

# 初一英语备课组计划和教学进度分工安排 (优秀18篇)

规划计划可以让我们更加有序地进行工作和生活，减少时间和精力浪费。下面是一些学习计划的实例，供大家参考和借鉴。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇一

新的学期开始了，在这个学期中，为保证本学期的英语教学，特制定以下计划：

以课改新课标为指导思想，以全面提高英语教学质量为目标，创设七年级的英语特色教学，创造浓厚的英语氛围，使英语教学不断提高。

激发学生的学习兴趣，培养学生学习英语的良好习惯，做好小学与初中英语教学的衔接与过渡，同时认真完成本学期教学计划，并抓落实初一上学期学生该掌握的主要知识点：1、一般现在时；2、名词；3、人称代词；4、物主代词等。

1、具体落实备课任务，认真组织好集体备课活动。正如俗话说的：人多力量大。一个人想法和能力往往有一定的局限性，人多点子多、办法多。集体备课的宗旨就是为了集思广益。本学期的集体备课，要把课题具体落实到每个人，也就是每次的集体备课都有主讲教师，就负责话题的教学重难点进行剖析，并提出自己的教学建议或见解，其他老师根据自己的想法进行补充。最后，各位老师根据自己班级的特点，采用适当的方法组织教学。同时，让老师们在备课组会议中就教学中比较有效的办法或遇到的困难进行交流，并尽量做到好的点子、课件或习题备课组共享。共同努力把初一年级的英语教学工作做好。

2、开展年级研究课。在备课组互相学习和交流的基础上，本学期还将由符素玲老师在她所任教的班级上一堂研究课，备课组老师共同观摩。从真实的课堂中观察孩子们的学习情况，并对集体备课的建议在课堂上操作的可行性和有效性进行考察和研究，以便年级组老师根据学生的学习状况及时调整教学策略，提高教学质量。

3、适当开展学生活动。对于初二的孩子来说，除了要养成良好的读书习惯外，规范地书写是另一项重要任务。基于它的重要性及活动的大面积可行性，年级组决定本学期段考后开展一次年级“英文书写比赛”。各班任课老师要在开学初就把这个赛事告知学生，并让学生有意地为这个比赛做好充分准备。同时老师们在教学过程中也要严把书写关。相信在师生双方的共同努力下，孩子们的英文书写会更加规范和美观，孩子们也能从中获得一些快乐或成功的体验，这有利于增强他们的自信心和提高他们的学习兴趣。另外，鼓励各班根据自己班级的学习情况开展丰富多彩的教学活动，如晚修前的口语互动或背书活动等。

本着努力把学科教学工作做好的共同目标，我们年级组的老师们会共同努力，逐一落实各项任务和活动，争取出色完成本职工作。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇二

以提高数学学科教学质量为中心，坚持教育创新.积极参与课程改革，探索新的课堂教学模式，创造好的教学计划是非常必要的。关于本学期的工作计划大致如下：

### 一、指导思想

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作

用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

## 二、具体目标与措施

目标一：加强日常的教学与管理，提高教学的实效性。

措施：

1. 英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容. 本学期要重点学习《中小学英语课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合. 明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率. 真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

2. 进行“快乐英语阅读”专题的研究，在所有的语言技能中，阅读能力是最容易保持的，学生一旦掌握了阅读能力，不用老师的帮助就能自己在阅读过程中进步，就能进行自主学习，达到授人以渔的成效，让孩子学会查词典，抓住兴趣、情景、活动三个要点，在阅读过程中提高英语能力，体验不同国度的文化风俗，享受学习英语的乐趣。

3. 二一五五年级每单元测验一次，认真做好每次单元测验以及期中期末考核后的质量分析和后进生跟踪分析表，及时进行补差辅导。

4. 根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

## 目标二：抓好教研组基础工作

### 措施：

#### 1、备课：

a.提高备课的实效性. 根据学校、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子搞旁附加各自的修改。

b.本学期除了加强个人备课外，还注重发挥集体备课的功效. 集体备课应以年级、学科为单位，每学期每位教师至少主备课一、二次。教师以一个个单元来划分参与集体备课. 集体备课要事先做好“三定、四统一、五必须、六备”的准备工作。“三定”是指：定时间、地点、内容；“四统一”是指：主备教师必须精心研究所承担的教学内容，讨论议课教师必须亮出自己的观点，主备教师必须在集体备课后形成教学文本预案，其他教师必须对集体备课的预案进行补充修改再上课，上课后必须对亮点和不足进行反思.“六备”是指：必须备学情、备三维目标(其中包括每个教学内容内所渗透的两纲内容)、备重难点、备教法、备学法、备教学设计. 并且分低年段和高年级小教研组活动，通过每月开展一次备课组活动，做好详细的活动发言文字资料的收集，继续与每月的精细化备课教案检查相结合，负责主备课的老师当月要求把详细的单元备课作为重点，单元中的一个教学知识点或一篇课文一个unit重点详案和教学反思，每月定时交教导处检查评分。

#### 2、上课：

a.课前熟悉教案，并做好课前一切准备工作，做好练习与示范操作。

b.课堂教学中目标指定明确、具体，切实做到以学生发展为本，激励学生主动参与教学活动，培养学生基础性学力、发

展性学力、创造性学力. 注重学法指导，积极推广使用电化手段，逐步提高现代化教学设备运用水平，提高课堂教学质量。

c. 课堂教学过程中注重全体学生的学习，特别要加大对后进生的关注度，尽量做到100%的覆盖面。

### 3、听课

a. 教师每周听课不少于1节。

b. 每位教师认真做好听课记录，做到有建议，有点评。

目标三：进行课题研究，深化二期改革，提高教研活动质量

措施：

a. 学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的数量。

措施：

a. 鼓励组织学生参加学科竞赛活动，在竞赛中获得学习的快乐和成就感，以激发学生的学习兴趣和学习主动性。

b. 建立英语晨读制度. 英语朗读不仅能培养学生正确的语音语调，对于促进学生后续的英语学习，养成良好英语习惯很有帮助. 因此从本学期开始每周一或二次早晨朗读英语15分钟和课前2分钟预备铃的英语朗读。

c.学唱英语歌曲、观看英语原版影片.在英语歌曲、英语儿歌以及英语原版片的氛围感染下，感受英美国家的文化，同时提高英语学习的兴趣，潜移默化中习得英语，增加英语输入量，提高学生的英语听说读写的综合技能。

以上便是我们这学期英语的教学工作计划，希望各位老师这学期会继续努力，加油！

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇三

以新课程实验改革的重要思想为指导，深入贯彻教学理念。认真总结教学经验，努力把学生的英语基本功打扎实，现阶段最重要的是激发学生学习英语的兴趣和积极性，帮助他们增强信心，克服困难。除了从思想上给予引导之外在教学上，有针对性、目的性、有系统、有计划地上好课。

全面落实素质教育的各项要求，学理念、求发展，积极探索课改精神，更新教育观念，以质量为中心，全面稳步地提高七年级英语教育教学质量。

一加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、通过学习《课程标准》领悟《新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求。关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，以提高课堂教学效率。

2、全组英语老师要加强理论学习，不断反思、探索、提高自身素质。

1、认真备好课，上好课，通过做游戏、唱英文歌，单词比赛等多种形式，多利电化教学，激发学生学习英语的兴趣和积极性。

2、教学上和生活中注意困村施教，做到一视同仁，关心差生，对其循循善诱，耐心教育。

3、平时多与学生进行思想交流，了解其思想动向，关心学生学习和生活中情况，有困难时助其克服困难。

4、多与差生沟通，助其克服自卑，增强信心，利用课余时间及晚温辅导其学习。、5、开展“四人”学习小组，互相帮助，取长补短，共同前进。

## 二狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，使教研、备课活动制度化。

2、加深、加强集体备课。每周至少活动一次，每次有中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些实际问题。

3、加强组内成员业务学习，适应现代教学。

### 34月份：

1、第一次备课组会议，认真制订授课计划。

2、第二次备课组会议，动员本备课组成员积极参与信息技术与英语学科整合学竞赛、多媒体课件制作竞赛。

3、七年级书写竞赛。

### 5月份：

1、第三次备课组会议，认真备战课堂教学达标活动研讨课，安排好备课组内互相听课人员，继续做好互相听课，互相评课工作，取长补短，努力提高自己的教学业务水平。

2、期中考试及试卷分析工作、单词竞赛。

3、第一次常规教学检查、第四次备课组会议

6月份：

1、第五次备课组会议，第二次常规教学检查

2、第六次备课组会议，教育科研成果评选、业务学习

3、七年级第二次单词竞赛、备课组活动学期总结、资料整理归档

4、期终考试。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇四

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学教学计划安排如下：

### 一、教学进度安排

完成go for it人教版 starter的3个单元和后面的9个单元。

### 二、教学重难点

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

### 三、教学进度

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。



## 四、教学措施

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。
- 4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。
- 5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。
- 6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。  
  
尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。
- 7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

## 五、本期教研组学生活动安排

1. 英语书写比赛。2. 英语歌曲欣赏和比赛。3. 英美习俗及文化介绍。

## 六、公开课安排

\_\_x□7单元第二课时。

## 七、奋斗目标

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

为了提高全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩英语备课组特意制定了以下教学计划。

### 一、指导思想

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：1. 面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。2. 整体设计目标，体现灵活开放。3. 突出学生主体，尊重个体差异。4. 采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。5. 注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

### 二、学生状况分析

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

### 三、教学目标

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

### 四、具体措施

1. 更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2. 充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉

队.平时积极探讨,相互交流,有经验及时总结,有问题及时解决。

3.认真上好初中英语七年级上册教材,完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机,提高他们的学习兴趣,使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源,从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识,注重过程性评价,培养学生的听、说、读、写能力。

4.突出教学重点,攻克教学难点。突出教学内容的重点:听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课;每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试;每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习;同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性练习;每单元进行一次单元综合测验,以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5.充分利用现有的现代化教学设备,加强直观教学,提高课堂效率。

6.多与学生沟通,了解学生学习状况和需求,及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步,让自己进步。

7.课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生,厚爱特困生,积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效,避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生,要做好“培优补差”。在上好课的同时,我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动,从而不断提升自己的专业素养!

新学期开始,为了搞好七年级英语教学教研工作,适应新的

教学要求，培养全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下教学计划：

## 一、指导思想

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展，不断提高课堂教学效率。

## 二、教学目标

一是激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。

二是通过一学期的学习，让学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能，形成一定的综合英语语言运用能力。

三是帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们终身学习和发展打下良好的基础。

四是提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力。

五是注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技

巧，培养学生的学习兴趣，使教学工作有新的起色，力争本学期期末考试成绩优异。

六是努力提高教学质量。尽量缩小与县平均水平的差距；力争平均分超县平均1分、及格率、优生率超县及格率、优生率1个百分点。

### 三、学生学情分析

七年级七个教学班，343人。只有少部分学生小学时稍微接触过英语，大部分学生对英语学习一无所知，因此教师要把握好教学进度，在学生学习英语入门时，一定要耐心细致，从零开始，步步为营，从而让学生树立起学好英语的信心。

### 四、教材与教法分析

语音是学好英语的基础，打好语音关。在教材内容的安排上，加入了国际音标的教学。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，操作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

### 五、具体措施

(一)备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和时效，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

(二)上课：要求教师上课能根据教案中设计的语言目标，采

用任务型教学途径(task-based teaching approach)[]注重运用教学策略和个人智慧，引导学生用“做中学”(learning by doing)原则，坚持以学生为本，关注学生的情感态度，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习模式，努力发展学生的综合语言运用能力。

(三)作业及检测：作业及检测是巩固知识与反馈信息的基本途径，英语作业设计重在对语言的功能及结构，话题与语篇的形成进行书面巩固及学习反馈，条件允许的情况下也可以布置一些听力、口语练习；出好单元测试或单元巩固练习，做到定人、定内容、定时间、讲质量，重听、说、读、写全面的技能巩固、测试和评估，做到科学合理；要求任课教师每人都能紧扣新课标出题，人人能录制高标准的录音带，有针对性地把握好检测质量关。着重抓好期中、期末的整体复习，教师要运用教学策略从宏观及微观上把握好知识的巩固、检测及反馈。

(四)培优辅差：培优辅差工作依照学校工作安排执行。一是注重优生的确定和培养，重点培优，巩固和提升优生的综合能力。二是努力提高后进生的学习技能，切实加强基础知识的学习。

总之，本学期七年级英语备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇五

本学期\_\_县实验小学教育集团英语教研组将一如既往的贯彻县教研室的各项指导思想，认真履行教研室新学期制定的工作要求，深入学习、钻研新教材，以“释放师生潜能教学模式”为指导，提高课堂教学效率。在此基础上创造性地开展英语学科的各项教育教学工作，使\_\_县实验小学教育集团的

英语组教研工作取得更多的进步。

## 二、教研组分析

\_\_\_\_年\_月\_\_县实验小学教育集团正式成立，经过一学期的磨合，英语组的\_名教师都能较好的执行教研室和学校布置的各项教育教学任务，并取得了可喜的成绩。昨天的成绩不只是一个终点，更是一个起点，是我们前进的动力，在今后的教学中，我们英语组也必将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新。

## 三、具体工作安排

3月份：

1. 组织五、六年级教师参加县教研室组织的新教材培训
2. 召开教研组会议

传达县教研室会议要求，布置本学期工作任务。

3. 开展“校小学英语教师口语特长竞赛活动”，选拔优秀教师参加县级比赛

4月份：

1. 开展第一轮课例研讨

以激发学生兴趣为前提，认真组织教师研究教材，集体讨论教学内容的处理，教法的选用，加强教师之间的沟通，实行资源共享，提高课堂教学效率。

2. 三个校区举行学生英语手抄报活动

活动主题：1. 环境保护2. 灾难应急



5月份：

1. 举行英语教师特长展示活动

展示内容：口语、板书设计、简笔画、歌曲歌谣等。

表演形式丰富多样，可以是演唱，朗诵，情景剧表演等，通过活动充分激发学生的英语学习兴趣，提高英语学习技能。

6月份：

1. 开展第二轮课例研讨

2. 选拔老师参加县课件比赛

3. 制定学期复习计划

组内教师共同讨论复习计划，个人根据班级的差异调整复习计划。

7月份：

1. 3-6年级期末复习

2. 期末考试

3. 工作总结

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇六

新学期开始，为了搞好七年级英语教学教研工作，适应新的教学要求，培养全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下工作

计划:

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展，不断提高课堂教学效率。

- 1、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的能力和合作精神。
- 2、通过一学期的学习，让学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能，形成一定的综合英语语言运用能力。
- 3、帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们终身学习和发展打下良好的基础。
- 4、提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力。
- 5、注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技巧，培养学生的学习兴趣，使教学工作有新的起色，力争本学期期末考试成绩优异。
- 6、努力提高教学质量。尽量缩小与县平均水平的差距；力争平均分超县平均1分、及格率、优生率超县及格率、优生率1个百分点。

七年级七个教学班，343人。只有少部分学生小学时稍微接触

过英语，大部分学生对英语学习一无所知，因此教师要把握好教学进度，在学生学习英语入门时，一定要耐心细致，从零开始，步步为营，从而让学生树立起学好英语的信心。

语音是学好英语的基础，打好语音关。在教材内容的安排上，加入了国际音标的教学。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，剪操作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

（一）备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和时效，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

（二）上课：要求教师上课能根据教案中设计的语言目标，采用任务型教学途径[task-based teaching approach]注重运用教学策略和个人智慧，引导学生用“做中学”[learning by doing]原则，坚持以学生为本，关注学生的情感态度，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习模式，努力发展学生的综合语言运用能力。

（三）作业及检测：作业及检测是巩固知识与反馈信息的基本途径，英语作业设计重在对语言的功能及结构，话题与语篇的形成进行书面巩固及学习反馈，条件允许的情况下也可以布置一些听力、口语练习；出好单元测试或单元巩固练习，做到定人、定内容、定时间、讲质量，重听、说、读、写全面的技能巩固、测试和评估，做到科学合理；要求任课教师每人都能紧扣新课标出题，人人能录制高标准的录音带，有针对性地把握好检测质量关。着重抓好期中、期末的整体复

习，教师要运用教学策略从宏观及微观上把握好知识的巩固、检测及反馈。

（四）培优辅差：培优辅差工作依照学校工作安排执行。一是注重优生的确定和培养，重点培优，巩固和提升学生的综合能力。二是努力提高后进生的学习技能，切实加强基础知识的学习。

总之，本学期七年级英语备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇七

六年级的英语教学，对于我们教研组来说是一次严峻的考验，为了使教学顺利的展开，特制订本学期的英语教研组计划如下：

教学对象为六年级的学生。他们已经接触了三年英语，有一定的英语基础。但本班的学生对英语学习兴趣整体有所下降，两极分化比较严重。所以本学期我将面向全体学生，以学生的发展为宗旨，因材施教，分层教学，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本教材的设计体现了“以人为本”的教育思想，形式多样活泼，很符合该年龄阶段的儿童。教材以话题为纲，以交际功能和语言结构为主线，逐步引导学生运用英语完成有实际意义的语言任务。体现了交际教学思想，注重学生语言应用能力的培养。在整体构思、内容安排、活动设计和教学方法选用上都紧密联系学生的生活实际、贯彻了语言的交际功能和语言应用的基本原则。

根据小学生的心理和生理特征以及发展需求，小学阶段的英

语课程的目的是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，使他们建立初步的英语学习的自信心；培养学生一定的语感和良好语音、语调基础。六年级的学生已经有一定的英语基础，本学年应达到以下目标：

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。
- 4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、进一步养成良好的书写习惯。
- 6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。
- 7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。
- 8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续

性发展。

2、在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的能力。

3、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

4、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

5、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6、活用教材，根据学生的实际情况，将每单元各个板块进行整合，重组，降低难度。

本学期将在差生转化方面，下狠工夫。发动小组长的作用，监督学生去完成课堂作业与课后作业，课后做到个别辅导，尽量减少差生的数量。做好与家长的沟通和与班主任的交流工作，大家齐心协力完成六年级的教学任务。

对优秀生而言，课本知识还不能满足他们的胃口，采用个别推荐的方式，鼓励学有余力的学生去买相关的优秀教辅书籍帮助他们更好地提高，另一方面，课外组织学生进行针对性的相关复习。

## **初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇八**

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成goforit人教版starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。

2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。

3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电

子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1、英语书写比赛。

2. 英语歌曲欣赏和比赛。

3. 英美习俗及文化介绍。

杨玥婷，7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

## **初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇九**

2018年学校总体工作教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教习的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校六年级英语教研组教研工作水平。

要以课程改革为中心，围绕课改完善和深化学科教学常规，组织教师参加课改理论学习和培训，组织课改研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体



素质和学科教学质量的提高。在学科教学中渗透心理健康、环保教育，以提高小组合作学习的时效性为重点开展教研组的活动，把自己的自评和教师的互评相结合，争取能让每次的教研组活动能够达到研究的目的，每一次参加人员都有收获。

### （一）加强教育理论学习，提高教师理论素养。

1、认真积极学习《英语课程标准》和其他相关著作作为课题研究的理论依据。

2、英语组的活动改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。真正的开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

3、组织本教研组教师撰写论文。全体英语老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写外语教育教学论文。开展教研组的听课和评课活动，而且紧紧围绕教研组的专题，重视对师生关系的研究，重视对学生的研究，因为学生是研究的重点，是教学中的主体。在评课和说课中，要以学生的主体作用为重点，以合作学习的时效性为重点。

### （二）抓教学常规落实，深化教育教学改革。

1、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。各备课组要集体备课，研究教学内容，研究学生，进度，研究教学方法，安排及教学资料要一致。每次活动要定中心发言人，定活动主题，不走形式，不敷衍了事，切实解决教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善

教学。每位教师要按照教学常规完成每一件工作，规范我们的教学行为，要向课堂40分钟要质量。

2、抓好教研组建设。教研组要在落实常规方面发挥重要作用，要做好常规落实的检查、督促工作；要定期组织教学研究活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课、示范课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本教研组全体英语教师共同提高，人人受益。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十

本备课组以学校教育工作计划为指导，贯彻落实教研组工作计划，贯彻新课标，变革师生学习方式，培养实践创新能力，立足以学生发展为中心，注重学生学习方式及思维能力的养成，全面提高本年级英语教育质量。

1. 有些学生平时学习成绩较佳，但考试总是心慌，临场发挥欠佳。在设计每一课时，要考虑学生在教学过程中的“心理健康效益”。在愉快的、情感融洽的氛围中，激发学生强烈的求知欲、从跃跃欲试发展到埋头探索，通过观察比较，分析思索，逐步深化自己的认识程度，并从中提高自己的认识能力和技巧。

2. 两极分化严重。教师要热情关心帮助学生克服，点燃学生进取的火花，动之以情，晓之以理，树立他们的自信心。同时指导帮助，对差生进行个别谈话，帮助他们找出暂时落后的原因，帮助他们制定计划，指导学习方法，具体辅导基础知识。

3. 听力和口语水平有待进一步提高。

1. 在日常教学中打好语法基础，强化听说读写练习，

2. 创造教师启动，师生互动，学生主动的共同发展课堂，全

面提高学生的听、说、读写能力。

1. 制定中学生学习方法常规，包括预习、上课、作业、复习、考试和课外学习等。在学习过程中，掌握科学的学习方法，全面提高英语素质。

2. 注重教学过程中学生的心理健康效益。在日常教学中仔细观察，分析学生心理的个别特点，在全面指导学生学习方法时，根据大多数学生的情况，有所侧重。在对个别学生指导时，帮助其确立正确的学习方法，坚持表扬鼓励为主，使学生充满信心。尊重学生，信任学生，珍惜学生所取得的微小成功，热情肯定、耐心引导、悉心培育，使学生养成良好的学习习惯。

3. 大胆革新英语教学方式。培养学生的实践能力和创新精神，突出学生学习的主体性，主动性和独立性。

4. 控制两极分化的加剧。

1) 细致调查，做到心中有数。课上使后进生乐学，积极主动参与教学活动，多发言、养成大胆提问的习惯，使之享受成功的快乐；作业中出现的问题，不管大小，及时面批纠正，防患于未然。

2) 营造课堂气氛，提高学习效益。课堂上要快节奏、高密度，充分调动学生的积极性。师生对话，说好“每日英语”，营造浓厚的课堂气氛，培养学生的听说能力。课堂教学交际化，以学生活动为主，教师指导为辅，调动学生的积极性，激发学习兴趣，增强求知欲，提高教学效果。复习旧知识，引出新知识，多角度训练。巩固旧知识，呈现新知识，力求当堂掌握，提高课堂效率。

6. 加大听力、口语训练量。

从教学实际科学地分析学生的知识结构与能力结构，针对学生听力中的薄弱环节加大“投入”并采用适当的训练形式，合理地提出训练要求，重视参与听力理解活动各项能力的. 全面发展，提高听力教学的质量。

1) 听音训练

2) 朗读口语交际训练

3) 读写训练

4) 模拟听速的阅读训练

7. 提高阶段复习效率。复习教学要体现英语新课程标准的要求和教学理念。加大阅读量的训练，认真处理好以下关系：

1) 新授课与复习的关系。坚持在新授中渗透基础知识和基本技能的复习。

2) 知识与能力的关系。重视基础知识的复习和实际运用能力的培养。

3) 授课与实践的关系。增加学生语言实践的时间和机会。

4) 听、说、读、写间的关系。突出听、读、写训练。

5) 书本复习与增加新语言材料的关系。以增加新语言材料为主。

8. 抓好测验命题质量，结合和把握中考命题趋势，作到命题规范性、实效性、针对性。

9. 坚持每周二备课组活动，同时，本组教师将会互相听课、评课，以提高彼此的教学技能。

我们将继续本着团结一致，勤沟通，研究，重探索，重实效的原则，在总结以往经验教训的前提下，完成初三英语备课组的各项任务。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十一

为了努力把学科教学工作做好的共同目标，备课组的老师们会共同努力，逐一落实各项任务和活动，争取出色完成本职工作。下面是由小编为大家整理的“初一上学期英语备课组工作计划”，仅供参考，欢迎大家阅读。

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成goforit人教版starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生形成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

- 1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。
- 2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。
- 3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并

加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1、英语书写比赛。

2、英语歌曲欣赏和比赛。

3、英美习俗及文化介绍。

张三，7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

为了提高全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩英语备课组特意制定了以下工作计划：

在本学期的英语教学中，坚持以下理念的应用：

- 1、面向全体学生，关注每个学生的情感，激发他们学习英语的兴趣，帮助他们建立学习的成就感和自信心，培养创新精神。
- 2、整体设计目标，体现灵活开放。
- 3、突出学生主体，尊重个体差异。
- 4、采用活动途径，倡导体验参与，即采用任务型的教学模式。
- 5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

虽然大部分学生在小学已接触过英语，但很多学生仍不明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流，有些学生缺乏小组合作的意识，大多数学生没有养成良好的学习习惯，不能做到课前预习和课后复习，学习没有计划性和策略性，不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

能逐步培养学习英语的兴趣，能尽快养成良好的学习习惯，能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论，能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务，能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。

1、更新观念，提高认识，改变教学方式。认真学习初中《英语新课程标准》和有关现代教育教学理论。教师要彻底改变传统的师生观、教学观、人才观。教学从学生的学习兴趣、生活经验和认知水平出发，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习方式和任务型的教学途径，发展学生综合语言运用能力，使语言学习的过程成为学生形成积极的情感态度、主动思维和大胆实践、提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程。

2、充分发挥备课组力量。为适应素质教育的发展及中考的需要，我们要认真学习《英语新课程标准》，认真钻研教材，精心备课，实行集体备课，尽量做到节节集体备课，确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，统一每课时的教学目的和要求，单元的重、难点，知识讲练的深度与广度，选择恰当的教学方法，做到练习一致，测试一致，满足不同层次学生的不同需求。认真上好每一堂课，力争让每个学生都有所发展，有所提高。不轻易让一个能够跟得上进度的学生掉队。平时积极探讨，相互交流，有经验及时总结，有问题及时解决。

3、认真上好初中英语七年级上册教材，完成整个学期的教学任务。同时进一步激发学生的英语学习动机，提高他们的学习兴趣，使他们具有较强的自主学习意识。能在教师的帮助下计划、组织和实施各种英语学习活动。能主动扩展和利用学习资源，从多渠道获取信息。能根据自我评价结果调整学习目标和策略。能体会交际中语言的文化内涵和背景。复习巩固语言基础知识，注重过程性评价，培养学生的听、说、读、写能力。

4、突出教学重点，攻克教学难点。突出教学内容的重点：听力、口语、词汇、句型、语法、阅读、书面表达贯穿整个教学过程。每周定时上口语课；每天进行单词、短语、句子的听写和课堂过关测试；每堂课进行随堂听力训练和句型、语法练习；同时通过课外作业对单词、句型及语法进行巩固性



练习；每单元进行一次单元综合测验，以提高学生在完形填空、阅读理解、书面表达等各方面的能力。

5、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

6、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。争取帮助学生进步，让自己进步。

7、课后做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。要重兴趣、重方法、求稳定、求实效，避免出现大批掉队和过早分化现象。对英语学习水平不同的学生，要做好“培优补差”。在上好课的同时，我们全备课组教师也积极参加各种教科研活动，从而不断提升自己的专业素养！

新学期开始，为了搞好七年级英语教学教研工作，适应新的教学要求，培养全年级学生学习英语的热情，激发学生的学习兴趣，提高学生的英语学习成绩，达到统一教学内容、统一教学要求、统一教学进度、统一对学生的学习情况进行检测及学校对备课组工作的各项要求，本学期特拟定如下工作计划：

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身发展，切实做到从学生实际出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，发展思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。关注学生的个体差异，有效的实施有差异的教学使每个学生都得到充分地发展，不断提高课堂教学效率。

1、激发和培养学生学习英语的兴趣，使学生树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略，发展自主学习的

能力和合作精神。

2、通过一学期的学习，让学生掌握一定的词汇量，发展听、说、读、写的基本技能，形成一定的综合英语语言运用能力。

3、帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们终身学习和发展打下良好的基础。

4、提高学生学习英语的积极性，强化口语及写作能力。

5、注意学生整体提高，抓好优秀学生的拓展、延伸学习，帮助学习困难学生掌握基础语言知识及技能，并注重教学技巧，培养学生的学习兴趣，使教学工作有新的起色，力争本学学期期末考试成绩优异。

6、努力提高教学质量。尽量缩小与县平均水平的差距；力争平均分超县平均1分、及格率、优生率超县及格率、优生率1个百分点。

七年级七个教学班，343人。只有少部分学生小学时稍微接触过英语，大部分学生对英语学习一无所知，因此教师要把握好教学进度，在学生学习英语入门时，一定要耐心细致，从零开始，步步为营，从而让学生树立起学好英语的信心。

语音是学好英语的基础，打好语音关。在教材内容的安排上，加入了国际音标的教学。教材每个单元都有明确的语言目标、主要的功能项目与语法结构、需要掌握的基本词汇，教学目标明确，教学任务具体，剪作性强。教学中应把握以单元话题为主线，以任务型语言教学为主要教学途径，注重“做中学”原则，注意抓好每单元的重点词，中心句及语篇能力的培养，并强调学习策略，围绕单元话题渗透文化背景知识，注意相关知识的延伸。结合中考题型方向，把握好教学的重点，出好单元教学评价测试题。

（一）备课：根据学校要求，规范备课教案，提高备课质量和时效，实行集体备课，共同讨论，集思广益。着重抓好周前备课，每周有中心发言人及备课主题，力争周前对一周教学做到“胸有成竹”，为课堂教学的优质化打好基础。

（二）上课：要求教师上课能根据教案中设计的语言目标，采用任务型教学途径[task-based teaching approach]注重运用教学策略和个人智慧，引导学生用“做中学”[learning by doing]原则，坚持以学生为本，关注学生的情感态度，倡导体验、实践、参与、合作与交流的学习模式，努力发展学生的综合语言运用能力。

（三）作业及检测：作业及检测是巩固知识与反馈信息的基本途径，英语作业设计重在对语言的功能及结构，话题与语篇的形成进行书面巩固及学习反馈，条件允许的情况下也可以布置一些听力、口语练习；出好单元测试或单元巩固练习，做到定人、定内容、定时间、讲质量，重听、说、读、写全面的技能巩固、测试和评估，做到科学合理；要求任课教师每人都能紧扣新课标出题，人人能录制高标准的录音带，有针对性地把握好检测质量关。着重抓好期中、期末的整体复习，教师要运用教学策略从宏观及微观上把握好知识的巩固、检测及反馈。

（四）培优辅差：培优辅差工作依照学校工作安排执行。一是注重优生的确定和培养，重点培优，巩固和提升学生的综合能力。二是努力提高后进生的学习技能，切实加强基础知识的学习。

总之，本学期七年级英语备课组要按照学校的要求，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十二

2018年我们将在教学中关注三年级学生的年龄特点，把课堂还给学生，努力创设各种情景，充分挖掘和拓展学生开发潜能的机会，进一步巩固和提高学生听说读写的综合语言能力。备课中注重体现统一进度，精心设计课件，提高课堂效率，确保高质量完成教学任务。

针对三年级学生的年龄特征，备课组里的教师要具备耐心，诚心，爱心，及时与家长做好沟通联系的工作，帮助学生共同进步，打好扎实的基础。

作业有发必收、有收必改、有改必评、有差必补；做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。注意培养三年级学生的学习兴趣和学习习惯，不让一个学生掉队。

### 三月份

1. 制定备课组计划，统一教学进度。
2. 积极备课，充分利用媒体，提前备好1周的课程。
3. 做好开学学生课堂行规训练，统一作业格式，批改格式。
4. 制定学生辅导，作业，测试等机制，并着手执行。

### 四月份

1. 精心设计课堂教学，共同提高“磨课”意识，组内听课、评课。
2. 第六周：积极参加校新教师展示课活动

3. 第八周：备课组教案、作业质量、批改等教学工作常规检查

五月份

1. 以《课堂教学改进计划》为抓手，落实备课、上课、作业、辅导、评价等教学五环节、改进教师教学行为，感悟、体会交流。

2. 积极准备英语期中考查。

六月份

1. 各年级学生参加英语节活动比赛。

2. 制定复习计划，迎接期末考试。

3. 总结备课组工作。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十三

下期九年级英语备课组工作总结初三英语备课组教学质量是学校生命线，是学校的立足之本，毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，而备课组是构成教研组的最小单位，组织好备课组教学活动，对于提高教研组的整体实力，形成团结、和谐的教研集体，提高教学质量，有着重要作用，20下期九年级英语备课组工作总结。初三英语备课组全体老师在学校各级部门的指导下，在教研组长的带领下，团结一致，关注每位学生，努力实现每个学生在原有基础上都能得到发展，因此在全体初三英语教师的共同努力下，初三备课组的做了如下工作：一.有效利用“集体备课”平台集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。备学生、备教材、备方法、备考试：通过相互间的教学交流，

不断地改善教法，努力使自己的教法适合自己的学生，从而使学生获得有效的学习方法，少走弯路。每次命题都紧紧把握《课标》，考查学生的语言技能、语言知识、跨文化交际意识和跨文化交际能力。从集体备课、教案的设计、作业的分层、作业的批改、教学反思等都体现了老师们踏踏实实的工作作风和创新意识。备课组内除营造了浓厚的教研氛围，尽可能做到了信息畅通，资源共享，集思广益，形成合力，充分发挥整体优势，工作计划范文《年下期九年级英语备课组工作总结》。

二. 努力改进课堂教学，提高课堂活动的真实性和有效性。本学期，初三英语组推选了1位老师(谭絮之老师)参加了学校的长鸿杯教学大赛，表现很出色，获得了好评。全体老师都根据自己的计划，采取了具体的行动，尽最大的努力使工作细化，具体化。如培优扶差的落实：确立培优扶差的对象，进行课堂教学的小分层，作业的分层，课后的个别辅导，一个一个目标的落实等，老师们可是费尽心机。

1. 突破词汇量：词汇量的多少直接影响到学生的英语水平，所以我们始终把抓词汇的过关作为一项重点工作来抓。我们按册整理英语教材的重点词汇，重点句子，句型及语法归类，按单元整理，然后印发给学生，要求学生记忆、理解每一册的重点词汇、词组及语法，通过回归基础鉴定，提高学生的阅读、写作能力。对于阅读和单词，我们都做出相关的学案。

2. 强化阅读，写作的训练：在回归基础的前提下，对阅读与写作进行了强化训练。训练对策：阅读训练：每天坚持读1-3段文章，分题材，每阶段重点练会一种题材，让学生在训练中体验做题技巧，总结不同题材的规律

3. 强化听力训练：最后一个月，充分利用课间时间，一共系统地对学生进行了十多套模拟听力题的训练，并集中指导听了几套有代表性的中考听力应试题，以便使学生熟悉题型，适应语速，灵活把握技巧。

三. 从质量分析中找出提升空间：质量分析的目的在于总结好的经验，并找出提升的空间。每次考试后，都要进行横向纵向比较，分析考试的得与失，每次都对各题型的得失情况进行详尽的分析，明白教学的差距在哪，教师本身的教学策略是否需要调整、怎么调整、学生的潜力在哪等，从而找到师生提升的空间，实现整体进步

总之，初三教育教学工作任务重，但是，有学校的正确领导，有那么多有经验的

老师的帮助。而且本组人员团结一致，互研合作，谦虚认真，辛勤耕耘，不断探索科学的教学方法，我相信中考的胜利一定属于我们！

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十四

初一上学期地理备课组工作总结-02-1216：50一.完成教学计划初一上学期地理备课组工作总结

本学期初一地理以新课程理念进行教学，初一上学期地理备课组工作总结初中教学中从传授知识为重点，转变从能力的培养中获取知识，做到能力和知识并重，同时还要重视学生情感目标的评价。

完成初一年上册共有五章教学任务。

注重导学案的应用和系列练习的编写，导学案注意培养学生的自学能力，强调学生学习过程的情感体验；初一上学期地理备课组工作总结系列练习以新课程标准为指导，做到不遗漏重点，不全面铺开，做到少而精初一上学期地理备课组工作总结。

教学中加强了地图知识的讲解和地图的应用初一上学期地理备课组工作总结。

全面完成本学期的教学计划

### 二. 备课组常规活动

加强集体备课，每一周举行一次集体备课，根据教材和教法确定教学目标，特别注重能力目标和情感目标的确定，以达到完成知识目标。根据教学目标共同探讨教学中的重点和难点，分析加强重点的学习和突破难点的教法和学法，应用何种教学手段激活课堂。

在学校公开课周认真听初中地理课和其他学科的课，了解各个教师上课的特点和吸收其优点，了解各学科之间的相互关系和知识渗透。

平时也能听高中地理课，分析高中课程如何应用初中的'地理知识，如何用高中的理论分析初中的地理现象，在教学中才能如何为学生在今后的高中地理学习打好基础知识，尽量为学生未来的学习培养学习能力。

听其他学校的课，比较其他学校的地理课教学进度和教学方法，学习众教师各种优良的教学方法为我们所用，衡量自己在厦门市地理教师中的水平地位，树立信心，超越他人和超越自己。本学期多人次参加厦门市地理课堂教学研究，听了多节其他学校的地理课，学习了其他学校教师的优点，也衡量了解我校地理教师的优秀水平。

### 三. 备课组的教研活动

参加初中科技创新活动，指导学生撰写创新论文，成绩不理想。

### 四. 参加学校地理教研组的一切活动

全校地理教研组一盘棋，初中地理备课组是学校地理教研组团队的一部份，参加本学期学校地理教研组的全部教学教研活动，共同完成学校领导给地理教研组的任务。参加厦门市《中学地理案例教学研究》，初中部完成了“厦门的飚线、冰雹、雷暴灾害”章节部分。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十五

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以吃透教材，探索教法，稳步推进，



和谐发展为宗旨，以促进学生发展，提高课堂实效为目标，加强教研、教改力度，不断探索有效的课堂教学方法和策略，教学中渗透新教改的先进教学理念，充分利用网络资源，提高教师的教育教学能力，不断强化学生的“主体性、探究性、实践性、创造性”提高课堂教学效率，提高教师的专业理论水平和教学实践能力，努力营造开放的、适合主体发展的教学氛围，使每一位学生和谐、有个性地发展，全面提高学生的综合语言运用能力。

## 二、主要工作：

### 1、继续加强教学常规管理，不断规范教师的教学行为、

(1)、本学期要在备课上很下功夫，备课组要加强集体备课，共同分析教材，研究教法，探讨疑难问题尽可能多集体备课，集思广益。

(2)、充分利用好课堂这块阵地，以课改理念提高45分钟效益。确保教学质量的提升。

(3)、加强质量监控，实施单元质量分析，及时采取措施，调整课堂教学。

(4)优化教学常规“六个一”检查的形式和方法，促进老师间的交流与沟通。

### 2、围绕“高效课堂”进一步加强教学研究和探讨。

结合上学期制定的“高效课堂”研讨主题展开研究，要求每位教师围绕此主题上好组内研讨课，写好反思。案例和相关论文。为学校“高效课堂”的研究做出贡献。

3、积极配合学校工作，搞好校内比较学的组织与安排。促进年轻老师尽快成长。

(1)加强年青老师间的交流与合作，加强相互间的学习。教同年级的老师可以相互交互课件、试卷及相关资料。共同探讨教学方法。在每周一次的集体备课时间，对下一周要上的课进行探讨和研究。

(2)在组织校内比较学活动中，备课组长发挥带头作用，课前帮老师们整理教案，课后及时反馈信息。

(3)在活动中做好记载和记录，为老师们的专业发展起到推进的作用。

4、抓好备课组的建设，充分发挥备课组的整体功能。

(1)备课组活动要以“教学诊断”、“案例分析”和“专题研究”相结合的方法，加强教法、学法和专题的研究，提高教师的业务素质。

(2)、备课组要加强学习，及时了解教改信息，使教师们评价课堂教学的观念不断更新，为教学研究提供科学依据。

(3)、加强实践，组织教师人人上好专题研究课

(4)备课组活动要轻形式，重实效，活动内容多样，就理论学习、专题研究、教学案例分析、教学方法的创新等方面展开，提高活动的质量。要围绕课堂教学开展教法、学法和考法的研究，促进教学质量的限时提高。

5、组织开展好丰富多彩的英语兴趣活动。要努力为学生创造学习英语的条件，加强对学生进行英语学习的指导和帮助，为学生提供施展英语才能的各种机会优化英语学科活动，适各种形式的英语活动更好地促进英语教学。

(1)利用组内老师的集体智慧，不断丰富英语活动的内容和形式，达到让

学生热爱英语、能脱口说英语的目的，如：对话表演，短剧表演，英语角，脱口秀等活动。

(2) 组织学生进行小学生英语讲故事竞赛，培养学生英语学习的兴趣，给成绩优异的学生更好的平台以展示自己。

(3) 开展英语手抄报展览，利用榜样的力量激发孩子们学习英语的兴趣和信心。

(4) 各年级组织对话表演，或课本剧表演或比赛，并将学生表演公开展示。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十六

1、要求各教师善于总结教育教学经验，从思想观念、课堂教学和考核评价等教学的各个层面上进行反思，从理论的高度进行分析，灵活运用教育刊物上有关课改的经验，指导自己的课堂教学改革，增强争先创优的意识。

2、要求教师认真、扎实每学期一次的教学实践课。尽可能地创设有利于学生学习的教学情景，为学生营造一种开放的学习空间，激发学生的学习活力。

3、要求各教师不从学业成绩单一评价学生，提倡学习评价的多样性、趣味性、层次性和开放性，按照新课标理念及新教材要求，积极推进重在过程的发展性评价。

。5、加强课题研究。教师积极探究激发学习兴趣，创设乐学环境这一和谐子课题。依据自己的课堂实践，积极撰写教学论文，向省、市级报刊积极投稿。

### 二、以规范的英语教学常规提高教学质量

1、要求各教师认真钻研教材，积极运用新理念优化教学过程，

提高六认真工作实效。要做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;课时划分合理;教学设计体现个性化。

2、各教师应严格控制教学进度。坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重、无效。

3、组织、安排好新师范生的新、老结对教学活动，规范每两周一次的师徒听课、评课制度。对于教学能手、骨干教师，要求每学期上好常规示范课、公开课，以确保英语教学质量的稳步提高。

### 三、以全方位的评价促学生全面发展

1、对学生的评价不局限于卷面成绩，更多地从学生的学习兴趣、课堂所学语言知识和技能的掌握情况和综合语言技能运用能力等多方面进行评价，做到终结性评价与过程性评价相结合。期末组织好学生的口试测试。

2、竭力创设英语学习氛围，拓宽学生的学用渠道。根据学生的年龄特点和兴趣爱好，组织内容丰富、形式多样的英语兴趣活动。

### 四、以教研组活动为阵地提高教师的业务水平

1、认真学习《基础教育课程改革纲要》和《英语课程标准》，转变教学观念，努力将新理念转化为课堂教学的具体行为。

2、定期开展好以学习理论、备课、说课、上课为主要形式的常规教研活动，或共同探讨教学中的疑难问题;或认真学习理论，更新教育观念;或以实践课为契机，探究课堂教学的改革和教学质量的提高;或观看优秀教学录像，开展评课活动，共同切磋，探究课堂教学的改革和教学质量的提高。

3、鼓励教师积极参与学校课题研究工作，用教育教学理论来指导自己的教学实践，或联系教学实际总结教学中的经验教训，积极撰写教学论文。

当然，本教研组还存在诸多不足之处：

1、教师的理论知识还不够精深、论文精品意识还不强、电脑制作课件的水平也有待进一步提高。

2、从期末成绩看，个别年级的成绩中心校滞后于完小教学点，要认真查找原因，切实提高课堂教学及提优补差力度。下学期的教研组活动中，我们将努力发扬成绩，克服以前活动中存在的问题与不足，使其切实为我们的英语教学服务。

## **初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十七**

根据本年级学生学习英语状况及本期考试要求，配合年级组和学校的工作安排，现将本期外语教学工作计划安排如下：

完成goforit人教版starter的3个单元和后面的9个单元。

做好英语的初始教学，特别是字母和音标的学习，帮助、培养学生养成良好的英语学习习惯，激发学生的学习兴趣，掌握基本的英语日常用语，帮助学生初步形成听说读写能力。

保证每3周完成两个单元，提前一周完成12个单元，认真组织期末复习。

1、充分发挥了备课组集体备课的作用，团结协作，共同前进。坚持做到教学“六认真”，在教学工作做到取长补短，相互沟通，资料共享，共同进步。

2、坚持做到统一进度，统一资料，统一测验，统一完成教学计划。

3、做好个人备课与集体备课的完美结合，共同探讨每一单元的重、难点，每人负责两个单元的主讲任务，其它老师协助完成，扎实做好每一单元的教学研究。认真做好导学案，并加以认真执行。

4、重视每一个单元测验和分析、总结。组内老师认真分工协作，出好每一套单元测验题，力争在同一时段进行。检测结果出来后，利用每周的教研活动时间，认真总结，找出学生共同存在的问题，及时调整教学重点，帮助学生查漏补缺，制定出下一步的教学计划。力求做到步调一致。重视学生小班化英语学习状况了解及成绩分析，认真做好培优工作。

5、重视每一次月考，半期考试及期末考试，认真阅卷，组织备课组认真总结和分析考试情况，制定下一步教学计划和重点。努力提高年级英语总体水平。

6、充实自我，学习新的教学理念，共同提高教学成绩。

尽量组织备课组参加市里的教研会，认真学习新教材，观看赛课资料，向别的备课组学习，学习新的教学手段，用好电子白板，精心制作课件，提高教学效率。本期将认真开展了各种备课组教研活动，开展听课和评课活动。

7、认真做好全年级的学生培优工作，努力提高学生的整体英语水平。

针对英语教学的特点，加强学生对字、词、句、语篇的朗读和强化记忆，从基础知识着手；花大力气让更多的差生能迎头赶上，争取让他们不拖班级和年级平均分的后腿。

1、英语书写比赛。

2、英语歌曲欣赏和比赛。

3、英美习俗及文化介绍。

张三，7单元第二课时。

通过全组老师的共同努力，力争平均分、优生率、及格率均达到全市第一名。

## 初一英语备课组计划和教学进度分工安排篇十八

英语是三门主课之一，是学生学习的重要课程，且英语的使用范围广，为了加强学生们英语学习制定了高一新学期工作计划。

### 一、工作目标：

- 1 注重学习习惯的养成和学习方法的指导，使高一学生初步恢复语言学习的敏感性，逐步生成学习语言的兴趣，尽快适应高中英语的学习。
- 2 从听、说、读、写、译五个方面加强基础知识的积累和综合语言运用能力的培养，同时指导学生开展研究性学习研究，以发展学生自主学习的能力和合作精神。

### 二、具体工作措施：

- 1、 组织本备课组全体英语教师隔周集体备课一次，讨论单元重难点、练习、测试等教学问题。
- 2、 互相听课，做到取长补短，共同提高。
- 3、 拓宽教材，不断扩大学生阅读量，增加学生的词汇量。利用课外阅读材料和自选阅读材料(每周5次的限时阅读和新概念英语)，不断培养学生的阅读能力，扩大学生词汇量，为适应高考而做准备。

4、加强听力训练，不断提高学生听力能力。

三、研修主题和思路：

主题：正确把握新课程教学的度：如何把握英语课堂教学提问的度