

2023年国培教育培训个人总结(模板13篇)

学习总结可以帮助我们形成学习思维和学习方法，提高学习能力和学习素养。在以下范文中，你可以看到不同的学期总结写作风格和表达技巧。

国培教育培训个人总结篇一

又是一次心灵上的撞击，参回多次网上培训学习，每一次都是在紧张忙碌的时间里抽空上网学习。也多次在这样的培训中受益不浅。“国培”对于每一位一线教师来说是最佳的学习方式。每一次学习都会让我的思想，我的理念有进一步的改进！此次，一个月的时间里我也有不同于以往学习的收获！

首先，欣喜这次“在线视频”，一线教师针对作文教学的真实探讨，给了我们习作教学一个很好的指导，我们每一个老师都明白，习作是语文教学的点，习作能力强是语文能力强的一个很好的展现。但我们这里的作文教学研究实际上近乎于空白！我们是在“教”，学生也是在“写”，但对“怎么教”却是没有好好思考的，把更多习作指导忽略，让学生自己去写了！所以，没有“好好思考的教学下学生习作精彩的也不多，这次听了很多优秀老师的”作文探讨“后，对我促动很大，我期待今后的作文教学会落到实处，扎实而有效！

其次是，感谢专家的引领，每一次视频学习，我都会从专家的指导下解决很多困惑，我也能从这些指导下合理汲取养分，选取适合自己的教学方式，同时也明白了作为我们自己，不要听之变之，我们不用善变。我们要在做自己的基础之上，稍稍吸取让课堂效率有所提高的一些方法，不要让自己厚厚地积了众多专家的东西，却让我们晕头转向，不知何去何从。我们只要把握住了语文学科的本质，紧紧围绕目标前行，我们风格迥异的课堂教学就会有各自的风采。我的简单率真，

你的快乐幽默，他的理性沉稳……让个性化的你创出个性化的课堂，教导出个性化的孩子！所以，做好你自己，大胆往前行！因为不一样的我们会让世界更精彩！

再次，这次培训学习还让我明白了，我是一个很有想法，想做好，也热爱教学的一个人，但为何自己还是教书匠，很大程度上在于自己的懒于输理，一些想法一闪而过后，没有形成自己的教学观点，没能及时进行反思，总结，不想往深一层次发展，才导致自己教学之路走得不深，不厚除了有一颗热爱教育的心外，还需要我静下心来多反思，并及时成文，多学习理论，在理论支撑自己的观点下，多写些教学方面的文字力争能向“教育家”转行，当然，成不成家不重要，心中要有这个目标，自己才会不断前行！感谢专家们在这个夏天带给我的热情，让我内心变得清凉宁静而又有着对教学火样的热情，我要让这份热情一直伴着自己今后的教学之路，把自己的教学之路走得更为精彩！

国培教育培训个人总结篇二

在这美丽的季节，我有幸参加了xx学院开办的国培计划[20xx]-幼儿园xx研修培训项目。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的150名同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

一、培训安排的基本情况。

（一）培训时间[20xx年10月10日-20xx年1月5日。

（二）跟岗实践任务：

1、聆听专家老师讲座：《我的教育人生》、《幼儿园安全工

作》、《玩教具的选择与制作》、《教师的心理健康及师生关系》等27次。

2、到市幼儿园为期一个月的跟岗研修。

3、20天返岗学习。

4、10天返学院学习总结。

二、培训效果与反思

首先倾听了众多专家、老师的精彩讲解，专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵给予我具体操作指导的理论支撑，在这短短的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和教学理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决。

通过专家引领的理论学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解到了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发进一步充实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。也让我对幼教工作有了更进一步的认识，在我们看幼儿的时候更要用一种敬畏的心情和发展的眼光去对待。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学一种思想，一种促进幼儿自主学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

通过“跟岗学校”的学习我更加的知道游戏对于幼儿有多重要。幼儿生来好动，游戏是幼儿的生命。在幼儿的生命成长中，无时不刻不充满着游戏，生活中能所被他使用的物品无不成为他的游戏材料。游戏所带给幼儿的价值也绝对是不可用标准化的工具能测量清楚的。重视游戏本身的价值，又要

防止形式的异化。披着游戏的外衣，把知识性的内容填塞进去，让幼儿的学习活动成为在游戏掩盖下的重复练习，这是要引起我们重视的问题。很多游戏来自于幼儿对自己生活经验的再现，这也是游戏的生活源泉，给幼儿的游戏提供时间、空间上的保证，让他们童年更多自由的色彩。

（一）专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。给我留下了深刻的印象：让我基本了解了幼儿园教师的专业标准，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的思维习惯，使我认识到：如果让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师幼关系、教师的态度与行为、家园合作是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师

进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。重新解读的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了两所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿玩具的制作；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

（二）在与同行的交流中感悟到的：培训中我的收获还来自同班的学员们。她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是幼儿的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个幼儿受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书-记录-实践-反思。当讨论到怎样做一位好老师时，有位老师这样谈到：心中始终装着幼儿，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

（三）心动后的行动。有人总结：“培训就是-培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将在培训中学到的一些理论知识及观摩课的活动结合幼儿的实际，针对自身的薄弱环节。用学到的理论知识在教学中大胆尝试，改变原来小学化的一些观念。加强对幼儿园的一些常识有更深入的认识和理解，试行把教学活动中遇到的一些问题让自己找到处理的方法。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是自己成长的途径和最大的收获。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培教育培训个人总结篇三

——贵州省黔西南州中小学校长网络培训接到《黔西南州教育局关于开展教育行政干部、中小学校长、中层干部、骨干

《教师网络研修培训的通知》的通知以后，从9月到月到12月，我参加了“国培计划”—贵州省黔西南州中小学校长网络培训远程培训项目学习，作为网络技术运用能力较差的农村教师，带着茫然的心情进入平台。在平台学习中，我尽力认真完成自己的学习任务。三个多月的学习与研修，这片沃土让我及同伴们受益终身。

一、树立终身学习的思想

还未进入平台学习，我把这次学习当作自己成长的一个重要契机。进入平台后，才知道这次任务的艰巨。作为本次培训的参研校长，在学校专区的“通知公告”发布校研活动的通知公告，动员本校学员参与。发布本校的校本研修方案，整个培训过程中，根据研修方案，安排本校课堂教学实践活动，并将“校本研修的主题、时间和活动内容（授课、听课的人员、时间和地点）”发布在学校专区的“教学实践安排”区。这些任务，对于我这样对计算机技术掌握极差的“校长”来说，是一次莫大的考验。但我明白，学习是一个教师终身的任务，学在行动，贵在坚持。通过线上、线下的学习与请教，在完成的同时，我体会到“终身学习”的收获与无穷乐趣。

在制定本校教师培训计划时，需要整体地考虑如何实现本校教师个体的专业发展与学校整体的发展相一致的目标，并要按照总体研修计划安排，切实可行地落实“研修任务”，要将校本研修开展和管理落地，从而解决校本研修开展的有效性问题。对于以往只按传统教学模式进行教学的教师，“研修”一词对我陌生而茫然。为完成这一教学任务，我找到平台里专家讲座进行学习，找来相关教学研究的资料查阅，请教了学校新到的大学生教师，与平台里的参研校长进行交流。慢慢地，我感觉自己找到了方向，对“研修”有了初步的认识，制定出本校教师的培训计划和校本研修方案。从中，我感悟到“教师应具备教师和学生双重角色”的潜在涵义。

二、师德认识和教育理念双提高

作为本次研修的参研校长，没有传统的看课、交流研讨与提交作业的任务。但这“千载难逢”的良机，我没有错过。我进入学习的平台，选学了一些专家的讲座和名师的课堂教学视频，自感收获颇丰。

中国教育科学研究院研究员詹万生《育人为本德育为先——加强中小学教师职业道德建设》的讲座，让我认识到，教师的. 师德的基本标准就是一个教师是否具备高尚的职业道德和职业价值观。一个优秀的教师应当是敬业爱岗的，是能够正视教师工作的长期性与艰巨性，树立起职业理想和献身精神，努力做好本职工作的。一个优秀的教师应当要用正确的教育思想武装其头脑，不断有所进取和作为。胡xx同志曾经说过，“高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。”作为本次培训的参研校长，今后的工作，我会在思想上、行动上不断践行教师职业道德，不断加强自身修养，以“堪为人师”的形象展现自己，让自身良好的形象影响教师成长进步，为培养一批合格的、有理想、有道德的学校教师队伍做一些更实际的工作，为我校“立德树人”工程作出应有的贡献。

这次培训，作为农村学校教师的一员，我学习《交互式白板环境下的小学语文识字教学》、《交互式白板环境下的小学语文阅读教学》、《交互式白板环境下的古诗教学》、《交互式电子白板支持的识字教学训练》、《利用电子白板多项功能帮助学生识字写字》等讲座，让我对电子白板的运用有了初步的认识，也学到了基本的操作方法。下一步，将协调各方面力量，为学校添置电子白板教学设备，培养教师将电子白板技术运用于教学，让我们的课堂更加有活力。同时，我也感悟到，现代科技发展更需要教师不断学习，终身学习，要认识到“活到老，学到老”这句方言的真谛。

这次培训平台里，许多专家学者的讲座和部份名师的课堂教

学实录，让我受益匪浅，感触很深。李怀源专家有关阅读教学的讲座，让我认识到阅读教学要着力学生的阅读能力的培养，着眼于学生的欣赏品位的提高。陈瑜、李吉林、汪锋、李英杰等专家的讲座和课堂实录视频，让我对小学课堂教学及课程评价有了新的认识，教育理念得以新的提升。

三、研修专区教师学习积极

持参加并完成各项学习任务。学习中，大多数老师的都认真参与了各项研修活动，并能借助平台中的优质的课程资源，参与学习和研修，完成学习任务和研讨交流活动。在教学实践与反思中，将所学到的知识运用到教学中，并形成自己的反思收获，并将学习体会发表到教学平台上，与大家分享交流。由于大家认真积极的参与，一个多月的学习研修，很多老师实现了理论与实践相结合，解决了许多专业学习的需求，及时解决实际教学中的问题，使培训针对性和实效性得以充分体现。

总之，这次培训研修，无论从教育教学的理论上还是实践上，国培平台这片沃土给了我和平台同伴一个锻炼和进步的良机。在今后的教学工作中，我们会把在这片沃土上的丰收果实与本校教师分享，发挥其巨大的延伸作用。将从自身做起，树立终身学习的理念，在工作实践中不断学习与探索，不断提高自身素质，为农村教育事业的明天做出应有的贡献。

国培教育培训个人总结篇四

通过这次“国培计划”的培训，使我学习到了很多知识。而且在国培计划中有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解。多位教育名家的讲座给我带来了心智的启迪、情感的熏陶和精神的享受，让我饱享了高规格的“文化大餐”这次培训内容丰富，学术水平高，充满了教育智慧，使我开阔了眼界。下面谈一下我的心得体会。

一、在学习中反思。

“一个人能走多远，看他与谁同行，一个人有多优秀，看他有什么人指点，一个人有多成功，看他与什么人相伴，有几位好同伴，将会成就你的一生。”当我听了几位专家的讲座，真是受益匪浅。激起我心中的许多感想，让我树立了新的正确的教育观，感悟到要善待学生，尊重生命。学到了自信，学到了方法，感悟至深。作为一名教师，我认为这种观念的形成是很重要的。有了这个观念的引导，在今后课程改革中尽管可能会碰到各种各样的问题、挫折，坚信我会去探索、解决！

作为一名教师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。一定要在课堂教学中保证“教师主导”“学生主体”的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，灵活机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对学生，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法；形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。教师必须要有开发课程和整合课程内容的能力。只有这样才能用好教材、活用教材。还应该不断的学习，不断的增加、更新自己的知识，在教学中预设与生成的矛盾，这样才能将教材中有限的知识拓展到无限的生活当中去。

二、在反思中进步、成长

通过学习，让我清醒地认识到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的知识积累和深厚的文化底蕴。能够“恰当把握教学生成”，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香”是他们的最好写照。作为一名参加教育教学能力提升的培训教师，要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。因此，要做好以下几个方面：

1、促进自己向专业化的发展

社会在发展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的发展。能否对学生实施高素质的教育，促进学生主动、活泼、生动地发展关键在于教师的素质。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。教育将更进一步注重对学生创新和实践能力的培养，进一步接受以人为本的理念；听了专家的报告，使我明白每个学生都能够学习，并且能够学好，成为优秀的学生和未来社会的成员。“老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了”。因此，教师就应着力于将经验内容转化为学生容易理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我认识到教师应由经验型向专业型转化，传统型的教师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素质，不断地用知识来充实自己，并逐步向专业化教师转化。

2、努力转变好角色

新课程倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作能力。它还注重在学习过程中培养学习和做人的品性。要使学生的学习从以要我学，到我要学的这种巨大变化，在孩子们身上凸显出来，兴趣是最好的老师。老师的引导和鼓励让他们在学习中获得快乐。把价值引导和孩子的自由发展结合起来，体现了价值引导，同时又注重学生快乐的学习，不强迫学生去被动的接受，而是满足学生的需求。学生不但主动快乐的学习了知识，努力创造一个想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极的应答的环境，学生在交往中，在生活中交流和表达，不仅语言得到发展，其他各方面的能力也得到发展。为此，教师必须转变自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者

与研究者。只有这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。

3、教师要做好“言传”和“身教”的表率作用

(1)用心去热爱自己学生。

教师应该是一位雕塑大师，能将一块坯材，用自己的思想与感情，将它雕塑成一件艺术精品。从本质上看，学生并不存在好与差之分，“差生”之所以“差”，原因在于他们潜能被种种主客观因素所束缚，而未得到充分的释放而已。因此，我们教师对这些所谓的“差生”，更应加备的关爱与呵护。教师要心胸宽广，能够听取各种不同意见，要严于律己，宽以待人，要多一些理解之心、关怀之心、友爱之心，这样给学生良好的示范作用。在他们身上，我们要倾注全部的爱，去发现他们学习上每一点一滴的进步，去寻找他们生活中，品德上每一个闪光点；冰心曾说过：“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生。因为，我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的学生，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们成为无话不说的好朋友；从而缩小师生间心灵上的距离，使他们产生“向师性”。然后运用激励机制，加以充分的肯定和激励，让学生感到温暖，增强自信，这样，才会在他们成长与发展的道路上有一个质的飞跃，更会使教学效果收到事半功倍的作用。

(2)用自己的言行去感染学生

教师要以自身的行为去影响学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，

既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

上课是一门艺术，除了有一定的知识结构外，还要有一些技巧和方法。教师上好一堂课，最主要就是有自己的特色，有自己的灵魂，不同的方法可以学习、借鉴。国培活动是短暂的，但无论是从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家结合自身的成长给我们做的一场场精彩讲座，为每一位潜心求学者提供了丰盛的教学营养大餐，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样，不断地进行新的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务。

教育的改革任重道远，教师是主力军，课堂是主阵地，没有高素质的教师就没有高质量的中国教育，为了中国教育的发展，作为一名教师，我发自内心的说一句：国培，你是一道亮丽的风景线！

国培教育培训个人总结篇五

匆匆忙忙，济南半个月的培训结束了。刚开始时候那种茫然失措的感觉刚刚消失，好容易又适应了每天上课下课的学生生活，可惜培训就要结束了。虽然很紧张还是觉得时间过去的太快了。

在山东师范大学里半个月的培训期间，感受到现在的大学生活并不像很多人想的那么轻松。我们每天到教室上学的时候，都看到周围很多学生在读书，学习。现在的就业形势非常严峻，以前考上大学好像就是学习的结束，很多人在大学里的

生活都非常轻松。从我们学校这几年的实习生的学习情况就可以看出来：以前的实习生大都是来实习，有的是来玩的；而现在的学生大都非常认真，要不在认真实习，要不就在很努力地准备考研。看到每天那么多的大学生都那么认真地学习，无形中也给了我们很大的压力，因此我们每天都和大学生们一起起床，早早地到教室里去占位置，由于晚上要进行语音练习，如果去的晚了，也没有座位了，我们也是很早就到教室里去了。半个月的学习很累，但收获确实很大。

在进行语音练习的过程中，我本来自信满满，自以为自己的语音应该还是比较容易过关的。因为在大学里我也曾接受过很专业的训练，之后在教学生涯中也曾经在郑州接受过一个月的口语练习。我们在山东师大的语音练习软件中有一个练习程序，如果你读的不对的话，就会反复重复，不再往后进行，只有等这个音发准了，才能继续往后进行。在练习过程中很多读音也都确实很容易就过去了，但碰到某些读音还是有一定困难的，无论我怎么读就是过不去，在反复听了标准读音，又不断揣摩之后才过关的。在这个练习过程中，我发现，要把每个音都发标准，就必须按照我们平常所讲的那样，每个音都要发到标准的位置，比如我们平常经常读到的单词“boy”这个很简单的单词，但我读了好几遍才过关，因为我刚开始读的时候，发的音太靠前，而这个音的标准读音应该比较靠后的，我们英语老师都知道，但要想把每个音都发准，并不是那么容易的。英语的发音大都在口腔比较靠后的位置，因此发音比我们汉语的要费劲。在整个听课过程中，听每个学院的老师给我们讲课都是一种很好的享受，好像他们说的英语很正常，就应该那么说，而同样的话从我们嘴里说出来，就没有那么动听了。尤其在练习读英语的过程中，我发现一些短小的句子还比较好读，而一些较长的句子，自己读起来就觉得读的不自然，在和师大老师们交流的过程中，老师告诉我们，他们每个给我们授课的老师基本都有在国外学习或者生活的经历。原来如此，这就难怪了。但徐老师又告诉我们除此之外，他们都有很好的读书习惯，每天早上基本都要有晨读的习惯。其实，我们学生都有早读，在学生早读的过

程中我们也都可以练习英语的读音。只是长久的学校生活磨掉了我们身上的朝气，让我们变得像是一潭死水，并在自己的小环境中固步自封，停止了前进的脚步。我们每天要求学生学习，给学生讲学习的乐趣，其实，从学习中真的能获得很大的乐趣，这短短半个月的学习我有很深的体会。

学习是个漫长而艰巨的事情，要想凭借一时半会的学习就获得很大的提高，那是不可能的。在整个培训期间老师反复强调的就是英语的练习要能坚持下来，要像学生一样坚持做到每天读书一个小时。现在对教师的要求越来越高，同时社会所产生的新事物也越来越多，如果仅仅局限于自己狭小的学校范围之内，每天固步自封，满足于自己小小的成绩，是永远也进步不了的，只有每天坚持学习，不断总结，才能不断进步。山东师大的培训虽然结束了，但我的英语和教学方面的学习才刚刚开始，在以后的教学生涯中，希望我们能够共同学习共同进步。

英语教师国培个人研修总结进行小学英语国培计划也已经有一段时间了，几位讲师的讲解深入浅出，符合教学实际，使我获益良多。虽然远程培训给自己的生活、工作凭添了一份紧张、忙碌，却也实在的收获着。通过这一段时间的学习，我重新深刻地认识了一些老问题，也认识到了一些不曾意识到的新问题，相信必然有益于今后的工作。

首先，师德师风是我们作为一名人民教师恒久不变的主题。但它又不同于教学方式、方法等具体问题，它的表现通常都具有一定的隐藏性，却有极大的传播能力和影响力，对学生造成的影响也是最大的。所谓“学高为师，身正为范”，这个“身正”，讲的就是师德师风，只有“身正”，只有师德好、师风佳，才有资格作为别人的“典范”，学习的榜样，也只有这样，才有资格当老师。当然，口号喊得再响，也从来不能阻绝部分人的腐化，逢年过节收礼不断，拜金主义经这些人言传身教而过早的渗入学生的心灵，影响恶劣。所以师德师风永远是我们重视和引以为戒的。

其次，教师转变观念，让教学方法与教学手段“活”起来。单一、古板的教学方法与手段，只能让课堂变得枯燥乏味。新世纪的课堂教学应该是快节奏的、灵活多样的、丰富多彩的，而不是“黑白”无声的。教师上课节奏要快，以训练学生的反应、思维与速度。教育心理学告诉我们，小学生的有意注意时间大多数不超过20分钟，注意力易分散，一旦教学方法呆板、节奏慢，就会出现学生做小动作或小声讲话等不良习惯。为避免这一点，教师应抓住注意力集中的短暂时刻，用学生能接受的节奏组织形式多样的课堂活动，如游戏、唱歌、做动作、抢答竞赛等，使学生既紧张又活泼，在轻松愉快而又紧张刺激的氛围中学习，学生的学习积极性高，不会感到厌倦，学到的知识记忆得特别牢固，教学效果会大大提高。

学有所得是我们目的，也是国家教育部组织国培计划的苦心所在。我会继续在今后的学习中用心，将理论好好运用到实践中去。

国培教育培训个人总结篇六

十二月寒冬，挡不住探索者执着的脚步，我们100个来自全国11个省市的同行们，聚集在了南京师大这个美丽的地方，参加国培计划——南京师范大学幼儿园骨干教师培训。充实的日子总是过得很快，十天的学习一晃就过去了，我们都有一种深深的感受，那就是“滋养思想、提升力量”，这十天，每天的感觉是幸福而又充实的，因为每一天都面对不同风格的名师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击；这十天，是我们的教育人生中非常重要的一段日子，将会成为我们永恒的一个回忆。

学习期间，领导关心备至。开班典礼，领导热情洋溢的讲话，让我们备受鼓舞，充满学习的热情；班主任全程陪同管理，细致入微；培训内容精心安排，丰富实用：有著名专家的讲座、有参观幼儿园、观摩教学、分组交流等多种形式。此次

学习，我认真聆听了16场讲座，感受了4所南京幼儿园园所的文化，观摩了8个教学活动和区域活动，我审视每个环节，反思研讨，在寒冷的冬季品尝着知识的大餐，汲取着丰富的营养。

培训学习中，我更加感悟到：能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。教师要尊重幼儿，重视幼儿天真的梦想。教师要给予幼儿做事的机会，调动原有经验去建构新经验，让幼儿最大努力地学习，让幼儿在过程中真正获得有益的经验。教师要会宽容，允许幼儿的认识反复的过程，应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的，让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，要因势利导，用爱心感染幼儿。同时，我也更加意识到老师的人格魅力对教育效果有多重要，更加明确教师和幼儿在课改中是结伴而行、共同成长的……可以说，这一场场报告，一次次学习，就像一份份精神食粮，不断地滋养着我们的思想，不断地给予我们力量，使得我们在今后的幼儿教育道路上能走得更好。

其实，培训是一个反思进步的过程。反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身份投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力的本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使自身的专业素质在反思中不断地，有效地提高和成长。

感谢南京师范大学为我们提供这么好的学习空间，感谢“国培”为我们提供这么难得的学习机会，促使我在教育生涯的轨道上大步前进！十天的培训学习是短暂的，但是给我的记忆和思考却是永恒的。面对学前教育的大好形势的今天，我

们深感肩上担子的沉重，我们要做终身学习的教师，与时俱进，坚持思考和学习，不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，因为只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才能为促进幼儿全面、健康、和谐的发展推波助澜。

让我们一起努力吧！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

国培教育培训个人总结篇七

在这短短的20天的日子里，我每天的感觉都是幸福而又充实的，我每天的感觉都是幸福而又充实的，由于每一天都能听到专家及一线教师们不同课程的讲授，他们把自己教育积存的体会拿出来与我们共同分享，每一天都能感遭到思想与心灵的洗涤，每一天有丰硕的收获，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学上肯定也会有所提高。

12月10日在河西学院学术厅在河西学院院长李满国的主持下进行了开班仪式，排除了学员之间的陌生感、融解了季节带

来的.寒意。之后，我们的班主任张晓玲老师还组织班学员各自作了自我介绍及选举了班委会成员，这种方式让大家感觉到的不仅仅是国培班大家庭的温馨，更多的是信任，推动了每位学员发挥所能、各抒己见。国培教师设计的学员手册细致、周到，并且亲临宿舍看望学员，这一切让我们再次领会到河西学院的领导及教师的爱心与责任。

承当培训讲座的除了河西学院教育学院的教授王大顺（《幼儿园教师专业标准解读》）、张晓玲（《幼儿社会教育活动设计与指导》）、马富成（《健康领域的目标内容与指导》）等外，甘肃保育院的院长张校生（《幼儿教师专业技能培训》），还有在一线有着丰富实践体会的甘州区中心幼儿园的副园长陆惠萍（《架起家园共育的彩虹桥》），那一刻，我感觉用尽世间最美好的辞汇都没法形容幼儿教育的美好。

自《国家中长期教育改革和发展计划纲领》颁布至今，已有太多关于学前教育的好消息频频传来，让我们这些幼教工作者不时的感遭到学前教育春天的气味。通过本次培训，让我们再次切身地感遭到了领导对学前教育更加重视，对我们一线教师和管理者的培训力度确切在不断加大。更让我们这些农村的“野鸭子”如浴春风，让我们学到了很多理论知识和实际技能。真期望以后能有更多这样的培训，给自己不断充电，为学前教育事业的蓬勃发展增光添彩！参加此次培训的学员都是来自全省各幼儿园的骨干教师，在对彼此的了解中我看到了同行们的优秀，更是看到了自己的差距。我充分认识到：作为一位幼儿教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，从“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”动身，从孩子的实际动身，重视示范的作用，作好榜样，搞好直观教学，用全新、科学、与时期相吻合的教育理念、方式方法来更新自己的头脑，才能实现教育的理想目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙老师。作为幼儿园的一位教师，我觉得很幸福，由于我们是明天花朵的培养者。

我要把此次培训中学习到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的气力。

国培教育培训个人总结篇八

成功一定有方法，失败一定有原因。学习是教师教育教学取得成功的不竭动力，教师走向成功的源泉。时下处于一个浮躁的时代，教师队伍中的学习，说起来重要，做起来次要，忙起来不要。人闲下来，心却静不下来，远离书本，不再阅读。“烟酒味浓”，“书生气淡”。“国培”应时而来，应运而出，益国益民，利师利生。本人也抓住这一机会，狠狠地让自己充足一次电。

“国培”给我的几点启示：

教师的成长，主要不是靠他人指点，而是靠自己的努力奋斗。通过学习教育理论，阅读教育杂志，做到静心巧授，锐意创新。学无止境，要敢于吃别人不愿意吃的苦，花别人不愿意花的时间。要树立终身学习理念，向同行学习，向学生学习，向报刊书籍学习，通过进修学习、课题学习、学术学习、分阶段有重点的学习、网上学习、实践学习等，渡过“高原期”，使自己的业务水平跃上新台阶。

对自己的教学行为和过程要经常进行反思。反思宏观的教育，也反思教育的细节，反思教育的历史，也反思现在，尤思要反思自己，不断地对教学行为作出自我评价，并在批判的基础上进行解构和重建。要形成教学中的独特风格，对自己的教学不要过多考虑是否完美。而应该分析有无特色。

科研是名师成长的摇篮，是普通教师走向优秀教师的阶梯，会不会科研、搞不搞科研是“教书匠”与“专家型教师”的分水岭。从这个角度讲，教师应自觉走上研究这条幸福的道路上来，以研究者的心态置身于日常教学实践中，以研究者的眼光审视和分析教学理论和实践中的各种问题，对存在的

问题进行探究，对教育经验进行总结。不仅如此，教育科研能有助于改变教师自己的生活方式，使教学工作变得不再繁杂、枯燥而充满意义和价值。

只有热爱学生才能成为“名师”。因为只有爱学生，关心学生，才会为他们的成长和发展而改进教育教学。特别在对待后进生问题上，要严格而自由，做到优点使人可敬，缺点让人可爱。尽可能满足学生多方面的需要，点燃学生智慧的火花，通过教育细节，成为学生行为习惯的楷模。笔者建议教师必须注重以下细节：

1. 让学生了解自己的教学风格；
2. 定规则，包括缺席，迟到、基本礼节、作业完成等，以及如何执行等规则；
3. 上课前，教师站在教室门口，和每一个走进来的学生微笑招呼；
4. 准时上课下课；
5. 用问题、悖论、谜题等引出课题，集中学生注意力；
6. 不怕复习，对重要内容，学生应该阅读或听到、看到至少三次；
7. 与学生谈心，一对一或分小组进行，多鼓励和表扬；
8. 进行课堂讨论，教师应在教室中巡视，同时加入学生讨论；
9. 开学不久要进行单元考试，并及时反馈；
10. 注意自己的言行举止

通过培训，促进了专业发展，为做学科研究型老师而努力。通过国培项目研修学习，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长！今后我将努力做到：

一、将这段时间学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

二、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。争取能在刊物上发表作品。

三、认真做好课题研究，转变观念，探求新课程改革中的“热点和亮点”。

四、充分利用好各种学习的平台，加强交流，让智慧碰撞，让“国培”计划播下的“种子”生根、发芽、长叶、长枝。

五、今后继续通过网络在线积极参与交流研讨，及时了解最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，促进自身提高。

国培教育培训个人总结篇九

20xx年x月xx日——x月xx日，我有幸参加“国培计划(20xx)为期10天的培训。重新回到校园学习，是一种全新的生活和体验，与以往每天周而复始的繁琐的工作相比，突然有一种别样的感觉，每天有规律地学习、生活，洗去了我身上的浮躁，让我回归本真，静心学习，潜心研修。

学习期间，让我感受最深的是国家对学前教育的前所未有的重视，基于此，我才能有幸成为“国培计划”的直接受益者，通过学习，我深深地感受到学前教育面临的机遇与挑战。20xx年7月，国务院颁布了《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20xx-20xx年)》，对新时期推动教育事业科学发展进行了

战略部署，描绘了未来教育发展的蓝图，为未来10年教育改革发展指明了方向。《规划纲要》第一次专章部署了学前教育，突显了国家对发展学前教育的高度重视，我深深地感受到自己肩负的压力和使命，国家对我们的大力培养，是让我们通过专家引领和自主研修，达到自我成长，并学以致用，成为农村学前教育改革的开拓者、成为幼儿教师发展的引领者、成为教学和科研的示范者。面对这样的使命，我不敢有丝毫的懈怠，抓紧每一分钟的时间，努力地学习和思考，学习快要结束了，十天的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论学习和专业提升的机会，我觉得自己的收获是沉甸甸的。

培训期间，师范学校的领导精心设计了丰富的学习内容：我首先聆听了贺红山老师对《3—6岁儿童学习与发展指南》的详细解读，使《指南》中的那些平凡的文字都鲜活起来，让我感到《指南》中的每一个字都值得认真去推敲和琢磨，也深刻感受到《指南》对幼教工作者重要的指导意义。特别是使我对幼儿园一日活动皆课程的含义有了更深的理解，让我对自己原有的幼儿园课程的理解重新定位，幼儿园的课程不光包含集体、分组的教学活动、区域活动和游戏活动，幼儿在园的一日生活也是幼儿园课程的重要组成部分。贺红山老师的《让幼儿在与环境的对话中成长》讲座，让我对由环境生成课程、由课程创设环境、透过环境，看到孩子的学习过程有了更深的理解。雷晓芳老师的《一日生活活动与幼儿发展》讲座，指导我在对观摩幼儿园的一日生活活动时，有了理论的支撑，培训学习更有的放矢。周利文和龙晓玲、杨卡佳三位一线园长的讲座，更是获益匪浅，周利文园长重点以科学领域为例讲述了《集体教学活动设计与幼儿发展》，虽说说的都是大学学过的，但在面对老师提出的种种刁难的疑问，她的回答充分体现出她理论与实践扎实的功底及个人深厚的内涵、气度，让人心悦诚服。龙晓玲园长的《传统游戏的现场教学》让我在欢乐而轻松的音乐游戏中掌握了幼儿园音乐教育活动的设计与实施，音乐活动组织要点，明白了老师要充分激起幼儿的兴趣，让他们在活动中体验到不断攀

升带来的巨大愉悦。杨卡佳园长的《模范教师师德报告》讲座使我对幼师的神圣的使命有了更深一步的认识，让我对模范教师们肃然起劲，同时对于社会的认可感到深深的欣慰。唐烈琼老师的讲座，为我的幼儿园游戏教学问题与对策提供了理论的支撑和指导，进一步夯实了自己的幼教理论基础，有效提升自己对幼儿园教学活动、区域活动的组织能力。而由长师送的两个现场观摩课《勺子哈哈镜》、《圈圈魔术师》更是让我对老师的激情和课堂把控能力深深震撼，她们表情之丰富，语言语气之多变，动作夸张，无不彰显着她们的智慧。还有许许多多让我受益良多的东西，专家们精湛的理论知识，先进的理念和独特的设计给我留下了深刻的印象，在情感的熏陶和思想的洗礼中努力实现着培训学习与工作实践的有效对接，将专家经验和自身所学有机结合，丰富了自己的专业知识，提高自身的综合素质。

作为一名幼儿教师，我将会把这次培训的所想、所得、所思融入今后的工作中，这既是学用结合的要求，也是自己肩负的责任。自己唯有进一步修心—修行—修能，才能真正做一名学以致用实践者、先进幼教理论的传播者、教师专业成长的引领者。

感谢这难得的培训，感谢培训专家的付出，使自己受益匪浅，启迪良多，这是自己在幼教知识储备上的又一次空中加油！

国培教育培训个人总结篇十

国培仿佛一股清泉流进我的心田，滋润着我的梦。专家们的知识美和人性美时时撞击我的心坎，润泽我的心灵。回顾学习培训，我感受颇多。

- 1、在这次学习中，我认真观看专家的讲座视频，文本阅读资料，并认真做好读书笔记，写出自己的心得，完成练习，不断在理性认识中丰富自我，在学习中成长自我。

2、这次研修解决了我在教学中的许多困惑。如赵镜中老师讲的“教课文不是教语文的全部，只是一部分，一个重要的环节。教课文也要教给学生阅读能力。有时，学生需要老师的帮助，并不是光光理解一篇文章。”教语文，不仅仅是教学生理解课文，更是用教材作为一个载体，教学生方法，以提升学生的能力。阅读的目的是为了获得知识，所以阅读是一种生活，所以应让学生在语文学习中感受到一种乐趣。

3、这次研修提升了我的教学水平。崔峦教授的“在阅读中学会阅读”，帮我解决了不少在语文阅读教学中遇到的难题，更是帮我在阅读教学中进行了一次“美丽的转身”，让我牢固树立现代教育思想和教育观念，进一步提高了自身职业道德素质。充分认识到现代教育是尊重学生的教育，是爱的教育。在新课改理念的指引下，在语文教学中学会创新，向研究型和创新型的教师方向前进。

教育需要智慧。“只有智慧的教育才能培养出智慧的人，只有有智慧的教师才能培养出有智慧的学生，只有有智慧的校长才能带出有智慧的学校”。作为教师，作为班主任，我今后在工作中不能仅凭热情，仅凭经验去处理，我将在工作中更多地加入智慧作料。智慧来自知识。我的知识储备还很欠缺。国培给了我不断的动力，激励我不断去探索。

国培研修的平台像一架云梯，让我能不断地向上攀登。在这里，我增长了知识，忘记了辛苦；增添了欢乐，抛弃了烦恼；增强了自信，摆脱了困境！我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，投入到今后的教育教学工作中。这次培训是我教学生涯的“加油站”和“新起点”。我也相信在倾听、反思、实践中，我的教学之路会愈趋成熟，相信会做得更好。

国培教育培训个人总结篇十一

在这草长莺飞、百花争艳的初春，我有幸与来自江西省各个

地区的幼教同仁一起相聚在美丽的榕城福州，来到福建省师范大学教育学院参加“国培计划(20xx)”——江西省幼儿园骨干教师培训班。参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，作为其中的一员，我感到非常的荣幸与感激，十分感谢上级领导对学前教育的重视与关心，为我们提供了这样宝贵的学习机会；还要感谢福建师大的各位领导、专家的精心安排与组织，为期一周的培训，内容丰富、节奏紧凑、形式多样，既有专题讲座、案例教学，也有教学观摩研讨、幼儿园园所参观，将教学实践与理论提升紧密结合。专家教授精彩讲座，深入浅出，不时引发学员们的讨论与追问，开阔了我们的眼界与思维方式，令我受益非浅，感触颇深。

4月11日上午的开班仪式拉开了国培的序幕，首先聆听了福建师大连榕教授的讲座“教师的成长心理与心理健康”、洪明教授的“幼儿园教师如何做课题研究”，以及厦门市第九幼儿园葛晓英园长的“园本课程的探索与建构”，使我对幼儿园教师的专业成长及园本课程的建构有了进一步的理解。

接下来的两天，我们参观了福建省直属机关幼儿园、福建师大实验幼儿园、福州市马尾实验幼儿园等三所省级示范幼儿园的环境布置与区域创设，并现场观摩了早操活动及5个教学活动。

这三天的学习参观，给我留下深刻印象的是厦门九幼与马尾实验幼儿园突出的本土文化特色。厦门九幼将闽南文化中的民间工艺(面泥、漆线雕、木雕、剪纸)、民间习俗(饮食、婚嫁、服装)、民间表演艺术(歌仔戏、闽南木偶戏)等与幼儿一日生活有机结合起来，建构了丰富多彩、活泼生动的本土文化教育园本课程体系，有效地促进了孩子们多元化发展。在马尾实验幼儿园，无论是从环境布置，还是教学内容，都让我感觉到马尾的船政文化渗透到幼儿园的每一个角落。“亲亲马尾”这一园本课程与主题活动得到有效融合。

看到这两所幼儿园如此突出的特色，让我也想到自己幼儿园的特色建设工作，新余或是江西的本土文化不像闽南文化如此彰显、如此有特点，那我们又该如何选取自己的特色方向呢？是否也能将新余的天工开物、仙女湖、夏布融入到幼儿的教育活动中去呢？能否将她们的经验借鉴呢？这些还有待在今后的教育实践中探索。

在培训的后半段时间，陈珊老师的“幼儿园音乐活动的有效教学”、李涛教授的“幼儿园健康教育设计与指导”、王海珊教授的“幼儿园语言教育活动设计与实施中的若干关键问题”、吴荔红教授的“幼儿园教育活动有效性的几点思考”、林菁教授的“幼儿园教学活动的分析与评价”，各位专家厚积薄发的精辟阐述，围绕什么样的教育教学活动才是有效的这一专题，把自己独到的见解与宝贵的经验毫无保留地与我们交流，我们仿佛享用了一顿饕餮盛宴，美味无限！吴荔红和林菁两位教授借助丰富的教学实例，从理念层面向我们阐述了幼儿园教育活动的目标、准备、过程、延伸各环节如何做到有效；李涛、王海珊、陈珊三位教授则从具体的领域活动层面，向我们详细讲解了健康、语言、音乐各领域的核心价值，以及在具体的教学实践中应注意的原则与关键问题，真可谓是异彩纷呈，让我们大受启发与鼓舞。

一周的时间真的很短，然而我们却收获很多：收获了专家教授的关爱，收获了幼教姐妹的友爱，收获了满满的新理念与知识，还收获了有福之州厚重的文化气息……，太多太多的感动，无法用文字表达。在此，我真诚地希望在今后的工作中能学以致用、希望我们的友谊长存！

国培教育培训个人总结篇十二

日本的研修种类分为包含实务性研修和不包含实务性研修两种。下面是小编为你带来的国培研修个人总结范文，欢迎阅读。

国培之路即将接近终点，我已把一路上的精彩收入行囊，这行囊鼓鼓的装着汗水，泪水，快乐和幸福。因为有收获，所以在前行的道路上才会兴致勃勃，在接受盘点的时候才会问心无愧，我愿意打开我的行囊与大家分享我在校本研修路上的苦与乐。

在校本研修期间，本人是以积极进取的精神去完成这次任务的，我相信任何的收获都离不开辛勤的付出，校本研修是我们提升专业水平的平台，也是把知识转化为力量的平台，只有在校本研修中认真实践从培训院学到的理论知识，我们的进步才能与日俱增，我之所以去学习是因为我渴望进步，进步还需要在一步一步的扎实的教学实践中去实现，我很珍惜这次校本研修的机会，即使会遇到困难，也在所不辞，即使很辛苦，也不埋怨，不退缩。

为确保研修任务的顺利进行，我一开始就制定了研修计划，在研修的过程中严格按照计划来实施，不管是个人的任务还是小组的任务，我都积极参与其中，尽最大的能力去完成，从不因为私事而耽误研修的进展。

校本研修是集集体和个人的智慧的修行之旅，要做到带动一方的教育，一个人的力量是微不足道的，只有集思广益，群策群力才能达到一定的目的。我们的队伍不是很庞大，但大家是同心协力的，每次的集体活动都不可缺一，我当然不会拉队伍的后腿。

在团队活动中，我从不迟到或早退，与组员认真商讨每次的活动方案，并主动承担组里难度大的任务，每项任务的落实都很得力，我作为主讲的两次校外公开课都得到了所有组员的帮助，集体备课，集体评课中进行了智慧的碰撞，给我明亮的火花，这火花不能照亮天和地，但能照亮一间教室，一个课堂，也照亮我的心，能在这个集体中找到灵感，收集智慧，是我的幸运。

(一)听课评课

(二)公开课

公开课是提高专业水平的最有效的途径，因为只有你真正经历课堂教学的磨练，才能发现许多预设的完美是与你的课堂没有交集的，从而更能深刻地让自己习得经验教训，成长起来。

公开课的剖析是促进专业成长的良药，“当局者迷旁观者清”，当众多听课的老师对你的课堂提出各种各样的意见或建议时，你会感觉有很多的失落，但也会有更大的欣慰，因为你会从中得到改进的方法。我的公开课是经历着这样的过程的。但我没有因为要承受失落而放弃，而是想获得欣慰而坚持。每月至少上一节公开课，整个研修阶段共上公开课6节。

(三)及时反思

“学而不思则罔”，我每上完一次公开课，都会静下心来对自己的课堂来一次深刻的反思，从教学手段，教学方法，课堂调控，师生互动，学生学习效果等方面去进行反思，并认真地做好记录，作为以后的教学经验来储存。

(四)在线研修

在线研修是最方便最快捷的研修学习方式，在一个平台上，我们可以跨越时空交流经验，获取知识，交流环境轻松自在，我很喜欢这样的研修方式。在校本研修阶段，第五期提高班的在线研修也搞得如火如荼，我每次都积极地参加交流研讨，不管是自己认同的观点还是不认同的观点都发表了自己的看法，也得到了其他热心人士的跟帖，非常之兴奋，在在线研讨的平台上，我不仅能表达自己的心声，更大的好处是吸取了其他老师很多有用的经验。

(五) 个人读书

书是人类的精神食粮，更是教师专业成长的能量，我深深体会到读书能给我增添乐趣，能扩大我的视野，能充实我的生活，能指引我的从教之路，因此，我在研修期间也用心品读着一些教学专著，其中精读的书有《爱的教育》，日本作家黑柳彻子的《窗边的小豆豆》，刘良华的《教育自传》，并写了读后感。

(六) 教研论文

在研修的过程中，我们接受别人的建议，反思自己的做法，积累了一点经验，虽然浅薄，虽然不成熟，但能用一点笔墨把自己的观点记录下来也算是一项成果，我结合自己在校本研修实践中的经验，融合在培训院学习的理论知识和跟班学得的'综合知识，写了两篇研修论文，分别是《情景创设与有效教学》和《以校本研修为平台，实现提升教师专业成长的点滴思考》。

(七) 博文发表情况

为了记录自己的成长过程，我在研修过程中也认真地记录了我的具体情况，把自己的学习心得写成博文上传到博客上去，其中有教学后记，读后感，教学论文，杂文小记，诗歌，集体活动过程等内容，研修期间的原创作品累积32篇，博文被阅读3000多次，被评论300多条。我不仅积极撰写博文，还用心去浏览别人的博客，对自己感兴趣的话题和作品发表评论，我所发表的评论有200多条。

(八) 基本功训练

不可不承认的是，在多项任务的压力下，我对基本功的训练没有那么用功，粉笔字只是在课堂上书写时才当作练习，钢笔字在家里也只是偶尔才练几次，但我觉得我的硬笔字应该

不会那么差，这跟以前在校时打好的基础是分不开的。普通话的训练并没有很好的坚持下来，刚开始很认真地练，读单音节双音节词及下发的美文，也曾背熟了一两篇，后来因为任务的繁重就渐渐放一边了，背熟的美文也已遗忘，所以普通话的训练是不充分的。

经过两个月的研修学习，我深深感到自己在教学上有着很大的不足，也感受到教育教学的复杂性、艰巨性。希望在不久的将来运用所学知识能够培育茁壮的一代，同时，我也会一如既往地把自己的汗水洒在教育这片热土上。

国培教育培训个人总结篇十三

是计算机应用制作成果。如此以来，随着学习的推进，自己对此事的认识也由被动的迫于环境，不得不学，转变为主观上主动的去学习，认为应该学。所以我在培训和学习的过程中我的确感觉到受益非浅。下面我简单总结我在本次培训中的几点收获：

一、拓宽视野，提升理论素养

作为一名小学数学教师，如果只对小学阶段的知识点掌握牢固，就会制约自己，不能站在一个更高的层面来应对当前的教学内容。在教学中，容易只关注知识的传授，而忽视知识原形态发生发展的来龙去脉，忽视数学文化历史和数学思想。所以要丰富自己的专业知识，提升理论素养。

二、提升计算机应用水平

按照专家的讲解下我已熟练运用了excel,word,powerpoint等操作的很好了!特别是 excel的学习，因为平时用得比较少，掌握的也不多，不想去进一步的学习，所以对excel的操作不熟悉。通过本次的培训我对于excel的应用又有了一个新的看

法excel强大的数据处理能力可以很好地帮我厘清学生成绩所反映的背后问题，可以更好掌握的对学生的学习情况，从而是自己的教学更具有针对性。同时这次培训，也使我的幻灯片的操作水平有了新的提高，也掌握了几种方法。简单的制作我已经基本上掌握，并能够很好地应用到自己的日常教学过程中。现在想起来这种培训是必要的，正所谓“磨刀不误砍柴工”。

三、强化了同行交流

在国培这个平台中，我认识到了更多的同在一线的教师。课余时间同行教师的沟通，让我更加感觉到自身的职业责任与使命重大。其他老师高度责任感激励我向更高的目标奋斗，他们当中的很多人是我学习的榜样和楷模。他们的教学经验也让我获益匪浅，很好地解决了当前教育教学过程中的一些问题。

总之，国培20xx让我从中受益良多，既学到了很多先进的技术，同时也让我认识到了更多朋友。这不仅拓宽了我的视野，而且提升自己的教育教学水平。非常感谢为国培默默付出坊主以及专家，在此我想你们致敬！