

2023年幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图 幼儿园小班水珠宝宝教案(优秀10篇)

六年级教案的编写过程也是教师自身思考和反思的过程，促使教师不断提高自身教学水平。学校或单位可以根据自身需求，自行编写安全教案，也可以参考已有的范文进行修改和借鉴。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇一

活动目标：

- 1、 欣赏散文，了解露珠与太阳的关系。
- 2、 寻找露珠的踪迹。

活动准备：

自制太阳一个。

幼儿每人自己绘制小露珠指偶。

活动过程：

一、 会跳舞的小露珠。

- 1、 出示小露珠指偶。每天早上，小露珠总是第一个醒来，它是个舞蹈家，你瞧——
- 2、 教师完整朗诵散文。
- 3、 小露珠常常在哪些地方跳舞？（嫩绿的草叶上、花朵上、

田野上)

- 4、 教师再次完整朗诵散文。
- 5、 小露珠在等谁？为什么？（太阳总是第一个看到它跳舞。）
- 6、 小露珠突然不见了，它到哪里去了？它还会来吗？为什么？
- 7、 教师朗读散文，套上露珠指偶代表轻盈的露珠，根据散文内容变换位置做跳舞状。当听到“小露珠终于等到了太阳”时，幼儿做腾空而起的动作，表示小露珠变成了水汽，升入空中。

二、 寻找小露珠的踪迹。

- 1、 让我们去看看小露珠。
- 2、 带领幼儿到户外找一找什么地方有露珠。可有意识地引导幼儿观察小草上、花朵上、滑梯上、铁门上等地方，说说自己的发现。
- 3、 刚才我们看到的都是露珠、它是热空气遇到冷空气凝结成了水珠。早晨，露珠到处都是。
- 4、 与小露珠道“再见”。

活动过程：

小朋友一起探讨。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇二

- 1、知道花草树木是我们的好朋友，要爱护他们。
- 2、了解一些日常照顾花草的简单方法。
- 3、初步树立爱护花草的概念。

1、1盆被折断的花（其中花朵是用折纸方法做成的、可以修复的），几个用可乐瓶制作的洒水壶。

2、与幼儿园的园艺工人联系，让他给幼儿介绍一些照顾花草的简单方法。（如果没有园艺工人，也可由教师代替）

3、幼儿用书：《爱花棋》。

1、出示被折断的盆花，引导幼儿讨论。

教师：小朋友们，看小花怎么了？他为什么会这样？

幼儿自由猜测花被折断的原因。

教师：花儿很可能是被人折断的，这样做对么？为什么？

幼儿大胆表述自己的观点。

教师小结：花园里的花宝宝真好看，我们都喜欢，这些花宝宝不但把我们幼儿园装扮得很美丽，也把我们的城市装扮得更漂亮。所以，大家都不能摘，应该爱护他们，让他们长得更美丽。

师幼一起整理花盆，是花朵重新富有生机。

2、了解简单的照料花草的方法，学习照料花草。

教师：我们应该如何照料这些美丽的花宝宝。让他们开放的更加美丽？

教师带领幼儿到幼儿园的自然角，请园艺工人介绍简单的护花方法：花宝宝需要空气，还要晒晒太阳；泥土不能太紧，太紧了他们透不过气来。因此，我们可以帮他松一松土；另外花宝宝也像小朋友一样要喝水，要适当地给花浇水。

幼儿用自制的可乐瓶洒水壶给花宝宝浇浇水，把花宝宝搬出来晒太阳。

3、鼓励幼儿争当爱护花草的好孩子。

教师：你们刚才是怎样照料花草的呢？（引导幼儿讲述自己的方法）

教师：对大家都是爱护花草的好孩子，小花送来了礼物，谢谢你们。（给幼儿每人分发一颗五角星）

教师：我们也来帮帮被折断的小花吧！

幼儿与园艺工人一起将折断的花接好。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇三

活动目标：

1、学说大海、池塘、小朋友与小水珠的对话，产生保护水资源的意识。

2、了解污水对环境造成的危害，并简单了解保护水资源的方法。

活动准备：

《小水珠找家》故事图画、录音磁带，水资源被污染的图片。

活动过程：

一、谈话引导，引起幼儿兴趣，引出正题。

直接出示一盆水供幼儿仔细观察：水是什么样子的？水有什么特征？让幼儿亲身体会。

（通过生动有趣的谈话激发幼儿的兴趣，兴趣是幼儿主动参与活动的关键，开始部分我就以一盆水吸引了幼儿的注意力，供幼儿仔细观察，并且通过亲身体会水的特征进入了课题，并请幼儿自己讨论并大胆发言）

二、开展水是我们的朋友讨论活动。

1、请幼儿自由讨论：我们什么地方会用到水？结合图片，引导幼儿讲述与人们生活的密切关系。如：平常我们洗衣、做饭、洗手、洗脸、洗澡，还有我们喝水，浇地，种花，种树，打农药等等，生活、生产，还有动物、植物都需要水。

3、教师小结：水除了地面上有江、河、湖、海的水，还有地底下有地下水，山上有流下来的瀑布，有冰川，还有天上落下来的雨水和雪水等等。

（在这一环节中，我运用了开展水是我们的朋友讨论活动，展开了一系列的问题，通过提问的方式来了解水与人们生活的关系，而且知道水是从哪里来的）

三、讲故事，了解水资源的珍贵。

2、教师结合图片复述故事，引导幼儿学说故事中的对话。

（此环节其实重在揭示思想内涵，进行情感教育，我通过听录音和教师结合图片复述故事的形式让幼儿完整欣赏故事，有利于幼儿更形象的欣赏故事，理解故事内涵。同时我还运

用了提问法，引导幼儿去发现本质，充分满足幼儿的活动欲望，让幼儿在轻松的氛围中学习对话，主动地去学说大海、池塘、小朋友与小水珠的对话，表达自己的理解，给幼儿提供表现和说话的机会，将整个活动推向，最终达到实现活动目的的目的从而产生保护水资源的意识)

四、教师引导幼儿讨论保护水资源的方法。

1、观看图片资料，让幼儿了解水被污染后的现象和后果，知道水被污染后给我们的生活带来的危害。

2、引导幼儿说说水被污染的原因，并引导幼儿积极发言，说说都知道哪些方法可以保护水资源。

3、给幼儿讲解现在缺水严重的现象，并结合日常生活教育幼儿要从小养成节约用水的好习惯。

活动延伸：

组织一次节约用水活动，并鼓励幼儿积极参与和宣传，保护水资源的行动。

活动反思：

水都是我们大家所熟悉的，由于我们经常接触到水，所以孩子们并不在意，通过这个活动孩子们对水有了更深一层的理解，尤其是我们组织的“节约用水活动”，孩子们积极参与，把洗手剩余的水冲厕所、浇花、冲拖把等等，可以循环再利用。喝水的时候看到水龙头没有关紧，孩子们会主动提醒身边的小朋友关紧水龙头。以前总是有些调皮的孩子利用各种机会到厕所里玩水，可是现在他们却都成了节约用水的小卫士。我感到通过这次活动孩子们时时刻刻提醒着自己节约每一滴水，回到家也发动家人一起节约用水，他们已经深刻感受到污染水资源的利害关系，所以从小培养孩子节约用水的

好习惯。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇四

1. 初步建立爱护花草的观念。
2. 了解一些日常照顾花草的简单方法。
3. 知道花草树木是我们的朋友，要爱护它们。
4. 尝试通过色彩来感知美、创造美。
5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

1. 一盆折断的花(其中花朵是用折纸方法作成的、可以修复的)，几个用可乐瓶子制作的洒水壶。

2. 幼儿用书：《花宝宝笑了》。

1. 出示被折断的盆花，引导幼儿讨论。

教师：小朋友们，看小花怎么了？它会说什么呢？

教师：是谁把花弄成这个样子了？这个摘花的人做得对吗？为什么？

教师小结：花园里的花宝宝真好看，我们都喜欢，这些花宝宝不但把我们幼儿园装扮得很美丽，而且也把我们的城市装扮得更漂亮。所以，花儿好看，大家都不能摘，应该爱护它们，让它们长得更美丽。

2. 了解简单的照料花草的方法，学习照料花草。

教师：我们应该如何照料这些美丽的花宝宝，让它们开放得更加美丽呢？

教师介绍:花宝宝需要空气,还要太阳晒晒;泥土不能太紧,太紧了它们透不过气来,因此,我们可以帮它松一松土;另外花宝宝也象小朋友一样要喝水,也要适当的给花浇水。

幼儿用自制的可乐瓶水壶给花宝宝浇水,把花宝宝搬出来晒太阳。

3. 夸夸自己是爱护花草的好孩子。

教师:你们刚才是怎样照顾花草的呢?

教师:大家都是爱护花草的好孩子,小花送来了礼物,谢谢你们。

教师:我们也来帮帮被折断的小花吧!

教师与幼儿一起将折断的花接好。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇五

活动目标:

2、乐意参加集体活动,体验魔术游戏带来的快乐。

1、收集矿泉水瓶,并事先四区标签,灌入半瓶水(瓶子数量为幼儿人数的三倍)。

2、事先将红、黄、蓝三种颜色水粉涂在瓶盖的里面(一个瓶盖涂一种颜色)。

3、贴有红黄蓝三种颜色标签的玩具架各一个。

一、魔术瓶变色啦!

1、观察并描述魔术瓶的变化

师：魔术瓶发生了什么变化？（教师扮演魔术师，出示透明矿泉水瓶，用力一摇，变出一瓶红色矿泉水。）

2、尝试变魔术，交流新变化。

师：谁愿意向大家介绍自己的'魔术？师：摇一摇魔术瓶就能变出各种好看的颜色。

二、魔术瓶回家咯！

1、按照颜色将魔术瓶和贴有标签的架子进行匹配。

2、将瓶子送回颜色对应的筐子里。

3、魔术瓶找到颜色相同的家。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇六

目标：

1. 学习用自然的声音唱歌，边唱边根据歌词做动作。
2. 能感受笑的情绪。

准备：

1. 哭、笑脸谱各一个。
2. 歌曲录音带、录音机。

过程：

1. 感知大家喜欢笑娃娃。

对比哭、笑脸谱，引起幼儿兴趣。

提问：这两个宝宝，你喜欢谁？为什么？

2. 欣赏歌曲。

教师用不同的表情演唱歌曲。

提问：你能学学哭宝宝和笑宝宝的样子吗？歌曲里唱了什么？

3. 幼儿学习有表情地唱歌。

幼儿边唱边根据歌词自由地做动作表演。

建议：

此歌曲幼儿可以在玩娃娃家时轻轻唱着哄“娃娃”。

评价：

会用两种不同表情唱这首歌。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇七

1. 学习用自然的声音唱歌，边唱边根据歌词做动作。

2. 能感受笑的情绪。

1. 哭、笑脸谱各一个。

2. 歌曲录音带、录音机。

1. 感知大家喜欢笑娃娃。

对比哭、笑脸谱，引起幼儿兴趣。

提问：这两个宝宝，你喜欢谁？为什么？

2. 欣赏歌曲。

教师用不同的表情演唱歌曲。

提问：你能学学哭宝宝和笑宝宝的样子吗？歌曲里唱了什么？

3. 幼儿学习有表情地唱歌。

幼儿边唱边根据歌词自由地做动作表演。

此歌曲幼儿可以在玩娃娃家时轻轻唱着哄“娃娃”。

评价：

会用两种不同表情唱这首歌。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇八

1、内容分析：这是一个简短的小故事，具有童趣和快乐的风格，故事中的水果名称西瓜、苹果、草莓、桃子都是幼儿在生活中熟悉的水果，特别适合小班幼儿的年龄特点。

2、儿童特点：小班小朋友意志薄弱，注意力容易分散虽然吃过这些水果但并不一定能记住名字，同时也分辨不清楚水果的颜色和味道他们知识贮备有限，缺乏生活经验。

3、《3-6儿童学习与发展指南》：语言是交流和思维的工具。幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期，所以我选择通过儿歌来引导儿童的语言表达能力。

1、知识方面：引导孩子认识水果季节名称、吃法等。

2、技能方面：培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、情感方面：乐意分享自己喜欢的水果。

重点：幼儿能够分辨各种水果，和季节的名称

难点：让幼儿敢于表现，能热情，大方地与人交往，其自信心得到了增强，熟悉歌曲，能辨水果的颜色。

1、经验准备：初步知道常见的水果

2、物质准备：火车声音、火车大背景、各种水果的图片、音乐伴奏

（一）活动导入

情景导入，教师通过播放火车的声音吸引幼儿的.注意力和好奇心。

师：小朋友们我们来听一段声音（播放火车声音）咔嚓咔嚓咔嚓咔嚓，西瓜爷爷开着火车准备去旅行啦！孩子们猜一猜西瓜爷爷的火车上坐了那些水果宝宝？我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到西瓜爷爷的火车里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜水果的名称）

（二）活动展开

1、教师通过让幼儿上来摸西瓜爷爷火车里的水果，引导幼儿说出摸到的是什么形状？什么感觉？猜猜是什么水果？激发孩子大胆发言，发展孩子语言能力。

师：老师请一位小朋友上来，看你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？

师：苹果什么季节？

幼：苹果是黄黄的秋季；师：苹果什么味道？

幼：苹果甜甜的……分别请出菠萝、草莓、桃子。

（此环节请孩子上来触摸，师生对话猜，可以老师触摸，说特征，其他孩子猜。在幼儿认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力）

引导幼儿说：我最喜欢的水果是红红的草莓因为它是甜甜的，它生长在绿绿的春天。

（三）活动结束

1、教师让幼儿把自己喜欢的水果送给西瓜爷爷。（把喜欢的水果图片粘在西瓜爷爷的火车上）

2、欣赏音乐《水果宝宝去旅行》

师：西瓜爷爷请了这么多的小客人去旅行，它可高兴了，它一高兴就给我们唱了一首好听的儿歌，他的名字叫《水果宝宝去旅行》：西瓜爷爷开火车，咔嚓咔嚓去旅行。苹果苹果上火车，咔嚓咔嚓去旅行。草莓草莓上火车，咔嚓咔嚓去旅行。

桃子桃子上火车，咔嚓咔嚓去旅行。咔嚓咔嚓，水果宝宝去旅行。

通过这节课的学习，小朋友们已经和这些水果宝宝成了好朋友，可你们知道吗，这些水果宝宝不仅样子可爱，而且还有非常丰富的营养价值呢。老师真希望小朋友们能多吃些水果，健康快乐的成长。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇九

1. 了解鱼宝宝哭泣的原因, 知道乱扔垃圾的害处。
2. 能大胆表达自己的见解, 尝试动手操作让鱼宝宝的家园变漂亮。
3. 体验帮助别人的快乐, 树立从自己做起爱护大海的意识。

活动重点:

了解鱼宝宝“由哭泣变微笑”的情绪变化过程, 知通乱扔垃圾的害处。

活动难点: 能大胆表达自己的见解, 尝试动手操作帮助鱼宝宝美化家园。

(一) 经验准备

家长和幼儿一起去海边看一看, 看到过海边的垃圾。

(二) 物质准备

1. 课件《鱼宝宝的家》、故事动画《鱼宝宝哭了》、视频
2. 海洋画卷、各种生活垃圾和海洋动物的图片、垃圾桶

(三) 场地准备

操作区

(一) 通过故事导入, 激发幼儿的探究欲望。

教师结合动画讲述故事《鱼宝宝哭了》。

讨论:鱼宝宝为什么哭得这么伤心?到底发生了什么事情?

小结:因为人们不注意保护环境,向海里倾倒了许多垃圾,被鱼宝宝吃到肚子里,结果生病了。它的家也不漂亮了,鱼儿们都离开了这里,去其它地方生活,鱼宝宝伤心的哭了。

(二)出示课件《鱼宝宝的家》,探究鱼宝宝哭的原因。

教师:我们一起去鱼宝宝的家看一看吧,你都看到了什么?

引导幼儿找出大海里的垃圾,如:饮料瓶、烂水果、塑料袋等。

小结:有人往大海里扔了垃圾,大海被污染了,鱼宝宝的家变得不漂亮了,而且很危险,不能继续在这里生活了。

(三)创设情景,引导幼儿动手操作,帮助鱼宝宝美化家园。

小结:我们可以把垃圾清理到垃圾桶里,把水草和海洋小动物们送回家,帮助鱼宝宝美化家园。

1.请幼儿将“垃圾”捡起来,扔到垃圾桶里。引导幼儿将海洋画卷上的垃圾图片揭下来,粘贴到垃圾桶上。

3.课件展示“鱼宝宝的信”:教师用小鱼的口吻读信,感谢小朋友们的帮助,表扬孩子们有爱心、讲卫生,让鱼宝宝的家园又恢复了往日的美丽。

(四)播放视频《保护海洋》,帮助幼儿树立保护大海的意识。

1.观看视频《保护海洋》,了解更多保护大海的做法,萌发爱护海洋动物的情感。

提问:你看到了什么?我们还可以怎样保护大海?

2. 讨论：怎么做能让我们生活的环境越来越美丽呢？

小结：从自己做起，不乱扔垃圾；看到垃圾时，主动捡起来扔到垃圾箱里。

3. 结束部分：在小朋友们的帮助下，大海越来越美丽了，让我们和小鱼一起快乐的游戏吧。

本活动引导幼儿在视听结合中，了解了鱼宝宝与大海的故事；通过观察和讨论，知道了乱扔垃圾对海洋环境的危害；在游戏情境中动手操作帮助鱼宝宝美化家园，使幼儿体会到帮助别人的成就感，进一步激发了幼儿树立从我做起爱护大海的意识。在活动中，还应当把更多的表达和表现的机会留给孩子，让孩子尽情抒发自己的情感。

幼儿园小班鸡宝宝长大了教案设计意图篇十

- 1、学说儿歌，理解儿歌表达的内容，感受儿歌优美的意境。
- 2、尝试仿编儿歌第一句，体验学习儿歌的乐趣。

【活动准备】

- 1、《水珠宝宝》幼儿学习资源。
- 2、《水珠宝宝》语言磁带，教师教学资源。

【活动过程】

一、引导幼儿理解儿歌的内容，激发幼儿学习儿歌的兴趣。

播放教师教学资源，请幼儿观察并提问：画上有哪些景物？（大海、帆船、睡觉的水珠宝宝、风儿姐姐、小鸟。）

二、引导幼儿学习儿歌：水珠宝宝。

1、教师完整朗读儿歌。

2、引导幼儿加上动作学说儿歌。

三、引导幼儿尝试仿编儿歌第一句，增强学习儿歌的趣味性。

1、请幼儿想一想、说一说，还有哪些东西可以做水珠宝宝的摇篮？

2、引导幼儿改编第一句儿歌，如小小花瓣，小小荷叶，小小手儿……

附儿歌《水珠宝宝》

小小船帆

像个摇篮

水珠宝宝

睡在上面

风儿轻轻

亲亲脸蛋

鸟儿歌唱

做梦香甜