

2023年实践调查报告万能 环境调查报告 实践报告(优质16篇)

整改报告是对过去工作的反思和总结，可以让我们更好地认识自己的不足和问题所在。接下来是一些整改报告的实例，供大家参考，希望能够对大家撰写报告时有所帮助。

实践调查报告万能篇一

环境调查报告

吉林省松原市 大唐长山热电厂子弟学校五年一班 高雨琪

近年来，随着地区经济的迅猛发展，环境污染问题也越来越严重，防止环境污染，保护环境，维持生态平衡，已成为社会发展的一项重要举措，也是每个公民应尽的义务。

以下是实地调查出来的报告：

造成环境污染的污染源是：1、公共厕所排出的粪便散发出难闻的气味，让人恶心。2、工厂排出的废水又黑又臭，还浮着一些秽物。3、工厂排出的废气很刺鼻，会散发到小镇的各个角落。4、化肥厂排出的气体中含有粉尘、铅、煤灰等对人体有害的物质。5、公园的草坪上常有游人丢弃的垃圾，既不卫生，又影响市容。

造成环境污染的污染物是：废水、废气、粪便、腐肉、塑料袋、木筷，垃圾等。

污染物对环境和生物有很大的危害：使空气变得浑浊，对人的肺部有很大危害；生活垃圾处理不好会滋生细菌，严重影响人的健康；污水会影响生活水，直接侵害人体。

看了这么多，你是不是对目前的环境有些忧虑呢？对，环境与我们的生活密切相关，保护环境卫生从我做起，从现在做起：不随地吐痰；不乱扔垃圾；拒绝使用一次性木筷；废弃电池和塑料袋要处理好；多植树造林，不践踏草坪；不污染水源。保护环境，我们责无旁贷！

“环境调查报告”版权归作者所有；转载请注明出处！

实践调查报告万能篇二

【引言】20xx年xx月13日，由西北工业大学材料学院和理学院组成的广州行社会实践队从西安出发赴有“羊城”美誉之称的广州来到几家知名企业进行零距离接触。在出发之前，我们广州行社会实践队进行了严密的分工，做好了大量的前期工作，包括人员的选拔、学校内充分的宣传等。紧紧围绕“青春筑梦”的主题，在两位老师的带领下，我们在为期一星期的社会实践过程中走访了广州宝洁、本田、丰田、东风本田发动机公司等企业，不仅了解了本田、丰田等知名汽车公司的经营模式、企业文化，还零距离参观了汽车的生产车间，体会了真正的精益生产，绿色生产，高效生产，学习了汽车的一些基本知识。发挥个性、鼓励创新、重视团队合作是广州本田企业文化的核心所在；开朗、进取、活力、感恩戴德、饮水思源是广州丰田公司的企业精神；在现在和未来的世世代代确保每个人有更高的生活质量是宝洁公司的宗旨。在与各企业的交流的同时，我们也向企业宣传我校三航特色和近些年来发生的重大变化，进一步增强企业和西工大的合作与交流。国家经济的发展与各大企业经济的发展离不开，而企业的发展更是与优秀的人才息息相关。通过对企业的用人需求、条件的了解，我们树立了更加努力学习、刻苦专研的信念，在如今社会激烈的竞争下，只有强者可以生存，勤奋、创新、合作是对于新时代大学生的要求。下面我将分别从在本田公司、丰田公司和保洁公司社会实践的具体经历，谈一谈此次广州行社会实践的经验，将我们的实践内容和成

果汇报如下：

本田汽车有限公司(简称广汽本田)于1998年7月1日成立，目前生产的主要产品有雅阁系列轿车、奥德赛多功能系列轿车、飞度系列轿车和city锋范系列轿车共四大系列21种车型。xx年4月20日，广汽本田发布了自主品牌——“理念”的品牌标识。xx年12月12日，广汽本田发布全新的企业口号——“感世界而动”，同时宣布进军中级车市场——推出首款中级车city锋范。“感世界而动”，代表着广汽本田及其每一个员工的姿态：在感受消费者的需求和社会环境的变化中，洞察到变化的本质，从而以别具一格的做法，挑战新事物，开创新潮流，创造出崭新的价值，并与消费者共享充满惊喜的感动。

广汽本田汽车有限公司合影

实践的第一站是广汽本田有限公司，我们受到了公司的热情接待，首先来到广州本田两个汽车生产车间参观，我们参观了合成树脂车间和机械磨具车间等，听工作人员介绍公司的“绿色梦想”，工作人员的详细讲解让我们也受益匪浅。在参观过程中我们了解到，总部黄埔工厂已达24万辆的整车年产量，日产1000辆轿车，平均每51.7秒下线一辆车，在世界汽车行业处于领先地位，我们清楚看到，随着参观时间的进行显示牌上的车数在时刻增多。

随后，我们进入公司会议室和工作人员进行了长达一个多小时的座谈交流会，我们了解到了广汽本田的发展历史、企业文化、运营方针。公司的宗旨是以国际企业为目标，通过向顾客提供世界最高水平的商品，贡献社会。工作人员向我们展示了环环紧扣的汽车产业链和一顾客为中心的特色服务。接下来我们积极提问，工作人员一一进行详细回答，气氛十分活跃。最后我们参观了本田车展，我们亲自坐上了雅阁、奥德赛、飞度等汽车，并认真听工作人员介绍各品牌汽车的特色。

最让我们感到欣慰的是，当天下起了倾盆大雨，本田公司的负责人让公司的车送我们回宾馆，让我们感到十分温暖。

“我们要的不是最优秀的人才，是最合适的人才。”这句话意味深刻，至今难忘。

广汽丰田汽车有限公司成立于xx年9月1日，位于中国最具活力的珠三角的几何中心——广州南沙区，占地面积187万平方米，建筑面积44万平方米。现有凯美瑞、雅力士和汉兰达三款车型，两条生产线，年产能36万辆，其中第一生产线产能20万辆/年，第二生产线产能16万辆/年。

丰田公司离市区较远，去公司的过程也算是一个挑战，烈日当头，工作人员早已站在公司门口接待，然后带我们参观了丰田公司的生产车间并与本田公司的生产车间进行了一番比较。

工作人员首先为我们介绍了丰田公司汽车的生产流程，公司坚定不移的实施“名牌战略”和“以质取胜”的企业发展战略，我们了解到，丰田公司自成立之初，就确立了“以人为本、造车育人”的理念，注重人才的育成和培养。为此，公司专门设立了技能训练场，所有员工都须经过严格训练，方可正式上岗。此外，还分批次将技术和生产管理骨干派往日本、美国及国内各地研修，加快了人才的育成。最让我们难忘的是生产车间的机器人，真正感叹如今科技的发达。随后我们进入车间观看汽车生产过程，我们惊讶于各个部件经过组装加工一步一步成为汽车的过程，也感叹于丰田公司对于汽车安全和环保质量的严格检测。

参观完生产车间，我们亲身接触到了丰田汽车，并且大家纷纷拍照留念，我们代表西北工业大学赠送给了丰田公司的礼物，他们也非常感谢。绝不让一辆次品流下生产线深深印在了我们心中。

宝洁公司始创于1837年，是世界上最大的日用消费品公司之一。每天，在世界各地，宝洁公司的产品与全球一百六十多个国家和地区消费者发生着三十亿次亲密接触。一九八八年，宝洁公司在广州成立了在中国的第一家合资企业-广州宝洁有限公司，从此开始了其中国业务发展的历程。

在宝洁公司的实践让我们倍加难忘，因为接待我们的正是原西北工业大学的校友，原西北工业大学的学生会主席现p&g ids高级经理韦伟师兄。我们进行了长达三个多小时的座谈，我们纷纷提问，师兄就我们提的问题对宝洁公司进行介绍以及对我们应该如何成为高级人才提出了建议和希望。“如果你把我们的资金、厂房及品牌留下，把我们的人带走，我们的公司会垮掉，相反，如果你拿走我们的资金、厂房及品牌，而留下我们的人，十年内我们将重建一切。”这句话让我印象特别深刻，无论在世界哪个地方，宝洁员工每天都在展示自己的聪明才智、创新精神和工作主动性，这也是为什么我们感受到师兄以及人事部经理身上的一股青春的斗志。

韦伟经理告诉我们要成为优秀的人才首先应做到正直，然后要有理想，目标并且坚持不懈，他从他来宝洁十年的经历讲解，让我们深刻意识到一个好的公司能够影响并且改变自己的一生，我强烈的感受到自己一定要努力，以后进入这样的大企业。

以一种活泼的方式，宝洁公司对于我们的积极提问赠送给了我们一些礼物——宝洁公司生产的日用品，我们感到收获很大。随后我们在宝洁公司各个部门进行了参观、了解，韦伟经理并亲自为西北工业大学写下了寄语。

这次广州行，我们不仅拜访了知名企业，了解了如今企业人才需求，还参观了广州大学城，来到了著名的中山大学参观，感受不一样的大学，不一样的风情。走访完企业，我们顺便参观了中山纪念堂，“革命尚未成功，同志仍需努力”这句话仿佛又浮现在了耳畔。游览珠江，看江上行舟侧畔，观两

岸星火点点，真是不虚此行啊！

社会实践拉近了我们与社会的距离，也让自己在社会实践中开拓了视野，增长了才干。世界五百强企业是我们梦想进入的地方，也是现在为此奋斗的目标，此次广州行不仅让我们从大学的课堂释放出来，亲自走进企业，提前感受企业氛围，也增进了企业与西北工业大学的交流。虽然在实践过程中我们也遇到了不少困难，比如路程的不熟悉，天气的不适应等，我们也想办法解决，社会和大学一样也是一个学习和受教育的地方，在那片广阔的天地里，我们不断成长，增强了独立性，并且为将来更加激烈的竞争打下了更为坚实的基础。

西北工业大学广州行实践队副队长

20xx年xx月1日

实践调查报告万能篇三

很遗憾，由于种种原因，我没有争取到在自己所学专业去实践我想锻炼一下自己。但我深知社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式；是培养锻炼才干的好渠道；是放开思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过社会实践，有助于我们在校大学生更新观念，吸收新的思想与知识。社会实践加深了我与社会的感情，拉近了我与社会的距离，提高自己对社会的适应能力！与社会零距离接触，来了解社会、认识社会，做一些能提高自身能力的事情，也想从工作中学的一些课本上没有的知识，给自己充电。所以我还是选择了罗弗公司作为在这个寒假接触社会，深入社会，了解社会，服务社会的一个平台。在八天的工作中，我虽然没有在自己的专业知识、专业能力上有所提升，但是点点滴滴的美好回忆和认识感悟也足以让我受益终身。

首先，我学到了：进入一个陌生的环境，在待人接物方面我

们应该善意主动，真诚大方，不亢不卑。这样，我们才能更好地受欢迎，被接纳，更好地融入新集体。大家为了工作走到了一起，每个人都有自己的思想和性格，又由于年龄、性别、身份等方面的差异，在工作中难免会出现一些分歧，要跟她们处理好关系确实需要许多技巧，把人际关系处理的好与坏，关键就看你怎么运用这些技巧了。在这里，我慢慢变得成熟了，少了一份脆弱，多了一份坚强，忘了如何怎样去依靠，想的是如何去学习让自己独立、自强，在自己独立接受生活中的挑战是，没有了父亲和母亲的关怀，没有了老师和同学的指点帮助，自己的一切事物都得要亲自去承受和解决，增强了自己的自信心，同时，不管我们是专科生，本科生还是研究生，请忘记这些，因为在这些从未接触过的工作面前，我们都是“green hand”所以我们要虚心谦恭地像身边的每个人学习。千万不能自视清高，否则就会遇到像美曦一样的尴尬：主管让她趁空闲的时间把走廊的地拖一拖，她吃惊地说：“我是大学生啊！”主管回过神，“哦，忘了！”冷笑着说，“你们是大学生！那.....那.....我来教你拖。”这是对我们高才低能多有力的讽刺啊！所以在工作面前，我们和任何人比学历没用，只能拼能力，比实力。我们一定要谦虚地学习，勤勉地工作，让一些人改变对我们的看法。

在这里，我学会了用心体察周围的一切，留心学习任何有用。

工作的第一天，我跟两个老工负责包装机的生产。我们边工作边聊，攀谈得知：他们一致认为现在干的活是全车间最累的，明天无论如何多要去其他组干。我明白了：他们今天只是带我干，明天很有可能就剩下我一个人了。我清楚：今天我要尽量把一切有用的东西都学会，只有这样，才能在接下来的工作中得心应手，游刃有余。果然，第二天，班长带来了像昨天的我的两个新伙伴。

在这里一天工作12个小时，每天3万多个橡皮从手中经过。活很容易，就是将橡皮摆在传送带上，然后用筐子在后面接着。但正是这12个小时站立着重复着同一个动作，还有不太听话

的包装机一直考验着我们。眼睛会看橡皮看得酸疼，胳膊和退会麻木的没有任何知觉，手脚会动的又红又肿.....很苦！但我知道：我已经长大了，好多苦应该埋在心里，不能让家人为自己担心。况且，热情而年轻的我们怎么能在这点儿苦、这点儿难下自怨自艾，望而却步呢？工作中，我和他俩轮换着做不同的工作，我们还时而陶醉在自己哼唱的小调中；时而打着节奏一起小幅度的摇头晃脑；时而你一个笑话，我一个玩笑；时而再谈谈自己的生活、自己的理想.....就这样，工作变得很轻松，很享受，但仍可以达到我们预定的产量。是的，有些事，快乐也要做，不快乐也要做，何不快快乐乐地做呢？这样，既活得漂亮，又干的漂亮！

在这里，车间里的班长、主任、部长、经理，它们各有各的行事风格，各有各的管理特色。但共同之处就是他们有威信，受人尊重和钦佩。班长说话的言简意赅，主人说教的注意方式，部长处事的方圆得当，经理办事的雷厉风行，说到做到。仔细想想，作为现在的班委，未来的老师，在管理时，不也需要这样吗？看到几个管理者的管理方式，真是同样的事情有不同的人来处理会产生不同的效果，员工也会有不同的反应，要进行人性化管理，不能老批评这那的，都会产生抵触心理，所以在做某事及处理某事之前，要想一下怎样会更好、让大家满意，凡事换位思考一下，就会简单很多，也会得到别人的认可，否能会南辕北辙，从他们身上我还看到：有些事情应该睁一只眼闭一只眼，不必太在意，只要不是原则问题，不能那么斤斤计较，还应与员工和睦相处，一旦失去员工的拥护，首先是管理者的失败，其次会有更严重的后果，在做工作时，管理者要起到带头作用，在这样会事半功倍，员工会更加努力工作、拥护你。

在这里，我发现社会并没有在校园里所听到的，读到的那么冰冷黑暗。这里的领导们都很有人情味，他们会和你攀谈很多，会给你送电暖扇，会很耐心地解答你的疑问，解决你的问题。身边的朋友都很好，她们会和你抢着干比较累的活，会从家里给你带好多好吃的，会为你的脸色差、精神不好而

紧张难过.....好想他们啊!“你对她笑,她也对你笑”这句话真的很正确,以前总是不敢说,很被动,那里员工比我们学生大,我们都成他们姐姐,她们很能干,能力方面,我跟她们差很多,并且她们很照顾我们,认真教我们,而且很为我们着想,但是她们很谦虚,把累活都自己揽下来,经常为我们加油打气,说一些鼓励的话,我感觉跟这样的人接触很好,可以了解到处处有该学的知识和人,更能体会到每个家庭多么不容易,体会到父母的艰辛,所以,在以后应该主动与人交流,你对他微笑你就会得到更多的微笑。的确,一些事情,只有自己去亲身经历,独立思考,才能真正地去认识,去理解。才能真正地成长!

8天的时间转眼即逝,我学到了很多,我也会得到了三句话:一:一切行动决定于思想;二:一切决定取决于瞬间;三:一切机会都需要去争取。感谢这段时光,这群人陪我一起走过,让我拥有这么多美好的回忆和无形的提升。期待下一个假期,让我有机会再次独立地观察,了解,发现,感悟社会,丰富自己的能力,提高自己的修养。更好地为今后踏入社会,回馈社会,服务社会积聚力量!

实践调查报告万能篇四

社会实践是很好的锻炼机会,也社会实践成为了必不可少的科目,下面小编为你整理了社会实践报告调查报告,希望能帮到你!

今年暑假,经朋友的介绍,我到了从化的一家私人家教中心,“卓越优培训中心”,进行了一个月的教学实践,期间我初步尝到了当一民人民教师的滋味,积累了一些有用的教学经验,也锻炼了自己的口头交流、表达能力和交际能力。这是一次很有意义的社会实践活动,它不但充实了我的暑假生活,更让我成长了不少,让我学会如何成熟地做人处事,如何有力地担当起为人师表的责任!

在教学过程中，我学会了理论联系实际，根据学生实际情况灵活地教育学生。因为“卓越优”采用的是“小班教学”或“一对一辅导”的方式，我第一次教的学生是一对姐妹kiki和皖仪，姐姐kiki要升初二，妹妹皖仪才读五年级。模仿自己以前中学老师的教学办法，我一开始就拿起初二的英语课本教kiki读第一单元的单词，课文，而皖仪则只教她些六年级的基本词汇和句子。这样教了几天，问题却迭出不穷kiki怎么教都发不好音，单词老记不住，更不用说读好课文了，如此慢而了无成效的教学让我急得像热锅上的蚂蚁，束手无策。而皖仪那边却刚好相反，那些六年级的词汇，句子，课文我教读一两遍，她就会了，发音还挺不错，相应的练习她又做得全对，有好一会我被她的快进度弄糊涂了，一时竟不知从何着手找资料教她。完全无计可施，我只好去请教其他的资深英语老师，一位杨老师告诉我：教学生应该先了解学生的知识基础情况，再从学生的实际出发灵活找方法教他们，不能全都一棍子打死，生搬硬套，比如他现在教的小学两兄弟，因为模仿能力和记忆力比较强，他用李阳的疯狂英语教法教他们，让他们读音纯正，脱口而出流利的基本英语句子。我顿时如梦初醒，恍然大悟，“一切从实际出发”不正是马克思主义的基本原理吗？我应该把理论和实践相结合，才能办好事情啊！第一次觉得原来教学生也有那么多的学问和技巧的。经过好一番认真详细的了解，我发现皖仪的英语基础比她姐姐的还强，而kiki的英语只有小学四年级的水平。于是我转变了教学方法，我开始教kiki最基本的英语音标和基础语法。为了克服她中文思维造句的毛病，我对她进行了几天反反复复的简单句型翻译训练，终于让她搞懂了英语句子的主谓宾的放置和搭配原则，造出了正确地道的句子。而对皖仪，我则提高了教学难度，因为她英语悟性高，学英语兴趣浓，主动性强，我教给她如何看字典记单词的方法，如何自学资料书上的大量课外词汇、句型以扩大知识面的方法。经过一段时间的正确引导，皖仪学英语的兴趣更浓了，进步超快，她甚至自学起初一的课文来。一个月下来看到她们两姐妹的进步，我觉得挺欣慰的，这些日子里我晚上

备课，白天顶着酷热教学的辛苦努力终于没有白费，我也第一次尝到了对症下药的甜果，体会到了为人师表的快乐！

在教学过程中，我还学会了如何控制自己的情绪，以和蔼、耐心、乐观的态度教导学生，愉快地和学生相处，并学会用一些有创意而灵活有趣的方法教导学生以激发起他们学习的最大热情。记得教学生管茂良时，我犯了极大的错误。因为他老教不会，我盛怒之下就骂了他“你记忆力只有几秒”这样的气话，结果茂良生气了，他走到一边沉着脸使劲地背他的单词，一改常态的严肃沉默。我知道我做错事了，我走过去要和他谈心，可他拒绝了我，连同我的道歉一并拒绝，我感到了从所未有的挫败感，我不知道教学生会遇到这么多棘手的问题。我跟其他老师埋怨说或许我不适合教学生，他们劝导我教学生要注意学生的情绪和心理变化，他们的自尊心很强的了，要多鼓励和表扬他们。此事之后，我吸取了教训，尽量温柔微笑地对待我的学生，把他们都当我的好朋友，因此学生们都很喜欢我，跟我教时学得特起劲，就连茂良也跟我特亲近乎。教学过程中，我渐渐发现我的学生英语基础差和学习进步慢的主要原因他们不喜欢要死记硬背的英语，而教他们的老师多用死背单词，死读句子这样填鸭式的老方法教他们使得他们对英语躲避不及。发现问题后，我觉得要提高学生他们的英语成绩，当务之急是要想办法让他们喜欢英语。因此课后我经常给他们讲一些英语国家的历史趣事和文化习俗，并找一些有趣的英语短片如“狮子王”等给他们看，慢慢引导他们看电影学英语的兴趣，我还鼓励他们用简单的英语句子互相交流，一周给他们排两三次的英语话剧，例如“爱丽丝梦游仙境”和“三只小猪”这样的短剧。这样轻松有趣的英语学习训练维持两周后，我的学生对英语的态度明显改变了，他们由害怕变得慢慢喜欢上了英语，当他们用不太熟练的英语告诉我他们晚上在家的床上也练说英语，现在发现英语原来是那么的神奇有趣时，我心里乐开了花。我欣慰的是纵然时间有限，我不能传授给他们很多的英语知识吧，但我最起码赋予了他们学英语的极大的热情，而那才是对初学英语者弥足珍贵的！

在教学过程中，我还学会了观察学生的情绪变化，运用学到的心理知识帮助和开导有学习上的心理障碍的学生。其他老师都反应学生管茂良是教得最久，进步最慢，最难教的学生，他们都拿他毫无办法。在教茂良的过程中，我发现茂良其实是挺聪明的一个男孩子，初一英语课本的有些单词他默读几遍就能基本记好了，他最大的毛病是常会跌进心急气傲和沮丧自卑的心理低谷。记得我给他讲英语语法练习时，我怕他不懂就每一题讲得比较详细，可他却一直在抱怨我讲得慢，看到他心急如火，像有只兔子在胸口乱蹿，根本听不进我说什么的样子，我只得生气地停下来，又想好好开导他，可他又听不进，真的是骑虎难下，我还是第一次碰到如此心急难教的学生啊！事后，我绞尽脑汁去解决茂良的心急问题。我特别找了一个下午和茂良私聊，我给他讲“欲速则不达”的那个寓言故事，详细讲解其中的利害关系，尽量让他明白心急办不好事的道理。接下来我特意找一些既费时又需要耐心的功课给他做，如叫他翻译简单的基本句型，精读阅读题等。他开始很不情愿，在我的强烈要求和督促下只好硬着头皮去做。虽然如此，我发现茂良的脾性还是有所改善，起码两周后，他能平心静气地坐下来听我评讲习题了，这对他学英语有极大的好处啊！那茂良容易沮丧自卑的心理又该如何克服呢？他连听写单词时，错一两个就完全失去信心，脸上立马乌云密布，垂头丧气，接下来会的单词也听得一塌糊涂，大有一蹶不进之势，任凭我在一旁使劲夸他，想重振他的士气也无补于事。实在无计可施，我只好找一些最简单的单词给他记，给些简单的练习他做，慢慢他仿佛忽然醒悟自己其实资质不错嘛，老师的布置任务完成得不错，自信心才又回来了一点。以后的上课我都尽量地不去贬他打击他，有机会就夸他记忆力好，进步快，时时鼓励他学新的知识。课间休息时我给他讲一些我自己因为缺乏信心而失败的亲身经历，他经常疑惑地看着我似乎不敢相信他的当大学生的老师也会这样，但他慢慢接受了我的观点：遇事往好方面想，乐观对待生活和学习。这样三周后遇到不懂得习题和记不住的单词时，茂良很少出现情绪崩溃的危机了，他变得坦然了许多，整个人精神爽朗了不少，学习也大有起色，这让我心里别提有多

高兴了，其他老师也佩服初来乍到的我能取得这样好的成绩！

一个月的暑假社会实践眨眼过去了，离开我亲爱的学生和共事的老师们，我真的很舍不得，是他们给了我这么好的一个学习的平台，让我学到了很多宝贵的教学知识和经验，让我在这个暑假获得了那么好的社会经验，真正成熟长大了。如果说人生的每一段有意义的经历都会化为沃土，促进梦想之树的开花结果，那么从化的这短短的一站足以让久未逢甘露的我看到了人生的无尽希望，清晰了自己人生的奋斗目标。我以后不一定会做老师，但我所学到的好老师应有的精神品质却会使我受益终生，我相信接下来我的人生之路会走得更好！

实践调查报告万能篇五

实践地点：

实践时间□20xx年3月28日至4月3日

实践内容：

清明节期间，学校为了我们在学校学到的知识得到很好的实际应用，特在教学时间中安排了一个实践周，我为了证明我的专业知识牢固我选择了与我专业有关的工作，在xx药房做一名销售统计员。虽然这不能完全用到我的专业知识，可是他可以锻炼我的统计知识，在财务会计学里我们学到了，每月要做月报表，日要做日统计，做到账实核对，账账核对，而在这里我每天做的就是财务会计学的账实核对，用收银员电脑上的数据对货架上的要物进行统计核对。

经过这一星期的调查和总结了解到本药店的药类分为：肝胆胰用药、呼吸系统类、抗寄生虫类、解热镇痛类、抗过敏用药物、抗结核及麻风类、抗菌消炎类、清热解毒. 神经系统类

等30几类药物，本店45%的收入来自于抗菌消炎类药物的销售。23%的收入来自于呼吸系统类，而其他类药销售占的比例很少，占总的32%的比例。营业员告诉我说这一个月了感冒的人较多，是季节性的疾病，在这百花盛开的季节里季节性呼吸疾病同时还伴着皮肤过敏，之所以抗菌消炎类的药物销售量较大，而抗结石类药物的销量极其少。而保健品药物也是伴着季节性疾病的药物成正比。由这些数据，可以归纳出，在本月本店可以在呼吸道疾病和抗菌消炎类药物的大力推广，同时，在节假日对保健品类药物进行宣传，提高本店的总收入额。同时还可以在为下一个季节性疾病的药物的推销，让广大群众早一点认识到疾病的危害，同时让广大群众了解本店对该药物的疗效，同时也能增加下一个月的销售收入。

通过这短短一个星期的实物操作，虽然不能让我对自己专业技术得了很好的表现。但是我了解到：实际生活中总结每一天的经济情况，可以为下一天的经济做出合理的决策，有利于经济的可持续发展，同时可以提高收入，减少支出，对于一个成功的商人来说，这是他们每一天必要的总结。在这一个实践周里，我颇能理解老师用心良苦，作为财会经济学的我们，是应该参与社会经济的实际调查，可以增强我们对现代经济的了解，同时也会让自己毕业后找条出路，在将来我们从商打好基础做好更多的社会经济经验。在中国的经济飞速发展，又加入了世贸，国内外经济日趋变化，每天都不断有新的东西涌现，在拥有了越来越多的机会的同时，也有了更多的挑战。作为二十一世纪的一名大学生，我们要不断从生活中实践，从实践中学习，积累经验，用社会的经验知识来武装自己，才能在将来的工作中比别人更突出更优越。

实践调查报告万能篇六

我们的实践主题是“ic计划”，就是走访杭州湾新区的企业，了解周边的情况，收集有用的信息，为我们学院提供有用的资源。这次我们在实践中积累社会经验，在实践中提高自己的能力，这将为我们以后走出社会打下坚实的基础！

一片叶子属于一个季节,年轻的莘莘学子拥有绚丽的青春年华。谁说意气风发,我们年少轻狂,经受不住暴雨的洗礼?谁说象牙塔里的我们两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书?走出校园,踏上社会,我们能否不辜负他人的期望,为自己书写一份满意的答卷。步入大学就等于步入半个社会。我们不再是象牙塔里不能受风吹雨打的花朵,通过社会实践的磨练,我们深深地认识到社会实践是一笔财富。社会是一所更能锻炼人的综合性大学,只有正确的引导我们深入社会,了解社会,服务于社会,投身到社会实践中去,才能使我们发现自身的不足,为今后走出校门,踏进社会创造良好的条件;才能使我们学有所用,在实践中成才,在服务中成长,并有效的为社会服务,体现大学生的自身价值。

回想这次社会实践活动,我学到了很多,从我接触的每个人身上学到了很多社会经验,自己的能力也得到了提高,而这些在学校里是学不到的。在社会上要善于与别人沟通。如何与别人沟通好,这门技术是需要长期的练习。以前没有走访的机会,使我与别人对话时不会应变,会使谈话时有冷场,这是很尴尬的。人在社会中都会融入社会这个团体中,人与人之间合力去做事,使其做事的过程中更加融洽,事半功倍。别人给你的意见,你要听取,耐心,虚心地接受。在工作上还要有自信。其实有谁一生下来句什么都会的,只要有自信,就能克服心理障碍,那一切就变得容易解决了。

在这次实践中我学到了许许多多的东西,它教我要善于与人交流,经过一段时间的走访,让我认识了更多的人;它教我吃苦,教我要学会苦中作乐,时时刻刻都要有一种敢于吃苦的心态;他叫我要自信,一分自信一分成功,十分自信十分成功。总而言之,这次实践,使我终身受益!时代在进步,社会在发展,而随之而来的竞争也非常严峻的摆在了我们的面前,现代社会所需要的已经不再是单纯的知识型人才。时代赋予人才新的定义:不仅能够驾驭新科技,具有创新意识,更要有将科技应用于实践的能力。我们要珍惜每一次锻炼的机会,让人生无憾。实践,就是把我们在学校所学的理论知识,运用到客观实际中去,使自

己所学的理论知识有用武之地。只学不实践,那么所学的就等于零。理论应该与实践相结合。另一方面,实践可为以后找工作打基础。通过这段时间的实习,学到一些在学校里学不到的东西。因为环境的不同,接触的人与事不同,从中所学的东西自然就不一样了。

真的社会实践不仅要锻炼自己,认识社会,了解社会、改进自己,更重要的是在实践中我们学到的东西、得到的启示。当代大学生是新一代国家栋梁,在我们还是学生的时候就应当有一颗为人民服务的心,随时随地为他人考虑,为社会着想!哪怕是在假期社会实践中,我们应该向社会贡献我们微薄的力量!在今后的学习和生活中,我们将摆正心态,正确定位,发奋学习,努力提高自身的综合素质,适应时代的需要,做一个对社会,对人民有用的人。

实践活动即将结束了,每个人都在思考着这几天发生在我们身上全部,少了那些青春的张狂,多了些青春的踏实,少了那些青春的迷茫,多了些青春的奋斗,当远离学校的庇护,来到茫然的社会时候,才真正明白,什么是奋斗,什么是努力,什么是渺小。这样的实践,这样的我们,这样的,快乐。

实践调查报告万能篇七

1、综合实践活动课程的设计和实施,要符合其实践性、开放性、生成性、自主性和综合性等基本特点。

(1) 实践性

综合实践活动具有实践性。综合实践活动以学生的现实生活和社会实践为基础开发与利用课程资源,而非在学科知识的逻辑序列中构建课程和实施课程。综合实践活动以活动为主要形式,强调学生的亲身经历,要求学生积极参与到各项活动中去,在“做”、“考察”、“实验”、“探究”等一系列的活动中发现和解决问题、体验和感受生活,发展实践能

力和创新能力。

综合实践活动体现学生活动的自主性、实践性，引导学生开展丰富多样的实践性学习活动，帮助学生学会发现、学会探究，学会实践，超越单一的书本知识的学习，引导学生自觉地把直接经验学习和间接经验学习相结合。

与综合实践活动相适应的基本学习方式是实践性学习。综合实践活动强调学生通过探究性学习、社会参与性学习、体验性学习和操作性学习等多种实践性学习活动，对课堂教学空间和教材加以拓展，改变学生在教育中的学习方式和生活方式，把学生的探究发现、大胆质疑、调查研究、实验论证、合作交流、社会参与、社区服务以及劳动和技术实践等作为重要的发展性教育活动。

与各门学科课程相比较，综合实践活动的实践性学习方式不是以掌握系统化的书本知识为主要目的，而是以发展创新精神、实践能力为主要目的。在学科课程中，练习、操作，甚至实践，都难以真正超越特定的学科固有的知识体系，都在一定程度上是为了学生更好地理解 and 把握学科课程的知识，形成基本技能。但综合实践活动的实践性学习是为了密切学生与生活的联系、学生与社会的联系，发展学生的综合实践能力本身。

（2）开放性

综合实践活动是一个开放的课程领域，它具有开放性。综合实践活动面向每一个学生的个性发展，尊重每一个学生发展的特殊需要，其课程目标、课程内容、活动方式等方面都具有开放性特点。

综合实践活动考虑中小学生的现实生活的需要和社会需要，立足于时代对中小生素质发展的挑战和需要，以促进学生个性发展为总的目的。综合实践活动的目标具有强烈的针对

性，它针对于学生的现实生活需要，针对于中小学生的个性差异，满足他们融入整个社会生活领域的综合实践能力需要。

在内容上，综合实践活动面向学生的整个生活世界，它随着学生生活的变化而变化，其课程内容具有开放性。尽管新课程标准规定综合实践活动的内容包括研究性学习、社区服务于社会实践、劳动与技术教育三大领域，但对不同的地区、不同的学校、不同的班级和不同的学生而言，其具体的活动内容是多种多样的，活动的具体主题是开放的，它因中小學生所处的社区背景、自然资源，以及学生现实生活的需要和问题的不同而不同。只要是与学生的现实生活相关联，只要是学生自主地提出或自主选择的活动主题，都可以作为学生进行综合实践活动的内容。这种在内容上的开放性特点，是其它任何课程的内容所不具备的。

综合实践活动关注学生在活动过程中所产生的丰富多彩的学习体验和个性化的创造性表现，其活动过程与结果均具有开放性。在学习活动方式和活动过程上，学生可以根据现有的课程资源、自身已有的经验，采取不同的方式。课题研究性学习、社会参与性学习、体验性学习和实践性学习等都是综合实践活动的基本学习方式，而调查、访问、考察、实验、制作、劳动、服务等都是综合实践活动中基本的活动。这些活动方式和活动过程也是因人而异，因情境而异，因任务而异的。综合实践活动课程的实施并不强求学生固定地采取哪种活动方式和活动过程。通过这种开放的活动过程，鼓励学生亲身体验，发展创新精神。

（3）生成性

综合实践活动具有生成性。这是由综合实践活动的过程取向和该课程的开发所决定的。由于综合实践活动课程的实施过程强调学生亲身经历，并获得实际的发展性的体验，因而，综合实践活动的课程价值就是在该课程的实施过程之中。学生参与了活动过程本身，也就在过程中获得逐步的发展，并

且学生通过对过程中的'体验进行反思，有利于觉醒他们的自我意识和能力。如果学生游离于活动过程，那么学生的创新精神、探究能力、社会责任感，以及综合实践能力是难以通过综合实践活动发展起来的。

因此，综合实践活动的课程价值就在于学生在活动过程中不断地形成良好的行为意识、情感、态度和价值观，并不断地建构自我的整个精神世界，发展实践能力；学生参与综合实践活动的过程，就是学生自我生成的过程，是综合实践活动的课程价值动态体现的过程。如果说在学科课程中某些知识与技能、情感和态度，以及价值观还可以通过告诉的方式传递给学生，那么在综合实践活动课程中，知识与技能、过程与方法、以及情感态度和价值观则是不能以“告诉”的方式来传递的，它必须要求学生在活动过程中亲历和体验，才能不断地生成。重视实际的过程，也就是重视学生在活动过程中可的自我生成和建构。这也是综合实践活动课程在新一轮基础教育课程改革中所发挥的独特价值。

从综合实践活动课程的设计和实施来看，综合实践活动成为一种对学生发展具有价值的课程，本身就是不断生成的，是教师和学生一道创生的课程。该课程的形成过程是动态生成的。每一个班级、每一所学校都有对综合实践活动的整体规划，每一个活动开始之前都有对活动的周密设计，这是综合实践活动计划性的一面。但是，综合实践活动的本质特性却是生成性，这意味着每一个活动都是一个有机整体，而非根据预定模式的机械装配过程。综合实践活动的主题、活动方式、活动过程，都是学生在教师的指导下，从他们的现实生活情景中发现问题，提出活动的主题，从而自主确定或选择的。

在活动的展开过程中，学生又从他所能接触的情境和资源中收集解决问题的资料，并自主地制定活动方案或活动计划。正是在自主制定活动方案的过程中，学生获得了实际的体验和发展。新的主题不断生成，兴趣盎然的过程，学生在其中

对自然、对社会、对自我的认识不断深化，体验不断丰富，这是综合实践活动生成性的集中表现。对综合实践活动的整体规划和周密设计不是限制其生成性，而是为了使其生成性发挥得更具有方向感、更富有成效。因而，在综合实践活动课程的设计和implement中，要充分发挥学生和教师的主体性，促进学生综合素养的动态生成和发展。

（4）自主性

综合实践活动充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生的自主性的充分发挥开辟了广阔的空间。他们自己选择学习的目标、内容及方式及指导教师，自己决定活动方案和活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工作。

综合实践活动开放的活动领域或活动内容、开放的活动方式和活动过程，为发挥学生学习的自主性创造了条件。

（5）综合性

校本课程的开设目标及内容和形式之间应有有机结合，以求最大限度的开发利用学校的教育资源。因此将学生置于真实的生活情境中，调动学生多种器官协同参与，促进各种素质的和谐发展。首先活动目标的综合，不仅有社会意识、科学精神等情感目标，也有搜集信息、处理问题等能力目标，还有各种知识性目标；其次，活动内容综合，围绕活动主题，包含社会、环境、自然、农业、科技等各种知识；再次，活动方式也是综合的。根据主题需要，采用参观、调查、讨论、设计等多种活动形式，自主探究，积极建构。

2、综合实践活动各领域内容整合的方式

综合实践活动各领域内容整合的方式是多样的。大致可采取下列几种基本方式：

(1) 跨领域的综合主题，全员参与教师可引导全班学生提出并设计跨领域的综合活动主题，全班学生共同参与该主题的学习。要求学生把该活动主题分解为研究性学习环节、社区服务和社会实践活动环节、劳动与技术实践环节，并将信息技术贯穿全过程。这种多领域的综合主题的实施，要求教师和学生一起，对活动方式进行合理设计，分布实施，有序展开。

3、教师的指导任务

教师有效的指导学生的综合实践活动，是此次校本科成建构与实践的保证。我校主要采取“教师小队”的形式构成教师指导组，即所谓的“t—t[teacher—team]”制。“t—t”制要求学校不同学科背景或课程背景的教师组建成若干个教师指导小组，以教师指导小组面对各自班级的学生。

教师的指导任务贯穿学生综合实践活动的全过程，包括对学生活动主题、项目或课题确定的指导、活动过程中的指导、总结和交流阶段的指导。

(1) 在活动主题、项目或课题的确定阶段，教师应针对中小学生的文化、科学知识基础及其兴趣和爱好、学生所处的特定社区背景和自然条件，引导学生确定合理的活动主题、项目或课题。

在学生初次进行综合实践活动的情况下，教师可提供若干有益的活动主题、项目或课题，供学生选择。随着学生能力的不断发展，教师应放手让学生自主确定活动项目、活动主题或课题。在学生初步选择或自主提出活动项目、主题或课题后，教师要引导学生对活动主题、项目或课题进行论证，以便确定合理可行的活动项目、主题或课题。

当活动主题、项目或课题确定后，教师要指导学生制定合理可行的活动方案，培养学生的规划能力。规划和设计活动方

案，也是学生发展的过程。

(2) 在活动实施阶段，教师要指导学生进行资料的搜集。针对学生的实际和相关的课程资源，在活动开始阶段，可以结合实例对学生进行一定的基础训练，帮助学生掌握利用工具书（如索引、文摘、百科全书等）、使用视听媒体、做笔记、进行访谈，对资料做整理和分类等方面的技能。在具体的活动过程中，要指导学生有目的地收集事实材料，指导学生运用调查、观察、访问、测量等方法；要指导学生写好研究日记，及时记载研究情况，真实记录个人体验，为以后进行总结和评价提供依据。引导学生形成收集和处理信息的能力。

在实施过程中，教师要及时了解学生开展活动的情况，有针对性地进行指导、点拨与督促；要组织灵活多样的交流、研讨活动，促进学生自我教育，帮助他们保持和进一步提高学习积极性；对有特殊困难的小组要进行个别辅导，或创设必要条件，或帮助调整研究计划。教师要在实施过程中实现从知识传授者到学生学习的组织、指导、参与者的角色转换。

在实施过程中，教师要注意争取家长和社会有关方面的关心、理解和参与，开发对实施综合实践活动有价值的校内外教育资源，为学生开展活动提供良好的条件。还应指导学生注意活动中的安全问题，培养学生的安全意识和自我保护能力，防止意外的安全事故发生。

(3) 在活动总结阶段，教师应指导学生活动过程中的资料进行筛选、整理，形成结论，指导学生撰写活动报告，并进行不同方式的表达和交流。在总结时，要引导学生着重对活动过程中的体验、认识和收获进行总结和反思。

路漫漫兮其修远，吾将上下而求索。在综合实践活动的探索中，我们将以此自勉。

实践调查报告万能篇八

1. 实践时间□20xx年11月至12月

2. 实践地点：汉堡王（北京）餐饮管理有限公司

3. 实践内容：会计实习

1. 汉堡王发展由来 1954年，詹姆士·麦克拉摩(james mclamore)及大卫·艾杰敦(david edgerton)在美国佛罗里达州迈阿密共同经营创设第一家“汉堡王”(burger king)餐厅。两位“汉堡王”创办人始终抱持着要提供给顾客合理的价格、高品质的产品、快速的服务以及干净的环境的理念。经过无数次的失败和教训，终于将一家寒酸的小店变为拥有上千家分店，资产达数十亿美元的商业帝国，成为流行文化不可或缺的一部分。

2. 汉堡王遍布世界

“汉堡王”遍布于美国的各个角落，不论是大城市里、道路旁或甚至是不经意的街坊转角，都可以发现“汉堡王”餐厅的踪影。

本人在工作岗位是负责有限公司财务部门的工作。主要是会计方面的工作，和我一起工作的还有两个在此工作的前辈，有着多年的经验。在工作中他们常常会帮助我解决困难。

（一）实习内容

1. 会计工作

会计是以货币为主要计量单位，反映和监督一个单位经济活动的一种经济管理工作，会计专业作为应用性很强的一门学科、一项重要的经济管理工作，是加强经济管理，提高经济

效益的重要手段，经济管理离不开会计，经济越发展会计工作就显得越重要。针对于此，虽然我只是一个刚上了一个学期的大一新生，很多专业课都还没有学习过，但是通过一个学期《基础会计》的学习，对会计这一行业也有了一定的了解。不过对于仅仅是学过一点儿却从未真正的运过这些知识的我来说，这就是纸上谈兵，若将这些东西搬上实际上应用，那我想我肯定会是无从下手，一窍不通。

2. 工作内容

由于我只是一名只学过《基础会计》，而且也毫无任何实际操作经验的学生，所以，财务部门针对我的水平给我安排了比较简单的工作，也就是在学校会计课上学过的编制会计分录、会计凭证、会计账簿等。

（二）实习过程

1. 工作流程

（1）整合公司上交的所有单据，包括进货单、付款单、收货单等。

（2）根据各项单据编制会计分录、之后编制出会计凭证，审核、装订及保管各类会计凭证。

（3）根据已经编制好的会计凭证登记会计帐簿。

（4）监督公司财务运作情况，及时与出纳核对现金、应收（付）款凭证、应收（付）票据，做到账款、票据数目清楚。

2. 实际操作

在这短短的两个月的实习过程中，每次到达我的工作岗位开始我的工作，首先就要整理大量的单据大都是进出货单据、

首付款单、收货提货单，还有一些报销单据，所有与现金交易有关的单据都会送到财务部门，一边财务人员对其进行汇总、分类、审核、登记、报销。

当整理好这些凌乱分散的单据之后，所要做得工作就是依据这些单据编制会计分录。会计分录是根据复式记账原理对经济业务进行的记录。每一张单据都会诞生一份会计分录。虽然编制会计分录是一件简单的事情，但是对于我这个初次实习的学生来说还是有一定的难度，在此过程中出现了不少的差错，幸好有前辈的检查，才得以避免犯下什么重大的错误。当所有的会计分录都完成后就可以进行下一步工作。

下一步就是根据会计分录填写会计凭证。会计凭证是记录经济业务发生和完成情况、明确经济责任的书面证明，是登记账簿的重要依据。在填写会计凭证的时候，需要讲会计分录分为（银、现）收款凭证、（银、现）付款凭证和转帐凭证，然后根据这些分类将会计分录中的内容填入相应的会计凭证中。在这一过程中，我又出现了不少的错误，多亏了前辈对我的指点与教导，让我能够应付这些令人烦恼的工作。在将所有的会计凭证都填完后需要将与之相应的单据和其装订在一起，以便在后续过程中出现错误可以更好的进行核对。

接下来要做的就是将所有的数据登记在会计账簿中去。会计账簿是由若干页具有一定格式的账页组成，根据会计凭证进行登记，用于连续、系统地记录和反映各项经济业务的账簿。在学校的时候这一部分的知识我掌握的就不是很牢固，所以在填制的时候常常是漏洞百出，不是把应该填在借方金额上的数字填在了贷方金额一栏，就是将本应出现在贷方金额栏中的数字填到了借方金额中，还有时候会糊涂到把日期写错，总之是闹出了不少的笑话。还有一次我把现金日记账的内容填写到了银行存款日记账中，白白浪费了两张日记账，事后肠子都悔清了，自己都不知道当时是怎么一种情况，居然能够把内容弄混。

在将这些弄好后，我的工作也就算是做完了。在这些工作之后还需要核查所有的清单、凭证和账簿，核查完毕后要汇总做出财务报表，而后还有管理报表、资产负债表、利润表、现金流量所有者权益变动表等等各式各样的报表需要填制。然而，这些工作不是我一个初来乍到的大一学生能够胜任的，所以在前辈们制作这些报表时，我就在旁边帮忙，学习他们的工作步骤。

会计的工作就是做账，对账。在这次的实习中，虽然只学了基础的会计知识，但能把自己掌握的知识投入到实际工作中，并且取得一定的成果，也算是很大的收获了。同时也了解了很多书本外的知识。

在这实习阶段我主要的工作还是负责公司里面的一些小事情，帮忙前辈给予布置的工作任务。对于学习的我，很多事情不熟悉，需要学习跟改进的我都会做好笔记，事后对其改进和注意。

慢慢的对于会计这行我也有了实际工作的一些经验，在这短短的实习期间，也形成了对会计的热情。会计是一项不可马虎的工作，每一笔业务经济都需要我们认真详细的校对。

在实习期间内，我学到了好多东西。第一，对自己更加有信心了，每天都是接触英语。第二，工作不比在学校。毕竟工作的环境不比在学校的轻松，每天都有大量的工作等着自己去处理，有时等忙完了才发现原来已经很晚了，而在学校上课下课都是很准时的。第三，工作交际。在工作实习中，觉得人与人的相处并没在学校的单纯，注重的细节很多。如果不加注意，换来的会是麻烦，而这些还是要在我们的工作中慢慢的来吸取经验。

为期一个月的实习结束了，我在这段实习中，学到了很多在课堂上根本就学不到的知识，受益匪浅。虽然只是一名大一新生，所学到的知识不多，但是通过这一次的实习，我对会计

这一职业有了新的认识。所有的有关会计的专业基础知识都和书上写的差不多，但是若不是亲身实践过，根本不会知道实际操作并不如我们平时练习那么简单。以前，我们总是天真的认为只要在课堂上认真听讲，在课下多加练习就能够熟练掌握书中的知识，孰不知在工作中这些并不如我们想象的那样得心应手。现在才发现，会计其实更讲究的是它的实际操作性和实践性。离开操作和实践，其它一切都为零。

通过这次的实习，我不但学到了不少知识，还学会了如何与他人融洽的相处。在今后的学习过程中我会更加努力，相信自己可以做得更好。

实践调查报告万能篇九

本次问卷分五部分进行，第一部分是学生对思想政治理论课的整体，第二部分是社会实践教学活动与“思想政治理论课”的关系，第三部分是学生的自我教育与课堂“思想政治理论课”的关联，第四部分是思想政治理论课与学生日常生活的实践，学生道德认知与“思想政治理论课”的关系。

（一）大学生对“思想政治理论课”的认知

1. 对于思想政治理论课的整体认识和评价。

（1）对思想政治理论课在高校教育中的地位认识。调查结果显示：大部分大学生认为开展“思想政治理论课”是有必要且重要的。由于现实生活中各种主观和客观因素的存在和制约，使少部分大学生对“思想政治理论课”的重要性认识模糊，经常外于摇摆不定的状态，有时是抽象肯定、具体否定。

（2）对目前思想政治理论课教学内容及方式的分析。通过调查可以看出，大部分大学生对“思想政治理论课”的教学方式和内容感到相对满意，并认为理论与实践相结合是最适合的教学方式。

（3）对目前思想政治理论课考核方式的看法。

由上图可以看出有一半的大学生认为思想政治理论课目前的考试形式还可以，有22%的大学生认为不满意需要改进，而大部分的大学生认为思想政治理论课考试的方法应该改进为理论考试+社会实践表现+平时表现。课堂外（课后）的实践教学，是对班级授课教学的延伸和补充，是对思想政治理论课中所学习理论在现实生活中的验证和运用，要求学生运用所学的相关理论，去体验、分析、回答并解决现实生活中的思想问题和社会实际问题。

（二）社会实践活动内容

1. 学校组织的社会实践教学活动。约有70%的大学生没有参加过学校在寒暑假组织的参观考察及社区服务等社会实践活动，这说明了大学举办方应加强组织和宣传力度，让更多的同学参与社会实践活动。

2. 学生自发的社会实践：大学生参加自发的社会实践活动主要有打工、青年志愿者活动和做义工等，这种自发的社会实践活动内容丰富，可为思想政治理论课实践教学参考。

3. 对思想政治教育理论课指导社会实践的认知。

由上图可以看出大部分大学生认为有必要将思想政治理论课内容作为理论指导社会实践活动，从而可以看出思想政治理论课对社会实践具有实际的指导意义。

（三）学生自我教育与思想政治理论课的关系

1. 大学生自我教育与思想政治理论课的关系。

由上图可以看出很大一部分大学生对自我教育了解一些，并认为与思想政治理论课教学内容关系密切。

2. 大学生的自我教育：大部分大学生对自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质能够进行自我教育和引导，并自行及时的调整。

3. 大学生自我教育与老师的指导。大学生进行自我教育时认为自己应是主导地位，同时希望老师像知心朋友般理解、倾听、鼓励并帮助学生。

（四）思想政治理论教育在日常生活的实践

1. 日常生活中对思想政治理论教育的实践。通过调查可以看出，当今大学生还是有学习有关政治理论方面的书籍的，并且有一半以上的大学生认为日常生活中有必要实践“思想政治理论课”的内容，而认为最难实践的地方是走出大学校园这个小社会。

2. 日常生活中的自律督导：部分大学生认为有必要建立学生自律监督组织去监督、规范大学生的日常生活行为。

（五）道德与“思想政治理论课”

1. 对网络道德的认知：大部分大学生认为网络道德应该有并且是诚实守信的，但约有一半大学生指出校园里没有网络道德论坛，这是各高校网络道德（教育）论坛还有待完善的地方。

2. 与人相处的道德认知：大学生与人相处、与社会接触时有自己的理性思考，有自己的原则。

3. 对待道德冲突的认知。“在当今的生活中，你最关注的是？”对于这一问题，有一半的大学生选择了诚信问题和择业问题。在与人交往、与社会接触的过程中，面对一些道德缺失现象时大学生表现出来的态度是：60.48%的大学生对这种现象感到厌恶；17.52%的大学生能很快意识到，但只要是

不触犯法律的问题就睁只眼、闭只眼。

从调查结果来看，我们可以发现存在的问题有：

1. 总体重视程度不够。思想政治理论课教学“重理论、轻实践”的传统仍制约着高校思想政治理论课实践教学展开，尤其是在高职院校中，很多的领导甚至思想政治理论课教师都认为，在专业技能和思想政治理论课教育重要性的排列中，专业技能往往要远远高于思想政治理论课实践教学。在这样的价值取向指引下，绝大部分教师轻视思想政治理论课实践教学的研究和使用，不太可能真正地、扎实地去研究实践教学问题。另外，有些教师不能适应形势变化的需要，思想保守，怕出问题，使得实践教学一直不能很好地落到实处。

2. 大学生对“思想政治教育理论课”内容作为理论指导社会实践活动实施存在疑问。调查结果显示，大部分大学生参加的很多社会实践活动都没有“思想政治理论课”理论作为指导，这与我们参加的社会实践活动内容和形式有关。

3. 基地建设不稳定，学生参与度不普及。长期稳定、健康发展的基地建设，可以提高基地的育人效果。现实的情况是，高职院校由于自身发展的需要，学校领导对专业实践基地很重视，对思想政治理论课基地教育投入的力度比较缺乏，而且管理上也经常是非正规状态，导致了基地建设的不稳定性。

4. 大学生在进行自我教育的过程中存在问题。因为大部分大学生对自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质能进行自我教育，而调查却发现大学生自我教育时需要有老师的指导和分析。如何把不同的社会实践形式与思想道德教育的不同方面有机地结合起来，教师能结合具体的实践形式进行有针对性的引导，将形式多样的社会实践形式作为社会主义思想政治教育的材料和渠道，真正能够达到“润物细无声”的效果，这在很多社会实践活动之中是做得很不够的。大学生在遇到道德缺失或道德冲突时，运用“思想政治理论课”

知识或者现行的社会准则进行处理时存在问题。

5. 评价体系不系统，缺乏公正性。在对广州铁路职业技术学院思想政治理论课社会实践的评价机制的访谈中，很多同学反应，学校许多大型的、综合性的实践教学活动中重形式、轻实效的现象比较严重。无论是对于教师还是学生都没有通过定期的检查、考核、考评等手段加强实践教学环节的监督，致使评价体系混乱，主观随意性大。

综合调查结果和调研中所反映的“思想政治理论课”实践教学现状与要求，说明了思想政治理论课实践教学有待改进。但怎样改进以达到预期的目的，却是一个需要认真探索的问题。高职院校的思想政治教育理论课实践教学要想教学质量好，增强教学实效性和针对性，必须对症下药，多管齐下。因此，对增强思想政治理论课实践教学有如下建议：

1. 提高认识，强化“思想政治理论课”在高校教育中的地位。除有针对性地选取高职院校的思想政治理论课教材，教学内容保持基本的教育理论框架外，还应与时俱进，提高其内容的现实性、时事性、实效性、新颖性和趣味性等。开展形式多样的教学方式，形成“专题式——互动式——虚拟课堂型——实践型”的思想政治理论课教学模式，并针对考核方式做出改进，如改为“理论考试+社会实践表现+平时表现”作为考核方式，避免学生为了应试而学习。一般而言，思想政治理论课实践教学的开展是在校领导和有关职能部门的指导下，由教学实施者进行的有目的、有计划、有组织的教学活动。这项工作能够切实有效地开展，首先就取决于教学活动的领导者和组织者的认识程度[6]。

2. 根据“思想政治理论课”内容，开展相关的社会实践活动。如社会实习、志愿活动、调查研究等，也可以把思想政治理论课实践教学与学校现有的各类教育活动（如大学生素质拓展计划、暑期社会实践活动、社团活动等）有机结合起来。通过理论学习和实践体验，使大学生在活动中获取社

会现实生活的直接体验，而且在实际运用中消化学过的知识，促进理论知识与社会生活的联系，从而实现思想政治理论课教学的真正目的，使马克思主义“进头脑”，内化为大学生的思想政治素质和能力，这无疑就切实增强了其教育教学的实效性。

3. 提高教师的素质和业务水平。教师应在学生对他们自己的世界观、人生观、价值观及思想道德素质进行自我教育的过程中进行引导。同时，抓住学生的思想发展规律采取适合的手段进行教学，这样，教师才能以坚实丰厚的理论功底和令人叹服的逻辑分析去说服大学生，使教学焕发出强烈的理论魅力，实现“以科学的理论武装人”的教学目的。

4. 加强学生自主建设的自律监督组织，以培养学生自我教育能力，并监督、规范学生日常生活行为，以此更好地在日常生活中实践“思想政治理论课”的内容。如针对一些大学生关注的问题进行道德缺失、道德冲突的辩论或模拟法庭实践教学等。

5. 政策制度保障。

一是将实践教学纳入思想政治理论课课程体系中，明确教学计划，使其享有和理论课同等的待遇，使教学计划充分体现学校的人才培养方案。

二是建立实践教学保障体系。包括经费保障、组织领导保障、实践教学考核机制保障等。

三是实践教学的考核机制要健全，从过程和结果两个方面予以监督和考查，保证实践教学能够按照预期目标顺利开展，端正执行的方向，保证实践教学的有效实施。

实践调查报告万能篇十

本问卷拟从两方面进行效果评估：一是学生的收获，二是学生对活动组织过程的满意度。

对于学生的收获，本问卷拟从实践同学的职业工作认知、能力提升、实践成果自我评价三个维度进行评估。对于学生对活动组织过程的满意度，本问卷拟从课题设置、活动组织过程、指导老师的工作、活动保障四个维度进行评估。

问题设计如下：

1、你觉得这次实践活动与学校要求的社会实践一致吗？（总体评价）15%

a 不一致

b 有点相似

c 差不多

d 很大程度上是一致

e 完全一致

2、此次活动是否让你对职业工作的认知有了提升？（职业认知）15%

a 没有

b 有一点

c 有提升

d有较大提升

e有很大提升

3、你觉得在这次实践活动中，你的哪些能力得到了锻炼或提升（多选，也可以不选）？（能力锻炼）

a动手能力

b分析能力

c协作能力

d交流沟通能力

e系统思考能力

4、你觉得你们的实践成果可以给实际工作提供一些帮助吗？（成果评价）15%

a没有什么帮助

b有一点帮助

c有一定帮助

d有较大帮助

e有很大帮助

5、你对所做的课题感兴趣吗？（课题设置）15%

a没什么兴趣

b还说得过去

c一开始没有，进入问题后有了兴趣

d蛮感兴趣的

e很有兴趣，我很投入

6、你觉得你们小组在实践课题的总体安排上还合理吗？（活动安排）15%

a不合理，与课题无关的东西太多

b不太合理，与课题无关的东西多了一些

c还可以，基本合理

d比较合理，活动让人感觉比较充实

e很合理

7、指导老师与你们就实践方案或实践进展进行过沟通吗？（指导老师的敬业）10%

a没有沟通

b沟通次数太少，不超过3次

c经常沟通

d每天都沟通

e这些天指导老师一直和我们在一起

a□1

b□2

c□3

d□4

e□5

9、你估计你在新学期开始后还会主动联系实践小组的同学吗？
（交友）5%

a□不会了

b□会联系一两次

c□一定会联系

d□会经常联系

e□会定期联系

10、你是否会主动向你的同学、朋友提起此次实践活动吗？
（总体评价）5%

a□不会

b□如果有人问起，会提起的

c□会扼要地说一说

d□会主动提起活动中的一些趣事

e□会比较系统地介绍我们完成的课题

11、谈谈你的感言或体会吧，建议更好。（总体评价）

评分标准：

除题3外，各题每个选项从a至e分别为1-5分。

乘以各题权重，权重如上（在题目最后）。

最后可得各题及总体分数。

实践调查报告万能篇十一

《社会是大课堂，实践长真知识》

增加自己的阅历，体验工作的艰辛与乐趣，了解更多社会知识。

xx年8月1日

社会

实践

“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。”在短暂的实习过程中，实习中，我采用了看、问等方式，对在工作中人与人的关系做了进一步的了解，分析了人与人之间特点，方式。我深深地感觉到自己所学知识的肤浅和在实际运用中的专业知识的匮乏。刚开始的一段时间里，对一些工作感到无从下手，苦累交加，这让我感到非常的难过。一旦接触到实际，才发现自己知道的是多么少，这时才真正领悟到“学无止境”的含义。这也许是我一个人的感觉。不过有一点是明确的，就是我们中国学校教育和实践的确是有一段距离的。

我们的教育应该社会实践更多得结合起来，采用理论和实践的办学模式，做到课堂教育与社会实践的关系，暑期实践与平时实践的关系，社会实践广度与深度的关系，分别同过课堂，暑期和实践把我们所学的和运用想结合起来，才能更完全的掌握。

“千里之行，始于足下”，这近一个月短暂而又充实的实践，我认为对我走向社会起到了一个非常重要作用，对将来走上工作岗位也有着很大帮助。更重要的是要向他人虚心求教，遵守组织纪律和单位规章制度，与人文明交往等一些做人处世的基本原则都要在实际生活中认真的贯彻，好的习惯也要在实际生活中不断培养。领导和同事们的经验，好的习惯和他们的知识也会是我们人生中的一大宝贵的财富。这次实践更让我肯定了做事先做人的道理，要明白做人的道理，如何与人相处是现代社会的做人的一个最基本的问题。对于自己这样一个即将步入社会的人来说，需要学习的东西很多，他们就是最好的老师，正所谓“三人行，必有我师”，我们可以向他们学习很多知识、道理。

现代社会是一个开放性的社会，是一个充满规则的社会，我们国家要与世界接轨，高才能的人是必不可少的，但没实践的人才是无处可用的因此对于人才的培养应当面向实际，面向社会，面向国际。环境保护本身的社会实践很强所以采用理论联系实际，理论与实际相结合的办学模式是比较可行的（不过是个人的想法），定期安排学生见习，让学生更好的消化所学的知识。本人在河南省巩义市北官庄机械厂的会计部进行了社会实践学习，以下是本人此次学习的一些心得和体会。

经过这次实践，虽然时间很短。可我学到的却是我一个学期在学校难以了解的。就比如何与同事们相处，相信人际关系是现今不少大学生刚踏出社会遇到的一大难题，于是在实习时我便有意观察妈妈是如何和同事以及上级相处的，而自己也尽量虚心求教，不耻下问。要搞好人际关系并不仅仅限于

本部门，还要跟别的部门例如市场部的同事相处好，那工作起来的效率才高，人们所说的“和气生财”在我们的日常工作中也是不无道理的。而且在工作中常与前辈们聊聊天不仅可以放松一下神经，而且可以学到不少工作以外的事情，尽管许多情况我们不一定遇到，可有所了解做到心中有数，也算是此次社会实践的目的了。

实践调查报告万能篇十二

通过理论联系实际，巩固所学的知识，提高处理实际问题的能力，了解设计专题的主要内容，为毕业设计的顺利进行做好充分的准备，并为自己能顺利与社会环境接轨做准备。

[实践任务]

对计算机在人事管理方面的应用进行归纳总结，并查阅资料为毕业设计作准备。

[实践内容]

计算机在人事管理中的应用

随着社会的发展，科技的进步，作为信息载体的计算机日益显露出其举足轻重的地位。当今社会已步入了信息社会，知识经济将成为新世纪的主导产业。伴随计算机的逐步推广和使用，计算机已在科研、生产、商业、服务等诸多方面创造了提高效率的途径，与此同时，单位技术成本也逐年有了明显的下降，然而办公室里的人事费用却不断增加。在国外，花费在专业、管理和行政人员上的成本占了办公室总成本的2/3—4/5，这一现象使人们对办公室自动化的要求与日俱增。我们必须在进行机构改革的同时，尽快使用现代化管理设备、管理手段、管理方法。

手工方法所表现出来的种种劣势，使人们慢慢意识到管理现

代化已成为当代社会发展的一股不可抗拒的洪流。在管理现代化的浪潮中，人事管理现代化也势在必行。实现人事管理现代化是一个复杂的系统工程，需要采取科学的管理方法和先进的科技手段。科学的管理方法在管理中一般是指数学方法、系统方法、信息方法、控制论方法、社会学方法、心理学方法等科学方法，而先进的科技手段主要是运用当代最新科学技术之一的电子计算机来为人事管理现代化服务。

电子计算机作为数据处理系统，已逐渐成为人事管理现代化的重要工具，在人事管理中正在发挥着重要的作用。在我国，已经开始运用电子计算机进行人员工资管理、人事统计和查询、干部考评和人事档案管理以及人才预测和规划等。

实践调查报告万能篇十三

2 对对大润发超市社会调研过程简述

为了更加清晰的了解现实生活中市场诚信度的现状和商家对于诚信重要性的认识程度，本人选择了当地一家较大型超市（大润发超市）进行了调查。

锦州大润发超市位于古塔区阜康路，实行开架售货，顾客自助服务，广泛利用定量包装，明码标价，分类摆放，适合一次购买较多的商品，电子计算机一次结算营业，商品价格相对低廉，并购、配送、销售实行连锁经营，具有多功能服务的现代零售超市。目前就整个锦州市场来看是百姓购物的首选去处。在我做调查的两天中，超市门口车水马龙，顾客们你来我往，和其他超市相比生意要兴隆的多，其经营产品也比其他商店要齐全，小到日用百货，大到家电，可以说是应有尽有。

于11月29日至30日分别选取了上午9:00—11:00、下午2:00—4:00以及晚上6:00—8:30对前来该超市购物的100名顾客发放了问卷，问卷涉及到了消费者在购物过程中可能

出现的一些问题，如有以次充好，假冒伪劣产品现象，售后服务和服务态度如何等。当消费者得知是关于超市的调查时都很积极的配合，这一过程进展的很顺利。同时，我还随机对超市内分管不同货区的8名售货员进行了问卷调查，所问问题大体和所问消费者的问题相同，意在察看二者答案是否一致，从侧面反映该超市的诚信度现状。在收回的100份调查问卷中，有76位是经常来此超市购物的。在这76份问卷中，有5位认为该超市有以次充好和缺斤短两现象，占被调查人数的6.58%；对该超市售后服务满意的顾客高达71位，占总人数的94.74%。在对该超市的信赖与满意程度一项中，有48位对此超市“非常满意”，有30位填“满意”，有15人填“一般”，仅有7人填“不满”。

在个别走访时，我听到了这样一个故事，由于采购员的不慎，该超市采购了一批存放时间较长的鸡蛋，在相关负责人察觉以后，发现鸡蛋已卖出了一多半。秉着诚实信用的原则，为了弥补自己的过失，该店第二天便向顾客们公开道歉，并做出了“凡于昨日在本超市购买鸡蛋者，凭小票均可重新获得新鲜鸡蛋一份”的承诺。这件事让当地的居民很惊讶，也很感动，但留给他们更多的则是“这样的超市值得我们信赖”！

3 大润发超市经营存在的问题分析

3.1 市场定位雷同，没有经营特色

在锦州这个小城市市就有好几家大型超市，但是这些超市无论在经营的商品，还是服务、价格、开放时间都极为相似，没有自己的经营特色。

3.2 人力不足，影响到产品销售

在人员服务方面，没有安排到位，时常一个服务员促销品种繁多的商品，消费者得不到较好的服务，待遇不高，人才流动率强，这样生意也不会好到哪儿去。

3.3 质量差别大且不稳定

4.1 增加售后服务人员的数量，提高员工素质

对于大件商品做到送货上门，对于有质量问题的商品，不论其购买时间长短，都能做到及时的维修或者是更换，做到“服务周到”，“一流的服务，超值的产品”是超市最大的吸引力，员工是面对面与顾客打交道的群体，他们素质的高低直接影响超市的声誉，必须培训，制度化、管理，企业文化的培育等多种手段来提供员工素质，留住人才。树立“加强服务与创新，努力提高顾客满意度”的经营理念。

4.2 保持良好的购物环境，管理规范

地面整洁干净，店牌的设置，室内的灯光，气温适宜，员工的一个微笑，都可能成为顾客光顾的理由。除了购物区域外，资本实力强大的企业最好还要有娱乐的地方。如今超市更多的是卖一种文化，而人们购物成了一种享受。商品定价要合理，货物摆放要规范，同类产品摆放在同一地区，同一品牌商品摆在同一地方。

4.3 实行明码实价，价格合理

实践调查报告万能篇十四

调查报告的主题是报告的宗旨和灵魂，是报告的中心思想。正确地确定主题是写好报告的关键。确定调查报告主题时需要注意以下几点：

第一，从事实出发确定主题。调查报告需要客观、真实，不能够凭空捏造。掌握了多少事实资料，就确定多大的主题，要保证提出的观点有足够的事实依据作为支撑。

第二，抓住事物的本质确定主题。要从客观事物中挖掘出最

有意义的东西，努力抓住事物的主要矛盾，从事物的本质出发。

第三，确定体现创新性的主题。主题不仅要反映时代要求，体现时代精神，还要有新思想和新观点。

第四，根据调查目的确定主题。社会调查研究的目的是解决现实问题。但随着调查的实施，可能会发现更多的问题。故而在确定主题的时候，要充分考虑最初的调查目的，不可喧宾夺主。

总之，主题确定要做到正确、集中、深刻、创新。正确指主题符合党和国家的基本政策方针，符合社会的主流思想；集中指主题的中心点突出，主题大小合适；深刻指能够深入揭示事物的本质；创新指主题要新颖，包含新思想、新观点、新思路。

一项调查所获取的资料与调查报告所用的材料并非完全一致。在写报告前，必须对所获得的材料进行筛选。选择材料必须注意以下几点：

第一，根据材料的真实性、丰富性和完整性筛选材料。材料必须真实，才能保证所提观点的可靠性。材料必须丰富、完整，才能从不同的方面表现和论证主题。

第二，紧扣主题筛选材料。材料的筛选必须突出主题，与主题无关的材料应当割舍。

第三，根据材料的恰当性筛选材料。首先，既要有面上的一般材料，也要有典型材料。面上的一般材料可以反映事物的总体特征，用以支撑普遍结论；典型材料是深刻反映事物本质的具有代表性的材料，能加强说服力。其次，要有对比性材料。一个事物的本质和规律，往往是在对比中才能使人信服，因此要注意对比性材料的选择。最后，要重视定量分析材料。

定量分析材料具有很强的概括力和表现力，许多问题难以用文字说明，而用数字时既简单明了，又能增强作品的准确性和说服力。

总体而言，调查报告所涉及到的资料种类繁多，在选择材料时要尽量配合使用各类资料，既要求相互印证，又要能从不同的角度围绕主题展开。

拟定提纲的任务在于设计出调查报告的总体结构，帮助作者理清思路，明确调查报告的主要内容。一般来说，调查报告提纲的内容主要包括四个方面：

一是调查报告的总题目；

二是报告结构和各层次内容的安排；

三是各个部分的标题及内容概述；

四是说明各级标题的材料安排。

总体上，写作提纲要体现“提出问题”——“分析问题”——“解决问题”的思路。但它没有固定的格式，需要根据作者的习惯和调查报告的具体内容而定。

拟好提纲后，就可以撰写报告了。撰写报告应注意的问题很多，这里侧重指出四方面的问题：

第一，总体上来说，调查报告属于应用文体，具有实用性。但同时它又是需要叙事与分析、实践与理论、客观与主观相统一，它的任务在于以真实而生动的事实，准确而鲜明的观点，总结调查研究的结果。

第二，调查报告是一种叙议结合、以叙事多于议论的说明性文体，语言要求朴实、准确、生动、通俗、客观、准确，不

掺杂感情色彩。在从事实得到结论时，态度要鲜明，不可含糊。

第三，数表、图表所包含的信息量大，可以帮助读者理解报告内容。但是在调查报告中数表、图表数目不宜太多。建议将相关的内容体现在一个图表上，并配合文字说明要点。另外，在调查报告中，汉字与阿拉伯数字的使用应统一。

第四，调查报告的长短主要取决于需要和目的。虽然有要求说社会调查的作品应控制在15000字以内，但在一般情况下，建议以作品的完整性为重，不要拘泥于字数限制，只是不宜超过45000字。

实践调查报告万能篇十五

在寒假期间，我决定参加社会实践。通过实践看看自己能否有能力依靠自己的双手和大脑维持自己的生存，同时，也想通过亲身体验社会让自己更进一步了解社会，在实践中增长见识，锻炼自己的才干，培养自己的韧性，更为重要的是检验一下自己所学的东西能否在社会中用到，自己的能力能否被社会所承认。想通过社会实践，找出自己的不足和差距所在。

我的社会实践活动就从我的找工作拉开了序幕。开始了我的找工作的征程。一开始，对自己手工艺期望很高，没有月薪一千二百元不干。经过艰苦的找工作，很多的地方的招聘都要有工作经验的优先，一听说我没有经验就跟我说：“这样吧，你回去等消息吧，如果需要的话，我会通知你的”

经过多次面试的失败，我总结了自己失败的原因，主要有两个方面的原因：一个方面是自己眼高手低，自己自身的素质没有达到一定的水平，一个方面是自己没有给自己一个很好的定位，没有找准自己的位置。

总结了以前的失败的教训，摆好自己的位置，因此我重新投入到找工作中，我的要求是月薪八九百元，包食宿。任何工作我都可以干。于是我找到一家餐饮酒楼。

老板看我人勤快，就让我做传菜员。刚开始的时候我心理不平衡，心想从小到大读了这么多的书，家里花了那么多的钱把我培养长大成人，可现在只能端盘子。加上传菜部领班是个小学文化，还对我指手画脚，确实心理上很不舒服，但是人总是要适应自己自下而上的环境。我开始就干不下去了，不行，我一定要坚持下去。要在自己的工作环境中让自己的工作做得很轻松，首先得把自己同领导和同事之间的关系搞好，因此我只好暂时避其锋芒，尽快地熟悉自己所在的工作环境。我所工作的地方是一个两层楼的酒楼，酒店大堂在一楼，楼上有包房，厨房在二楼，传菜间也是在厨房，所以在传菜间里可以看到厨房管理的机会。

厨房是厨师的战场，尤其是生意好的时候，那种场面真的就跟战场上打战一样，厨师的工具以及厨房的任何摆设和物品(包括调料品和原材料)都是厨师的武器，锅。碗。瓢。盘也为厨房工作编奏出一首首生活的乐谱。墩子也叫切配，专门负责原材料的精加工，打盒负责将切好的原材料拿给灶上的师傅，并且做好装盘。菜品的装饰。

蒸菜师傅负责使用蒸箱蒸菜，灶上师傅掌勺用来专门负责菜品的烹制，点心间的师傅专门负责面食点心的制作，凉菜间在另一间房里，负责凉菜的制作以及水果的制作。我们传菜间的工作很简单，只要饭台做好的菜就将盘子边上多余的菜汁擦干净，需要配上味碟配上，有汤的菜配上汤勺，并且注意菜品的出品顺序和出品速度的快慢，并且要保持好住处的有效，随时传递好前台以及厨房的住处，所以每天工作和学习在传菜部很累很辛苦，但每天都过得很充实。

休息的时候，我也主动找领导和同事虚心地向他们请教和学习，传菜部的领班跟我说：“我知道你是大学生有志向，想

做大事，但是你千万不要小看做小事，大事都是由小事积累起来的，做大事的本领也是由做小事的本领不断地积累而成的，“不积小流无以成江海；不积跬步无以致千里。”

实践调查报告万能篇十六

我的家乡是山东省滨州市沾化县，浓浓故乡情，我深深爱着这片哺育我长大的沃土。

说来惭愧，长这么大对家乡的概念还只是局限在我自己生活的那个狭小的范围。这次暑假突然萌生出一个想法，就是想去家乡的各个地方去走走看看。加深对家乡的了解，让自己对他的热爱不再空洞，在和别人说起家乡的时候可以侃侃而谈。为实施这次计划我早早做了准备，根据自己的了解及网上搜索的资料确定自己要去的地方，要看的東西。毕竟我的时间精力是有限的，必须选择最具代表性的东西看。首先我对我的家乡沾化县做一个简单的概述，沾化县地处山东省北部，濒临渤海，全县总土地面积2215平方公里，辖16个乡镇（场、办事处），人口38万。国道205，220，803，239经过其中，交通便利。下属乡镇：滨海乡，泊头镇，大高镇，冯家镇，富国镇，古城镇，海防办事处，黄升乡，利国乡，下河乡，下洼镇。沾化县地理位置优越。属环渤海“金项链”上的重要一环，是黄河三角洲开发和“海上山东”建设两大跨世纪工程的主战场之一，是胜利油田的重要采油区，所处的环渤海湾经济区已被列入本世纪国家重点发展区域。

不否认沾化县还是一个以农业为主的欠发达地区，农业的基础性地位，支柱性作用是鲜明的。在农业上小麦玉米等大宗农产品种植比例较大，但是近十年来，冬枣的种植规模越来越大，已形成规模化，展业化的生产格局。同时沾化县也处在向工业化迈进过程中，个招商引资工作如火如荼，许多工业园区拔地而起，为这片沃土注入新的发展活力。鉴于下属乡镇许多展业特色的雷同我只对其中的典型进行简单介绍。为此我选择了其中的滨海，冯家，大高，下洼，富国进行介

绍。

富水产、海丰水产、德馨调味食品等14家企业相继开工建设和投产运营，渔业产业链条进一步延伸。也是鲁北重要的棉花种植基地，盐化基地。良棉种植，良种培育是当地稍事盐碱的土地发挥最大的经济作用。同时合理开发镇域内丰富的地下卤水资源，曙光化工等10余家盐及盐化工项目落户冯家北部盐业重点项目园。需要提及的是冯家镇的新农村建设在整个沾化县是首屈一指的。有线电视，公路村村通…这里的人民率先感受到发展带来的实惠。

对于接下来的大高镇，我认为最突出的就是航空城的建设了，所以就对这一点重点介绍一下吧[]20xx年5月经国家民航总局批准核发了《民用机场使用许可证》。作为基础配套项目，滨州大高通用航空城占地3000亩，建筑面积7300平方米据介绍，滨奥公司钻石da40型飞机的生产，将拉动滨州乃至全国航空高新科技产业的迅猛发展。作为飞机生产主要材料的复合材料将全部实现国产化和自产化，另外飞机仪表、附件等零部件也将实现本地生产，这必将极大促进我国通用飞机制造水平的提高，带动诸如复合材料、电子、通信、能源、精密制造等一系列相关配套高新技术产业的快速发展，同时也将带动航空培训、旅游、物流等航空服务业的发展，尽快形成航空产业化格局。

最后说一下富国镇，富国镇是沾化县县城的所在地。所以比较来说是沾化先最为发达的地区也不为过。现在富国镇以县城为依托，潮河，徒骇河为纽带形成品字形结构布局。北部是以生态皮革制造业为主的皮革城，占地近千亩，投资企业数十家，引进资金近百亿。徒骇河以西是新城，现阶段以住宅区为主，但是一些工商业部门也在逐步建立起来，这一地段环境好，交通便利，发展前景广阔。在外环路以东及永馆路以北的零星地区是各种企业云集的工业园。有此格局看来，复工真的工业化进程，城市化进程是提前一步的。以上就是我在三天中在家乡各处调查参观，参考有关资料所写的

报告。对此我认为家乡这些年来的变化是巨的，尽管有些地方还没做到最好。但是它的发展前景非常广阔，对此我有绝对的信心。希望自己在毕业后能为家乡的建设出一份力，也实现自己的人生价值。