

# 我快乐教案(汇总14篇)

高一教案是教师进行教学准备的重要工具，它包含了教学目标、教学内容、教学方法等内容。跟随小编的脚步，让我们一起来看看这些精心编写的二年级教案。

## 我快乐教案篇一

1. 倾听故事，能随着故事情节展开想象。
2. 体验小动物乘坐轮胎时欢快的情绪情感。

1. 观察、操作过滚动物体。
2. 图片和磁带。

### 一. 产生兴趣。

1. 山坡上滚下来一个圆圆的东西。小松鼠来不及躲，只好往上一跳，跳到圆圆的东西上面。啊，原来是轮胎！小松鼠跳呀跳，圆圆的轮胎滚呀滚，多好玩呀！

2. 轮胎带着小松鼠滚到了哪些地方？发生了什么有趣的事呢？

### 二. 欣赏故事。

1. 教师结合图片，完整讲述一遍故事。提问：快乐轮胎滚呀滚，滚到了哪里？像什么？

2. 教师再完整讲述一边故事。提问：小动物快乐吗？轮胎快乐吗？为什么？

3. 轮胎还有可能带着小动物去哪儿？

### 三. 想象活动。

1. 引导幼儿把自己想象成一只快乐的轮胎，根据教师的语言提示做相应的动作。
2. 请幼儿大胆想象，说说轮胎可能去的地方。

## 我快乐教案篇二

- 1、在画好的花的轮廓上用渐变色表现花的色彩。
- 2、迁移已有的色系经验，运用多种调色方法表现花的美丽。
- 3、能细致地在花瓣中填色，体验运用色彩带来的愉悦。
- 4、培养幼儿初步的创造能力。
- 5、尝试将观察对象基本部分归纳为图形的`方法，大胆表现它们各不相同的特征。

- 1、一些有关花卉的摄影作品和绘画作品。
- 2、轻松的背景音乐磁带、录音机。
- 3、幼儿用书：《花越开越大》、蜡笔。

（一）幼儿再次欣赏有关花卉的摄影作品和绘画作品。

- 1、教师：这些美丽的花颜色都一样吗？你们看到了哪些颜色？

（二）幼儿接着上一次活动继续进行创作，同时教师播放轻松、活泼的背景音乐。

- 1、教师提供幼儿用书，引导幼儿讨论涂色需注意的问题。

教师：涂色时要注意什么？涂到细小的部位怎么涂颜色不会跑到线外去？

2、幼儿用蜡笔墨纸砚在画纸上进行填色，并讨论用两种颜色搭配表现花的渐变。

3、教师重点围绕渐变色的运用进行指导，对能力强的幼儿可引导他们多画几种形态的花。

（三）分享和展示作品。

1、可以重点围绕色彩和花的造型进行分享。

教师：你最喜欢哪幅作品的颜色？你最欣赏哪幅画的花瓣造型？

这次的美术活动和以往的美术活动略有不同我们在绘画的基础上还要求幼儿结合用粘贴的方式来制作花心，这个小小的操作让孩子们可是忙坏了，在粘贴完花心后孩子们小心翼翼的开始操作，一圈又一圈，小花在阳光、风、雨露的帮助下慢慢长大。孩子们可开心啦，收获满满。

## 我快乐教案篇三

活动目标：

1、理解故事内容，能记住故事名称及主要角色。

2、能较连贯的'回答老师提出的问题。

3、乐于探索、交流与分享。

4、促进幼儿的创新思维与动作协调发展。

活动准备：

自己贺卡若干、油画棒、动物图片。

活动重点：

能够体验分享的快乐。

活动难点：

能较连贯的回答问题。

活动过程：

一、出示贺卡。引入故事。

小朋友，老师昨天收到了一份特别的新年礼物，你们想不想和老师一起看看？这是什么？（贺卡）这张小贺卡漂亮吗？你们猜一下是谁送给我的？因为新年快到了，小老鼠波波专门画了这张贺卡送给我当新年礼物，而且波波知道我最喜欢吃葡萄了，还在卡片里画了一串大葡萄，王老师可喜欢这张卡片了。波波不仅送贺卡给王老师，他还画很多的贺卡给她的好朋友，你们想知道波波还送贺卡给谁了吗？想知道波波有没。有送贺卡给你吗？那么老师给你们讲一个小故事，听完故事你们就知道波波画得贺卡送给谁了。

二、学习故事

1、交待故事名称。

2、教师有感情地讲故事，并运用图片和半成品的贺卡，边讲述边在贺卡上贴鱼（送给小猫）、萝卜（送给小白兔）、蜂蜜（送给小黑熊）、苹果（送给小红鸟）和鸡蛋（送给波波），帮助幼儿记忆。

3、提问：(1)这个故事叫什么名字？

(2)故事里有哪些小动物？(当幼儿回答出一个小动物，就将一个小动物的图片贴在黑板上)

4、教师有感情的再讲一遍故事，边讲述边提问！

(1)波波画了什么好吃的送给小猫(小白兔、小黑熊、小红鸟)？

(2)为什么波波要画贺卡送给她的好朋友？

(3)波波在每一句贺卡上都写了一句什么祝福的话？

三、教师小结，让幼儿体会分享的感觉。

1、师幼合作，共同完成送给老鼠的贺卡。

小猫咪、小白兔、小黑熊、小红鸟在收到波波的贺卡后也送了一张贺卡给波波，老师也收到波波的贺卡要不要画一张送给波波呢？可是王老师比较笨，想不出应该画什么给小老鼠波波，你们帮帮王老师，和我一起想一想，我们画什么给波波呢？(听完意见，完成贺卡)

2、通过谈话，激发幼儿制作贺卡的兴趣。

小朋友，你们也有自己的好朋友对吗？你们想不想像王老师和小老鼠波波一样画出一些好吃的送给你们的好朋友？请你的好朋友和你一起玩玩具，一起吃好吃的，一起过新年呢？小朋友你想画什么好吃的？送给哪一位好朋友？(请部分幼儿回答)

四、延伸活动：区角活动制作《新年贺卡》

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

## 我快乐教案篇四

1、能双脚并拢跳过整个轮胎。

2、体验玩轮胎的乐趣。

轮胎若干

### 一、开始部分

1、今天我们一起来玩轮胎。

2、那我们先活动一下身体吧。教师带领幼儿做做热身运动，特别是把脚步关节活动开来。

### 二、基本部分

1、活动好了身体，我们可以去玩轮胎了。

2、你刚才是怎么玩轮胎的？你来做给大家看看。那我们一起来玩一玩。

3、（幼儿讲到跳轮胎）哦，还可以跳轮胎，怎么跳的？你来跳给大家看。

4、他是怎么跳的？（双脚并拢、屈膝、用力蹬地向上跳，两臂向上摆，双脚跳过整个轮胎中心，前脚掌轻轻着地，）

5、那我们就用他这个方法跳轮胎，看谁能够轻松地跳过整个轮胎。

6、幼儿自由练习。

### 三、游戏：快乐轮胎

1、交代游戏方法：排成四排，幼儿连续跳过4个轮胎。然后跑回来排第二个小朋友的手，游戏依次进行。

2、幼儿游戏。

3、进行比赛。

## 我快乐教案篇五

1、通过看看猜猜讲讲了解生日的含义，感受生日的快乐。

2、引导孩子乐意在集体面前大声的说话。

了解蛋生的动物

了解生日的含义，感受生日的快乐。

1、这是什么？看见过吗？

2、这是一条神奇的围裙，会讲。

1、出示蛋，这是什么？怎么样的蛋？（圆溜溜）

2、蛋里面会住着谁呢？

3、教师清念。

4、出示小鸡，是什么宝宝啊？相互问好

5、今天小鸡从蛋里面生出来，今天是小鸡的什么日子？

蛋里的宝宝说：我的家住在很冷很冷的地方，它会是谁呢？

你怎么知道是鳄鱼宝宝呢？

这么大的蛋，谁会住在里面呢？

1、数数一共有几个宝宝是今天过生日呀？

2、我们怎样来给它们过生日？

3、点蜡烛，唱生日歌，分享生日的快乐。

附：一个蛋呀圆溜溜，

里面藏着什么宝宝？

请你请你猜猜看，

今天它要出来了。

嘿黝！嘿黝！嘿黝！

## 我快乐教案篇六

1. 通过各项对应游戏，使幼儿初步了解抽象的数与形象的物之间的对应关系。

2. 在拧瓶盖、粘衣服、装石子等精细动作操作过程中，促进幼儿小肌肉和脑功能的发展。

3. 结合奥尔夫音乐，让幼儿感知节奏的韵律。培养幼儿良好的游戏习惯，从小建立环保意识。

4. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。
5. 在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。

## 我快乐教案篇七

### 一、谈话导入。

以谈话导入活动——教师与幼儿在轻松的氛围中聊一聊“快乐”这一话题。

(1) “小朋友，你觉得自己快乐吗？在什么时候你会觉得很快乐呢？”

(3) 那怎样能让别人快乐，你自己也快乐呢？我们来听故事，看看动物们是怎样让别人快乐，自己也快乐的。

### 二、欣赏故事《快乐》。

通过故事，使幼儿知道让别人快乐是件快乐的事。

(1) 放录音故事，进行多媒体演示。

画面：小马干活，鸽子送信，青蛙唱歌，小松鼠在草地上等场景。

(2) 提问：

a□小松鼠想干什么？他去请教了谁？

b□其它小动物们是怎样让别人快乐的？

c□听了小麻雀的话，小松鼠是怎样想的？

d□小朋友也想一想，小松鼠还能为朋友们做些什么，让它们快乐？

(3) 多媒体演示：小松鼠为朋友跳舞。

(4) 提问：小松鼠做了什么让朋友们很快乐？这时小松鼠的心情怎样？

三、表演故事。

分角色表演，体验“快乐”。

(1) 小动物们这么快乐，他们不是也把快乐带给了我们每个小朋友了吗？

(2) 鼓励每个幼儿选择一种头饰模仿故事情节，进行表演。

四、经验讲述。

运用已有经验讲述。

(1) 小朋友，你们利用自己的优点做过哪些让别人快乐、自己也快乐的事？

(2) 请小朋友想一想，以后你还想为谁做些什么事让他们快乐，你也快乐？

要求□a□组织幼儿分组讨论。

b□请个别幼儿谈谈。

五、进行游戏。

引导幼儿进行游戏，把快乐带给朋友。

幼儿在音乐《欢乐舞》中，带上“快乐娃娃”或“小动物”头饰，边跳舞边找好朋友，把快乐带给朋友。

要求：交往时，可配有握手、拥抱的动作和问候语要求。

## 我快乐教案篇八

一、欣赏谈论。

1、幼儿拿出照片或礼物

2、自由组合，交换看看，说说照片是在哪儿拍的？礼物是在什么情况下得到的？

二、介绍自己的照片或礼物

1、教师请几名幼儿在全班小朋友面前讲一讲自己的照片或礼物。

比如：照片是在哪儿拍的？有哪些人在一起，心情怎样？

或者礼物是谁送的？得到这个礼物心情怎样？

2、幼儿在介绍时，教师可随机插话，增加讲述情趣。

3、教师小结幼儿的讲述。

三、展示观赏

1、教师和幼儿一起将幼儿带来的照片和礼物布置在活动室内，供大家观赏。

2、教师引导幼儿积极向别的小朋友介绍自己的物品。

## 四、幼儿自由谈论

教师请幼儿针对展出的照片或礼物自由谈论，或者找到自己的好朋友说说假期中还有哪些愉快的事情。

### 活动过程

#### 一、欣赏谈论。

##### 1、幼儿拿出照片或礼物

2、自由组合，交换看看，说说照片是在哪儿拍的？礼物是在什么情况下得到的？

#### 二、介绍自己的照片或礼物

1、教师请几名幼儿在全班小朋友面前讲一讲自己的照片或礼物。

比如：照片是在哪儿拍的？有哪些人在一起，心情怎样？

或者礼物是谁送的？得到这个礼物心情怎样？

2、幼儿在介绍时，教师可随机插话，增加讲述情趣。

3、教师小结幼儿的讲述。

#### 三、展示观赏

1、教师和幼儿一起将幼儿带来的照片和礼物布置在活动室内，供大家观赏。

2、教师引导幼儿积极向别的小朋友介绍自己的物品。

## 四、幼儿自由谈论

1、教师请幼儿针对展出的照片或礼物自由谈论，或者找到自己的好朋友说说假期中还有哪些愉快的事情。

中班语言教案：快乐暑假来自费尔教育。点这里回到顶部

设计思路：

一年一度的暑假即将来临，在漫长的暑假里，孩子们应该注意哪些安全问题呢？为了让孩子们有一个安全、愉快的暑假，特此设计此活动。

考虑到幼儿未真正懂得暑假的含义，于是，在活动的前端，便设计了让幼儿了解“暑假”这个词语的含义。以便在接下来的活动中，让幼儿对暑假这个词汇容易理解和接受。由于幼儿大多是在家里过暑假，这便需要家长对安全知识有深刻的认识，需要家长认真配合做好安全教育工作。于是，我便设计了让家长填写一份《暑假安全知识调查表》，借助家长的力量帮助加强孩子们的安全意识。

活动目标：

- 1、 使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、 通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。
- 3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

活动过程：

一、 使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、 组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、 出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗?不可以做这些事情吗?运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真、投入地参与活动。

三、 教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，

影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

四、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的图片打上错号。

五、延伸活动：

发给每个幼儿一本《暑假俱乐部》手册，要求家长在假期中合理安排幼儿的一日活动，安排幼儿做手册中的作业，并带领幼儿去游泳、旅游等，丰富孩子的生活内容。

活动评价：

1、 幼儿期待着暑假的到来，在谈论暑假时做些什么事情时，孩子们都表现得兴高采烈，很多幼儿都说要去游泳。看来，孩子们对水的喜爱非常之深。

2、 幼儿的安全意识增强了很多，都能明显区分出哪些事情可以做，哪些事情不可以做。这是有关于平时的安全教育活动开展得比较好。

3、 小部分幼儿的普通话水平较低，表达能力较弱，要加强做好家长的工作，要求家长在家要多用普通话和孩子交流，帮助提高幼儿的普通话和语言表达能力。

1、使幼儿了解暑假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、暑假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过暑假

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过暑假

1、暑假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。）

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？(要紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。)

3、暑假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

### 三、安全我知道

2、暑假马上就要开始了，小朋友在暑假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的暑假。

活动目标：

- 1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我保护意识。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、 培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

1、 教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗？启发幼儿动脑筋想问题。

2、 幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、 教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

1、 教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢？”

2、 幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、 那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢？引导幼儿说出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、 出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

(1) 如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2) 不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3) 夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4) 吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5) 吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的

时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6) 独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7) 出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

## 我快乐教案篇九

1、在体会浓浓的友情的同时学会给予，了解给予比索取还快乐！

2、幼儿能大胆的设计生日礼物，有创造性、

1、出示绘本《月亮，生日快乐》。

——小朋友们，你们还记得这本书吗？讲了一个怎样的`故事呢？

2、制作生日礼物。

——那月亮要过生日了，我们要送生日礼物啊！小熊送了什么？（帽子）

——那我们一起来问问月亮“你想要什么生日礼物？”，用你的心去听一听月亮说的是什么？你想它是什么，就用你的小手制作什么！做好了就送给月亮。

3、幼儿操作，教师适时指导，背景音乐《生日快乐》伴奏。

4、展出幼儿作品。（事先在一面墙上布置夜空，有一个圆圆的月亮）

5、幼儿介绍自己的作品。

——你设计的是什么？为什么要这样设计？

## 我快乐教案篇十

快乐植树节（大班）

1能欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

2了解植树节的来历和意义，树木对环境的作用。

3了解保护树木的途径、爱惜树木。

1请幼儿搜集树的资料或图片。

2关于我国林木资源缺乏或森林火灾的新闻片断。

一、欣赏和理解儿歌《留住小鸟》。

1、教师朗诵儿歌《留住小鸟》。

3、教师：你喜欢树吗？你为什么喜欢树？你喜欢什么树？

二、分享和讨论植树节的资料。

1、教师请幼儿展示和分享自己搜集的树的资料或图片。

2、教师请幼儿讨论树的作用、好处。

3、教师介绍植树节的来历，意义，分享林木资源缺乏或者森林火灾的新闻片断。

4、教师请幼儿讨论保护树木的办法。

三、以植树为主题分组绘画。

1、教师请一组幼儿把讨论的保护树木的办法用绘画的形式表现出来。

2、教师请一组幼儿设计宣传植树节、植树造林的宣传画。

组织幼儿踏青观察春天的树木。

附：

儿歌：留住小鸟  
小鸟飞进小狗的院子里，  
小狗想留住小鸟，  
为它搭了一间漂亮的积木房子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀飞走了。  
小鸟飞进小猫的院子里，  
小猫想留住小鸟，  
为它编了一只精美的小笼子。  
小鸟看见了，扑扇着翅膀又飞走了。

小鸟飞进小兔的院子里。  
小兔想留住小鸟，  
为它栽了一棵小树苗。  
小树苗慢慢的长大了，  
长出了许多绿叶。  
小鸟扑扇着翅膀说：“谢谢！谢谢！”

小狗和小猫明白了：树是鸟儿的家，  
有树才能留住小鸟。瞧，  
他们拿起铁锹去种树啦！

## 我快乐教案篇十一

设计思路：

活动目标：

1、能用语言大胆表达自己的情绪。

2、尝试想办法保持好心情，做一个快乐的人。

3、感受并体验传递快乐时愉快心情。

活动准备：

1、画有圆脸的纸若干，勾线笔人手一支。

2、哭和笑娃娃各一个。哭、笑字卡。

3、快乐拍手歌曲。

4、经验：幼儿对各种各样的表情产生了兴趣，并能分辨一些简单的表情。

活动重点：

用语言大胆表达自己的情绪。

活动难点：

尝试想办法保持好心情。

活动过程

一、出示笑、哭娃娃，请小朋友观察，说说哭笑脸有什么不同，知道高兴与难过时的不同心情。

导入：“今天郭老师请来了二位小客人，想知道他们是谁吗。”

（一）、出示笑娃娃，引导幼儿观察娃娃的表情，说说自己高兴的事。认识汉字：笑。

师：你们看笑娃娃的表情是怎样的？

幼：嘴巴往上翘...、眉毛和眼睛弯弯的...眼睛眯成一条

线...

师：笑娃娃特别爱笑，无论什么时候她总是笑咪咪的，说明她的心里怎样？（很高兴、很开心）你们看到她开心的笑容，心情怎样？（好、高兴）

师：你们什么时候也会高兴地笑？

幼：看到喜欢的玩具会笑...妈妈带我去吃肯德基会笑...拍照的时候会笑...

师：原来这些……都会让宝宝们高兴地笑。高兴的时候会用什么方式来表达自己心情？

幼：我高兴的时候会跳起来...我会拍手...笑...我会亲亲妈妈...

师：大家来学一学笑娃娃笑的样子，高兴地笑一个吧。

（二）、出示哭娃娃，引导幼儿观察哭娃娃的表情，说说自己难过的事和让心情变好的办法。认识汉字：哭。

师：你们看哭娃娃的表情是怎样的？

幼：嘴巴往下...眉毛和眼睛也往下...有眼泪...

师：哭娃娃特别爱哭，脸上总是挂着泪水，说明他的心里怎样？（不高兴、很难过、伤心）你们看到他难过的样子，心情怎样？（不好、不高兴）

师：你们哭过吗？什么时候会难过地哭？

幼：被妈妈打、一个人再家，害怕得哭了...找不到玩具...摔倒，流血了...

幼：唱歌、跳舞、和小伙伴们做游戏、看动画片、吃好吃的东西……师小结。在生活中一个人都会遇到不开心、难到的事情，不开心的时候除了刚才小朋友们说到的办法，还有一个好办法就是把这些不开心的事情说出来，可以说给你的爸爸、妈妈、好朋友听，让他们来帮助你，让你变心开心起来。这样我们的心理才会健健康康，才会成为一个快乐的人。

师：怎样让哭娃娃变得开心起来，大家来帮助他？（给他唱歌、跳舞吧）

（二）、放音乐《快乐拍手歌》，幼儿感受并体验音乐和助人所带来的快乐。

宝宝们今天快乐吗,那快把你们快乐的心情带给你的好朋友和爸爸妈妈吧.让他们都快乐起来吧!

（三）、延伸活动。

亲子操作交流活动，相互画出爸爸、妈妈或自己的笑脸。

## 我快乐教案篇十二

团体或小组教学

1、知道九月十日是教师节，并用自己喜爱的方式表达对老师的尊敬。

2、培养师生之间的情感。

九月十教师节做贺卡表感激好老师真操劳祝愿您身体好

1、正方形各色邹纹纸，细铁丝，剪刀，胶水，贺卡。

2、《长大后我就成了你》的录音磁带一盘。

## 一、导入活动：

2、教师朗读诗歌《老师，我想对你说》，请幼儿欣赏。

4、请几个幼儿当小老师，教全班幼儿读儿歌，使之体会老师工作的辛苦。

5、播放《长大后我就成了你》的歌曲，教师带领幼儿在欣赏歌曲的同时，向幼儿解说歌词，使他们知道对老师要有感恩之心。

## 二、关键步骤：

1、请幼儿分组讨论，应该怎样为老师庆祝节日？

2、分组进行手工制作：折纸花、做贺卡、排练舞蹈。

3、教师与幼儿一同观看由幼儿表演的节目《老师老师您真好》

## 三、结束部分

把作品献给老师，用实际行动表达对老师的尊敬，并送上自己祝福的话。

1、在家长园地内创设“老师，我想对你说”园地，给幼儿开辟另一老师条交心的渠道。

2、为自己喜欢的老师画像，或送给老师画册，留下自己最美好的祝福。

3、请幼儿园各岗位的老师来到班级，介绍自己的工作体会，让幼儿了解老师，感受老师的辛苦。

请家长委员会成员参与班级活动，当班级的记者，为老师和幼儿照相，并布置展板，记录老师一天工作的照片等，说一

说他们眼中的老师。

朗诵诗歌第一遍时由老师带读，然后请幼儿来读，并加上自己的感情，可以让能力强的幼儿根据自己的理解仿编诗歌。

## 我快乐教案篇十三

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

1、知识准备：

(1) 主题活动：蔬菜和水果的经验积累

(2) 学会儿歌《六一到》

2、能力准备：

饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

3、材料准备：

幼儿：自带水果若干（品种多量少）

老师：水果若干（西瓜、樱桃、小番茄、黄瓜、葡萄、橘子）

工具：牙签、盘子、刀等

活动过程：

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组（两个班交叉）合作“水果拼盘”，老师巡回指导。

两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、活动延伸：

了解

幼儿在家过六一的情况。话题：难忘的六一。

欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。分为：前期——中期——后期。

## 我快乐教案篇十四

活动目标：

- 1、学唱歌曲，唱准附点音符及切分音符，感受歌曲欢快活泼的情绪。
- 2、在歌唱活动中体验节日的幸福和快乐。

重点：学会演唱歌曲。

难点：唱准附点音符及切分音符。

活动过程：

一、通过谈话，引发学习新歌的兴趣。

- 1、师：“六一”节是谁的节日？在“六一”儿童节那天，小朋友最喜欢干什么？（幼儿自由讨论，交流）
- 2、今年“六一”节快要到了，老师给你们带来了一份神秘的礼物是一首好听的歌曲，名字就叫《快乐的六一》。

二、欣赏歌曲，感受歌曲欢快活泼的情绪。

- 1、教师播放视频，带领幼儿欣赏。

师：现在，我们一起来听一听这首好听的歌曲吧！

2、感受歌曲旋律。

师：听了这首歌曲，给你什么样的感受？

三、学唱歌曲，唱准附点音符及切分音符。

1、念歌词打节奏，重点练习附点音符及切分音符的节奏。

教师提问：“你听到了什么？”我们一起来听着音乐轻轻的用“啊”来哼哼，好吗？

2、跟着音律有节奏的念歌词。边摆动边跟着念歌词，要求幼儿念道 啦啦啦的时候要有跳跃的感觉。

3、教师带领幼儿演唱歌曲，轻轻拍手，在唱到“啦啦啦”的时候轻声的演唱。

师：这首歌可真好听，我们一起来学一学、唱一唱吧。

（1）集体学唱

（2）分组学唱

4、能欢快活泼的演唱歌曲。

5、多种形式演唱。

四、能跟着歌曲自由进行表演，体验节日的快乐与幸福。

师：“六一”是一个快乐的日子，我们一起跟着音乐一边唱一边来跳一跳吧。

幼儿跟着教师的钢琴声，自由地进行表演。男女生分组表演，在表演中感受快乐与幸福。