

师德师风警示教育片心得体会(模板8篇)

学习心得的写作可以帮助他人了解该学习内容的重点和难点，并提供参考与借鉴。下面是一些优秀的教学反思范文，供教师参考和借鉴。

师德师风警示教育片心得体会篇一

“有你们在我身边，真好！”这是9月19日，那个阳光明媚的下午，坐在湖南省中小学班主任经验交流培训班的会场中，在我的脑海里深深定格的一句话。

扬扬洒洒的三个小时，陈宇老师的讲座如磁铁般引人入胜。没有任何过于华丽的词藻，在他班主任的那一方世界里，情到深处，我也只是听到他对着自己那群——所有人眼中不羁的“问题学生”轻轻地附上一句：“有你们在我身边，真好！”“有你们在我身边，真好！”简简单单的几个字眼，却成了一根最能拉近心与心之间的纽带。这，即是一种积极的教育吧！我想。

“反复是教育的主旋律，有的是进二退一，有的是退回原地。”在两年的班主任生活中，真真切切地体会到了这句话里包含的千辛万苦。班上的潜能生，比我预料，也比我想象中的要多……两年的摸爬滚打过后，很多事情处理起来却仍有些让我棘手。上课铃响后，教室里仍然一片狼籍；操场的队伍中，总有几个人像跳蚤似的来回在晃动……些些许许类似的现象，间断地重复着……有时候，很累，很烦。

我相信，即使是充满飞尘的间隙，也有半缕的清风；即使是满是荆棘的丛中，也有半点的野芳……积极做教育，其实很简单，这是我所的选择的——真实而有意义的，因为我将目光投在了值得的地方。

继续深呼吸，积极做教育……

师德师风警示教育片心得体会篇二

在市教育局的布置和安排下，我校开展师德师风警示教育的活动，组织教师认真学习有关师德师风的教育理论和学习师德师风警示案例。通过学习我深刻的认识到警示教育活动的重要性和必要性。

教师的言行是构成对学生影响的最现实的因素之一，它不仅影响着学生学习状况及其效果，而且影响着学生人格等心理品质的形成和心理健康发展水平。我决定从以下几个方面尝试避免和减少此类事件的发生：

我国《教师法》、《义务教育法》、《教育行政处罚条例实施办法》等法律都明确规定，禁止体罚学生。教师体罚学生，不仅有悖职业道德，违背教育规律，而且是违法侵权行为，违法行为必然要承担相应的法律责任。对学生进行体罚并不能提高他的成绩，反而会适得其反。作为教师，我们应该学会保护学生，更应该学会保护自己。

现代教育观提倡以人为本，提倡教育服务意识。在教育过程中，不管遇到多调皮的学生，不管遇到多难处理的问题，我们都应该有较强的心理承受能力，不仅要把学生当成人格平等的朋友，而且要树立为学生服务的意识，要想到中小學生毕竟是未成年人，他们不可能没有错误，教师应该宽容他们，给他们爱，要学会用自己美好的心灵去温暖其心灵，用精神甘露去洗涤他们思想上的污垢。教师对待学生的方式，也将成为他们对待我们和别人的方式。所以，要形成和谐的师生关系，教师必须具备健康的心理和高尚的道德。

“人类灵魂的工程师”是社会对教师职业的高度评价，同时，也是对教师提出的要求。教师要将“为顾客服务”溶进“为学生服务”之中去，并且要具备这种心态。不能再像过去那

样对学生指东点西，把他们当作指挥的工具来使唤。教师在教学中的服务心态，不应只少数优等生服务，而应该平等对待那些后进生，因为他们同样也是“财富”的源泉。教师要设法调动全心全意的积极性和上进心，善于捕捉他们身上的闪光点，把他们培养成为合格的学生。此外，教师的课外辅导，上门家访，以及与学生的抵足谈心等，都可以看作是这种服务心态的具体表现。只有当我们的教师具备了这种心态，才能并使“太阳下最光辉的事业”更焕发光彩。

教师一定要在思想政治上、道德品质上、学识学风上全面以身作则，自觉率先垂范，真正为人师表。”教师凡是要求学生做到的；自己要率先做到；要求学生不能做的，自己坚决不能做。因此，为人师表是当好人民教师最基本的要求。

走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

师德师风警示教育片心得体会篇三

近日，我校组织了师德培训活动，在这几天的学习过程中，听取了贾建平法官的报告，更认识到学习政策、法规、增强法制意识，规范教育行为的重要性。我国的《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等一系列教育法规、政策的颁布，进一步以法律的形式规范了学校的办学行为，规范了我们教师的从教行为，为我们加强教师职业道德建设提供了法律依据和政策准绳。观看了杨兰娟等老师的先进事迹的录象，看到优秀教师的事迹，心中久久不能平静，觉得自己做得还不够，在不断地学习活动中提高了对师德认识，下面就对师德的认识谈一点体会。

一、为人师表

现代教育是以人为本。学生受教育的过程实际上是完善人格的过程，因此，教师的首要责任就是用自己的人格力量去感召学生。教师的人格力量主要体现在正确的人生观、价值观、爱国主义情操和敬业精神以及学术品格与风范等方面。教师如何用人格力量感召学生呢？当然可以对学生进行正面的思想政治教育，但更需要的是言传身教，为人师表。因为现代教育是一种开放式教育，教育任务是在师生广泛的参与、交流与合作中完成的，因此，教师的思想感情、道德情操和学术品格会潜移默化地影响学生。教师要求学生为祖国而学，自己必须为祖国而教；教师要求学生要有事业心、热爱自己的专业，自己必须热爱教育事业、爱岗敬业；教师要求学生关心他人，要有爱心和孝心，自己必须先关心他人，要有爱心，爱护学生。

二、严谨教风

教书育人是庄严神圣的事业，只有形成科学求实的严谨教风，才能以科学的知识武装学生、以科学的精神感召学生、以科学的方法启迪学生。现代教育是“育人”，而非“制器”。学生在学习过程中不是被动、消极地接受教育，而是主动地学习、观察与思考。基于以上认识，在教学过程中，我一方面以言教引导学生树立正确的人生目标和学习目的，树立认真刻苦的学习精神和严格的学习纪律，更主要的是用教师的职业道德和校风校纪规范自己，真正做到以身作则，率先垂范。在教学过程中，我主要把握好备课、讲课、作业的布置与批改订正、考试等环节。备课，深入研究教材，把知识与方法传授给学生；讲课前做好对教材、教案的复习准备工作，使自己的授课内容具有科学性、针对性与启发性。课后进行小结，及时总结经验，反思不足，以便今后提高。作业的布置与批改订正是与学生交流的一个重要的环节，也是学生近距离与老师交流的好机会，我要求自己做到在布置作业时有必做和选做，批改时用学号记录下作业错得多的学生和错得

多的题，等你胸有成竹地喊着第几第几题错了几人，哪些人错了，学生的注意力马上会被吸引，而且学生会感觉到你对他的关心。

三、做学生朋友

一般说，教师比学生经受了更多的人生磨练，有更深刻的人生体验和更丰富的人生经验，因此，在做人和做学问等方面都可以成为学生的师长，这是没有问题的。但为什么还要做学生的朋友呢？这是因为：1、教师与学生在人格上是平等的。在探讨学问的过程中，只有使师生关系变为“师友”，彼此在人格与学问上互相尊重，才能促进学生的全面发展，使教师的教学水平得到提高。亲密无间的师生关系，能更好地了解与教育学生。2、从教学方法上看，只有使师生关系变成“师友”关系，学生才能信任、亲近老师，把自己成长中的问题、苦闷、困难、困惑向老师倾诉，老师才可以更好地教育学生。正是在这样的认识基础上，我自觉地把自已看成学生的朋友，学生也把我看成朋友。因此，他们不仅在学业上问我问题，而且在生活上、思想上有问题时，也能主动找我谈心。做学生的朋友，加深了师生感情，学生从老师那儿受到教育，老师也从学生那儿得到启发，这样才能做到教学相长。如何才能做学生的朋友？我觉得只要努力做到“三全”、“三爱”、“五心”即：全面贯彻教育方针，全面推进素质教育，全面提高教育质量；爱事业，爱学生，爱学校；对待学生：热心、诚心、关心、耐心、细心。

四、做自己的主人

教师是活生生的人，面对艰巨复杂的教育任务，在实际生活难免会遇到大大小小的挫折。我们教师自己学会、控制和调节情绪，培养耐挫能力，是加强师德建设的又一突破口。情绪是人们对客观事物的主观态度和体验，有积极的和消极的情绪体念之分。同样的情景，作用于不同的人，会有不同的情绪体验。例如，同样是对待学生的顽皮、淘气，有的教师

会大动肝火，气得“血压升高手冰凉”，有的教师则把它看成是学生的心理特点，是天真的表现，并加以正确引导，显得十分冷静。任何一种情绪刺激因素都必须经过人的大脑的调节、加工、处理后才能发生反映，所以从本质上说，情绪的发生、发展以及情绪的强度、持续性等，都可以通过人的意识加以控制。教师的工作随时都有不顺心的事件发生，如学生不听规劝，发生“顶牛”，工作受挫等，如果不能自制，便会发生情绪冲动，做出缺乏理智违反师德的事来，如发火、斥骂、发牢骚甚至体罚等，久而久之会形成心理疾病。因此帮助教师了解和掌握情绪调控的方法，有意识地培养自我控制情绪的能力很重要。如幽默感常能使教育教学中出现的紧张局面“化险为夷”。一句俏皮话，一个小小的玩笑，一个对学生善意的揶揄，使学生敞怀大笑时，紧张空气得到了缓和。

师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们在日常的教育教学工作中，用行动诠释着师德师风的真正内涵，让社会满意，让家长满意，让学生满意，让自己满意。

师德师风警示教育片心得体会篇四

我们新入行的员工一起观看了《合规醒言》，作为尚未正式开始工作的新员工，对工作中需要面对的事情并没有很准确的概念，看了之后受到了很深刻的教育。

片中的典型案例都是x省内发生的，就是在我们身边的同行的一些人犯下的案件，对我们很大的警示作用。原x农行x市新市区支行营业室柜员刘国俊携款外逃，因此被判处15年有期徒刑；建行x金海支行张春杰挪用客户资金，被判处有期徒刑20年；农行x郸城县支行商贸城分理处王胜兵盗窃资金，被判处无期徒刑；x浚县农村信用联社营业部柜员刘仁云挪用巨额资金，被以挪用资金等罪合并判处有期徒刑14年；x郊区邮

局刘口邮政所主任柳志勇伪造存单诈骗案，柳志勇被判处死缓，其兄柳志强被判有期徒刑15年，其父柳伾庭被判有期徒刑13年，姑姑柳爱琴被判处有期徒刑一年。农行x分行南街村支行营业部主任关立新伪造存单诈骗，被判无期徒刑。x长垣农村信用联社张寨分社副主任王琢骗取贷款案，被数罪并罚判处有期徒刑13年。

这些人用自己数年的生命或者是余生来弥补自己当犯下的错误，留给自己与家人无尽的泪水和痛苦。人的一生有多少个十年，能有父母陪在身边的日子有多少，子女能陪伴在身边的日子又有多少，而这些人却没有把握好书写精彩人生的机会，硬是把自己无限美好的未来亲手断送掉。本应是光鲜的职业，本可以过上和美温馨的家庭生活，到最后却只剩下泪水和后悔，后悔自己的贪婪和冲动自毁了前程、失去了自由，后悔自己的责任心不强、履职不严给他人留下了可乘之机，后悔自己的违规操作受到处分甚至丢掉了工作。

我相信这些人从一开始进入银行工作，也是心怀热情，怀抱志向，准备创造自己的诸多精彩，万万不会想到自己会通过银行光鲜的大门走进阴冷的监狱，连那一扇冰冷的铁门都踏不出来。他们都是在日复一日的工作中，一步步放纵了人性的贪婪，漠视了行业的规章，忘记了法律的无情，最终无法挽回的走入了良知的地狱。前事不忘，后事之师。我们即将踏出校门，通过观看这部《合规醒言》，在合规方面有了更深一层次的认识。银行是一个充满风险的行业，近年来，国内外有不少银行从业人员因为违规造成了巨额损失，我国银监会加大了对合规风险管理的监管，要求银行业不断提高合规管理有效性，进一步夯实风险管理基础，我们新员工一定要从一开始工作就强化好自己的合规意识，这不仅是对自己的工作负责，也是对自己和家人负责，提高合规意识是对我们自己强有力的保护。

合规不仅要求我们对工作认真细致，严格按照规章流程，还要求我们心态放端正。不能认为自己不会犯错就逐渐放松警

惕，必须时时刻刻牢记各种规定，对自己一直严格要求，在合规方面一直保有极高的防范意识，这样我们才能在工作中一直进步，拼搏出属于自己的人生精彩。

师德师风警示教育片心得体会篇五

市委组织全市副县级以上干部观看了《发票报出的罪恶枷锁》警示片，朱家臣身为x市政法委书记，知法犯法，“卖官”渔利，多次安插人员进入政法系统，仅此一项“收益”就超过200万元，他还多次唆使司机，逢年过节到下属单位“报销”账目，进账数十万元，涉嫌严重违纪，现已接受组织调查。

作为领导干部，权利是人民赋予的，要时刻把人民的利益放在第一位，我们2014年轰轰烈烈开展的“群众路线教育实践活动”，其目的就是为了更好的为人民谋福祉。朱家臣的行为与此目的相悖，把个人的利益、享乐凌驾于人民的利益至上，等待他的是必将是法律的严惩。

守得住清贫，耐得住寂寞一直都是我们档案人的本色，但我们仍然要以此为戒，在各种诱惑面前把守好廉洁关，切实做到廉洁奉公、执政为民、立党为公，具体而言应从以下几方面入手：

一要始终坚持政治理论学习，坚定理想信念，树立正确的世界观、人生观、价值观。认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想，深入理解十八大及十八届四中全会精神，努力钻研中国共产党中央[x省、**市廉洁自律的有关制度规定，在不断地学习中自觉地进行世界观、人生观和价值观的改造，使共产主义的理想信念深深地扎根于自己的头脑里、凝刻在自己的心目中，牢记为人民服务的宗旨，提高自我约束能力，提高自我警省能力，坚决抵制诱惑，过好权利关、金钱关、人情关，始终牢记“常思贪欲之害，常戒非分之想，常怀律己之心，常修从政之德”，筑起拒腐防变的思想长堤。

二要树立正确的权力观，始终坚持为人民服务的宗旨。要做到全心全意为人民服务，在任何时候都要把党和人民利益放在首位；要时刻注意树立警醒意识，在大是大非面前坚持正确立场和态度，自觉维护党和人民的利益；要正确行使党和人民赋予的权力，心系组织重托，心系群众冷暖；要坚持进行自我批评和自我教育，牢固树立“为人民服务”的思想，端正思想作风，提升思想境界，切实做到为民、务实、清廉。我们档案部门作为服务人民群众的窗口单位，始终把“为民、便民、利民”放在第一位，已经出台了一系列的利民措施，比如节假日预约查档、“一个微笑、一声问候、一杯热茶”的“三个一”服务等，在以后的工作中，我们会一如既往的坚持下去，并且会探索出台更多更好的利民措施。

三要廉洁自律，保持良好的工作作风和生活作风。要时刻坚定社会主义理想信念，树立正确的人生目标和追求，实现自身的社会价值；要正确看待名誉、职位、报酬、个人利益，懂得知足常乐；要做到在权、钱、色方面不伸手，不纵欲，不侥幸，时时把自己置身于监督之中，时时刻刻牢记“手莫伸，伸手必被捉，党和人民在监督，万目睽睽难逃脱”。要严格要求自己，不贪图小便宜，绝不挪用公款为私用，绝不乘用公车办私事，绝不利用公权谋私利。

同时要自觉接受监督。朱家臣的“落马”，说明了权力接受监督的重要性，作为档案部门领导干部，要自觉接受法律监督、党内监督及群众监督等各种监督，把行使的权力置于法规制度的约束之下，把自己置身于党组织和广大群众的监督之中，真正做“权为民所用，利为民所谋”。

四要认真贯彻执行党的各项廉政建设规章制度。朱家臣的下场说明了：在社会主义中国，法律面前没有特殊公民，党纪面前没有特殊党员，一个党员干部，不管地位多高，权力多大，只要违法乱纪，终究逃不脱党纪国法的严厉制裁，以身试法者必亡。作为一名党员干部，无论工作中还是生活中，都要积极维护党纪国法的严肃性，不仅要用宪法和法律约束自

己，更要用党章和党的纪律规范自己，不断加强自身的廉洁自律修养，以优良党风促政风带民风，要严格遵守廉洁自律的有关规定，耐得住清苦，管得住小节，挡得住诱惑，做清清白白的档案人。

师德师风警示教育片心得体会篇六

高尔基曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”教师的爱是良好师生关系的润滑剂，教师的爱是教育工作的灵魂。有了爱，我们之间就能以诚相待、心心相印。有了爱，师生就可以无障碍地沟通；有了爱，在师生和谐的氛围中，就可以开展教学互动，提高教育的实效性。

在多年的教育实践中我深深地体会到爱孩子首先要尊重孩子，要平等民主地对待孩子，尊重他们发展的积极因素，让他们主动地发展。因此每当孩子有事情跟我来讲时，我都认真地听，而且同个别幼儿对话时，我一般都蹲下来，使孩子感到教师是尊重他的，孩子们已把我当成了‘大朋友’，有什么事情都愿意跟我讲。在日常的教育过程中绝对不能体罚或相体罚，更不能羞辱孩子，否则不仅伤了孩子的人格和自尊心，更容易让孩子对学习失去兴趣、对学校产生害怕的感觉，甚至是排斥来园上学等。

幼儿可塑性大，模仿性强，教师的一言一行、一举一动都回对他们起到潜移默化的作用。甚至可以说，幼儿教师的道德水平，决定着幼儿的道德水平。因此，我们做幼儿教师的一定要严于律己，以身作则，时时处处给幼儿以楷模之影响。日常工作中注重自身的修养，做到文明、礼貌，善于与人合作，待人真诚，有耐心、不急躁，谈吐文雅，朴素，活波大方，端庄、整洁，诚实有自信，表里如一，动之以情，以情育人，晓之以理，以理塑人。

在今后的教育教学工作中我将严格要求自己，用心呵护每一

个孩子，做一名优秀的幼儿教师。

师德师风警示教育片心得体会篇七

我们所处的时代是个信息化时代，各行各业一日千里、日新月异，教师行业也不例外，因此，要想成为一名优秀的教师，让学生学得简单，教者教得愉快，确实是件不容的事。教师每一天担负着繁重的工作，在这种状况下，就更应加强师德师风建设。近段时间来，透过学习《中小学教师师德行为规范》，心中不由得产生一种对教育事业强烈的职责感和使命感，应集中精力、集中力量承担起培养下一代人的职责，塑造为人师表的良好形象。

教师要做到爱岗敬业，首先就应热爱教育、热爱学校，树立坚定的教育事业心。只有我们真正做到甘愿为实现自己的社会价值而自觉投身这种平凡工作，对教育事业心存敬重，甚至能够以苦为乐，以苦为趣，才能产生巨大的拼搏奋斗的动力。教师的劳动是平凡的，教师的生活是清苦、清贫的。但教师在知识结构的近善方面有自求自得的充实感，在精神寄托方面有育天下英才的自豪感。在思想、信息、交流方面有“究天下之际，通古今之变，成一家之言”的独立感，在人际沟通方面有师生相处融洽和谐的亲切感。我们的工作，使无知的玩童变成了优秀学生，使迷惘的青少年成为祖国的栋梁，我感到欣慰。人的一生是就应有个明确的目的，为理想而奋斗，虽苦但乐在其中。热爱教育事业，关心学校关注事业的发展，这是每个教师都应具备的。在实际工作中，珍视为人师表这份荣耀，严格要求自己，才能赢得学生的爱戴，家长的信赖和领导的认可。

教育学生，最重要的是要倾注爱心。教师没有深切的爱就难以收到理想的教育效果。用爱心架起师生心灵的桥梁，注意寻找他们身上的闪光点，及时给予表扬，增强学生学习的自信心。热爱学生、关心学生的生活，及时了解学生的思想状况，及时排解学生的思想困惑，公平地处理学生之间的矛盾

纠纷。理解“差生”，从不冷嘲热讽，而是耐心地帮忙他们找差距，给他们安排适当的主角，让他们找到自己的位置，感觉到自己存在的价值。对于他们的一点点进步及时给予鼓励，使他们感到自信。

热爱学生，是教师所特有的一种宝贵的职业情感，是良好的师生关系得以存在和发展的坚实基础。教师对学生的爱，与一般的人与人之间的爱有所不同。它不是来源于血缘关系，也不是来源于教师的某种单纯的个人需求，而是来源于人民教师对教育事业的深刻理解和高度责任感，来源于教师对教育对象的正确认识、满腔热情和无限期望。因此，我们说，师爱是一种充满科学精神的、普遍、持久而高尚的爱。教师越是满怀深情地去爱学生，就越能赢得学生对自己的爱，良好的师生关系就越是能迅速地确立起来并得到健康的发展。这种爱的交流是学生成长的催化剂，它能够有力的把学生吸引到教育过程中来，激发学生进行自我教育的动力，推动学生朝着培养目标所指引的方向攀登。因此，作为教师在培植和处理师生关系的过程中，首先应当做到的就是热爱学生。

苏霍姆林斯基也以前说过：“我一生中最主要的东西是什么呢我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”可见，乐于把爱奉献给全体学生是我们必备的道德素质。

热爱学生，就要尊重学生、信任学生。尊重学生的人格和自尊心，尊重学生的个性、爱好和保密。只有尊重学生，信任学生，才能建立一种平等、和谐的师生关系，才能培养出人格健全的学生。任何简单、粗暴、片面的做法，都可能给学生带来消极的影响。因此不允许教师粗暴批评、压制、体罚、训斥、辱骂、讽刺学生。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”。当学生遇到困难时，就要用热情的话语鼓励他；当学生受窘时，不妨说句解围的话；当学生自卑时，别忘记用他的“闪光点”燃起他的自信心；当学生痛苦时，应尽量设身处地地说些安慰

话；当学生犯错误时，换个角度想一想，假如自己是犯错学生时需要听哪些话。对学生要有友善的态度，与学生交谈常要换位思考，使学生从心底里体会到，老师的所作是为了学生好，是为了学生的发展。只有坚持这样做，才能建立良好的师生关系，才能树起良好的师德形象。

廉洁从教是处理教育教学活动与个人利益之间关系的准则。在新的形势下，把廉洁从教作为教师道德规范，更具有鲜明的现实性和针对性。

廉洁从教就是要求教师在整个教育教学生涯中坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响，不利用职务之便谋取私利。教育本身作为一种育人活动，不能用经济活动规律代替教育活动规律，不把育人过程等同于商品交换过程。近几年来有些人把教育活动作为营利性活动，把赚钱当作一切活动的出发点，对教育事业和教师形象带来严重的负面影响。廉洁从教是教师堪称人师的人格前提，是社会对教师素质要求的重要资料，也是教师育人的品德基础。教师廉洁从教有助于良好社会风气的构成和发展。

1、树立正确的义利观。坚持大义为先，私利居次，要抵制金钱、名利的x拒腐蚀、不取不义之财、非法之利，不贪受学生及家长的财物，不贪占群众与他人的财物，不沾染社会上的不良恶习，始终以廉洁的道德品行为学生与世人作出表率。

2、公正执教。廉洁从教，在教育教学中公平、公正地对待每一个学生，不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

3、廉洁自律，洁身自好。教师应用廉洁的标准来进行自我约束，自觉持续清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。认真学习科学理论，树立正确的人生观、价值观，加强师德修养，养成廉洁自律、洁身自好的习惯。从小事情

做起，不取一点一滴的不义之财，不索一针一线的非法之物。要长期坚持清廉自守，持之以恒，使教师廉洁自律的形象成为无形的教育力量。

总之，加强师风师德建设，塑造为人师表的良好形象。不是一朝一夕的事，这需要长时间的教师自身的高尚人格来感染和教化学生，需要我们每一个教育工作者用自己的言行去实践，以求得社会对教师的尊重和理解。故然，作为一名教育工作者，透过学习我决心以于漪为榜样，时时处处为之高标准，严格要求自己，勤奋工作，用心进取，进一步加强师德师风建设，不断提高自己的业务潜力和水平，以饱满的热情和和蔼的工作态度对待每一个学生，时刻关爱学生的健康成长，言传身教、为人师表，为让每一位学生适应时代的发展作出自己应有贡献！

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

师德师风警示教育片心得体会篇八

近期组织全体员工集体观看了《合规醒言》系列警示教育宣传片。《合规醒言》是x银监局组织制作的警示教育片，该片收集了近年来银行业金融机构发生的典型案例，特别是里边的案例：原农行x市新市区支行柜员刘国俊挪用资金案□x市商业银行吸收客户资金不入账等系列案件。看着一个个触目惊醒的案例，作为信合员工值得我们深思，要有所启迪和提高。教育和警示大家一定要合规经营、合规操作、合规管理，促进银行业依法合规、健康发展。

作为农信社的员工要深刻领会，做到坚守底线、奉公守法。要深入分析每个事件、每个悲剧的成因，真正领会实质。树立正确的世界观、人生观、价值观。奉公守法，恪守道德底

线，不越纪律红线，自觉抵制各种腐朽诱惑，保持平衡的心态。要举一反三，做到遵章守纪、照章办事。每位员工都要认真反思，要从中吸取教训。要恪守职业操守，工作中严格要求自己，遵章守纪，照章办事，端正言行，认真履行岗位职责，提高自身的合规经营意识和制度执行力。时时、处处、事事以敬业、真诚、严谨、自律的工作态度和作风，做到人人主动合规，事事处处合规。

曾经的他们，或许是我们身边并肩作战的同志，或许是我们高歌颂扬的朋友，或许是客户心中的优秀代表，我们心中不灭的榜样。但现在，他们却与铁窗为伴，与监牢相随。

“无规矩不成方圆”，这是对合规重要性最好的诠释，是社会发展、人类进步亘古不变的规律。“控制风险”“无风险”是银行经营的首要原则。要确保做到无风险，就必须做到合规守法。从几百万元的资金挪用案到上千万元的银行假票案，无不向我们昭示着合规文化的极端重要性。惨痛的教训给我们敲响了警钟，时刻提醒我们：业务操作无案件、无事故，必须建立合规文化；银行业要实现又好又快发展，必须建立合规文化！

风险无小事，合规心中留。在我的理解中，合规就是“以遵纪守法为荣，以违法乱纪为耻”、“以遵章守制为荣，以违规违章为耻”。

古人云“勿因善小而不为，勿因恶小而为之”。我们应从每一件小事做起，从每一个岗位做起，从每一个操作环节做起，深化对合规操作的认识，深化对规章制度的理解，深化对业务经营中风险的领悟，深化对风险防范要点的把握，形成事事都有合规守法的工作标准，处处都有合规经营的纪律约束，进而实现“人人合规、事事合规、时时合规”的目标，达到“不愿违规、不能违规、不敢违规”的目的。养成良好的言行习惯，使自己的行为符合社会主义道德要求。塑合规文化，做文明员工，不应该只是停留在口头上，更要落实在实际行动中；

不应该只是做好一朝一夕的事情。我们每位员工在履行职责和行使权利的过程中必须明确自己该做什么、不该做什么，进而自觉规范、约束自身的从业行为，防止不道德的言行。高标准、严要求，苦练专业技能，提高自身素质也是不可缺少的。一个人要想成就一番事业，离不开过硬的基本功。在当今金融业竞争愈来愈激烈的严峻形势下，我们最需要的、最紧缺的就是敬业的员工。在实际工作中，对待自己，对待工作，一定要高标准，严要求，不能满足于已掌握的知识，要努力寻求更好、更快、更富有成效的专业技能和技巧，不断提高自身的竞争力。唯有如此，才能创造出更好的佳绩，才能不断丰富自己、完善自己、发展自己。

“合规人人有责、合规创造价值、合规防控风险”，合规，它不仅仅是一句口号，也不是掩埋在书卷中的一行文字，一个字眼。他是一种精神，他应该存在我们的心里，与血液一起流淌。

面对诱惑，我们守护心中的那一片净土，面对诱惑，我们坚定心中的那一份正义；面对诱惑，我们应该想想我们的家人、朋友。如果我们每个员工都不折不扣这么做了，而那些糖衣炮弹还能击中我们吗？那些违章违纪违法的惨痛教训还会发生在我们身上吗？如果我们每个员工都不折不扣这么做了，必将在每位员工心中筑起一道遵纪守法、遵章守制的坚固长城！

当前正值金融改革发展的关键时期，开展“合规执行年”活动对农信社的合规文化建设有着很强的现实性和必要性。农村信用社的成长离不开合规经营，更与防控金融风险相伴。推进合规文化建设，必将为我行经营理念和制度的贯彻落实提供强有力的依托和保证。

一是管好自己。自尊自爱是员工自我培养自立能力、防腐拒变能力和风险防范能力的基础，员工要从保护自己、保护家人的立场，切实提高自身防微杜渐的能力。

二是监督别人。不轻易相信别人，留心观察身边人，善于及时提出对异常业务处理的疑问，对自己经手的复核和授权业务警惕性负责并追问到底。

三是坚持流程。流程制是解决合规经营、防范资金风险的最有效方法，实践证明，人制代替流程制往往隐藏着较大的道德风险隐患，流程制的监督保障更能够为稳健经营提供强有力的督查制约。

四是建立有效沟通的平台。通过共同谈心、单独谈心等方式了解员工的工作、学习、生活及家庭情况，倾听员工的心声，在基层网点与员工家庭间建立良好的沟通平台，让双方都知道员工八小时内外的动态，及时帮助有困难的员工解决问题，解开心扉，让大家学习专心、工作舒心、生活开心。

五要监督管理到位。完善业务发展与合理管理并重的绩效考核办法，建立风险防范的监督机制。其一是将合规经营落实情况考核纳入业绩考核指标体系，并作为衡量各单位工作绩效的指标之一，使其和领导业绩、员工收入紧密挂钩。其二是建立奖罚并重的专项考核激励机制。对合规工作做得好或对举报、抵制违规有贡献者给予保护、表扬或奖励；对履行工作职责中仅有微小偏差或偶然失误、且未造成不良后果的，予以免责或从轻处理；对存在或隐瞒违规问题、造成不良后果者，要按照规定给予处罚，追究责任。其三是建立沟通制度。制度不是放在案头的装饰品，它需要管理人员经常地向员工宣讲，不厌其烦地沟通、解释、提醒，制度才能得以执行。其四是建立合理化建议制度。通过开展“合理化建议活动”，充分发挥员工的智慧，重视他们的意见，给他们发现问题、提出解决问题的机会，引导他们提出改善业务操作、防范风险的合理化建议，凡是自己提出来且受到重视并在实践中得以运用的建议，员工自然会铭记在心，自觉执行。

总之，我们每名员工都要把“诚信、正直、守法、合规”的理念牢记，将“合规人人有责，合规创造价值”的经营理念根植

于心，争做遵规守纪的信合人，为实现农村信用社持续稳健经营、快速发展的既定目标贡献力量！