

# 最新小学生信息道德培养活动简报(优秀13篇)

民族团结需要弘扬求同存异、和谐共生的理念。如何加强民族团结，需要我们鼓励民族间的文化交流和共享。邻国之间的文化交流和互学互鉴，有助于增进民族团结和友谊。

## 小学生信息道德培养活动简报篇一

近些年来，信息安全事件“炮响”无数，警钟不断；让我们“猛回头”，不得不认识到信息安全工作的重要性！信息技术推动了整个社会乃至人类的进步，但是创新的科技同时也是一把“双刃剑”；在推动社会进步的同时，也给犯罪份子留下了可乘之机。他们会利用信息技术的某些漏洞进行破坏活动。当然，我们会有领先信息安全管理技术来应对他们。但是，领先的安全控管技术充分发挥其积极正面的效用的前提条件是人的信息安全意识必须得以提升。

信息安全工作者与狡猾的不法分子一直进行着“道高一尺，魔高一丈”的较量，当信息安全工作者用强有力的信息安全产品、先进的信息安全技术等构建信息安全技术体系的时候，狡猾的不发分子却在想办法寻找和窥探着信息安全管理漏洞；当信息安全工作者开始重视信息安全管理的时候，不发分子却开始利用员工薄弱的信息安全意识搞破坏；当然，很多信息安全事件的发生也并不是因为敌对的不法分子，很多都是“祸起萧墙”！殊不知，员工信息安全意识薄弱是最致命的！

近年来，安全事件“层出不穷、商业泄密案“触目惊心”、个人信息“唾手可得”、网络犯罪“蒸蒸日上”…信息安全的临威胁无处不在。那么，这一切的一切这究竟是什么原因造成的呢？所有的一切都是因为“黑客”吗？不！错了，无数信息安全事件用“血淋淋”的教训告诉我们，员工信息安

全意识薄弱是最根本的原因。比如，“将口令写在便签上，贴在电脑监视器旁；开着电脑离开，不锁屏，就像离开家却忘记关门那样；轻易相信来自陌生人的邮件，好奇打开邮件附件；使用容易猜测的弱口令，或者压根就不设口令；丢失自己的笔记本电脑；会后不擦黑板，会议资料随意放置在会场；只关注外来的威胁，忽视企业内部人员的问题…”针对这种现状，国际公认的更为有效和经济的方式是提升员工的信息安全意识和增强安全防范技能。让企业员工充分认识到每个人都肩扛着信息安全的`责任，深刻体会到“信息安全，人人有责”！

所以，摆在我们面前的新问题是有效的提升企业员工的信息安全意识。那么，我们应该如何提升企业员工的信息安全意识呢？这个问题一直困扰着广大信息安全工作者。谷安作为国内顶级的信息安全咨询公司和最专业的信息安全培训机构，最先认识到信息安全意识对于各行业和企业的的重要性、最先听到了各行业和企业对于如何提升员工信息安全意识的呼声、也是国内最早探索员工信息安全意识培养方案的机构。谷安公司认为，员工信息安全意识的培养必须要幽默、风趣、方法多样、寓教于乐并持之以恒。为此，谷安推出一系列信息安全意识产品，比如信息安全意识动画、信息安全意识画册、信息安全意识海报、信息安全意识屏保、信息安全意识电子期刊等。这些信息安全意识产品能够把枯燥的知识有趣化、把无聊的说教幽默化、让员工在“津津有味”中学知识，让员工在潜移默化中提升信息安全意识水平。最近，为了更好的帮助客户提升员工信息安全意识，谷安公司特推出信息安全意识年服务模式，帮助客户省时、省力、省钱、省心的做好信息安全意识宣贯工作。与此同时，谷安公司还在研发基于云平台的信息安全意识调研服务模式，帮助客户把好信息安全意识这根重要脉搏。帮助中国行业和企业构建信息安全意识防火墙，为中国的信息安全保驾护航！

## 小学生信息道德培养活动简报篇二

在大名县第二中学开展学生信息道德培养教育活动，通过这次教育活动引导广大师生学习信息安全知识，健康上网、文明上网，形成良好的信息道德观念，提高自我保护意识。

1. 组织学生课前收集网络暴力的新闻、影视作品、宣传图画等资料。

2. 多媒体演示、学生分角色饰演课堂剧《网迷的忏悔》。

3. 影视作品欣赏

《玩命直播》观看片段视频，师生探讨网络舆论暴力的后果，引导学生反思，养成良好的网络行为礼仪的重要性。

4. 小组交流讨论

交流讨论收集到的资料，小组讨论网络行为与礼仪，得出结论时代不断进步，信息不断发展的结论。

5. 总结：

通过本次活动，初步帮助学生树立良好的.使用网络信息意识习惯，养成保护自我、尊重他人的隐私的良好道德品质。使网络成为学生学习上的良师益友。

## 小学生信息道德培养活动简报篇三

按照《市20xx年网络安全宣传周》工作方案要求，近日，学校开展了以“网络完全为人民，网络安全靠人民”为主题的宣传教育活动，以筑牢校园网络安全防线。学校高度重视网络安全宣传周活动，把活动列入重要议事日程，加强了组织领导和统筹协调，成立了网络安全宣传周活动领导小组，制定

了工作方案，确保网络安全宣传周活动有序有效开展。

活动中，我校结合学生实际，9月18日，\*\*\*的要求，学校切实开展了网络安全“校园日”活动，利用led电子屏滚动播放网络安全宣传标语，并通过多种形式面向全校师生开展了网络安全知识和防范技能教育，提高他们对网络安全的认识。

一是召开“网络安全”专题会。组织全体教职工认真学习《网络安全法》，增强网络安全意识，树立正确的网络观。

二是开展网络安全宣传校园主题日活动。9月18日，各班上一堂网络安全知识教育课，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

三是加大网络安全知识和防护技能宣传。学校通手抄报、黑板报评比等形式展示网络安全成果，将安全、健康、文明上网理念内植于心，外践于行。营造良好的网络安全氛围。

四是开展网络安全主题班会。各班开展网络安全主题班会，帮助学生了解、熟悉、掌握必要的网络安全常识和法律法规知识，增强网络安全防范意识和自我保护能力。

学校通过此次“网络安全宣传周”活动，加强了网络安全宣传教育，提升了教职工和学生的网络安全意识和基本技能，构筑了网络安全的重要防线。

文档为doc格式

## 小学生信息道德培养活动简报篇四

喜报，喜报！恭喜xx小学的全体老师，通过同心协力、积极参与校本研修，目前初见成效。我们把理论指导应用于实践，形成智慧课堂教学模式，老师们的教学水平进一步提升。4

月21日，经学校管理员审核通过了校本研修的学习。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，通过线上线下结合的方式，进一步提升了学校教师的信息技术应用能力。下面让我们一起来回顾活动历程。

1、上学期，我校落实区局、镇教育发展中心关于网络研修课程学习的要求，全体教师积极参与，超前完成了学习目标。通过学习，为教学实践进一步提供理论基础保障，对于进一步提高我校教育教学水平具有重要意义。

2、2月底，为贯彻落实广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的实施要求。信息技术应用提升工程在我校拉开帷幕。许铭钊校长对能力点提升工程进行全面解读，部署本学期校本研修的各项具体工作，第一时间组建了信息化管理团队，指导各教研组积极有序开展教学研讨、研修等线下活动。

3、接着，各组分头行动，通过科组学习、听课评课、线下活动等多样的形式开展g4□b4□g6三个能力点的校本研修实践活动。

4、然后，全体教师又再次集中电脑室，再次参加校本研修之如何把信息技术融合在教学中的学习，提高了教师信息化的应用能力。

5、最后，我们再回归科组进行磨课、上课、评课。把教学能力理论运用到实际课堂中，探索课堂模式。在新时代下，通过2.0信息技术引领我们前进，提高我们的教学水平。

“问渠那得清如许，为有源头活水来”，相信在未来，我们在现代信息技术的加持下，我校的教师综合水平将进一步提升，课堂教学模式会进一步优化，课堂效率会进一步提高！在五月份，我们将会迎接领导和专家到校考核和验收，相信

我们全体老师都能顺利通过考核。

## 小学生信息道德培养活动简报篇五

桂开花满园香，又是一年秋收季。20xx年10月26日下午，“优化学习活动设计，培育政治认同素养”青浦区小学道德与法治学科三、四年级教研活动在上海唯实希望小学举行。青浦区小学道德与法治学科教研员熊江婷老师、原青浦区小学品德与社会教研员张大跃老师、来自云南德宏的两位道德与法治教研员姜德英老师和杨云鹏老师，以及全区各小学道德与法治教师代表参加了本次活动。

本次教研活动由唯实希望小学德育教导江燕老师主持。

活动伊始，是课堂教学观摩环节。首先由唯实小学包茹兰老师执教三年级《爸爸妈妈在我心中》（第一课时）。本节课从生活的具体场景切入，激发学生爱父母的感情，再通过做“击鼓传花”的游戏，反馈课前“我为父母写档案”的内容，并适时出示父母工作时的视频、照片等，使学生深刻感受父母工作的辛苦以及父母对子女的爱，然后通过阅读父母写给孩子的信，以及学生手写“爱的回应”小卡片，延续情感，升华主题。

其次，由陈丽静老师执教四年级《弘扬优秀家风》（第二课时）。本节课导入部分通过了解xxx爷爷家风故事，引出本课题，再通过分享家风故事和观看许金妹奶奶故事视频，引导学生进一步理解家风对个人成长的重要影响和对良好社会风气的引领作用，接着分享宣传优秀家风的新创意，开展关于家书的小小辩论会，并引导学生从身边具体事例中认识到家风传承就体现于日常生活中，要从小事做起，做家风的传承者。

## 小学生信息道德培养活动简报篇六

今年是第xx个国际六一儿童节，同时也是我园搬到新址后孩子们过的第一个六一儿童节。20xx年5月30日上午9点半，永乐幼儿园“童心飞扬，快乐成长”庆六一文艺汇演活动在宽敞的新园址隆重举行。幼儿园教师、家长、小朋友及附近村民齐聚校园，整个永幼洋溢着浓浓的节日气氛。

孩子们穿着节日的盛装与家长共同参与表演，节目内容丰富多彩，形式多样，有民族舞、童话剧、现代舞、朗诵、歌表演等。教师们把孩子的日常学习、生活内容编排到节目中去，节目生动有趣，积极倡导了科学保教观，宣传正确的育儿理念。

在家长们观赏孩子精彩节目的同时，幼儿园还利用这难得的大型集体活动机会，对广大家长和群众进行了学前教育知识讲解与宣传，让大家了解学前教育的重要性和必要性，防止家长在家庭教育中的小学化倾向，真实感受到学前教育的价值和意义。

活动在欢快的歌声中拉下了帷幕，歌声在校园中回荡，孩子们的笑脸像花朵一样在校园绽放。

## 小学生信息道德培养活动简报篇七

为深入贯彻落实立德树人根本任务，全面提高学校德育工作水平，5月20日上午，福清市渔溪中心小学“坚持立德树人，落实五育并举”德育现场会在南墩小学顺利举行，卢祯秋副校长、全镇所有德育教导及各校的德育骨干参与了活动。

首先，老师们观摩了南墩小学的学生广播操、大课间跑操、跳操活动，学生们个个精气神十足，动作整齐，富有韵律，得到了老师们的一致好评。

早操结束后，老师们参观了南墩小学的校园环境，精美的楼道文化、富有个性的功能室成果展示，体现出南墩小学在五育并举过程中的明显成效。

接着，南墩小学德育教导林柳燕向大家介绍了南墩小学的德育工作情况，着重介绍了“一月一主题”、课程渗透、实践活动等方面的做法及心得，使与会老师受益良多。

接着，所有与会老师集中多媒体教室观摩《道德与法治》课展示。第一节课由南墩小学纪婷老师执教《有多少浪费本可避免》。她通过丰富的活动，让学生充分认识到浪费是可耻的，浪费粮食就是浪费资源，并且把从课堂中学到的避免浪费的小妙招延伸到课外，引导学生知行合一。

第二节课由中心小学王凌琰老师执教《生活处处有规则》。她利用小黄人这一形象设计教学环节，激发学生的兴趣，并结合当前核酸检测的要求，巧妙引导学生乐学，善思，敢说，真正体会到学校、社会、家里处处都有规则以及遵守规则的重要性，取得了良好的教学效果。

课后，全体与会老师对本次活动进行评议，大家对两节展示课交流了看法与感受。

最后，陈章绣主任对本次德育工作研讨会进行了总结，她强调：“五育并举，德育为先。立德树人是教育的根本任务，每一位德育工作者都要拥有着敏锐的德育意识，培养每位孩子良好的道德品质，让学生成长看得见。”同时，她还对思政课的教学提出了宝贵的建议，希望全镇的学校要重视思政课教学，让思政课真正成为落实立德树人教育目标的重要课程。

## 小学生信息道德培养活动简报篇八

为弘扬传统美德，汲取榜样力量，培育学生自觉践行社会主

义核心价值观，9月16日下午，实验小学开展了以“学习身边好人感受榜样力量”为主题的班级道德小讲堂活动。

在学校德育处的统一安排下，活动共分为唱一首歌曲、诵一段经典、看一段视频、讲一个故事和谈一番感悟五个环节。在讲堂上，大家一起观看最美孝心少年李新颖的视频短片，聆听最美孝心少年孙梅的故事，齐唱《我们要做雷锋式的好少年》，学生纷纷发表自己的感悟：榜样就在身边，要从点滴小事做起，努力做一个孝老敬亲，诚实守信，文明有礼的好少年。

活动的成功开展，让孩子们切实感受到了道德的力量，有力的推动了学生崇德向善、见贤思齐、养成良好道德行为习惯，进一步加强了未成年人的思想道德建设。文明美德是做人的前提，是每个学生的行为准则，也是一粒最有生命力的种子，相信它定会在实验小学学生们的精神世界里生根、开花、结果，给他人带来愉悦，让校园充满温馨，使社会更加和谐。

## 小学生信息道德培养活动简报篇九

为进一步引导学生树立崇尚廉洁的人生观价值观，提升同学们的廉洁自律意识，10月22日，外国语学院于二教206举办以《防微杜渐不弃微末—廉政文化进校园》为主题的专题讲座，此次讲座由外国语学院老师徐文君主讲，全体大三学生参加。

此次讲座分别从认清新形势下反腐败斗争形势，学习廉洁法律法规，永葆共产党员先进性，打造校园廉洁之风三部分进行展开，列举了十八大以来我国反腐败工作取得的成绩，讲述了廉洁法律法规以及国家监察委员会的成立过程，并结合信阳“红廉茶廉”文化谈到加强党性修养“五慎”，引导同学们做到“慎初”、“慎独”、“慎德”、“慎微”、“慎法”。

通过此次讲座增强了同学们的廉洁意识，进一步引领了以崇

尚廉洁为价值取向的校园风尚，营造了风清气正的校园环境。同学们纷纷表示要在以后的学习和生活中坚定理想信念，严于律己，严于修身，严于养性，走在前列、勇立潮头，争做有情怀、有担当、有梦想的新青年。

## 小学生信息道德培养活动简报篇十

为落实《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》要求，推动信息技术应用能力提升工程2.0，在我校落实落地，为进一步提升我校教师的信息技术应用能力，4月7日我校组织行政成员、教研组长、指导团队骨干教师进行了“信息技术应用能力提升工程2.0”研讨会。

会上，我校党支部书记、校长周xx从总体目标、培训对象、学校职责、培训步骤及主要任务等方面详细解读了《xx县中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施方案》，重点明确主要任务和完成时间节点，强调了该项工作的重要性和重要意义。

之后，由学校技术装备室主任杜洋老师牵头，对我校如何实施整校推进该项工作，进行了研讨，参会人员积极发言参与讨论，共同选定了适合我校实际的8个微能力点，并以此为基础确定了整校推进发展规划和实施方案，基本落实校本研修方案和考核细则。

最后，学校组建了信息技术应用能力提升工程2.0整校推进管理团队和指导团队，明确了各自的职责，为学校教师信息技术应用能力提升工程2.0的研修实施奠定了坚实的基础。

## 小学生信息道德培养活动简报篇十一

小学是学生进入学校学习的关键性阶段，也是人生的重要阶段，学生接受怎样的教育，就会成为怎样的人。而《道德与

法治》这门学科就是为小学生思想品德健康发展奠定基础的一门综合性学科。

为提升道德与法治科任教师的教学质量，学校组织道德与法治展示课活动。授课教师紧扣课标、研读教材、把握学情、精心设计，充分利用学科阵地，为学生扣好人生第一粒扣子。通过此次展示活动，老师们明确了今后在道德法治学科方面的努力方向。老师们纷纷表示，转变教学理念，让学生有效学习比传授知识更重要。这就需要教师在小学道德与法治课堂上不断创新教学观念，也需要给学生更多的学习空间和学习时间，打破学生被动学习的局面。同时，要认真地考虑学生的学习情况，不断创新已有的教学模式，对学习过程进行优化，以此激发学生的学习欲望。此外，教师要对学生进行全面的了解和分析，让学生在学道德与法治课的过程中成为一个全面发展的人，成为国家的栋梁之才、社会有用人才。时代在不断地发展，在教育教学中，新课改也在不断地深入。开展小学道德与法治教学，目的是向学生渗透道德与法治知识，让这些知识陪伴学生的健康成长，促进学生的身心发展。在素质教育理念全面普及的今天，如何进行道德与法治的有效性教学探究，提高教学的效率，保证教学的有效性具有现实意义，是值得我们每一位教师思考、探索的。

## 小学生信息道德培养活动简报篇十二

为了更好的推进我校教师信息技术应用能力提升工程2.0工作，3月2日，学校邀请企业微信技术人员过来做专题培训，技术人员先是给校级领导们详细解答了关于开展信息技术能力提升工程2.0工作上的一些困惑。

3月3日，技术人员联同教导处组织学校各科教学骨干进行培训，详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的工作以及这些工作该如何开展，帮助大家理清了工作的思路。

3月4日，企业微信技术团队再次应邀到我校，给全校老师做

专题培训，技术团队在教学骨干们已经传达的基础上，再次详细讲解了能力点选择需注意的事项，近期需要开展的工作以及这些工作该如何开展，同时也耐心解答了老师们提出的疑惑，至此，老师们如火如荼的开始了新一轮的信息技术能力提升学习。

## 小学生信息道德培养活动简报篇十三

启东市紫薇小学近日开展了做一个有道德的人主题教育活动，此次活动主要分三个方面：感恩篇、爱心篇、和谐篇。

感恩篇主要包括亲情问卷和亲情日志，通过父母和孩子一起答题的方式，让父母把感恩的种子播撒到孩子的心中，同时也让家长感受了一回自己与孩子间的亲密程度，更好的促进父母与孩子的和谐相处，是一次心与心的交流。

爱心篇主要是一次以学会关爱、爱心义卖为主题的拍卖会，同学们把不用的或闲置的物品拿来义卖，所得款项全部捐给学校的爱心基金。全校师生人人参与，奉献出了自己的爱心。此次活动不仅是一次献爱心的教育活动，更增强了队员们的互助意识、节约意识、推销意识，培养了队员们适应社会生活的综合能力。让队员们从中学会与他人合作、交往，提高了队员的综合素质。充分体现了紫薇小学教职工和学生们的一颗浓浓关爱之心，个人的力量毕竟是有限的，只有靠大家的努力，汇聚更多的爱心，才能作出更大的奉献。

在和谐篇中，我校中、高年级举行了和谐校园我同行的征文和演讲比赛，通过这次活动，下课时楼梯间争先恐后下楼的现象没有了，校园里的`追吵打闹也变少了，老师和学生间的交流多了，孩子们脸上的笑容也多了，整个校园如同冬日里的暖阳，照得每个人的心间都暖洋洋的。

做一个有道德的人，是我们每个老师教育孩子们做的第一件事，成大事者必先学会做人，紫小也将一如既往地把德育教

育放在第一位，让道德二字伴随孩子的一生。