

最新小学毕业班主任发言稿有你真好(优秀9篇)

理想是指引人们前进方向的精神指南针。总结要有思考和反思，不仅仅是简单罗列成绩和收获。让我们一起来看看小编为大家准备的一些理想总结范文，相信一定能够对大家有所帮助。

小学毕业班主任发言稿有你真好篇一

欢迎你的到来，真诚地感谢你对我校的信任，感谢你对我们工作的支持。

随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是六年级的学生了。小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义；同时，小学六年级，也是小学与初中的接轨点，学生素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。今天，我们聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

六年级是家庭教育的黄金时期，要掌握孩子的心理，抓好萌芽教育，才能使孩子逐渐步入正道。

(1)随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，

学习出现偏科现象。

(2)生理、心理方面:本年龄段的孩子,生理逐渐发生变化,很大一部分进入青春期,对于身体的变化,很多孩子紧张、焦虑、害怕,羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下,很多事他们都处于好奇阶段,似懂非懂,开始有独立性,自尊心逐渐增强。

(3)思想意识:思想从单纯走向复杂,开始有自己意向,不再什么话都与父母说了,有了自己的世界和秘密,把心事都写在日记里,还仔细地锁起来,要是家长翻看了,往往会十分愤怒、伤心。但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱,犯了错、违了法都不知道。

作为家长与老师都要掌握孩子一切情况,进行有效的启导才能使孩子健康成长。我们常常说,孩子是别人教的,这是个不可争议的事实,我们老师本身也有这个想法。于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上,反正孩子都是别人教的吗。但我不完全赞同这个看法,诚然,一个人的成长,一个人知识的积累最主要靠的是老师,但他更不能离开家庭,因为家是人们最初的生活环境,父母也是孩子最早的老师,父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们,优秀孩子和优秀的人才背后,总能找到温馨和谐家庭的影子;同样,一个人形成不健全的人格,也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。我相信各位家长在你的事业有成之际,也很希望看到孩子茁壮成长,你才感到快慰。那么面对这个年龄阶段的孩子,作为父母的该怎样做呢?怎样才能做一个合格的家长呢?下面我主要从学习方面谈谈我个人的一些看法。

家长都希望自己的孩子学习好,并不惜花费大量的精力和财力,那么怎样才能促使孩子的学习进步呢?最主要的就是指导孩子养成良好的学习习惯。因为儿童的学习不仅是一种智

力活动，而且，还伴随着非智力的活动。诸如，认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下功夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查，因为现在家长素质提高了，能帮助小孩解决作业方面的问题。这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

1、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人；

2、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成；

3、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在“导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段是学习方法坏比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，不一一讲，其中最主要的是：课前要预习，先大致阅读一两遍课文，对教师要讲的内容略知一二，因此，预习是我们作业的重要之一。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入中年级就会严重影响孩子的学业长进，家长一定要和教师互相配合，帮助孩子克服。

克服上述毛病的基本方法是，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

1、针对孩子的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，对班主任来说，是个与家长联系的一大难题，因此请家长们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。

2、注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，尤其是不能进网吧，六年级这个年龄段最危险。

3、家长平时要抽出一点时间，督促好学生的作业，配合老师辅导好自己孩子的学习，让他们养成良好的学习习惯。

4、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

6、注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，你们的孩子需要我们教育，我们的学生也需要您的呵护。学校和家庭和谐配合才能培育出我们新社会的新人才，为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们大家一起来出力。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

小学毕业班主任发言稿有你真好篇二

各位家长：

下午好！

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕耘肯定

没有收获!所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我及时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

1. 尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
2. 多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
3. 经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
4. 刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
5. 帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6. 做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7. 尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8. 定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9. 多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10. 重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的未来美好明天祝福。

谢谢！

小学毕业班主任发言稿有你真好篇三

现在的教育目标首先是育人。可现在由于社会和家庭的影响，学生的一些素质要引起我们老师和家长的高度关注。我们学

校对德育一直没有放松。一直在，展开一系列的活动来教育孩子：主题大会，观看感恩、励志等讲座及大型活动，还进行自我反省等一系列活动，还举行了安全教育。

但还有一些问题需要我们共同努力：(1)许多孩子说话不够文明，讲脏痞话，破坏公物严重，受现在网络和电影的影响，语言古怪，服装奇异等，当然这些现象在我班还不是很严重，但还是要引起我们的高度重视，我们要给孩子一个干净的环境去学习。(2)可能是家庭和社会影响，许多孩子思想不够健康，不够积极向上。教育首先是个社会问题，其次才是家庭问题。但对于孩子们来说，首先面对的是家长，所以父母是孩子的第一任老师，家庭的教育已经深深影响他们。这一点已经无可厚非了。

现在的学生条件好，当然有他们自己的想法。但有个性不代表随心所欲；有自由不代表放弃责任。社会上也会存在许多问题。许多家长担心孩子的将来，注重孩子的学习成绩，而对孩子的学习习惯培养不够。而习惯问题会极大影响孩子的一生。比如：(1)礼貌习惯，(2)忘记带作业，检查作业，(3)忘记写名字，(4)学习习惯等等这些都需要从小就培养，许多家长忽视这些细节，容易忽视家庭教育和小学教育，而这个阶段正是培养孩子的最佳时机。

但现在到了小学即将毕业阶段，我们仍然要培养孩子的学习习惯和行为习惯，虽然有很大难度，我们也要坚持不懈，需要不断改进，而在原则问题上决不让步，我们要看的更远，为孩子长远着想，每年都有孩子在中考，高考因为一些习惯而让自己后悔一辈子的事例，当然我们要时刻充电，走在孩子的前面，学得更多理念和方法，去教育孩子。

现在的孩子都有这样的问题，上学没有目标，竞争意识不强，而这些需要老师和家长的培养。有的孩子可能这方面表现很好，说明有的家长早已经注意培养，家长、老师与孩子相处的时间最长，孩子开始毕竟是在模仿，就需要家长和老师从

各方面观察，身体力行，言必信，行必果。

我发现孩子最敬佩的人是：家长，其次是老师。说明我们的态度和行动在很大程度上影响着他们。我们的一句话，一个表情，一种态度都在影响着他们。孩子的身上肯定会有家长的影子，也有班主任的影子。为了让我们的孩子更健康，更优秀，需要我们的付出。我们在责怪孩子的同时，也要反省自己，我们的无所谓，不重视，放松，马虎，必将造成他们的坏毛病，也为他们人生道路上添加更多的障碍。所以我们对自己要求要高，也在逐渐影响孩子，培养孩子的自尊心，培养他们正确的竞争意识。

小学毕业班主任发言稿有你真好篇四

各位家长：

上午好！

我是这个班的班主任。今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六(5)班家长会。我谨代表六(5)的全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。

今天，我就以下几方面跟各位交流

一、介绍班级情况

我们这个班现有有57位学生，其中男生33人，女生24人；通校生39人，住宿生18人。我们这个班集体是由乐安实验小学、晨曦小学、辛安小学、贤城小学的孩子们融合在一起的相亲

相爱的一家人。每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六(5)班是一个团结、向上、温暖的大家庭。

二、学生的常规管理

1、安全问题

关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在学校里，课间有值班老师看管，住宿生就餐、回宿舍路上、通校生放学路上都有老师轮流护送，请家长尽管放心。

2、礼仪问题

3、学习习惯

从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4、卫生

包括学校的环境卫生和个人卫生。学校分给我们的卫生区和教室，孩子们需要负责清扫，我都分工到人，每人一周干一次。同学们基本上能按老师布置的完成，也有个别学生偷懒，逃避劳动。

5、作业：

现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。也有少部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成，做完缺乏自我检查、书写也不够认真。

三、说说语文学习。

在语文这个学科上，我主要根据学生现状，制定这样的规划：重基础，重视字词书写；重课堂，提高听课质量；提兴趣，使学生主动学习；养习惯，培养学生良好的学习习惯。教方法，重视学习方法指导。具体来说，有这些情况需要我们家长了解并帮助指导。

至于孩子的预习习惯、朗读习惯、阅读课外书的习惯，我会在课堂教学中进行，等孩子们知道了方法，再把他真正拿到课外。家长要让学生准备几个练习本，记录一下孩子在课外阅读中的好词好句，对提高写作水平是很有帮助的。

四、我们的教育目标。

说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。一个人一生的发展过程中，学生时代的任务是学习，但是作为我们教育者如果只盯住分数，那么我们目光岂不是短浅了？要知道，学习是一个人全部生活的一部分，如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗？我们的孩子有一种时代的特征：随便。（觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费？这不是叫没主见，叫不拘小节）用在我们这个班一点不过分。所以我说他们是璞玉有待雕琢。不是我们的孩子没希望，是他们缺乏正确的引导和训练。在我们这个学校，各项活动开展的丰富多彩，孩子们在这个过程中，培养了集体荣誉感，培养

了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。

总的来说，作为班主任，我要让孩子们看到，我对于这个班充满了希望，也充满了信心。我是一个认真负责、公平公正、高标准严要求的班主任，也是孩子们一位和蔼可亲、心地善良、热心助人、幽默风趣的大朋友，这是我的目标。请家长放心，我会向你们那样甚至超过你们呵护咱们的孩子，为他们的成长路上撑起一片蓝色的天空。

五、对家长家长提几点要求：

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩

子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很

多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

7、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

8、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的

上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

9、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

10、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给我们一定的配合。

11、教育孩子懂得感恩

12、上学、放学后，家长要到指定地点接、送孩子。

注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

各位家长，教育子女是一项浩大的工程，更是一项艰巨的工程，需要爱心，需要用心，需要细心，更需要耐心甚至是智慧。我希望在座的每一位父母都能成为优秀的父母。学生的成长和发展，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开家长的密切配合，更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的子女能取得优越的成绩、有健全的人格，让我们加强联系，共同努力吧。让我们一起，拉紧孩子们的手，对孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句

话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近60个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

小学毕业班主任发言稿有你真好篇五

各位家长：

下午好！

首先非常感谢大家在百忙之中来参加今天的家长会。我们对家长会都有一种特殊的情怀：盼着开家长会，好了解孩子在学校的表现和学校的教育内容；害怕开家长会，惟恐自己的孩子哪些地方不行，落后于人。这是我们很普遍的“家长会心态”。再过三个月不到，你们的孩子就要面临小学毕业升入初中。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是一致的：如何更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，如何更好地加强学校教师与家长的联系。

对于孩子在学校的状况，我们更多的是关注他们的成绩。怎样看待孩子的学习成绩，我以为主要看孩子有没有尽到努力。孩子的学习成绩好坏，受制于许多方面。即使是学习条件相同，也会因为个人的学习方法不同，以及个人的理解、反应、接受能力的不同而成绩有好有差。但是，在相同的条件下自己与自己比，越是努力成绩就肯定越好。我经常对孩子们说：“学习要踏实，玩耍才能快乐！”俗话说：“一份耕耘，一份收获！”其实，一份耕耘不一定会有一份收获，我们平时的耕耘，只是不断地积累的过程，当我们有十份百份耕耘的时候，我们的收获会更多。耕耘不一定有收获，但是，不耕

耘肯定没有收获！所以看待孩子的学习不能只看他得了多少分，而是要看他尽到了努力没有。如果孩子没有尽到努力，说明孩子的学习成绩还有潜力可挖。在这里我希望我们家长每天要多关心一下孩子的家庭作业情况，包括书面的和口头的，书面的作业可检查一下字迹是否工整，作业是否保质保量，口头作业尤其要关注，特别是语文，因为语文的背诵积累这个很重要，但由于是口头的，对于不太自觉的孩子来说家长尤其要留心，看看他读书怎样，课文要大声朗读，通过朗读加强对课文的记忆。我的语文每一课在预习时，都要求至少要读三遍课文，家长签字，还有背诵的内容也是要求家长签字的。但我就发现这个签字并不是实之有效的，往往孩子们没有按要求完成的，我也看到了家长的签字，我想建议家长们还是尽量抽出一点时间，监督孩子完成学习任务之后再签字，如果孩子的背诵情况实在不行那就如实说明，这样便于我及时了解孩子的背诵情况，便于我在第二天抽背时有目的地对孩子作继续的督促和了解。

前两天，我在网上看到这样的内容，最近美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，我在这里也推荐给大家：

- 1、尽量多表扬。孩子具有一定的自信心，才乐于学习。
- 2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。
- 3、经常制定几个易于达到的小目标。这可使孩子觉得能够做到，从而有利于发挥潜能，增加自信。
- 4、刺激学习欲望。不只限于书面，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，制定旅游计划时让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。
- 5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。

6、做好表率。父母能为一本新书、一个课题而激动不已，反复研讨，那么，耳濡目染之下，孩子就不知不觉地受到影响，认真读书、解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行。

9、多引导孩子提出问题。爱提问的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、重视上学。尽量避免因家庭问题导致孩子缺课。

本届六年级毕业考试实行的是全市统考，所以不用我说，你们也都知道其重要性，这也将是你们的孩子们人生中的第一个腾飞，希望每位家长能够帮助自己的孩子考中自己心中理想的初中。这学期的学习任务应该说是比较紧张的，尤其到以后的复习阶段，可能作业量会适当增加一些，孩子也可能会出现一些烦躁心理或表现，希望我们家长多向孩子教育引导，同时也希望能够为他们加强营养。让我们一起努力，在最后的冲刺阶段同甘共苦，成为孩子人生路上的良师益友，为他们的未来美好明天祝福。

谢谢！

小学毕业班主任发言稿有你真好篇六

尊敬的家长：

我是六年级（1）班的班主任。首先，我对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示热烈的欢迎和衷心地感谢！我们学校召开这次家长会的目的是为了加强学校与家长、老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切都是为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得成功！

下面我向各位家长简单地介绍一下本班的基本情况：

（一）学生情况：本班共有学生38人，其中男生20人，女生18人。

（二）教师情况：语文教学由我担任，数学教学是黄凤老师，还有图音是覃英老师，体育是韦真老师。我们的任课老师都是很认真负责的，他们都积累了丰富的教学经验，担任毕业班的教学是没有问题的，这点请大家放心。

各位家长朋友们，还有差不多两个月的时间，孩子们就要毕业了。虽然，小学毕业考不像中考、高考那样引起社会的重视。但是，我个人认为：小学毕业考也是非常重要的，我希望各位家长能够认真的对待。为什么呢？主要有三个方面：一是小学毕业考是孩子一生当中所遇到的许许多多考试中的第一次，俗话说，“好的开始是成功的一半。”能够正确地对待这次考试，对他以后面对更多的考试将会是一个良好的开始。二是对学生的择校是很有利的，现在很多的初中学校，已经越来越注意到小学毕业考学生的分数问题了。三是对各位家长来说，我知道，大家现在都不缺钱了。但是，孩子取得较高的分数，各个录取学校可能会有一些入学费用的优惠，这对你们也是比较有利的。不管怎么说，我们都是为了学生着想，机会一旦错过，就再也补不回来了。所以，今天的家长会，我主要向各位提出两点希望：

我们之间本来就是合作者，彼此信任、相互交流对学生全面进步很有帮助。希望我们经常交流，为着孩子的学习进步和健康成长共同努力。同时也多与孩子交流沟通，及时了解孩子在校的情况与表现。根据我以往的经验，我发现有这样的一些问题，有的家长把孩子送到了学校以后，基本上就完成任务了。表现在哪里呢？主要有以下几种情况：

1、自己的孩子在学校读什么年级？在哪个班？班主任是谁等这些都不了解。

2、很少过问孩子在校的情况。如：有时孩子生病了，老师打电话给家长来学校，他还说：“我现在很忙，你送去医院吧！”有的家长从来不问学生的考试情况，段考、期考都得多少分从来不清楚。

3、没有注意到孩子的安全教育。有的学生在回校的路上骑自行车时，喜欢搞一些比较危险的动作等。

虽然，教书育人是我们教师义不容辞的天职，但是，我还是希望各位家长与教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！

家庭教育在孩子一生中起到了关键作用，如果孩子的家庭教育是不完善的，那么这对于孩子来说，这算是一大遗憾。各位家长，在全面实施素质教育的今天，家庭教育、学校教育、社会教育是现代人成才的三大支柱，家庭教育是基础性的。父母对待孩子一般有三种情况：一是事事管、时时管，做了很多事，效果却不好；二是什么都不管，什么都不做，放任自流，不闻不问，结果更不好；三是也管但不全管，做得不多，但都切中要害，孩子成长一帆风顺。杰出的父母从来都选择“有所为有所不为”，更明确地说，只做第三件事。孩子即将小学毕业，渐渐成了“小大人”，有很多的问题也就开始出现了，所以在这个时候，希望家长们多加留意。

例如：有的开始对异性有好感了，明确地说就是开始有暗恋

爱的这种想法。那你们就应该注意观察孩子的表现，有不对的行为要及时纠正。还有的由于父母比较忙，没有过问孩子有没有家庭作业，做了没有？是不是看电视太多？或者总是去玩，都不在家。有没有经常跟一些不良的社会青年在一起，更不能安排他们太多的劳动任务等。我曾经参加过一次高中的家长会议，其中那个学校的校长有一句话我印象特别深刻，他是这样说的，假如你们将要离婚，那也要等到孩子高考完了再离。这说明什么问题呢？这就要我们给孩子创造一个良好的家庭环境，让孩子没有太多的心理负担。虽然不同的父母都有不同的教育孩子的方法，但是我希望在这最后的一段时间里，各位家长都能够为自己的孩子创造一个很好的学习环境，希望孩子们能在父母的帮助下，很好地进行总复习，在小学毕业考试中取得优良的成绩，高高兴兴地跨入初中学校的大门！我的发言结束了，谢谢大家！

小学毕业班主任发言稿有你真好篇七

各位家长：

上午好！

我是这个班的班主任。今天，你们带着对孩子成长的殷切关怀，对我们工作的极大支持来参加六（5）班家长会。我谨代表六（5）的全体任课教师和全体同学热烈欢迎大家的到来。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来，使每一位学生都能顺利毕业。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的共同目标。

今天，我就以下几方面跟各位交流

我们这个班现有有57位学生，其中男生33人，女生24人；通校生39人，住宿生18人。我们这个班集体是由乐安实验小学、

晨曦小学、辛安小学、贤城小学的孩子们融合在一起的相亲相爱的一家人。每个孩子的知识水平、认知能力、行为习惯等各不相同。总体来说，孩子们思想活跃，活泼可爱，求知欲、上进心强。我们六（5）班是一个团结、向上、温暖的大家庭。

1、安全问题

关注学生的安全问题是学校的首要问题。生命重于泰山。现在的孩子大都是独生子女，宝贝的很。我们老师时时把学生的安全放在心上，经常对学生进行安全教育，比如交通安全，饮食安全、用电安全等。提高孩子的自我防范和保护意识。在学校里，课间有值班老师看管，住宿生就餐、回宿舍路上、通校生放学路上都有老师轮流护送，请家长尽管放心。

2、礼仪问题

3、学习习惯

从学习上来看，孩子们好学，求新，听课认真，按时完成作业，努力向上。问题也存在，比如，有的学生课堂纪律差，注意力不集中，随意的话多，搞小动作，回答问题不积极，不会倾听他人讲话，不善于思考，总之是缺乏良好的学习习惯。

4、卫生

包括学校的环境卫生和个人卫生。学校分给我们的卫生区和教室，孩子们需要负责清扫，我都分工到人，每人一周干一次。同学们基本上能按老师布置的完成，也有个别学生偷懒，逃避劳动。

5、作业：

现在的作业情况总体还可以，绝大多数学生能按老师的要求按时完成。也有少部分学生学习缺乏自觉性，作业马虎、或拖拖拉拉，不及时完成，做完缺乏自我检查、书写也不够认真。

在语文这个学科上，我主要根据学生现状，制定这样的规划：重基础，重视字词书写；重课堂，提高听课质量；提兴趣，使学生主动学习；养习惯，培养学生良好的学习习惯。教方法，重视学习方法指导。具体来说，有这些情况需要我们家长了解并帮助指导。

至于孩子的预习习惯、朗读习惯、阅读课外书的习惯，我会在课堂教学中进行，等孩子们知道了方法，再把他真正拿到课外。家长要让学生准备几个练习本，记录一下孩子在课外阅读中的好词好句，对提高写作水平是很有帮助的。

说说我的教育目标，教书是为了育人，做学问就是学做人。所以，培养孩子良好的学习生活习惯，有积极向上的心态，严谨认真的作风，团结协作的团队精神，乐于助人的善良爱心，持之以恒的信心等品质，是最重要的。一个人一生的发展过程中，学生时代的任务是学习，但是作为我们教育者如果只盯住分数，那么我们目光岂不是短浅了？要知道，学习是一个人全部生活的一部分，如果一个孩子连该自己做值日这件事都不挂在心上，那么他会认真对待纷繁复杂的学习任务吗？我们的孩子有一种时代的特征：随便。（觉得什么都可以，什么都还行，只要方便简单，哪儿有那么多时间去浪费？这不是叫没主见，叫不拘小节）用在我们这个班一点不过分。所以我说他们是璞玉有待雕琢。不是我们的孩子没希望，是他们缺乏正确的引导和训练。在我们这个学校，各项活动开展的丰富多彩，孩子们在这个过程中，培养了集体荣誉感，培养了责任心，提高了综合素质，也是最忙最辛苦的。

总的来说，作为班主任，我要让孩子们看到，我对于这个班充满了希望，也充满了信心。我是一个认真负责、公平公正、

高标准严要求的班主任，也是孩子们一位和蔼可亲、心地善良、热心助人、幽默风趣的大朋友，这是我的目标。请家长放心，我会向你们那样甚至超过你们呵护咱们的孩子，为他们的成长路上撑起一片蓝色的天空。

1、给子女多一点关爱。

每天，各门功课的作业铺天盖地，有的学生很难应付，不要说能把题目都做得全对了。这样一天学习下来，学生感到非常疲劳。回到家里，他们多么需要父母的关爱啊！这时，做父母的就要去关心他们，体贴他们，让他们感受家庭的温暖，促使他们尽快消除疲劳，去顺利完成接踵而来的回家作业。

晚上，家长要注意让孩子早点休息，因为明天的功课还是很多。早上起来，家长要为孩子准备好早餐。早餐不吃好，也会影响学生上课质量的。所以，家长要从点滴做起，来关爱自己的孩子，促进他们健康成长。

2、给子女多一点安宁。

我们认为，大多数孩子学习是认真的。他们回家后，首先就想到的是赶紧把作业做好。但是，有的家庭往往没有安静的学习环境。子女在做作业，家长在旁边大声说话，或者看电视，这样会严重影响学生的注意力。有的学生一边听电视，一边在做作业。这样作业质量下降，不利于提高学生的成绩。三心二意做作业，效果肯定不好。因此，在做作业的时候，要尽量让孩子有一个安静的学习环境。家长在旁边，就不要多说话，更不能在孩子做作业时乱批评，乱吆喝。还是让孩子静心地做作业，细心地检查作业，保质保量完成每天的作业吧。

3、给子女多一点约束。

俗话说，没有规矩，不成方圆。没有良好的教育和适当的约

束，学生就不会有良好的习惯。我们有的家长一味让孩子安静地做作业，一吃完晚饭，就把孩子安顿在房间里。那么，孩子一个人在房里到底在干什么呢？是在认真做作业、认真复习呢？还是在看书呢？还是在看电视？家长有没有仔细观察过？像这种例子很多，有的孩子晚上回家看电视过迟，导致学生睡眠不足，第二天上第一节课就要打瞌睡了，不要说下午的课了。因此，我们把缺乏自觉意识的孩子放在身边，多关注他们，是有一定好处的。家长更要挤出更多的时间陪在他们旁边，让其做完作业。不要认为工作赚钱一定要放在第一位，多陪陪孩子，多对孩子一些教育，也是很重要的啊！所以，给孩子多一点约束，家长就会少一点烦恼。

4、给子女多一点引导。

六年级的孩子，真是似懂非懂的阶段，他们还分不清是非。家长就要学会引导，学会沟通，学会解释，不能用简单粗暴的方法一棍子打死。特别是比较内向的孩子，你心急，一定要让他做到什么什么，那他的心理就会产生逆反，结果反而会把事情搞僵。现在的孩子生活一帆风顺，一有挫折，一有压力就承受不了。学生在学校的压力就很大了，回到家里家长再乱说一通，甚至打骂，有些心理承受能力低下的孩子就会产生厌学的情绪，甚至出现逃学的现象。因此，我们的家长对孩子的教育也要注意方式方法，虽然这是老生常谈了，但还要引起我们足够的重视。

5、和教师多一点联系。

我们希望家长们要和班主任以及任课老师多联系。沟通有很多方式，电话、亲自来到学校等。多了解孩子在学校的表现，多了解孩子的学习状况，多了解孩子的作业情况；老师也要向你们了解学生在家里的情况。所以，家长和老师相互联系，相互了解，就能掌握孩子的学习情况，可以有的放矢地对他们进行教育。

6、要全面而准确地估计自己的孩子，要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

7、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，不如要孩子早睡早起，早晨起来后做操、晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

8、加强对孩子课外时间的管理

网络是一把双刃剑，他可以给我们的学习生活带来方便，但如果运用不当，那带给孩子的坏处是我们所不敢想象的。所以千万要注意不要让孩子沉迷于电脑游戏之中，六年级这个年龄段最危险，一旦孩子沉迷网络之中，那就不单单是成绩下降的问题，后果也许会不堪设想。家里有电脑也能上网的家长更要注意了，孩子不去网吧了，可是在家里没有节制的上网也是一样的，除了查资料，最好孩子上网时有家长陪同。因此作为家长，必须多留心，防患于未然，让一切不安定因素消灭在萌芽状态。

9、注重培养学生良好的行为规范，注意文明礼貌，孩子的模仿性特别强，常常以父母的言行作为自己的行为准则，家长

必须以身作则，以自己的言行熏陶和感染孩子。此外，有事进校要衣冠整洁，找孩子最好不要直接到教室，可以先找班主任和老师。

10、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。在这里我要请各位家长对学校和老师的工作多加支持给我们一定的配合。

11、教育孩子懂得感恩

12、上学、放学后，家长要到指定地点接、送孩子。

注意教育孩子交通安全，尤其过马路时更要注意。根据有关规定，必须要在12周岁才能骑自行车，到年龄的可以申请。

孩子们说：孩子，我们一起走。请天下所有的父母记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

需要说明的是，教师是人，而不是神。我面对的是近60个孩子，在目前的教育大环境中，面对这些娇嫩的小公主、小皇帝，在工作中我们也难免会有些不足之处。所以，希望各位家长多理解，多支持，多配合。

最后祝家长们工作顺利，合家幸福！谢谢大家。

小学毕业班主任发言稿有你真好篇八

你们好！

作为班主任，我首先代表我和所有任课老师，对各位家长的

到来表示深深的感谢。感谢你们在百忙之中来到学校，你们的到来既是对你们子女教育的关心更是对我们工作的大力支持。一个孩子的成长，不是光靠学校就能够做到的，而如何进行有效的家校配合是非常必要的。今天请各位来开这个家长会，我们的目的是：更好地了解自己的孩子最近的学习、心理等各方面的表现，更好地加强学校教师与家长的联系，更好地帮助孩子渡过小学阶段的最后一个关键时期，使孩子顺利迈进中学。今天我主要就开学以来班级开展的一些工作和初步了解学生的一些情况向各位家长作一汇报。

六年级的教师可能都有相同的感受：六年级的学生不好管。学生表现出来的是一种莫名的躁动：不听老师的说教，自由行动。其实并不奇怪，这就是学生进入青春期的表现在这个时期，心理特点归纳起来大致有以下几个方面：

1、学生的自主意识逐渐强烈，喜欢用批判的眼光看待其他事物，有时甚至还对师长的正当干涉感到反抗抵制。情绪不很稳定。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧。造成这种情况的最主要原因，是青春期的生理发育与性的成熟。

2、对异性的关注。希望异性关注自己并受到异性喜爱，喜欢和异性在一起。我们常常会见到这样一些现象：有女孩子在场，男孩变得格外兴奋，以“男子汉”的姿态博取女孩子的喜爱；与男孩子交往，女孩子更爱打扮，眉目传情，故作姿态，以引起男孩子的注目。在异性方面表现自己，互相取悦、吸引，是健康的性心理。

3、个体心理的发展。青春期中，人的记忆力增强，注意力容易集中、敏锐，特别是由于抽象思维逻辑思维能力的加强，不但兴趣、爱好变得更加广泛、稳定，而且渐渐形成了看待事物的标准，使自我意识、自我评价和自我教育的能力也得到了充分发展，初步形成了个人的性格以及人生和世界的基本看法。但由于意志力还不够坚强，分析问题的能力

尚在发展之中，所以一旦遇到困难和挫折又容易灰心、颓丧，或者会出现理智不能驾驭感情的现象。

4、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。所以出现了一部分同学求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉；而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的掉坎而自信心丧失，成绩出现较大滑坡；也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。所以加强对孩子的心理健康教育很重要。例如：由于学习任务的增加，孩子肯定会觉得辛苦。在孩子有怨言的时候要及时进行心理疏导，为他们讲道理，使他们懂得，不努力、不吃苦就不会有大的收获。同时对他们通过努力、勤奋得到的进步要表扬、鼓励。使他们苦中有乐、苦中有希望。

5、因为已经有五年的在校时间，他们对学校的管理比较熟悉了，对校纪校规不是那么在意；又面临毕业，学生普遍心浮气躁，叛逆抗拒心理增长，因此不怎么听从教导比较难管。这就要求教师和家长一起要密切注意学生的心理变化，使他们在学好知识的同时。有个健康的心理发展。要和学生一起分析问题解决问题，使他们有一个平和而又激情的生活，使他们享受成长的快乐。

进入六年级以来，感觉班里的多数学生学习自觉，认真，集体荣誉感很强，有些家长对孩子的学习也很重视，每次的家庭作业都检查签名。这让我感到欣慰。

下面就管理班级的一些思路和我了解的一些情况向各位家长做一下汇报：

1、尽量让每个孩子都有锻炼的机会，让每个孩子都有机会服务于别人。参与班级日常管理。班干部和各科学小组长的认定都是采用民主推选和自愿想结合的方式确定下来的。班

级中有班干部班长，副班长，纪律委员，学习委员，劳动委员，卫生委员。光学习小组长就有15人，参与学校管理的监督岗成员我班就有4人。细细算来几乎每一个同学都干点官。这也是很好的锻炼孩子的机会，我的目的是让每个孩子在班级里都有种被重视的感觉，去管理别人的同时，也自我约束着自己。

3、作业：有个别学生行为习惯不太好，学习不够自觉如：作业不及时完成。对于这些孩子的家庭作业，希望家长督促检查，不要只满足于问一问。在作业或试卷上签名，表示你对他学习的重视。有些家长平日不大过问，考试一结束就朝着孩子大发雷霆。他毕竟是孩子，贪玩和自制力差，再加上一直就没有形成良好的学习习惯，孩子成绩不好，有你家长的责任。恳请各位家长多关心一下我们的孩子，关心一下他们的学习，使他们都能健康活泼地成长。

4、学生的家庭教育我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。孩子的年龄大了，有了自己的主见，有了逆反心理。

我看过，美国评出的优秀教师在家庭教育方面给家长提出了10条建议，这些建议不仅是对你现在有启示，对你孩子进入中学后的教育也是很有帮助的。我在这里也推荐给大家：

1、尽量多表扬孩子。孩子具有自信心，才会肯于学习。要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是做好一道题，改正了一个缺点，都要给予表扬。

2、多关心孩子的学习内容和实际进步程度。家长要多询问孩子最近学习了什么，考试成绩和以前相比有无进步，要弄清分数变化是进步，还是考试的难易程度发生了变化。

3、经常给孩子制定几个易于达到的小目标。这样可使孩子觉

得能够做到，孩子就有信心，从而有利于孩子发挥出潜能。

4、刺激孩子的学习欲望。不只是限于出书面题给孩子做，还要抓住生活中的各种机会让孩子练习。例如，买东西时让孩子计算该找多少钱，制定xxxx计划时，让孩子从书中查找地名、路线、测量距离等。

5、帮助孩子树立责任心。让孩子学会洗碗、洗手帕，整理自己的床铺、用具，尽到自己的那份责任。在家里有责任心，在学校里才会有责任心，尽到一个学生的责任，努力学好功课。

6、在孩子面前做好表率。父母若能为一本新书、一个新问题而激动不已，那么，耳濡目染之下，孩子就会不知不觉地受到影响，认真读书，解答课外练习题，汲取知识。

7、尽量不要在孩子面前议论老师。尤其不要在孩子面前贬低老师，不要说“××老师课讲得糟透了”、“××老师太爱管闲事了”等等。

8、定下家庭学习规矩。例如，“不完成作业不许出去玩”、“说不出今天所学到的东西不许看电视”等，并且自始至终地执行，以形成良好的学习、作息习惯。

9、引导孩子善于提出问题。爱提出问题的孩子比被动接受知识的孩子知识掌握得快而且觉得负担轻。孩子好奇，求知欲强，对特别想知道的事情自然记得快、记得牢。家长要培养孩子读书时多问几个为什么。

10、要孩子重视上学，重视功课，尽量避免因一些家庭问题导致缺课的情况发生。要让孩子认识到，上学、学好功课是天经地义的，任何时候都不能缺少，而且这也有利于培养孩子们将来的敬业精神。

以上几点是我个人的几点体会和建议，希望能给各位家长带来一点启发和帮助，希望在今后的日子里，我们共同努力，共同教育好我们的孩子，使他们都能健康地成长。

最后，再次衷心的感谢各位家长的光临和对我们工作的支持，祝你工作顺利，万事如意。

小学毕业班主任发言稿有你真好篇九

尊敬的各位家长：

你们好！感谢你们从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会，感谢大家对我们老师工作的真诚理解和大力支持，本次家长会，应该也是你孩子在小学阶段的最后一次家长会，因此希望每位家长珍惜这次机会，多与任课教师交流，更多地了解孩子在校的表现，更多地反馈孩子在家的言行，以求更好地家校联合，教育好你的孩子。

再过两个月，你们的孩子就要参加小学毕业考试，小学毕业，学习生活的第一阶段的结束，孩子也即将步入少年时期，进入初中继续更高的学业，这是人生中一个非常重要的转折点。

那么作为家长在这一重要的时期，应该注意些什么呢？我想讲以下三点：

一、家长要有正确的方法

只要你在教育子女上不断体会琢磨总结反思，及时调整策略，你的孩子真的会朝着更好、更高、更强的目标前进。在这里我提几个想法，供大家去思考。

（一）、真爱孩子。指的是你要真正关爱孩子，熟悉孩子，理解孩子，能成为孩子的知心朋友。对孩子光有爱的热情还不够，还要要有爱的艺术，放松了不好，过严也不好，逼得太急，还会

造成极个别学生离家出走,甚至自杀,后果十分严重,在全国范围内,这些例子都发生过。因此要宽严结合,恰到好处,真的也不容易。

(二)、家长垂范。你的思想道德、一言一行都会对孩子起到潜移默化的作用,因此每个家长要以自己的良好人格,尊重他人的行为,吃苦耐劳和敬业奉献的精神去感染自己的孩子。不要只去怪孩子不认真负责,想想我们有没有对自己所做的事认真负责到底。有人说过:如果孩子生活在批评中,他便学会了谴责;如果孩子生活在敌视中,便学会好斗;如果孩子生活在恐惧中,便变得忧心忡忡;如果孩子生活在鼓励中,便学会自信;如果孩子生活在安全中,便学会相信自己周围的人们。因此希望家长能时时处处以身作则,成为子女的楷模。这段时间尽量多陪陪孩子,给孩子一个清静的复习环境。

(三)、用心激励。孩子只有时时受到表扬、激励,才能不断生上上进的动力。

教育子女时正面赏识引导比直接批评惩罚效果好十倍百倍。就拿考试来说:有2个学生同样考了个70分,一个家长狠狠批评孩子,要求下次一定要考到95分以上,考不到还要采取相应的惩罚,结果这个学生忧心忡忡,最后仍没达到要求,面对的是又一次失败,一次次失败只能导致丧失信心,变得越来越糟,家长的心情也变得越来越差。相反,另一个家长针对这种情况提出要努力就行,相信下次能考80分,孩子感到家长很体谅尊重他,提的要求不是很高,充满信心,果然一次比一次进步。激励能让孩子看到希望,看到光明。

(四)、绝不放弃

家长们,世界上最容易的事情就是放弃,希望你们在孩子表现不太好的时候也不要放弃,不要说他就那样,我也没办法,也许你的孩子成绩在班中平平,也许你的孩子的一些坏习惯一直改了又犯,你绝不能放弃,你再坚持一次也许那就是最后一次,

你的孩子从此开始学业进步,坏习惯也彻底改了。

当然,更希望你们家长能配合老师,在家督促自己的孩子:

督促孩子多看课外书,多积累课外知识;多读、多背、多听,这是学好语文的关键;

第三是仔细检查。虽父母不一定能看得懂孩子的作业,不一定天天有时间,但也要经常仔细检查孩子的作业本,因为作业可以反映出孩子的学习情况。如果发现作业马虎潦草,乱涂乱画,甚至不完成作业,父母就要及时追问原因,要求孩子重新做好。这样,可以逐步培养孩子认真严谨的学习态度和良好的习惯。

第四是积极配合。有些父母认为自己不懂,由学校去教好了,这种态度是不对的。正确的态度应是主动、经常地与老师联系,了解孩子的学习情况,倾听老师的意见,把孩子在家中的学习情况告诉老师,并根据孩子的特点和短处,采取相应的措施,帮助孩子学习好的功课。孩子毕竟是孩子,对学习的重要性、目的性不一定十分明确,因而,孩子的自觉性不可能像我们成年人想象的那样自觉,难免会出现一些不自觉、或不认真现象,少不了家长的督促提醒,所以需要广大家长负起责任来,做好孩子的引路人和鞭策者。

二、家长要有全面的关心,尤其是加强对孩子品德表现的关心

不少家长有这样的认识,把孩子送到学校,就是来学习的,因此学习成绩最重要,这种认识有一定的道理,但不够全面。

我觉得培养学生成人,学习好固然重要,身心健康也很重要,思想道德素养更加重要,有专家指出:“学习不好是次品,身体不好是废品,心理不好是危险品,思想不好是危害品”。

一个人将来能否有所作为,除了水平能力,更主要的看这个人的品格如何,因为“品格决定成就。”

我们家长在教育子女中要从品格教育入手, 才能培养出举止文明, 品行端庄, 风度高雅, 充满自信, 敢于争先的孩子来。

良好的品格养成了, 还需要担心孩子不文明礼貌, 不勤奋好学, 不求上进吗? 因此我们家长要做的就是从现在开始, 从孩子的小事细节抓起, 去开发挖掘孩子的潜能, 去创造各种机会让孩子获得成功, 去体验因点滴成功所带来的快乐, 从而进一步激励孩子走向成功。

三、家长要如何为孩子选择合适的中学

我个人认为相对适合孩子进入的高中阶段的学校应该是以孩子自己的真实成绩能排在你想让孩子进入的这所学校的录取分数线至少靠中游的位置(能靠前一些当然更好), 比较理想的是能位于这所学校的所有考生的中上水平, 而不必在意这所学校是不是重点! 如果你确实觉得你的孩子天资聪颖, 比同龄孩子的学习基础好很多, 属于特别优秀的那一类孩子, 那不妨在小学阶段最迟在初中阶段就给他选择一所条件比较好的学校。

所以说, 做父母的一定要有平常心, 决不能苛求孩子要达到什么什么水平, 要求孩子一定要考上什么什么学校, 否则很可能不但连你想要达到的目标都达不到反而还会适得其反。

请记住: 只有最适合你的孩子就读的学校才是最好的学校! 各位家长, 学生的成长和发展, 离不开我们教师的辛勤劳动, 也离不开家长的密切配合, 更离不开学生的自身努力。只有三股绳拧到一起, 孩子们才能创造出一个灿烂的明天。

最后, 我预祝每位家长用心培养, 让每个孩子走向成功。我的发言完毕, 谢谢大家!

更多精彩发言稿推荐阅读:

小学新生家长会发言稿

小学校长家长会发言稿

小学期末家长会发言稿

小学家长会教师发言稿

小学家长会上家长发言稿

文档为doc格式