

# 幼儿大班教育反思 大班幼儿教师月反思 教育随笔(通用8篇)

在撰写条据书信时，我们需要注意语言简练、表达准确，同时遵守法律法规和社会公德，以确保其合法性和权威性。在书写条据书信时，可以请教专业人士或朋友的意见和建议，以提高信函的质量。总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。那么我们该如何写一份较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 幼儿大班教育反思篇一

大班的小孩虽然年龄不大，但调皮起来个顶个都是好手。英语课堂上，为了提高幼儿的学习兴趣。我设置了一个“智力大闯关”的环节。但是，每每到这个环节，教室里的纪律……也曾多次想过去掉这个环节，可小孩们的兴至极高。如果哪节课没进行闯关游戏，他们就会问：老师，这天为什么不闯关了？我们都想闯闯关呢！于是便又将它留了下来。这天课堂上，又到了闯关环节了，如何让未闯关的小孩的注意力都集中在老师那里呢？望着他们一双双明亮的眼睛，我忽然来了灵感，说道：“谁是好小孩，老师的眼睛里就有谁。”听到那里，小孩们立刻做好了，个性是那几个调皮蛋坐的最好。我立刻表扬了他们，想当然，我们的环节很顺利地进行了下去。之后，我又将此方法用于学前班，效果同样不错。

其实，每个小孩都愿做老师眼中的好小孩，但是由于他们的性格差异，决定了他们的不同。而作为老师的我们，应及时抓住幼儿的“闪光点”因势利导，会收到意想不到的效果的。

大班午睡

最近一段时间小孩们的午睡总让我感到头痛，这群调皮的小孩们嘻嘻哈哈、说说笑笑，一进午睡室从东跑到西，在床上打滚等。不一会儿告状声连绵不断，谁在推人，谁还没脱衣服谁又在讲话了。老师大声喊也不起效果，帮这个盖被，又帮那个，边劝说着，想让大家安静下来开始睡觉。可那几个调皮的小孩还磨磨蹭蹭的。但是根据幼儿的生理、年龄特点午睡有益幼儿的身心健康。从医学保健角度分析：幼儿睡眠时，身体各部位和脑及神经系统都在进行调节，氧和能量的消耗最少，利于恢复疲劳，内分泌系统释放的生长激素比平时增加3倍。所以，睡眠的好坏直接影响着幼儿的生长发育、身体健康、学习状况。

在幼儿园午睡是小孩们统一的活动，可在小孩们看来，一旦睡下了，就束缚了讲话、活动的自由。因此，他们想方设法要在睡前说完想说的话，趁老师没看见做完自己想做的事真的，当我们感觉到小孩们太烦、太闹、太吵的时候，不妨反思一下自己是否理解小孩们、满足小孩们的需要。设身处地为小孩们着想一下，多释放一些时间与空间给小孩们，小孩们也会配合老师的工作。只要你用心去做了，就必须有好的收获。

而对于我们老师来说，在小孩们的一日生活中，教会他们学会知识，照顾好他们是远远不够的，还要善于观察他们每个小孩身上的闪光点，要及时鼓励他们，明白他们在想什么需要什么和他们做真正的好朋友，他们才会信任你，愿意把心里的话告诉你，愿意和你做各种游戏。

老师就应言行一致

我们班的幼儿，有好几个午睡习惯一向都很差。在他们睡不着或睡不好时，我都会耐心的引导他们入睡，在我的耐心说服下、如果仍然有睡不着的，我经常会说一些吓唬他们的话。如：会对他们说“此刻大家小朋友乖乖睡觉的时候你们睡不着，等小朋友们起床后，你们睡不着的继续留下来睡。”这样的

话我不知说过多少遍，但是从来没有执行过。

昨日午睡时，我提前便对小孩们说，躺下去后，把小眼睛闭上，一会儿就睡着了，好多小孩都按我的提示做，也都很快就睡着了。但是维维和震震两个小朋友却怎样也睡不着，并且两人互相影响，我走过去打了几次招呼，但是仍然不见效，我便又使出老调“这会儿你们两个睡不着，待会儿小朋友们起床的时候你们就别起来了，继续留下来睡。”谁知在起床铃响起后，他两仍未把我说的话当回事，也和其他小朋友一样开始穿衣服。见此情形，我觉得这话不执行看来不行了，于是便走过去严肃的对他们两说：“你们两个不必穿衣服，继续留下来睡觉。”只见他们两你看看我、我看看你，无奈之下带着哭腔对我说：“老师，让我们起床吧！我们明天必须好好睡觉。”这时，全班的小朋友都注视着他们两，我便抓住这个机会，对全班小朋友说，以后谁不好好睡觉，就象他们一样，小孩们几乎异口同声地说：“老师，我要乖乖睡觉的”。果然，在这天的午睡时，小孩们的表现较好。从这件小事能够看出，我们老师，不管应对再小的小孩，我的言行都就应做到一致，不然，我们说的话起不到作用。

## 幼儿大班教育反思篇二

在教学中根据不同学生的认知水平，学习能力以及自身素质，选择适合每个学生特点的学习方法来有针对性的教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生学习的兴趣，树立学生学习的信心，促进学生全面发展。

“为了每一个学生的发展”是新课程的核心理念。为了实现这一理念，教师在尊重学生的同时，还要学会赞赏每一位学生：

- 1、赞赏每一位学生的独特性、兴趣、爱好、专长；
- 2、赞赏每一位学生所取得的哪怕是极其微小的成绩；

3、尤其要注意赞赏那些智力一般，成绩一般，性格内向，胆怯的学生。

这样做，会有不少惊喜的发现。我们老师不要吝啬你的表扬，学生的心灵是纯洁透明的，天真烂漫的，十分在乎老师那本来就不多的表扬，而伤心于老师的批评与指责。我们要学会欣赏学生、赏识学生、努力作学生智能的催化剂。

认真钻研和领会课本知识内容，掌握课本知识结构。在课堂中，尊重学生的主体地位，有意识的调整教学策略，加强学生学法指导，根据学生实际情况有针对性地做好每一堂课的课堂设计，重视知识的有机联系，重视问题分析能力的培养和具体学习方法的指导，运用各种课外课程资源拓展补充知识，对教材进行灵活处理，激发学生的学习兴趣。重视课后评价，使学生既能获得学习的乐趣，又能获得成功的喜悦。

## 幼儿大班教育反思篇三

1、知道牙齿的功能，初步了解保护牙齿的方法，增强保护牙齿的意识。

2、养成每天早晚在家刷牙的好习惯。

3、引导幼儿对数字产生兴趣。

4、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

材料准备：录像资料、图片等。

小结：看来，小朋友们都喜欢姐姐的牙齿，那我们要怎样做，才能像她一样拥有一副洁白又整齐的牙齿呢？这节课，我们就来学习《保护牙齿》。

实验：品尝黑芝麻糖，互相观察牙齿表面的变化。漱口，观察杯子里的漱口水的变化。

小结：我们发现漱口以后，牙缝里还会留有残渣，那怎么办呢？刷牙是保护牙齿的另一种好办法。

小结：

- 1、不能在睡前吃甜食。
- 2、不能乱咬硬物。
- 3、保护牙齿，要多吃蔬菜、水果、营养丰富的食物。
- 4、乳牙松动或脱落时，不能用舌舔或吮。
- 5、不能咬手指、咬唇或咬舌。经常用舌舔或吮会影响恒牙的正常萌出，或者长得不整齐。咬手指、咬唇或咬舌等会影响牙齿排列不整齐美观，面部发育不对称，从而会留下容貌上的终身遗憾。

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

## 幼儿大班教育反思篇四

活动目标：

- 1、培养幼儿一些简单的消防知识，知道着火要打电话“119”、

碰到劫匪打电话“110”、有人生病打电话“120”。

2、向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识

3、让幼儿知道如发生火灾等事件该如何逃离，具备初步的自救意识

活动准备：

魔术箱、各种汽车、儿歌、图片

活动过程：

## 一、预备活动

1、用变魔术的方法出示图片，并引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，今天我带来了一个魔术箱，让我来变一个魔术，看看变出来些什么？”我变，我变，我变变变。”

教师小结：公共汽车是座人的，警车是抓人的，救护车是救人的，消防车是灭火的。

2、通过故事让幼儿进一步了解一人在家不能玩火。

教师小结：小朋友们一人在家不能玩火，万一着火的话要拨打电话“119”，记住要说清楚你的家庭住址，住在那一条路，几幢几号。（110、120同上）

## 二、感知理解活动

教师指导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。（警车）

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人们关系。

### 三、游戏活动

游戏“怎么办，做什么”。

教师：现在我们来玩个游戏，看谁说得好。这儿有一些图片，我们看看图片上发生了什么事，我们可以打什么电话帮助他们解决呢？谁出现了？他们来做什么？（游戏可进行多次）

幼儿分别扮演需要帮助的人及警察、医生、消防员等，进一步熟悉几种特殊电话号码及其相关人员的活动。

“119，我知道，看到着火我报告。消防队员来得快，生命财产才能保。

120，我知道，有人生病它快到。急病就要抢时间，治好病人开口笑。

110，我知道，发现坏人快报告。警察叔叔来得快，坏人个个跑不掉”。

特殊电话真不少，小朋友们要记牢，遇到危险别惊慌，打准电话来报告。

### 四、活动小结

1、通过这次安全教育课，我们学会了什么？

2、生命成可贵，安全价更高。火灾防患于未然，只有懂得如何去防范才能使我们的生存环境更加安全。希望通过这次的防火安全教育课能让我们大四班的孩子们提高安全警惕，增强防火意识，掌握防火自救技能，消防意识永留心间。

# 幼儿大班教育反思篇五

活动目标：

- 1、认识有电危险的标志。
- 2、通过故事知道电插座里藏着会咬人的电，不能用手触摸。
- 3、初步培养幼儿安全用电和安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

- 1、有电危险的标志图片一张、电插线板一块
- 2、指偶：灰太狼、小老鼠
- 3、幼儿操作用图片人手一套；笑脸、哭脸图片各一张。

活动过程：

- 1、欣赏故事，并根据故事进行简单提问：
  - (1) 故事里有谁？
  - (2) 他们偷的宝贝是什么？（教师根据幼儿提问并出示电插线板）
  - (3) 电插线板里藏着什么？电插线板可以碰吗？
  - (4) 我们教室里哪里有电插线板？你家哪里有电插线板？



## 2、认识有电危险的标志：

师：喜羊羊还给我们带来了许多图片，我一起来看一看，出示图片引导幼儿认一认，说一说在哪里见到过这样的标志。

## 3、谁对谁不对

(1) 师：这是喜羊羊给我们每个小朋友的两张图片，他要考考我们，这两张图片上的小朋友最对谁不对。（幼儿自由交流并请个别幼儿说一说）

(2) 出示哭脸和笑脸，请幼儿根据自己的判断将对的送到笑脸处，错的送到哭脸处。

4、总结谈话：教育幼儿不碰电插线板，不把手指和小金属片捅插电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

## 附故事：会咬人的电

一只小老鼠趁喜羊羊出门去，溜进家里偷东西，发现了一个宝贝。这个宝贝是白色的，身上长着许多小嘴巴，后面还拖着一根长长的细尾巴，小老鼠只要把电视机插头往小嘴巴里一插，电视机就会说话了，把台灯插头往小嘴巴里一插，台灯就亮了，把电风扇插头往小嘴巴里一插，电风扇就转了。小老鼠想：这可是个好宝贝，我要把它偷走。可是，宝贝比小老鼠还大，怎么搬走呢？小老鼠说：我去请朋友来帮忙。它刚出门正好碰到了灰太狼，小老鼠赶紧说：灰太狼，喜羊羊家有个宝贝，你敢不敢去偷？灰太狼马上说：我什么都不怕，快带我去吧！

来到喜羊羊家，灰太狼看着那个宝贝摇摇头说：那是什么宝贝吗？又不能吃，也不好玩，我不偷了。小老鼠很着急地说：那个宝贝很神奇，它能让电视机说话，能让台灯亮起来，能

让电风扇转起来。灰太狼一听眼睛马上睁大了，一把抓住了那个宝贝，它的手指头伸进了宝贝的小嘴巴里，啊！灰太狼大叫一声，感到全身发麻，身上的毛都竖了起来。小老鼠吓得大叫：灰太狼，危险！快扔掉！可是灰太狼怎么甩也甩不掉，尾巴也着火了，冒起了黑烟。好疼啊！灰太狼大叫一声就昏过去了，小老鼠吓得赶紧逃走了。

喜羊羊回到家看到了昏倒在地的灰太狼，说：灰太狼一定是到我家来偷东西的，我得赶紧报警。包包大人把灰太狼抓走了并关了起来，等灰太狼醒过了，包包大人问：灰太狼，你是怎么昏倒的？灰太狼低着头说：喜羊羊家有一个宝贝，我一摸就昏倒了。包包大人听了哈哈大笑说：那是电插线板，电插线板里藏着会咬人的电，你的手一定伸到电插线板的小嘴巴里去了，你被电到了，能醒过了就算不错了。灰太狼吓得直吐舌头，以后再也不敢碰电插线板了。

## 幼儿大班教育反思篇六

1. 引导幼儿感知面粉、面团的特性，了解发酵粉的作用。
  2. 初步学习用搓、拉、压、卷的。技能制作点心，探索和出软硬适度的面团。
  3. 培养幼儿制作点心的兴趣，体验制作成功的喜悦。
1. 面粉、面团、发酵粉、水、芝麻、馅、各种面粉制成的点心。
  2. 擀面杖、圆形筷子、盆子若干。
  3. 课前组织幼儿洗手，进行桌面消毒。

（一）通过回忆，引起幼儿制作点心的兴趣。

小朋友们看，盆子里有什么？面粉可以做什么？你吃过哪些用面粉做成的点心呢？（教师出示幼儿说到的点心）今天，我们就一起来学做点心。

（二）感知面粉的特性，了解发酵粉的作用。

1. 观察面粉请你们将面粉捏一捏、闻一闻、看一看，然后告诉大家面粉是什么样的？

（1）幼儿观察，自由交谈。（提醒幼儿不要将面粉撒了）

（2）小结：面粉是白白的、细细的、软软的、没有气味，它象糖、象盐、还象雪花。

2. 介绍发酵粉的作用。

（1）出示发酵粉，引导幼儿观察。

这是什么？请你们看一看、捏一捏、闻一闻。

（2）介绍作用：

做点心时加入发酵粉，可以使做出来的点心既蓬松又柔软。

（3）引导幼儿按一定比例放入发酵粉。

（三）感知面团特性。

有什么方法可以使这些干的面粉变湿呢？

（1）请幼儿示范，观察水量和面粉湿度的关系。

干面粉加入少量水一揉，变成了什么？水加得越多，面团越是怎么样的呢？

(2) 幼儿操作，探索和面的方法。

鼓励幼儿边和面边交流和面的感受，如：加水时要一点一点，慢慢的，边和边加；面粉太湿就会导致太软而不成形；面粉太干就会导致太硬而不易揉捏。

(3) 了解使干面团变湿、湿面团变干的办法。

有什么办法可以使干面团变湿、湿面团变干？

幼儿小组讨论，集体交流。

(4) 幼儿继续操作，和出软硬适度，有一定弹性的面团。

(四) 学习制作花卷的技能。

1. 出示花卷，引导幼儿观察。

小朋友们猜猜，花卷是怎么做出来的？

幼儿自由讨论，集体交流。

2. 小结示范：先把和好的面团拉长，搓圆后压扁，从一头小心地卷起。

3. 全体幼儿操作，重点辅导能力弱的幼儿掌握花卷的制作技能。

(五) 自由想象、创造性地制作点心。

你还想用面团做什么？

1. 幼儿操作：自由玩面团，鼓励他们边玩边交流，引导他们相互学习。

2. 交流经验：请个别幼儿介绍自己的制作方法。

(1) 将面团搓成球，滚上芝麻，做成麻团。

(2) 将三根搓长的面条绞在一起，变成麻花或油条。

(3) 将面团搓成圆球，用擀面杖压扁，包上馅做成包子或饺子。

3. 欣赏制作成果：鼓励幼儿自由走动，互相观摩成果，体验成功的喜悦。

将幼儿制作的点心拿到食堂加工蒸熟，给幼儿品尝。

活动前请幼儿在家观察妈妈和奶奶是怎样做点心的。

孩子们在玩橡皮泥的时候，最爱做花卷、馒头等点心，在捶打、揉捏橡皮泥的过程中，他们体验到了动手制作的乐趣。设计本次活动，旨在让幼儿学做简单的点心，以培养幼儿的动手能力和创造精神。

本次活动不是简单满足于引导幼儿运用多种感官感知面粉的特性，而是在幼儿目睹面粉加水和成面团的全过程后，让幼儿亲手揉面团，运用搓、拉、压、卷等技能熟悉面粉的特性制作面食，使幼儿获得利用面粉特性进行制作的技能，从而使幼儿在自我发现的基础上将科学、技术较好地结合起来。幼儿制作点心，更是让幼儿体验到了制作点心的乐趣和成功的喜悦。

## 幼儿大班教育反思篇七

活动目标：

1、知道在大街上行走时要有大人陪同，不乱跑。

- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动准备：

课件、情景创设

活动过程：

### 一、导入

幼儿欣赏交通安全儿歌，说一说你听到看到了什么。

幼儿再次欣赏，说一说你在街道上应该遵守哪些交通规则。

### 二、欣赏情景表演，知道街道上要注意安全。

- 1、情景表演一：随便跑入玩具店
- 2、情景表演二：闯红灯
- 3、情景表演三：在马路上做游戏。

说一说这些小朋友哪里做的不好，为什么？

### 三、观察图片，判断对错

幼儿看幼儿用书18页图片，给图中做的好的小朋友奖励小红花。

四、找一找幼儿园里的安全，说一说幼儿园里都应该注意些什么。

活动结束。

## 幼儿大班教育反思篇八

- 1、在探究虫虫世界的基础上，大胆表现内心世界所感受到的虫虫故事，充分发挥自己的创作个性。
- 2、尝试用铅笔进行创作。体验创作带来的愉悦，享受成功的喜悦。
- 3、能大胆用语言和作品表达自己的情感。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

活动准备

- 1、铅笔、小张纸
- 2、插幼儿作品的虫虫故事书
- 3、《点虫虫》的碟片
- 4、昆虫图片、书、前期活动照片

活动过程

- 1、幼儿观看前期活动照片、引出课题

小朋友这是在干什么呀？

这些天，我们都在做一件很有趣的事情，认识各种各样的虫虫，找找虫虫躲在哪里，找找虫虫的秘密。今天张老师又带来了一张很好看的碟片，讲的都是虫虫世界的故事，我们来看一下吧！

## 2、幼儿观看《点虫虫》的碟片

刚才的碟片里讲了哪些有趣的虫虫故事？

除了这些虫虫，你还认识哪些虫虫，知道哪些虫虫的秘密？

## 3、提出创作要求

小朋友知道这么多的虫虫故事，现在老师要请你们帮忙了，这里有一本虫虫的故事书，可是不知道为什么，里面的故事都不见了，请你们选一张喜欢的小彩纸，把知道的虫虫故事画下来，装进故事书里，如果你有很多的故事，就可以画很多张。

## 4、幼儿创作

教师巡回指导，记录创作语言。

轻声与幼儿交流作品

幼儿碰到困难时，给与恰当的引导、帮助

## 5、自由欣赏故事书，分享成功的快乐

6、延续活动：互相欣赏虫虫世界的故事，讲讲虫虫世界的故事。（用视频转换仪）。