

2023年小班体育游戏体育小小健将教案及反思(模板8篇)

初二教案的教学内容应该紧密结合学生的实际情况和社会需求，具有一定的针对性和实用性。通过研究这些小班教案的实施情况和效果，可以不断优化教学策略和方法。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇一

1、教师带领幼儿随音乐跑步进入教室，一起做颈部、扩胸、腹背、跳跃等热身运动。

二、体验一物多玩的乐趣

1、通过观看运动健儿的比赛视频激发幼儿锻炼身体，做一名小小健将的愿望。

2、鼓励幼儿尝试纸壳多种玩法。

3、教师带领幼儿一起练习双脚跳、单脚跳、跨越、划船等运动项目。

三、情景游戏

1、邀请小小健将参加原始森林的探险活动。

2、首先避开陷阱地带、穿越丛林、跨过山丘、划船穿过激流。

3、胜利完成探险，听音乐互相按摩做放松活动。

四、教学延伸

到比较开阔的操场上继续探索纸壳的其他玩法，并将我们的

探险故事讲给好朋友。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇二

1. 通过有规律的抖动彩虹伞，达到锻炼手臂肌肉和手指小肌肉的目的
2. 听教师口令，并模仿教师动作进行抖伞
3. 通过幼儿集体对一种器械的操作，达到相互协作的目的，及认识团队的重要性

教学重点、难点

锻炼手臂和手指的肌肉

让幼儿认识到团队的重要性

活动过程

课前准备：集合整队；生生问好，口令带动；准备活动。

一. 《炒爆米花》：幼儿在彩虹伞的四周进行游戏，听教师口令抖动彩虹伞，使彩虹伞上的海洋球跳动起来(教师可用口令带动：小海浪，轻轻的炒；大海浪，重重的炒)反复进行五次，达到动作与口令统一的目的。

二. 《盖房子》：幼儿在彩虹伞的四周，把彩虹伞抻平，举过头顶，然后转身盖房子(即把彩虹伞扣下)(要求小朋友在彩虹伞里面蹲下，并不摇要让小朋友露出来，游戏进行三次)。

结束：放松活动；结束语，师生再见。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇三

教材分析】

生活中有许多会滚动、跳动的物体，它给孩子们带来了兴趣。引起了孩子们的注意，球就是孩子们的最爱，所以我设计了《好玩的球》这一活动教案，让幼儿在欢乐中学会拍球，体验拍球的乐趣，提高他们的活动本事。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇四

【活动目标】

- 1、体验一物多玩的乐趣（纸箱壳）。
- 2、练习双脚跳、单脚跳、跨跳等体育技能，发展其动作的协调能力。

【活动准备】地垫、音乐、视频。

【活动过程】

一、热身运动

- 1、教师带领幼儿随音乐跑步进入教室，一起做颈部、扩胸、腹背、跳跃等热身运动。

二、体验一物多玩的乐趣

- 1、通过观看运动健儿的.比赛视频激发幼儿锻炼身体，做一名小小健将的愿望。
- 2、鼓励幼儿尝试纸壳多种玩法。

3、教师带领幼儿一起练习双脚跳、单脚跳、跨越、划船等运动项目。

三、情景游戏

1、邀请小小健将参加原始森林的探险活动。

2、首先避开陷阱地带、穿越丛林、跨过山丘、划船穿过激流。

3、胜利完成探险，听音乐互相按摩做放松活动。

四、活动延伸

到比较开阔的操场上继续探索纸壳的其他玩法，并将我们的探险故事讲给好朋友。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇五

游戏目标：

1、培养幼儿的节奏感；

2、锻炼幼儿跑跳能力；

游戏准备：音乐彩虹伞

游戏过程：

1、老师与家长一起说歌词，按节奏举伞、落伞

2、到歌词念到“走走走”时旋转

3、最后一句家长与孩子一起蹲在彩虹伞底下，装做小动物，老师装做大灰狼抓小动物(游戏反复进行)

游戏指导：要求幼儿按节奏与家长配合拍手

二、游戏名称：毛毛虫

游戏目标：

- 1、培养幼儿的模仿能力
- 2、增强幼儿手部、腿部的力量
- 3、培养幼儿身体协调能力

游戏过程：

- 1、教师师范毛毛虫的爬行动作
- 2、听音乐，宝宝与家长学毛毛虫
- 3、宝宝坐在家长的腿上，让宝宝感受腿的力量带给宝宝的起伏感

游戏指导：

要求家长腿部起伏要大，让宝宝充分感受到起伏感；

三、游戏名称：找妈妈

游戏目标：

- 1、培养幼儿的节奏感；
- 2、听音乐按节奏行动；

游戏过程：

1、老师与宝宝一起在彩虹伞中踩伞泡；

2、当音乐响起时，幼儿按节奏舞蹈，音乐停幼儿迅速跑回到家长的怀中

游戏指导：家长在抖彩虹伞时注意，动作不要太大

四、游戏名称：蒙古包

游戏目标：感受团康游戏带来的快乐

游戏准备：彩虹伞

游戏过程：家长和老师抓住彩虹伞的伞边，听老师的口令：“一举高，二放手，三举高四的时候家长和宝宝一起到伞下病坐到伞边上。

游戏指导：家长用自己的情绪去感染孩子，多鼓励。

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇六

我们班的许梦同学，体育很好，可以称得上是我们班的“巾帼体育健将”了。我的体育成绩不好，所以我特别佩服她。

一节体育课上，体育老师教我们跳鞍马。我看见鞍马都头晕，更别说跳过去了。这时，老师要求许梦给我们做示范。只见她向后退了几步，然后跑向鞍马，双手撑“马背”，一跃身子，两腿叉开，很轻松就跳过去了，再加上一个平稳的落地，几乎可以打满分了！而我，跳了几次都没有成功，终于在最后一次，我“破天荒”地、别扭地跳了过去。

后来，有一件事，令我更佩服她了。

在这个学期的春季运动会上，她是女子4×100米接力赛的最

后一棒。这是一项非常重要的比赛，它关系着我们班的总分。别说参赛队员了，连我这个观众也忐忑不安。比赛开始了！第一棒时，我们班落在最后；第二棒时，我们班几乎追上了（2）班；第三棒时，我们班把（2）班甩在了最后；第四棒，也就是许梦这一棒，至关重要，我的心都“提”到了嗓子眼儿，心里暗暗喊着：“许梦，加油！”只见她接上棒后，以“飞毛腿”的速度奔向终点。谁都知道（3）班的同学跑得快，可是许梦不负众望，她赶上了（3）班的同学，并一点一点地超过了（3）班的同学……终于，许梦以一步的优势首先跨过了终点线……我们班赢了！同学们友好地拍着许梦的肩膀，说，“好样的，你真能！”

她，就是我们班的体育“小能人”！

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇七

活动目标：练习快速爬的动作，体会多种感官联动，感受集体游戏的快乐。

活动过程：

（一）教师带领幼儿到活动室，听教师口令一起做热身运动。

摇摇头，跳一跳；耸耸肩，跳一跳；

弯弯腰，跳一跳；蹲一蹲，跳一跳；

扭一扭，跳一跳；转一转，跳一跳。

（二）谈话导入：今天老师给你们带来了一个礼物，你们看，它是什么？（彩虹伞铺在活动室地上）它的名字叫彩虹伞，今天我们就要和彩虹伞一起做游戏。

（三）基本部分：

游戏一：找颜色

1. 教师交代游戏名称，引导幼儿观察彩虹伞的颜色，为顺利游戏做准备。
2. 讲解并示范游戏玩法：请幼儿自由坐在彩虹伞上，听到铃声后快速地爬，边爬边说儿歌，铃声一停，就找到相应的颜色坐下来。
3. 教师强调游戏注意事项：小朋友在爬的时候不要碰撞。

游戏二：下大雨

1. 教师交代游戏名称，并将幼儿分成男女两组，轮流进行游戏。
2. 教师讲解并示范游戏玩法：老师和一组幼儿抓住彩虹伞的边缘，边转边说儿歌，儿歌说完后，教师说：“下大雨啦！大家赶快躲到伞下面。”师幼一起撑起伞，另一组幼儿快速爬到伞下面，立刻放下伞，听到教师说：“雨停了，大家赶快出来吧！”就撑起伞幼儿快速爬出来。

(四)结束部分：教师将彩虹伞撑成山洞状，幼儿从山洞爬过来，随音乐做放松运动，并自由交谈，分享游戏带来的快乐。

下一页更多精彩“《彩虹伞游戏》教学反思”

小班体育游戏体育小小健将教案及反思篇八

活动目标：

- 1、能利用简单的游戏器材进行游戏，并做到遵守游戏规则。
- 2、游戏中学习与他人合作，体验合作的快乐。

活动过程：

一、以故事导入主题，激发兴趣

讲解故事《小蚂蚁运香肠》，请幼儿说一说：蚂蚁们是怎样搬运香肠的？

二、引导幼儿讨论怎样合作最有效

1、东西上坡和下坡时要注意些什么呢？

2、怎样才能省力气？

3、想一想有没有其他的搬运方式？

三、分组游戏：送货小车

1、将全班幼儿分成三队比赛，两人为一组，每组拿两根竹棍放在肩上，中间放一个纸箱，幼儿一前一后站好。

2、两人抬着纸箱跑到折返点后回来，交换下一组继续。

3、纸箱若中途掉下来，原地将纸箱放回棍子上再开始搬。

4、比赛两队的速度，先跑完的队伍获胜。

四、集体进行讨论，讲述自己的感受

1、搬运时纸箱为什么没有掉下来？如果纸箱掉下来了，是什么原因？

3、想一想：如果搬运纸箱的两人一高一矮，该怎么解决？

五、再次进行游戏，感受合作的快乐

小班体育游戏《小小健将》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)