

最新小班数学个和个 小班数学教案(优秀8篇)

编辑在文化传播和传媒领域扮演着重要的角色，他们能够影响人们的思维方式和价值观念。编辑还需要注重细节，对于标点符号、大小写等方面要保持一致性和准确性。以下是小编为大家准备的编辑范文，希望可以给大家写作总结提供一些参考和借鉴。

小班数学个和个篇一

1、感知“1”和“许多”，能用短句表达“1个xx”“许多个xx”

2、会用视觉、触觉等感官初步感知“1”和“许多”的关系。

1、幼儿自备1个水果，并知道其名称。

2、切好的水果3~4盘，红、黄篮子各一只（红篮子里有1个水果，黄篮子里有许多个水果）。水果（色彩鲜艳、品种多样）与幼儿人数相等。

1、感知1个物体。

介绍自己的水果——水果宝宝真可爱啊，你带的是什么水果啊？带可几个？

幼儿介绍自己带来的硕果后，将水果放在桌上。

说说发现——教师引导幼儿说说自己的发现：这里有许多种水果，有苹果、橘子、香蕉……他们有大、有小、，有不同颜色。

2、猜猜说说，区别“1”和“许多”

说一说——红筊子里面有什么？有几个？黄筊子呢？（鼓励幼儿说出：1个xx□许多个xx□□

3、送水果，感知“1”和“许多”的关系。

实践操作——红筊子里只有1个水果，怎么办？

幼儿想办法往筊子里送水果，边送水果边说：我送了1个xx.....

自由交流。

教师：红筊子里原来只有1个水果，现在有多少呢？

筊子里有许多水果，引导幼儿感知“1”和“许多”的关系：1个、1个、1个合起来就是许多。

活动延伸：尝请幼儿在水果盘中自主的选择一块（片）水果尝一尝，并说一说所尝的水果是什么味道的。

小班数学个和个篇二

1、能用一一对应的方法比较两组物体数量的多、少、和一样多。

2、能边操作并用简单的语言描述，会按要求整理活动材料。

布娃娃、水果若干。

（一）节奏儿歌《水果水果真好吃》

（二）布娃娃做客

1、师：今天，可爱的娃娃们来我们小三班做客，小朋友向娃娃问好。

2、数一数，来了几个布娃娃。

教师和幼儿一起数一数有几个布娃娃，手口一致点数3。

（三）给娃娃送水果

1、一一对应给娃娃送苹果。

教师拿出3个苹果，请幼儿给每个娃娃送一个苹果。

2、观察、比较娃娃和苹果两组物体数量的多少。

娃娃和苹果哪个多？哪个少？

3、给娃娃送香蕉

教师拿出2个香蕉，给娃娃送。提问：每个娃娃都有香蕉吗？娃娃和香蕉哪个多？哪个少？

小班数学个和个篇三

1、通过送礼物等游戏的方式，认识大小标记及其特征。

2、学习用目测的方法比较物体大小。

3、有兴趣参加数学活动。

1、大、小标记图片、大小娃娃各一

2、各类大小不同的物品：幼儿人手一份、教师处若干

3、一把大椅子和一把小椅子、大小娃娃家

1、导入。

“今天，老师和小朋友玩个游戏。我说‘请起立’，你就说‘我起立’；我说‘请坐下’，你就说‘我坐下’，试试看好吗？”

2、“今天，有两位客人和我们一块儿做游戏。”

1、出示大娃娃。“这是大大，我们拍拍大大，对它说句话好吗？”

（大大你好！大大我喜欢你！大大欢迎你！）

“请起立”“我们一起说‘大大力气大、大大是个大胖子、大大要吃大蛋糕’…”

（加上动作）

2、出示小娃娃。

“这是小小，我们也和小小打个招呼好吗？”

（小小你好！小小我请你喝水！小小我跟你玩！）

“请起立”“我们一起说‘小小力气小、小小不锻炼、小小吃小面包’”

3、游戏：

给大大、小小坐椅子。“这儿有两把椅子，看看它们一样吗？”

（不一样。一把大、一把小）

“我请大大和小小坐椅子，谁来帮助它们？”

小结：大大坐大椅子，小小坐小椅子。

4、幼儿送礼物要求：

幼儿能在目测比较出礼物的大小后，将对应的送给客人，并能讲一句话。

(1) 教师提供，个别幼儿进行。

1、相同的两件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

2、相同的三件东西，比较后大的送给大大，小的送给小小。

3、从许多同类的东西中（每类3—4个）找出大小不同两件东西，比较后，大的送给大大，小的送给小小。

(2) 每个幼儿将自己小篮里的礼物送给大大和小小。

(3) 将大大小小送回相应的家，幼儿在娃娃家游戏。

小班数学个和个篇四

1、理解数字4和5的实际意义并能认读。

2、在操作过程中建立物与数的对应关系。

3、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

4、培养幼儿相互合作，有序操作的良好操作习惯。

ppt□操作材料人手一份(贴有不同数字的盘子，食物若干)活动过程：

二、理解数字4、5的意义

1、多种方式表示数字4、5

(1)师：有客人来了，你们看第一个来的是谁呀？(出示四只兔子图片)狮子大王邀请了几只小兔子呢？我们一起来数一数。

你们有没有什么更清楚的方法让狮子大王知道来了几只小兔子呢？

老师这里用了小圆点来表示兔子的个数，比如四只兔子可以画四个圆点。

2、数量与数字对应，理解数字的含义

四只小兔子可以用哪个数字表示？五只小猴子呢？

小结：我们刚刚数了，有四只小兔子，所以可以用数字4来表示，有五只小猴子，就可以用数字5来表示。

三、巩固数字4、5的含义师：小动物们都带来了美味的食物，每种食物的个数也不一样，需要我们来帮忙数一数。这是什么？这里有几个蛋糕？可以用数字几来表示？(依次用数字表示蛋糕、饼干、冰激凌)

四、按数取物，加强对5以内基数概念的理解

1、操作要求师：我们帮狮子大王数清楚来了几只小动物，他为了感谢我们，给我们每个小朋友准备了好吃的自助餐。狮子大王在每张桌子上准备了两种食物，每个位子上都放着一只小盘子，小盘子分为两边，每一边上面标着一种食物，还有数字。等一会请你们选择一个空位子，按照盘子里的数字拿自己桌上的食物。比如这边标着蛋糕和数字4，就表示要拿4个蛋糕，就像这样。拿完食物的小朋友坐回来我们一起来分享美食，听明白了吗？(教师示范操作)

2、幼儿操作，教师巡回指导

每个小朋友都把自己的盘子装的满满的，我们拿回去和其他小朋友一起分享一下吧！

2、在日常生活中，引导幼儿找找身边常见的数字，说一说这些数字代表什么意思。

4、活动中单位词的使用不是很准确，“大象，蛋糕”这样的量词使用不当；

5、教态还需要改进，可以更加亲切自然，与幼儿更多的互动；

小班数学个和个篇五

1. 幼儿学会比较物体的大小，能用“大”或“小”来表述物体。

2. 体验物体的相对性。

1. 各种实物：如雪花片大、小，皮球大小等，大小筐各一只。

1. 逐一出示各种实物(如碗，皮球等)每种大小各一个。

提问：这是什么？哪个大？哪个小？

2. 再出示大小篮子各一只

请幼儿按大小给实物分类，大的放在大的篮子里，小的放在小篮子里。

请幼儿每人拿一种图形雪花片，大小各一片，听教师的口令举雪花片。

如举大的圆形雪花片，举小的正方形雪花片等等。

1. 幼儿围在皮球周围念儿歌。

小小皮球真调皮，一眨眼儿跑掉了。

念完儿歌后，教师把大小皮球向四周滚出去，幼儿分散捡皮球，

捡到皮球后说，“我捡到一个大(或小)皮球。”

2. 出示大小筐各一只，请幼儿先想一想自己的皮球应放在哪个筐里，然后把自己的皮球放到筐里。

幼儿园小班数学教案：小猫玩球

家都是能干的小朋友，现在现在让我们带着小花回家吧！”
(播放音乐《郊游》)原路返回。

小班数学个和个篇六

1、通过观察图片和操作活动，正确感知并分辨“里，外”。

2、巩固对5以内数量的认识。

3、愿意阅读画面上的方位词。

1、课件-图片：里外

2、每桌上一个小筐，玩具若干。

1、出示图片：感知5以内的数量。

引导幼儿观察图片，这儿有什么？

让我们一起来数一数有多少只奶牛？

2、进一步感知5以内的数量。

(1)请小朋友看图说说：奶牛在哪里？

认一认汉字：里外。

(2)观察牧场里面和外面的奶牛，里面有几只？外面有几只？

(3)看图说说：奶牛在哪里？请你给牧场里面的奶牛用圈表示，牧场外面的奶牛用三角表示。

3、操作活动，感知里外。

(1)请小朋友拿5个积塑放在桌上的小筐里面。

(2)请小朋友从小筐里面拿出2个积塑放在小筐外面(桌子上)。

根据幼儿兴趣，反复练习。

4、评价活动。

请个别幼儿上来讲述自己的活动材料，教师和幼儿进行简单地评价，

并带领幼儿读一读画面上的汉字。

小班数学个和个篇七

小猴儿摘桃子

通过动手操作，让幼儿亲身感知——许多可以分成1个、1个。

小猴头饰、桃树模型。

1、小朋友扮演小猴儿，围着桃树唱歌、跳舞。并引导他们说出“树上有许多桃子。”

2、请每只小猴子摘一个桃子，边摘边说“我摘了1只桃子。”亲身感知许多可以分成1个1个。

3、小猴子们每人举起手中的`桃子，大声说出：“许多可以分成1个1个。”

小班数学个和个篇八

9月1日星期日

上午教案---执教者：黄丹红

集中教学---主题活动

【活动名称】 我喜欢吃

【活动目标】

1、知道挑食或偏食不利于身体的健康。

2、主动和同伴交流。

【活动准备】

材料配套：幼儿活动操作材料《主题活动·喜欢不喜欢》

【活动过程】

一、谈一谈

(一) 教师扮演调查员引入活动。

引导语：幼儿园准备开一间的美食城，为了能作出小朋友喜欢的食物，美食城的经理派我来当调查员，调查小朋友们喜欢吃什么食物。

(二) 鼓励幼儿自由交流自己喜欢吃的食物，丰富句式：“我喜欢吃xx”

二、做一做。

(一) 出示操作材料《喜欢不喜欢》。

(二) 讲解记录方法：在自己喜欢吃的食物下面贴上笑脸贴贴纸，在自己不喜欢吃的食物图片下面贴上哭脸贴贴纸。

(三) 幼儿动手操作，教师巡回指导，了解幼儿的饮食习惯。

三、说一说。

(一) 幼儿展示操作《喜欢不喜欢》的结果。

(二) 引导幼儿说说：为什么不喜欢吃有的食物？挑食是好习惯吗？会对我们造成哪些影响？。

(三) 小结：食物营养丰富，不同的食物有不同的营养，挑食或偏食会使我们缺少一些身体需要的营养，对我们的身体健康不好。

【活动延伸】

在日常生活中多鼓励幼儿养成不挑食或偏食的好习惯。 已批阅