

师范生教学实践总结(汇总8篇)

通过学习总结，可以为今后的学习提供经验和借鉴。在下面，小编为大家整理了一些值得参考的教师总结范文，希望能够对大家有所帮助。

师范生教学实践总结篇一

雕刻是一个互动的过程。只要老师认真致力于教学，孩子就会积极配合。这个过程很幸福！这次实习让我感触良多。一方面，我深深地感觉到，知识太多，我不得不夜以继日地努力学习；另一方面，我也深刻理解教与学的深刻内涵。比如我在从事教育教学活动的时候。第一次深入课堂，遇到了很多在师范学校没学过，没想过的问题。也就是说，当我以出色的口才上完一节课，我问学生：“听完课你印象最深的是什么？”学生们面面相觑，无言以对。为什么学生如此？在我看来，主要是因为学生对学习没有兴趣。

人生总有很多第一，但作为一个师范生，一开始当老师对我来说是一件很有挑战性，也很有诱惑力的事情。20xx年2月26日，我和队友来到xx中学，开始了为期一学期的教育实习。实习期间，我经历了太阳底下最光荣的事业的高尚与艰辛。

我很高兴我有这样的实习机会，这是我实现梦想的梦想。我实现梦想后，真的很高兴你来了，我学到了很多。我不仅称自己为学生，还从学生身上找到了自己的影子，也从他们身上学到了很多，对我来说是很大的收获。

在实习学校领导和导师的悉心指导下，我始终记得“以身作则，认真学习”校训，充分发挥主观能动性，把在大学课堂上学到的理论知识与实际教学结合起来，在实践中学习，在学习中实践，认真开展教学工作和班主任实习工作，兢兢业业，脚踏实地，勤奋努力。我付出了很多，也收获了很多。

整个实习期间，我都是从一个只会“谈谈纸上教学。大学生在教室里吃罐头。自由讲课”准老师；从一个没有经验的大学生，到有一定处理平行班能力的班主任，这些都见证了我每一次努力的收获。下面我从几个方面总结一下我的实习。

实习期间，除了教学实习和班主任工作之外，我还努力在实习团队中尽职尽责，配合队友完成任务；互相帮助，互相听取教训，互相学习经验，虚心听取别人的意见和批评。一方面巩固了我们之间的友谊，另一方面也极大的帮助了我的实习。我从不同的队友身上学到了很多，比如不同的教学风格，班主任的工作技巧等等。

2月26日下午我们到了实习学校xx中学，我们的兴奋完全被现在的情况冲掉了：五个男生住在一个房子里，设备很差。这是对我们这些养尊处优的大学生的第一次考验。我们意识到面前的困难，摆脱了压抑，齐心协力整理行李，布置房间，寻找生活用品，很快就在这样的环境中安顿下来。我们一安顿下来，负责实习的徐主任就叫我们开会。会上，许主任对我们的实习进行了安排，介绍了学校的一些基本情况，并提出了学校校对员的要求和希望。希望我们的实习能顺利完成，每个实习老师都能学到技能。要求我们严于律己，以身作则，言出必行，行出必行，为人师表。这为我们的实践有条不紊地进行提供了保证。晚上，我们的实习团队开了一个简单的会议，落实了团队的规章制度，各项实习工作的安排，以及实习期间的注意事项。有了这一切的统筹安排，我的实习才能进行的这么顺利。

实习的第一周和第二周是试用期。在这一周里，我充分熟悉了一年级的政治教材，认真听课老师的每一节课，做好讲课记录，课后与老师讨论，虚心求教，深刻理解了课堂教学的要求和过程。学习如何备课备考，如何更好地将素质教育理论与实施考点的要求结合起来。

第二阶段是上课。我的导师在高一上了两个平行班和一个实

验班，还当上了高三的班主任，在高三上政治课，所以给我上了很多课，给我安排的课间比较短。但是，我以对学生和自己负责的态度，认真琢磨教材，详细写教案，制作课件，一次又一次的改变一切，直到我觉得可以。我的导师和其他两个每节课都在练习的政治老师坚持听课，课后认真帮我评价课堂，针对我在课堂上的不足提出宝贵意见，肯定我的一些优点，让我深受鼓舞。课后，我努力纠正和提高自己的教学水平，以确保下次教学中不会出现同样的错误。有了这样的努力，我在教学风格、语言、板书、提问技巧、与学生的互动等方面都付出了很大的努力。

当班主任很难，在平行班当班主任更难。第一次来班里拿早读的时候，我更深刻的体会到了这一点。学生素质普遍较低，给管理教育带来很大困难，所以我一开始就下定决心加倍努力，投入比别人更多的时间和精力做好自己的工作，协助班主任照顾好班级。每天主要有三个任务：第一，看早读，每天早上七点去教室督促打扫卫生，检查佩戴校牌，督促认真早读。二、上课时间巡视班级，查看班级情况。如果有上课不认真听讲的人，下课及时找他谈话，并给予警告。第三，第九节自习课，想看课，帮个别学生，为个别学生做思想工作。刚开始的时候掌握班级情况，管理整理他们的档案和成长包，很快熟悉了学生情况和家庭情况，对我的工作起到了很大的作用。在这个过程中，我热爱自己的工作，努力工作，不喊苦不喊累，负责任的做好每一项工作，带领学生参加各种学校活动。

经过不懈的努力，班级的整体情况得到了改善。我与学生建立了良好的师生关系，获得了他们的信任，成为他们担忧的对象。我也真心的听了他们的推心置腹，开导他们。

在班主任实习期间，我学会了如何制定班规班纪，如何调动班干部，如何维护班纪，如何个别教育学生，如何写好班主任工作计划，如何开好主题班会，如何学习……这一切都是我班主任实习进度的真实写照。

在实习期间，我们在教学技巧和班级管理理念上积累了很多经验，也成熟了很多。三个月的实习结束了。回顾这段时间发生的一切，我们在很多方面都是全新的，这也让我们的教育实习工作圆满结束。这一教学实践给我们的生活体验增添了不可磨灭的启示。

师范生教学实践总结篇二

对于师范生来说，实习让我迈出了教师生涯的第一步，同时也让我初次感受到作为一名老师的点点滴滴，酸甜苦辣，让我体验到太阳底下最光荣事业的崇高和艰辛。我很开心我有了这么一次实习的机会，这是我梦寐以求实现梦想的机会，在我实现梦想后，我感觉真的是不虚此行，我学到了很多东西。不仅仅是我叫学生，我从学生身上也找到了当年的我的影子，我也跟他们学到了很多东西，这是我收获很大的地方。

教师是人类灵魂的工程师

带着这样的目标和骄傲，我开始了我的教师实习之旅，把教学理论一点点转化为教学实践，模拟教学变为真正面对面的教学，尽管生涩、但在慢慢的成熟之中，让我的实习生活充满未知、惊喜、快乐当然也少不了有挫折和困难。

一年的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。我实习的班级是五年级，一大群十来岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到教室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我，我非常感动。现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己真的被叫上瘾了。

从9月1号开始，我在小学开始了为期一年的实习。教育实习

能检验我们所学的知识，加强理论与实践的结合，又能使我们更加了解和熟悉教师工作，加强我们的综合能力，对于我们师范生是非常重要的。在实习开始之前，指导老师就要求我们在做好知识准备的同时也要做好心理准备，特别要注意角色转换，每人的一言一行都要以教师的标准来要求自己。教育是一个互动的过程，老师只要认真投入教学，孩子就会积极配合。这种过程是很开心的！这次实习令我感受颇多。一方面，我深感知识学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读；另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事教育教学活动时。在我第一次深入课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。

在实习中，让我感受最为深刻的是教师除了在课堂上真正做到以学生为主体，充分调动他们的学习主动性和积极性外，还必须积极使用行之有效的教学方法，这样才能确保课堂教学的成功。针对我实习的特点，在教学过程中我必须尽量使课堂生动活泼，调动他们的学习积极性，多与学生互动，比如尽量多抽取学生起来回答问题，尽管有些问题是没有什么技术含量的。另外，在试教过程中，要主要以学生为主体，否则，教师就不可能成为指导者和助学者。让学生养成独立思考，主动获取知识的能力。就如授人以鱼，不如授人以渔的说法。同时，兴趣是最好的老师，在培养学生兴趣以后，才能让学生真正意义上爱上我的课，让学生自愿去学。

在真正课堂教学中，毕竟是第一次站在真正的讲台上面对那么多学生，总免不了紧张，差点连话也讲不出，而且经常在讲课过程中忘记下一步该说什么。我也想过把大学所有学过的知识，所有平生知道的知识都用上，但真正上了讲台以后，才发现自己的知识是如此缺乏，除了本身的怯场以外，也跟自身知识储备有限有关。尽管在课下我已经花了很多时间来准备，认真写教案，查资料，讲课以后，我才发现，教案与课堂的差异那么大，教案毕竟是死的，课堂上，每个学生对知识的理解不可能一样，你也不可能说谁对谁不对。在教学生的同时，学生也在影响你，改变你的观点。

慢慢地我克服了紧张的情绪，不断改变自己的教学技巧，上网查阅资料，冷静地投入到教学中，一步一步进步，真正去面对这些如饥似渴的眼睛。在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。却也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。

作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系，而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师更是益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。十来岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂秩序，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好之者好之者不如乐之者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习，逐渐爱上学习。无论是上语文还是数学，我都采取以“学生为主，老师为辅”的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式，激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们，只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“你真棒”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且同学回答问题很好的，我就

叫所有的同学用“棒、棒、你真棒；明天我要比你棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

以上就是我对自己实习期间的一些评价，实习以后并不是就说明我们就可以成为一名人民教师了，它只是说我们初步具备了一名教师的基本素质，这些素质在以后的工作中还有待巩固和加强。我今后要走的路还很长，不仅关系到我们工作本身，还有一名作为人名教师的社会责任：传道授业解惑。实习的时间说长也长说短也短，在这一段时间里我收获了知识，收获了经历，收获了指导老师的关爱和教诲，同时更收获了学生间建立起来的深厚感情，在此，我想对你们说一句“谢谢你们”路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！我会继续努力争取成为一名合格的人民教师！

师范生教学实践总结篇三

光阴似箭、日月如梭、转眼间愉快而又艰辛的实习工作已经结束，在这一个多月情况的时间里，我们经历了从学生到教师角色的转换，也学到了很多新的理论和知识。

从第一天实习开始我就告诉自己一定要尽心尽力做好本职工

作。之前虽然带过家教，但是从学生转变为实习老师，这之间需要一定的过渡和努力。实习开始以后我跟着指导老师听课发现当一个小老师是非常不容易的，他们通过自己的方法吸引学生的注意力，调动学生学习的积极性而这些我们又很难做到，所以我们要不断的听课，从听课中吸取经验和技能。

听了两个星期的课之后，我开始走上讲台。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，细节不够注意”等现象。针对出现的问题，指导老师和听我讲课的老师和校长给我提了很多宝贵意见和建议，并且要求我多听课，多向经验丰富的教师学习。为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，积极向其他老师学习，多听课，认真熟悉学生，熟悉教材，熟悉身边的事情，以便自己在将来的生活之中可以更好的锻炼自己做好充足的准备。

在实习前我认为只有上讲台讲课才能学到知识技能，但是通过这段时间的实习我发现我错了，从批改作业中我们也可以学到从课堂中学不到的知识和技能。批改作业，纠正学生的错误是非常重要的，通过批改作业老师可以发现学生哪些地方掌握的不好，可以进行集体订正，如果是个别学生出现错误，老师就可以进行个别辅导，这样就不影响学生的学习也不影响教学进度。对于班内的个别学生不仅仅要对他们进行学习上的辅导而且还要从他们的生活出发，关心他们，给予他们更多地爱。

在实习中，我不仅仅只限于教学工作，而且根据那些学生的特点及实习学校的实际情况，与学生进行交流探讨并进行心理辅导，丰富了实习生活。在这段期间，我们即是实习老师，又是学生的知心朋友，但这两者之间的距离保持适当。我与学生交朋友，空余时间和学生一起玩，做好学生的思想工作。与学生打成一片，加强了与学生之间的感情，而在上课，考试时，不仅对他们提出了很高的要求，又有一定的严肃度，

这样在学生面前才能保持一定的威信，使学生服你，并愿意接受你的教导。

在实习中我还跟着四年级的班主任学习怎样管理班级，由于四年级的学生处于中年级段，自我组织和约束能力有了很大的提高。这就不太需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。他们自己会根据自己的情况进行改善，要是有个别同学不能根据自己的情况老师会予以相应的指导。所以我每天都进班学习怎样管理好一个班，同时也帮助班主任老师督促学生做好自己的事。在班里待的这一个多月里，我知道了，管理班级不能一味的用惩罚来约束学生，我们要对症下药，通过不同的方式督促鼓励学生。这样才能把班级管理得更好。

做一名老师容易，做一名好老师的确很难。教学工作复杂而又繁琐。首先，要管理好整个班集体，提高整体教学水平。这不仅仅需要老师的努力还要学生和老师一起努力，因为只有那样，整个班集体的氛围才会得到最优。然后，又要顾及班中的每一名学生，不能让一名学生落伍。在学习上，要形成互帮互助的学风，让学习好的同学主动帮助学习较差的同学，让每一位学生感觉到学习是一件快乐的事情，而不是因为学校和家长的要求而进行学习的。在教学中，教师不能只为了完成教学任务，还要多关心、留意学生的学习和心理状态，经常与学生进行交流，给予学生帮助。做学生学习上的良师，生活中的益友。

总之，在这一个多月的实习生活中，我不仅仅学到了在教学中应该注意的问题，更是学会了在与人相处的方面自己该如何去做，在与同学校的老师相处和班内的学生相处上，受到了很大的启发，在将来准备从事教师这个职业做好了充足的准备，相信自己可以做得很好。在教案的准备和书写上，在课堂的布置上，在课时的掌握上，都有了很大的提高。我会在以后的生活中，更加努力的完善自己，是自己能在教学技能上有着较大的飞跃，在其他方面也会取得较大的进步。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

师范生教学实践总结篇四

回顾xx个多月实习生涯，我是跟着师傅xxxx教师学习的。我师傅是个语文教学工作经验丰富，工作认真踏实，严于律己的教师。过去的xx个多月，那是不平常的xx个多月，因为期间有尝试，有拼搏，有坚持，有失落……更有收获。实习也像一面镜子，从它，我也发现了自我的不足。假如把实习作为一个新的起点，那么我觉得很有必要好好总结我实习当中的收获和不足。因为这对我今后的工作是十分有借鉴作用的，能够促进我更快地提升自我，向一名真正的教师靠拢。以下是先谈谈我总结的报告：

这次实习，我除了正式备xx节语文课，另加一堂主题班会课之外，还去代了xx多节其它类型的课。仅有xx年级没有去上过，其它年级都上过了，涉及了英语、品德、音乐、美术、体育。经过这样真刀真枪地上课，我的信心强了，胆量大了，去到班里都能够比较镇静和自然地上课，觉得自我有几分像教师了。

经过上网查找资料、写教学设计、请教指导教师、说课、试讲等环节，我熟悉了教学的基本步骤。而从课后和指导教师、同学的交流以及自我反思，我懂得了备课不仅仅要备自我的课，还要备学生的课。就是说，备课要站在学生的角度想想“这样上能否使学生感兴趣”“这样他们是否理解得了”。

这次上课实践让我懂得要想课上得下去，首先要有良好的课堂纪律做保障。而要让一班学生认真地安静地听你上课，那么教师必须把课上得出色，上得有活力。所以，我个人还有下头三点小体会。

1、上课前，教师必须吃透课文，熟悉教学设计。然后经过说课使自我对要上的课思路清楚，这点很重要。仅有思路清楚才能确保教学过程流畅。

2、上课时候，教师要表现出精神饱满，这种进取的精神面貌能够感染学生，也会使学生因为教师上课有活力而进取投入。

3、语文课件要做得图文并茂，吸引学生的目光。假如学生能够边朗读文章，边欣赏和资料相关的图片，肯定能够促使他们展开联想和想象，更好地理解 and 感悟文章。另外，教师设计课件时候要把设计的问题也打上去，以便学生边看问题边思考。课件也要根据讲课需要设计，帮忙教师一看课件就明白下一步要讲什么。

实习让我懂得不管你接手一个怎样的班，班主任都不应当对自我班感到失望厌烦，而是要相信自我的学生是行的，并适时给予表扬鼓励，这样才能促使构成良好的班风。

多在全班面前，多在其他教师面前，表扬自我班的优点，这样能够激发学生的上进心。他们会为了做到如教师所说的那样而加倍努力，最终班风会变得好起来。我刚开始实习那几天，观察了我们班的课堂情景，觉得纪律不是很好，于是就产生我们班是差班这样的想法。我去问班主任我们班的纪律

怎样，她告诉我，其实不会很差，只要我敢管，并且管得有道理，学生会服我的。我试着转换最初的客观的想法，多专心发掘我们班的优点，并坚信我们班是很不错的。这种心态使我能够平和地看待学生偶然的捣乱，以及他们的错误。同时不忘真心地关心大家，对我们共同努力得来的成绩及时表扬。慢慢我觉得我们班很可爱，很有特点。我帮忙班主任练习大家的演读比赛，并在全校比赛中获地xx等奖，我很激动很开心。

由于实习学校分配了几个任务给我们，让我们设计出版五个橱窗的墙报，于是我们分工协作，我也要帮忙剪大字，剪图画，并上颜色。工作量十分大，从这份工作中，我的手工技能有和很大的提高。这对我以后当小学教师是大有益处的。

我带给了学生一些新鲜的体验，例如上课都精心预备了课件，他们都很喜欢看。上体育课，我和学生一齐踢毽子，教他们围成一圈来踢的玩法，大家觉得新鲜又好玩，并且觉得我很厉害，懂很多，于是他们大多数都很尊重我。对于他们喜欢玩的跳大绳，我虽然没有玩过，但也鼓起勇气和大家一齐玩。从不会玩到会跳几次，学生觉得教师很亲切，渐渐喜欢和我一齐玩了。课余我还和学生打乒乓球，彼此加深了了解，也增进了感情。实习临结束，有好多学生纷纷送礼物给我，并表现出依依不舍。在我要离校的那一天早上，有两个学生早早来我宿舍楼下等我，就是为了送礼物给我。我很感动，觉得收获了学生的友谊。

1、缺乏魄力，不敢大刀阔斧地尝试和行动

一开始对学生不是很敢管敢抓，显得比较软弱。幸好我熟悉到这一点对做班主任工作是很不利的，于是我有意识地去改变。我观察了其他教师的做法，也向班主任请教经验。慢慢地我敢管了，对学生违反课堂纪律我也有招了。我会先警告他们，假如他们再犯，我就果断记下来，课下再处理。

2、我上语文课缺乏紧密联系生活

我深知语文课是最和生活密切相关的，语文仅有与生活相联系才有生命力。但我上课时候，只顾着讲课文资料，把联系生活这回事给忘得一干二净。课后反思我才猛地注重到，后悔自我把课上得如此枯燥。等到下次备课时，我有意识得把教学资料和生活联系起来。这样一来，我上课时候，充分调动了学生思考和说话的爱好，他们联系学校里以及平时日常生活的见闻和感受，说得很有兴致。那一节语文课我上得简便，因为我不用讲那么多了，也不用担心学生没有爱好听了，并且学生听得简便，因为他们有话说，并且觉得语文课原先是这么贴近生活，如此生动！

所以，我觉得上语文课，教师要懂得引导学生走出课本，走进生活，这才能够上出一堂好课。

3、我对学生不够信任

不信任他们有惊人的创意，不相信他们有很强的本事做好教师布置的任务。所以我事无巨细，总是亲力亲为。尽管每次也能够把事情做好，但我觉得很辛劳。仔细想想，正是由于我不信任学生，没有放手让学生来帮忙完成班级的事务。例如，班级的劳动基地，我完全能够选好人员，然后只需要分配好他们的工作，他们就会把这件事做好的。而我却没有这样，那只得自我辛劳了。从那里我懂得班主任很重要的一点就是要信任学生，把一些工作分配给学生去做。这样既能够高效完成工作，自我又简便，更重要是调动了学生的进取性。正是给学生一个舞台，学生会给你一个惊喜。

我的实习即将结束，心里感言颇多。感激师傅在这段时间对我的教育和帮忙，也感激xx教师□xx教师等许多教师在日常生活中的悉心问候和教导，这段时间我学到了很多，这些都是我将来宝贵的回忆和经验。在学会教书育人的同时，我也要秉承与时俱进的思想，随时充电，不断提高，发展自我，坚

持可持续发展的方针政策。

师范生教学实践总结篇五

1. ××老师一贯勤勤恳恳踏踏实实。她积极参加政治学习，并联系切身实际不断反思自己，在实践中不断提升自己的政治素养。她热爱阅读，经常捧着与教育教学相关的著作如饥似渴地学习吸收。为了确保教学质量，她不但认真钻研教材，精心备课，还走近耳聋学生，向他们学习手语，以便和聋生顺畅沟通，确保自己的教学落到实处。为了发挥耳聋学生视觉捕捉力强的特点，她力求课课为聋生搭建从形象到抽象过渡的阶梯，引导他们顺利完成知识的构建。因此，她的工作也和她的为人一样，不张扬，不浮躁，扎扎实实。

2. ××老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

3. 该同志热爱祖国，热爱教育事业，认真学习毛泽东思想，邓小平理论和“三个代表”重要思想，关心国家大事，拥护以胡锦涛同志为核心的党中央的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦。

4. 该同志工作勤勤恳恳，扎扎实实脚踏实地地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位

老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并刻苦钻研教学大纲和考纲，以及相关教育教学理念等书籍，积极参加教研室组织的教研活动。备课时认真钻研教材教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点难点。上课时认真授课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，以幽默的语言和神情调动学生学习的积极性，以巧妙设疑和点拨来激发学生的创造性思维，使学生有举一反三的能力。

5. 该同志拥护中国共产党的正确领导，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，热爱社会主义，积极参加政治学习，关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。遵守劳动纪律，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。

6. 该同志爱党爱国，积极参加政治学习和业务学习，热爱教育事业，自觉遵守《教师法》和《中小学教师职业道德规范》等法律法规，以教书育人为己任，积极参加教研活动和课改培训，认真上好公开课，弘扬奉献精神，作风正派，廉洁从教，为人师表，有强烈的事业心和高度的责任感。

7. 要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，小学生爱动好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学学习的辅导和帮帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

8. 积极参与听课评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，

提高教学水平。

9. 热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

10. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热情求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

11.xx老师温雅平和踏实细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同事待人真诚热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教参查资料找实例……乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极，主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

12.xx老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎

实。

14. 学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

15. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业；他师德高尚、默默耕耘，在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬为了完成上级、学校交给的任务，***老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示范、讨论、评讲、实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

师范生教学实践总结篇六

1. ××老师温婉娴静，对待学生宽厚平和，总是以期待的心理鼓励的眼光看待每一个学生。作为班主任，面对认知水平有限，沟通存在困难的职高聋生，她总能静下心来，一点一点地耐心和学生沟通，引导他们积极正确地看待是非解决问题。由于班里有外地的学生，她总是要在严寒酷暑之中，在拥挤的人群中排队给外地的学生购买回家的火车票，并自费买上水果零食把孩子送上车，然后忐忑不安地期盼着学生报平安的短信……作为服装专业的教师，她采取理论与实践相结合的方法教学，并结合课改精神进行大胆改革，不仅在教学中突出了学生的主体地位，也对服装款式进行创新，紧跟时代潮流，力争让学生在有限的课堂教学中学到最新的理念最实用的技巧。

2. ××老师为人实在纯朴踏实。不论是对待学习，还是对待

工作，她都扎扎实实，从不张扬，没有半点浮躁之气。学习中，她认真听讲认真自学认真讨论认真抒写；教研活动中，她虚心向学，静心研究，精心选题，细心完成任务；教学实践中，她一点一滴地实践着教研成果，有效地引导职高聋生积累着词汇，丰富着语境。作为学校报社的负责人，她重视培养学生，手把手地耐心指导每一个成员，用一期期丰富多彩的校报见证着每一个小记者的成长。作为学校的信息员，她积极参与各种活动，进行拍摄与通讯的采写，并及时上传，获得了教委领导的认可。总之，她的工作，和她的为人一样，实在扎实。

3.xx老师思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。

4. 认真钻研教材，对教材的基本思想基本概念，每句话每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

5. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣需要方法习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

6. 考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材如何安排每节课的活动。

7. 课堂上的情况。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

8. 老师不仅在教学方面取得辉煌业绩，而且在协助学校团委、学生会工作表现出色。他既教书又育人，还负责学校铁宣传工作，为宣传好学，他夜以继日，不惜牺牲节假日时间，为

学校做好宣传广告。德珩老师，一心扑在教育事业上，舍小家为大家，“捧着一颗心来，不带半根草走”，深受上级、学校领导、全体教师以及社会各界人士的尊敬，老师时刻保持谦虚谨慎、戒骄戒躁的作风，时刻保持安教乐教、廉洁执教的师德风范。

9. 该同志热爱中国共产党，热爱社会主义，坚持四项基本原则，坚持改革开放；积极参加学校的政治学习，认真学习党的教育方针、政策，学习江“三个代表”重要思想和党的十六届五中全会精神；遵纪守法，自觉遵守学校的劳动纪律，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己；关心国家大事，自觉维护集体利益，尊重领导，团结同志，具有良好的道德品质和师德修养。

10. ××老师温平踏细致。作为一名党员教师，她能够模范带头参与各种政治学习活动，她尊敬领导尊重同仁真热爱学生，人际关系和谐融洽，是老师们的好榜样。作为一名政治教师，她为了上好课，看教查资找实例??乐在其中。由于尊重学生，能够切中学生的兴趣点进行教学，她的课堂上，学生积极主动，气氛活跃。作为一名对外联络员，她一趟一趟地奔波，为毕业生寻找合适的工作，智慧地和用人单位恰谈协商，使得每个学生都能有用武之地，能够扬其所长。作为团支部书记，她积极开展团的工作，加强了校内外的联系，有条不紊地组织了各项有声有色的活动，开拓了学生视野。因此被评为市特教学校先进教师。

11. 老师以饱满的热诚恳的态度投入到这一年的教育教导师带教工件中。思想上忠于人民的教育事业，教书育人，尽职尽责，积极奉献，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务。经常深入到学生当中去，除了做好学科辅导外，还细致地了解学生，循循善诲人不倦，与学生建立了民主平等和谐的师生关系，工作中谦虚谨礼貌待以身作严于律为人师表。教学态度认真，治学严谨。精心备课，教学内容充丰富，能吸收学科新知新成果，不断更新教学内容，理论联系实际，

符合教学大纲要求;能根据课程特点选择恰当的教学形方法和手段，实行启发式教学，做到因材施教，讲授清表达准确，重点突出，难点处理恰当，课堂设计合理，节奏适度。培养了学学习的兴趣，学生学习的积极性和主动性得到提高，学生分析问题和解决问题能力有明显改善，促进了学生的全面发展。此外，***老师还悉心对我校年轻教师***进行指导，一年来几乎天天坚持进班听课，课后做耐心细致的指导，经过一年的努力，我校**老师的教学水平有了显著提高.** **老师在我校这一年的工作得到校领导和全体师生的认可和好评。

12. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

13. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

14. 该同志在一年的支教工作中，以饱满的工作热求真务实的工作态度，认真完成各项任务。充分发挥支教教师的引导作用，耐心细致的指导青年教师，提高本组教师的业务水平。关心爱护学生，利用各种手段激发学生学习兴趣，教育教学效果好，深受广大家长和学生的喜爱。为人师表，作风正派，堪为其他老师学习的榜样。

15. 他功底深厚，具有较高的艺术素质，为人师表，深受领导的器重，一直以来委以重任，担任高三美术教师。他肩负重任，乐于奉献，把青春献给党的教育事业;他师德高默默耕耘，

在平凡的岗位上干出不平凡的业绩，培育出满园桃李。善教乐教，深受师生尊敬。为了完成上学校交给的任务，***老师全身心投入教科研工作。为提高学生的学习积极性，他不断探究新课标理念和教学方法，注重“示讨评实践”四结合，通过生动活泼的教学方法激发学生的学习兴趣；通过讨论式教学，点燃学生智慧的火花；通过课内外练习，提高学生绘画的基本功；通过参加画展观摩和临摹，培养学生的审美能力和艺术素质。

师范生教学实践总结篇七

今年的一次实习是我们毕业前的. 最终一次实习。实习是师范生职前教育的必要组成部分。经过实习，能够使师范生提前了解现代中小学教育教学模式，在实际的教学情境中感受作为一名教师的职责与义务，也能够指导我们怎样才能把资料讲清楚，怎样才能充分的调动学生的进取性，教会运用巧妙的方法来提出问题，并且这些问题和下一个问题能够衔接上。在实习期间，我们坐在班级后面听教师讲课，其实这种听课和我们以往的听课是不一样的，这种听课并不是为了学习教师所讲的知识，而是学习教师怎样讲课，如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间等。要学习的知识真的很多很多。

教育见习是师范专业人才培养过程中重要的一个实践性教学环节，是专业教学法课程的有机组成部分。所以，本次见习活动的目的是让我们这些师范专业的学生了解社会、初步接触教学实际，增强对本专业学科知识的感性认识，获得本专业教师教学初步的实际知识，为后续课程的教学作好准备也弥补课堂教学的不足，训练学生从事本专业课堂教学工作的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养学生分析、研究、解决实际问题的初步本事，使我能够从理论高度上升到实践高度，更好的实现理论和实践的结合，为我以后的工作和学习奠定初步的知识。

__小学。

__□

- 1、实践学校所学习的相关知识。
- 2、熟悉相关教职工的工作。
- 3、积累基层工作经验。
- 4、接触学生，深入了解学生。

1、小学儿童有天性好动的特点，注意力很难集中，尤其是长时间集中。他们一节课只安排40分钟左右，所以在规划教案的过程中，要求教材中的难点、重点和要点做到简明扼要，在课堂上要循循善诱，诲人不倦，引导学生当堂的资料当堂掌握。

3、小学的课堂强调的是生动趣味，所以教师的ppt都与小学生的心理特点相贴合。小学教师能够运用音乐，动画等教学媒体来辅助教学，以到达吸引学生注意力的目的。

1、新的中小学课程标准已经实施几年的时间，我们应当全面了解并深入探究信息技术这门学科的新课程标准，了解他们所学习的资料及要求，我们有所目的的提升自我。为以后从事教育事业打下坚实的基础。

2、钢笔、粉笔及讲课是教师所应具备的最基本的教学技能，但此刻普遍存在的问题是新毕业的大学生基本技能水平的下降，所以在职前必须要加大力度培养师范生的基本功训练。

3、我们应当跟上时代，了解中小学学生的心理特点及每个阶段学生的个性特征，仅有了解到他们需要什么，对什么感兴趣，我们才能与学生友好相处，让他们感到学习不是一种压

力而是一件趣味的事情。

1、我们必须学习教师们先进的教学理念和教学方法，与时俱进，不断创新教学模式。听课的过程中，我们注意到一些小学教师摒弃了过去传统的教学方法，不再采取满堂灌的教学思路，教师们利用丰富的经验和驾驭课堂的本事，引导学生参与到教学活动中，充分调动他们的进取性，使整个课堂充满活力。同时，我们也发现这些小学教师在教学过程中体现了新课改的理念，在教学课堂中完全把课堂还给了学生。

2、小学生在课堂上表现得异常活跃。小学生由于自身的年龄特点，在课堂上表现的异常的活跃，当教师提出一些要求时都能进取的投入，对于回到问题也是争先恐后，整个小学教学课堂朝气蓬勃。

3、教师注重与学生的情感交流。我们注意到，在教学过程中，授课教师的眼神、动作、语言和神态都与学生的学习活动配合完美，教师经过用眼神和动作对学生的回答和思考进行鼓励和引导，也向学生传递自我的教学思想，让学生充分感受到教师的教学心境和课堂气氛，从而带动学生进取地投入到思考和回答问题的过程中。所以，教师学会与学生在眼神、动作、语言和神态等方面的交流，有利于调动学生学习的进取性和提高教学质量。

4、优质课的授课过程和我们的试讲存在巨大的差别。无论是在课前的准备，还是在授课过程中教师该具有的丰富理论知识和高超授课技巧，乃至在讲课过程中出现突发情景的处理本事，都是我们所不能及的。所以，我们需要提高我们的相关教育教学技能，巩固和运用所学的理论知识，丰富、发展教育教学理论和学校德育理论，培养自身分析、研究、解决实际问题的本事。

最终，我要感激__师范对我们的培养，感激学校给我们这次见习的机会，感激所有教过我们的教师，多谢你们。

师范生教学实践总结篇八

大四了，现在的我已经是读了三年心理学的大学生了，已经有足够的准备去迎接新的挑战一到具体的学校进行顶岗实习！我选择由学院安排的集中实习是有目的的，集中实习由学院相对有经验的老师安排我们去学校进行实习既能督促我们努力去做好自身工作，也可以及时向指导老师反应自己所遇到的困难和问题。我们集中实习的全体成员都在宿舍等候着指导老师的车，从这刻开始我已经变为老师了。应该改变作为学生那种不良的言行举止，在日常生活中都应该做好每一个细节。当时的心情是兴奋、激动的，毕竟我是人生中第一次顶岗实习，而且天天都要和学生在一起，在学生面前我是老师，在老师面前我又是大四的学生。因而心情也是很复杂的，总之今后这段时间的实习也是很艰辛，需要我付出更大的努力很勤奋才能顺利地完成任务。还记得我的实习任务一共有三个：班主任工作，心理健康教育课，教育调查，。因而我刚刚进入一中门口我就已经规划好我这六个星期的实习工作重点了。

做好班主任工作，班主任是学生成长的重要人物，在一个具有教师职业道德良好的班主任带领下，学生才能有纪律、有信心、有荣誉地去配合班干部管理工作；也只有在一个具有经验丰富的班主任带领下，班干部的选举和推举才能顺利、公开、和谐地进行；也只有一个具有关爱学生如子女的班主任，班级的集体荣誉感和和谐氛围才能萦绕、充盈在整个教室。然而我们2班的班主任朱永俊老师就是这样的这个老师，在他的带领下，班干部积极负起责任管理班级的日常学习规律，同学们很热情地配合班干部的工作。因而作为班主任助理的我只好每天都忙着查看学生的学习生活状况了，每天早读、早操、晚自修的下班辅导，我仅仅问问班干部的管理工作怎样就可以，并没有什么要亲手亲为的事情。在此真的很佩服朱老师的管理水平，而其他的专业课也上得很精彩。他能运用心理学的知识掌握学生的好求知、了观察的特点引导学生在课堂上思考、查阅课本，课堂的氛围极其浓厚和热烈。其

实朱老师上的不是所谓的物理化学地理课，而是我们平常都认为很闷的历史课！

做好心理健康教育课，心理老师是一个学校的灵魂，只有一个具有道德崇尚、职业技能高超的心理老师才能真正做好学校心理辅导工作，一中的两位心理老师就是这样的老师。他们天天都在心理咨询室查阅相关的心理学书籍，浏览学生档案，做好心理健康教育课的备课工作。看到一中这两位老师这样的勤奋我也不忍心去打扰他们，然而我确实是有许多问题向他们请教，特别是关于个体辅导和团体辅导的咨询和组织工作，因而我一有时间就马上过来这里向两位老师请教，毕竟我实习的工作最重要就是这个了。其实我也很想去分担白老师、刘老师的任务，然而我自己的经验不足、专业技能不够扎实，所以就难于开口了，然而只要他们两位老师吩咐的任务我都会准时、有效率地完成。而且在他们的指导下，我不断地上好了每一节心理健康教育课，从两位老师的点评中，我了解到自身的不足，如讲课的速度不够均匀、与学生互动不够灵活、讲解案例不够深入等。

做好教育调查，封闭式管理的一中需要的是一些具有高度热爱学生的生活老师，这些生活老师不是一般的老师，也不是特殊的老师，其实就是一群具有本科学历的师范类生活老师。因为他们具有较高的学历，思想政治道德高，人际关系处理能力强、领悟觉醒度高，所以他们能够很好地处理他们与学生间的关系，他们在平常的交流中生活老师和学生就是朋友间的关系，他们很融合地生活在一起。在管理工作上，生活老师和学生间的关系就是*与士兵的关系，*发一句话之后士兵就会安静下来。这些事情我都看在眼里记在心上，他们的人一件事都烙印在我的每一个实习过程中。还记得学生向老师请教物理题的情节，还记得55分要关灯的情节，还记得学生向老师送月饼的情节，还记得25分要关门的情节等等。在这过程虽然我能做一些微不足道的事情，然而我依然是一个观看者，观看者生活老师如何用他们的智慧鼓励整幢宿舍，如何运用他们的专业知识解决学生学习上的问题，如何运用

自己的经验解决学生的生活问题。

六个星期的实习就这样过去了，在每一个星期我都有很好的规划，有明确的目标，在这段时间里我所遇到的事情是很多的，这些事情的成功解决都有利于提高自己教师从业能力，从而为今后的工作打下坚实的基础。或许就是这样吧，人生就是在不断去接触和体会，只有经历过的事情才是自己的，也只有自己亲身感受到的失落才能奋勇前进。为了了解和掌握现代文秘学科的新发展和秘书职岗的新特点，强化职业道德和职岗意识，进一步巩固学科理论知识，提高自己分析问题、解决问题的能力，熟练掌握业务技能，根据社会需求和职业发展，拓宽更新自己的知识结构，积累实际工作经验，为毕业后从事文秘工作，胜任秘书职岗和以后深造打下良好的基础，根据学校和文史学院文秘教育本科专业实习相关安排，本人于20xx年7月中旬至8月下旬在中共庆阳市委办公室进行了为期4余天的专业实习。现将实习的相关情况总结如下：

根据学校实习安排意见，本人自主联系了实习单位，并及时与学校沟通落实，然后在指导老师的精心指导和单位负责人的具体安排下，制定了详细的实习计划，注重在实习阶段对所学的文秘理论知识进行进一步巩固和提高，实习期间潜心学习，努力工作，积极和指导老师联系，按时汇报实习情况，经常和其他同学交流实习体会，并在实习后期主动到有关科室交流学习，听取相关领导和同志对本人实习情况的意见，圆满地完成了实习任务，收到了较好的效果。

一、主要工作

市委办公室是全市党委办公部门的领导机构和市委的综合协调机构，在秘书长的直接领导下开展日常工作，主要通过文稿撰写、会议组织等来发挥参谋助手、综合协调、督促检查、后勤服务的职能作用。所以我在实习期间所有的工作都是围绕这些方面展开的。主要是在逐步熟悉单位情况的基础上，按照领导的安排与布置，协助科室负责同志做好相关工作。

协助做好日常工作。实习期间我的日常工作主要是协助部门负责人校对稿件、查询资料、起草文稿、接听电话、分送报刊、检测和维修办公设备、编写大事记以及打印和送阅材料等，并做到每天打扫办公室卫生和做好其它一些琐碎性工作。

协助做好会务工作。实习期间先后参加了市委办公室秘书科工作会议、市委秘书长办公会、市委常委会、市委中心组学习会等相关会议的会议通知、会场布置、材料分发等会务工作，并参加和旁听了有关会议，负责做好会议记录和编发会议纪要，会后协助编制会议重要工作任务分解表。

协助进行值班工作。实习期间，我主动协助单位有关同志做好值班工作，并做到发现重大问题、接到县区和市直有关部门的紧急汇报以及群众的来信来电来访及时汇报。

主动进行交流学习。在熟悉自己所在实习科室工作的基础上，每天抽出一定时间到本单位其他科室同相关工作人员交谈，以此来了解单位整体工作和情况。并在此基础上进一步到市委其他部门和相关工作人员交流，以此来了解整个市委机关工作流程。

认真学习相关材料。我利用工作间隙，通过学习单位相关文件、阅读办公室订阅的有关报刊杂志来了解当地相关方针政策和情况，学习相关文件的写作方法，熟悉工作，提高自身理论水平。

二、主要体会与经验

在本次实习中我注重对工作中的细微之处进行观察，并经常进行一些深入的思考和总结。通过本次实习，主要有以*会与经验：

思想政治理论知识对文秘工作人员十分重要，必须加强学习。很多时候，我们大学生往往觉得思想政治理论知识很大，很

空，同时一提起“政治”往往有排斥情绪。但是作为一位文秘工作者，那就必须加强思想政治理论知识的学习，因为我们往往是在单位的综合枢纽部门和领导身边工作，只有具备较高的思想政治理论水平，才能够把握住大局和方向，才能够和组织及领导保持一致。尤其是现如今领导们大都阅历非常丰富，如果我们不注重提升自己的思想，就不能跟上领导的思维与步伐，更何谈参政辅政。另外如果没有较为扎实的理论知识功底，那么我们在起草一些文稿的时候就会很困难，往往把握不住要领和方向，不知道从何下手，因为公文具有很强的思想理论性。因此我们必须训练自己独立思考问题能力，最重要的是要不断提升自己的思想水平。

要努力培养自己的信息意识和主体意识。现代社会是一个信息大爆炸的时代，每时每刻都有各类信息层出不穷，如果不及时了解和掌握相关信息，就会落后，尤其是对文秘人员来说，信息工作是我们工作中很重要的一个方面，只有随时随地留心观察周围的人和事，才能做到思想常新。只有围绕主体工作，不断获取各方面的信息，并提升辨别、分析和处理信息的能力，才能够真正做好领导的参谋工作。另外在工作中不要把自己当外人，以一个旁观者身份去开展工作，而要以主人翁的角色融入到单位中，这样才能有组织的荣辱感，才能在工作中才能全身心地投入。

要大力提升自己的写作水平。写作是秘书人员最基本的工作，同时也是应具备的最基本的能力，对秘书人员来说来说十分重要，因为几乎对于所有的单位来说最头疼的就是文字性工作，所以如果你的写作水平很好，那就很可能会得到领导的赏识与重用。

秘书必须是多面手，要做到专与广相结合。只专不广或只广不专都难以胜任秘书工作。秘书工作没有盲区，只要领导工作有可能涉及的领域，秘书就不能说“不”。不仅要具备作为秘书的一些基本素质，如语言文字表达能力、文电处理能力、会务安排能力以及熟练使用各种自动化办公设备的能力

等，还要熟悉具体单位的生产实践及相关的业务理论，不能说出话来、写出文稿来处处是“雷区”、句句是“外行话”。最后还要对除此以外的政治、历史、法律、经济、心理学、哲学、科技等其他领导工作可能涉及的领域均有了解，总之就是要博览群书。