

小学生评语指导(汇总8篇)

团队的力量怎样激发团队成员的潜力和创造力？要想打造一个高效团队，不妨参考下面这些成功案例的经验总结。

小学生评语指导篇一

1. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

2. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

3. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

4. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将更加完美。

5. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为

同学们学习的楷模。

6. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

7. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

8. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的好学生。

9. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

10. 你不仅尊敬师长、友爱同学，而且关心集体，乐于助人，上课时，你能认真听讲，时而也能听到你的发言。只是，要想取得更大的进步，一定要注意学习方法。老师希望你能汲取好同学的成功经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。

11. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

12. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手

脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

13. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

14. 沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅笔字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的风采。

15. 4、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

16. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

17. 看似不声不响的你，知道的还真不少，老师赞赏你各科成绩的进步。你头脑聪明、懂事善良，只要一如既往地不懈努力，相信你的明天一定会精彩不断！另外，老师希望你在课堂上尽管发表自己的见解，大胆一些。

18. 学习如驾车登山，不进则退，聪明的你之所以在学习上象我们希望的那样，是因为你还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，并且脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己

的良好天资。

19. 家航：最忘不了的是你上课积极举手发言，思维活跃，爱动脑筋，学习成绩良好。希望你再接再厉，改掉粗心马虎的坏毛病，争取更大的进步。

20. 你学习比较踏实，课堂上不声不响的你其实见解很多。课堂是大家思维闪现的舞台，大胆地举起你的手，告诉别人你的发现，你的思考。老师还想告诉你，在学习、生活中，机会要靠自己主动去争取，不能等待。努力吧，相信，踏实的你会赢得更多的喝彩！

小学生评语指导篇二

评语的作用不只局限在对一学期的总结，它的意义也并不仅仅停留在学期末给予家长所呈现的学生在校表现。你知道要怎么样写好小学生班主任指导评语吗？下面是本站小编为大家整理的小学生班主任指导评语，供大家分享。

1. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

2. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

3. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

4. 你听说过这样一句名言吗?不积跬步,无以至千里;不积小流,无以成江海,学习上没有捷径可走,必须脚踏实地,持之以恒,锲而不舍,才能学有所获,希望你时时用这旬话来勉励自己,不要荒废了你良好的天资。

6. 老师很欣赏你的优异成绩,更欣赏你那顽强拼搏,坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉,你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗?我们期待着你!

7. 你是一只快活的喜鹊,走到哪儿,哪儿就响起你清脆的声音。课堂上你发言积极,课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高,你的小报告不切实际,但老师还是喜欢你!如果你能把更多的时间用在思考上,你将会更可爱。

9. 课堂上疲倦的时候,你从不打扰老师,悄悄地低下头思索着什么,老师看在眼里,你理解每一份辛勤的劳苦,理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲,很多时候,爱拼才会赢,伸出你的双手,捧着干露回家,你将不再无助,你的一切会如晨曦,冲破黑暗的天空,老师盼着你的会心的笑。

11. 文文静静是你美好的气质;朴朴实实,是你优秀的品格;勤勤恳恳,是你良好的学习习惯。你不多言,但你有辨别是非的能力;你不多语,但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些,就更棒了。

12. 时间过得真快,转眼就放寒假了。相处这么久,你给老师的感受是:沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的一休哥到哪儿去了呢?小男子汉,望你在下学期能展笑眉、舒眉头,努力地学、尽情地笑!

13. 你是聪明活泼的孩子。不管是朗读,还是回答问题,声音最响总是你,你还很热心地为班级做事,这样的你,老师和同学都喜欢。可是有些时候,你却调皮不遵守纪律,上课

思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种沉默，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再沉默下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的金锁，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声老师好，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

1. 先依凝：你是个独立坚强的小女孩。妈妈不在身边的你，很多事情要自己面对，想办法解决，真的很了不起。你很上进，也听从老师的教导，乐于为班级做力所能及的事，动手能力越来越强。要是以后学会踏实地对待每一天的学习，你会大有出息。加油哦，宝贝！

2. 李欣原：你是一个很受同学们欢迎的女孩子，因为你心灵手巧，团结友爱，积极向上。本学期担任小班长期间，工作认真负责，从不骄傲自满。你也养成了较好的学习习惯，不断要求进步，课堂上大方自信地跟同学们交流，取长补短。爱好广泛，喜欢阅读，相信“厚积”定会“薄发”。加油吧，宝贝！

3. 曾清悦：小巧玲珑的你，很受同学和老师的欢迎。你很文静，和同学友好相处；你很善良，愿意帮助别人；你很虚心，乐意接受老师的批评教育。你的学习能力越来越强，写话、绘画各方面的技能得到了锻炼。你会继续努力，大方自信的

表现自己，争取成为班级里更出色的一员，对吧！加油哦，宝贝！

4. 李沐夏：“一份耕耘，一分收获。”恭喜你，当上了学校的“文明小标兵”，同学们为你骄傲。你会再接再厉，积极进取，学会合理安排时间，勤勤恳恳地学习，争取更优异的成绩，对吧！你是好样的，用行动来证明自己。老师相信，你是个有出息的孩子。加油哦，宝贝！

5. 梁馨月：你越来越懂得尊重同学和老师，学会了宽容、大度。老师喜欢现在的你，每天都有良好的学习状态和旺盛的精力，课堂上，既能耐心倾听，又能发表自己独特的见解。你也是一个兴趣爱好广泛的孩子，各项活动都要积极参与，收获不少。希望你再接再厉，“百尺竿头，更进一步！”加油哦，宝贝！

6. 周洁茹：你是个可爱的女孩子，你也有一颗上进的心。老师看到了你的进步，学习越来越自觉，和同学之间相处得越来越融洽，朋友多了，笑容也多了。希望你继续努力，学习更加主动，课堂上更加专心致志，发言更加积极。力争做一个独立自主的好孩子，加油哦，宝贝！

7. 税麟：在班级工作中，你是老师的得力帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。各科成绩都很优秀的你，从不骄傲自满，尊敬老师，关心班集体，乐于为同学们做力所能及的事。常言道：人无完人，金无足赤。相信你能学习他人的优点，取长补短，在下学期有更多的收获！加油哦，宝贝！

8. 郑炜玮：你不光文静，对人友好，还是个内心世界很丰富的女孩子。学习认真，做事也细心，一学期来，默默地为班级、为同学服务，老师喜欢你这样品学兼优的学生。希望课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

9. 刘俊杰：尊敬师长，体贴长辈，热爱劳动，热爱集体是你一向的作风。现在的你，学习更加主动积极了，行为习惯上也有很大的转变，慢慢学会了自我约束，和同学相处得越来越融洽了。老师喜欢你，希望你能继续努力，在不断成长的过程中扬长避短，各方面表现能更进一步。

10. 刘袁凤：你小巧玲珑，可爱又大方，是个很讨人喜欢的小姑娘。你热爱劳动，乐意当老师的小助手，是个“机灵鬼”。这学期，你的学习也有很大进步，因为态度比以前端正，学习习惯比以前好。希望你下学期更加努力自觉，课堂上更专注，更善于思考；课余时间多看课外书，多积累；生活中，多观察，多体验，不断丰富自己的头脑。加油，宝贝！你能行！

11. 何城甫：你这个善良可爱的小家伙，你会主动关心同学，帮助别人，愿意为老师和同学服务。你有上进心，也希望自己学习进步，甚至能当上班干部。老师多么希望你能实现你的愿望，只是你能给自己设定目标，痛下决心，付诸行动。要明白“没有付出，就不会有收获”。希望你在下学期的学习和生活中发扬优点，养成好习惯，为自己的将来打好基础，做个更加积极上进的好学生。加油哦，宝贝！

12. 吴怡瑶：你是个能力很强的孩子，舞姿优美，书写漂亮，绘画精美等等。你动手能力强，还会为妈妈分担家务，给老师当得力的助手。你很勤劳，小班长当得很不错，起到了带头作用。学习上，你态度端正，作业认真，只是还要学会积极思考，迎难而上，勇攀高峰。继续努力吧，正确面对成功与失败，你是好样的！加油哦，宝贝！

13. 李俊沛：你是个聪明机灵、天真可爱的孩子，老师喜欢你。运动会上也取得不错的成绩。看着你一天天长大，一天天懂事，学习越来越自觉，老师为你高兴。不过，凭你的资质，应该取得更令人满意的成绩，对吧！希望你首先从生活中的小事开始锻炼自己，学会合理安排时间，增强动手能力；对

待学习更加积极主动，按时认真完成作业，好吗？加油哦，宝贝！

14. 李响：瞧你，温柔可爱，善良友好，是个很受欢迎的男孩子。运动场上，有你矫健的身姿，体育老师欣赏你。孩子，人各有所长，但也可以取长补短。只要你多读课外书，多积累优美的故事，相信你的学习成绩也会更上一层楼，你将会成为一个全面发展的好孩子。努力吧！宝贝！

15. 从你的作文中可以看出你是个爱憎分明，正直、有爱心的孩子，在你的内心深处，上进心依旧未泯灭，你不是有个竞争对手吗？只要你努力，像啄木鸟一样啄掉自己身上的懒虫，是有希望赶上并超过他的。

1. 你品行端正，治学严谨，为人敦厚，性格耿直，但美中不足的是：上课回答问题不积极，今后在课堂上能经常看到你大胆地举手发言吗？希望你加强形象思维能力方面的训练，取长补短，力争各科有长足进步。

2. 每次批到你的作业时，我总觉得你的字在进步，每当你见到老师时，总是礼貌相待，每次值日时，你干得是那么起劲，每堂上，我总能听到你满意的回答，你真的在进步了，作业比以前认真，不过，这次考试你没有认真对待，失分太多了，老师希望你在作业时，更加细心点。

3. 你是个文文静静的小姑娘，尊师守纪，学习自觉，团结同学，文明有礼。中午卫生检查工作细致负责，很少要人操心。如果再活跃一点，上课积极动脑，大胆发言，多参加班级活动，你会更加出众。

4. “守纪”二字就是你的代名词，无论什么时候都能看见你专注的目光，端坐的身姿，那频频举起的小手，告诉我你的好学上进，那彬彬有礼的问候，告诉我你的乖巧懂事。如果能改掉你唯一的缺点——书写不端正，那在老师心目中你将

更加完美。

5. 你开朗、乐观，助人为乐，热情大方，在课上你认真听讲，积极发言，独立、分析问题的能力较强，但学习上主观不努力，没有恒心，时好时坏，有时出现骄傲情绪，学习成绩不够稳定。希你平时严格要求自己，改掉粗心的毛病，将成为同学们学习的楷模。

6. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

7. 在老师的心目中，你是一位得力的小助手，也是一位爱学习，懂事的好孩子，你平时大胆，喜欢跟同学交朋友，语言表达能力较强，希你今后更加严格要求自己，戒骄戒躁，你会更优秀。

8. 你是一个文静、乖巧的女孩。你遵守学校纪律，能与同学和睦相处，学习上有自觉性，作业按时完成，但作业太马虎、粗心，字迹也不端正。平时要积极参加课外活动，成为全面发展的优秀学生。

9. 你性格内向，平时热爱劳动，关心集体，积极参加学校开展的各项活动，但作为一名学生，应把学习放在第一位，在学习上你缺乏自觉性，作业不能按时完成，希望你改正缺点，正视自己的优点，争取再创佳绩。

10. 你不仅尊敬师长、友爱同学，而且关心集体，乐于助人，上课时，你能认真听讲，时而也能听到你的发言。只是，要想取得更大的进步，一定要注意学习方法。老师希望你能汲取好同学的成功经验，刻苦学习，争取加入优秀学生的行列。

11. 当我看到你圆圆的脸，水灵灵的眼睛时，就觉得你是一个可爱的女孩，你平时观察事物很仔细，上课时能认真听讲，

作业能按时完成，写得字非常漂亮，每天你都能把我们班的毛巾洗得干干净净，老师要对你说声谢谢，现在你真的比以前懂事了，老师希望你今后上课时要多发言。争取更大的进步。

12. 你是一个活泼、聪明而有能干的学生，你团结同学，手脚勤快，才思敏捷，想象丰富，学习勤奋，成绩优秀，希今后严格要求自己，以身作则，做一个同学们信得过的好干部。

13. 在老师面前，你是一个天真、可爱的男孩，但走出校门，就会贪玩，把作业丢在脑后，忘记了自己是个学生，而且字迹较差，上课老走神，希望你明确学习目的，端正学习态度，以学业为重，上课多动脑筋，积极举手发言。只要努力，相信你能行。

14. 沉静稳重是你的个性，认真塌实是你的品格，你的负责能干，好学上进，让你具有很大的亲和力。是老师心目中的得力助手，同学心中的优秀学生。你那一手隽秀老练的铅字，实在令人折服！望上课发言再大胆些，在集体活动中展示你的风采。

15. 4、在老师的心目中你是一位聪明调皮的学生，你的学习一般，不求上进，如果把你的聪明才智用到学习上去，你定会更优秀。有时你会把脑子用到不正常的地方去，那可很糟糕，老师觉得你没有以前好，长时间想着玩，你的学习成绩会上不去，希你清醒头脑，力求上进，努力赶上和超过别人。

16. 你性情温和、言语不多，但待人诚恳、礼貌。你思想健康，要求进步。你学习渴望进步，但还缺乏刻苦钻研精神、缺乏正确有效的学习方法，学习成绩还无起色。愿你振作起来，增强信心，永不厌倦、永远进取！

17. 看似不声不响的你，知道的还真不少，老师赞赏你各科成绩的进步。你头脑聪明、懂事善良，只要一如既往地不懈努力，

相信你的明天一定会精彩不断!另外,老师希望你在课堂上尽管发表自己的见解,大胆一些。

18. 学习如驾车登山,不进则退,聪明的你之所以在学习上不像我们希望的那样,是因为你还缺乏主动性,只有鼓足学习的热情,并且脚踏实地,不断积累,才能不至于埋没自己的良好天资。

19. 家航:最忘不了的是你上课积极举手发言,思维活跃,爱动脑筋,学习成绩良好。希望你再接再厉,改掉粗心马虎的坏毛病,争取更大的进步。

20. 你学习比较踏实,课堂上不声不响的你其实见解很多。课堂是大家思维闪现的舞台,大胆地举起你的手,告诉别人你的发现,你的思考。老师还想告诉你,在学习、生活中,机会要靠自己去争取,不能等待。努力吧,相信,踏实的你会赢得更多的喝彩!

小学生评语指导篇三

1. 你是一个乖巧听话的孩子,你有可爱的笑容,做事仔细,热爱学校生活,和小朋友们相处愉快,也尊敬老师,常常帮助老师做事,爱劳动,爱班级,但独立性不够,常常需要别人的提醒,老师希望你以后可以学会自己管理自己,不要别人来管理你,可以吗?学习是你自己的事情,要学着自己安排,因为你长大了。

2. 你是一个听话的孩子,你做事认真仔细,这个学期各方面进步明显,你能虚心接受别人的意见,热情待人,尊敬老师,团结同学,热爱劳动,做事有条有理,学习细心多了,上课也能独立思考问题了,还能积极举手发表自己的意见,书写美观,老师对你的进步情况很满意,希望你继续努力,再上一层楼!

3. 在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

4. 你能够严格要求自己，挺直腰板，睁大眼睛听老师讲课，也能按时认真完成作业，虽然你的成绩还不太理想，但老师发现你一直在进步，不懂的问题现在也能勇敢地提问，实在让老师欣喜。继续努力，你会成功的！

5. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

6. 平时，虽然你沉默寡言，但老师喜欢你那文质彬彬的模样。孩子，你辛苦了，学校离你家路途遥远，可你总是风雨无阻，按时到校。今后假如你能改变一下学习方法，发扬勤学苦练，不耻下问的精神，那么优秀的成绩就离你更近。

8. 见到你的第一眼，就被你那双小而有神的眼睛给吸引住了。因为你那里盛满了顽皮、热情……课堂上，你比较好动，不时的做一些可爱的小动作，引起同学的哄笑；课间，从没见你好好休息，不管做什么游戏，你总是特别活泼、突出。可是你的成绩却不够理想，希望在以后，要以学习为重，专心努力读书。一定会成为一名全面发展的好学生。

9. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。你刻苦好学，勤奋踏实。上课时，你思维活跃，积极举手回答问题。每次作业都完成得很出色。学习上能刻

苦钻研，成绩优秀。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。忘不了你在体育竞赛中大显身手的情景。希望能发扬刻苦学习精神，保持优异成绩。

10. 你是个讲文明懂礼貌深受老师喜爱的好孩子。你尊师爱师，平时乐意为老师办事，积极为班级做好事。老师最喜欢听到你响亮而又有感情的回答。作业每次都能按时认真完成。通过一学期的努力，学习上有了明显的进步，这是值得高兴的事。希望能加倍努力，争取更大的进步。

11. 刚开学，你就摘走了“算术大王”的桂冠，让全班小朋友刮目相看。你的朗读能力也很好，这次口语还得了满分呢！可是，上课时有时分散精神，开小差。做作业特别马虎，总爱丢三落四，所以平时考试很少拿满分。希望以后能专心听讲，积极积极回答问题。改掉你的坏习惯，老师喜欢你！

12. 你生性乖巧、懂事、善解人意。你尊师爱师，平时乐意为老师办事。课堂上能积极思考老师提出的问题。能认真完成老师布置的作业。学习成绩良好，但不够拔尖，望你继续努力，老师关注着你的进步。

13. 你生性乖巧、懂事、善解人意，懂得尊敬老师、友爱同学。通过一学期的努力，你在各方面都有了很大的进步。作业能够及时的完成，计算速度加快，上课积极动脑，在学习上碰到不懂的问题也敢问老师。老师为你的进步感到高兴，希望你继续努力，老师关注着你的进步。

14. 你生性好动，聪明活泼。你尊师爱师，平时乐意为老师办事，劳动课表现得很积极。多么希望你在遵守纪律方面也有出色的表现。在学习方面自觉性不强，成绩不够稳定。老师觉得你很聪明，一定能够学好，学习上不要怕辛苦，多开动脑筋。现在努力还来得及，你一定可以成为最棒的。加油吧！

15. 你是个讲文明懂礼貌深受老师喜爱的好孩子。热心班集体工作协助老师完成班务工作。上课时，你思维活跃，积极举手回答问题。老师很喜欢你那写得端端正正的字。学习上比较认真、可惜成绩不够稳定。因为你有一个马虎、粗心的小毛病。望你继续努力，克服缺点，老师关注着你的进步。

小学生评语指导篇四

你是一个不爱说话的小男孩，上课发言积极，团结同学，有集体荣誉感，成绩优良，希望继续努力，争取有更出色的表现！

你是一个聪明可爱，又很害羞的小男孩，很讨人喜欢，思维活跃，在学习上认真刻苦且踏实，团结同学，乐于助人，成绩优秀，希望在新的一年里，继续保持！

你很懂礼貌，能按时完成作业，团结同学，热爱劳动，积极参加各项活动，为班级争取荣誉，但成绩不太理想，希望今后能多下功夫，把成绩搞上去！

你是一个十分热情，又很能干的小女孩，上课发言积极，热爱劳动，关心集体，成绩优异，是老师的好学生！

你有一手工整、漂亮的好字，上课积极思考，有上进心，成绩良好，如果以后能提高一下你的写字速度，你一定会很出色的！

你活泼好动，劳动积极，能与同学和睦相处，但是好动的性格导致你的成绩很不稳定，希望今后你能踏实一点儿！

你团结同学，热爱劳动，但有些贪玩，上课不能专心听讲，爱做小动作，致使你的成绩很差，希望在寒假中，把你的功课补一补，争取好的成绩！

你平时不爱说话，上课发言积极，学习认真刻苦，能按时完成作业，数学成绩较好，希望能在语文上再多下点功夫，各科要全面发展，这样你会更出色！

你聪明活泼，又有责任心，能较好的完成老师所布置的各项任务，上课发言积极，爱动脑筋，成绩优秀，希望在新的学期中，再接再厉！

你是一个文静的小女孩，上课发言积极，热爱劳动，团结同学，但经常不能完成作业，导致成绩不太理想，希望在新的一年里，你将有新的变化！

你很老实，上课认真听讲，学习踏实，团结同学，成绩良好，唯一不足的是复习期间不能较好的完成任务，希望以后多加努力，争取好的表现！

你是一个非常听话又很懂事的学生，做任何事情总是踏踏实实的，热爱劳动，还乐于助人，成绩优异，是老师的好学生！

你很聪明，但又很调皮，还有点儿马虎，上课不能认真听讲，不过成绩挺好的，老师希望你以后能认真一点儿，这样你会更棒的！

你上课能认真听讲，发言积极，有一颗上进心，成绩较以前有很大的提高，希望继续努力，争取更好的成绩！

你在学习上乐于助人；成绩优秀，在各方面都能全面发展，并且很出色。老师很喜欢你，希望能过一个愉快的春节！

你上课爱动脑筋，发言积极，能按时完成作业，热爱劳动，和同学能和睦相处。希望你在寒假能刻苦练字，相信你一定能行！

你是一个文静的小女孩，学习认真刻苦，团结同学，热爱集

体，能按时完成作业，希望在新的一年里，能继续努力，争取更上一层楼！

你是一个非常听话又很懂事的学生，做任何事情总是踏踏实实的，热爱劳动，还乐于助人，成绩优异，是老师的好学生！

你很聪明，但又很调皮，还有点儿马虎，上课不能认真听讲，不过成绩挺好的，老师希望你以后能认真一点儿，这样你会更棒的！

你上课能认真听讲，发言积极，有一颗上进心，成绩较以前有很大的提高，希望继续努力，争取更好的成绩！

你活泼好动，很调皮，不过平时劳动积极，团结同学，成绩优良，希望以后能改掉贪玩的坏毛病，这样你会很棒的！

你平时话很少，但是挺聪明的，发言积极，成绩优异，不过可要认真一点儿，这样你一定会更棒的！

你聪明可爱，有一手漂亮的好字，学习刻苦踏实，团结同学，乐于助人，成绩优异，

希望在新的一年里，继续保持！

你少言寡语，学习认真，有一颗上进的心，成绩较以前有很大的进步，如果能在数学上再多下点功夫，我相信你一定会很棒的！

你聪明可爱，勤奋好学，上课认真听讲，发言积极，与同学和睦相处，热爱劳动，成绩优异，是老师的好学生。希望在新的一年里，能再接再厉！

你很诚实，但又有点好动，关心集体，团结同学，成绩良好，如果在遇到困难时，能多动点脑筋，你将会很出色的！

你是一个聪明又活泼的小男孩，有时又很调皮，上课发言积极，热爱劳动，希望你以后能细心一点，老师相信你将会更好！

你是一个聪明又很少说话的小男孩，总是很听话，能按老师的要求去做每一件事，集体荣誉感较强，是老师心目中的一名好学生。希望以后继续努力，争取更好！

在老师的心目中，你是一个很不错的小女孩，上课发言积极，关心集体，有一颗上进心，成绩优良，希望以后继续努力，争取有更出色的表现！

你平时很少说话，但上课发言积极，作业认真，成绩优异，但老师希望你能把你最活泼的一面展现出来。

你聪明可爱，总是在默默地学习，上课发言积极，头脑很灵活，老师发现你的声音很好听。成绩优秀，希望继续保持！

你很活泼，也很勤劳，上课认真听讲，发言积极，有一颗上进心，成绩良好，如果能认真一点儿，再刻苦练字，那么你会很出色的！

你热爱劳动，团结同学，只是不爱学习，如果你能在学习上多下点功夫，你一定会很棒的，希望在寒假中能认真的复习一下这学期的内容！

你少言寡语，胆子太小，上课能认真听讲，热爱劳动，关心集体，希望以后胆子再大一点，在学习上再多下点功夫，你一定会很棒的，老师相信你！

你是一个活泼好动的小男孩，能与同学和睦相处，关心集体，成绩良好，如果上课时，你能认真听讲，积极思考，将会有意外的收获，老师期待着你有更大的收获！

你是一个美丽大方的小女孩，头脑灵活，团结同学，成绩优良，不过上课经常注意力不集中，希望在新学期中能改掉这个坏毛病，这是老师最大的愿望！

你很聪明，活泼好动，爱动脑筋，团结同学，但是上课不能认真听讲，希望下学期能够专心听讲！

你聪明活泼，上课爱动脑筋，发言积极，有集体荣誉感，能按时完成各项任务，成绩优异。希望在新的学期中，能再接再厉！

你平时总是默默无闻，有一颗上进心，上课爱动脑筋，专心听讲，成绩优良，不过唯一不足的是速度太慢了，希望以后能提高一下你的写字速度，这样你一定会更棒的！老师相信你！

你很可爱，也很听话，平时话很少，能按时完成作业，热爱劳动，能与同学和睦相处，成绩优异，希望今后再接再厉！

小学生评语指导篇五

1. 在校尊敬老师，团结同学，热爱班级是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

2. 老师知道你非常懂事，非常勤快，也非常想进步。但是光想是没有用的，贪玩和得过且过是无能的表现。你想成为老师心目中的男子汉吗？那么从现在开始你就应该发奋学习，自觉遵守纪律。

3. 你是个顽皮好动的小男孩。上课时，很难做到安静的做在那里听讲；课间，你“生龙活虎”，喜动“干戈”。其实，你

挺能干，也挺可爱的。如果你能把你的聪明用在学习上，定会一鸣惊人。

4. 你是一个天真可爱的男孩。见到老师，你总是很有礼貌地向老师问好。你积极参加学校开展的各项活动。上课时，偶尔也能听到你精彩的发言。只是你在学习上还缺少一点钻劲，所以学习成绩总不那么理想。如果你能和认真、细心交上朋友，你一定会非常出色。

5. 尚赓可爱的时候让老师很想拥抱一下你，可恶的时候让老师很想一口吃掉你，唉，你什么时候才可以正正经经地做人，一丝不苟地做事？当然，你学习较自觉，人也非常聪明，就是自控力太差，嘴太馋，你不小了，老师希望你能成熟一点，刻苦学习，长大成为一个大学生，以后做一番事业出来，你行的！

7. 很惊喜，这学期你有较大的进步是你的字比以前好多了，至少大家知道你的算二十四“点”还不错，你上课发言也积极多了……，所有这些都证明一点，只要自己努力了，一定会有收获的，继续努力吧，相信功夫一定不负有心人。

8. 你是一位综合能力叫强、自尊心极强的学生，不能否认你在各方面都表现出色，但在团队意识、受挫能力方面你还要多加锻炼。老师希望你能真正领会《玄奘的故事》中树与林之间的关系内涵，真正成为一个出类拔萃的班干部。

10. 聪明伶俐的你，学习成绩优异，书写工整漂亮，绘画充满灵气，朗读声情并茂，真令老师欣赏，同学佩服。应该说，你是个出色的优等生，不过，我对你有一个特别的期盼：要伸出你友谊之手，多帮助同学，与众同乐，好吗？我相信，你不会使我失望。

11. 浩维是一个聪明活泼，善于与别人沟通的男孩子，可是太贪玩了，也很贪嘴，上课经常迟到、讲笑、偷吃零吃、搞

小动作，这些都是你走向成材的绊脚石，希望浩维珍惜自己的才能，并把它全情地投入到学习中去，老师相信浩维一定能建立自己的事业，开创属于自己的一片天地。

12. 一开学冠林给老师最深的印象是一个害羞的男孩儿，给同学稍为一说笑，马上就忙低下了头羞红了脸。冠林正直善良，尊重老师，团结同学，有上进心，但为人不太有主见，喜欢依赖人，其实你是一个了不起的男孩，不断默默地努力吧，老师和家长都会看在眼里的，我相信冠只要更自信，一定可以在上成为一颗耀目的恒星。

13. 你是个聪明又可爱的小男孩，认真学习，作业及时完成，热爱劳动，热爱集体。如果你今后上课时不做小动作，做作业不粗心大意，老师相信，在不久的将来，老师一定能看到一个更出色的你。

14. 你是一位心直口快的女孩，尽管学习不是太优秀，但其他方面都比较积极，对班中事务也比较关心，能积极主动反映一些情况，劳动也够积极，提到学习，老师就得讲你的字，这不象女孩子写的字，作文也不象是一个能说会道的女生写的，明白了这些，自己努力吧！

15. 你最大的优点就是能始终如一，持之以恒的写好一手字，或许是你思维比较慢，所以在学习上有些困难，这不要紧，凡是只求喜报安，相信只要自己努力了，就不用担心结果如何，付出总有回报。

小学生评语指导篇六

1. 把评语的视角写出个性

教师写评语，首先须将自己放在与学生平等的地位上，像朋友一样与学生坦诚交流，这样的评语更亲切，更自然，学生也更易接受。这还只是教师对自身定位的一种改变，要真正

写出个性化的评语，最关键的还是要改变看待学生成长的视角。我们班主任要用积极的心态、独到的视角去观察和欣赏学生的成长和进步，这样我们才能写出个性化的评语。

具体说来，当学生取得成绩的时候，我们要能准确地捕捉到学生的点滴进步并能分析促进其发展进步的内外原因。只有找到了学生发展进步的真正动因，你的评语才能一语中的。千万不要想当然认为学生取得进步，肯定是“学习态度端正了，学习热情提高了，老师教育有方……”等等。其实，学生的进步有很多的原因，在这些因素中有一个是影响最大的，而它在很多时候是一些偶然因素，比如父母的某个承诺，同伴私下的打赌，一次生活的遭遇，某个故事的启发甚至是家庭的某种变故等等。我们需要细致观察，了解到学生的真实状态，评语才能有的放矢。否则，肆意的推断只会让学生见笑。

当学生遭遇失败时，很多时候并不一定是学生的思想出了问题，可能是受其他什么因素影响了，比如身体不适、心情不爽等等，我们千万不要主观臆断甚至立马“上纲上线”，一定要找到真正的病因，然后再对症下药，药到病就自然除了。

视角的问题实质就是一个分析问题的角度，掌握好角度关键在于不犯经验主义错误，在于细致观察，调查研究，仔细分析。当然，既然是个性化的评语，自然我们就不能给予老师一种模式，只能是提供一些思路，在这些思路的启发下写出你自己的东西。

2. 把评语的形式写出个性

说到评语，很多老师自然就想到期末考试以后，在学生的素质教育报告单上填写的班主任评语，不错，那的确是评语，在传统教育教学中，班主任对每一位学生一学期一般也只需要写这一次评语。事实上，要真正把评语的教育功能发挥出来，首要的就是丰富评语的形式，使评语这种教育手段无处

不在，无所不能。

评语的形式可以灵活多样，目的只有一个，引导学生健康成长。

评语在形式上的创新还有很多的途径，比如聊天式评语、启发式评语、交流式评语、讨论式评语、信件式评语、眉批式评语等等。对于评语形式的选择，关键要看所评论事物的需要，根据事物的实际需要信手拣来，灵活选择评语形式，将评语的形式写出风格、写出个性。

3. 把评语的内容写出个性

评语的内容写什么以及如何写，是一个值得好好思考的问题。通常情况下，许多班主任总是按照德、能、勤、绩四个方面进行概括性评价，面面俱到，每一个方面一两句话，点到为止，当然这也未尝不可，但这绝不是最好的或者有个性的评语。因为这种程式化的东西很容易落入俗套。

其实，对一个学生而言，我们没有必要也不可能要他在方方面面都做得很好，学生在一定时期内总是在某些领域取得比较好的成绩，进步比较明显，那么我们在评价时就重点落在他的这一个方面或者某一点上就行了，把他在这一领域取得的进步写丰满，凸显这一进步，用这一进步来带动和促进其他方面的发展，这就是个性化的进步。

对问题的分析也是如此，如果一个学生这里也有问题，那里也有问题，问题多了就不是问题了，学生觉得反正都是问题，改也改不完，干脆“破罐子破摔”，一旦形成这种心理就达不到我们教育的真正目的。所以，在指出学生存在的问题时，也不要面面俱到，而是根据学生的年龄特征，重点指出一两个突出问题要他注意就行了，最好在指出问题的时候，提供一些改进办法的建设性意见，学生才能在老师真诚的帮助下找到突破口，才能更为有效地发展自己。这样的评语才能让

学生受到鼓舞，看到希望。

这种评语无论是肯定成绩还是指出不足，都只是针对这个学生个体在近段时间内的表现，评语内容的个性化和针对性就突显出来了。

于评语的内容，有时候不一定评价的就是学生本人，也可以和他谈谈别的学生，谈谈家长，甚至谈谈自己，这些内容也都可以写进评语，让学生从对别人的评价中，从别人的生活经历中来对照自己，促进对自身的对比性反思和发展。

4. 把评语的语言写出个性

个性化的语言是吸引读者的一个重要因素，评语也不例外，语言的风趣幽默可以为评语增色不少，教育效果也好得多。评语语言的个性化主要表现在以下几个方面：

一是针对不同的学生，我们的语言风格应不一样。男生和女生不一样，性格外向型和性格内向型的学生用语不一样，成绩好的和成绩差的用语不一样，与自己比较亲近的学生和与自己相对疏远的学生用语不一样，在考虑这些因素的同时，还应该考虑学生自己的语言风格，如果老师在评语中引用学生本人平常生活中的个性化语言为他写评语，效果会更好。

二是针对同一学生的不同年龄阶段和不同事情，我们的语言风格应不一样。随着学生的不断成长，学生在思维和情感方面都会发生很大的变化，虽然是同一个学生，也是同一个班主任，但我们不能用“老眼光看人”，也不能“用老语气说事”，要用成长的眼光看待他们，评语的语气也要不断变化。还有，在同一时期，针对同一学生的不同事情，我们评语的语气也应该变化，学习、品德方面的事情稍稍严肃一点，体育、生活方面的事情则可以稍稍诙谐一点。

三是针对同一学生的不同班主任，我们的语言风格应不同。

也许很多老师说这一点似乎有些多余，但我们要说的是，如果每个班主任都写不出个性化的评语，我们的学生从小学一年级到大学毕业，他的评语可能永远都是“尊敬老师、团结同学、学习刻苦、认真完成作业……”最后说一点，现在的电视、报刊和网络的体育报道和评论在语言的个性化追求上做得比较成功，我们不妨可以学学！

小学生评语指导篇七

1. 生活就像大海，友情就象大海中的浪花，大海有了浪花更加美丽，生活有了友情更加甜蜜，愿你珍惜和同学间的友情，用真诚和宽容去融化一切误会顾忌。

2. 别看你个头小，却拥有一个聪明的大脑，你思想活跃，反应敏捷，学什么都快，不过，作业时字迹潦草是不太好的哟，如果你能改掉这个毛病，勤奋努力地学习，一定会很有出息的。

3. 你聪明乐观，爱说爱笑，作业总是那么认真，工工整整的字迹透露着你求知的执着，课堂上，老师总忘不了你那双求知的大眼睛，回答问题时，你的态度是那么大方，声音是那么宏亮。你一定知道“书山有路勤为径”吧！相信你一定能做到。

4. 你听说过这样一句名言吗？不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海，学习上没有捷径可走，必须脚踏实地，持之以恒，锲而不舍，才能学有所获，希望你时时用这句话来勉励自己，不要荒废了你良好的天资。

6. 老师很欣赏你的优异成绩，更欣赏你那顽强拼搏，坚韧不拔的毅力和性格。很多问题你都有着独特的见解和新鲜的感觉，你讲出来让老师和小朋友一起分享好吗？我们期待着你！

7. 你是一只快活的喜鹊，走到哪儿，哪儿就响起你清脆的声

音。课堂上你发言积极，课间你的小报告最多。尽管有时候你回答的准确率不高，你的小报告不切实际，但老师还是喜欢你！如果你能把更多的时间用在思考上，你将会更可爱。

9. 课堂上疲倦的时候，你从不打扰老师，悄悄地低下头思索着什么，老师看在眼里，你理解每一份辛勤的劳苦，理解与同学难得的一份友谊。有着质朴的心的你在成长中少了一股冲劲，很多时候，爱拼才会赢，伸出你的双手，捧着干露回家，你将不再无助，你的一切会如晨曦，冲破黑暗的天空，老师盼着你的会心的笑。

11. 文文静静是你美好的气质；朴朴实实，是你优秀的品格；勤勤恳恳，是你良好的学习习惯。你不多言，但你有辨别是非的能力；你不多语，但你懂得关心体贴别人。如果你能在各方面大胆泼辣些，就更棒了。

12. 时间过得真快，转眼就放寒假了。相处这么久，你给老师的感受是：沉静、皱眉、不拘言笑。往日那聪明、活泼可爱、嘻笑着的一休哥到哪儿去了呢？小男子汉，望你在下学期能展笑眉、舒眉头，努力地学、尽情地笑！

13. 你是聪明活泼的孩子。不管是朗读，还是回答问题，声音最响总是你，你还很热心地为班级做事，这样的你，老师和同学都喜欢。可是有些时候，你却调皮不遵守纪律，上课思想开小差，你知道老师和同学多着急呀！老师相信明年的你一定能让老师和同学刮目相看。

14. 你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种沉默，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再沉默下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的金锁，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

15. 无论于何时何地，遇到老师时，你总是亲昵地叫一声老师好，你是一个有礼貌的孩子。无论于何种劳动场合，你的身影总是最为忙碌，可以说你是班里最热爱劳动的孩子。老师多么希望你对待学习能像劳动那样积极、主动、认真。如果这样你定将成为一个品学兼优的孩子。你的父母也会为你而自豪。

小学生评语指导篇八

1、该生思想进步，学习认真，成绩优秀友爱同学，待人真诚。性格开朗，适应能力强，知识面广，有团队精神。在担任学生会干部期间，工作认真负责，有较强的组织协调活动能力，尊敬老师，遵守各项规章制度，动手能力较强，积极参加社会活动和社会实践，提高自身各方面素质。

2、又是一个春暖花开的季节，我们迎着春风，迈着轻盈的步伐，迎来了一年一度的优秀班集体评选活动。虽然我们的班级才组建不到一年，但是经过全体同学的努力，一个全新的充满朝气和活力的班级体已然已经诞生。每一位成员都个性鲜明，每一个人都拥有一片自己的天地。这些闪亮的星聚到一起，碰撞出激情的火花，就组成了我们可爱的x年x班。

3、班集体能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课能注意听讲，课后你能自觉完成作业，课间与同学打闹的现象也少了。你思维灵活，接受能力较强，勤于思考大胆质疑。各科都有很大的进步！

4、虽说学习成绩好不能作为评选优秀班集体的唯一依据，但该班学生知道主要任务是学习，学生学好功课，必须有良好的学习习惯。一个优秀班集体里的学生无论成绩好坏，必须有一个良好的学习习惯，他们有明确学习的目的和端正的学习态度，有浓厚的学习兴趣，正确的学习方法等。学生能主动认识到学习知识很重要，懂得今天的学习与将来长大以后参加社会主义现代化建设，适应时代发展之间的关系，抵

制定社会上有“读书无用论”。

5、班集体能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。上课时用心听讲，专注认真，下课也能按时完成作业了，大家都为你的重大进步感到高兴。劳动时老师同学们总能看见他忙前忙后的身影，真让大家感动。

6、班集体你有很多优秀的品质，遵守纪律，认真学习，和同学相处时宽容大度，热心班上的人和事。凡是认真做的事，就会有好的结果。

7、能勤奋学习，能吃苦，成绩有进步。

8、该班同学的优点是诚实热情好学，性格坚毅。缺点是好胜心比较强，学习上还可以再努力一些，心态有些急迫。希望在以后的生活中在更加平和的心态中积极追求进步。千里之行，始于足下。希望该同学继承优点，改进不足，再接再厉，在人生旅途中创造更大的成绩！

9、你对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。劳动时你总是默默无闻地出色完成任务。课上，你总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习生活中的每一件事你都是一丝不苟，你能认真完成作业，及时改错，严格要求自己。你的爱的小姑娘，老师希望你严格要求自己，继续加油，你一定会更棒的！

11、你对师长很尊敬，对同学很友好，对班级事务很有责任心。在学习方面，需要有对自己能力的绝对自信，还需要有更为强烈的上进的欲望，还需要探索更为高效的学习方法，这样将来才有可能一飞冲天，一鸣惊人。

12、你要经常对自己进行反思，也要对自己给予肯定。要相信，你的前程并非黯淡无光，只要你能唤醒心灵深处对锦绣前程的渴望，凭你的聪明才智，一定能够如鲲鹏一样高飞九

万里的云天。

13、你活泼外向口齿伶俐，可谓是人见人爱花见花开。在学习上有很好的天资，而且也很努力，一直都能保持不错的学习状态。希望在今后能够保持昂扬奋进的精神激流勇进创造学业的辉煌。

14、你为人热情大方，读书刻苦勤奋。对自己的奋斗目标很明确，有坚信自己必将成功的信念，也有为之努力拼搏的决心。建议你，要想在学业上一帆风顺，那得严肃培养自己细心谨慎的品格。要知道，细节成就完美，细节构筑辉煌。

15、你身为一班之长，有强烈的责任心，有身体力行的精神，都很不错。建议今后要增强自己各个方面的才能多读书开拓自己的视野，多思考寻求最佳的解决方式，多与同学交流，知晓各个学生的优缺点。这样？才能树立起自己的权威，才能真正成为领袖人物。

16、你面貌清秀性情温顺。你对人生常常怀有非常美好的憧憬，可是现实往往会让你大失所望。希望你能涵养出一颗坦荡而睿智的灵魂，你的人生之路才能越走越宽广。倘能如此，今后即使饱尝痛苦，也能如凤凰涅槃般浴火重生。

17、该班同学能严格遵守班级和宿舍纪律，热爱集体，关爱同学。课上，总是认真听讲，并能积极举手回答问题。对待学习态度端正，上课能够专心听讲，课下能够认真完成作业。