

# 2023年下雨啦大班教案语言(汇总8篇)

教案的编写需要持续反思和改进，以适应学生的学习需求。以下是一些针对高中生群体特点编写的高中教案范文，希望能够满足大家的教学需求。

## 下雨啦大班教案语言篇一

- 1、激发小朋友关注和探索天气现象的兴趣。
- 2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。
- 3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。
- 4、能客观地表达自己的探究过程和结果。
- 5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

课件（动物下雨前的活动情况），幻灯片四幅（1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜），录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

### 一、开始部分：

- 1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。
- 2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。（谜底：雨）

### 二、基本部分：

- 1、出示幻灯片：

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么？（燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……），那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢？（小朋友讨论）嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的工作啊。

## 2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。（燕子低飞要下雨）要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。（鱼跳水，要下雨）要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。（蚂蚁成群，明天不晴）要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。（蜜蜂窝里叫，大雨就来到；蜜蜂不出窝，风雨快如梭。）

## 3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

（老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论）

## 4、出示下雨前预兆明显的几种动物的. 课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”； “狗咬青草晴，猫咬青草雨”； “狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨

茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。”  
等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。

2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。

## 下雨啦大班教案语言篇二

1、激发小朋友关注和探索天气现象的'兴趣。

2、培养小朋友的观察力和较连贯的讲述能力。

3、进一步明确有哪些动物有预测天气的本领。

4、能客观地表达自己的探究过程和结果。

5、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。

课件（动物下雨前的活动情况），幻灯片四幅（1、燕子低飞2、蚂蚁要搬家3、鲤鱼游到水面上4、蜜蜂忙着采蜜），录音机、磁带《夏天的雷雨》《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟小朋友人数一样。

一、开始部分：

1、听音乐《夏天的雷雨》，孩子们进入活动室。

2、猜谜语导入课题，引起小朋友的学习兴趣。

谜面：千根线，万根线，落到水里看不见。（谜底：雨）

二、基本部分：

1、出示幻灯片：

引导小朋友观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，幼师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并回答：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么？（燕子在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，蜜蜂在嗡嗡的采蜜……），那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢？（小朋友讨论）嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，所以它们都在准备下雨前的工作啊。

2、幼师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，燕子飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，燕子就低飞去捉它们。（燕子低飞要下雨）要下雨了，鲤鱼游到水面上。这时候水里氧气少，它们只好呼吸到水面上的空气。（鱼跳水，要下雨）要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高

处，免得被雨水淹了。（蚂蚁成群，明天不晴）要下雨了，蜜蜂很忙碌。这时候空气潮湿，花儿开得多，它们忙着采蜜。（蜜蜂窝里叫，大雨就来到；蜜蜂不出窝，风雨快如梭。）

3、让小朋友说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？

（老师我见过蜻蜓飞的很低……孩子们互相讨论）

4、出示下雨前预兆明显的几种动物的课件：请小朋友进一步扩展知识。

重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”； “狗咬青草晴，猫咬青草雨”； “狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

5、请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导小朋友在游戏中加深印象。

小朋友自由表演，老师及时观察表演到位的小朋友。

让表演好的小朋友做示范动作，全体小朋友一起跟学。

老师说出动物名称，小朋友学下雨前的动态。

6、分角色表演故事。

三、结束部分：

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

四、活动延伸：

- 1、把你知道的动物下雨前的预兆，讲给爸爸妈妈听，让他们跟我们一起分享。
- 2、用已经掌握的知识，观察天气的变化，让家人帮助记录下来。

### 下雨啦大班教案语言篇三

今天老师给你们带来了一个非常有趣的故事，我们一起来听听吧！

1. 小女孩想如果下起红色的雨，她会觉得怎么样？瞧，小姑娘现在的表情是怎么样的呢？

3. 如果天上下起了黄色的雨，又会是怎样的呢？空中飞来了很多很多蝴蝶，看看这些美丽的蝴蝶在雨中干什么？我们一起来表演翩翩飞舞的样子。这么多美丽的花蝴蝶在跳舞呢？请你们飞到自己的在座位上吧！

当幼儿说到绿色时提问：我们一起来看看到底会是什么颜色呢？

5. 青色的雨

提问：下起青色的雨，鲸鱼吓了一跳，这是为什么呢？

6. 蓝色的雨

7. 紫色的雨

这时候，天上下起了什么颜色的雨？紫色的雨，看起来像什么呀？

现在请大家仔细观察图画的内容，我们完整的欣赏一遍故事吧！

## 下雨啦大班教案语言篇四

1. 仔细观察画面内容，大胆想象，乐意表达自己对故事内容的理解，发展幼儿的发散性思维。

2. 学习用油水分离的作画方法表现自己喜欢的下雨天的情景，感受色彩带来的愉悦感，提升审美能力。

今天老师给你们带来了一个非常有趣的故事，我们一起来听听吧！

3. 如果天上下起了黄色的雨，又会是怎样的呢？空中飞来了很多很多蝴蝶，看看这些美丽的蝴蝶在雨中干什么？我们一起来表演翩翩飞舞的样子。这么多美丽的花蝴蝶在跳舞呢？请你们飞到自己的在座位上吧！

当幼儿说到绿色时提问：我们一起来看看到底会是什么颜色呢？

5. 青色的雨

提问：下起青色的雨，鲸鱼吓了一跳，这是为什么呢？

6. 蓝色的雨

7. 紫色的雨

这时候，天上下起了什么颜色的雨？紫色的雨，看起来像什

么呀？

现在请大家仔细观察图画的内容，我们完整的欣赏一遍故事吧！

1、故事中的小女孩的想象可真有意思，老师也忍不住想创作自己的下雨天了（在夏天的一个下午，池塘里的小青蛙跳到荷叶上，她开心的唱歌、跳舞，这时天空突然下起了蓝色的雨）

小结：老师先用蜡笔在纸上作画，当我下起蓝色雨的时候，雨水落到用蜡笔绘画的过的地方就会自然的显现出来而不会被雨水覆盖。

2、小朋友们，如果给你一次机会，你想下一场怎样的雨呢？请小朋友们开动脑筋想一想，可以和旁边的小朋友讨论，尝试创编自己的“七彩下雨天”故事。

现在请小朋友尝试把自己喜欢的下雨天要画出来，一定能和小姑娘想的彩色雨一样漂亮。

1、介绍作画工具（请幼儿先用蜡笔作画，然后涂上背景色）

2、交代操作要求

3、幼儿操作，教师巡回指导。

## 下雨啦大班教案语言篇五

1、能用勾线、晕染相结合的形式表现下雨天人物的主要特征和动态。

2、能用冷色、灰色表现下雨天的色彩。

3、培养幼儿初步的创造能力。

4、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、在下雨天有意识地带领幼儿观察人们的衣着特征以及雨滴从天上掉下来时形成的线条；幼儿体验过自己撑着雨伞或穿着雨披在雨中行走的感受。

2、各种雨具（雨伞、雨披、雨鞋）。

3、国画工具材料。

1、幼儿表演避雨的情景。

教师：下雨天，你会怎么办？

2、引导幼儿回忆下雨天人们的衣着特征和动态。

(2)教师：雨从天上落下来时像什么？（像一根根的线）想一想下雨的时候，天空是什么颜色？（灰白色）

(3)幼儿表演有的穿雨衣、雨鞋，有的两人共撑一把伞，有的在屋檐下躲雨的情景。

3、师幼共同讨论创作方法，尝试画出下雨天的景象。

(1)教师：要画出下雨天人们在干什么，他们脸上的表情怎么样，天空是什么颜色。

(2)教师：穿雨披和打伞的人都可以用先勾线再染色的方法进行绘画，天空可以用大号笔刷上淡淡的墨。

4、幼儿作画，教师指导。

5、集体欣赏、交流幼儿作品。

(1)教师：你喜欢哪幅作品？为什么？你是怎么看出是下雨天的？

(2)引导幼儿侧重从下雨天人们不同的避雨方式、人物动态、色彩和构图等方面来评价作品。

## 下雨啦大班教案语言篇六

设计思路：

《大雨和小雨》是一节比较有趣的音乐课，很容易让幼儿产生兴趣。我在设计这节课的时候，先组织幼儿倾听雨的声音，让他们回忆下雨的情景，感受大雨和小雨的不同。然后通过我的小结让幼儿熟悉歌词，为学唱歌曲做基础。最后在游戏版块，通过五彩丝带的辅助，让幼儿更加理解歌词，熟悉歌曲的旋律，激发幼儿的表现欲望。

活动实录：

一、带入声音，使幼儿产生兴趣

1、教师播放“大雨和小雨”录音，引导幼儿自由倾听。

2、刚才你听到了什么声音？(打雷和小雨的声音)打雷后要干什么呢？(下雨)

3、下的是什么呢？(大雨)

评析：在倾听中分辨出大雨和小雨的不同，引起幼儿学习的兴趣。

二、初步尝试用声音、动作来表现大雨和小雨

1、下大雨的声音怎么样的呀？(哗啦哗啦……)我们用能干的

小手来表示一下，谁来做一做?(尽量用夸张的动作来表示)我们再来用能干的小手边念边做吧!(出示大雨图片)

2、大雨下的可真大，慢慢地雨变小了!我们来听一听……播放小雨录音。

3、小雨下的声音是怎么样子的呀?(淅沥淅沥……)小手也来表示一下吧!我们也来一起来念一念。(出示小雨图片)

评析：直观的教具容易引起小班幼儿的注意，用图片来帮助幼儿理解歌词内容，更好地为下一环节作好铺垫。

### 三、熟悉歌曲、大胆地表现大雨和小雨不同的强弱力度

1、大雨、小雨高高兴兴地从天上落下来，听，它们还在唱着好听的歌呢!(教师清唱歌曲一遍，唱出大雨、小雨的不同强弱力度)

2、它们唱的好听吗?大雨落下来时是怎么唱的啊?小雨又是怎么唱的啊?来，我们来唱一唱吧!让幼儿尝试唱歌。

3、让我们再来听一听，听听看下大雨和下小雨的声音一样吗?欣赏歌曲第二遍，感受大雨声和小雨声的不同。

4大雨唱的时候是响响的，小雨唱的时候是轻轻的。现在我们一起来唱一唱吧!(教师带领幼儿完整唱两遍，引导幼儿唱出强弱力度)

5、现在让我们来学一学大雨和小雨，一边唱一边从天上落下来吧!(引导幼儿大胆表现大雨和小雨)

评析：在学唱中感受大小、强弱的力度，鼓励幼儿在想唱，敢唱的基础上，用肢体语言来表现歌曲。

### 四、大雨和小雨

2、教师先示范完整唱一遍。

3、全体幼儿一起边舞边唱。(两遍)

4、大雨小雨们我们一起到外面去玩吧!(出活动室)

评析：在游戏活动中，进一步感受歌曲和游戏所带来的快乐!

课后反思：

《大雨和小雨》是一首富有童趣的歌曲，歌词模仿了大雨哗啦啦和小雨淅沥沥的声音。歌曲旋律流畅、节奏简单，音乐形象鲜明，富有儿童特点。声音是孩子日常生活中最常感受到的一种自然现象。幼儿对声音大小的感觉有许多生活经历，其中下雨就是一个很好的例子，雨声有大有小，不同的变化形成了强弱的节奏。于是，我在电脑上下载了大雨“哗啦啦”的声音和小雨“淅沥淅沥”的声音，主要目的是让幼儿的听觉有一个明显的分辨。特别在第四个游戏板块中，当唱到大雨时，我让幼儿用力挥丝巾，唱到小雨时，让幼儿轻轻地挥丝巾。这种边唱边表演的形式，会提高幼儿学习的积极性，所以这节课幼儿的积极参与性很高，课堂气氛活跃。孩子们在玩的过程中学会了歌曲，并从中感受到了大雨和小雨的区别。所以，只要给孩子一个展示自我的舞台，我想他们一定会学的更好!

## 下雨啦大班教案语言篇七

自从班内开展观察天气、画气象、预报天气一系列活动后，孩子们的兴趣与日俱增。那么如何保持孩子们的兴趣并深化这一活动呢?我想到了孩子们最喜欢的动物。因为有些动物在天气变化前有着特殊的表现，并有一定的规律，能起到预报天气的作用。因此我将在本次活动中引导幼儿学习一些根据动物的特殊表现推断、预报天气的本领。使幼儿懂得一些气

象变化和动物习性变化之间的关系。我通过形象生动的多媒体课件使幼儿在愉快的气氛下获得科学知识，而且有利于激发幼儿的好奇心和表现欲，提高探索天气奥秘的兴趣和能力，萌发爱科学的情感。

1. 激发幼儿关注和探索天气现象的兴趣。
2. 培养幼儿的观察力和较连贯的讲述能力。
3. 让幼儿了解哪些动物有预测天气的本领。
4. 使幼儿对探索自然现象感兴趣。
5. 让幼儿学会初步的记录方法。

课件、音乐《我爱我的小动物》、各种动物头饰跟幼儿人数一样。

## 一、开始部分

1. 幼儿观察并讨论今天是什么天气，怎样知道明天是什么天气?(听广播、看电视、看报纸等)。
2. 教师播放雷雨交加的声音激发幼儿学习的兴趣。

## 二、基本部分

### 1. 出示幻灯片：

引导幼儿观察每一幅图片中的小动物，它们的活动与平时有什么不同，在观察过程中，教师引导孩子们了解一些动物预测天气变化的相关知识。并提问：小朋友，要下雨了，图中的小动物在干什么?(蜻蜓在捉虫子吃，好多的蚂蚁在运食物呢，乌龟公公的背湿了……)，那它们为什么这么忙呢，怎么不一起玩呢?(幼儿讨论)嗯，小朋友们真聪明，因为要下雨了，

所以它们都在准备下雨前的工作啊。

## 2. 教师小结：《下雨早知道》：

要下雨了，蜻蜓飞的低。这时候空气潮湿，小虫子飞不高，蜻蜓就低飞去捉它们。（蜻蜓低飞要下雨）

要下雨了，空气里有许多水气，凝成了许多小水珠留在了乌龟公公的背上，乌龟公公的背就湿了。（乌龟公公的背湿了，要下雨）

要下雨了，蚂蚁忙着把家搬到高处，免得被雨水淹了。（蚂蚁成群，明天不晴）

## 3. 让幼儿说自己知道的其它的动物有预测天气的本领。

那小朋友们，在我们平时的生活中，你见过哪些小动物跟平时不一样吗？（孩子们互相讨论）

## 4. 重点让孩子们了解几种动物的俗语：

“燕子低飞，蛇过道，大雨不久就来到”。 “狗洗脸，猫吃草，不到三天雨来到”；“狗咬青草晴，猫咬青草雨”；“狗卧灰堆，天阴雨催。蜜蜂窝里叫，大雨就来到；” “蜜蜂不出窝，风雨快如梭”。 “蚂蚁排成行，大雨茫茫；蚂蚁搬家，大雨哗哗，蚂蚁衔蛋跑，大雨就来到。” 等等。

## 5. 幼儿完整听一遍故事《要下雨了》。

6. 请小朋友选择动物头饰，进行下雨前的准备活动状态。引导幼儿在游戏中加深印象。

幼儿自由表演，老师及时观察表演到位的幼儿。

让表演好的幼儿做示范动作，全体幼儿一起跟学。

老师说动物名称，幼儿学下雨前的动态。

### 三、结束部分

随音乐《我爱我的小动物》走出活动室，观察今天的天气有什么变化？。

《要下雨了》是一个非常好听的科学童话故事，故事通过“鱼出水面，燕子低飞，蚂蚁搬家”这些自然现象说明下雨前动物的特点以及产生这些现象的原因。这个故事生动有趣，在生动有趣的故事中，有机地渗透身边的自然科学知识。不仅能引导幼儿留心身边事物，注重观察，而且激发了幼儿探究身边自然科学现象的兴趣，从而在幼儿幼小的心灵里萌发热爱大自然的思想感情，使他们初步受到热爱科学的思想教育。

在活动一开始，我利用让幼儿从多方面了解天气的形式导入课题，激发幼儿探索天气的兴趣。教学活动中利用生动形象的多媒体课件和幼儿喜爱的小动物，用故事的形式让幼儿了解动物与气象之间的关系，最后的角色表演更为本节活动增添了不少的情趣，孩子们都积极踊跃地参与到游戏中来，每个孩子在游戏中都表现的无比快乐和愉悦，在活动随音乐结束的时候孩子们都还是依依不舍。

本次活动虽然有成功的一面，但也从中发现了一些不足之处，动物与气象的关系是与生活紧密相关的，这一课题取材于生活，在教学活动中也应与生活紧密联系，并引导幼儿在生活中运用这一知识。可以在最后加一延伸活动：“在生活中仔细观察动物，注意他们的一些异常反应，并运用本次所学的知识，分析一下这些反应预示着什么天气，并告诉爸爸妈妈你的发现！”

## 下雨啦大班教案语言篇八

- 1、欣赏散文诗，感受作品描绘的“七彩下雨天”的美。
- 2、学习有表情地朗读散文中的诗句，尝试创编。
- 3、理解诗歌内容，初步学习有节奏地完整朗诵诗歌。
- 4、能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。

1（ppt演示文稿）。

### 2、教师大的记录表

#### （一）回忆下雨情景

师：（用多媒体播放下雨的图片和雨声）哗啦啦，哗啦啦，下雨了！如果下雨了你会想到一些什么事情呢？（赶快躲到房子里去：可以穿上雨衣和雨鞋去雨里踏水；可以撑着雨伞和雨滴一起做游戏……）

师（小结）：下雨天可以让我们想到做那么多的事情。

#### （二）欣赏散文诗

##### 1、大胆猜测讲述下起彩色雨的感受

（1）师：小女孩想到了什么？你们看见过彩虹色的雨吗？

##### 2、完整欣赏，初步感受散文诗的意境。

（1）师：我们来听听小女孩看到彩虹色的雨想到了什么？

（教师边演示ppt边配乐朗诵。）

(2) 师：你听到了什么？都有什么颜色的雨？

3、再次欣赏，交流自己最喜欢的诗句。

师：我们再来仔细听一遍。听听你最喜欢哪一种颜色的雨？

师：你最喜欢哪一种雨，为什么？

### (三) 理解朗诵

1、在教师的带领下集体跟读。

2、选择自己认为最美的段落朗诵。

3、再次集体跟读。

### (四) 创编散文诗

1、幼儿自由创编。

2、交流、分享自己创编的诗句。

### (五) 介绍绘本

师：其实，这么好听的散文诗就藏在这本好看的绘本里，绘本的名字就叫《七彩下雨天》，我们回教室一起去看一看吧。