

# 用电倡议书(模板7篇)

诚信是社会公德和职业道德的基础，对于一个人的成长和发展至关重要。在与他人交往中，要做到言行一致，不言而信、言不由衷。以下是一些成功企业家的诚信经验分享，希望能对大家有所启发。

## 用电倡议书篇一

进入5月份以来，受电煤涨价和短缺影响，全省各发电厂存煤急剧下降，发电机组出力严重不足，全省电力供应形势日趋严峻，再次出现大规模限电，日均限电负荷近360万千瓦。

为了确保夏季电网安全和城乡生产生活用电，确保xx期间全市正常观看xx节目，在此，临汾市经委和临汾供电分公司联合向全市以及各行业、各单位、各企业发出节约用电倡议：

一、从我做起，从日常工作、生活中做起，树立“少开一盏灯，节约一度电”的节能观念，自觉节电，共同营造良好的节电氛围。

二、倡导使用高效节能空调，优化空调管理维护水平。空调温度的设定要合理，适宜温度为26℃—28℃，空调设定温度每提高1℃可省电6%。

三、养成人走关灯、关空调、关计算机、关热水器等不需要用电设备的节电习惯，避免长明灯现象，减少待机能耗。

四、在家庭中推广使用节能灯，建议采用节能家电，建设绿色家庭。

五、在日常生活中，尽量避开在用电高峰时段（每日8：00—11：00、18：00—23：00.使用电熨斗、微波炉、

电水壶、电热水器等大功率家电。

六、鼓励企业在生产过程中使用先进技术，淘汰高耗能设备和落后的生产工艺，用好每一度电。

七、鼓励有条件的单位、企业和居民家庭，有计划的进行照明、空调和用电设备的节能改造，采购和使用符合国家能效标准的节能产品。

八、企业要避免设备空载运行，减少损耗，合理安排用电时间，鼓励多在夜间低谷用电，在电力供应紧张时配合做好错峰用电工作，减轻电网高峰压力。

九、关闭所有霓虹灯□xx灯，路灯实行定时半开。

“开开关关照亮万家灯火，点点滴滴汇成节能洪流。”让我们携起手来，齐心协力，共度难关，把节电行为落实到日常生活的细节之处，为全面推进“三城联创”、建设环境宜人的新临汾做出应有的贡献！

## 用电倡议书篇二

各院系、各直属单位：

大家好！

厉行节约，反对浪费是建设节约型校园，提高办学效益，维持学校持续健康发展的需要，是贯彻和落实科学发展观的具体体现，更是高校应有的. 社会责任。

进入6月份以来，我校用电量呈大幅上升势头。6月份用电量较去年同期上升26%，7月份用电量同比上升27%。

为了遏制学校电费过快上涨，减少学校电费支出，特向全院

各部门、广大教职员工发出节约用电倡议：

- 1、控制空调制热温度不高于26度（26度以上，空调制热每高于1度，提高电耗6%），并做到开启空调时关好门窗。
- 2、中午下班后不允许空调处于开启状态，更不能让空调彻夜不关。
- 3、没特殊加班任务，中午和晚上不允许职工在办公室滞留。
- 4、离开办公室，做到人走关灯、关电器。

后勤处将组织相关人员，对中午和晚上不关空调、不关灯、不关电器等情况进行监督检查，发现违章，将在校园网上予以通报批评，并提请学校取消该单位的年底评先资格。

倡议人□xxx

20xx年x月x日

## 用电倡议书篇三

全体职工：

大家好！

节约用电，是国家发展经济的一项长期战略方针，是一项利国利民的事业。节约用电，有利于减轻我市电网的. 负荷压力，有利于节约社会资源，有利于降低用户成本，提高经济效益，也有利于减少废气对环境的污染。空调温度调高1-2℃，可省电10%；节约1度电可节省约400克标准煤和4000克水，并减少排放到大气中的硫化物和氮化物等废气。为此，我们特向各部门发出如下倡议：

一、各部门迅速行动起来，深入开展“节约用电”活动。增强节电意识，从我做起，从小事做起，节约每一度电。各个部门领导要带头节约用电，形成全社会节电的良好风气。

二、各部门大力推广应用节能新技术，自觉实行错峰用电，利用电网谷期多安排生产、减轻电网压力。各个部门等第三产业要积极开展各项节能宣传和节电改造活动。

三、各部门要加强用电管理，尽量使用节能灯具和电器。空调温度不低于25℃，餐厅等人群密集场所不低于23℃。下班人离灯熄、关闭空调及一切可以切断电源的电器设备。

xx是我家，节电靠大家。让我们共同承担起“节能耗电，节能环保”的责任，共同为xxxx区建设作出新的贡献。

倡议人□xx

20xx年xx月xx日

## 用电倡议书篇四

尊敬的全校师生员工：

节约能源、提高能源使用效率，是实现我国经济社会可持续发展的’重要保障，也是我校建设节约型校园、促进学校科学发展的需要。为了确保全校教学、科研、办公等各项工作顺利开展，促进用电安全、节约能源，现向全校师生员工发出如下倡议：

一、充分利用自然光照明，不开或少开室内照明灯。门厅、走廊、通道、卫生间等场所尽量减少开灯时间。

1、办公室节电：办公室日光灯实行分组控制，请视自然光照条件，不开或只开其中一组灯。

2、教室节电：视自然光照条件，不开或少开灯；课后离开教室时，请随手关灯。

3、实验室、教师工作室节电：请各位老师加强对工作室和科研实验室的用电管理，对研究生加强安全用电、节约用电教育，特别对双休日、假期和晚上实验室空调用电加强管理。

二、巧用空调。空调是耗电量较大的电器。启用空调时适当调控空调温度，并不影响舒适度，对健康有益无害。请不要在门窗开启状态下使用空调。下班前30分钟请关闭空调，尽量缩短空调运行时间。

三、降低办公设备待机能耗。电脑、打印机、复印机等办公设备要尽量减少待机时间，长时间不使用时应及时关闭电源。请各位老师下班前勿忘关闭电源。

四、杜绝“长明灯”现象。如发现“长明灯”浪费现象，请您及时拨打电话告知管理人员。

五、为了更好地开展节约用电工作，后勤服务集团供电服务中心将定期开展用电管理巡查工作，希望得到师生的理解和支持。

勤俭节约是中华民族的传统美德，节约用电是全校师生员工的共同责任，让我们积极行动起来，齐心协力，共同创建节约型校园。

## 用电倡议书篇五

xxx□

电，是一种能源，是我们现代生活的一个重要组成部分。如果没有电，我们的生活将是怎样呢？如果没有电，我们的世界将是一片黑暗，因此，我们在享受电力带来恩惠的同时，

要节约用电、安全用电，更要保护电力设施，确保用电秩序，为此，我们向大家发出如下倡议：

- 1、坚持“少开一盏灯，节约一度电”。
- 2、夏季开空调时，将温度设置在26℃及以上。
- 3、家里没人的时候，关闭灯具、空调等的电源。
- 4、当灯具、电脑等停止使用时，顺手关闭电源。
- 5、家用电器都应装有漏电开关，确保用电安全。
- 6、不乱拉线，不使用不合格的花线。
- 7、双手在潮湿的状态下，不触摸金属外壳的电器或裸露在外的电线等。
- 8、发现有人破坏电力设施时，要及时与公安部门（110）或供电部门（95598）联系。
- 9、不攀爬上电线杆、塔或变压器捉小鸟，防止触电。
- 10、不在距高压电线300米以内放风筝，防止风筝引起线路停电。
- 11、不向电力线路抛掷物品，不在电力线路附近放礼炮，防止抛上线路的物品引起线路停电。
- 12、告诉叔叔阿姨等亲戚、朋友不要在高压线路底下建造房屋，防止发生人身触电事故。
- 13、看见开发区在开发挖泥时，危及线路安全运行要及时通知供电部门。

同学们，电与我们的生活息息相关，让我们共同遵守用电规则，节约用电、安全用电，享受美好幸福生活。

## 用电倡议书篇六

亲爱的领导、职工们：

电是人类智慧的结晶，社会发展的`动力，是现代社会不可或缺的资源。然而，在我们的教学楼、办公楼却经常出现“室内人迹无、灯光映长空”，“一人案前、众灯普照”等不良现象；学生宿舍也经常出现无人时电灯不关闭的现象。这些不良现象既浪费了电力资源，也造成了诸多的安全隐患。

为此，校学生会向全体职工发出倡议，节约用电，养成良好用电习惯，用实际行动去节约每一度电。

- 1、从我做起，从现在做起，从点滴做起，自觉养成良好用电习惯，树立科学使用电力资源的观念。
- 2、白天光源充足的教室、办公室不开灯，光源不充足的教室、办公室尽量少开灯或只开头顶灯，遵循人少灯少的原则；离开时随手关灯，杜绝“长明灯”现象。
- 3、电脑等电子设施不用应设为休眠状态，长时间不用要关机，同时关闭接线板电源。尽量不使用大功率、高耗能电器。发现电器故障及时通知相关人员报修。
- 4、强化节电意识，主动学习和掌握节电知识，注重节电宣传，经常提醒他人注意节约用电，随时纠正他人用电浪费的行为。

此致

敬礼！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

## 用电倡议书篇七

近期，因不当用电引发的灾害事故频发，严重威胁了广大群众的生命和财产安全。

电，作为日常生产生活的有利资源，因不当使用也可能将其变为生命和财产安全的剥夺者。

对用电和消防安全的淡漠便是对生命的漠视，没有人有权利对自己和他人的生命玩忽职守。

警钟在侧，我们更应当切实增强安全用电意识，为自己和家人、朋友的生命财产安全负责，筑牢全镇安全防火墙。

在此，让我们共同做到：

- 1、用电线路及电气设备绝缘必须保证良好，灯头、插座、开关等的带电部分绝对不能外露，以防触电。
- 2、不要乱拉乱接电线，以防触电或发生火灾。
- 3、不要站在潮湿的地面上移动带电物体或用潮湿抹布擦拭带电的家用电器，以防触电。
- 4、保险丝选用要合理，切忌用铜丝、铝丝或铁丝代替，以防发生火灾。
- 5、所使用的家用电器如电冰箱、电冰柜、洗衣机等，应按产品使用要求，装有接地线的插座。
- 6、检修或调换灯头，即使开关断开，也切忌用手直接触及，以防触电。
- 7、如遇电器发生火灾，要先切断电源来抢救，切忌直接用水扑灭，以防触电。
- 8、发现有人触电，应先设法断开电源(如在高处触电，还要采取防止触电者跌落受伤的措施)然后进行急救。