

# 最新班主任德育工作计划教学目标及措施 (大全8篇)

律师工作计划的执行需要律师具备良好的时间管理和组织能力。通过阅读这些教学工作计划范文，我们也能够了解到不同教师的教学思路和教学策略，帮助我们更好地提升自己的教学能力。

## 班主任德育工作计划教学目标及措施篇一

转眼又过去了一个假期，在新的学期，为了抓好班级的各项工作，我打算以育人为重点，发挥班干部的带头作用与学生的自我管理相结合，以加强班风班纪为具体抓手，以加强学生的自主管理能力为突破口，力争在这个学期让我们班的工作有新的改观。我将我的班级的德育计划安排如下：

### 一、指导思想

以《小学德育纲要》为依据，以“三个代表”精神和教育法规为指导，以爱国主义教育为中心，以养成教育为基本内容，在提高德育工作的针对性、实效性上下功夫，加强“三结合”教育，推进素质教育，为培养跨世纪的合格建设者和接班人奠定坚实的基础。

### 二、工作要点

#### (一)、抓好“三个结合”教育

1、聘请少大队辅导员，有针对性地开展专题教育。

2、加强学校、家庭、社会的联系，形成共同抓好德育工作的合力，做好家访工作，提倡上门家访。

3、提出学生在家、在校的学习常规要求，使孩子在家长指导下，加快常规养成。

4、结合社会实践活动，组织学生参加校外教育活动，了解家乡变化，感受祖国的腾飞。

## (二)深化爱国主义教育

1、组织学生观看爱国主义影片，开展好红领巾读书读报评书活动。

2、爱国主义教育是学校德育工作的主线，当前，加强对学生的爱国主义教育十分迫切，我们不仅要告诉学生为什么爱国，更要告诉学生怎样做才是爱国，爱国首先要从爱父母、爱亲人、爱老师、爱同学、爱学校做起。

3、坚持周一升旗仪式，努力提高升旗仪式的效果，改革升旗仪式的国旗下讲话的形式和内容，“养成道德好习惯”为主题，开展系列演讲活动，力求做到内容详实，针对性强，有感而发。

4、围绕学生“知识+能力+魄力”的育人目标和规格高、质量优、特色显著的办学目标，实施周小的育人工程，结合重大节日、纪念日(清明节、五一节、端午节、等)适时地组织活动，对学生进行爱国主义教育活动。

## (三)加强队伍建设

1、组织班主任参观学习，经验介绍，取长补短。

2、组织教师学习《小学德育纲要》、《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教、勤奋工作、勇于创新、乐于奉献。全面关心、爱护学习困难的学生，杜绝体罚和变相体罚现象，构建平等、

民主的师生关系。

3、抓好班主任队伍建设，每周举行一次班会教育，有计划、有重点地对学生进行思想、学习等常规教育。

#### (四)、加强养成教育

1、养成教育是学校德育工作的基础，要抓好《小学生日常行为规范》、《周小学生礼仪常规要求》，开创我校的德育特色。围绕学生“知识、能力、魄力”的培养目标，实施“有理想、有道德、有文化、有纪律”的育人工程，逐步贯彻“五小”行动。

2、把养成教育有机渗透到各学科教学之中。

学生的学习过程其实也是一种创造美的过程，设想通过各种学科的教学和活动，使学生掌握基础知识，受到美的熏陶，发展鉴赏美、创造美的能力。

(1)思想品德课是学校进行养成教育的主要渠道，任课教师要以教学大纲和教材为依据，对学生提出适当的行为要求。强调思品课、文体活动课等，对学生作分享训练和指导，给学生提供实践的机会。

(3)数学课要让学生掌握一定的数学基础和基本技能，发展思维能力，让学生感受到数学知识的逻辑美，几何图形的对称美，数理演算的推导美，习题运算的思维美。

3、加强红领巾值日力度，让红领巾礼仪队员对校园卫生、交际礼仪、课间秩序、路队纪律等方面的良性发展起到促进作用。

4、养成教育融于对活动中，结合班队课，传统节日、纪念日开展丰富多彩的少先队养成教育的系列活动。

5、重视良好学习习惯的养成教育，让学生终身受益。

6、加强班级文化建设，如信息角、争章园、作品展示角、教师赞美角、荣誉角等，营造良好的班级氛围，树立班级形象，争创班级特色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 班主任德育工作计划教学目标及措施篇二

固然，我在班级治理缺乏经验，但我希看能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。究竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。

这学期的班主任工作计划如下：

### 一、指导思想

本学期德育工作计划以\*\*\*理论和

# 班主任德育工作计划教学目标及措施篇三

## 一、班级情况分析：

二(2)班本学期共有50人，其中女生21人。其中本学期转入4人。大部分学生能够遵守学校的各项规章制度，但是学生自我控制能力依然较差，行为和情绪都不稳定，持久性差，无论是课堂纪律还是课间纪律都需加强。还有的学生没有养成良好的学习习惯，不会学习，成绩也需进一步提高。为了创建一个充满生机和活力的班集体，更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，特制定班主任工作计划如下：

工作重点及目标：对学生进行常规训练，养成良好的行为习惯、学习习惯，营造良好的班级氛围，使学生文明守纪，学会宽容，学会与他人合作，积极主动地投入到学习当中，成为为德、智、体、美、劳全面发展的合格的小学生。

## 二、主要工作和具体措施：

### (一)、常规教育

为了形成严谨的班级氛围，使学生树立起纪律观念，培养他们的责任感和集体荣誉感和主人翁精神，增强他们的自我管理的能力。我决定从以下几点入手：

#### 1、建立学生一日常规，培养学生良好的学习和生活习惯。

教育就是帮助人养成良好的习惯，良好的习惯是终身享用不尽的财富。为培养学生良好的行为习惯，我会利用班队课和晨会时间让学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的。结合学生年龄特点，开展文明语言、文明行为等活动。通过学习教育学生从身边小事做起，养成文明、有礼貌、爱师长、爱学习、互相友爱等行为习惯，树立人人

争做合格小学生的意识。加强学生队伍的管理，包括排队做操、排队上、下楼、排队放学、排队集会等。培养学生良好的学习习惯，包括课前的准备、上课集中精神听讲、自觉完成作业等。

## 2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。

我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，并做好班务日志记录，每天放学后由值周学生进行一日总结。通过监督岗的汇报，对表现好的学生进行表扬，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。并在每周五评出每周班级文明之星，授予小红星，激励学生共同进步。

## 3、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

这学期利用教师节、中秋节、国庆节、重阳节、圣诞节、元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，精心设计好每一个主题班队会，让学生在具体的情景、真实的活动过程中，懂得尊敬师长、懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

## 4、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

比如：可以利用班级读书角、班级文明之星的评比以及其他的竞赛等活动，对学生进行思想教育。

## (二) 学校卫生工作计划方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生工作计划：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。

对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

## (三) 安全工作计划方面

安全是学校工作的灵魂，也是班主任工作中最重要的一点。低年级的学生活泼好动，经常到各处去玩。因此对于低年级孩子来说，关注孩子们的安全更为重要。本学期除了对学生进行必要的安全知识教育(如交通安全，防盗防火、卫生安全、生存自救等知识)外，还要组织好学生的课间活动以及合理利用好午休时间，避免安全事故的发生。

## (四) 法制教育工作计划

通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，让学生懂得一些法律知识，培养学生遵纪守法的良好习惯。

## (五) 问题生的转化工作

由于“问题生”往往和老师有隔膜，存在抵触或逆反心理，所以一定要注意技巧，我认为以下几点很重要：

第一充分尊重爱护学生，不能伤害学生的自尊和自信，因为

只有对学生发自内心真挚的爱，才能给他们以鼓舞，才能使他们感到无比的温暖，才能点燃学生追求上进、成为优秀生的希望之火。

第二要注意表扬和批评的艺术。对学生宽容但不放纵，严格但不苛刻，这很重要，学习能力差的孩子，他们往往看不到自己的优点和长处，容易自卑，孤立封闭自我。这就要求我们善于抓住他们的闪光点，让学生体会愉悦成功感和被人尊重的感觉，从而产生上进的源动力。

第三要为学习能力差的孩子创造良好的环境和氛围。可以和班内任课老师及一些优秀生协调配合，让他们多关心、指导，帮助他们战胜自我、突破自我、重塑自我。同时，取得家长的理解、信任和支持，做好坚强的后盾。

#### (六) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，班干部是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部日值班制(每天由一名班干部负责班级纪律的管理工作)，，让孩子的潜能得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

#### (七) 与家长联系方面

家长是孩子们的第一任老师，他们对于孩子的成长起着至关重要的作用。本学期我依然把和家长的经常联系沟通作为重点工作。结合考试成绩针对学生的现状，加强学校与学生家长间的多方联系，通过多种形式和渠道与家长共同探讨解决问题的方法。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。



## 其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明之星评选，小书法家，小歌手、爱书人等各种评比活动。让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强教育。

## 三、周工作安排

1周搞好室内外卫生期初常规教育收假期作业

2周假期活动总结开展“感谢敬爱的老师!”主题活动

3周行为习惯培养学唱爱国主义歌曲

4周爱国主义主题教育学唱爱国主义歌曲

5周尊老爱幼教育安全教育

6周口算过关测试行为习惯、学习习惯培养

7周交通安全工作计划教育

8周九九重阳主题教育卫生知识教育

9周期中教学质量测试、分析作业展评

10周冬季安全教育写字比赛

11周行为习惯培养强化教育诚信教育

12周小笔头竞赛

13周防盗防火安全教育法制教育工作计划

14周开展“自护、自理、自强”主题活动

15周生存自救知识教育行为习惯培养

16周开展互帮互学

17周爱书人评比故事会

18周开展“新一年、新起点”主题活动。

19周做好复习工作

## **班主任德育工作计划教学目标及措施篇四**

本学期，我班围绕创“美丽实小、文化实小、和谐实小”的发展计划，重视学生行为规范教育和生存教育，运用各种教育载体，突出活动和渗透，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生习惯和行为的养成。

### **二、工作思路**

- 1、通过常规管理促养成教育，通过丰富活动培养多种能力。
- 2、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感，树立良好班风。

### **三、具体工作内容**

- 1、规范班级管理，落实行为习惯养成教育。开展“好习惯从身边做起”主题教育活动。
- 2、加强学生的安全教育。

3、抓班级文化活动的建设。围绕“定一个目标、起一个班名、评一周文明之星”活动，常规教育进一步落到实处，明确提出常规每月重点和每周要点，根据本班实际，开展创造性的工作，强化训练要求。通过“好书天天读”活动，提高学生的品味。

4、开展科技创新活动。

5、开展“感恩的心”为主题的感恩教育。

6、培养学生的健康向上的心理素质。

#### 四、各月工作重点

##### 九月份

1、小结假期情况，举行开学典礼。

2、召开第一次班队干部工作例会，制定班级计划，布置工作。

3、“提高交通安全意识，提高自我保护能力”交通安全教育月活动。

4、庆祝第二十个教师节：开展“我爱我师”活动。

5、抓好班级路队队伍训练。

6、出好第一期黑板报报。

7、开展“班级是我家，我们都爱她”活动。

8、积极配合学校红领巾广播站，班级成立通讯小组。

9、庆国庆“弘扬长征精神暨感恩的心”主题活动。十月份

- 1、班队会：我喜欢的一本好书
- 2、举行“节约能源——从我做起”主题中队会。
- 3、学生广播操的训练。
- 4、进行班级卫生评比。
- 5、学生心理健康教育辅导。

#### 十一月份

- 1、策划“安全在我心中”中队主题队会。
- 2、围绕“消防安全周”出好第三期黑板报。
- 3、组织学生积极开展广播操训练。
- 4、组织学生秋游。
- 5、参加全校广播操比赛。

#### 十二月份

- 1、抓学生课间纪律、安全。
- 2、围绕“禁毒日”或“法制宣传”出好第四期黑板报。
- 3、班级庆祝元旦联欢活动方案制定。
- 4、庆祝元旦活动筹备。（课本剧表演）
- 5、庆祝元旦联欢会。

#### 一月份

- 1、感恩系列活动开展。
- 2、良好形象为行为习惯展示。
- 3、期末考试复习动员。
- 4、期末班队工作总结，上交各类记载本、表格。
- 5、制定假期活动计划，进行假期生活指导。
- 6、假期法制安全教育。
- 7、工作总结以及新学期计划。

## **班主任德育工作计划教学目标及措施篇五**

- 1、做好晨检，防止出现流窜。师生平安无重大事故。
- 2、围绕“jq”项目目标，培养学生形成良好的行为习惯和道德品质。
- 3、加强自主管理，提高学生自我管理能力
- 4、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

### **二、本课德育的基本点：**

#### **1、确立班级目标：**

在实现班级集体目标的过程中，充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的快乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。

#### **2、培养学生的竞争意识，有“互相追逐”的学习风格。**

(1) 通过各种手段，端正学生的学习动机和态度，引导他们掌握科学的方法和良好的习惯。

(2) 指导本班学生课后阅读，组织召开阅读会，培养其良好的文化底蕴。

(3) 经常与各学科教师沟通，了解学习情况，做好协调工作。

3、督促学生养成良好的卫生习惯，做到不乱扔、不呕吐、不画画。学会清洁书包和抽屉，学会清洁教室。

4、积极参加学校组织的各种活动，让学生在活动中接受教育。

5、完善班委，明确分工，提高小干部管理能力。

三、班级的基本情况：

部分孩子自我约束能力极差，卫生习惯差。

四、具体措施

1、充分利用班会向学生进行思想教育。

2、发挥小干部作用，师生共同管理班级。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

4、加强安全教育，利用晨会、集会、升旗、黑板报等形式开展安全知识教育，平时多深入了解，及时发现问题，及时处理，确保学生安全。

5、抓好两操的教育。

6、加强家校联系，家长与老师共同教育孩子。

## 班主任德育工作计划教学目标及措施篇六

随着我国信息化程度的不断加深，计算机在人们的生产、生活中逐渐普及，很多家庭也已经购买了电脑，互联网也随之走进了社会的各个角落。很多人开始应用计算机和网络来为自己服务，而这些人当中又有很大一部分是学生，所以对于学生的计算机应用健康教育和网络公德教育，就显得尤其重要。

计算机是一种现代化办公和信息处理工具。在微机课注重培养学生从小学科学、用科学、爱科学，树立远大的理想。同时也要在钻研复杂的知识中，锻炼他们持之以恒的精神。

微机应用的健康教育也是一个重要方面。学生刚刚接触计算机，养成良好的操作习惯会使他们受益终身。

### 二、本学期回顾

初中学生主要是进行了微机应用的健康教育，给学生养成良好的操作习惯和姿势，以及用电安全和防辐射的教育。学习操作系统和图文处理。培养了他们勇于探索、持之以恒的精神，学会合作、学会审美。

本学期新开设了网络知识的课程，同时对学生进行网络公德教育。让学生在健康的网络环境中学习和成长，同时也为网络的健康和礼貌做出自己的贡献。

对学生进行这些安全教育、公德教育，引导他们安全用网络、科学用网络。让计算机和网络能够更好地为我们服务。

### 三、存在问题

教学中有一些知识距离学生的生活比较远，一部分学生还不能很好地理解。再有信息技术课的德育比较孤立，不能和其

它学科有效结合，所以效果不是很理想。

#### 四、改善措施

在今后的德育工作中就应让信息技术课的教学资料贴近学生的生活，并且和其它学科相互配合，构成合力，共同促进。

## 班主任德育工作计划教学目标及措施篇七

### 一、指导思想

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。在学校领导的指导下统一思想，在审慎而全面地反思的前提下，围绕学校的中长期目标：“管理规范、理念先进、特色鲜明、质量一流的农村名校”。按照“依托教育科研，把全脑教育成为强项，逐步就造一批名师，培养名学生，成为名校”的思路，以求求真务实和开拓进取的作风和良好的团队精神，从每天做起、从细节做起，努力使自己和学生都有进步和发展，取得满意的成绩。

### 二、主要工作目标

- 1、提高自身的理论素养。使自我的教育科研能力和教学水平得到进一步提高。。
- 2、积极开展教育科研活动，加强校本培训，扎实做好校本研修和课题实验研究，争取在教育科研取得突破性的成效。
- 4、加强常规管理，全面提高学生的教学素质。
- 6、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法。



7、合格学校的创建成效显著，顺利通过市的验收

8、做好期末的评优工作，积极完善学校的各项材料。

### 三、实现目标的主要措施

#### (一) 重视教学常规管理，提高教学质量。

1、为了提高教学质量，促进自己的专业发展，在备课时做到既备教材又备学生以及多媒体的运用。

2、注重理论学习，自觉学习教育教学杂志，认真做好摘抄，并积极进行学校内教师间的相互听课，听取老师们的宝贵经验。

3、上课时，要求自己把十足的精力投入课堂，把自己的情感融入文本，并且做到关注和爱护每一位学生，既要注重基础知识的传授，也要注重知识应用能力的训练，既要教给学生学习的方法，更要教会学生养成良好的课堂学习习惯。

4、加强培优补差工作的研究。在工作中，要关注学困生身上的亮点，做好有关记录，做好学困生的转化工作，促进他们的成长。

5、用好单元质检卡和上级配发的教辅资料，认真做好学生的考评工作

6、培养学生养成良好的书写和认真完成作业的习惯，在班上定期检查并展示学生的优秀作业和优秀单元质检卡。

#### (二) 积极参加课题的实验工作

1、努力学习相关课题的理论知识，自觉在每天的工作中进行课题的实验，把实验中的点滴发现及时记录下来，养成每天读书和每天记录的好习惯。

- 2、在整体实验班中，注重应用思维导图于课堂教学的实践，在实践中积累和总结实验经验，提升实验的能力。
- 3、根据学校确定课题实验的目标责任制和时间表，勇于承担学校安排的实验任务，争取拍摄一节实验课例。
- 4、在课题成员中集中力量制定课堂观察量表，以学生的“三种能力”表现确定课堂教学效果。
- 5、围绕“三种能力”的培养确定教学目标，吸收“有效教学”的教学设计的先进做法来提高课题实验效果。
- 6、加强“三种能力”个案培养工作，做好学生“三种能力”的试卷分析工作。

#### 一、指导思想：

以新课程教育要求为理念，以素质教育为导向，教书育人。不仅要教学生如何学习，更要教学生如何做人，即学会学习，学会做人。这是班主任的中心工作。

#### 二、具体工作：

- 1、抓好学生的常规管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯，做到嘴勤、腿勤，经常检查纪律、卫生，发现问题及时向学生说明，经常在课间时候深入到班级，在没有特殊情况时争取节节下到班级，约束学生的言行，保持课间教室和走廊的秩序，逐步使学生养成良好的行为习惯。
- 2、作好班级学生的思想工作，确保学生的稳定。经常找学生谈话、聊天，了解学生的学习、家庭状况，思想动态，以及对班主任教师 and 学校的意见与要求，同时也把老师的想法与要求传达给学生。所以，本学期争取每一个星期与2名---3名学生进行一次谈话。同时，要经常与学生家长保持联系，

经常与家长打电话，把学生在学校的表现及时报告给家长，争取家长的力量共同教育管理学生。特别是学生没有按时到学校上课时，更要及时给家长打电话，询问清楚，以防万一，减少不必要的麻烦。

3、重视安全、法制教育，提高学生的安全意识，确保学生在校期间在家的人身安全。人们常说，安全无小事，安全重于泰山，所以，作为班主任，就要特别重视对学生的安全教育。利用黑板报，班会等形式，经常向学生宣传安全用电、安全用火、遵守交通规则、遵纪守法，发现安全隐患要立即离开并报告老师或学校。教育学生上学不能带各种管制刀具，如果带到学校，将立即没收。

4、关心体贴单亲无亲学生的学习与生活，让这个特殊的群体感受到老师、学校的温暖。班级单亲无亲学生占班级人数的三分之一，关心他们是自己的工作。建立单亲无亲档案，每周与2名---3名学生进行聊天、谈话，了解他们的思想动态，家庭情况，身体状况，父母的相关情况，让这些学生时刻感受到老师的温暖与关爱，使他们不再孤单与冷漠。

5、加强对班级的管理，确保班级秩序的稳定与班级各种公用备品的完好。教育学生下课不要在教室内、走廊里打闹，大声喧哗，一律右侧通行。教育学生爱护班级、学校，树立以班级、学校为家的思想，爱护学校的一草一木。对班级的桌椅实行实名制，门、窗、灯等实行责任制。作到责任到位，谁出现问题谁负责的制度。

6、引导学生积极参加学校及各个部门组织的各项活动，并争取在各项活动中取得好成绩。三月份，参加学雷锋的活动，主要在班级内部进行，教育学生为班级做一件好事，四月份，参加清明节祭扫革命烈士墓的活动，对学生进行革命传统教育，五月份。利用“五一”国际劳动节的时机，参加美化校园的植树、种花劳动。

7、关心学困生，帮助智优生，使他们各有所长，各有所优。对待学困生，要耐心细致，循循善诱，帮助他们树立战胜困难的信心，克服自卑的心理，增强他们的信心。对待智优生，为他们创造自我展现的机会，创造学习的机会，学习的空间，并经常教育他们要谦虚，进取，树立远大的奋斗目标。

8、班主任教师在教育学生管理班级的过程中，还要坚持理论学习，提高自己的管理班级的水平。坚持参加学校正教处组织的班主任学习，坚持参加市里进修学校组织的班主任学习，坚持利用业余时间学习各种书籍，使自己的管理水平不断上升。

9、加强自己的师德建设，使自己成为一名品行良好的人民教师。学习《中小学教师师德规范》，热爱学生，决不打骂学生，体罚学生，决不乱收费，决不给学生摊派各种学习资料。敬岗爱业，无私奉献，以身正为范，去感染学生，去感染家长。做一名让学校领导老师放心的教师，做一名让学生喜欢信服的教师，做一名让学生家长敬佩的教师。

## 班主任德育工作计划教学目标及措施篇八

新的学期开始了，转眼间学生已经步入二年级。以学校德育计划为核心，结合学生年龄特点以及班级的实际情况，我制定如下德育工作计划：

一、以“100个德育细节”为依托，强化养成教育。

1、把社会主义核心价值体系融入教育的全过程，要把社会主义核心价值体系渗透到思想品德课之中，体现在学校教育教学和日常管理的各个环节，真正做的到进教材、进课堂、进学生头脑。以学校的历史、传统和实际为本，唤醒和重构学校核心价值观。以校园文化建设为主线，用先进的文化引领学校发展，实施文化立校、文化兴校、文化强校工程，为师

生提供一个文化氛围浓郁的工作和学习环境。

2、加强师德建设，培育教师高尚职业精神。大力弘扬热爱学生、无私奉献、勇于创新、阳光进取的教师职业精神。

3、创新活动载体，加强未成年思想道德建设。以学校文化建设为载体，实施文化育人、实践育人和习惯育人工程。发挥课堂主渠道作用，构建多层次、多渠道、全方位的德育课程体系。深入开展《道里区100个德育细节》学习教育活动。组织“我是哈尔滨人，我为哈尔滨骄傲”主题实践活动。弘扬富有个性的校园人文精神，开展“弘扬传统文化，培育时代精神”主题系列活动。

4、多种形式发展体育、卫生、艺术教育。上好体育课，做好眼保健操和课间操等常规工作，加强学生体质监测工作。加强学生食品卫生安全、传染防控、突发公共卫生事件的报告预警工作，配合上级主管部门，做好卫生保健工作。音美教师要培养学生的艺术审美情操，注意发现、培育特长学生，并积极组织学生参加市、区开展的音乐、美术的各种竞赛活动，培养学生的参与意识、竞争意识。

5、多手段强化信息技术教育。开展计算机兴趣小组活动，提高学生的计算机操作技能水平，培养特长生，组织学生参加各级比赛，争取佳绩。

二、将德育课程融入到各科的教学中。

1、结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

2、自信心教育：充分利用中队会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

3、意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、在课堂中融入德育教育。

### 三、传承优秀文化，加强党的历史教育

中共党的历史研究中共党的历史学科是一门党性、政治性很强的历史学科。为增强中共党的`历史研究的“资政育人”作用。教师要教给学生党的历史知识，要认真进行党的历史学习活动，并坚持联系实际、学以致用。