时间，学生特别爱动、好玩，自控能力不强，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。晓之以情，动之以理。

二、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

在教学交流方面，我们积极参与同科教师相互观摩课堂教研活动。尤其在听岳麓区化学十佳教师的评选时，真正领略到了十佳的风采，感受到了自己于十佳的差距。也找到了自己努力的方向。

三、认真学习，努力提高自己的业务水平。

在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

## 化学教学期末个人工作总结篇十二

化学教学是研究化学教学规律的一门学科。它的研究对象是化学知识系统和化学教学过程中教与学的联系、相互作用及其统一。它的中心任务是使学生掌握知识、发展智能、形成科学的世界观、培养创新精神和创新意识。

初中化学是启蒙教育，它有许多化学的专用语言，比较枯燥，弄不好学生有当作第二外语，因此充分利用它与人们的衣、食、住、行样样的密切联系。通过一个个实验，既让学生们对化学充满好奇心，又让学生有所思考；通过一个个身边的化学现象，让学生感到化学知识是那样的丰富多彩，保持持续的学习热情，几年的观察我们发现有一些在其它学科学习成绩处于中下的同学，由于能够对化学的学习产生浓厚的兴趣和渴求，其化学成绩可以达到中上。

作为初三新增的中考学科，我们没有很长的复习时间，在起步阶段要求学生在听课、笔记、作业、改错等方面必须树立必要的学习规范，以后学习起来就比较顺利。同时梳理化学知识，应用化学知识解释社会实际的情况，如：战事、医疗、经济、环保等方面的信息。选择典型例题进行讲解、一题多变或多题一解，使学生善于从不同的角度与方向去分析思考问题，以提高自己分析思维和解答问题的能力，同时传授给学生一些应试技巧。

1、初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

2、元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

3、往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

4、存在的问题：就化学学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对化学的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。抓基本技能，要抓好化学用语的使用技能和实验基本技能。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的化学反应原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

## 化学教学期末个人工作总结篇三

本学期根据学校教导处和年级的工作安排，我任高二年级（4）、（7）、（14）、（25）四个班的化学学科任教师，负责四个班的化学学科的教学工作，现将本学期成绩的的教学工作总结如下：

本学期初，我根据教务科和年级组的工作要求，结合自己所任教学科的教学特点、教学内容与所任教班级的学生特点制定好本学期的教学工作计划，明确自己的教学目标，使自己的教学能有计划，有步骤、有目的地进行。

做为一名老教师，我深知教学质量的好坏决定于课堂教学中的各个环节，所以，在课堂教学中我始终要求自己要认真把握好课堂教学中的几个环节，搞好常规教学，从而提高自己的教学效益。

（1）备课：在备课过程中，我始终坚持研究学科课程标准、研究教材与研究学生相结合的原则，注意研究教学内容的知识点和能力点，注意运用新的教育教学理念来指导自己，注意把年级组所要求的促使学生养成良好的学习习惯、提高学生学习能力放在首位，认真分析在教学过程中可能出现的问题，在教学目标与教学重难点的确定、教学方法的选择、学生学习方法的指导、教学过程的设计中更加合理，更加完美，并形成书面教案。

（2）上课：在上课过程中，始终明确自己的角色——学生学习的组织者、引导者、参与者和帮助者，注意面向全体同学，关注每一个学生的进步和成长，注意学科学习能力的培养，注意坚持以学生为主体，教师为主导的原则，注意学生良好学习环境的创设，注意学生学习过程状况反馈，在启与导上下功夫。

（3）作业批改与讲评：学生课外作业是学生学习状况的真实

反馈，所以，我十分重视学生作业的批改，并对学生作业中存在的问题一一记录，并认真讲评。

(4) 课外辅导：本学期利用自习课、晚修课和周六补课时间对学生进行课外辅导，以帮助学习有困难的学生和指导对学科学习有特长的学生。

(5) 考试评价：我明白考试的目的在于合理评价学生的学习状况，其主要功能在于诊断和激励学生，而不是打击学生，挫伤学生的学习积极性，所以，无论是单元测试还是期中、期末考试，我都十分注意命题的合理性与科学性。

## 化学教学期末个人工作总结篇十四

转瞬间一学期时光又即将过去.回首这一学期,对照工作计划,总结反思自己的工作,是指导自己在今后工作得更有成效的必经之路。

### 一、扎实做好教学常规工作

1、充分了解教材的知识架构,重点难点,知识的体系,运用自如,适当补充资料,考虑教法,每堂课都写好教学设计.通过上学期的教育教学工作,了解学生知识现状,学习情绪,估计学生学习新知识时可能会遇到的困难,反复强调,精讲多练,指导学法。

2、注重课堂气氛的创造,注重探究式学习和启发性教学的方式,调动学生的学习的兴趣和积极性,语言简洁明了,课堂上以学生为主,以“练”为主线,讲练结合,精讲多练,设计布置作业。

从上学期考试成绩看,总体感觉学生自信心不够,分化严重,优生少,一部分同学学习方法不得当,积极性不高,上进心不强,学习成绩也就不理想.这个年纪的学生又处于青春反叛期,对自己要求不够严格,知识不够扎实,一学就会一放就忘,但他们

的年纪和心理特点是活泼好动,头脑灵活的,并且由于春季职校招生的缘故,现在在学的学生多数是具有自觉,向学的意识的。

因此,在本学期的学中,我比较注重引导学生自觉看书,学习的习惯,课堂上先提出要解决的问题,激发学生探究欲,让他们先通过看书解决一,两个小问题,或者了解解决问题的方法,取得一定的成功,师生再共同通过实验,演算或推理解决问题,得出结论.第三,大部分学生缺乏创新,拓展,综合能力,本学期的一个重点就是培养他们的读题,审题,分析,应用的能力,和学生一起念题,划出关键词,读懂题目想要解决的问题,联系知识点解决问题。

在教学中能随时鼓励学生,调动学生情绪,为人师表,为学生着想,在学校举行的学生对老师满意度的调查中得到学生的肯定,在师德考评中得到优秀。

3、后辅导.日常教学中,主要通过作业情况进行反馈,针对学生个人提出要求和建议,利用时间进行指导.复习过程中,主要通过检测查缺补漏,鼓励学生主动找同学,老师解决自己的问题,并在各次考试后及时进行质量分析,及时反馈,指导调整下一步的教学策略.课堂练习时,巡视指导,及时发现问题,对学生进行辅导。

## 二、积极参与听课

积极参加远程教育培训,对好的教学方法分析整合.除了组内互相听课,取长补短,互相激励,还积极听取其他相关学科如物理组,生物组的公开课,开拓视野,提高自己的教学艺术.积极参加中考工作的培训,切实吸收其他兄弟学校老师好的教学方法,教育方法.与同学科的老师,同年段的老师紧密配合,共同努力,力争好的成绩。

## 三、中考考试说明

考题进行研究,并写成书面材料《化学中考和初高中衔接》,在组内进行发言.收集整理研究新题,习题,考题,及时指导学生做题方法和思路。

#### 四、积极配合组内教研教改实验工作的开展

改进实验,收集整理并写了《初中化学实验改进和创新》的经验总结.撰稿书写了《初中化学课程素质教育素材分析及应用》参加省统一汇编.积极参加市进修学校举行的《学中考模拟卷》的比赛,获得市三等奖。

#### 五、不足与反思

课堂语言和气氛的创设还有待进一步提高,对学生的要求不够严厉,对学生知识的落实,没有完成任务的“惩罚”缺乏有力的措施,致使不自觉的学生没有及时对知识进行巩固而出现脱节,成绩下滑.有时会情绪化,受学生情绪影响,使课堂气氛低落.在教育方法,方式上还要继续努力,力争提高。

### 化学教学期末个人工作总结篇十五

我担任高一化学(3至7班共5个教学班)的化学教学,兼106班付班主任,兼高一化学备课组组长,化学科组长。现在就高一化学备课组和科组建设中,本人的工作作一个小结。

高一化学备课组是一个充满活力的`集体高一化学备课组成员由詹海东和杨健敏老师、孔毅英老师组成。高一化学备课组,是一个团结奋进的备课组,各成员间通力合作,开展了一系列的教学改革工作,取得了明显的成绩,受到学校领导的肯定和学生的一致好评。现简单总结如下:一、有计划的安排高一第一学期的教学工作计划:新学期开课的第一天,备课组进行了第一次活动。该次活动的主题是制定本学期的教学工作计划及讨论如何响应学校的号召,开展主体式教学模式的教学改革活动。一个完整完善的工作计划,能保证教学工

作的顺利开展和完满完成，所以一定要加以十二分的重视，并要努力做到保质保量完成。高中化学新教材第一册共分七章，第一学期完成前四章内容的教学，中段考到第二章。在以后的教学过程中，坚持每周一次的关于教学工作情况总结的备课组活动，发现情况，及时讨论及时解决。

二、定时进行备课组活动，解决有关问题高一化学备课组，做到了：每个教学环节、每个教案都能在讨论中确定；备课组每周一次大的活动，内容包括有关教学进度的安排、疑难问题的分析讨论研究，化学教学的最新动态、化学教学的改革与创新等。一般每次备课组活动都有专人主要负责发言，时间为二节课。经过精心的准备，每次的备课组活动都能解决一到几个相关的问题，各备课组的教学研究水平也在不知不觉中得到了提高。

三、积极抓好日常的教学工作程序，确保教学工作的有效开展按照学校的要求，积极认真地做好课前的备课资料的搜集工作，然后集体备课，制作成教学课件后共享，全备课组共用。一般要求每人轮流制作，一人一节，上课前两至三天完成。每位教师的电教课比例都在90以上。每周至少两次的学生作业，要求全批全改，发现问题及时解决，及时在班上评讲，及时反馈；每章至少一次的学生实验，要求全体学生认真观察并记录实验现象，课后认真书写实验报告；每章至少一份的课外练习题，要求要有一定的知识覆盖面，有一定的难度和深度，每章由专人负责出题；每章一次的测验题，也由专人负责出题，并要达到一定的预期效果。

开课、中段考复习公开课，杨健敏老师的新教师上岗公开课。都能积极响应学校教学改革的要求，充分利用网上资源，使用启发式教学，充分体现以学生为主体的教学模式，不断提高自身的教学水平。高一化学备课组，充分发挥每个备课组成员的聪明才智和力量，使高一化学的教学任务如期完成，并得到了学校领导和学生的一致好评和肯定。高一化学备课组，会再接再厉，创造更辉煌的成绩。五、以老带新，互相

促进，互相提高。杨健敏老师是刚毕业的老师，是学校安排给我的“帮带”对象。她在教学过程中能够多听老教师的课，多虚心请教老教师。杨健敏老师在一学期中听课共计有53节以上，既有高一的，也有高二和高三的老教师的课。杨健敏老师在教学中不断成长，迅速成为一名受学生欢迎的好老师。

六、积极开展第二课堂活动，提高学生的化学意识化学奥林匹克竞赛组由詹海东老师负责，任务主要是提高学生的化学意识，在课堂教学的基础上加以深化，使学生具备参加奥林匹克竞赛的能力。

每周五第8节为上为上课时间，内容包括化学兴趣指引及学法指导、离子反应专项练习、氧化还原反应专项练习、实验专项练习、基本计算专项练习、阿氏定律及其应用专项练习等。杨健敏和陈银珠老师负责高一化学的兴趣组活动，每周三第8节为活动时间，主要进行了：变色温度计、晴雨花、制叶脉书签、化学仪器介绍、暖袋和冰袋的制备等，内容丰富，很受学生欢迎。化学科组是一个团结向上的集体我们科组的教师，在化学的教学改革，尤其是实验教改、教学科研、加强教研组、备课组集体力量、中青年教师锻炼与培养、优秀生培训与大面积提高教学质量等各个方面坚持改革，勇于探索，不断创新，在提高教学质量和教学水平上取得了良好效果。在学校领导的正确指导下，在深刻体会学校教研处的《认真落实各项教学常规工作》精神的基础上，以饱满的工作热情，端正的教学态度，行之有效的教学手段，共同提高化学学科的教学质量。

在南海一中首届《科技周》活动中，化学科组全体老师和高二化学班的学生们通力合作，创作了很多有很高水准的节目，表演的效果获得大家的一致好评。同时，很好地配合学校，完成了《省实验室工作会议现场交流会》的开展。关镜青老师的论文，在《中学化学》中发表；叶月丽等四位老师的论文，参加了南海区优秀论文的评选。卢成老师参加学校组织的《青年教师说课比赛》，获一等奖。在高考复习指导中狠抓基础知识和基本技能的训练，向中低档题目要升学率，由胡

燕华老师负责编定的《单元基础知识训练题》，对中低层次的学生的基础知识的巩固和提高起到了很大的帮助作用。