

# 中班美术购物袋教案设计意图(精选5篇)

编写初一教案可以帮助教师更好地评估学生的学习成果，从而调整教学策略。以下是小编为大家整理的高三教案范文，供大家参考和借鉴。

## 中班美术购物袋教案设计意图篇一

(一)、引出主题，激发兴趣“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗?(幼儿逛超市以后入座)”

1. 你在超市买了东西装在什么地方带回来?
2. 你见过什么形状的购物袋?它们是用什么材料做的?
3. 你们想设计一个怎么样的购物袋?(幼儿自由讨论)

(二)、观察环保购物袋，讲解制作方法出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的好方法。

1. “我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么?”
2. 其他三面应该怎么样?
3. 粘好了要装上什么东西才可以拎?

(三)、幼儿制作购物袋

1. 鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。
2. 帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3. 启发幼儿制作与别人不同的拎环。

#### (四)、观赏展评

1. 找找谁的袋子有趣又好看。

2. 提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

### 中班美术购物袋教案设计意图篇二

1、尝试使用解读步骤图等方式来探究制作购物袋。

2、了解购物袋的实用价值，萌发幼儿爱护环境的初步意识。

#### 一、谈话导入——引出购物袋

1、出示购物袋，引导观察

师：这是什么？它有什么用？

小结：（实用价值）可以装东西，方便。

师：将购物袋压扁，“瞧，多方便。”

2、购物袋是什么样子的？

上面：两根带子。

中间：四周围合；对面两两一样。

底部：（小三角形）——最难折，今天来做购物袋。

#### 二、探索折法

1、出示如图1“原来购物袋是老师是用一张纸来做的。”

“纸”变“纸袋”，“围合”方法（同步教学）。

2、出示。教学步骤“图2——图3”（同步教学）

1第一步：根据步骤图（图4——图6），幼儿自我探索（限定时间5、6分钟）

1“这一步谁会了？”“谁遇到困难了？”请会的小朋友来做一做，教师解说（借幼儿的手来教学）。亦可老师试误，幼儿发现（随机灵活运用）

三、帮助幼儿打洞穿线等，让幼儿完成制作体验成就感。

了解购物的用途和它的基本结构。

幼儿自由探索购物袋袋身的做法。

教师与幼儿共同探索购物袋底部的做法。

## 中班美术购物袋教案设计意图篇三

对购物袋有初步的了解物质准备：各种购物袋；小超市场景；多种广告纸、挂历纸、剪刀、胶水。

一、引出主题，激发兴趣

“今天我们的娃娃家超市开张了，我们进去逛逛，看看有自己需要的东西吗？（幼儿逛超市以后入座）”

1、你在超市买了东西装在什么地方带回来？

2、你见过什么形状的购物袋？它们是用什么材料做的？

3、你们想设计一个怎么样的购物袋？（幼儿自由讨论）

二、观察环保购物袋，讲解制作方法出示购物袋，让幼儿观察并讨论制作购物袋的‘好方法。

1、“我有一个购物袋，你们看看，要装东西袋子应该有一个什么？”

2、其他三面应该怎么样？

3、粘好了要装上什么东西才可以拎？

三、幼儿制作购物袋

1、鼓励幼儿大胆选择自己喜欢的材料指做各种有趣的环保购物袋，并进行简单的装饰。

2、帮助能力较弱的幼儿完成重点部分。

3、启发幼儿制作与别人不同的拎环。

四、观赏展评

1、找找谁的袋子有趣又好看。

2、提着自己制作的袋子去“超市”选购自己喜欢的物品，装在袋子里。

在美工角中放置活动剩余的材料，让有兴趣的幼儿继续制作。

在整个活动中充分体现了幼儿主体作用，教师的引导作用。活动中，幼儿都是按自己的意愿进活动的：自由逛超市，自由讨论袋子的做法，独立地完成作品到最后的提自己的作品去购物。总之，幼儿对本次活动表现出很大的兴趣，情绪一直非常饱满。

小百科：环境保护一般是指人类为解决现实或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展而采取的各种行动的总称。其方法和手段有工程技术的、行政管理的，也有经济的、宣传教育的等。

## 中班美术购物袋教案设计意图篇四

### 不透气的塑料袋

塑料袋在我们生活中是最常见的，也是孩子最容易接触到的，而五颜六色、哗哗作响的塑料袋，在满足了孩子们的好奇心的同时，也存在一定的危险。薄薄的塑料袋一旦系紧或贴在鼻子上，有引发窒息的危险，后果不堪设想。由此我们生成了本次教育活动。

1. 知道塑料袋虽然给我们的生活带来了方便，但不能拿来玩耍，特别是不能因好玩套在自己或他人的头上。
2. 对塑料袋的危险性有比较清楚的认识，提高孩子的自我保护意识和自我保护能力。

故事课件《不透气的塑料袋》、各种五颜六色的塑料袋等。

1. 出示各种好看的'塑料袋让孩子说出塑料袋的用途。
2. 引出故事《不透气的塑料袋》观看课件。
3. 讨论：小老鼠为什么吃完东西出不去？结论：因为它把自己装进了塑料袋里。
4. 根据课件继续讨论：小老鼠为什么憋得脸通红？结论：原来塑料袋是不透气的。
5. 教师小结：塑料袋虽然给我们的生活带来了方便，但有些

塑料袋本身也会有有害的气体，同时还可能引发窒息，所以是非常危险的，切不可拿来玩耍。

有的孩子喜欢用嘴去吹气球碎片这也是非常危险的，让孩子知道塑料袋和气球都容易引发窒息，蒙头睡觉也会阻碍空气流通，进而影响正常的呼吸。

塑料袋

红塑料袋儿装饼干，

绿塑料袋儿装糖块儿。

小小老鼠嘴巴馋，

钻到袋里吃得甜。

吃完东西出不去，

憋得红头又红脸。

小花猫，笑眯眯，

蹲在一旁看好戏——

“塑料袋里真危险，

看你以后敢不敢！”

## 中班美术购物袋教案设计意图篇五

（一）出示成品引出课题、引起幼儿兴趣教师：今天我带来了什么？（纸袋）妈逛街的时候最喜欢拿着漂亮的纸袋，今天我们就来设计漂亮的纸袋送给她。

## （二）课件展示，丰富幼儿经验

2、引导幼儿观察出穴画法，告诉幼儿图案的一半在纸上、另外一半在纸的外面，藏起来了，不用画，叫出穴。

幼儿自由总结经验：图案可以画在纸袋的上面、下面、左边、右边或中间，留出一定的空间来变达时尚。

（三）幼儿动手设计纸袋教师提出要求：看谁的纸袋装饰用到了出穴画法。尝试学会取舍，留出空间。

（四）作品展示评价请幼儿介绍自己的作品：你用到了什么图案？作品代表什么意思？

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划