

# 以雨为题目 话题讨论心得体会(实用13篇)

人生的目标应该是追求自己的梦想，实现个人的成长和发展。人生总结需要注意语言简洁、精炼，力求用简练的文字表达出丰富的内涵。以下是小编为你准备的一些人生总结案例，希望能给你提供一些写作思路。

## 以雨为题目篇一

近年来，话题讨论在各类学术和非学术场合中越来越受到重视。在参与话题讨论的过程中，我积累了许多宝贵的经验和体会。下面我将通过分享几个方面的心得体会，来阐述我对话题讨论的认识和感悟。

首先，话题讨论是一种激发思维的方式。在讨论时，每个人通过陈述自己的观点和理由，不但能够深入思考问题本身，同时也能够激发自己和他人的思维。尤其是在集体讨论的场合中，大家能够通过交流互动，互相启发、促进，拓宽自己的思维边界，提高自己的思维能力。

其次，话题讨论是一种增进沟通能力的实践。在讨论时，我们要学会倾听他人的观点，尊重他人的意见，同时也要学会清晰地表达自己的观点。只有在互相理解和尊重的基础上，才能够进行有效的沟通和合作。通过长时间的讨论实践，我逐渐意识到，任何一个问题都不是绝对的，只有通过沟通和讨论，才能够寻求到较为全面和客观的答案。

再次，话题讨论是一种培养团队合作精神的途径。在讨论的过程中，我们不仅要懂得自己表达，还要懂得倾听他人，关注团队的整体利益。只有通过团队的互动和协作，才能够形成更加全面的认识和解决方案。而在团队合作中，我也意识到了自身的不足之处，例如表达能力不够强、与他人沟通不

畅等，这使我更加积极地去反思和学习，提高自己的团队合作能力。

最后，话题讨论是一种拓宽视野的途径。在讨论的过程中，我不仅能够听到不同观点的声音，还能够了解到不同背景和经历的人的看法和思考方式。这种开放式的讨论方式，不但能够拓宽我的视野，还能够帮助我更好地了解和接纳不同的观点和文化，提高我的综合素养。

综上所述，通过参与话题讨论，我深刻认识到话题讨论是一种有益于思维激发、沟通能力提升、团队合作培养和视野拓宽的方式。而这些方式在日常生活中也非常重要，无论是在工作中还是与人交流中，都需要具备这些重要的能力。因此，我将继续积极参与话题讨论，不断学习和提高自己的能力。我相信，通过不断磨砺和实践，我将能够在今后的工作和生活中更好地发挥自己的能力，并取得更好的成就。

## 以雨为题目篇二

近日，在教育领域兴起的一种教学方式，那就是“随机话题讲课”。这是一种随机抽取话题，即兴讲解的方式，目的是激发学生思维，增强他们主动学习的能力。我曾在教学中尝试过这种方式，感受颇深，以下是我对随机话题讲课的心得体会。

### 1. 激发学生的学习兴趣

随机话题讲课的方式可以帮助老师更好地激发学生的学习兴趣。当学生知道自己可能会被抽到讲解某个话题时，他们会保持警惕并一直保持专注，因为任何话题都有可能被抽到。这种紧张感和期待感让学生们更投入于教学中，积极参与其中，提高学生的学习效果。

### 2. 提高学生的主动学习能力

随机话题讲课强调的是学生自主掌握学习过程。这种方式下，学生必须全面准备，才能应对任意的抽签，因为可能出现任何话题。学生要灵活运用知识来解决问题，懂得从多个维度来思考和理解所学知识。这种方式能够促进学生自学和掌控自学能力，重视学习过程中的主动性，让学生从被动学习转向主动学习。

### 3. 培养学生的应急能力

随机话题讲课让学生能更好地应对突发情况。不管学生是否准备充分，他们需要最短的时间和经验应对那些新颖和难题，挑战自己的应急能力。这样的经历一定能帮助学生更好的理解和运用所学知识，从而达到改善课堂体验和提升学业成绩的效果。

### 4. 丰富教学形式，提高教学效果

用随机话题讲课的方式给老师带来了更多的教学机会和教学空间。老师可以通过抽签的方式把学生划分成小组，让每个小组聚焦研究某个话题，然后通过展示和互动形式来分享群体的发现和理解。这样不仅能丰富课堂形式和内容，还可以增加学生间的互动和相互学习，提高教学效果。

### 5. 适当尊重学生需求

尽管随机话题讲课强调学生主动参与和掌控学习进程，但是作为一名老师，应该合理尊重学生的需求和实际情况。尤其要注意在选择话题时，避免选择过于复杂或过于简单的题目，要有选择的根据学生的学习水平和兴趣来确定。这样可以保证所有学生都得到适度挑战和提高，而不会造成学习过程的放弃和挫败情绪。

总之，随机话题讲课是一种新颖又实用的教学方式。它能够切实帮助教师充分挖掘和发挥学生学习潜力，同时也能够让

学生更有动力和信心去学习和掌控学习进程。积极尝试这种方式必将会带给您不一样的教学体验和收获。

## 以雨为题目篇三

我很健康，因为我有一个健康的良师恒心。每当我学习上遇到挫折，生活中遇到坎坷，我的“恒心”老师就会时时鼓励我。有了恒心我得以从琐屑的事中解脱出来，有了恒心我才让自己不觉得疲惫。我时常告诉自己：上帝爱我，所以罚我。因此我从不灰心，想到古人左丘也许失明，方有《国语》，也许屈原因为放逐，才赋《离骚》。上帝总会平等待人，只要你保持健康的心理，一定会有成功的时事迹。

### 关于健康的作文\_健康胜过金钱

以为身强力壮但身无分文的年轻人，去拜见一位德高望重的老国王，碰巧，正赶上过往生了一场大病，但国王还是找见了年轻人，并且就“什么是幸福”的话题聊了起来。

年轻人说：“尊敬的国王，我敢保证，你是世上最幸福的人，因为你富有。”

国王说：“年轻人，恰恰相反，我就得我是世上最不幸的人，而你却拥有人人羡慕的健康。”

年轻人大不以为然。

“不，尊敬的国王，你有崇高的地位和巨大的财富，假如，假如我能够得到这一切，我愿意用我自己的健康去换取。”年轻人说。

国王一听，正中下怀。两人便互换了健康与富有。

失去了王位和财富的国王，非常珍惜换来的健康，她凭借良

好的体力，通过劳动慢慢积累了一点本钱，开了一间小吃店。

过了几年，那位年轻的国王因生活奢侈而百病缠身，终于不治身亡。而那位用财富换来健康的国王，凭借自己诚实的劳动和健康身体，生意越做越大，他无比的幸福，他很高兴自己当初的决定。

健康比什么都重要，他是我们人类得以享受的一种快乐，一种金钱买不到的快乐。如果为了钱而透支健康、透支生命，就永远也不会感受到生活的幸福!!

这个故事告诉我们：做人不要视金钱为所有，健康才是最重要的，有了健康就有了一切……

虽然钱不是万能的，但是没有钱是万万不能，用自己的努力来拥有……

文档为doc格式

## 以雨为题目篇四

“随机话题讲课”是常见的一种教学形式，其目的是通过随机抽取话题，让学生能够在有限时间内尽可能多地掌握知识。在我的教学中，我也曾经进行过这种形式的授课。通过实践，我收获了很多经验和体会，今天我将和大家分享我对于随机话题讲课的一些心得。

### 第二段：精心准备的必要性

随机话题讲课需要教师提前进行精心准备。教师需要在学生们熟悉的知识点中进行话题的制定，切忌选取太过偏离教材的主题，以免误导学生。同时，课前的准备工作也十分重要，如备好相关的课件、教具和案例等，以便于教师能够充分发掘每个话题的教学点，帮助学生轻松掌握知识。

### 第三段：随机抽题的实践过程

在随机话题讲课中，教师需要在不同的话题与学生进行交流。主要包括以下环节：

1. 抽取话题：教师可以利用自己准备的抽题工具进行随机化抽取，或者请学生现场抽取。
2. 引出主题：通过引入新的话题，教师可以将学生的注意力转移到新的领域，从而激发学生的探究欲望。
3. 认知心理过程：教师需要有意识地引导学生去分析、思考、概括，激活学生的思维模式，帮助学生对新话题形成全面的认知。
4. 激发好奇心：在讲解一个话题时，教师可以让学生在（信息的）缺失中寻找答案，鼓励学生调动自己的各种知识、技能和思维来解决问题，从而在引出新知识点的同时加强学生的好奇心。

### 第四段：培养学生能力的效果

随机话题讲课可以有效地锻炼学生认知上的灵敏性、思维上的敏捷性和语言表达能力，还可以提高学生的实际操作能力和解决问题的能力。另外，自由型探究以及团队协作等环节也能够让学生们形成良好的学习习惯和合作意识。这些素质积累，对于日后的工作和生活都有着极大的好处。

### 第五段：总结与展望

随机话题讲课通过引导学生自主思考，激活学生的好奇心和团队意识，使学生能够更快、更好地掌握新知识。对于教师而言，它则在注重教学过程体验的同时，要求自己具备较为丰富的知识和技能，能够快速地切入到所抽取的话题中。总

之，随机话题讲课是一种新颖、实用的教学方式，我们可以尝试在教学中进行多次实践，以便更好地满足学生的需求。

## 以雨为题目篇五

那是上星期天的下午，秋风习习，金灿灿的`枫叶一片一片的落下，铺满了大地，像给大地公公穿上了一件厚厚的毛衣……这时，我和妈妈正在做玫瑰花卷，我先拿来一个盆子，提来沉甸甸的面粉袋，拿来两个碗，一个碗里放着水，另一个碗里放满红豆沙，一切准备就绪。

我们开始做了。妈妈先把面粉倒在盆子里，再倒点水，用手使劲柔，最后用保鲜膜封住盆口，过了半小时就可以开工了。妈妈说：“我们先从面团中抽出六个小面团，把它们揉出小圆球，用力一压后，把他们一个一个的放在桌上，其中1、2、3、4、5的一半要被合二为一；然后，从碗里撒上红豆沙，把六个原片对折；最后再把花瓣从头到尾卷起来，就大功告成了。”我一边认真的听着，一边心想：没什么难的嘛！想完，我就开始做了。我先把前半部分做好，可对折时，淘气的“红豆沙宝宝”急着要看外面的世界，可我却很生气，因为“红豆沙宝宝”一但出来，我的心血就白费了，所以，我把它们的出口给封住了，他们气急了，跺着脚蛮不讲理地说：“我们就是想出去，哼！”妈妈亲切地说：“你可以少放些红豆沙，这样红豆沙就不会露出来了。”我按照妈妈说的做了起来，可这些做的都不好看，我并不气馁，又试着做了起来，终于我成功了。

通过学做玫瑰花卷，我明白了：困难像弹簧，你强它就弱，你弱它就强。不管是大困难还是小困难，只要我们有决心去克服，就一定会克服的。

## 以雨为题目篇六

人的一生总有一些这样那样的路，每一条路通向的方向不同。

暑假期间，我和爸爸去别的地方旅游，心中的欣悦用语言无法形容。我们买的是客车转火车票，头一次坐火车，甭提多高兴了。

要先坐客车到泰安转火车，我和爸爸一大早就起来去赶车。由于激动，一点也没感觉到累，当作到车上，静静等待客车开动的一段时间内，我久久也没能平静下自己那激动的心。

车终于缓缓开动了，透过嘈杂的人群，我也平静了下来，憧憬着自己的上海之旅，沿途欣赏着美丽的风光。

不过，那一段路走的真快。车厢内响起了售票员的录音，现在是11:00，客车马上要到站，请各位乘客收拾好自己的行李准备下车。“啊！11点了”爸爸惊讶的问道。“对啊”我说。他看了一下手表，又掏出火车票，“糟了，我们的火车11:04发车，现在还有4分钟了，那怎么办？”我也着急起来。这时，坐在我们旁边的售票员也许听到了我们的谈话，站起来喊道，“三排四座的一对父子急着赶车，请大家到站后先请他们下车，谢谢合作”。说话间，车也到了站，刚一停稳，人们就争先恐后地往门口冲，根本没人顾及我们。但我们还是表示了对售票员的感谢，结果是我们被挤在了最后面。一下车，爸爸就拉着我跑，打了出租车去火车站，上车时是11:02分，希望还有可能赶上车，好在两个车站离得比较近。

一下车我们就拼命往检站口跑，但最终还是晚了一步。车在我们要检票时开动了，“没办法，还是没能赶上”，我感叹道，爸爸则又拉上我去了站台改列车。可那位改签员态度似乎不怎么好，看到我们走来便径直走开了，任凭我们怎么喊她都无济于事。这时，本来就心有怨气的爸爸终于抑制不住心中的怒火，在大厅里大喊大叫，好在这时火车刚走，没什么乘客，只有我跟在他身后大口大口的喘气，他回头看了一我眼似乎感到了什么，便停下来静静的等着，接着他问道，“我这样做值吗？”



过了好一会，那改签员终于走了回来，“先生有什么需要帮助的”。“我喊你很长时间了，难道你都没听见吗？”爸爸冲她吼道。我听见了先生，但那边有一位迷失的老大爷，字都不认识，似乎他更需要帮助。爸爸听了脸都红了，默默的办理了改签手续，紧接着他又跟我说道：“儿子我现在要冷静的跟你说几句话，我希望你以后遇到任何事都要冷静下来，静静思考，你也看到了正是由于我今天的不冷静才做了这种错事。”我也冲他会意的点了点头，只是因为爸爸做了错事对我的一种“忏悔”但我认为这将改变我的未来，这也使我上了一节心临其境的思想课。

是的，人生种总会有一些错事，只是因为选择了不对的路，不过即使是这样。也可能会受到意想不到的结果，所以，在我看来每一条路都是值得的。

## 以雨为题目篇七

我的家是最棒的家，因为这个家里有我敬爱的妈妈和敬爱的爸爸。

我有一个好妈妈，她给了我伟大的母爱；我也有一个好爸爸，他给了我严格的父爱。妈妈教我做人，爸爸教我做事。

妈妈不懂之乎者也，也不懂四书五经，但她却知道做人要谦恭有礼。有一次，我可骄傲啦，恨不得把自己整个钻进甜言蜜语中去，把自己方方面面都炫耀一遍。妈妈就把我拉进书房，一番语重心长把我说得恨不得挖个洞钻进去。

爸爸不懂苦口婆心，也不懂家长里短，他却知道人要永远进取。一次，我的成绩下降了n个百分点，爸爸尽管拉长了脸，但也忍住怒气，只拍拍我的肩膀：“下次加油！”在他正要走出门口的时候，却回头望了我一眼，眼光里包含着无尽的意思。在他关门的一刹那，不争气的泪水终于夺眶而出。

妈妈关心我的生活，爸爸更关心我的学习。我冷了，我热了，我饿了，妈妈比谁都清楚；我赢了，我输了，我该怎么做，爸爸比谁都了解。天冷了，妈妈哪怕远在千里也记得打个电话提醒我要添加衣服；我懒散了，爸爸不管工作再忙也不忘警告我扶正方向。

爸爸妈妈都是爱我的。妈妈是我心事最好的聆听者，爸爸则是我获取知识的源泉。妈妈在饭桌上摆好饭菜，备好凉开水等我打球回来把开水一饮而尽，狼吞虎咽地扫光桌上的饭菜。然后听我讲刚才打球时我是如何熟练地过人上篮，以及今天数学课上我是如何另人瞠目结舌地做出难题，给以夸奖和批评，小心翼翼地捧着这颗虚荣而又容易犯错的新。

爸爸见多识广，摆下天文地理世间万物对我的问题作答。和我争论起来就像小孩子一样面红耳赤，有时我发现他说错了而嘲笑他时，他就红着耳朵很不好意思地咆哮，说我小时候下棋连马走日象走田都搞不清楚。

我是这个家的中心。如果我考试考得了第一，爸爸就会奔走相告，妈妈则打电话给亲朋好友。他们脸上的笑容比我的还要幸福，心中的喜悦比我的还要激动。于是我暗暗告诫自己，下次要做得更好。我是快乐的天使，我的幽默使家增添了欢乐，我的笑话使这个家又多了一分温馨。

我爱我的爸爸妈妈，爸爸妈妈更爱我。我们共同营造的这个家充满欢乐，我们的家是最好的，因为我们都爱这个家。

## 以雨为题目篇八

长大是什么？我一直在想。长大，就是等于不能在父母的怀中撒娇；长大，就等于不能再像从前那样痛快地玩耍；长大，还等于马上就要开始没有限制的学习。长大了，变化太大！

记得上幼儿园的时候，我每天都很快乐。冬天，躺在暖暖的

被窝里和妈妈一起聊天;夏天,在空调房间里和妈妈一起看看电视,多爽呀!偶尔,妈妈问我数学问题,我想也不想,脱口而出,对了,妈妈会高兴地亲吻我,错了,妈妈也会表扬我,说虽然错了,但我有进步。我真的长大了吗?每一次,我都很高兴地蹦来蹦去。现在,我错了一题,妈妈会骂我为什么错,还问我是不是上课没听。总之,现在跟以前不一样了。现在,夏天的时候,会有n多的辅导班,每天汗淋淋回家,等待我的是写不完的作业,多痛苦!冬天,虽然没有辅导班,但我仍然很苦恼,因为我不能再象以前那样和妈妈玩耍了。

## 以雨为题目篇九

青年时代是一个人人生中最关键的阶段,也是一个最为充满激情和活力的时期。在青年时代,我们面临着成长、学习、选择和追求的各种机遇和困扰。而这些青年话题,是我们在探索自我、塑造人生和追寻梦想过程中必然要面对和解决的。在我深思熟虑和实践中,我得到了一些宝贵的心得和体会。

首先,勇于追求梦想是青年话题中最为重要的一项。青年时期是我们拥有最多机遇和潜力的时期,是实现梦想的最佳时机。然而,许多人在追逐梦想的道路上迷茫和难以坚持。我深刻认识到,只有当我们心中真正有梦想,并且为之奋斗时,我们才能找到生活的意义,找到自我价值的最大体现。梦想是我们坚持不懈的动力,是我们持续向前的动力。因此,青年时期最重要的事情就是积极寻找并不断追求自己的梦想,并在追寻的过程中学会适应和坚持。

其次,积极学习和培养自己是青年话题中不可忽视的一部分。青年时期是我们知识储备最佳的时期,我们应该抓住这个时机,不断学习和充实自己。我相信,知识是真正改变命运和实现价值的基础,也是我们与这个世界对话的桥梁。在学习的道路上,我们要不断拓宽自己的知识面,增加自己的见识和眼界,提高自己的专业技能和能力。同时,我们还要注重培养自己的思维能力、创新能力和领导能力,这将使我们能

够更好地应对当前和未来的挑战。

第三，正确的价值观和人生观是青年话题中的重中之重。青年时期是我们形成自己价值观和人生观的关键时期，它决定了我们未来的选择和行动。正确的价值观和人生观是我们成为优秀人才和有道德风尚的基础。在这个过程中，我发现坚持正确的道德底线和个人原则至关重要。我们要学会客观公正地看待事物，善良友善地对待他人，并且时刻保持对自己的要求和约束。只有拥有正确的价值观和人生观，我们才能做出明智的选择，走出一条属于自己的成功之路。

第四，建立健康的人际关系是青年话题中需要着重探索的方向。青年时期，我们正处于人际关系发展的黄金阶段，良好的人际关系对我们的成长和发展至关重要。在人际交往中，我明白了友情、爱情和家庭的重要性。我们要学会与人为善，建立互信和尊重的人际关系。同时，我们也要懂得理性对待和处理感情问题，学会独立思考和自我保护。在与家人相处中，我们更要珍惜亲情和家庭的温暖，尊重和理解家人，并为他们的快乐和幸福而努力。

最后，锻炼身体和保持健康是青年话题中的永恒话题。身体是革命的本钱，在青春期我们更需要注重锻炼和保持健康的习惯。作为青年人，我们要养成良好的生活习惯，包括科学饮食、足够的休息和适当的运动。保持良好的身体状态可以使我们更能够充分发挥自己的潜力，应对各种挑战和困扰。同时，善待自己的身体也是我们对自己负责和关爱自己的表现。

总之，青年时期是一个充满机遇和挑战的黄金阶段。通过对青年话题的思考和实践，我明白了勇于追求梦想、积极学习和培养自己、正确的价值观和人生观、良好人际关系和保持健康的重要性。希望能将这些心得和体会传递给更多的青年人，引导他们走出自己的成功之路，追求理想和幸福。

## 以雨为题目篇十

在大学中，讲授课程是教师必不可少的职责。而对于讲师来说，如何将理论知识传授给学生是需要认真思考和实践的。在课堂上，随机话题讲课是一种挑战性较大的教学方法，既需要灵活的思维，又需要丰富的知识储备。在本篇文章中，笔者将分享自己对随机话题讲课的心得体会。

### 第二段：认识随机话题讲课

随机话题讲课是指在讲课前，由学生或其他任何途径随机选择一个话题，让教师即兴发挥、快速解析和讲授。这种教学方法不仅加强了教师的知识储备，而且能够增强学生的听课兴趣和参与度。在应对这种教学方法时，教师要拥有对相关知识领域的深刻理解、快速反应的能力，这对教育学者综合素质提出了极高要求。

### 第三段：实践随机话题讲课

在教学实践中，随机话题讲课需要教师具备一定的知识储备，并需要阅读广泛的相关文献，以及对课堂讨论和同行交流有足够的热情。这样，才能保证在随机话题的情况下，教师能够敏捷、准确、深入地阐述学科的核心知识点。同时，对于学生来说，阅读大量的参考文献加深自己的知识面同样也是非常必要的。

### 第四段：随机话题讲课对于教学的启示

随机话题讲课教学法将优秀教师娴熟的演讲技能与学科知识结合，形成一种高质量的教育教学方式。随着科技的创新、人工智能的进步，我们所从事的教育教学工作也将得到前所未有的挑战，因此，教师应成为信息素养较高的人，不断创造并应用新的教学方法，注重学生的个性发展，针对实际情况研究出更加适合的教学模式。随机话题讲课教学法的实践

可以极大地启示我们，即要不断提高课程的质量，为学生提供更好的教育资源。

## 第五段：结语

教育教学是需要不断探索，不断革新的工作。在这样的背景下，随机话题讲课教学法的实践与体会是非常有意义的。笔者希望自己所分享的心得体会能够对正在从事教育教学工作的老师们有所启示，促进课堂教学的不断创新和提高。

## 以雨为题目篇十一

青年时期是人生中最为关键和重要的阶段之一，经历了从儿童到成人的转变，面临着各种不同的选择和挑战。青年话题一直是社会关注的焦点之一，涵盖了教育、就业、婚姻、人际关系等多个方面。在这个过程中，我深刻地体会到了青年话题的重要性和对自己的影响。

首先，教育是青年话题中一个关键的方面。一个国家的未来发展离不开青年的培养，而好的教育是塑造优秀青年的基石。在当今社会，随着教育水平的提高和竞争的加剧，年轻人常常面临着教育选择和学业压力的困扰。

然而，通过自身经验我发现，教育的价值不仅仅是知识的传授，更重要的是培养学生的思维能力和创造力。在学校教育中，培养学生的批判性思维和解决问题的能力比具体的学科知识更重要。因为在未来社会，青年所面临的问题常常是复杂且多样化的，需要有创新的思维和方法去解决。

同时，就业是青年话题中另一个重要的方面。毕业生面临着就业压力和就业选择的困难。我意识到在竞争激烈的就业市场中，青年需要具备一定的专业知识和实践经验，并且要有积极的心态和灵活的适应能力。

然而，我也体会到了青年的创业潜力。当前，各国政府都提倡创业精神和创新能力，鼓励年轻人成为创业者。创业不仅是为了个人利益和发展，更重要的是为社会创造价值和就业机会。所以，青年应该勇于创新，敢于尝试新的东西，为自己的创业之路铺平道路。

此外，婚姻问题也是青年话题中一个重要的部分。婚姻是人生中的大事，更是独立个体的选择。面对婚姻选择，青年人需要思考和权衡很多方面的因素。例如，是否有稳定的经济基础、是否有共同的价值观和兴趣爱好以及是否具备相互扶持和团结的精神等。

青年时期的人际关系也是一个需要关注和处理的话题。在社交网络和信息时代的背景下，青年人的人际关系有了新的变化和挑战。我认识到，与人相处的能力和建立有益和积极的人际关系不仅对个人的发展有益，也对整个社会有积极的影响。

综上所述，青年话题是一个涉及教育、就业、婚姻和人际关系等多个方面的复杂话题。在这个阶段，年轻人需要思考和面对各种选择和挑战。通过自身的体验，我深刻地意识到了教育和思维能力的重要性、就业和创业的机遇和挑战、婚姻的选择和人际关系的建立。青年时期不仅仅是一个过渡期，更是一个形成个性和价值观的关键时期。

## 以雨为题目篇十二

“是不是我们都不长大，你们就不会变老……”每当听到这首脍炙人口的流行歌曲《万爱千恩》时，我的眼眶总会禁不住一次又一次的变得湿润了，因为当我们一天天长大的同时，意味着父母也会一天天的老去。而年少无知的我却总是以为长大了就意味着我不再拥有所钟爱的《王者荣耀》和《生死狙击》了；不再拥有关于童年的所有乐趣了；不再拥有故有的天真与活泼了。

说真心话，好长一段时间里，我内心深处一直不愿长大，并且幼稚的希望自己永远停留在14岁这个花一样的年纪里，直到有一天发现的一幕，彻底让我惊醒了……春节以来，由于新冠病毒席卷了整个中国，我的父亲又在乡镇工作，自然就责无旁贷的参加到这场轰轰烈烈的战疫工作中去了，因为平日里父亲对我的学习和生活管理非常严格，并时常告诫游戏是绝对“禁地”，不得跨越雷池半步。他是那种说一不二的人，多少次我完成了作业想玩会游戏，他每次都是举起食指在空中左右晃动的同时，伴随着一个英文单词“no”！那坚定的目光和表情压根就没有任何商量的余地，我绝望地同时也伴随着一种怨恨。果然——在疫情形势越来越严峻的情况下，父亲忙无暇顾及我的一切。于是，我心里暗暗窃喜，终于脱离他的“魔掌”了，终于可以“为所欲为”了……于是在一段时间里，《王者荣耀》和《生死阻击》这两款游戏就像一块巨大的磁石牢牢的吸引着我，我好多人都玩的忘记了时间，“空中课堂”的作业总是丢三落四，不能按时完成。有一天，我玩快到晚上11：00了，父亲突然回到家，慌忙中我丢盔擻甲的往卧室跑，还是被父亲逮住了，我很害怕父亲会“修理”我，但他却语重心长的说“儿子，你知道吗？游戏虽然可以带来的一时的快乐，但就像毒瘾一样，一旦上瘾就很难戒掉，甚至还会毁了你的一生，这就是我一直不让你玩游戏的原因，你赶快早点休息吧！”说完父亲就转身准备去洗手间。

### 以“长大”为话题的初中作文范文三

#### 【我不想长大】

风儿，你渴望“成长”吗？鱼儿，你渴望“成长”吗？花一样的我，并不渴望成长，并不渴望拥有更多的烦恼。

迎着太阳的风儿追逐着，奔跑着，欢呼着，你快乐地成长，呼朋引伴。迎着阳光，飞快奔跑的“花儿”似乎还是那一个天真烂漫、活泼的人吧！兴许伙伴的陪伴，使心情更加开朗，



花一样的我，追逐着阳光，是心中的希望。

也不知道，花一样的我，为何改变如此之大，内向并不是不可能变为外向，我就是那一个，现在的我，爱笑，爱说话，爱与人交流，相信开朗的人，会幸福的。每一次笑，八颗牙都会露出，也许是笑培养乐一个活泼、开朗的性格吧！

阳光，请为我指引方向，我想去最美丽的地方。但，花一样的我，并不想那么快就长大了。

学习，学习，考试，考试，分数，分数，满脸愁云啊！随着时光的流逝，太阳不停地转动，学习压力随之而来，每天都为了学习精疲力竭，早睡早起，并不一定不会困倦，但，感到疲倦了，每一天都循规蹈矩过去，觉得成长并不是一件很好的事。

花，在风中摇曳，你可曾思考过，你，渴望成长吗？花一样的我，真的不渴望长大。

### 以雨为题目篇十三

自由，是每个人都向往的。可以在自己那小小的空间里看看书，画画画，听听音乐，甚至睡上一小会觉儿。可是，你知道吗，这其他好难！

星期六早上，为了能过上一个轻松的双休，我睁着睡眼蒙眬的眼睛，花了两个小时，终于做完了学校布置的家庭作业。啊！终于做完了！我打了个哈欠，然后准备画一会儿画。画笔还没拿起来呢，妈妈就进来了，只见她手里拿了一张练习卷，笑眯眯地对我说道：瑶瑶，快把这张英语卷子做了吧！我抱怨道：我才刚刚写完作业呢！妈妈的笑容立马消失了，对我吼道：别人比你成绩好的都在做，你多做一点儿又怎么了！我只好乖乖拿起笔就范。唉！真难！

好不容易做完了英语试卷，我正准备吁一口气，爸爸又进来了。他拿着一张数学试卷，和蔼可亲地对我说：瑶瑶，这是一张数学易错题试卷，快点儿做吧！我嘟囔着：可我刚刚做完一张啊！爸爸振振有词地说：你没听说过天才是百分之九十九的汗水加百分之一的灵感吗？我只好拿起笔，继续与试卷战斗。唉！真难！

我只需要一点点的自由，哪怕只是那短短的十分钟，什么也不想

唉！真难！