

2023年相邻数中班公开课教案(大全8篇)

高一教案的编写需要考虑学生的实际情况和学科的特点，确保教学过程的科学性和系统性。这是一些经过教师实践和总结的三年级教案，对于您的备课能起到一定的参考作用。

相邻数中班公开课教案篇一

1. 学习5以内的相邻数，知道相邻两数之间多1，少1的关系。
2. 通过操作比较和交流，体验数学活动的乐趣。

幼儿人手一张数卡（用夹子夹好挂在胸前）、一份贴纸娃娃，大数卡（1——6）

操作作业纸、蜡笔

（一）数学游戏：数字接龙

1. 教师与幼儿相互拍手报数：“我拍1”、“我拍2”……
2. 看数卡1——5，迅速说出比数卡上数字多1或少1的数。

（二）认识相邻朋友。

1. 理解“相邻”一词的含义。

师“每个小朋友左右看看，说一说左边最靠近自己的朋友是谁，右边最靠近自己的朋友是谁。我们就可以说xx和xx是我的相邻朋友。

2. 幼儿相互交流、说说自己的相邻朋友是谁。
3. 认识相邻朋友的号码。

幼儿说说自己是几号，自己的相邻朋友是几号和几号。

师：xx你是几号？（5号）你左边的相邻朋友是谁？是几号？右边的相邻朋友是谁？是几号？小结：你是5号，你的.相邻朋友是4号和6号。

（三）认识相邻数。

1. 给数字宝宝贴贴纸娃娃。（胸卡上是数字几，就贴几个贴纸娃娃）

2. 比较相邻朋友所贴贴纸娃娃的多少。

和自己的相邻朋友比较贴纸娃娃的个数，说一说谁多谁少。

3. 认识2的相邻数。

提问：2号幼儿贴了几个贴纸娃娃，可以用数字几表示，他左边的相邻朋友贴了几个，可以用数字几表示，1和2比怎么样？（1比2少1）他右边的相邻朋友贴了几个，用数字几表示，3和2比怎样？（3比2多1）

小结：1比2少1，3比2多1，像这样：排在前面比它少1，排在后面比它多1的数，就是这个数的相邻数。（强调相邻数）

4. 说说其他数的相邻数，并说出少1、多1的关系

5. 游戏：寻找相邻数

每个幼儿手拿一张数卡，老师出示数卡，问道：“小朋友，我问你xx的相邻数在哪里？”手拿该数相邻数的小朋友一边跑过来一边说“在这里，在这里xx的相邻数在这里”。小朋友要记住自己数卡上的数字，是数字宝宝的相邻数就赶快跑到他的旁边来。

（四）小组操作

1、介绍操作要求

2、幼儿分组操作

第一组：填空格（先看看空格前有几个点子，再看看空格后有几个点子，想想空格里应该印几个点子）

第二组：填空格（先看看空格前是数字几，再看看空格后是数字几，想想空格里应该贴上数字几）

第三组：添去点子（想想怎样使三排点子和数字一样多。）

相邻数中班公开课教案篇二

1、通过有趣的游戏活动，让幼儿在操作中找出6—9的相邻数。

2、学习与同伴友好交往、合作游戏的方法。

3、培养幼儿的动手操作能力、迁移能力和逆向思维。

活动准备

1—10数字一套；录音带、录音机；

幼儿学具：1—10的纸牌。

活动过程

一、游戏《拍手问答》复习5以内的相邻数。

教师边拍手边问，幼儿边拍手边回答。

如教师问：小朋友，我问你，3的朋友是几和几？

幼儿回答□x老师，告诉你，3的朋友是2和4。（可请个别或集体回答）

二、游戏《认邻居》

请若干幼儿自选楼房居住，并认识自己的邻居。

学习6的相邻数。知道其与前后数的关系。

三、游戏：纸牌乐，两个幼儿为一组。

游戏开始，把1—10的纸牌放在桌面上，两个幼儿猜“剪刀石头布”，

赢幼儿先取一张纸牌，输的幼儿找出它的相邻数。

游戏再次进行，教师巡回指导。

四、小结，检查幼儿的学习情况。

《摸一摸，说一说》教师随意抽取一个数字，比比谁能快速说出它的相邻数。

五、游戏《我的朋友在哪里》。

幼儿胸前佩戴数字卡1—10，围成圆圈。

1、请个别幼儿轮流游戏：我是7，谁是我的好朋友，请快快站出来。

2、音乐游戏《我的朋友在哪里》，幼儿听音乐找自己的好朋友。如：6先找5，再找7，然后站成一排。

六、小结，结束活动。

相邻数中班公开课教案篇三

(2) 在比较数量多少的基础上，能掌握6以内的相邻数；

(3) 发展比较能力和思维的灵活性。

(4) 让幼儿学习简单的数学题目。

(5) 能与同伴合作，并尝试记录结果。

提供三种颜色不同的磁铁各7个，大数字卡1-7，小数字卡与幼儿人数相等。

活动过程：

今天我们请来了好多个穿着不同颜色衣服的磁铁宝宝，让我们数一数有几个磁铁宝宝。

教师指导幼儿手口一到的`点数。

比较数量的多少。

分别取三种颜色不同的磁铁各六个，一一对应排成三横排，中间一排的磁铁不动，让三排磁铁变得一排比一排多一个。

提问：“怎样才能排得到？”

教师指导幼儿让三排的磁铁变得一排比一排多一个。

找出相应的数字卡。

让幼儿找出相应的数字卡摆在桌面上。

提问：“比6少1的数是几，应排在哪里；比6多1的数是几，应该排在哪里？”

教师引导幼儿6有两个相邻的好朋友，一个是比6少1的5，排在6的前面，一个是比6多1的7，排在6的后面。

玩一玩、摆一摆。

提问：“6的好朋友是几和几？”

教师引导幼儿说出6的好邻居是5和7。

玩找朋友竞赛的游戏：幼儿分成5个人一组，排成三排，当教师说到4是，幼儿马上排成2、3、4三排，中间一排人不要动。看看哪组小朋友排得又快又对，这一组就是胜利者。

在玩一玩、认一认区投放1到10的数字卡片及不同颜色的雪花片若干个，让幼儿进一步探索10以内的各数的相邻数。

绘画。

活动反思

在活动中我太急于说出相邻数的关系了。没有给予幼儿探索的空间。我以后上课时应该给予幼儿探索的空间，让幼儿进一步的思考，让幼儿自己发现，达到熟练巩固的效果。

相邻数中班公开课教案篇四

活动目的：

- 1、认识5以内的相邻数，能找出5以内各数的相邻数。
- 2、初步感知相邻两数之间多1少1的数量关系。
- 3、乐于参与游戏活动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

ppt□1-6的数字卡片和圆点等。

活动过程：

一、开始部分，初步理解邻居的关系。

二、基本部分：

1、学习2的相邻数。

(1) 给数字宝宝按从小到大的顺序排队。

(出示数字宝宝)小朋友看看谁来了？(数字宝宝)它们刚刚讲了什么？你们听懂了吗？好的，让我来告诉你，原来数字宝宝2在找它的邻居，它们的邻居是谁啊？你们知道吗？别着急，我们先来看看，这3个数字宝宝它们排的队排队了吗？是不是按从小到大的顺序排列的？(不是)应该怎么排队呢？

(1、2、3)的顺序。

(2) 小结：好的，数字宝宝1、2、3按照从小到大的顺序排好队了。

(3) 通过观察相邻的点子初步理解相邻数之间多一或少一的关系。

要想知道数字宝宝2的邻居在哪里，我们要请点点出来帮忙，你们知道数字宝宝1可以用几个点点表示啊？(1个)那数字宝宝2呢？(2个)我来问问一个小朋友，数字3可以用几个点点表示？(3个)你们看一看，这些点点越来越少了还是越来越多了？(越来越多)说得真好，这就说明排在后面的数会越来越打，而且，后面的数总是比前面的数大几个啊？比如：3个点点比2个点点多几个？(1个)说明3比2多几？(多1)我们找到2的一个大邻居了，它还有邻居吗？(有)是数字几啊？(数字宝宝1)，为什么呢？因为1比2少1，所以，数字

宝宝2的邻居除了是大邻居3, 还有它的小邻居数字宝宝1。

(4) 教师小结: 我们把它的大邻居和小邻居都叫做它的相邻数, 1、2、3是按从小到大打的顺序排列的, 排在后面的数总是比前面的1个数大1, 1和3分别是2的前一个数和后一个数, 那你们知道数字宝宝2的相邻数是几和几啊? (2的相邻数是3和1)

2、请幼儿玩操作板, 找找3、4、5的相邻数。

(1) 请小朋友先给点点找到和它相对应的好朋友数字宝宝, 比如: 一个点点用数字几表示? (1) 好, 请你们来做做。

(2) 你们帮点点找到朋友了吗? 我们来看看。

(3) 提问: 3的相邻数是几和几? (3的相邻数是2和4), 为什么? (因为2比3少1; 4比3多1, 所以3的相邻数是2和4) 依次问4和5的相邻数。

三、结束部分: 巩固对相邻数的认识小朋友真棒! 帮数字宝宝们找到了它的相邻数。下面请你们根据提示帮小动物找找它的房子? 请听。

(1) 小鸟的家在2号房子, 小兔的家在4号房子, 小熊住在小鸟和小兔家的. 中间, 请问小熊住在几号房子里? (3号)

(2) 小松鼠说: ”我的邻居是小鸟, 请问我的家在几号房? (1号房子)

(3) 小马说: ”我的邻居是小兔, 请问我的家在几号房? (5号房子)

(4) 教师小结: 谢谢小朋友帮小动物找到了它的房子, 小动物们谢谢你们! 我们一起来听一首有关相邻数的儿歌, 好我们,

回到班上再把这首儿歌学一学。

活动反思：

在设计活动时充分考虑到幼儿的年龄特点，不管是从活动形式还是教具，教态都很符合幼儿的年龄特点。首先用幼儿最喜欢的小白兔引进主题。即而从小动物的邻居过渡到点子的邻居，再到数字的邻居，从形象到具体，由易到难，层层递进。直到最后游戏的升华。整节活动幼儿都思维积极，一直跟随老师的思路，活动中我也及时的，毫不吝啬的给予表扬，鼓励，使幼儿轻松愉快的在游戏氛围中获得知识，不仅了解了相邻数间多一或少一的关系，还能正确说出5以内的相邻数。是一节很成功的活动。

在这次活动中的遗憾是有极个别幼儿，也就是3，4个幼儿吧，由于性格较内向，胆怯，不爱在众人面前表现，所以在活动中提问到时不能及时回答，对于这种情况在今后的工作中，我一定给予更多的关注，多表扬，鼓励，赏识，肯定使他们的自信心提高，获得更多的知识，更大的进步。

相邻数中班公开课教案篇五

1. 知道10以内各数的相邻数，探索自然数列中三者之间多1和少1的关系。

2. 发展观察比较能力，对操作结果的表达能力，锻炼思维的灵活性。

1. 蘑菇房子10座、小动物10只(老鼠、乌龟、大象、狮子、猴子、嘟嘟牛、贝贝羊、宝宝兔、胖胖猪、狗)、数字卡1—10。

2. 1—10数字卡每人一套、雪花片若干。

(1)、今天，森林里面的小动物们可高兴了，他们都住进了新房。(出示新房)

(2)、结合已有经验请幼儿说出每个动物所住的房号。

小乌龟特别高兴，因为它有邻居了，你知道它的邻居是谁吗？为什么？引导幼儿完整说出小乌龟的邻居是老鼠和大象。

教师小结：离得最近，左面一个，右面一个就是邻居。依次让幼儿说出其它动物的邻居。

教师：数字宝宝的邻居还有一个好听的名字叫“相邻数”。对幼儿进行提问巩固。

(2)用雪花片摆一摆，进行验证。

教师小结：你们都发现了前一个数比中间的少1，后面的数比中间的多1。

(1)出示2、4两张数卡提问：谁既是2的相邻数，又是4的相邻数？

(2)说出3比2多1, 3比4少1。

(3)运用新经验为3和5, 6和8找共同的相邻数。

幼儿分别将1—10的数字头饰戴在头上。教师请数字3的幼儿找朋友时，大家一起唱《找朋友》的歌曲，在歌声中把相邻数找出来，大家一起说数字3的相邻数是几和几。

大家都玩累了，动物王国派来了一列小火车要把大家送回去。请大家准备好车票(要求是7和8之间共同的相邻数)。孩子排好队，(教师检查)“嘟嘟”，“咔嚓咔嚓”火车出发了。

相邻数中班公开课教案篇六

1、学习5以内的相邻数。

2、知道5以内相邻数多1少1的关系。

3、熟悉（）歌曲的旋律，理解歌词内容，跟唱歌曲，提高学新歌的兴趣。

学习5以内的相邻数，知道2的相邻数是1和3，3的相邻数是2和4，4的相邻数是3和5。

5以内相邻数多1少1的关系。

轻音乐，插板，数字卡1-5。

1、初步感知5以内的相邻数

（1）动物王国今天特别热闹，因为他们搬新家了。老虎、狮子、小熊、小猫、蜜蜂都搬进了新家。教师按顺序摆放小动物，请幼儿说出动物分别住在几号房，教师再总结。老师并在演示板上按刚才说的顺序在第一行摆好。

（2）以提问的方式让幼儿知道小动物谁和谁是邻居。

老虎住在1号房间，狮子住在2号房间，小熊住在3号房间，小猫住在4号房间，蜜蜂住在5号房间。这时狮子跳出来说：“你们好，我是大狮子，我住在2号房间，我的邻居是住1号房间的老虎和住3号房间的小熊。”

提问：3号房间的小熊的邻居是谁？4号房间的小猫的邻居是谁？

2、运用演示板学习5以内的相邻数。

天慢慢黑了，小动物们睡着了（老师把小动物盖起来）。听，谁在说话呢？哦！原来是数字宝宝在讨论问题呢。数字宝宝2说：“我是2，数字宝宝1和数字宝宝3是我的好邻居，我们是相邻的数字，我给它起个名字叫相邻数，2的相邻数是1和3。”提问幼儿找其他数字宝宝的相邻数。

3、请幼儿利用插板动手操作，了解相邻数之间的关系

（1）小朋友们数字宝宝说得对不对？我们来亲自试一试好不好？请幼儿取插板。

（5）教师小结。

4、游戏《找朋友》

请五个幼儿到前边来，每人一个数字卡，当老师说“找找找朋友，找到两个好朋友，我是数字宝宝2，我的相邻数是？”拿数字1和3的小朋友就赶快速出来，游戏可反复进行。

本课的重点应该是先学会找相邻数，然后再认识相邻属于本数的关系，幼儿接受起来也就更加容易。可是怎样引出相邻数这一概念呢？我用了幼儿易理解“挨着”这一词来向幼儿介绍出相邻数。首先请5名幼儿带着数字头饰按顺序排成一排站在大家面前，然后请下面的幼儿说说5个数字宝宝互相之间谁挨着谁，并一一指出来，孩子都能说出数字宝宝1挨着数字宝宝2，数字2又挨着“1”和“3”…….虽然台上没有数字“6”，可是幼儿能够说出5挨着“4”和“6”，就这样这一课的重点就迎刃而解了，对于认识相邻数与本数的关系在一节课中无法得到更深入的学习。

相邻数中班公开课教案篇七

1、能正确表述5以内的相邻数。

- 2、初步理解相邻数之间多一或少一的关系。
- 3、培养幼儿对数字的认识能力。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

动物图片及小动物的房子图；点子的房子图；1-10的数字卡片。

一、音乐《春天天气真好》引出小白兔。

二、通过观察小动物的邻居理解相邻的意义。

小结：和小兔挨的最近的就是她的邻居，也可以说与她相邻。

三、通过观察相邻的点子初步理解相邻数之间多一或少一的关系。

1、出示点子的房子图：小朋友仔细看看，这些都是哪些点子的房子？（1，2，3，4，5，）第一座房子上有几个点子？（1个）第二座呢？（2个）第二座比第一座房子多几个点子？那第三座有几个点子？（3个）第二座比第三座房子少几个点子？再分析一组。

2、出示对应的数字分析相邻数字之间多一或少一的关系。出示数字卡片：1，2，3，4，5，提问：比2多1的数是几？比2少1的数是几？那么谁是2的相邻数呢？依次提问。

引申到探索6，7，等的相邻数。

小结：每个数字宝宝都有两个相邻数，像这样比它多一或少一的两个数就是它的相邻数。

四、通过游戏巩固新知识。

游戏一：举卡片，老师说出一个数字，幼儿快速举起它的相邻数。

游戏二：问答歌，老师：小朋友我问你，2的相邻数是几和几？

幼儿□xxx我告你，2的相邻数是1和3。

.....

五、活动延伸；

游戏三：填点子或数字。

在设计活动时充分考虑到幼儿的年龄特点，不管是从活动形式还是教具，教态都很符合幼儿的年龄特点。首先用幼儿最喜欢的小白兔引进主题。即而从小动物的邻居过渡到点子的邻居，再到数字的邻居，从形象到具体，由易到难，层层递进。直到最后游戏的升华。整节活动幼儿都思维积极，一直跟随老师的思路，活动中我也及时的，毫不吝啬的给予表扬，鼓励，使幼儿轻松愉快的在游戏氛围中获得知识，不仅了解了相邻数间多一或少一的关系，还能正确说出5以内的相邻数。是一节很成功的活动。

在这次活动中的遗憾是有极个别幼儿，也就是3，4个幼儿吧，由于性格较内向，胆怯，不爱在众人面前表现，所以在活动中提问到时不能及时回答，对于这种情况在今后的工作中，我一定给予更多的关注，多表扬，鼓励，赏识，肯定使他们的自信心提高，获得更多的知识，更大的进步。

相邻数中班公开课教案篇八

一、引导幼儿运用已经知道的规律，学习5以内数的相邻数。

二、提高幼儿探索数量关系的能力。

三、让幼儿懂得简单的数学道理。

四、有兴趣参加数学活动。

引导幼儿理解相邻数的关系。

一、3种颜色不同的圆片各5个。

二、1——6数字头套

（一）5的相邻好朋友。

1、教师分别取3种颜色不同的圆片各5个，一一对应排成3排，中间的1排不动，请幼儿讨论如何能让3排圆片一排比一排多1个。

2、引导幼儿数一数找出相应的数字卡片，摆在扣子右边。请幼儿说一说比5少1的数是几，应排在哪儿；比5多1的数是几，应排在哪儿。

（教师让幼儿指出来）

3、引导幼儿理解，5有两个相邻的好朋友，一个是比5少1的是4，排在5的前面，一个是比5多1的是6，排在5的后面。

（二）游戏：“找朋友”。

1、请幼儿头上戴上数字分组，每组6人。

2、请每组幼儿从1——6的数字宝宝中选一位数字宝贝站出来找出它的邻居。

教师：请数字5的邻居拍手，是数字几就拍几下。请数字4的

邻居拍手。是数字几就拍几下。请数字3的邻居拍手，是数字几就拍几下。请数字2的邻居拍手，是数字几就拍几下。

幼儿可以发出不同的声音和拍手的声音配合。

（这样更能吸引幼儿的注意力）

3、幼儿交换头套，继续游戏。

活动中环节一就是通过点子卡了解相邻关系，幼儿也通过点子卡认识了、理解了。而我想引导幼儿运用完整地话语表述而导致幼儿绕在了这一环节。由于幼儿怎么说都不完整，幼儿也越来越没有信心，这时我采用师示范的方法来引导。然而因为自己的示范的语言不够简练，太复杂，促使幼儿不能及时消化运用，如“5的相邻数是4, 4比5少1, 6比5多1; 5的相邻数是4和6, 这样比前1个多1, 比后一个少1的顺数称为相邻数。由此得出，师自己首先要有思考，要运用最简单的方式，适合幼儿理解表述的方式进行示范，这样才能给予幼儿清晰地要求，有效地学习。

在活动中我太急于说出相邻数的关系了。没有给予幼儿探索的空间。我以后上课时应该给予幼儿探索的空间，让幼儿进一步的思考，让幼儿自己发现，达到熟练巩固的效果。