

八年级生物老师教学工作总结报告(实用17篇)

在完成一个月的工作后，写一份月工作总结是一种重要的学习和提升自己的方式，它可以帮助我们不断成长和改进工作。社区工作总结：锐意创新，打造自治发展的现代社区。

八年级生物老师教学工作总结报告篇一

做到不但备学生而且还要备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的'工作能力。

在教学上，还存在很多不足之处，由于条件所限，生物课本中一些探究实验没有开足开齐，经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验，学生无法亲身探究，体验知识的获取过程。不利于他们创造性思维的开发。知识与实践的联系还需进一步加强，体现知识为现实服务的宗旨。

随着课程改革的不断推进，我们面临的挑战也越来越大。我们只有不断提高自己，学会用先进的教学理念，教学手段来实施教学，争做新时期的教学能手。

八年级生物老师教学工作总结报告篇二

培养学生能力应与传授知识并举，也就是把二者放在同等重要的位置，由应试教育转轨于素质教育，提高学生能力是其中的一个重要方面。

其培养途径主要是通过生物实验来实现的。初中生物实验包括观察能力、实验操作能力、分析实验现象能力、实验设计能力、综合应用能力。而观察能力的培养是上述诸项能力中的最基本的能力培养，也是使学生从形象思维逐步过渡到抽象思维的重要阶段。因此，必须科学地培养学生思维方法和思维能力。

观察是人对客观事物的一种生动的感性认识形式，它往往通过多种感觉器官的联合活动，并在思维的参与下进行的。在观察时，必须对观察者预先提出一定的目的或任务，拟定一定的计划，按计划仔细地观察，提出问题，寻求某种答案，这样才能保证注意力集中在所要观察的事物中。

观察能力的提高，有赖于正确的观察程序和方法，教会学生用正确的方法进行观察，对培养学生观察力是很必要的。

(1) 先整体观察后局部观察

教师要指导学生全面进行观察，抓住事物的各个方面及其发展变化的全过程，这样才能达到认识事物的目的。

局部观察即细微观察，要求学生在观察过程中抓住事物最本质的属性，捕捉它们之间的细微差异，从而发现事物各个侧面的特点。例如：在组织学生观察花的形态和解剖花的结构实验中，首先观察水稻花与桃花的形态，我们向学生提示这样一个问题：为什么桃花盛开的时候会招引许多蜜蜂前来传粉？为什么水稻花盛开的时候却很少见到蜜蜂及其它昆虫前来传粉？从而使学生认识和掌握风媒花与虫媒花的形态特征上的区别。

紧接着老师指导学生进行两种类型花的解剖，仔细观察桃花子房基部的突起结构桃花的蜜腺，弄清花蜜产生的原因。而观察水稻花结构时却没有这种蜜腺结构，使学生弄清虫媒花与风媒花的结构差异。通过解剖观察使学生认识了两种不同类型的花在本质属性方面的区别。

(2) 对比观察

是运用纵横比较进行观察，同中求异或异中求同。对比观察能使学生对平常的现象

中发现不平常的东西，从相似的事物中找出差异以及从差异中找出共同点或因果关系。例如：在观察单子叶植物与双子叶植物形态、结构时，首先向学生强调两种植物显著区别，一是叶脉的结构：平行脉与网状脉；二是茎的结构：有无形成层；三是种子胚的结构：一片子叶与两片子叶。

另一方面单子叶与双子叶植物在叶序上讲也有许多相似之处，这是因为它们都属于绿色植物，叶序相似之处是因为光合作用的缘故。例如：鳞翅目昆虫的分种要从头、胸、腹三个方

面进行比较。分种主要观察胸部。常见的灰蝶科与凤蝶科容易混淆，通过对比观察从同种中找出异点，灰蝶科翅正面花纹少，颜色单一，腹面花纹较多，颜色较多；而凤蝶科翅正面和腹面花纹和颜色都多。这样通过对比观察，学生对各科、种的生物特征就易掌握。

生物老师教学工作总结

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

八年级生物课学习方法

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

高职药学专业生物化学教学

医学微生物学教学

生物教学中问题意识的培养

生物学习方法的教学反思

八年级生物老师教学工作总结报告篇三

本学期，我担任八年级生物教学工作。一学期来，热爱本职工作，认真学习新的教育理论，从各方面严格要求自己，形成了比较完善的知识结构。严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断进步，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟。现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课,制定教学计划。

做到不但备学生而且要备教材、备教法,根据教材的内容和学生的实际,设计好课的类型,拟定采用的教学方法,并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录,认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”,每一堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该堂课进行总结,写好课后反思。

二、增强上课技能,提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性,加强师生交流,充分体现学生的主导作用,让学生学得容易,学得轻松,学得愉快;注意精讲精练,在课堂上老师讲得尽量少,学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力,让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法,把握好基础、重点难点外,还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣,调动学生学习的积极性、主动性,提高课堂的教学质量,按时完成教学任务。

三、认真批改作业,落实教学过程。

布置作业做到精读精练,有针对性和层次性,对学生的作业批改及时、认真,分析并记录好学生的作业情况,将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结,及时进行的评讲,并针对出现有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作,注意分层教学。

在课后,为不同层次的学生进行相应的辅导,以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导,相信一切问题都会迎刃而解,我也相信有耕耘总会有收获。

五、在以后的教学工作中,要不断总结经验,向有经验的教师学习,学习他们的教学经验,教学方法,根据教学实际,迎难而上

上,不断提高自己的工作能力。

在教学上,还存在很多不足之处,由于条件所限,生物课本中一些探究实验没有开足开齐,经常是教师一人演示或者是观看视频演示实验,学生无法亲身探究,体验知识的获取过程.不利于他们创造性思维的开发.知识与实践的联系还需进一步加强,体现知识为现实服务的宗旨.

随着课程改革的不断推进,我们面临的挑战也越来越大.我们只有不断努力提高自己,学会用先进的'教学理念,教学手段来实施教学,争做新时期的教学能手!

八年级生物老师教学工作总结报告篇四

在本学期的三次月考中,我肩负三个年级七个班的出题及阅卷任务。但是我并没有给学校整体工作拖后腿,也从未敷衍了事怕阅卷而少出题。每次月考前后都得让我晕头转向,熬夜伤神。每次月考下来我都是亲自批阅试卷,对学生普遍所存知识点未掌握的内容在试卷讲评时及时反思及时纠正。争取最大效率巩固所学知识,为期末统考奠定坚实基础。

认真备课和教学,积极参加备课组活动,并经常听各科老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而来”,每堂课都在课前做好充分的准备,课后及时对该课作出总结。

“学海无涯,教无止境”,只有不断充电,才能维持教学的青春和活力。所以,一直以来我都积极学习。本学期,结合第八次课程改革,确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来,我认真参加国培学习,积极听完所选课程的内容,并认真完成课程作业。另外,我还利用书籍、网络查阅备课

资料，积极订阅生物学科报刊杂志。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教学中注重学生自主学习意识的培养，坚持践行学生先学，教师后教的方法。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多。教学时还注重了对学生学习《生物学》的兴趣培养，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

1、考前复习时间不足，由于三次月考和实验课的进行耽误了很多时间，因此导致教学时间紧张。七年级复习2节课八年级只复习了1节课，故而统考成绩不成正比。

2、由于多种因素影响，学生大都没有较好的学习态度，玩得多学的少，上课随便听，课后作业死不交，交来也是相互抄。故而教学效果自然不佳。

3、对于生物新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思。

4、由于我的闲时间少，没能对学习习惯不良的学生进行辅导跟进。

总之，教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也随着社会的不断发展发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣生物使命。“学高为师身正为范”，成绩已经成为过去，在今后的教学生涯中，

我将一如既往地严格要求自己，刻苦钻研教育教学，不断提高自身的业务水平，为建设中学的教育事业做出自己的一份努力！

八年级生物老师教学工作总结报告篇五

1、生物实验课开设。这学期有了显微镜，在讲细胞的结构时，进行了演示实验，还尝试了让学生亲自参与，虽然在实验过程中出现了很多不理想的地方。但从学生的参与度和兴趣上都有很大提高，对这方面知识的认知也带来了很大的帮助。

2、课堂的一些改进。例如：课前小视频，让学生对本节所学知识有了更全面更形象的理解。

3、期末考试学案的设计。复习有了针对性，重点考点在学案中都有体现，为学生最好复习起到了很好的指导作用，对七年级的新生来说怎样做好复习的帮助很大。

1、课堂改革。1+2+1模式还是不能很好的贯彻，老师讲的还是太多，没有足够的时间给学生做题。

2、作业的面批。期中考试之前还可以做到，但期中考试后由于其他学科作业增多，好多学生无暇顾及作业很难在规定时间内完成，造成拖拉，所以面皮机会越来越少。

3、教学进度没有达到，期末复习效果不好。虽然有了学案，但复习进度太慢导致复习时间不够，另外没有充分考虑到越是临近考试学生越浮躁的特点，加之各科同时都在紧张复习作业多试卷多，学生不能很好的消化当天复习的内容。

失误的.地方这学期已经无法挽回了，针对以上出现的问题下学期重点要做的事情有教学进度一定要把握好这样才能有更多的时间复习；课堂还是要贯彻1+2+1的模式，少讲精炼，并适当加一些微课；作业尽量在课堂完成，针对不同的学生分

出不同层次，不在胡子头发一把抓。

希望在下学期的教学中能有更大进步！

八年级生物老师教学工作总结报告篇六

本学期学习了：第21章“生命的发生和发展”、第22章“物种的多样性”、第23章“生态系统的结构和功能”、第24章“人与环境”、第25章“生物技术”，及对四册书的系统复习以迎接结业考试。通过学习，学生认识了生物的进化、生物类群、生态系统和生物技术的基础知识，了解了这些知识在生产和生活中的应用；使学生初步建立了生物学的基本观点，认识到保护自然资源、控制人口、保护环境，维护生态系统平衡的重要性；逐步形成了正确的审美观、高尚的品德和情操。

1、落实常规，规范教研工作模式

由于我组人员变动较大，新面孔很多，所以在常规备课上落实的较好。每周都落实了学校关于集体备课的若干规定。如每周确定一位备课中心发言人，发言人首先备课，备内容、重难点、学法等，把握教材深度和广度。定时分享备课教案和课件，做定时定点等。

2、学研并举，提高课堂教学水平。

由于我校实行开卷考试，所以学生在学习态度方面不端正，认为是“副科”，显得很重视。加大了教师的教学难度。所以我们简单的进行了一下尝试。

(1) 改变备课模式：由怎样备好一节教案转向怎样备好一节学案。

(2) 改变备课重心：由备这节课我要教什么转向备学生应该

学什么；由这节课我怎么把学生教会转向我怎么让学生自己学会。

(3) 改变听课和评课的重点：由听、评老师的上课状态转向听、评课堂上学生的活动和学习状态。

3、加强学习，提高教师综合素质。

(1) 加强专业知识和信息技术的'学习，并将我校生物教学特点与初中生物课程网络资源进行有机的整合。

(2) 通过听其他备课组优秀教师的课，吸取宝贵的教学经验和先进的教学手段。本期我们组成员都认真完成学校的作课任务，即每人上好一节“优质课”，其中庞老师参加了区教研室组织的青年教师评优课，获得了每一位听课教师的认可，肖老师和张老师还参加了市教研室组织的“市级评优课”，虽结果还在等待中，但效果也十分不错，获得了一致的好评。

4、存在的问题

教师方面：

(1) 人员变动比较大，没有固定的组员组成，每次备课感觉很费劲，需要带新学员。

(3) 教学活动中包办成分过多，学生的依赖心理过大，思考分析能力、语言表达能力不强。

学生方面：

(1) 许多学生对学习的目的和重要性认识不够，比较懒惰，缺乏学习主动性；

(2) 学生学习科目太多，学习中遇到的问题也多，缺乏正确的、有效的学法指导；

(3) 培育学生分析问题、解决问题的能力不够。

总之在即将过去的这个学期中，我们生物组精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩，与此同时，我们也清醒地看到，我们在工作中还存在着很多不足，在以后的工作中将大力改进，为进一步提高我校的生物教学成绩再接再厉。

八年级生物老师教学工作总结报告篇七

本学期，我担任八年级131班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力，和教学成果。

不但备教材而且备学生备教法，根据教材内容及学生的实际，设计新课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化、条理化、准确化、条理化、准确化、情感化、生动化。做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；在对待学生提出问题的时候，做到不厌其烦，同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

1、每节课后针对本节课的重点内容，有针对性的讲解有代表

性的习题，对学生的课堂作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在练习过程中出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

2、做好课后辅导工作，注意分层教学。在自习课时，针对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，使每一个学生都学得会、记得牢。

根据学生的具体情况，制定出切实可行的复习计划，加强复习的目标性难度梯度由易到难设置，对全册书的复习工作起到一定的引导作用，使得不同程度的学生都能适应，跟上复习的进度，达到“全面开花”的目的。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之中；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

总之，一学期来，我本着一切以学生为本、工作为先，坚持出满勤，不迟到，不早退，更无旷工、旷教现象，。当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中仍发现自己存在很多不足之处，定能在以后的工作中发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步，能够为我们宏志的教育尽自己的绵薄之力。

八年级生物老师教学工作总结报告篇八

本学期，我担任八年级四个班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，八年级生物教学总结。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。四、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。在工作中发现自己还存在很多不足之处，在以后的工作中发扬优点，改正缺点，不断提高自己的工作能力。

八年级生物教学工作总结篇本学期我担任八年级（1）（2）

(3) 班的生物教学工作,我从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力和教学成果。

1. 饱满的激情是感染学生的催化剂

常言道,兵随将转。一个班级,学生的学习热情是否高涨,我认为以教师的课堂激情成正比,饱满的激情是感染学生的催化剂。我认为只要你在教学过程中,全身心投入到课堂教学过程中,我认为成功已经过半,因为“亲其师,信其道”。当你用饱满的热情,去关注学生课堂的表现,欣赏学生的想法,重视学生的问题,接纳学生的意见,宽容学生的错误,满足学生的需要的时候,学生在课堂上自然会焕发出新的生命活力。

2. 他山之石,可以攻玉

备好课是上好一节课的关键,好的备课起到事半功倍的作用,一篇好的教案从某种程度上来说就预示着一节课的成功。我们在教学过程中,每天都在重复自己的劳动,都在做同一件事情,有时甚至听一些老师说,上我们这种课,备课一次课可以上很多班,包括一些学校的领导也有类似的想法,我想很多人可能也赞同这种观念,这显然是一种误解。我倒认为,我们正好利用一些时间,认真学习他人之经验,借鉴他人之教案,然后结合自己所代的班级之实际,根据自己的特点,有可能形成自己的特色。

3. “主辅”备课,“微格”教学

我们生物老师还有一大特点,就是所代班级多,这正好有利于我们进行“主辅”备课,采用“进行“微格”教学,自己偷着乐!也就是说,我们在备课时将备课本三分之一画线,

主备课按常规进行，另三分之一进行“眉批”。当我们在一个班教学后，要仔细回味自己的教学过程和环节，哪些是成功可取之处，哪些值得改进，自己对自己进行“磨课”，并记录在教案上，要尽量详细一点，包括自己说过的每一句话、每一个动作、学生的精彩发言、课堂“冷场”及自己教学“失误”，然后在另一个班加以改进，看效果有什么不同，我想再写出的教案肯定是精彩的。

4. 兴趣是最好的老师

调动学生的学习兴趣，提高课堂效率是我们老师永远追求的境界，创设这种境界无疑是最令我们老师感到骄傲和自豪的，关于如何提高学生的兴趣，大家都有一套切实可行的方法，也有很多理论书籍做过介绍，相信老师们都明白这个道理，我就不再罗索，我的建议是，请老师们把自己在课堂教学过程中如何提高学生的兴趣的实录真实的再现，大家相互交流，共享课程改革以学生一起成长给我们带来的快乐。

八年级生物老师教学工作总结报告篇九

本学期转眼间就过去了，生物教学工作本着“以人为本”的教育教学理念，为适应新时期教学工作的要求，认真学习新课程理念，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，较好地完成了教育教学工作任务，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将本学期的教育教学工作情况总结如下：

二、转变生物学教学观念，牢固树立新课程理念，明确生物学教学的功能和目标，激发学生学习生物学的兴趣，设法把学生的学习兴趣保持下去并转化为学习动力，从而培养正确的学习方法。在具体的教学实践中落实三维目标，切实提高每节课的教学质量，促进全体学生的全面发展。认真研究课

标和新教材，充分认识学生的差异，有效开展分层次教学和分类指导，因材施教，张扬个性，认真钻研新教材，挖掘教材的深度，扩展教材的广度，整合课程资源，认真备好每节课，提高自己驾驭教材的能力。

三、运用教学规律，发挥学生主动性。学校教育的目的不是培养复现型人才，而是创造性、综合性人才。因此，在中学生物学教育中，教师除了进行知识教育外，还要特别注意过程教育和学法教育，逐步培养和考察学生，使学生学会学习、学会思考，从而提高文化科学素质。改变教学观念，运用教学规律，切实发挥学生学习的主体作用。改进教学方法，创设生动有趣的课堂气氛，让全体学生都参与进来。按课标的要求，突出重点，突破难点，精讲多练，扎扎实实落实好基础知识，方法灵活多样，要启发不要硬灌，更不能死记硬背，要引导，不要代替，要让学生思考，不要一讲到底，要因学论教，而不要因教论学，要注重改变教学方法，变注重学习结果为注重学习过程。

四、加强实验教学，培养学生的实验操作能力。生物学是一门以实验为基础的自然科学，如何进行实验教学，提高实验教学的效果，是我们全体生物学教师需要深入研究的问题之一。然而，由于多数学校实验条件不足，很多课本规定的学生实验都没做，有的甚至连演示实验都没做全，学生的实验能力普遍较差，这种状况越来越不适应课程改革的要求。掌握实验原理、设计实验方案、熟悉实验步骤、辨析实验现象、表述实验结论是我们在今后实验教学中要引起重视的几个方面。我们要克服注重实验讲解，忽视实际操作；注重实验验证，忽视实验探索；注重实验结果，忽视实验描述等教学现象。根据本校的实际情况，想法设法创造条件做好课本中的每个实验，让学生亲自动手做，改变用录像、演示实验等代替学生实验，更不能用讲实验代替学生实验。

五、重视基本概念和基本规律的教学，重视理论联系实际，联系学生的现实生活和一些生产实际，培养学生运用基础知

识解决实际问题的能力，培养学生创新意识。生物学知识，既是以生活为基础，从生活中来；学到的知识，也是为了更好地生活。因此，在生物教学工作中，我很重视从学生的生活出发，激发学生对生物学的兴趣，知识从学生的生活中来，从学生的生活中去也体现在一些特殊的时候。如在讲到《生物与环境》时，我联系生活中的缺水现象，引导学生思考水对生物的影响，这样节约用水的观点也会随着他们的思考而诞生了。又如讲到“病毒”这一内容，我就介绍了一下禽流感，然后让学生结合当时的禽流感以及非洲暴发的埃博拉疫情，谈谈自己的看法，这样，既激发了学生对生物学的兴趣，也增加了他们对个人卫生、环境保护的认识。而且通过这样的课，我也发现学生对生活中常发生的、对病理等方面特别感兴趣。

六、改变学生的学习方式，让学生积极参与教学过程，变学生的被动学习为主动学习，重视知识的形成和发展的过程，启发学生通过学习发现问题并提出问题，从而加深对所学知识的理解，并学会应用。

七、恰当选择和组合各种直观教学手段，自制教具，充分运用实物、标本、多媒体教学手段、多媒体课件的制作等，充分发挥现代教育技术在解决重点、难点及创设能引导学生主动参与的教学情境等方面的作用，给学生充分的自主活动时间和空间，为学生提供线索，尝试和思考的机会，激发学生的学习积极性。

八、尊重学生，与时俱进，和学生共同学习，共同提高，共同成长！

年度教学工作总结范文合集六篇

生物技术制药的教学实践

生物教学个人简历表格

教学教研工作总结范文

生物技术专业生物技术制药教学改革探索论文

生物制药专业生物化学的教学方法

八年级生物老师教学工作总结报告篇十

本学期，我担任的是七年级1.2.3班生物教学。能适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同行教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织，有步骤地开展。

（一）、认真备课，做好课前准备工作

根据生物课标的要求，认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外，还深入了解学生，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时做出总结，认真搜集每课书的知识要点，归纳成集。根据不同类型的学生拟定了课堂上辅导方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

（二）、增强上课技能，提高教学质量

在这一学期，在课堂上能根据教学内容的实际创设情境，让学生一上课就感兴趣，每节课都有新鲜感，注意调动学生的积极性，加强师生互动，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时也充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。新课标倡导“自主、合作、探究”的学习方式。在课堂上常为学生提供动手实践、自主探究、合作交流的机会，让他们讨论、思考、表达。

（三）、认真批改作业,做好课后辅导工作

布置作业做到有针对性,有层次性。对学生的作业批改及时、认真,将在作业过程出现的问题,进行总结分析然后评讲,针对有关情况及时改进教学方法,做到有的放矢。在课后,为不同层次的学生进行相应的.辅导,以满足不同层次的学生需求,同时加大了后进生的辅导力度,以提高后进生的成绩。

（四）、狠抓学生的学风

我所任教的三个班的总体情况一般。上课的时候有些学生不能专心听讲,课后不能认真独立地完成作业,作业常找别人的来抄,这样就严重影响了成绩的提高。对此,我狠抓学风,在班级里提倡一种认真、求实的学风,严厉批评抄袭作业的行为。

（五）、虚心向同行其他老师学习

在教学上,积极征求同科其他老师的意见,学习他们好的方法。同时,能多听优秀老师的课,虚心向他们请教好做法和需要注意什么问题,结合他们的意见和自己的思考结果,总结出每节课教学的经验和巧妙的方法,学习别人的优点,克服自己的不足,改进教学工作。

由于第一次接触生物教学,经验颇浅,许多地方存在不足,如生物知识水平不够高,生物科的教学方式方法不够好。

经过一个学期的努力,期末考就是一种考验。无论成绩高低,都体现了我在这学期的教学成果。教学工作苦乐相伴,我会继续努力,多问,多想,多学习,争取进步,把工作做得更好。希望在未来的日子里,能在领导和老师的指导下,取得更好成绩。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十一

本学期，我担任八年级二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

认真备课和教学，积极参加教研组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十二

本学期我担任八年级三个班的`生物教学。我深入研究教材、，虚心学习。一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，在教学中要做到教学相长。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。开始接触生物教学时，由于没有什么经验只能摸着石头过河，边教边学。我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不令其分心，这就很讲究方法了。上课内容丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感受到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚，因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心向学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

生物是一门生产生活中的学科，对学生而言，既熟悉又困难，虽然有很多知识他们在生活中有很多接触，但并不一定能理解，能掌握，能应用。在这样一种大环境之下，要教好生物，就要让学生喜爱生物，让他们对生物产生兴趣。否则学生对

这门学科产生厌学情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，如带学生去亲近自然、接触自然、让他们在生产生活中去学知识，这样会达到事半功倍的效果。不仅仅让他们学到了知识而且对生物这门学科产生了浓厚兴趣，更了解生物，更喜欢学习生物。

因为生物的特殊情况，学生在不断学习中，会出现两极分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十三

本学期,我担任八年级二个班的生物教学工作和生物实验室管理工作,从各方面严格要求自己,本人自始至终以认真、严谨的治学态度,勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结,希望能发扬优点,克服不足,总结经验教训,提高自己的教学能力。

认真备课和教学,积极参加教研组活动,并经常听各科老师的课,从中吸取教学经验,取长补短,提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台,以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际,设计课的类型,拟定采用的教学方法,认真写好教案。每一课都做到“有备而

来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多种方式创设情境培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

，向有经验的教师学习，学习他们的教学经验，教学方法，根据教学实际，迎难而上，不断提高自己的工作能力。

当然，“金无足赤，人无完人”，在工作中发现自己还存在许多不足之处，在以后的工作中一定发扬优点，克服不足，从而不断提高，不断进步。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十四

本学期，为了适应新时期教学工作的要求，认真学习有关新课程教学改革的课程标准。从各方面严格要求自己，结合学校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作

取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼：

备课不但备学生而且备教材备教法根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进

心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传受知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

我所教的班级，学生对生物学科认识不够到位，课堂上大部分学生都能专心听讲，但课后基本不主动完成作业。不少的学生学习上存在的问题不去问老师，抄袭作业严重。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我及时了解原因，有些是对生物学科不感兴趣，我就跟他们讲学习生物的重要性，跟他们讲一些有趣的生物故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多读多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。经过一个学期的努力，学风有

些好转。

本学期，期末考试五班的优良率都达百分之三十五以上。存在的不足是，本学期进度快，学生的知识结构还不是很扎实、完整。初中生物学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待在下学期迎接中考的复习过程中努力改进。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十五

每次上课前我认真备教材、备教法，根据教材的内容和学生的实际，设计好课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一堂课都做到“有备而来”，每一堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该堂课进行总结，写好课后反思。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

布置作业做到精读精练，有针对性和层次性，对学生的作业批改及时、认真，分析并记录好学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题及时作出分类总结，及时进行的评讲，并针对出现有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合

第八次课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的`新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了生物新课程标准、以及相关的文章如《好老师征服后进生的十四堂课》、《走在心教育边上》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、网上听课、公开课等使自己在教育教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

教育教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新老教材，实践新理念。”力求让我的生物教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高生物教学质量。我任教八年级的生物课，在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学“五认真”。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，不同类型的课，不同年级采用不同的批改方法，使学生对生物更有兴趣，同时提高学生的生物水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。

同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。针对旧教材内容陈旧、单一、脱离学生实际问题，我积极进行校本课程的开发与设计，设计了“远离烟酒（调查活动课）”“人的性别决定（游戏课）”、“蚯蚓在哪儿爬得快（实验探究）”等课，着重培养学生的综合实践能力和创新思维能力。

对于生物课的教学，我采用系统性、阶段性相结合的原则，做到定时间、定地点、定内容，使每堂课都能让学生有收获。总之，不管在课堂教学，还是在课外活动中，我都以培养学

生能力，提高学生的素质为目标，力求让生物教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

八年级生物老师教学工作总结报告篇十六

本学期，我担任八年级四班的生物教学工作，从各方面严格要求自己，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，提高自己的教学能力。

1、学习新课程标准，以当前先进的教学理念为指导，提高学生学习积极性。初中生物课程的总目标是要求学生初步掌握生物的基本知识和基本原理，获得生物技能，发展生物思维能力，即不但要求学生掌握基本的生物知识和学习生物的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程。2、认真备课和制定教学计划。

认真备课和教学，积极参加备课组活动，并经常听各科老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在讲台，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结。

3、结合学生实际，加强学生的生物基础，培养学生的生物思维。这批学生大部分生物基础较差，甚至一些生物常识也不具备，更不用说养成生物思维和方法，在观念上他们把生物当作副科、次科，对生物学习不重视。对初二的学生来说，学生也轻视生物学习。我们的学生在初一阶段成绩也很差，

从小没有养成良好的生物学习习惯和学习方法。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣要求学生掌握生物基础知识。

4、增强上课技能，提高教学质量。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。本人除注重研究教法，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、播放生物小片段等多样形式，培养学生学习《生物学》的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

5、认真批改作业，落实教学过程：布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性，同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

6、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获。

经过近段时间对教学工作的总结与反思。认为还有以下几点需要努力：

2、对学生，对教学工作要更加用心；不管做任何工作，要坚

持认真，踏实；

3、基础知识、基本能力的培养是重中之重；

4、在此基础上，在平时的教学中更应加强思维能力和实验探究能力的训练；

6、另外还要始终如一地坚持语言的规范训练，善于用生物术语解决实际问题。

1、教师方面：

学生由于生活经验、脑力程度存在差异，在学生自主学习的过程中，有时不能全面把握学生的学习程度，因此对学生的照顾有时不够到位。照顾大多数学生时，优生没事干的情况也存在。在讨论过程中，对学有困难的学生关注不多，致使这部分学生成绩不够理想。另外，新教材文字少，要讲的内容不多，到底要讲多深多透，对教师来说，也有些困惑。

2、学生方面：

由于受社会大气候的影响，有些学生对学习不够重视，上课懈怠，不集中精力学习，教师要对他们进行终生学习的教育。教师鼓励学生多提问题时，有些学生表现不积极，或者不敢发言，教师应该多找他们谈心，消除他们的心理障碍。由于学生自身的惰性，不少学生惯于听教师讲解，懒于思考，这也使得新课程改革精神的贯彻多少会发生困难。

总之，在以后的教学工作中，要不断总结经验。在课程改革的今天，对老师提出更高的要求，教师只有在实践中不断学习和探索，运用符合学生自身发展特点的教育教学方法，才能取得较好的教育教学效果。

八年级生物老师教学工作总结报告篇十七

初中生物教师□20xx年工作总结20xx上学期教学工作即将结束，回顾本学期的工作，本人始终以认真负责、勤恳的态度，履行岗位职责。虽然一年来工作量较大，但仍坚持努力做好本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，并注意不断阅读有关教育教学理念和实践的书籍，充实自我。现将一年来的工作，归纳为以下几方面：

本人能积极参加校内外的各种政治理论和业务学习，认真贯彻党的教育方针政策，遵纪守法，团结同志，遵守劳动纪律，团结同志，热心帮助同志；工作认真负责，关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

1、首先做好课前准备工作，备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，不打无准备之仗，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具，采用直观教学。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，一般问题让中差生说或做，再让优等生补充说或批改，最后由老师点评讲解。及时肯定表扬和鼓励学生；做课堂练习时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后写教学反思，找出不足。

2、我利用课余时间对后进生进行辅导，不明白的耐心讲解，使他们的学习进步很快。

3、作业经过精心地挑选，大多数在课堂完成作业，及时收回批改，存在问题及时纠正。

坚持参加校内外教学研讨活动，积极投身到教学改革的前沿，及时反馈教学信息，认真批改作业，做好差生的转化工作。经常向经验丰富的教师请教、讨论教学问题。不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。听公开课多次，使我明确了怎样的课堂才是有效的课堂。坚持参加教研活动，认真与老教师们集体备课，吸取他人长处，弥补自己的不足之处。利用业余时间认真学习电脑知识，学习制作多媒体课件，为教学服务，为学生服务。利用休息时间，在网络学习期间注意聆听名师专家讲座，与许多学员进行交流、共同探讨数学教学存在的问题，写日记、写作业、写学习总结等。本人通过多方面的学习，受益匪浅，为今后的新课程教学工作指明方向。

回顾过去的一年，我所任教的班级，生物取得了不错的成绩，学生的知识素养也得到了相应的提高。在接下来的时间里，我会继续努力，做好20xx年个人工作计划，争取使20xx的的各项教学工作开展得更好。