

最新秋季小学数学教研计划(优秀11篇)

大学规划需要借鉴他人的经验和意见，不断学习和汲取知识，完善自己的规划。职业规划范文中包含了一些职业规划的实用工具和模板，希望能帮助大家更好地制定自己的职业规划。

秋季小学数学教研计划篇一

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

(一)扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二)学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组

的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

7、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

秋季小学数学教研计划篇二

本学期，我校数学教研组的工作开展将以《全日制义务教育数学课程标准（实验稿）》为依据，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校课题研究为抓手，用课题研究有效地解决课程改革中的实际问题，让课程改革促进课题研究的不断深入，进一步加强教学科研，探寻解决课程改革中的困惑的路径与方法，开展“务实教研，教研务实”，努力提高我校数学教学的整体水平。

（一）、加强理论学习，增强课程改革的意识

1、本学期，教研组要组织教师进行教育教学理论的学习，各位教师要认真研读《数学学科课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。

2、根据本校的教学特点、重点研究的课题、教师的不同需求，采用灵活多样的学习方式，把集体学习与自主学习相结合、把专题学习与问题探讨相结合、把学术交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

3、充分发掘我校教师的自身优势，发挥资深教师的引领作用，以学校教研组的学习培训为基地，围绕学科教师在教学中出现的困惑、问题和需求，定期开展研讨、交流，带动广大教师共同走进新课程。

（二）、扎实教学研究，提高课程实施水平

1、本学期要在新课程实验年级调研的同时，加强非课改年级的教学研究力度，宣传课改新理念，把课改的精神落实到每位教师身上，提高广大教师的课改意识与课改热情。

2、本学期要进行新课程理念下小学数学有效教学的研究，发扬互帮、互助、携手共进的精神，促进教师间的交流，构建全校师生共同发展的研究网络，达到教育资源与教学经验的共享。

3、进行教师备课改革的研究，经常组织教师集体备课。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

4、教育科研是探索教育教学规律，使教育教学工作不断向规律靠拢的过程。因而在实施新课程的过程中，教育科研起着保驾护航的作用。用课题研究解决课程改革中的问题，让课程改革促进课题研究的深入。教研组将不断提升教科研水平，逐步由“职业型”教师向“科研型”教师转变。

5、在理论学习、总结经验的基础上，组织教师开展教改实践，让教师在文本理论、个人观点与教改实践的对话中进一步激

活思想，认真撰写教育教学论文。本学期将组织教师参加省、市征文活动；收集、整理“小学数学活动课教学案例”，以此来促进教师新理念的内化，教学新行为的改善，总结和推广教学改革成果。逐步形成具有特色的数学课堂教学模式。

（三）、抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、严格规范数学教学常规。期初每位教师要认真制定各年级教学计划，认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生、组织数学学科的质量调查。配合教导处每月对教师业务常规情况以检查与考核。

2、加强培优辅差工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴。要花大力气来提高合格率和优秀率。

3、自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。规范教师的业务行为，切实减轻学生的课业负担。

4、继续组织好每两周一次的业务学习。结合我校本学期的校本研修，围绕专著的学习、课题研究，以教材分析、说课、评课为主，定时、定人、定内容，提高教师参与活动的积极性、主动性、要求认真准备、积极发言，继续深化我校数学教研之风。

5、认真组织好教研课，形成教师课堂教学风格。

教研组规定双周四进行业务学习，时间安排在下午三节课后（即4：50开始）。要求全体教研组成员准时参加，不得无故缺席。

安排九月份：

1. 传达市备课会精神。

2. 学习数学课程标准。
3. 学习锦西小学数学教学常规。
4. 制定教研组工作计划。
5. 制定各年级教学计划。
6. 筹备数学课堂教学竞赛。
7. 一人一课开始。
8. 九月份月查。

十月份：

1. 开展课题研究。
2. 学习理论文章。
3. 积极筹备片教研活动。
4. 十月份月检。

十一月份：

1. 继续学习数学课程标准。
2. 继续开展课题研究。
3. 期中检测及质量分析。
4. 完成教学论文。
5. 十一月份月查。

十二月份：

1. 学习理论文章。
2. 继续上好一人一课。
3. 十二月份月检查。

一月份：

1. 学习理论文章。
2. 制定期末复习计划。
3. 做好期末复习工作。
4. 认真总结。
5. 收集、整理资料。

秋季小学数学教研计划篇三

本学期，数学教研组的工作将在在学校直接领导下，以数学新《课标》为依据，深化教学改革，加强教学管理，规范教学行为，提升教师业务水平，提高课堂教学效率，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素养。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高运用现代教育技术资源在数学教学中的作用。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会新标准，积极开展新教材研究工作，提高教师的业务素质和教研能力。
- 3、深入进行课堂教学研究，确保学生课堂知识的巩固率，努

力提高数学课堂40分钟的教学效率。

4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

1、组织学习新标准，发挥教研组的群体教研作用，以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。准确把握小学数学课程的性质、地位、基本理念及目标任务，切实作到“求真务实、扎实有效”。

2、加强教学常规的监督和落实。以教研组为单位，每周组织教师进行集中学习，定期开展教学常规检查，及时发现问题，及时整改，力求实效。

3、切实作好“培优补差”工作，建立优秀生与后进生的档案。

4、积极组织参加上级教育教研部门开展的教学研究活动，调动青年教师自发苦练教学基本功，促进数学教师整体素质的提高。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。本学期主要任务：以会“理解新教材、处理新教材、教好新教材”为研究目标，落实新标准在教学中的运用，促进我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，培养学生具有学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，增强学生的创新意识。

3、以学区对学校教学质量考评的标准为指导，严格常规管理，

提高教学质量。

(1) 备课：组织教师开展集体备课活动，积极倡导“同课异构”，备出优质课，实用课。共同探讨新课程、新标准、新教法的教学模式，完善备课的各环节。教研组将定期检查备课情况。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是讲课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配(教师时间与学生时间的比大约是1: 2)，要及时反馈教学效果。

(3) 作业的布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

(4) 辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

(5) 检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

3、数学竞赛。以年级为单位开展数学知识单项竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。(如快算24点)

4、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

5、结合各级教研活动，本学期各老师至少上一节优质公开课教学，每位教师进行一次集体备课活动。

6、积极参加上级组织的各类教研活动，鼓励教师参加各级教学竞赛及论文评比活动。

三月份：

1、制定数学组教研计划及数学学科教学计划。

2、召开数学教研组会议。

3、组织教研组的成员听课、研讨。

4、进行期初教学常规检查。

5、开展集体备课活动。

四月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、开展集体备课活动。

3、期中教学常规检查。

4、数学期中检测工作。

五月份：

1、继续组织教研组的成员听课、研讨。

2、组织开展数学教案、教学反思评比活动。

3、开展集体备课活动。

六月份：

- 1、开展集体备课活动。
- 2、分年级段开展数学竞赛活动。一、二、三年级进行口算竞赛，四五六六年级24速算竞赛。
- 3、组织教研组的成员听课、研讨。
- 4、组织、指导期末复习，进行期末考试。
- 5、进行期末各项作业检查，制定下学期教研工作计划。

秋季小学数学教研计划篇四

为了全面提高教学质量，提高教师素质。在这个充满希望的新学期里，我们数学教研组将一如既往的做好各项工作，特制定本学期的教研组工作计划如下：

全面贯彻党的教育方针，认真学习市、区教育工作会议精神，以学校教导处教学工作计划要点为指导，根据学校实际情况，确立以新课程标准为基本理念，以全面提高教学质量为目标，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，积极探索在新课程改革背景下高效、高质量的课堂教学模式，逐步实现“减负提质”。

本教研组总共9人，其中代课老师1人。大家的教育教学责任心强。其中大多数教师教学基本功扎实。可我们数学组在有一些方面工作的起点慢了一些。再加上学校中家校的配合还不够好，因此，数学组的任务还是挺重的。根据数学教学中存在的一些问题，我们数学组将围绕“农村小学数学”、“后进生”转化、“减负提质”展开一系列的活动。

具体如下：

把全班同学分成若干小组，实行课堂检测分层、作业分层。

认真做好期末学生综合素质评价工作，充分发挥评价在促进学生全面发展和教师素质提高过程中的激励导向作用。

1、扎实做好常规教学工作：

(1)、备课要充分，目标要明确；重难点要抓准并有效突破；作业布置要突出重点，讲求效果，提倡面批；严格执行教学计划，认真上好每一堂课。

(2)、各数学教师认真拟定好教学计划和辅导后进生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。

(3)、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的专题讲座、教学交流和观摩等活动，一学期听课、评课争取达到20节以上。

2、加强教研工作：

(1)、切实做好每一次教研组的教研活动。组织全组成员进行讨论、听课、评课，在活动中共同进步。

(2)、全体数学教师要善于用新课程理念来审视和剖析自己的教学设计和教学行为，每位老师上一到二节校公开课，课后要进行反思，并写出教学体会。

(3)、本学期开展3次集体备课活动，充分发挥出教师的集体智慧。

(4)、鼓励教师自我学习，努力争取机会让教师外出学习，理解掌握新的教学理念，以适应课改的需要。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的.学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的工作作风。

(1)、书写习惯：养成书写规范，保持簿本整洁。

(2)、作业习惯：培养学生独立作业的习惯，及时订正错题，高年级可进行错题归纳。

(3)、口头表达习惯：回答问题声音响亮，语言规范，能够比较完整的叙述自己的算理、算法、解题思路。

(4)、审题习惯：学生做题时，至少读两遍，看清题意，。

1、用理论学习构建学习共同体。

2、从常规入手抓好教学实效。

(1)、追求真实、有效的数学课堂。

(2)、养成学生良好的学习习惯，培养学生良好的个人素质，形成良好的学习氛围。

秋季小学数学教研计划篇五

以学生的发展为本，以新课改理念为指导，加强数学课堂教学研讨。本期将认真组织本组数学教师认真进行新课改教学实践，提高教师整体素质，努力培养学生的自主学习能力，促进学生全面、持续、和谐地发展，全面提高教育教学质量。

二、工作目标

1、加强学习数学新课程标准，领会新课改理念，用新课改精

神指导课堂教学改革，探索新课改的有效教学方式，认真开展校区两级的三优比赛工作。

2、大胆进行学法指导的探讨和改革，认真进行新课改教学实践，着力以学生的发展为本，培养学生的自主学习能力和创新能力。

三、主要工作措施

1、加强学习，提高素养。倡导教师参加各级各类教学培训，同时充分利用网络资源优势，有效地组织教师进行集体学习和自学相结合，提高使用新教学手段的能力。

2、利用区三优评比的契机，要求教师在认真钻研教材的同时，抓好课堂教学研究工作，认真开展说课，评课活动，发挥集体智慧，取长补短。

3、坚持做好每学期每人听课不少于10节课的任务，要求每位教师必须听课，不得无听课、抄听课笔记敷衍了事。学校早有规定：凡学校安排外出听课学习的教师，都要求认真听、用心记，作简要的听课评析，达到一人外出，全体受益的良好效果。

4、提倡教师多撰写教学心得、论文、教学案例与教学反思，争取在各级比赛中获奖或发表于各种教育报刊杂志，同时，向校刊踊跃投稿，协助学校办好校刊，从而提高教师的理论修养和提高学校和教师的知名度。

5、加强教学过程的监督、管理。对数学教师教学常规工作，根据学校安排做到定期检查，重点查教师的备课、上课、改作业等方面，发现问题及时整改。

6、做好潜能生的辅导工作，从而带动教学质量的提高。根据数学学科的实际情况，激发教与学的积极性，注重优生能力

培养的同时，积极做好潜能生的辅导工作，真正做以学生为本，力求人人都能学习有价值的数学，人人都能得到不同的发展。

四、具体工作安排

二月月份：

1

1、制订教研组计划，布置任务：本期将全面展开校级三优评比研究活动。

三月份：

1、校级三优课，观摩优质课件案例及评析。

2、教师工作月查。

四月份：

1、撰写课堂教学案例和课堂经验总结。

2、组织组内课例研究。

3、组织毕业班级的调考复习教学研讨

4、教师工作月查。

五月份：

1、观摩学习优质资源课件、案例。

2、六年级毕业复习计划的指定

3、校期中质量分析

4、老师工作月查。

六月份：

1、三至六年级的复习研讨课

2、整理总结教研组工作。

3、制订期终复习计划，迎接期终考试。

七月份

1、准备放暑假事宜。

2、进行学期期总结期。

八月份（略）

...

秋季小学数学教研计划篇六

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践—反馈—调整—再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《数学课程标准解读》等有着课程改革的材料和相关理论文章，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

（一）、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，特别是“农远教学资源”的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配（教师时间与学生时间的比大约是1：2），要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

（二）扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

8、数学竞赛。以班级为单位开展数学知识竞赛，创设良好的竞争氛围。鼓励各班根据实际情况开展丰富多彩的教学活动。

9、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

九月份

1、教师认真组织检查学生的暑假作业。

2、组织全体教师进行高效课堂的研讨活动。

3、领导进行课堂现状调查。

4、各任课教师制定教学工作计划。

5、教研组长制定教研组工作计划。

6、收交教学设计参赛文本。

十月份

1、评选优秀教学设计。

2、领导深入课堂听课、检查、指导。

3、组织高效课堂专题讲座。

4、进行学生电脑作品的评选活动。

5、组织教师学习新课标和高效课堂的理论文章。

- 6、教学能手上示范课。
- 7 确定高效课堂试点年级和教师。
- 8 组织教师观看优质课光盘。
- 9、教学常规工作检查。

十一月份

- 1、组织教师进行计算机技能培训。
- 2、组织同课异构的活动（四年级数学）。
- 3、高效课堂试点教师上第一轮尝试课。
- 4、组织高效课堂的现状调查活动。
- 5、安排课堂技能大赛的报名工作。
- 6、组织期中教学质量抽测。
- 7、组织期中测查的卷面分析工作。
- 8、征集优秀案例、试卷。
- 9、教学常规检查。

十二月份

- 1、进行各年级计算技能比赛活动。
- 2、组织课堂技能大赛预赛。
- 3、组织课堂技能大赛的决赛，并表彰教学能手。

- 4、教学能手上示范课。
- 5、教学管理重点检查月，常规执行情况检查。

元月份

- 1、三年级同科异构活动。
- 2、各任课教师做好期末复习工作
- 3、继续做好期末的复习工作。
- 4、迎接县和中心校的教学质量测查。
- 5、完成教研工作总结。

秋季小学数学教研计划篇七

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。课堂中以学生的发展为本，提升质量为主旨，培养学生的创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教法，以提高教学量为目标，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调研与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2、加强师资队伍建设，认真学习领会高效课堂，积极开展教材研究工作，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校教学的交流与协作，提高青年教师的业务素质 and 教研能力。
- 3、在学生中开展形式多样的学习活动，激发学生学习数学的

兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

2、继续坚持超周备课。导学案要规范化，教学内容，教学目标明确，教学重、难点突出，三维目标要清晰。结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的导学案。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我校教师的重点工作。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于15节。

1、认真学习新标准，严格执行新标准的指导思想。落实新标准在教学中的运用，加强新老教师的合作，提高我校教师的专业成长。

2、开展课堂教学的研究，转换教师角色，树立以学生为本的思想，尊重学生，建立平等民主的师生关系，营造积极、健康、和谐、宽松的教学氛围，倡导学生动手实践、自主探索与合作交流的学习方式，扩大学生信息交流面，增强学生的创新意识。

1、备课：本学期继续推行导学案。教师共同探讨“和乐”高效课堂的教学模式。

2、上课：教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化

手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

3、作业的布置、批改。

作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，并有批改记录。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各班教师要有组织地搞好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，成果显著。

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、教学常规检查，规范备课和作业批改。

4、组织教师开始读书学习活动

5、学习新课标。

1、作业批改检查。

2、教学常规检查。

3、学习新课标。

4、开展互学互研、互帮互助活动。

1、期中考试及质量分析

2、校级公开课

- 3、教学常规检查，学习新课标。
- 4、数学竞赛。（口算、解决问题）
- 1、教学进度、备课、作业检查。
- 2、月考质量分析，学习新课标。
- 3、写学习新课标的心得体会、论文。
- 4、有效复习研讨。
- 1、常规检查。
- 2、组织优秀教学案例评比活动。

秋季小学数学教研计划篇八

本学期我们数学教研组将以“生态课堂”为抓手，以课程改革为核心，结合学校教导处工作计划，以课例研究为载体，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、减轻学生课业负担为根本，立足课堂，积极开展教学研究活动，不断提高课堂教学效率。20xx学年度第二学期兆丰实验小学数学教研组工作计划。教师要注意改变自身的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作，力争使我校的教学质量再上一个新的台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面。

鼓励教师以自学为主，坚持每双周为教研组活动时间、备课组每周至少活动一次，确保教研活动的成效性。每次活动有主题，有内容，有记录，重点解决一、两个主要问题。本学期将重点组织数学教师学习《数学课程标准》、教材编排，

学习理论专著和报刊杂志上的经验文章，不断更新教育教学理念，以适应课程改革的需求，指导教学实践。

课堂教学是落实教学改革的主渠道、主阵地，扎实而有效地开展课堂教学，不仅为教师们才能的施展提供了一个自我挑战的舞台，更是培养、提高学生综合素质的学习实践基地。每位教师要认真地备好、上好每一堂课，向40分钟要质量。

深入、扎实开展课题研究，要把课题研究与课堂教学有机的整合起来；以课题促课堂教学，提高课堂教学的效率。使学生们能“人人都能获得良好的数学教育，不同的人人在数学上得到不同的发展。”每位数学组的成员要结合自身班级的实际，有自己的研究课题，平时坚持不断总结、反思、提炼，坚持每月至少写好一至二篇教育教学随笔和一篇教学案例，每学期至少撰写一篇质量较高的教学论文。

。每一位教师要切实做好“六认真”工作。要求每位教师精备数学课，特别是新授课，认真钻研教材，并结合自己的研究课题，重视备教法和学法。认真上课，精心设计作业，学生作业格式要规范、整洁。教师要及时地、认真地批改，监督学生及时地订正作业，对学困生要及时辅导，及时查漏补缺；评选优秀作业，合理地评价学习，做到培优补差，使每个学生得到不同程度的发展，注意激励学生学习的积极性。组织数学学科的质量测试。配合教导处每月对教师进行业务常规情况的检查与考核，以便及时发现问题、解决问题。

(1) 开展好三课一评活动。各备课组认真研究，结合教学内容，开展好本学期三课一评活动，做到课前集体备课，课后集中评课，教研组的每一位成员都要积极参与听课、评课活动，通过活动提高教研组成员的整体素质，从而整体推进课堂教学质量。

(2) 骨干教师示范课和青年教师打磨课。为了发挥骨干教师的引领示范作用，在学期初，让骨干教师身先垂范，开设公

开课，教研组组织大家一起学习研讨。加强对青年教师的培养，在刚上岗不久的青年教师中推出打磨课，通过大家的评议，研讨，促进青年教师尽快成长。

(3) 结合本校实际，组织本组成员开展试卷编制竞赛、教师解题能力竞赛和课件制作比赛，通过活动，提高教师的业务素质，让更多的青年教师有锻炼的机会。

(4) 积极争取机会，让更多的教师有外出参加活动的机会。为了提高教师的整体素质，教研组将统筹安排，争取每一次外出活动的机会，让更多的教师参与研讨、交流活动。

1. 备课，制定好各班教学计划，做好开学准备工作。（开学初）
2. 制定并通过数学教研组工作计划。
3. 各年级进行期初质量摸底调研。
4. 教学“六认真”工作检查。（开学初）

三月份：

1. 一年级数学研讨活动。
2. 青年教师打磨课：黄萍。
3. 青年教师打磨课：顾海连。
4. 教学“六认真”工作检查。

四月份：

1. 六年级数学研讨活动。（三课一评）

2. 青年教师打磨课：徐锦娟。
3. 进行语文、数学、英语质量调研。
4. 教师解题能力竞赛。
5. 教学“六认真”工作检查。

五月份： 1. 骨干教师展示课：茅卫东。

2. 二年级数学研讨活动。（一课三议）
3. 口算比赛。
4. 小学数学“名师引路”活动。
5. 教学“六认真”工作检查。

六月份： 1. 教育教学经验交流。

2. 四年级数学研讨活动。（师徒同题异构）
3. 迎接市教学质量调测。
4. 期末考试，质量分析。
5. 期末教学“六认真”工作检查考核。
6. 教研组工作总结，材料整理归档。

秋季小学数学教研计划篇九

以新课程理念为指导，在全面实施新课程过程中，加大力度、教改力度，深化教学方法和学习方式的研究。正确处理改革与发展创新与质量的关系，继续探索符合新课程理念的小学

数学自如化教学方式和自主化学习方式。深入开展主题化系列教研活动。加强数学师资队伍的建设，通过开展带徒活动提高数学教师的整体素质，促进数学教学质量的提高。

积极学习新课程标准，尽快转变教师角色与教学行为。围绕“理念、实践、反思”这方面进行重点研究，组织教师深入的学习课程改革与学习主题构建这本书，并能用先进的教学理念来指导教学实践活动，引导学生开展自我学习、合作学习和创新学习。鼓励教师积极开展教学研究，探索新颖有效的教学方法，全面提高教学质量。

结合新课程标准的实施，建立中心教研组，强化教研过程，给青年教师压重担。鼓励教师留心收集优秀的教学案例，养成反思习惯，积极开展课题的研究和论文的撰写工作，全面提高教师的业务素质。同时还为教师积极搭建展现自我的舞台，倡导“科学、严谨”的教学风气，做好差生的转变过程，努力提高学科质量。

1、倡导“科学、严谨”的教学风气。重点要求有一叠“卷面整洁、评改规范、数量齐全、训练量合理”的学生课堂作业本。期末要进行交流。

2、为了迎接市教学大比武活动，教研组与教导处将精心组织训练，通过各种方法提高教师的评课水平，从中挑选优秀的教师参加比赛，努力争取得分。为校争光。

3、鼓励教师积极撰写教学论文、教学案例与反思，积极投稿，争取一年内有一篇论文获奖或发表于“教研与进修”，从而提高我校教师的知名度。

4、积极开展围绕“理念、实践、反思”为主的系列化教研活动，做到人人参与，研讨氛围浓，活动纪录详细，总结资料齐全，切实提高教研活动的质量。

- 5、加强青年教师的培训工作，结合校本培训，认真学习《学习课程改革与主题构建》，汲取先进的教学理念和教学策略，并积极付诸于实践。
- 6、为开拓全体数学教师的视野，提高教师们的业务水平，安排外出听课的教师外出听课后要面向教研组上好汇报课或作简要的听课评析。
- 7、开好期末复习交流会议，力求一套行之有效的复习方法。
- 8、做好差生的转化工作，充分利用小组的作用，努力提高全体学生的学习成绩。

九月份

- 1、制定学科计划，年级组内互相交流。
- 2、参加实验小学课改研讨活动。
- 3、新教师上课执教者：卓昂杰、蒋海雷（第四周）
- 4、自学《新课程改革与主题构建》第一单元

十月份

- 1、《课程改革与学习主题构建》学习手册并分发
- 2、看录像、写评课稿（每周一次）
- 3、教研课汪杰(第七周)主评：江盈娜
- 4、撰写教学论文，交流。
- 5、一月一研讨活动（第九周）

6、邀请求真学校董秀亚老师上主题培训辅导课（一）

十一月份

1、邀请溪口镇校徐治平老师上主题培训辅导课（二）

2、教学常规检查，交流课堂作业本

3、镇主题研训活动，学习理论，撰写反思，教学研讨（第十三周）

十二月份一月份

1、教学常规检查，交流自学作业

2、邀请西坞中心小学孙红怡老师上主题培训辅导课(三)

3、一月一研讨（第十六周）

4、复习，进行学生计算能力检测

注：每次教研活动要点名，并上交纪录。

秋季小学数学教研计划篇十

校本课程是由学校人员包括校长、教师、学生、家长及社区代表等学校共同体（主要是

教师）来决策，采用“实践——评估——开发”模式自主开发的。校本课程的立足点是学校特色和教师个性，立足于以人的发展为本位的教育取向，强调教育的人性化、个性化，内容上注重课程功能，有利于解决学校乃至学生个别差异的适应性问题。校本课程把学生个性的发展作为教育的出发点和归宿点，其最终目标是充分发挥个性潜能优势，促进学生

个性的全面和谐发展。为了有效推进校本课程的开发与实施，本学期我校校本课程的开发实施将从突出年段特点、尊重学生差异为突破口，采用学校开发的课程和教师、学生自主开发课程两结合的方式，形成我校校本课程开发渠道多样化、内容层次化、学生教师自主化的特点，并呈现显著的效果，促进学生的可持续发展。

1、强化教学过程研究。

校本课程教研依然要以课堂教学研究和指导为重点，以转变教学方式和学习方式为突破口，突出课程活动化的特点，科学合理的利用好学生的经验，课程的资源，灵活的处理好课堂的预设和生成的关系，构建起“民主、平等、互动、高效、和谐”的新型课堂文化。

2、加强教学评价研究。

评价更多地关注对象的发展，通过评价，使学生逐步形成自我认识、自我教育、自我发展的能力。对于教师教学常规要规范管理，要发挥评价的指导、监控和激励作用，形成学校校本开发实施的特色。

3、抓好活动资料的收集整理。

所有校本课程教师要做有心人，善于利用和收集身边的、学生的、课堂上的、课外的有效资源及活动资料，展示活动过程和方法，把校本课程开发实施落到实处。

4、推出活动成果。

各校本课程老师要收集好平时教育教学过程中的案例加以整理，学生训练的成果教师要组织评比及展示活动，激发学生参与课程开发及学习的兴趣。

1、集中校本课程教师力量，努力优化教学过程，采用学生喜闻乐见的学习方式，充分调动学生学习的积极性。

2、利用手抄报、黑板报、作品展览、故事会、辩论会、新闻发布等多种媒体及形式，丰富校本课程内容及活动，充分展示校本课程开发及实施的成果。

3、搞好活动资料的收集整理，积极参加上级组织的校本课程优秀案例征集活动，积极申报优秀校本课程成果。

1、学校制定校本课程实施计划

2、组织召开校本课程教师培训会

3、任课教师制定教学计划及活动安排

4、校本课程课堂教学研究活动

5、校本课程成果展示活动

6、校本课程活动资料整理上交

7、校本课程优秀案例评比及特色活动申报

8、校本课程活动总结评比

秋季小学数学教研计划篇十一

新的学期，新的起点、新的目标、新的希望，新的举措、新的成效。为了更好地落实数学教研组的工作，为了让教师们更好地发展，让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划如下：

以“教学质量”为主题，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实。

1、加强数学课堂改革力度，积极开展教学竞赛活动，提高现代化教学水平，继续创建“高效课堂”教学模式，切实优化数学课堂教学，充分发挥多媒体教学手段，促进教学质量的提高。

2、关注课堂教学，提高课堂教学效率和质量。教师要转变教学观念，以新的理念指导课堂教学，坚持以学生为主体，运用启发式教学和开放式教学，大力提倡研究性学习、发现性学习、尝试性学习和实践性学习。提倡教师把日常的每一节课都当作公开课来上，提高课堂教学质量，及时对所上的课进行教后分析和反思。

4、尝试举办数学活动周，高年级以奥数为主题，低年级以速算为主题，以激发学生对数学学科的探求欲望。

5、协助教务处抓好教育教学研究工作，提高各班教学质量。

1、教研组长配合教务处对数学教学的指导和管理，以抓“课堂常规”为突破口，严格执行学校教务处的计划。

2、坚持每周三的教研活动，采用理论学习、座谈交流、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，教研活动以听课+交流+反思的过程进行，通过上公开课——组织听课——讨论评议，课后写好课后反思，以此改进教学方法，深化教学改革，共同提高教育教学水平。

3、协助教务处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。本期教师互相听课每月不少于4节。

5、严把作业质量关，对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

7、针对学生的个别差异，抓好培优补差工作，大面积提高教学质量。要抓好后进生的转化工作。作为一名教师，要坚持不放弃每一个后进生，要以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的数学，让他们在数学学习上有所进步，以提高数学成绩的合格率。

九月份：1、制定教学计划；

2、制定培优辅差计划；

3、教学常规检查；

4、规范备课和作业批改；

5、新教师汇报课。

十月份：1、作业批改检查；

2、开展校内公开课；

3、月考质量分析；

4、数学高效课堂教学模式研讨。

十一月份：1、期中考试质量分析；

2、教学常规检查；

十二月份：1、教学进度、备课、作业检查；

2、月考质量分析；

3、数学活动周安排。

一月份：1、教学常规检查；

2、做好期末复习工作；