

# 最新幼儿园小班第一学期的工作总结与反思 幼儿园小班第一学期家长工作总结(大全17篇)

顾问工作总结是对一段时间内的顾问工作进行总结和概括的一种专业书面材料，它可以帮助顾问回顾工作成果，发现问题和改进方法，我想我们需要写一份顾问工作总结了吧。这里有一些值得一读的教学工作总结范文，希望对你有所帮助。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇一

幼儿园家长工作重要而细致，本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效开展家长工作。本站小编整理了幼儿园第一学期小班家长工作总结范文，希望对大家有所帮助。

经过一个学期的共同相处，教师与家长之间的关系更加融洽，老师与家长之间也从不认识到逐渐熟悉，彼此交流育儿经验的次数正逐渐频繁，沟通的渠道也日益增多。通过家长活动，家长对我们教师的教学与当前的幼儿教育动向，特别是对探索型主题活动有了进一步的了解，平时，大多数家长能配合班级收集与主题相关的资料。

### 一、积极向家长宣传育儿知识

1、利用家长活动时间，向家长宣传讲解当前的幼儿教育，区别传统教育与“二期”课改之间的不同，同时让家长明确创设良好家庭环境的重要性，要求家长在日常生活中帮助幼儿增进与大自然亲密接触的机会，注重孩子口语、动手能力的培养，和家长一起培养幼儿的分享、同情、遵守规则、合作等亲社会行为。

2、办好宣传栏，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶

段的教學情況，我們及時將主題活動內容刊登在班級宣傳欄上，讓家長在每天接受孩子時就能了解班級的教學情況。

二、創設積極向上的環境根據主題開展情況，師生共同創設與主題教育相適應的環境，讓家長在每天接送孩子時及時了解教師的教學與孩子們的情況。

三、利用多種途徑與家長溝通1、利用家長活動時間，讓家長積極參與各種討論，讓家長在共同探討中學習創設豐富多元的家庭教育環境。

針對個別幼兒情況，通過來離園時、電話等多種途徑交流幼兒平時在家、在園的學習與活動情況，尋求家庭配合共同教育的最佳途徑。

四、鼓勵家長積極參與幼兒園和班級活

1、鼓勵家長積極參與家教指導活動，促進家庭之間、家園之間的多向交流。

2、正確發揮家長的作用，激發家長的參與意識，提高家長主動參與幼兒園活動的積極性，发挥好父母的教育工作。

3、鼓勵家長積極參加親子秋遊活動、節日、表演等同樂活動，加深親子的情感交流。

隨著教育改革的深入發展，幼兒園對家庭教育指導的重要性也已成爲大家的共識。本學期我班的家長工作在園領導的重視下，在家長的密切配合下，出色地完成了各項工作，使家園共育真正成爲促進幼兒全面發展的有效途徑。現對本學期工作做如下小結：

一、積極向家長宣傳育兒知識。

“沟通无限”是进行家园互动的一个有效途径，我们坚持每两周更换“沟通无限”的内容，为了让家长及时了解我们每个星期、每个阶段的教学情况，我们及时将主题活动内容刊登在上面，让家长在每天接孩子时就能了解班级的教学情况，同时我们还有目的的选登了一些优秀的育儿经验，让家长对照着进行教育活动。幼儿园还定期发放“家园通讯”小报，让家长对幼儿园地活动有更进一步的了解。

平时我们还通过电话、家长接送孩子的时间，和家长沟通交流，了解孩子在家的情况，并及时反馈孩子在园的行为，和家长共商育儿的对策，寻求家庭配合共同教育的最佳途径。

## 二、组织多种形式的家长活动。

在本学期中，我们班级开展了多种形式的家长活动，3月份，是植树节，为了庆祝这个节日，我们邀请家长来园参加植树活动，孩子们和爸爸、妈妈一起动手制作了环保标牌，并让孩子亲手挂在了幼儿园内的花草树木上，体验爱护植物、保护环境的快乐。4月，我园开展了科技周活动，在家长的带领下，孩子们和爸爸、妈妈一起去动手玩了许多的小实验，在家长的帮助下使孩子体验到了成功的乐趣。5月，我们开展了科技环保制作活动，孩子们与爸爸妈妈一起制作了各种各样的船，既提高了动手能力，又对科技产生了浓厚的探索兴趣。另外，我们还以家长开放日为契机，提高家长育儿水平，家长开放日的目的是为了让更多的人了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。总之，通过多种形式的家长活动，进一步提高了幼儿园工作的透明度，加深了家长的参与度，家园关系更为密切，家园间在合作教育孩子方面配合更为默契。

## 三、有效利用家长资源。

当前，家长资源已作为一种重要的教育资源被引入幼儿教育，家长不同的职业背景、成功的育儿经验、鲜明的个性特征，是幼儿园有效教育资源的重要部分。

本学期由于教学需要，我们通过通知和朝阳网上家长学校，及时与家长沟通，收集有关教学资源，如：记录调查表、收集图片、制作玩具、收集废旧材料等等。通过这些活动，促使家长也较积极的投入到孩子的活动中。更好的了解幼儿在园的学习情况。还有当春季到来的时候，家长与幼儿一起收集了许多种子与植物放置自然角。另外我们还发动家长去精心购买了金鱼，乌龟，龙虾，螃蟹等小动物，在自然角中进行饲养，发展幼儿的观察能力和爱心。

#### 四、多种形式的与家长沟通

本学期通过“精心呵护”、“电话家访”、“班级通知”、“家园联系纸条”、“家园联系栏”“朝阳网家长学校”等形式，及时与家长沟通。与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，真正成为合作伙伴。另外针对有特殊问题的幼儿及时在放学接孩子时与家长进行沟通，了解情况，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过访问，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我班的家教指导工作还存在着许多不足之处，在以后我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更好。

家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各

项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面

能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

共2页，当前第1页12

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇二

时间脚步匆匆，转眼间又过了一个学期。一群可爱的孩子在慢慢地长大，而我们这个刚刚组建的小家庭里也留下了许多孩子们成长的足迹。仔细回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐，辛酸的是刚从家长手里接过来的全是一张张流满泪水，挂着鼻涕的稚嫩小脸；听见的是声声哀怜地叫喊：“我不要老师，我要妈妈，我要回家……”快乐的是：孩子们从不愿意上学到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己学着穿；从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了我们托一班老师的心血，当然也离不开家长们的支持、配合，更离不开园领导的教导和帮助。为了今后更好的开展工作，我对本学期的工作认真做了回顾，总结经验、找出不足。

这学期我们班共有30名幼儿，全部都是新生，孩子年龄小，生活自理能力弱，因此我们把保育工作放在较重的位置，对每一个孩子都很关注，观察他们情绪上的变化，每天摸一摸、抱一抱孩子，用行动告诉他，老师对他的爱，使他们在一个温馨、和谐的环境中愉快成长。在培养孩子生活自理能力方面，我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想，对幼儿好的行为或表现给予肯定、赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心。通过这一学期的学习和生活，孩子们的生活自理能力提高了很多，在过程中孩子们不仅学会了这一些技能，而且在自我服务当中体验到了自己做事的乐趣。仔细回顾这学期孩子们的成长，孩子们从最初的不愿意上幼儿园到能高高兴兴上幼儿园；从家人喂着都不愿意吃饭到现在能自己大口大口的吃；从不会穿鞋子到自己会穿；从不敢参加活动到争着回答老师的提问……使我们感受到了一份耕耘一份收获的喜悦。

### 1、分开带教，使新生尽快熟悉班级环境。

于是，为了避免刚入园的新生哭作一团的负面影响，我们采取分开带教的形式，让新生中哭泣的幼儿和已经稳定下来的分为两批，各由老师带领：当班老师组织幼儿时活动，保育员徐老师在班里配合，另一位老师就带情绪不稳定的尤文，使其尽快熟悉环境，早日融入集体。

### 2、认真备课，提前做好备课工作

备课是确保教育能顺利完成的前提。我班的老师每次备课前都会先讨论，确保目标的一致性。每次的备课笔记大家都会认真写，做到目标明确、条理清晰，准时上交各项计划。

### 3、细致、认真地做好孩子的观察记录

这学期的观察记录两位老师都认真地观察孩子，把孩子发生的点滴都牢牢记在心中并且在备课笔记上认真作好记录。

孩子的生活离不开良好的环境，所以环境布置对孩子来说尤

为重要。本学期在环境的`布置上我们也花了很大的功夫。尽自己的能力让环境富有儿童化、趣味化。我们的娃娃家一开始游戏材料少，但我们不怕苦，自己制作了冰箱和电视机，以及好多可操作的小东西，孩子们对这些区域都十分感兴趣，而且在玩的过程中他们逐渐学会了合作，学会了自己去解决问题。现在在活动区里你总会看到孩子们玩的那么开心，使小朋友们能在良好的氛围中生活学习，为了丰富孩子们的课余活动，还布置了许多区角，例如“艺术创作区”“阅读角”“益智区”等，另外老师利用课余时间制作幼儿作品展，将孩子的美术作品展示在上面，更加激励孩子们做得更好。

1、做好了消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。本学期由于跨越春、夏两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康。严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、、各种玩具、物品等定期消毒、清洗。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2、保证幼儿充足的睡眠，（12：00——2：30）提醒幼儿穿适量的衣物午睡，即时更换汗湿的衣服，为体弱孩子调整床位。

3、本学期还加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，尽量避免幼儿安全事故的发生。在日常生活中培养幼儿良好的生活习惯、卫生习惯，重点帮助几个进餐慢的幼儿（如：毛文轩、陈嘉宝、池乐熠）改变饮食习惯。

4、积极带领幼儿锻炼身体，组织幼儿参加的体育锻炼活动和户外游戏活动。有小部分幼儿还学会了拍球。

5、每天向幼儿介绍食谱，促进幼儿的食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好。保证幼儿的进食量，教育幼儿细嚼慢咽，保证孩



子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃。

## 6、提醒幼儿多喝水，照顾体弱儿童。

三月份我们召开了家长会让家长了解我们一日生活流程，让家长了解孩子在园的生活情况。四月份我们开展了“春游”活动。让幼儿体验春游的快乐，一路上和家长一起观察旁边的植物，并用手机记录了下来。请家长和孩子一起参加亲子游戏。四月底我们开展了半日开放活动。让家长进一步了解通过半个学期的幼儿园生活，幼儿都有了哪些变化。进行家园沟通，提出需要家长配合的地方。五月份我们开展了大型亲子活动。家长们和孩子一起在幼儿园操场上留下了很多美好的回忆。六月份开展了庆六一活动，在文化广场上家长和小朋友一起用废旧瓶瓶罐罐制作了各种各样的东西。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以来不得半点轻视，于是利用每周的搞卫生时间对本班来次全面的不安全隐患检查，发现问题即使上报，可以我们自己解决的，就自己解决，不能的就让维修人员来解决，我们的目的就是为孩子们创设安全舒适的生活环境。同时利用课堂，我和张老师对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力。

在家长工作方面，我们更是想家长所想，能够积极、热情地为家长服务，同时利用交谈、电话、便条、家访等多种形式加强与家长的沟通和交流。让家长及时准确的了解到幼儿每天的进餐、午睡、学习、交往，甚至大小便的情况，认真听取家长的意见及建议，在工作中加以改进。一学期下来，家长们对我们的工作从陌生到熟悉，从疑惑到理解，从观望到支持，家长们普遍反映孩子越来越喜欢上幼儿园，越来越喜欢老师了。相信孩子们在幼儿园里受到了很好的照顾和教育。

## 1、加强自身学习，不仅在地观念上得到转变，还要体现在教

育实践中，对自己高标准、严要求，努力做到事事精益求精，主动地钻研业务。

2、积极发挥传、帮、带的作用，给予另一位老师更大的帮助，调动各位老师工作的积极性。

3、对孩子，再多一点爱心、多些耐心，使每个孩子在这方面得到更大的进步。

4、继续抓好班级常规工作，使得有更好的班风班貌。

5、将着重培养孩子的自主意识，进一步消除孩子的依赖心理，注重教学效率，孩子每一天都有所收获。

6、加强班级网络的建设，进一步加强家园共育，使我们的工作得以更多家长的支持和帮助。

在各位老师的支持和帮助下，我将再接再厉，力求在下个学期里，求创新、求实际，将工作开展得更好，让孩子开心、家长放心、园长宽心！

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇三

我们在平时晨检和放学时积极主动地与家长交流联系，认真组织召开家长会，另外通过家园联系册□qq群等方式向家长介绍幼儿最近的情况，家园同步开展教育工作。让家长了解孩子在园的情况，同时也让我们了解孩子在家的情况，相互了解，同时吸取家长对幼儿园教育和管理工作的意见和建议，努力使孩子得到更全面的发展。

通过这一学期的工作，我很幸运学到了不少东西，作为一名幼儿教师不仅要管理好班级，配合班内老师做好班级工作，还要有一颗爱孩子的心，不断的提高自身的素质，不断的完善自身修养，不断的吸取经验。这学期，我努力作好本职工

作，但要成为一名优秀的幼儿教师，我依然存在着许多不足，对自己缺乏高要求。我会在今后的工作中加以改进，继续努力，跟上社会的步伐。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇四

我们平时都说幼儿园的工作琐碎，小班的工作就尤其琐碎，“小班家长事儿多”似乎已成为司空见惯的事情。因此，做好家长工作是我们教师的重要职责，只有家园配合一致，才能真正实现因人施教，才能对每个幼儿实现良好的教育。

一、运用多种形式加强与家长之间的沟通。

1、和家长进行情感和教育方面的沟通。见到家长，我总让他们看到我的笑脸，每天不管心中有无烦心事向家长点个头，打声招呼，道声“再见”并不难。我是个不爱告状的老师，我觉得孩子在我班上，犯了错，首先应该由我来教育引导，不要太多地把责任推向家长，除非确实需要家长共同来配合教育的。即使这样，在与家长交谈时，我特别注意讲话的方法和语气，我会笑着婉转地跟家长说事情，尽量不让家长产生因为孩子犯了错而使老师反感或另眼相待的错觉，让家长感到尴尬。

2开展各种家园合作活动。我们针对幼儿发展过程中出现的问题，表现的进步通过家园联系手册及时与家长“通气”。如忽磊在家很娇惯，说话口齿不清，做事没耐心，上课也坐不住，家长也很头疼。通过与家长共同合作，大大改变了忽磊的一些不良习惯，对此，我们在联系本上及时告诉家长，并大大褒奖一番。这种行为的直接结果是对幼儿的良性促进，忽磊也能从刚进幼儿园什么都不会，到能完整画一幅画，这一表现，使得家长喜出望外。对于幼儿在家里的表现，家长也通过联系手册向我们简要描述，使我们能够展开有针对性的教育。有时我们还会把我们对孩子的期望和需要家长配合的内容写在联系本上，使小小本子发挥大作用。如培养小班

幼儿的讲礼貌习惯，就要家园共同合作，要求在家庭中成人以身作则，使幼儿自然形成讲礼貌的好习惯。

## 二、充分利用家长资源，开展有价值的教学活动。

我们结合主题活动，充分调动家长参与学习活动的积极性。因为孩子的学习必须建立在孩子的生活经验上，因此我们经常与家长相互合作，帮助孩子接来相应的生活经验。比如在主题活动“车轮咕噜咕噜转”中，我们发动家长利用节假日带孩子参观各种汽车，观察各种车的特征，到幼儿园与大家一起分享。在家长的配合下，激发了孩子对身边事物探索的兴趣，使每个教学活动体现价值。

## 三、丰富幼儿各种有趣的的活动。

本学期，我们班级的家长积极配合班级各种，在主题活动中收集资料，将家中的废旧物品清洗干净，充实了角色游戏的材料。我们利用各种节日开展活动，元宵节、端午节，我们请家长向孩子介绍元宵节的来历，与孩子一起品尝节日民俗小吃。孩子父母的交流中更体现主动性。在六一儿童节到来之际，家长积极主动来园观看艺术汇演，并得到一致好评。

总之，信任是家园合作基础，也是家园共育的关键，我们所有的工作也是围绕建立“信任的桥梁”而开展。如果家园互相信任，就能相互体谅，就能为孩子更好的发展提供良好和必要的条件。

猜你感兴趣：

1. 幼儿园家长沟通工作总结
2. 小班上学期家长工作总结
3. 幼儿园工作总结家长工作计划

4. 幼儿园家长工作总结
5. 小班家长工作心得
6. 托班班级家长工作总结

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇五

各位家长晚上好！

承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的`是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应从而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们

的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显进步。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1) 要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2) 养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯个别幼儿需要加强，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简

单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。

游戏抢凳子：发展幼儿动作、迅速听变的能力

体育游戏：双腿夹球跳（发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质）。

体育游戏：小花猫钓鱼（练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力）。

每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

1) 做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。（教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒）通过各

项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

## 2) 公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

## 3) 特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。



以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇六

时光飞逝，眨眼又到了岁末。本学期的教学工作也就接近了尾声，细细回味，这是一个多么有代表性的一年。这一年终于我们拥有了一个崭新的班级，同时迎来我们的新搭档————张老师。面对崭新的挑战，我们班上三位老师同心协力，无论在学习还是生活方面都给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，我们能严格遵守幼儿园的各项规章制度，顺利完成各科的教育科研计划，使幼儿能较快的适应幼儿园的生活。现将整体情况作简单总结，以便今后吸取经验，取长补短：

### 1、幼儿情况

本班共有幼儿33名，其中男生22名，女生13名。这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，由于他们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，参加幼儿园这个大集体生活，因此开始都有舍不得父母亲，不爱来幼儿园，胆小爱哭鼻子，不愿意参加集体活动等现象。通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了较大的进步，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的毛病，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了，喜欢老师，还能积极参与各项活动。让所有幼儿在适应幼儿园生活的前提下，养成不错的生活、学习、作息习惯是我们本学期工作的主要内容之一。

在生活能力上，由于全班幼儿都是刚入园的新生，大多幼儿有需要帮忙喂饭、穿脱衣服等需求。在三位教师的手把手、

口传身教的途径下，孩子们经过了一个学期的学习锻炼，有了较大的提升。目前大多孩子能独立进食，午睡习惯不错，会自己相互帮忙穿脱衣物。

## 2、教师情况

本学期，面对我们班级的孩子，我顿感责任的重大。因此，我努力去走近每一个孩子，尽自己最大的努力有序地安排班级的管理工作。让孩子们在一个不错的氛围下生活、学习。在环境创设方面，自己也花了很多的心思，尽自己最大的努力去诠释自己对孩子们的爱与理解。

庆幸的是，本学期我们班新加入成员————张老师，她是一位非常优秀的年轻教师，在认真完成本职工作的同时，能时刻关注班级动态，合作完成很多班级管理工作。我们的阿姨也和我有了多年的合作经验，因此她对孩子的了解是最深入的，在完成她的保育工作的同时，时常给予我们很多教学工作上的帮助。

总之，我们三位教师密切合作，精心备课，认真准备每个主题活动。我们以务实求新、创设宽松、自由的班级文化氛围为目标，引导孩子在与环境的互动中学会自我成长。

本学期遵循纲要的要求，使用主题活动教材，我们制定了符合小班幼儿发展水平的各科的教学计划。在实施计划的过程中，结合班级幼儿的目前实际发展水平，有目的、有计划地将教育教学活动开展，并能随机的渗透在幼儿的日常生活中。主题活动中调动孩子的积极性，鼓励有而参与、积累、并能发挥孩子的主动性进行探究学习，教师起脚手架的作用支持协作幼儿成长。幼儿的知识量有所增长，基本的日常生活常识量增多，能学会简单的生活学习技能，并能在团体的游戏中学会合作与分享。在活动中积极创设是以幼儿接受的学习氛围，让幼儿在玩中学学中玩。

关键词：区域活动

本学期我们在教研组的带领下，在专家团队的指导下，开始了全新的班级区域创设活动。结合教研组的理论学习和事后的多渠道资源搜集，我们的班级环境在轰轰烈烈地改变着。

我们创设了娃娃家、小小建筑师、美工区、图书角这4个区域，其中娃娃家、小小建筑师、这2个社会性区角为一面，引导幼儿参与各种社会角色，在角色扮演的过程中得到社会性能力的锻炼，而美工区则重视各个技能的锻炼，更有针对性地发展幼儿的技能技巧。

通过一个学期的努力，目前班级操作材料丰富，幼儿参与兴趣浓厚。孩子们已经基本养成自主操作、有序操作的习惯。在来园时间、离园时间等自由时间，孩子们都会不由自主地进区域操作，更好地解决了无效等待的问题。

本学期我们能多形式多渠道的与家长沟通，来搭建家园联系新平台。利用家长访谈、电话访谈、小班论坛、校讯通等形式与直接形式相结合及时与家长进行沟通，向家长汇报幼儿在园情况，了解幼儿在家情况，努力达成教育的一致性。利用每天的离园接待随时与家长沟通孩子的情况，听取家长的意见和要求，发现问题及时纠正，不断改善工作，取得家长的理解、支持与帮助。在家长与教师间建构起了平等、信任、友谊的桥梁这样班级工作开展起来比较顺利。

1、这个学期很多班级管理的想法未能很好地落实和开展，在下学期的工作中更应该有效落实。

2、小班幼儿体质薄弱，生病请假的情况相对比较频繁。希望通过多种体育锻炼活动加强孩子们的体质，养成坚持上幼儿园的好习惯。

幼儿园小班第一学期班务简洁工作总结篇十二我班有幼儿33

人，男孩18人，女孩15人，这些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了较大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园学习任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提升保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，推动幼儿身心活泼、健康成长，现将本学期工作总结如下：

在教育教学中，我们分析本班孩子情况，根据《纲要》和新教材要求，认真制定学期工作计划，备好每一次活动，开展了丰富多彩的教育活动，先后完成了近十个主题活动，开阔了孩子们的视野，帮助他们获得了丰富的生活经验。另外，我班还参加小班幼儿穿木珠比赛，沈敏捷、杨嘉怡小朋友分别获得了一、三等奖。开展了家长开放日活动，得到了家长们的好评。半年过去了，他们在各方面有了较大的进步，同时，赢得了家长的信任。

在卫生保健方面，我们班重视保教并重，细心关心每一位幼儿，照顾他们的生活，为他们提供卫生舒适的生活学习环境。每天做好卫生工作，经常性的进行常规消毒；认真组织好孩子的一餐一点；管理好孩子的一日生活；做好保健工作。

在家园工作中，我们总是积极主动地与家长交流联系，及时向家长介绍幼儿园工作情况和孩子在园情况，向家长了解孩子的在家情况。我们还利用“家长园地”及时向家长提供一些信息资料，帮助家长随时了解班级情况。对于有问题的孩子，及时与家长交换意见，取得一致的教育方法。通过一学期的家园联系，我们和家长之间建立了和谐友好的关系，赢得了家长的信任、赞誉和支持。

在今后的工作中我们将一如既往，以孩子为中心，以工作为重，认真完成班级工作，为幼儿园大集体增多光彩！

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇七

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中有着许多的感慨。

想想刚刚开学时，面对一群从来没上过幼儿园正在不停哭泣的小不点，我真的有点不知该怎么办好。当时，我看着他们伤心可怜的样子，我多希望我就是他们的妈妈，就是他们的亲人，是他们的安慰的天使，那样，我就可以更好的安抚他们了。

现将本学期主要工作任务进行简单汇报：首先

创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。认真学习业务，改教法、改学法。在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计创造性地使用教师教育用书。强调以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。我们两位老师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

延时班教育工作也开展的很顺利，幼儿对英语都比较喜欢，喜欢唱英语儿歌，在英语我的教育活动后孩子们会经常不知不觉中说出一两个英语，而且每次英语课他们都很盼望，幼

儿通过一学期的学习会使用简短的问候语以及英语单词，并且能够在生活中简单的运用。可见他们对英语十分的热爱。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。

还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要将手洗干净，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。

教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。

认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

- 1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。
- 2、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。
- 3、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活

动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

4、开展丰富多彩的家园联系活动，开展活动，让家长了解幼儿在园的生活情况，为家长解除后顾之忧，并请家长对我们的工作给予监督，并提出宝贵的意见。

5、结合节日，开展家园同系活动，运动会亲子活动，庆圣诞等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

我想只有扎扎实实地做好自己的工作，才能让幼儿健康活泼地成长。希望在大家的帮助下，下学期继续努力，能有所收获有所成长。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇八

在热闹的鞭炮声渐起的时候，我们知道，一学期又接近尾声了。回顾这学期的工作，不经意中忽然发现，孩子们长大了，比托班的孩子高出了大半个头，不再哭哭啼啼，不再把“老师，我不行！”“老师，我不会！”常挂在嘴边，不再当老师的小“跟屁虫”……不管是上过托班或没上过托班的孩子，他们都在我们小二班的集体中共同成长，有喜悦也有苦恼，但更多的是甜。看到孩子们一天比一天健康、活泼；一天比一天聪明、懂事，我和胡老师由衷地感到高兴，觉得我们所有的付出都是值得的。现将我班的工作做个小结：

现在的孩子大多数是独生子女，都是家长的“心头肉”，虽说他们有着“优生优育”的优势，但也存在着较多的缺点；如他们任性，独占欲强，不能谦让，不会关心他人，但是孩子良好的个性、文明的习惯必须从小抓起。我们先从礼貌教育入手，早上幼儿来园时，引导幼儿主动说：“老师早上好！”“小朋友早上好！”不小心碰撞了别人主动说：“对不起！”等。再通过我们的晨间、离园前的谈话，讲故事等，

使小朋友知道了要尊重长辈，团结小朋友，对人要有礼貌，小朋友之间要互谦互让，互相帮助，并会关心别人，开学初存在的一些问题，如：小朋友玩玩具时你争我抢，在这个学期的教育和引导下，基本上没有出现抢夺物品的现象。

“让每一个孩子健康成长”是我们幼儿园老师的宗旨。在这个宗旨的引导下，我班十分重视孩子的户外活动。参加幼儿园的晨间户外活动是孩子们最快乐的一件事，每天一早孩子们就来问老师“今天出去玩什么呀？”攀爬、玩球、玩推车这些活动都成了孩子最喜爱的活动，在这些活动中锻炼了孩子们走、跑、跳、翻等运动能力。除了上午的户外健康活动我们还经常在下午安排体育游戏、民间游戏等活动，让孩子们在游戏中找到快乐与健康。为尽量保证每天两小时的户外活动时间，我们还利用中午饭后时间，冬天带孩子们到操场晒太阳增强体质，夏天到草地上纳凉呼吸户外清新的空气。针对我园的健康特色，本学期我们还组织了专门的健康教育主题活动《健康宝宝》，让孩子们学习正确的洗手、洗脸、漱口、刷牙等方法并引导孩子们从小养成良好的生活卫生习惯。

让孩子们喜欢探索、喜欢学习的关键是引起孩子们的学习兴趣。老师也要善于发现孩子们的学习兴趣。我们两位老师有时会根据孩子们的学习兴趣适当地增减活动的内容，不仅提高了孩子们的学习积极性而且还丰富了活动的内容，拓展了活动的知识面。

从身体发展情况看，我班幼儿对体育活动的兴趣较高，走、跑、跳、平衡能力发展迅速。我班幼儿聪明、活泼，接受新知识较快，常规习惯学习进步明显。幼儿上课时能遵守纪律，常规培养较好，坐姿正确。

从语言发展看，我班幼儿语言发展较好，语言表达较完整，大部分幼儿能清楚的表达自己的意见，能认真倾听别人讲话。个别幼儿语言发展还比较慢，只能讲几个字，还需要我们老



师和家长共同努力帮助这些孩子。

从科学发展看，对自然现象比较感兴趣，有一定的观察能力。能主动探索周围生活中常见的现象。

从数学发展看，对于我们所定的计划他们都能掌握，且能结合实际生活感知数学。

从艺术发展看，音乐活动中，即歌曲、律动、游戏、欣赏与一体，极大提高了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。本班幼儿对律动、舞蹈很感兴趣，节奏感比较好，但动作优美，绘画也提高不少，本学期，我们班刚刚插进来的部分孩子从来没有接触绘画，刚开始因为不会画在那儿大哭，现在已经能高高兴兴的拿起蜡笔信心十足的作画了。

从社会性发展看，大部分幼儿活泼、开朗，主动进行有效的交往、分享，能主动积极的参加班级活动，公共卫生习惯较好。

在幼儿良好的生活习惯上。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。

- 2、厕所洗手时，在相应的手龙头前排好队，一个个轮着来。每次洗手前要擦肥皂，洗手后要关水龙头。

对幼儿能掌握并独立完成的事情。在教给他们相应的方法技能后，要求幼儿能自己敢于去尝试，敢于自己去练习，熟能生巧就慢慢会了。但是对于个别能力差的，我们就耐心进行

讲解，并手把手教，幼儿基本都掌握了。现在幼儿在摊被子、穿脱衣服、穿鞋子、穿袜子上都表现出色，个别幼儿会系裤子，虽然手法不是很好，但是很能体现他的小主人精神。

针对部分幼儿自理能力较差的，结合新教材的实施，我们在健康教育时注重创设适宜的环境，采用生活化的教育策略，将生活教育整合、渗透在一日活动中；在其他活动中又有意识地渗透生活活动，这种整合实施生活教育的方法对促进幼儿的自理能力教育很有帮助，现在大部分幼儿自己的事情都能自己完成了，进餐习惯也较之以前有了明显的进步，尤其是挑食、偏食的现象有了较大的改善，如周宣、子涵、涵涵等幼儿不仅挑食少了，饭量也增大了许多。

对个别自控能力差的幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如连书冉、林子涵等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于经常往外跑的黄承志小朋友经常给与监督等。

每个班级总有个别比较突出让教师难以着手教育的幼儿。但我们不能忽视他们，反而更应重视他们。象我们小二班的问题儿童较多，但经过这学期，问题儿童已不在是问题了，他们突飞猛进。如：

学期初，黄承志小朋友突然失踪吓了我一大跳。经了解，承志从小小班开始至今一直都是这样的，每天一个人在外面跑、玩。而且他的语言表达能力及差，基本上不怎么说话，他的理解能力也不好，老师就算批评他了，他也满不在乎，不知道是懂还是不在乎。总体表现为懒散、自由、幼稚。于是，我们老师在这个学期时刻关注承志，不要让他离开教师的视线。一旦发现承志不在教师身边，马上请配班教师前去寻找，直至找到他，将他带到同伴中去。如果在上课时突然站起来想出去，教师要及时给予制止，告诉他，上课期间无原无故站起来是不对的。虽然承志不怎么明白我们说的话，但是，作为教师，我们还是应该不断地跟他讲道理，对于他的行为，

对的要及时给予表扬，鼓励；错的要及时给予制止，批评、讲道理。此外还发动班上能力强的孩子，主动邀请他参加活动，积极与他交流，让他感受到集体活动，游戏活动，和大家一起玩原来是这么的有意思。从而愿意参加集体活动，逐渐适应这个新的集体班级。最后主动与家长联络交流，共同研究探索一套科学的、适应承志的特点的教育方案。现在，我们不用每天去外面寻找这个调皮的家伙了。因为，现在的承志每天乖乖地跟着老师，和小朋友一起做游戏，一起上课，一起出去玩，有时候上课老师没请到他做游戏，他还不高兴了呢。在美术活动中，有时候他还是我们班上画的最快效果又还可以的一个孩子呢！每天来幼儿园，都能有礼貌地和老师打招呼，相拥在一起，虽然说话还不是很清楚，但是我们已经；明白他的意思了。在户外活动中，当小朋友不小心碰到了别人时，他还会马上跑过来向我们告状，虽然讲不清楚，但也能用一切动作来表示他所要表达的意思。

子涵，一个人见人夸、非常帅气的小男孩，但在班级里很少与同伴沟通，一起玩，很少说话。平时只喜欢与艺轩小朋友一起玩。每天早上晨谈后老师总会又点名这个环节，当点到他的名字他不会说“到”，离园时不会说“老师再见！”“拜拜”之类的话，只会看着老师摇摇手。有一次，子涵跑过来笑着用他的大头用力的顶了我的肚子一下，我见他主动跑到我面前，心里很高兴，以为他接受我了，愿意和我一起玩了。下午，他又做同样的动作，可是眼神变的严肃了。我这时才察觉有点不对劲。这天下午，离园时，我将这事与他妈妈讲了一下，到了第二天，还发现他有这样的举动，于是，我就采取了一些措施：

- 1、平时以表扬、鼓励为主，当子涵一说话，甚至是一个字也好。教师要马上在同伴面前给与肯定、表扬，使其逐步树立应有的自信心。

- 2、先让子涵与最好的朋友艺轩一起玩，由艺轩的朋友圈延入到子涵的朋友世界中。

3、与家长共同协商一套适合子涵小朋友的教育方法，让子涵不要以为自己就是这样老把嘴巴落在家里的孩子。

4、对于幼儿不对的行为，教师马上进行制止。经过一个月左右的时间，我们班子涵小朋友进步非常明显。早上来园能主动与家人再见，和老师问早。点名时总能听到他那刚劲有力的声音“到”，随后就是他的微笑。上课时能主动举手，参与游戏，回答问题。和小朋友相处的也比较融洽。现在对我很尊重，不仅又礼貌地向我问好，遇到事情也会主动找我。最近，他还参加小班段儿歌朗诵比赛呢！我们老师和家长看到孩子的迅速成长，感到无比欣慰。

其实并没有一个所谓定势的幼儿（调皮、内向），只是看老师用何种眼光，何种态度与幼儿交往，当你真正打开幼儿心扉的时候，其实每个幼儿都是优秀的。每次面对幼儿，都应用全新的眼光来审视幼儿。同时，家庭也是一个很重要的因素。通过以上的事例，也让我们明白老师不应成为意义上的老师，而应该真真正正的成为幼儿的学习伙伴，与幼儿成为朋友。通过多方面的努力，各阶段的教育实施，实实在在促进幼儿全面的和谐发展。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇九

在班务工作中培养学生的公民意识,逐步树立学生的权利意识和义务意识,使学生懂得依法享有权利和自觉履行义务,为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴和中国梦而奋斗。如何作幼儿园小班第一学期班务工作总结?本文是本站小编整理的幼儿园小班第一学期班务工作总结,欢迎阅读。

### 一、班级情况分析

愉快而紧张的一学期生活即将结束了,回想这半年来我们付出的艰辛和努力,看到今天孩子们取得的进步,心中感慨不

已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

## 二、保教工作

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

## 三、教育教学工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、

以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友好交往，但是个别孩子(董明昊、樊星辰、林业杰等)活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢!现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师：“老师，我的孩子真的长大了!你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了!谢谢你们!”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

#### 四、家长工作

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长

的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小(二)班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”，幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾。

## 一、 班级情况：

我班共有37名幼儿，经历了一学期的幼儿园生活后，每个孩子都有了不小的进步，大部分幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教

师的帮助下，能完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。这一学期通过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要多给孩子机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

## 二、保育工作：

这学期我们以培养幼儿各项生活习惯和自理能力为主，培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴的良好习惯，督促幼儿多喝开水，教幼儿自己穿脱衣服、叠衣服、独立进餐、安静午睡。孩子们都完成得很不错。这学期幼儿自主如厕习惯养成也比较好，基本上没有孩子将大小便解在裤子里，整体来说有明显进步，尤其是汤佳怡、府铭浩、夏俊懿等几名幼儿。户外活动时，我们及时给幼儿隔上毛巾，对出汗过多的幼儿及时擦汗，以防感冒。对体弱多病的幼儿给予特别照顾，如肖邵宸、陆承希等。另外卫生方面我们协助保育员每天认真做好班级的消毒和打扫卫生工作，消毒工作也是一日三遍，绝不松懈，付出的劳动和辛苦总是会有回报的，这学期我班没有出现传染病，幼儿出勤率也不错。

## 三、教育教学工作：

### 1. 加强课堂常规的培养。

良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：

(1)、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。

(2)、养成上课举手发言的好习惯。



一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

## 2. 从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色，从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

## 3. 在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

## 4. 开展适宜的主题教学活动，让幼儿全方面发展。

本学期初，我们根据幼儿的实际情况认真制定主题活动计划，共开展了《我长大了》、《玩具大家玩》、《我喜欢》、《秋叶飘》、《图形宝宝》、《冬天到》六大主题活动。在每一个主题课程实施中期还对课程的设置进行了审议，发现不妥的地方及时进行调整。平时认真做好集体备课及课后审

议，以便把更好的活动展示在幼儿面前。在主题研习过程中，我们注重对幼儿的参与性、计划性、动手能力等方面的培养，并收到了一定的成效。在环境创设方面，我们改变以往的以区域、角色单一划分的布局、将角色游戏和区域游戏整合在一起。班中的孩子在宽松、和谐、开放的教育环境中各方面能力均得以提高。他们能够大胆地在集体面前与同伴分享经验，积极认真地与老师共同活动。

#### 四、家长工作：

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，日常教学活动中，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，定期上传到家校通空间及班级群空间相册，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规还不尽人意，上课插嘴的现象还较多，在午餐方面，还有一些孩子仍旧比较挑食，幼儿在卫生方面表现还不尽人意，饭后小朋友擦嘴、漱口经常忘记，时时的要老师提醒等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。

总之，紧张而繁忙的工作又将告一段落，让我们在今后的工作中面对以上的种种不足，更深入地学习《纲要》的精神，从幼儿出发，认真做好各项工作，以便我们的各方面在来年更上一层楼！

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

#### 一、班级概况：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿的个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，

处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

## 二、教育教学工作：

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

## 三、家长工作：

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十

时间过得飞快，转眼间一个学期过去了。在这忙碌中不但有老师辛勤付出的一部分，还有我和孩子一起成长收获的部分。虽然在这一学期内有差强人意的時候，但我仍然对我的工作投入了极大的热情，我深深的热爱这份工作，我会努力工作，严格要求自己，虚心请教。

在学期开始我们根据《纲要》的精神及小班幼儿的年龄特点及教育要求，精心设计了一个又一个生动有趣的主题活动，将“环境创造、家园共育、活动区域活动和日常活动”都作为课程的组成部分：和幼儿一起布置主题活动中的环境；展示出幼儿在多种活动过程中的作品。区域游戏活动的创设和教学工作活动是密不可分的，本学期我一直不断的在改进班级的游戏区域活动。通过对幼儿在活动区里的行为进行观察，我们及时对活动区的目标和材料进行调整，也看到孩子们的能力在活动区里得到了发展。

健康方面：初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力，具备初步的安全保健知识，情绪稳定，喜欢参加幼儿园各种集体活动，能积极参加体育活动，提高身体的协调能力。

语言方面：幼儿能安静地听故事、看动画片，能听懂故事的情节，并能记住故事的名字及角色。学过的儿歌能朗诵，会

讲述图片中的主要内容，能积极主动的用普通话回答老师的问题。

科学方面：幼儿会关心周围环境，对周围新奇事物和现象有较高的兴趣和好奇心。喜欢与同伴合作，喜欢探索和向老师或同伴提问。

社会领域：教师在集体活动中鼓励幼儿主动与同伴交流，通过讲故事、看图片等语言活动激发幼儿关爱他人的积极情感。知道有些事情会让同伴感到不愉快，并能找到初步的解决方法。

艺术方面：幼儿喜欢听节奏鲜明、欢快的音乐，能表现出愉快的情绪，会随音乐做简单的动作。美术方面幼儿可以在规定的区域内均匀的涂色，认识常见的颜色。通过小手工开发幼儿的创造和想象能力。

教师以满腔地热情接待家长，认真对待每一位幼儿的家长，从家长方面了解幼儿的生活习惯和性格。使教育教学活动的开展更有针对性，从而使孩子开心，家长满意。

教育的长河永无止境，自然也缺少不了大大小小的浪花和涟漪。我自以为工作做得很细致认真了，但通过听课等活动方式，还是暴露出了大大小小的问题，如上课条理性不清晰、口头语多、语言不规范等，虽然通过向经验丰富的老师请教和虚心学习后情况有所改善，但仍需要进一步规范和夯实，我坚信只要我把持住一个好学之心，上进之心，总有一天也会让别人更加认可自己。

## **幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十一**

愉快而紧张的一学期生活即将结束了，回想这半年来我们付出的艰辛和努力，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，更多的是充满了甜蜜。由于孩子们都是第一次离开爸爸、

妈妈的怀抱，来到幼儿园这个大集体中，所以开始舍不得离开父母亲、不爱来幼儿园、胆小爱哭鼻子、不愿意参加集体活动等现象都有，经过半年的锻炼和学习，现在他们已基本上改掉了依赖性过强的坏习惯，大部分孩子都能喜欢上幼儿园了、喜欢老师了、还能积极参与各项活动，现将本学期的具体工作总结如下。

为了让幼儿能够尽快地适应集体，能积极参与各种集体活动，我和仇老师齐心协力，共同给幼儿创造了一个与他们年龄特征相适应的生活环境以及给他们一个温馨、愉悦的心理环境，在活动室我们布置了一个个精美的区域角，一些胆小或依赖性强的幼儿我们就鼓励他们到这些区域，让他们开心、愉快的玩。逐渐地这些孩子就打消了陌生感从而过渡到集体中。我们重视对幼儿进行各项安全防护意识教育，将不安全因素消灭在萌芽状态，及时发现各种安全隐患，并立刻处理，从而保证本班无安全事故的发生。由于小班幼儿年龄小，在家中都是父母包办代替的多，所以生活自理能力较差，针对这一现象，我们在开学初期采取了让家长陪读的方式，讨论对策实施方案，对盥洗、进餐、取放玩具、坐姿等，通过示范讲解，采用集体与个别练习、指导，让家长督促孩子，把许多的一日常规编成一小段有趣的儿歌，让他们边学儿歌边做动作，这样他们既容易理解常规要求又能从中得到乐趣，取得了很好的效果。

## 工作

本学期我和仇老师深入学习理解和贯彻《纲要》，探索幼儿课程改革，创设一个有益于幼儿自主发展的教育环境，在实践中树立“一切为了儿童发展”的理论，开展主题教育活动，关注幼儿在活动中的表现与反应，积极推进小组学习，促进每个幼儿富有个性的发展。通过故事、儿歌、歌表演、谈话、以及日常生活中的个别辅导等形式，孩子们在社会认知，社会情感和社会行为方面都有一个质的变化，大部分孩子在活动中喜欢与同伴交往，有了初步的合作意识，学会与同伴友

好交往，但是个别孩子（董明昊、樊星辰、林业杰等）活泼好动，有攻击性行为，经过个别教育和家长配合，共同做好转化工作，现在他们基本能与同伴友好相处，互相帮助，还交到许多朋友呢！现在的孩子都是家里的“小皇帝”、“小公主”父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我们通过礼仪教育，让孩子学会了很多礼仪，并与家长及时的沟通，取得了比较好的效果，有的家长还很欣喜的跑来和老师：“老师，我的孩子真的长大了！你们老师真伟大。孩子懂事了，有时我们感动的差点哭出来，说的一些话也礼貌了！谢谢你们！”另外，我们班的一些女孩子也很娇气。针对这一情况，我们开了一系列的工作。首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的张潇雅小朋友，从小就比较娇气，父母奶奶是什么事情都帮她做好，养成了她的依赖性特别强，在家从来不动手，导致在园在涂色、手工方面能力欠弱，针对这一情况，我们及时与家长交流，了解幼儿在家的生活情况、家庭教育，并适当教给了家长一些育儿知识。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

小班的家长是幼儿园的新成员，一切工作从头开始。首先，让家长充分了解我们的课程，我们的教育思想、观念，了解每位老师对孩子的一片爱心，通过孩子的进步让家长认同。从开学第一次的家长会，我们就知道，家长想参与孩子教育的主动性、积极性的迫切心情。但由于多种原因，很多家长的教育方式和方法不恰当，大部分家长们工作比较忙，比较少和老师面对面沟通情况，我们开辟了家长园地，利用家长接送幼儿的时间，相互交流、畅所欲言，交流孩子在家和在园情况。我们还把每月的教学活动内容公布在家长园地里，让家长及时了解孩子的在园学习情况，我们的工作得到了家



长们的信任和肯定，也使班级工作有了一个良好、和协的氛围。

总结过去、展望未来，在新的学期里，我们两位老师会更加团结，更加紧密，建立良好的班风、创设愉快的心情，使我们的孩子更快乐，我们的家长更放心。我坚信，小（二）班会以更新更好的面貌去迎接各种挑战。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十二

时间脚步匆匆，一眨眼，学期岁末到了。回顾这学期，有辛酸、有成功、有快乐。辛酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听见的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”……幼儿从不愿上学到高兴兴上幼儿园，从不愿自己吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手……在这其中包含了老师们多少心血，当然也离不开家长的支持、配合。这就是我们小班老师的烦琐，在短短一学期中，幼儿就有了这么大的变化，能让老师不欣慰吗？能让老师不向这群小不点儿翘翘大拇指吗？能让家长不说“小班老师真辛苦”吗？有了那一句暖人心的话，我们小班老师再苦再累都值！但在看到我们辛勤努力耕耘下获得的收获的同时，我们也发现了许多的不足的地方，下面我就对本学期的工作作一下简单回顾：

新学期开学时，对于小班的孩子来说，这个学期是这群三周岁的孩子第一次正式地接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的老师和小伙伴们走到了一起，在生理和心理上都一下子难以适应，从而引起入园情绪上的不稳定，开学的第一天，孩子们哭的哭、闹的闹，简直把我们两位老师闹的束手无策，但我们面对孩子们的种种不适应，我们设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏，渐渐地，我们的爱安抚了那些情绪不稳定的幼儿，一个月后，幼儿基本都乐于来园了，情绪也

稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学，生活奠定了有利的基础。在大部分幼儿情绪稳定的情况下，我们为了让幼儿能更好地在园生活和学习，利用各种时机进行了常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力，如：自己洗手、洗手后用毛巾擦手、饭后漱口等，培养他们良好的生活卫生习惯。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本都能在幼儿园独立地生活和学习了，他们在老师的帮助和鼓励下，也都乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，这群孩子在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步：他们已能正确使用自己的小毛巾、小杯子，会自己用餐，在老师的督促下用餐还能做到认真不讲话，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显的进步；每一位幼儿在老师的安抚和陪同下养成了安静午睡的习惯，也努力学习午睡前后的自我服务；在集体的教育下，幼儿也知道了应该做个讲卫生的孩子，饭前便后要洗手，饭后要漱口，废物要扔进垃圾桶等等。

1、加强课堂常规的培养良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在课堂常规的培养上我们着重做好了两点：（1）、要求幼儿能面朝老师，安静的上课。（2）、养成上课举手发言的好习惯。一方面我们在日常的教学活动中重视、强调课堂常规，及时纠正不良的行为习惯。另一方面我们经常开展一些评比活动，给上课有进步、表现好的小朋友粘上五角星，请表现好的小朋友做小班长。通过不断的激励，我们班的课堂常规有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、开小差的少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿的语言。

通过对幼儿日常生活及学习的观察，我们发现，班上的幼儿特别喜欢听故事，每次讲故事的时候，教室就一片寂静。于是，我们经常给幼儿讲一些情节简单，角色鲜明的故事，培养他们关心、同情、喜恶等情感，引导他们感受有些故事中

的一些优美语言，并鼓励幼儿大胆地讲故事。经过一学期的努力，一些幼儿已能将故事讲得绘声绘色。从而对语言的表达能力也有了一定的提高。

### 3、在体育活动中，培养他们坚强、勇敢的品质。

随着寒冷的冬季的来临，许多幼儿都推迟了来园的时间，一些孩子即使来到幼儿园，也总是把手缩在袖子里。针对这种情况，我们及时对幼儿进行了不怕冷的教育，并保证每天户外活动的的时间。通过一些体育活动，一方面让幼儿感受各种让自己变暖和的方法，另一方面，通过走、跑、跳、攀登和钻爬等练习发展幼儿的身体素质。此外，在运动中我们还加强了勇敢教育，以培养他们坚强的品质。

随着教学主题的变化，我们及时地更换主题墙。在创设的过程中，我们不断探索新的构思，追求每一次都有一个亮点，同时坚持“主题墙是师幼互动平台”的创设宗旨，有教师的精心设计，有幼儿的亲自参与，还有家长的参与，每次孩子们都会骄傲地向家长宣布：这是我画的！瞧！我们和老师一起把教室布置得多漂亮。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过各种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；我们每周都会通过家长栏向家长宣传一些育儿经验，健康知识，或是求得家长配合的活动通知等。另外，新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，开学初，我们还将幼儿的一日生活进行拍摄，等开家长会的时候放给他们看，让他们感受孩子入园后的种种变化。我们还适时地进行家访，与家长讨论孩子在家在园的表现，进行一些家园的沟通。为了尽可能地缩短与家长的距离，我们微

笑地面对家长，让家长感觉一种亲合力，对与孩子的问题，我们总先报喜再委婉地提出孩子的注意点与家长的配合之处。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十三

承载着爸爸妈妈们的期望，愉快而紧张的一学期生活即将结束，回想这半年来有辛酸、有成功、有快乐。心酸的是从家长手里接过来的是一张张稚嫩的小脸，听到的是一声声哀怜“老师，我要回家”“我要妈妈”幼儿从不愿上学到高高高兴兴上幼儿园，从不愿意吃饭到大口大口自己吃，从挑食到样样菜都爱吃，从不会穿衣到学着自己穿，甚至帮着别人穿，从不敢参加活动到争着要在集体面前露一手，这里面包含了我们付出的艰辛和努力，同时也离不开家长朋友们的支持配合。这就是我们小班老师的烦琐和快乐，在短短的半年中，看到今天孩子们取得的进步，心中感慨不已，但更多的是甜蜜。在此，让我代表小二班全体小朋友及老师们衷心的说一句：“谢谢！谢谢爸爸妈妈、爷爷奶奶对我们的工作的积极配合和帮助，使我们顺利、圆满地结束了这一学期的保教工作。平日里我们把每一位孩子当作朋友、自己的孩子一样努力地培养、照顾和相处。让孩子们在幼儿园顺利、愉快地度过每一天的生活和学习。在此，我将对本学期的工作及不足地方做一下简单回顾：

新学期开始，对小班孩子来说，第一次正式的接触幼儿园和老师，第一次离开自己的爸爸妈妈，在陌生的环境中生活和学习，与陌生的小伙伴们走到了一起，在生理和心理上一下子难以适应从而引起情绪上的不稳定。最明显的表现方式就是哭的哭，闹的闹，让老师们头都大了，有时还要面对那孤独的眼神，面对孩子们种种的不适应，我们设法来转移他们的注意力，和他们一起搭积木、做游戏、唱儿歌、讲故事，渐渐地，大多数的幼儿已消除了入园的焦虑感，大部分都能高高兴兴地来幼儿园。也能主动向老师问好，在大部分孩子情绪稳定的情况下，我们为了让孩子们更好的在园生活和学习，平时利用各种时机进行常规教育，在集体活动中培养孩

子们的生活自理能力，进而愉快地参与到幼儿园的各项活动中。通过一学期的教育和帮助，孩子们在园基本上都能独立的生活和学习。到学期末，大多数幼儿能做到自己的事情自己做，吃饭时不讲话，独立地吃完自己的一份饭菜，挑食浪费的坏习惯也在一次次的督促和教育下有了明显进步。

1、加强教学常规的培养：良好的课堂常规也是一个班级班风班貌的体现，在教学常规的培养上我们着重做好了两点：

1) 要求幼儿面朝老师，认真、安静的上课。

2) 养成上课积极发言的好习惯。

我们班的孩子思维活跃，性格开朗、活泼、自主，富有个性。人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯个别幼儿需要加强，于是在教育活动中，我们就开展一个激励性的活动，让爱表现的孩子更加主动，鼓励那些不太主动的孩子大胆表现，发现孩子的进步及时表扬和鼓励这样一来，我们班的课堂秩序有了较大改善，上课认真听讲、大胆发言的多了，讲话、坐不住、开小差的就少了。

2、从幼儿的兴趣和需要出发，利用故事，发展幼儿语言、绘画。

通过日常的观察发现我们班很多小朋友都很爱听故事，这样我们就在午睡给孩子们讲，每天3个故事，每次讲故事的时候，孩子们都躺在被窝里特别安静。这些故事一般情节都比较简单、鲜明，讲完后再提问孩子们故事里的一些问题或情节，引导孩子们感受故事中的一些优美语言，并鼓励幼儿简单的描述故事情节或故事中的人物对话，或在活动后让孩子们绘画故事中的人物等。经过一学期的努力，孩子们语言的表达能力和绘画能力有了很大提高。

根据季节和幼儿年龄段的不同，我们选择不同的游戏活动。

游戏抢凳子：发展幼儿动作、迅速听变的能力

体育游戏：双腿夹球跳（发展幼儿的跳跃能力，培养他们协调的身体素质）。

体育游戏：小花猫钓鱼（练习跑的动作，并培养听信号做动作的能力）。

每天坚持至少2小时的户外活动时间，孩子们都有了明显的进步，身体发展比较协调，体质增强，发病率也低了。在活动前，我们会先检查活动场地是否安全，器械是否完好，尽力消除和避免不安全的因素，并关注幼儿的衣着是否合适，及时为幼儿增减衣物。对个别体质较弱和某些动作较弱的幼儿进行有针对性的指导，幼儿的基本活动能力及对外界的适应能力加强了，身体素质也得到了很大提高，为其健康成长打下了很好的基础。

1) 做好消毒卫生工作，关注幼儿身心健康。

本学期由于跨越秋、冬两季，正是流行病多发的季节，因此我班更加注重幼儿的身体健康，严格按照我园的卫生消毒制度作好常规工作，卫生程序规范化，进一步搞好班级卫生、个人卫生工作，对活动室、睡室、各种玩具、物品等定期消毒、清洗，而且积极做好记录、杜绝传染病、流行病的发生。做好日常保健工作，保证幼儿健康成长，加强对个别体弱易病的幼儿照顾。（教室每月大扫除1次，每星期不定时检查，每天将幼儿能触及到的地方清扫、擦拭，幼儿各种玩具定期消毒，室内经常通风，水杯、碗筷每天清洗、消毒）通过各项措施促进幼儿身心健康成长，让幼儿拥有健康的体质同时还拥有健康的心理。

2) 公开课

本学期我园进行的一课多研，小班级部教师商量选出一名教

师上课，咱班我执教的《漂亮的帽子》，孩子们从中更进一步提高了自己的动手、操作能力，而且还培养了孩子们积极参与活动的积极性。

### 3) 特色课程及活动

我们幼儿园的园本特色课程从中班开始，根据幼儿兴趣，每个班限定人数，这样既保证了教学效果，也比较好组织。在学期末进行展示。

俗话说“一份耕耘，一份收获”。没有肝胆相照，哪换真挚之心？没有家长的配合，我们哪来成就？开学后，我们通过多种方式和渠道同家长进行交流联系。例如我们会利用家长接送幼儿来园的时间与家长交换幼儿近日在园和在家的表现，交流经验，探讨有针对性的有效教育方法；通过群来和家长、家长和家长之间交流，取得共鸣。新生的家长总是迫切希望看到孩子在园的表现，全面了解幼儿生活和学习的情况，为了满足家长的想法，同时让家长更好地了解支持我们的工作，平时，我们将幼儿的一些趣事或上课的材料保存下来等开家长会的时候放给他们看，让大家感受孩子入园后的种种变化。每天微笑地面对孩子、家长，让孩子、家长感觉到我们的亲合力，让孩子和家长把这儿当作家，让孩子在园时时刻刻感到家的温暖。

此外，在国庆节、元旦等节日，我们还组织了绘画和亲子同乐活动，这些活动得到了家长们的大力支持，通过同乐亲子活动，不仅让幼儿知道了节日的来源、意义，也进一步拉近了孩子与家长、家长之间、家长与幼儿园的距离。

以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了很多收获，但是，还存在着许多的不足，有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。幼儿园老师和孩子们的点点滴滴是细微的、繁琐的，希望家长在以后的工作中一如既往的支持、配合我们的

工作，让孩子们有更大更所的收获和进步。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十四

一个学期下来，从班级的整体发展水平来看，大部分孩子都已适应了幼儿园的集体生活，很多幼儿爸爸妈妈来接时都不肯回家，非常喜欢幼儿园。通过一个学期师生间、生生间的相互了解和感情培养，幼儿对老师产生了一定的依恋情绪，同伴间也建立了不错的感情，多数幼儿能主动地与老师和同伴沟通。在生活常规方面，大部分孩子通过这个学期的生活习惯的培养，自我服务能力有所加强；游戏是孩子的主要活动形式，孩子都喜欢游戏，各种晨间游戏、室内外游戏、区角游戏等孩子们都很喜爱，乐此不疲。在学习方面，本班幼儿很喜欢学习新的本领，愿意接受新鲜事物。在活动中大多数幼儿表现得比较积极，能较快地掌握知识。特别是在本学期的“冬季运动会”和“艺术周”活动中，孩子们表现得大胆而自信，都能积极地表现自我，展示自我，充分感受到了活动的乐趣。通过努力，本学期我班还两次被评为文明班级。

### 1、健康方面

“保护幼儿的生命和推动幼儿的健康”是《幼儿园教育指导纲要》健康教育的首要要求，也是我园的首要任务。为此，我们重视幼儿受保护、受照顾的需要，尊重他们的独立要求，同时又避免包办代替。基本的生活自理能力是幼儿必须拥有的，也是我们一直常抓不懈的工作。平时，我们教师有意识地做一个“旁观者”，鼓励孩子们养成自己的事情自己做的习惯。用餐时，汤汁、食物残渣洒在桌上，鼓励幼儿自己收拾干净；午睡时，鼓励幼儿自己穿脱衣服鞋子，管理自己的物品等。午餐时部分幼儿能完成自己的一份饭菜，能力强些的幼儿还能做到饭后漱口、擦脸、整理桌面；多数幼儿学会了独自入睡，不要老师陪；多数幼儿大小便能自理，并做到解好大小便及时洗手，洗手时袖子卷高等。



xx月1日，我园开展了以“我运动我健康”为主题的“冬季运动会”，不论是在前期的准备中还是在现场的表现中，孩子们都能积极地进行参与，孩子们在亲子游戏活动中还取得了好的成绩。通过活动，孩子们充分体验到了成功的喜悦，体会到了健康和运动的重要性。

## 2、社会方面

通过这个学期的朝夕相处，孩子之间、孩子与老师之间已经非常地了解 and 了解，彼此间也建立了不错的情感，孩子们都能准确地叫出同伴的名字，很多孩子都找到了自己的好朋友，即使回到家中，也愿意并主动地将班里的好朋友邀请到自己家去玩。

## 3、语言方面

针对孩子的年龄特点，这学期我们将培养重点放到语言的完整性及连贯性方面。通过每天的饭前听故事活动，帮助孩子们掌握故事中的经典句子和词汇，并用完整的语句进行表达。鼓励幼儿在集体面前大胆地念儿歌或讲述故事，现在越来越多的孩子加入到饭前语言游戏中来，孩子们自我表现的欲望在逐步加强起来。

## 4、科学方面

动物是孩子们最喜欢的朋友，这个学期，孩子们和自然角中的小乌龟、蚱蜢、小金鱼、小白兔等小动物交上了朋友，孩子们用心地了解着它们的外形特征和生活习性，表达着自己对这些动物的认识与感受。孩子们还“请”来了蟹爪兰、君子兰等各种植物，从活动中体验到了养殖动植物的乐趣。

好奇心是孩子们的一贯特点，孩子们进入了一个奇妙的图形世界，通过关注周围生活中的各种图形、辨认汇编图形、大胆尝试和体验图形组合的千变万化，尽情享受探索、发现

和创造的乐趣。

## 5、艺术方面

学期初发现，部分幼儿不能很好地构图，线条及简单的图案表现不尽如人意，有些幼儿因为完成不了一幅完整的作品而情绪低落，活动中既体会不到活动过程的有趣性，又不能有效获得成功的喜悦。根据孩子的年龄特点及发展水平，本学期美术教育的培养重点放到绘画技能的掌握和想象力的同步提升上，对能力较弱的幼儿降低要求，采用“扶着走”的策略帮助他们积累创作经验，一学期下来，孩子们的美术表现力有了明显提升。多数孩子初步学会了动手剪贴和使用剪刀的方法。音乐活动中，即歌曲、游戏、欣赏与一体，极大提升了全班幼儿的兴趣，充分感受到了音乐的美感。

问题一：个别幼儿吃饭时爱玩耍，卫生意识缺乏，需老师不断的提醒和帮助；还有个别孩子棉毛衫跑出不知道到请老师帮助。

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十五

3月份在忙忙碌碌中过去了，回顾一个月的工作，我觉得自己还是蛮有收获的。思想上我深知身为一名党员教师，要热爱拥护党的领导，热爱幼儿，树立服务意识，更新教育观念，树立良好的职业道德形象。工作上做到尽职尽责，无论是领导的安排、家长的嘱托、还是孩子的需求，我都以积极负责的心态，将工作努力做的更好。

作为幼儿园教师并且是小班的教师，我觉得自己最需要的`是调整好心态，对待孩子要有足够的耐心。小班的孩子还小，孩子的吃喝、拉、撒、睡时刻都需要教师的帮助，这些琐碎的事，作为老师是绝对不能视而不见的，这并且需要老师耐心的引导。这阶段小班孩子的理解能力较差，好奇心又特别强，什么东西都想看一看，摸一摸，有时候孩子之间为了抢

玩具要动手打人、闹矛盾，遇上这种情况的时候，老师要热心的帮助他们，并妥善的解决好问题，不能冷落了某个孩子，要把温暖送给每一位孩子。对于刚入园爱哭爱闹的孩子，老师没有耐心是不行的，新生对陌生环境需要适应，老师要耐心安慰他，多和他们交流，多带他们熟悉环境和周围的小朋友。还要很快了解孩子的性格、爱好，先和他们交上朋友，让孩子喜欢和老师一起玩，让自己在孩子心中有地位，而且能玩得开心，这样，他们会很快适应的。哭闹孩子的情绪很快就会安定下来，再慢慢地引导孩子培养良好的生活、卫生习惯。

作为幼儿园教师应该多以鼓励和表扬去激励每一个孩子，善于发现孩子的闪光点，无论孩子取得了什么样的进步，老师都要及时给予表扬，还要及时的拥抱，亲吻孩子，或送给孩子小礼物，要让孩子从老师的身上感受到妈妈的温暖与和蔼可亲。同时还要细心观察每一位孩子的表现，如：孩子的饭量，挑食情况；孩子的大小便习惯；睡觉规律等等。小班老师不但要多和孩子沟通，还要常常与家长交流，将孩子一天在幼儿园学习和生活表现情况等及时反馈给家长，让家长充分了解自己的孩子。通过交流，让家长知道自己的孩子是最棒的，老师是值得信任的。通过交流，教师也可以获取更多的意见和建议，让家长更好的理解、支持并配合教师进行孩子的教育工作。

我想，一名优秀的幼儿教师必须要从自己的点滴做起，谦虚谨慎，耐心细致，努力学习，不断地提高自身素质，把每件事情，每项工作做的更好，让每个孩子得到更周到、更细心地照顾，让每位孩子更聪明、更可爱、更健康的成长。

## **幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十六**

在幼儿园领导的关心支持下，在小班组全体同志的努力中，一学期的保教任务已近尾声，我们的辛勤付出结出了丰硕的成果：全体新生平稳地度过了入园的焦虑期；幼儿的社会性

发展、一日常规的好习惯养成和幼儿动手能力的提高无一不凝聚着保教人员的汗水和心血。对于年级组工作没有你我之分，想的都是小班组的大家。

### 一、丰富幼儿活动，避免新生的入园焦虑

面对新学期将面临的新生入园焦虑问题，在开学的准备工时，年级组就集中精力展开了研讨，就如何引导新生过渡，我们出主意想办法。首先从环境创设的角度，我们意图以明亮、清新、活泼的环境氛围去吸引幼儿，毛绒玩具，丰富的桌面操作玩具、区域游戏活动，确实给幼儿带来了新鲜、愉快的刺激。小班组老师放弃了许多个人时间，时刻的去陪伴和关注每个幼儿个体，让幼儿渴望安全，依恋的心理得到满足。新生家长会，亲子游戏活动，伴随着幼儿快乐的成长着。

### 二、深入践行《纲要》，不断转变教育理念和教育行为

在新《纲要》的指导下，老师们的教育理念和教育行为，都有很大程度上的改变。分析本学期的幼儿特点和发展的要求，小班组制定了切合实际的班级工作计划和年级组工作计划，尤其注重了教材内容的选择比较，对每个主题，每个活动我们都认真的推敲。吸收了多元课程中幼儿动手操作和社会性培养方面的有益经验，我们又将教学重点放在幼儿园综合活动的研讨上，围绕综合主题这一条一条的主线，我们将游戏、知识技能培养和兴趣引导诸方面内容融合在一起，开展了丰富多彩的幼儿活动。

### 三、以园中心任务的完成为目标，坚持让幼儿在活动中发展

本学期短短几个月，幼儿园要新园搬迁，省优质幼儿园验收，所以工作之重可想而知。对此年级组成员个个有干劲，人人不落后，利用休息天和下班时间，布置室内外环境，整理各种资料，没有一人叫苦叫累。在班级环境布置中，我们小班组班班有特色，个个有主题，各班都围绕主题创设环境。我

们的口号是：保质保量，就是让幼儿在活动中发展。区（角）创设，我们界限明确，角色区和学习角，我们在区角的创设和材料提供方面有层次有侧重。各班扩大角色游戏区域。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园小班第一学期的工作总结与反思篇十七

时间飞逝，转眼间一学期又过去了。回顾这学期，我们班的两位老师，都有一个共同的感觉，那就是既辛苦又快乐。想起开学初从家长的手中接过来的是一张张可爱稚嫩的小脸，他们从不愿上学到高兴兴上幼儿园；从不会自己吃饭到大口大口自己吃；从挑食到样样蔬菜都爱吃；从不会穿衣服到学会自己穿；从不敢参加集体活动到争相在集体面前露一手，在这其中包含了我们多少心血？本学期我们班在园领导的关怀中，在家长们的大力支持与配合下，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班开学初原有25名幼儿。现有23名幼儿，其中2名幼儿由于生病请假时间较长，不适应幼儿园的生活，家长要求下学期再入园。

在新生刚入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好了详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿很快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿送到幼儿园。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。我们每天早早到班上把教室内外收拾得干干净净，尽职尽责地把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一学期来，我班无任何责任事故发生。

本学期，我班两位教师共同商议，根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有益于身心发展的知识。围绕这一《纲要》精神，我们开展了一系列活动，本学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，我班开展了“自己的事情自己做”、“穿衣服比赛”等系列活动。通过家长会、家长开放日、家园联系册及每日接送孩子入园离园的时间，与家长建立沟通的桥梁，渗透《新纲要》精神，让家长不要包办代替，尽量让孩子自己的事情自己做，不会的事情学着做，家长也纷纷表示支持与赞同。在园里，我们老师通过正面教育，树立榜样，奖励等形式教育幼儿，放手让幼儿自己去尝试。一学期下来，孩子们有了明显的变化和提高，人人会穿衣、穿裤、穿鞋、叠被子，还有一些孩子会系鞋带、塞衣服，更重要的是他们有了意识，自己的事情自己做，不会的事情学着做。通过一系

列的活动，我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，我们布置了与主题有关的“我上幼儿园啦”、“秋天到”、“可爱的小动物”“冬天不怕冷”。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、玩一玩、做一做等等。引导幼儿在宽松愉快的环境中去观察、发现、探索，培养了幼儿的想象力、创造力和动手操作能力。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况，在早晚接待中，对于有问题的孩子，及时与家长沟通，取得一致的教育方法。我们通过“家长园地”宣传幼教新动态，介绍一些好的文章，让家长也从中学到不少育儿的常识和理论经验。