

最新家长会保育员发言稿(精选13篇)

总结范文既要客观准确地总结现状和问题，又要积极展望未来，提出改进和发展的建议。2. 写一篇完美的总结需要我们有良好的观察力和分析力，能够准确把握事物的本质和规律。希望以下总结范文能够激发大家思考和表达的灵感，提升自己的写作素养。

家长会保育员发言稿篇一

尊敬的各位老师和家长朋友们：

你们好！

我是辛xx的家长，我的孩子取得了一些成绩，这些得益于老师的谆谆教诲。入读实中以来她不仅学会了读书，而且学会了做人，并且还养成了良好学习和生活习惯。在此，请允许我对老师表示诚挚的谢意！

家庭教育是一个特别的课堂，我要感谢老师给我这个机会和大家一起交流对孩子的成长教育，我愿意和大家分享一下做父母的心得。

在教育孩子方面，身教重于言教，也就是榜样的力量。父母是孩子的第一任老师你的言谈举止待人接物都是孩子最初的样板。你一诺千金孩子绝不会撒谎；你言出必行，孩子也会说到做到。想当初他们的小小身板折射出的是我们父母的影子。所以想让他们成为好孩子，首先我们得做个好家长。凡是要求孩子做到的我们也一定先做到。试想一下，你挑灯夜战游戏网络，你让他早早睡觉，他能睡得着吗？只有你作息有度，他才能早早安眠。

爱的教育需要心的陪伴。我和他的关系近似于朋友又高于朋

友，不严厉也不宠溺。在他小的时候，我陪他玩陪他乐陪他逛，和他一起面对这对他来说还略显陌生的社会。这些既增进了感情，又对孩子多份了解。在这些过程中我发现需要改变的不仅仅是孩子，还有我们。我们只是他们人生的陪伴者，我们不能替他们走路。

所以我们需要经常换位思考。孩子犯了错，责问训斥惩其实是将负面情绪转嫁给孩子。孩子委屈大人窝心。换位思考一下，若果我们是孩子我们希望家长怎么做？其实是我们在匆忙的生活中弄丢了宽容和理解。所以说孩子有了病，大人该吃药。

在学习方面，创造良好学习环境，相信你也可以做到。孩子学习的时候，一般我不看电视不玩电脑，拿一本自己喜欢的书静静陪伴。安静的氛围里孩子能专注迅速地完成任务。习惯成自然，从小学到初中，即使学业繁重他依然可以在目标时间内完成自己的计划，为自己赢得更多的作息和娱乐时间。这些都是好的学习环境造就的。

阅读习惯的培养。从小我带他去的最多的一定是书店。我目的很明确就是要给他营造一个好的读书氛围，让他喜欢上读书。父母播下的种子一定会在孩子的身上生根发芽，他养成良好的阅读习惯。读书多了，好词好句唐诗宋词陆续入驻他的词汇库，笔头不再艰涩，作文也更加游刃有余。

学习目标的设定。每个孩子的智力能力不同，所以我们应该给她制定切合实际的目标。通常我会把目标最小化。记得刚入学的时候，第一次考试不甚理想。我说咱们提高十分怎样，就这样一步一步走到今天，他真真切切体验到成功的快乐，也更有自信面对每一次挑战。同时他也总结了一套自己的学习方法。课前预习要细，课后复习要实，查缺补漏要真，久而久之这些成为一种自觉。快乐学习成为他自己的现实。

孩子的成长离不开校园，更离不开老师的辛勤培育。希望老

师们和我们一起携手同心，让我们的孩子有信心有力量面对明年的中考！

感谢大家的聆听！谢谢大家！

家长会保育员发言稿篇二

大家好！我是本班学生徐朝阳的家长。首先感谢学校老师给予我这么好的一个机会，能让我站在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。，老师们落落大方的举止、谈吐不凡的气质、生活朴实的作风、勤奋好学的精神，时刻潜移默化地影响着我们的孩子，使他们既学会了读书，又学会了做人。让他在这里养成了良好的学习和生活习惯。在此，我代表与会的家长们对各位老师的辛勤教育表示衷心的感谢！

前天，儿子放学回家，兴奋地对我说：“爸爸，我需要给你说个事，老师说星期六要开家长会，让你写个稿子在会上发言！”我先是一愣，马上反问他：“我该怎样发言呢？”他说不出所以然来倒着急了：“你怎么发言都行！”望着儿子稚嫩的脸，看着他取得的一点一滴的进步，我不禁既高兴又觉得欣慰。如果真要我总结一点什么的话，我只能说是“一份耕耘，一份收获，让我们与孩子同行。家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，在此就孩子的成长教育谈谈几点自己的体会。

第二点：培养健全的人格，鼓励他多参加集体活动，增强集体荣誉感。如学校举办的各种活动，我建议家长要多鼓励孩子参加让他们有强烈的团队协作精神。因为只有在活动中孩子们才能体会到集体的力量和自己真正的快乐！

第三点：培养孩子的自觉性，养成良好的学习习惯。要让孩子知道什么是对的、什么是错的。什么时间该做作业，什么时间该去玩乐。我们应该赏识孩子的错误，孩子犯了错我们要帮助他们分析、帮助他们走出困境。因为这个时候孩子是

最需要帮助的时候。看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，他所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，他将会是我们的骄傲！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

家长会保育员发言稿篇三

亲爱的家长们：

您们好！

以前我不爱看书、看报，而妈妈呢？每天晚上牺牲自己的'时间，陪我读书看报。慢慢得我对读书看报产生了兴趣。读书看报不安拓展了我对世界的了解，而且也使我的作文水平大大提高。我们每学完一课，妈妈总抽出空来跟我停歇甚至词语，现在在我的作业本上几乎没有错别字的影子。如果不是妈妈对我严厉的要求，我能有今天的成绩吗？妈妈女儿清楚地知道，我取得的每一点成绩，无不包含着您的心血。借此，

我真诚地说一声：

“妈妈，谢谢您！”我一定会继续努力，以优异的成绩回报您！

谢谢大家，我的演讲完了。

家长会保育员发言稿篇四

各位老师、各位家长，大家好：

我是xx的家长，今天和大家一起交流一下孩子的教育问题，老师让我介绍一下，其实我也没有什么好说的，那就说几句心里话吧。

对于怎样教育好子女，一直以来都是咱们当家长们共同探讨的话题，我认为家庭是孩子的第一所学校，家长就是孩子的第一任老师，家长的一言一行直接影响到你的孩子，所以家长在待人处事方面必须起到表率作用。父母的教育伴随着孩子的成长。望子成龙、望女成凤是家长们的共同心愿，每个家长都希望把自己的孩子培养成一个将来对国家对社会有用的人才。现就这个话题简单谈一点自己的观点和体会，如有不当之处请大家批评指正。

在我们家庭里平时对xx的管教既不过分严厉，也不过分溺爱，我们的关系就像是朋友，无话不谈，这样我可以通过交谈对他有更多的了解，并且帮助他改正自己的错误，发挥自己的长处。在家里，在不影响学习的情况下，尽量让他做一些力所能及的事情，自己的事情自己做，我认为这也是一种锻炼。

我认为要教育好孩子的方法是：

身教重于言教。因为家庭是孩子的第一课堂，要求孩子做到的首先自己要做到，只有这样在孩子的心目中，你才是一个

可听、可信、又可敬的人。在日常生活中哪怕是件小事，也不能在孩子面前不拘小节。家长的言行举止自然不自然的会被孩子效仿，所以父母的言传身教对孩子的影响是巨大的，是任何人所不能比拟的。

家长会保育员发言稿篇五

尊敬各位叔叔、阿姨：

你们好！

首先感谢你们能在百忙之中抽时间来开家长会！

希望您能借此了解我们的半个学期以来的学习等各方面的成长情况，更希望能得到您的理解、支持和鼓励。

当我们刚刚在母体中孕育成为生命，

这生命就倾注着父母的无限深情。

当生命坠地发出了第一声啼哭，

就呼唤着哺育他成长的阳光雨露。

人们都说：童年是人生中最美好的一段光阴

人们还说：童年是让大人们最关注的一段时光

的确，在我们童年的记忆里

凝聚着老师和父母的无限期望

此时正是收获的季节，在我们把半学期的学习成绩呈现

给您之后，我们还想把反映我们能力的果实采摘给您！

(、汇报、表演节目)

爸爸、妈妈：

我们深知我们的表演还很一般很一般

但在您看来却很精彩很精彩

透过您那聚精会神的表情和充满着欢笑的眼神

我们感觉到了您内心深处的那份兴奋。

你们的赞赏是对我们最大的鼓舞和安慰。

爸爸、妈妈：我们了解你们的关心

了解你们望子成龙、望女成凤的梦想

可我们更渴望你们能走进我们心灵的花园

倾听我们的心声、了解我们内心深处的胆怯和忧伤，

同我们共同畅谈我们的向往。

爸爸：我好希望看到您拿到我的成绩时宽容的目光

这样，我下次一定会加倍努力决不让您失望

妈妈：我好想听到您鼓励的话语而不是

续续叨叨地数落：这也不行、那也不强！

我们老师说：考试不是衡量我们能力的唯一途径

在我们身上您还要把目光放得更远、更长！

(下面请数学老师讲话下面请外语老师讲话)

敬爱的老师，亲爱的爸爸、妈妈：

让我们的心与心相连

让我们的手与手相牵

让这次家长会成为我们沟通的桥梁

愿我们能象小苗一样在你们的呵护和

哺育下健康成长！

(最后请班主任老师作总结)

家长会保育员发言稿篇六

尊敬的老师、曾老师及各位家长：

下午好！我是漆睿杰的家长，应班主任李海燕老师的邀请。今天我有幸站在这里，与大家一同分享孩子的家庭教育，希望能和大家一起共勉。

首先，我要感谢我的儿子，是他教会了我如何做一个平和的家长，如何在交往中体现平等、理解、尊重和爱。漆睿杰今年十岁了，活泼、好动、天真、可爱、乐观、豁达；在十年的育儿过程中，我也时常感到焦急、急躁、忧虑，但更多的是体会到幸福和快乐、感恩和爱。

漆睿杰从小就嘴巴多，喜欢说话。还在孩子很小的时候，我们就很注重倾听他说话，一般，我们都会蹲下身子，停下手中的事，听他说话。在他说话时，不急于发表评论，耐心的听他说完，经常以提问的形式寻求他对问题的看法，引导他自己思考、自己选择、自己探索，不会直接给他答案。别小

看倾听，在心理学上，它是一项治疗手段。一般来说，诉说者在没有干扰的倾听中，会自己逐步理清思路，在提问中知道问题的症结，恢复了自己解决问题的能力。而且，孩子此时感受到了关注、尊重、理解与时间，接受到了父母传递的力量。而且，此举可以密切亲子关系。

尊重孩子，平等地与之相处，做孩子的朋友。尊重孩子，平等地与之相处，让孩子有安全感，感觉到他无论怎样说都不会招到家长的责骂、批评，让孩子充分敞开心扉。有段时间，我可能工作比较忙，忽略了与孩子的交流，较之平常，他与我说话，我更多的给予指示，建议，甚至粗暴的干涉，这很让孩子反感。有一天，他平和对我说“妈妈，你不是我的朋友，你做不了我的朋友！”他的话很让我反思自己。要让孩子自己能和家长讲心里话，并可以和家长说心里话，这样家长才能真正了解自己的孩子在想什么，才能知道自己孩子的思想动态，对孩子各种情况，有哪些值得欣慰的，有哪些是需要引导的而有所了解。

做孩子的朋友，多参与孩子的活动，抽出时间接触孩子的朋友。每周我都会带着去爬山，顺便与之聊聊一周以来的工作、学习、生活。我感觉：这个时候孩子的思想很放松，很多平常不愿讲的话题，这个时候都会说，只要方法恰当。有一段时间，老师反映儿子上课开小差，我也很着急，怎么问都问不出原因。有一天，我们在苏仙岭边走边聊，说到这个话题，儿子告诉我说“教室前面那棵梧桐树叶子黄了，随风从树上飘落下来，像蝴蝶，我经常看得入迷了。”多美的景色，我没批评他，应该这样，不应该那样，只是告诉老师给他调了一个座位。

可能是受我的影响，他也学会了倾听，学会了尊重别人。有一次爬山之前他要吃一碗牛肉拉面，面需要临时拉，我有些不耐烦了，儿子见状，不动声色地搬了把凳子让我坐下，说“妈妈，别着急，我给你讲个故事吧！”在他绘声绘色地讲述中，我的心渐渐安静下来——虽然他有那么多缺点，但

我真的很欣慰。

无数实践表明，只有那些懂得如何正确地认识自己，评价自己，并愉快地接受自己的孩子，才能够更好地适应学习和生活。四年级的孩子已经学会分析和接纳自己了，身为家长，要告诉孩子他在您心中的形象。

教育孩子怎样做人。每位家长都希望自己的孩子在学习上出类拔萃，出人头地。但是，拔尖的孩子毕竟是少数，我认为学习好固然重要，孩子的自身素质教育也不能放松，如果孩子从小学坏了，长大后成绩再好又有什么用？外面的世界很精彩，所以，我们应该教育孩子要分清是非，不要沾染社会上的不良习气，引导孩子从小养成尊老爱幼、尊师重德，诚实守信的好习惯，把“对不起”，“谢谢您”等礼貌用语挂在嘴边。漆睿杰在父母的单位是出了名的调皮鬼，老人家经常说他“上滑皮树”。但他在外面，尤其在同学家做客，家长都很喜欢，说他讲文明、有礼貌，因此经常成为别人家的常客，一个电话告诉家里，到同学家去了。

多鼓励、少批评，减轻孩子的精神压力，孩子有一点进步，我就表扬他，使他今后做得更好。我们都知道“读书很辛苦！”孩子起早贪黑在学校读书确实很不容易，他们的精神压力也比较大。所以我们家长不要动不动就说孩子，应该理解他们，体贴他们，如果孩子的精神压力过大，反而适得其反。前段时间，孩子回来总是垂头丧气，或是被老师说了，或是被班干部登名字了，或是被班干部批评了，等等，反正就是不开心，感觉老师、同学不喜欢他，声称自己是垃圾。“那，你自己喜欢自己吗？！”我问他，他愕然，显然，他在思考：“一个自己都不喜欢自己的人，别人是没办法喜欢你的！”我告诉他，然后我帮他分析事情的起因，带着他就事论事，帮助寻找自身的优点，经过一段时间的努力，儿子又变得很阳光。

发现问题正确面对，发现缺点及时纠正。孩子的在校时间比

在家的时间长，和老师接触的时间比和家长接触的时间长。现在有了学校和家长互动平台，它是一个纽带，把学校老师、家长孩子紧密地联系在一起，我们家长通过这里可以随时了解到孩子的动态变化。我们每个孩子都会有这样那样的缺点，都会犯错误。当我们听说孩子做了错事时，应该冷静的听孩子陈诉，和他一起分析错的原因，造成的后果，帮他找出他可以接受的积极的改正错误的方法，而不是一味的责骂，甚至是打。就说我们漆睿杰吧，虽然比较懂事，但毛病也不少，在英语学校坐在座位上，凳子经常会发出：“吱嘎、吱嘎”的声音，还经常讲小话。孩子回到家，我就像和他聊天似地问他：“儿子，今天感觉怎么样，累吗？”我觉得家长应该时刻关心孩子，用爱感染他。儿子回答完后接着我就问，“今天在学校过得好吗？还开心吗？”儿子跟着就说，“妈，别提了，今天因为讲小话，挨批了，很郁闷！”呵呵，我要的就是这个效果。我告诉他，我们应该相信老师，尊重老师，老师所作的一切的一切都是为了他好，告诉他一个小小举动也是错误的，它小到影响自己的形象，大到影响班集体。并教他如何克制自己，他欣然地接受了。关于“吱嘎、吱嘎”的声音，我告诉儿子一个拼字游戏的故事，故事的主人公是在不停跳绳的状态下，记单词最快；告诉他要接纳自己的不足，接纳一个完整的自己，从内心自己尊重自己，然后你的不足就不会阻碍你，总是自己为难自己的人是没有办法集中精力的；事后我还与老师沟通，告诉他这可能是儿子缓解自己焦虑心里的一种方法，并建议他看看美国大片“拼字游戏”，英语老师也很配合。现在，我已很久没听到这样的反馈了。

容忍孩子的缺点，毕竟人的认识是有限，更何况是孩子。和孩子一起分析问题一起解决问题，让孩子知道学习是个实践的过程，学习是个锻炼的过程，要让孩子在这个过程中不断完善自己。在我们的引导下，家长的一言一行也会影响孩子，孩子也会学会包容，学会遇到问题不回避、不隐瞒，正确面对问题，变得豁达、真实、坚忍。

家长要给孩子提供一个实践的机会。做家务就是一个很好的实践办法。可有关调查显示，我国90%的独生子女从未做过或很少做家务劳动。我认为，出现这种现状，不是因为孩子懒，也不是孩子手笨，而是家长们剥夺了孩子做家务的权利。大部分家长怕做家务影响孩子学习，认为只要孩子把学习搞好就行了，做家务那是大人们的事，让孩子“两耳不闻窗外事，一心专读圣贤书”。有的孩子想动手，可家长嫌孩子毛手毛脚，只会添乱；有的家长怕孩子累。久而久之，不但打消了孩子做家务的积极性，而且无形中使孩子养成了懒惰的习惯。其实，让孩子做一些力所能及的家务，如：搞卫生、整理房间、洗碗、洗菜、做饭等，不但能让孩子学到一些生活技能，而且能让孩子从劳动成果中享受到成功的喜悦，更能让孩子体会到父母的辛苦，孩子会在劳动实践中增强独立意识，树立自信心。前几年，我在北京学习，他妈妈下班很晚，8岁时漆睿杰做第一餐饭菜，把妈妈感动的。8岁以后，每年暑假，他都会做一次社会调查，他妈妈协助他写好调查报告。这样，很好的锻炼了与陌生人沟通、交流的能力；他妈妈还会抽空陪他参加福城自愿者活动、外出旅游等，有意识地培养了孩子的爱心、社会责任感以及独自面对问题、解决问题的能力。

我认为：在孩子独立自主能力的培养上，我们一定要学会放手。我们退一步，孩子就会进一步，让孩子在承担中成长。生活本身就是一本生动的教科书，孩子的许多知识都是从生活中、大自然中学到的。懂得让孩子去体验、去感悟生活，在体验中成长，在感悟中成熟。

最后，我想说，永远不要对你的孩子失去信心。每个人身上都蕴藏着一份特殊的才能。那份才能犹如一位熟睡的巨人，等待着我们去唤醒他。我坚信：每个孩子都有自己的闪光点，作为家长，我要做的是了解孩子的长处和短处，挖掘孩子的潜能，因材施教，让他扬长避短。

感谢李老师、曾老师，感谢所有教过我儿子的老师，是你们的辛勤付出，才有孩子们地茁壮成长。家长们，我们的孩子

们坐在同一条船上，我祝愿他们一起，乘风破浪驶向成功的彼岸。谢谢！

大家好！

很荣幸在这里发言，首先我要对各位老师付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢，也感谢学校给孩子们提供了完善的学习环境和让小孩健康成长的空间。我们在坐的都是孩子的父母，父母是孩子的第一任老师，对孩子一生的发展十分重要。下面就家长应该怎样配合学校来教育自己小孩这个问题谈谈我的看法：

进入初三，我们首先要意识到孩子学习很辛苦。这表现在两个方面：

（一）是学习时间的加长，每晚八点半才下学回家，确实很累；

（二）是新增加了物理、化学科目，课程难度增大，容量增多，学业负担相对增加；

（三）还有就是面对中考带来的升学压力。所以我们要充分理解孩子的不容易。

其次要意识到，孩子正处在心理成长的关键时期，自主、独立、判断意识增强，有了自己初步的主张和见解，虽然那些主张和见解对我们大人来说显得不成熟，甚至让我们家长感到头痛。其实，这恰好是他们心理成长的一种正常的表现，只是有些孩子表现强烈，有些次之。因此就需要我们家长耐心的正确引导，用我们的经历及社会经验替他们解除困惑，使他安全度过这个时期，让他们拥有健康的心态，朝着积极、向上的方向发展。

首先家长要从思想上对孩子的学习成长有相当的重视。不要

以忙为理由，忽视孩子的教育。可能工作对于每个人来说，你觉得再苦再累那也是分内的事；但是自己的孩子对我们每个人来说，再难再痛那也是责任和义务。

孩子非常在乎父母是否全身心投入关注他们成长，有的父母虽然与孩子常年在一起，但不一定经常沟通。我们要多鼓励、多表扬，少批评，少指责。同时要不定时的抽查孩子的学习情况，让孩子知道我们在时刻的关注着他。尽量地包容缺点，要知道世界上没有完美的孩子，再完美的孩子都有自己的缺点的。纠正孩子的缺点时一定要考虑成熟，选择最佳地点和时机，让他易于接受，别伤自尊。其实，现在的孩子很聪明，他们也都知道该做什么不该做什么，就是他们有时候也是自己管不住自己。所以，我们做家长的，试着把小孩当朋友对待，跟他好好的沟通，多了解孩子在想什么，经常换位思考，少用命令的口气，多用商量的口气，耐心倾听小孩的想法，再谈自己的看法和要求，正确的积极的想法要给予肯定和鼓励。不要因为小孩的某些缺点或过失而责骂他，那样会造成孩子精神紧张，心里压力增大，产生心里自闭甚至会做出叛逆的行为，要分析一下造成这种现象的原因，反思一下有没有自己的责任。给孩子些自己管理自己的空间，让孩子在紧张的学习生活中平衡心态，放松心情，这样才能让孩子在拥有健康的体魄，同时也拥有一个健康的心理。

1、孩子上小学时还能辅导一下，现在上初中了，我们辅导不了了。所以培养孩子的自觉性，掌握正确的学习方法、养成良好的学习习惯、特别是思考习惯，对初中的学习也至关重要。我们可以对孩子采取切实可行的帮助措施。比如找家教，从学习方法和解题思维上寻求进步，才是根本的最有效的方法。另外要教育孩子读好书、好读书，开阔视野，融会贯通。

2、针对自己孩子的现状，制定容易实现的小目标，一点一点地提高，结果固然重要，但过程是关键。比如说考试，考不好，要找原因，在以后的考试中不再犯类似的错误，目的就达到了，不能要求太高，急于求成，那样会给小孩增加压力，

让小孩无所适从，甚至会厌学，那就得不偿失了。对孩子过高的要求会让孩子变得迟钝，反而没有动力。

在平时生活中着重进行孩子的生活能力和行为习惯的培养。让他们认识到人的成长就是“自理—自立—自强”这样一个过程。让他们明白学习知识对他们的成长、对他们在社会上的自立能力、对实现自己理想的重要性。给他一个健康的身体，给他一个健康的心理，一个快乐的人生。

面对中考，我们应该多和老师沟通，更好地配合学校，配合老师，督促孩子搞好临考前的复习工作。孩子们冲刺中考，真得很累，不要给他们太大的压力和过高的要求。最重要的是做好后勤保障工作，不要让我们的身体受影响，让孩子有一个健康的身体迎接中考。

总之，一个人的成长，学校教育当然是最重要的途径，但也跟社会、家庭的教育是分不开的。最后总结几句话：教育孩子的前提是了解孩子，赏识才能成功，抱怨导致失败，赞美鼓励使孩子进步，批评抱怨使孩子落后。

为了孩子的未来，让我们在精神上、实际行动中陪同孩子一起学习、一起成长、一起进步，迎接即将到来的中考冲刺。

最后，祝各位老师及家长身体健康，工作顺利！祝同学们健康成长，快乐学习！祝愿每个同学都能在中考中发挥出自己最好的水平。

谢谢大家！

家长会保育员发言稿篇七

各位家长同志：你们好！

我是四年级数学教师。

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深地感谢！召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。这是我们教育的一个根本出发点。

本班自开学以来存在的问题

1. 自信心不足，自觉性比较差，课后作业不按时完成。
2. 部分学生上课喜欢讲小话、想到什么说什么，纪律观念淡漠。
3. 部分学生学习方法不科学，上课没认真听课，回家又不温习功课。考试时总想看别人的。基本概念不背，填空题都做不出来。针对以上问题，我想要家长了解学习的四个环节（课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习），并根据这些特点要求学生制定相应的学习策略。字串2 我想先从学生个人的学习习惯谈起。我们班绝大多数女生都有着良好的学习习惯，能够及时保质保量地完成老师布置的任务，而有部分生却不能很好地管住自己：作业马虎，而且在课堂上与课后的表现是判若两人，课堂上能踊跃发言，常能给老师和同学带来意外的惊喜。然而，他们在课外的表现却常常不尽人意，作业字迹潦草，有的甚至干脆不做，时常会惹周围的同学，他们身上的矛盾时时发生。

我们再谈谈学生的行为习惯。

孩子的心灵是纯洁的，它洁白的如一张纸，任何的污点在这张纸上看上去都是那么的不协调。几乎所有的学生在校园内都能主动遵守校纪校规，能够有较强的集体荣誉感，主动为班集体出力。例如：李勇、刘子洋、杨坚同学能坚持每天收数学作业，按时交到老师的办公室。老师每次布置的办数

学小报的作业都能高质量的上交。因此他在班上数学成绩最优秀。这个学期整个班级大多数学生都进步了，如：李媛媛、陈欢、朱坤阳、葛心言、胡兵、吴勤、任威等学生，刘佳、张栋、谢鑫、李美莎、孙伊瑗、朱羿、彭思远、杨亮、夏紫雯、张坤龙都有明显的进步。特别是葛心言到今天为止，坚持做了家庭作业。还有朱坤阳这个学期已进入优秀学生行列。当然也有根本不想读书的学生。有的学生上课书都不拿出来，也不写一个字。有的学生这个学期没有做过一次家庭作业。

字串2

现在讲求的是素质教育，要求孩子在小学阶段各方面能全面地发展。我们不难看出一些成绩好的同学各方面的发展也不错。例如：我们班的李勇、朱淼、陈欢、周佳诚同学，如：刘子洋、邓思亮、陈星、付林、胡舒诚、李美莎、张栋、朱誉旋、杨坚、柳奥、黄胜、等学生，他们不仅学习好，而且在美术、文娱、写字各方面都很出色，这肯定与他们的学习基础、学习习惯，以及和家长的关心是分不开的。当然，也有部分学生的成绩看起来不是很令人满意，而家长将这一切都怪罪于孩子本人或老师，从不找找自身的原因。你们也可以试着问问自己：你们为孩子做过什么？难道给予孩子物质上的满足，让孩子吃饱穿暖就尽到自己的责任了吗？我们每个孩子在学校接受的教育是同等的，为什么会造成如此大的差异呢？究其原因是家庭教育。孩子坏习惯的养成家长有着不可推卸的责任，有些家长不关心孩子的学习情况，听之、任之、由之，不能很好地尽家庭教育的义务，导致了孩子学习习惯不好，存在着一定的懒惰思想。

好的思想道德的形成对孩子的一生起着举足轻重的作用，家长必须注意自己的一言一行，让自己的言行在孩子的心目中做个好榜样，让自己真正成为孩子生活中的老师。字串4各位家长，教书育人是我们教师义不容辞的天职，教学质量是学校发展的生命，我们所做的工作距离素质教育的总体要求还有很大差距，让我们共同努力吧！

家长会保育员发言稿篇八

大家好！

我是王洋的家长，老师给我这个机会，让我与大家一起交流一下教育孩子的体会，我很高兴，但也有点紧张。因为孩子的成长和进步，主要还是靠学校的培养，老师的教导和孩子自己的努力，家长只是起一种辅助的作用。但常听别人说家长是孩子的第一任老师，我觉得这话也很有道理，因为孩子在学校里主要是学一些课本上的知识。在全社会都强调素质教育的今天，要培养孩子全面的能力，要提高孩子的综合素质，我们家长应该说是负有很大的责任的。我不是搞教育的，对这方面没有多深的研究，但同作为家长，我们希望孩子进步的心情是一样的，所以不管对错，我愿意把我平常与孩子相处的一些体会与大家交流一下。

首先，我觉得要让孩子健康成长，我们家长必须先端正自己的态度，把孩子看成是家庭平等的一员，做到尊重孩子。现在由于电影、电视、网络等各种信息传播手段太丰富，孩子成熟的越来越早，他们现在比我们当年这个年龄所了解的、所懂的事要多得多，对许多事情他们都有自己的见解和主张。这时候如果我们还是始终以长者自居，要求孩子应该这样，应该那样，不允许孩子和家长有任何不同的意见，那不仅会伤害孩子，而且会使孩子与我们越来越疏远，最后我们说的正确的孩子也不听了。所以，我在平时与孩子相处时，尽量以商量的方式说事，不强制孩子做他不爱做的事。对孩子提出的正确的想法，我也及时采纳。有时自己在孩子面前说了错话，做了错事，我也能向孩子认个错。这样，孩子始终觉得与我没什么隔阂，与我就象是个朋友一样，什么话都能和我说，我有些什么事跟他说他也能接受了。

其次，我觉得对待孩子最重要的就是要想方设法，尽最大的努力保护孩子的自信心，让他始终觉得自己行。我曾经看过一份资料上说，人的脑细胞数量特别大，每个人一生真正开

发使用的，不超过自己大脑容量的10%。在大脑巨大的数量面前，不同人之间脑细胞数量的差异几乎可以忽略。所以，对这些刚刚起步的孩子来说，他们智力上的差别并不是很大的。作为我们家长明白了这一点，就要对孩子多鼓励、多支持、多帮助，不能老是在孩子面前一个劲地说别人家的孩子有多好，说他这也不好，那也不好。要把“孩子，你能行”挂在嘴边，让孩子始终感觉到自己得到了家长的重视和赏识。（）孩子做错事时，不要过多指责，要用简单明了的话告诉他应该怎样做。孩子能自己做的事，让他自己去做，如削铅笔、整理书包、给自己倒杯热水等，让孩子多做这些小事，事事都成功了，也是培养和增强他们自信的一个重要方法。如果总怕孩子做不好，事事包办代替，不仅会使孩子懒惰，不懂得体贴别人，也容易使孩子畏畏缩缩，丧失自信。再就是要注意保护孩子的童心。应该说，小孩子由于知识和阅历所限，有时候说的话、做的事、问的问题在我们大人看来是很可笑的。但其中往往体现着孩子的一种不受陈规陋习约束的创造性思维，是孩子脑子中闪现的创造性的火花。这里我想给大家讲我女儿的几个真实的小例子（大海的边，别把星星打下来呀），类似这样的话，我想可能我们都听自己的孩子说过，这时我们如果给他表扬和鼓励，对他进行分析引导，就会让孩子遇事更爱开动脑筋去想、去分析，就会让他越来越对自己有自信，越来越敢想敢说敢做。反之，如果我们大人不及时给予引导，或者说几句“胡说八道”什么的，就可能把孩子创造性思维的门路就此关闭，使他再也不爱去动脑，不敢发表自己的意见了。

第三，我觉得要努力在家庭中营造一种学习的气氛和环境。学习需要一种环境和氛围，孩子爱不爱学习，很大程度上取决于家长的态度。这种环境，不仅是要给孩子准备一张书桌，准备一盏台灯，更重要是家长要肯花时间和精力陪着孩子学习。要根据孩子不同时期的特点，为他准备一些各种类型的书籍，培养和引导孩子形成自己看书学习的习惯。我在孩子上幼儿园和刚上一年级时，只要晚上在家，我总坚持在孩子睡前给他讲一段故事，这不仅让他学到了一些知识，而且让

他形成了看书学习的习惯。在他学会了拼音，认了一些字以后，我就给她买了不少带拼音的知识类、故事类书籍。现在每天睡觉前，有时早晨醒来以后，她都会自己拿起书来念上一段。这不仅让他学到一些书本上没有知识，而且也帮助他复习了书上新学的字，学到一些字的新的用法，对他们的课堂学习也是一个很好的补充。

以上是我在与孩子相处时的一些粗浅体会。在这里说一说，对我自己也是个很好教育，因为有些事我虽然认识到了，但坚持得并不好。我相信在对待孩子方面，每个家长都有自己独到之处，我衷心希望学校能多举办一些这样的活动，让我也能向大家学一点好做法，大家取长补短，共同把我们的孩子教育好。

谢谢大家。

家长会保育员发言稿篇九

各位老师：

家长好。

说实话这是我第一次上台谈孩子的教育，当时吴老师打电话给我的时候我觉得真的有点难为我了，我文化水平不高，说出来怕大家见笑，说得不好之处请大家见谅，只当是大家互相交流了。

不知不觉孩子都成了青少年了，一直以来我和我爱人都挺注重对孩子的培养，我们一直对孩子说的一句话是：要成材先成人。在世界上其实做人是最难的，就算你的成绩再好不会做人的话也是失败的。孩子小学的时候我其实也挺注重每次的成绩，也会经常采用一些高压的政策，但得出来的效果反而事与愿违，随着孩子的渐渐成长，我也会反思自己的教育方式，孩子学习不太理想的时候我也不再打骂了，鼓励和循

序诱导是我现在的方式。“好孩子是夸出来的”这句话是我有几十年教龄的外公外婆常说的一句话，我现在也经常用在我的孩子身上，成绩的好与坏只是暂时的，要让孩子自己知道自己的优点和不足，才能让他在学习的道路上稳步地前进。当时孩子刚刚考进一中的时候，其实说真的我心里是挺遗憾的，也责怪过他，就差这么一点点，没考入二中，但经过孩子近一年半的学习和对二中初中部的各方面的对比，我现在真的很庆幸孩子能进入一中，能有这么全心全意为学生着想的学校和老师，我也很放心。我记得去年第一次来开家长会的时候，吴老师说的一句话让我很动容，当时吴老师眼眶中都是泪水的说：我把班上的学生当成是自己的孩子，而为了这些学生没把自己的孩子管好。我当时听着真的是很心酸也很感激，谢谢您吴老师及其他的各位老师！

虽然我的孩子学习成绩在班上也只是中等，但我相信在各位老师的帮助和指导下，他肯定会在学习的道路上奋勇向前，所有一中实验班的学生在高考的时候一定会为一中争光，为辛苦教育他们的老师摘得一份最高的荣誉，谢谢！

尊敬的各位老师、各位家长，大家下午好！

我是七年级（一班）的家长，非常感谢学校、感谢各位老师给了我们家长一个沟通和交流的机会。首先向辛勤耕耘在七年级的全体老师们致以衷心的感谢！

今天，有机会在这里与大家共同讨论孩子的教育问题，感到非常荣幸，同时也感到非常不安。因为我知道，与在座的各位家长相比，在教育孩子方面我还存在不少差距，与其它优秀的孩子相比，我的孩子还存在很多不足之处。我今天要和大家交流的，是自己在教育孩子方面一些粗浅的做法和感受。

孩子的成长需要良好的环境，进入行中学习我们就为孩子创造了一个良好的

求学环境，行中是一个教学制度严谨、教学方法灵活、老师敬业充满爱心的学校。孩子需要老师的辛勤培育，还需要家长的正确引导。我们都希望自己的孩子积极向上努力学习，作为家长应该以身作则，做一个积极向上的人，让我们的孩子佩服自己，在孩子心目中树立良好形象，这样对孩子的教育才有说服力。同时对社会上的正向信息有意无意经常给孩子讲讲，在大人的引导向，孩子也经常把他在学校的点滴进步将给我们听，并且我能感觉到孩子在努力让自己做得更好。我们都希望孩子是积极向上充满阳光的，让孩子接受阳光教育，孩子会更加阳光。

长的姿态。我个人认为能和老师家长沟通的孩子青春期的逆反应该不会太明显。

说到学习，那应该是我们家长最为关注的，如果说孩子在学校的学习是他们学习生活的主要组成部分，那么在家里的学习是对孩子学习的必不可少的补充。

1、给孩子营造一个良好的家庭学习氛围

孩子在家做作业时，尽量保持家里安静，最好不要看电视，玩电脑，同时我自己一般也很少在这个时候看电视、玩电脑，给孩子营造良好的家庭学习氛围。同时温馨的家庭氛围对孩子的学习和成长都是非常有帮助的，每个孩子都希望有个温暖的家，有个爱他的父母。

2、帮助孩子寻找好的学习方法

孩子刚升入初中，随着课程的增多，作业量的增大，为了让孩子尽快适应初中的生活，我督促孩子上课认真听讲、认真做作业，及时预习和复习，由于邓雨认真预习，讲课时准备充分常常受到老师的表扬并因此加分，不仅锻炼了孩子的能力，增强了孩子的自信心。

3、家长要知道孩子的学习进程

习的一些问题，作业的正确率反映了孩子对知识的掌握情况，我一直要求孩子要认真书写，我个人认为写字是一种态度问题，只有写的认真才能做的认真。

4、让孩子喜欢考试

升入初中后考试越来越多，周考、月考、期中考试、期末考试，我常常给孩子输灌这样一种信息，通过考试可以发现自己的差距和不足，通过考试可以展示自己的能力和能力，渐渐地孩子告诉我，我现在特别喜欢考试。

老师是孩子的知识传授者，道路指引者，作为家长一定要积极配合老师，配合学校做好工作，在家里通常只有一个孩子，我们教育起来都感到很吃力，一个班有几十个孩子，其责任之大，难度之大应该是可以想象的。我们家长只有与学校积极配合，才能与学校形成帮助孩子成长的最大合力，才能让孩子得到最大程度的发展。

各位家长，教育是一份责任，教育是一门艺术，孩子的成长离不开学校这片沃土，离不开园丁的辛勤培育，也不能缺少家庭的关怀，以上所说仅仅是我个人的`一些粗浅看法，不当之处，欢迎老师和家长批评指正。

家长会保育员发言稿篇十

尊敬的学校领导、各位老师、家长、同学们：

你们好。

今天，我们终于迎来了2011届高考“百日征战”动员大会，在这特殊的日子，能在这里与大家共同学习、相互勉励，使我感到非常的荣幸。

首先，我代表高三年段全体家长向为了孩子们的学习和成长默默耕耘，付出辛勤汗水的全体老师表示衷心的感谢，也向勤奋努力、立志向上的高三学子致以亲切的问候。

刚才听了林校长和老师代表的发言，特别是雷市长寄语，抒发了我们家长的心声，增添了家长的希望，坚定了家长的信心。每一位家长的心愿是共同的，望子成龙、望女成凤，都希望孩子们成长为社会的有用之才。同学们，自从你们第一次背起书包由一个无知的孩童成长为胸怀大志的知识青年，无不浸透着家长的操劳和心血，也无不包含着老师的智慧和汗水。因此，为了父母殷切的目光，为了老师的谆谆教诲，更为了同学们的前途和对社会的贡献，你们今天的动员大会，是出征的战鼓，是拼搏的号角，此时不搏，更待何时。同学们，让我们一起见证朝阳，沐浴风雨，那隐约可见的彩虹就在你们拼搏之路的前方！六月，是你们收获的季节，你们一定能满载归航，孩子们，勇敢地向前冲吧！

家长会保育员发言稿篇十一

家长们好！很感谢老师们能给我这样一个机会和大家交流。

有很多当爹当妈的都这么说啊：“家里就有这么一个宝贝，全家围着他团团转，咱们管吃管喝管住管学，一个字“累”啊.....”其实啊，这么累的原因就在于也许是咱们阿管得太多了.....

相反西方人更重视孩子独立性和生存能力的培养，家长都是上班不忙，回家不累。家里大的孩子都是生活自理，小的呢都是满地爬。一旦重视独立性培养，当爹妈的就能轻松百倍！所以咱们现在就开始培养吧.....

独立性的概念是很广泛的，它包括独立思考，独立生活等等

1、独立生活

其实我们的孩子们现在都遇到过，在座的有没有觉得孩子上了幼儿园后开始变得具有一定的独立性和自理能力了呢？这里还是要感谢老师们的帮助。因为当孩子们真正长时间的离开父母后，他必须学会自己面对幼儿园里的学习和生活。老师时不时的指导，也需要我们家长们趁热打铁，积极给与配合。所以回到家后，要给孩子们更多的机会参与家务。只要是安全的，完全可以放手让孩子们干。必要时给与指导。比如回家后我们会要求孩子自己盛饭。解完手后，自己清理等等。曾经，有这样一个好笑的故事。过节回南京老家带上了yy□当我们大人们在谈笑的时候，我发现yy自己拿了个小痰盂到洗手间，关上门。开始没太注意，可是过了好久她没出来。她把自己反锁了？真的反锁了，我用力的敲门拼命呼喊。没有回应。然后就是听见里面哗哗的水声，我似乎想到了些什么，对着门里说：“你有困难吗□”yy打开门说：“妈妈！我试了，可是冲不掉。”再一看，她把便便倒在浴缸里了。我并没有批评她，反而称赞了她独立尝试的`勇气，并同时告诉她该应怎么做，后来，她真的会自己清理了。

2、独立思考

世界上最聪明的犹太人就是给孩子一个独立的属于孩子们自己的空间，让孩子们自己布置，自己管理。激发独立思考和创新能力。

很多情况下，我们也应该放手让孩子们自己去思考创造。其实孩子们的思想是非常有创意的。比如□yy有天在家独自把可拼插的地垫，任意创造出各种立体几何图形，然后组合拼插成各种形状的小屋，放进了玩具动物们，还真像动物园。这些都是她一个人完成的。有些时候，有个挺管用的方法就是在孩子面前表现得比较无能一些。孩子们说不定会主动站出来帮助你呢！比如她问你：“这个怎么打开？”我回答说：“这个.....这个.....我还没想出办法。要不咱们看谁先

想办法打开吧？”

3、创造让孩子独立的机会

实际上平时我也有过一些尝试发现效果不错，比如前段时间我忙着家里装修，周末我就把yy放在朋友家里。接她的时候她居然都不想回家了。朋友也说yy能自己吃饭，自己玩，一点也没拘束。

还有晚上的时候，不要用魔怪或猛兽吓唬孩子。鼓励孩子到黑黑的房间拿东西。

最后，要说的是重要的是平等，我们更多的是充当孩子的朋友。不要对孩子过分的担心、过分的保护，让他们自己处理问题，自己思考问题。相信不久的将来，我们的孩子们都能独立起来。

谢谢大家！

家长会保育员发言稿篇十二

尊敬的各位老师，各位家长：

大家好！

我是二(x)班xx的家长，很高兴来到咱们实验小学，参加二(x)班召开的家长座谈会，更荣幸的是能代表学生家长和大家一起学习一起交流。首先允许我代表各位家长向学校的领导和辛勤的老师表示衷心的感谢！谢谢各位老师，你们辛苦了！

要让我谈家教的一些经验，我问心有愧，因为孩子的成长我付出的实在太少。我只知道应尽一点家长的责任督促孩子学习，使她进一步成为一个能遵守课堂纪律，自觉完成课堂和家庭作业，行为习惯和学习都得到了较快的进步，学习积极

性特别高的学生，当然，要达到这个目标，离不开老师的教育和指导。因此今天我要说的就是：家庭教育必须跟得上学校教育。

一个孩子的良好发展，家庭是第一任的，为什么这么说呢？举个例子吧，老师好比医生，家长好比护士，孩子就是住院的病人。医生下了药病人要想好好康复，离不开护士的精心护理，也就是说我们对孩子起着关键的作用。孩子学习生涯才刚刚开始，我们必须尽责任给他一个好的开头。我们改变了晚上放任自流的错误做法，督促孩子学习，除了把老师布置的家庭作业保证质量完成外，他妈妈定时定量地给他布置一些其他的作业，比如做一些相关的卷子，读读童话小故事，跳200个绳、上网画画、看动画片等。俗话说习惯决定命运，老师注重了孩子多方面的习惯，我们就得通过努力使孩子的习惯得到巩固，当然不仅仅是学习方面的，好习惯会让孩子终生受益，因此还要注重其他的行为习惯，学会学习，更要学会做人。因此我们在家也努力做到教育无小事。不论是孩子方面的还是大人方面的，时刻教育孩子学会宽宏大量、乐于助人、以集体利益为重、对人诚实、有礼貌、讲究卫生等，为了能给孩子一个好的影响，我和他妈妈也特别注意一言一行，孩子也算是听话、也很聪明，好象长大了许多，不再像以前那样任性了，能做一些力所能及的事情，如：整理书包，收拾床铺等，而且还主动帮着妈妈做家务，自立能力得到有效的锻炼。在这里我想说的是：如果你还没有重视孩子在家的教育，请你为了孩子赶快行动！望子成龙、望女成风是我们每个家长的心声，可以说孩子比什么都重要。象刚才说的经验谈不上，但我要说的是家庭教育势在必行。为了孩子，我们什么都得克服，什么都可付出！另一方面，学生多，家长不能完全依赖学校，晚上必须督促和检查孩子当天的学习。

最后我要再一次感谢老师：

谢谢老师对孩子的耐心教育与辛勤培育！

谢谢老师给我指出了教育孩子的最正确的方法！

谢谢老师给我们提供了这一次交流与学习的机会！

我会在老师与大家的指引下不断学习家教方法，对自己的孩子因材施教，使她的到更快更好的发展！

为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天，希望各位家长能积极配合老师的工作，使自己的孩子更聪明！更懂事！让我们携起手来，共同为这一目标而努力！

谢谢大家！

家长会保育员发言稿篇十三

尊敬的爷爷奶奶、叔叔阿姨、老师：

大家好！我叫xxx是二年级四班的班长，欢迎各位家长来到我们学校参加家长会，今天我很高兴能在这里代表全班同学向在座的各位家长汇报我们班里的情况。

首先我要高兴的告诉各位家长，我们班现在变化可大了，同学们的学习有了很大的进步，我们都非常爱我们的班级，大家彼此亲如兄弟姐妹，各方面成绩优秀，经常受到学校领导的表扬，我们班的纪律是最好的，我班的卫生也很最棒，我们班的课间操也很整齐的，而且我班的马伊娜同学操做的很标准还是领操员呢。这巨大的变化，是老师和各位家长的教育以及全班同学的努力换来的！我为自己是这个班的一分子而感到骄傲自豪。

今天站在这儿，我要感谢学校能够为我们提供这么好的一个学习和生活的环境，让我们更加快乐轻松的去学习知识。感谢我们所有的老师，感谢你们用辛勤的汗水铺成了我们前进的道路，感谢你们让我们努力学习文化知识的同时还让我们懂

得学会做人;感谢你们让我们学会珍惜,学会感恩。感谢我们的父母给了我们宝贵的生命,我还要感谢一直陪着我走过风风雨雨的同学们,要不是有你们的陪伴,我也不会这么开心快乐。所以,我想说,这份荣誉也是大家的,是我们共同努力才得来的。

一个优秀的班集体离不开老师的教育。我们的班主任张老师,对我们要求非常严格,但同学们都非常喜欢她,因为我们深知“严师出高徒”的道理。正因为她的严格要求,我们班的同学在学习、纪律、卫生等方面才有了很大进步。

另外,我们的语文老师催老师,她年轻漂亮,而且课上得非常生动,我们都喜欢她的课。还有我们的其他任课老师也非常关心我们。

最后,我代表我们班的全体同学向老师和家长们保证,在老师和家长的关怀下,我们在新的学期要更上一层楼。就如我们的班级目标那样:“做最好的自己,创最好的班级”!

谢谢大家!