

# 2023年我和星星打电话大班音乐教案反思 我和星星打电话大班音乐教案(实用8篇)

教案的编写应灵活运用不同的教学策略和方法，满足学生的不同学习需求。高一教案是梳理教材知识结构，明确教学目标，选择教学方法和手段的教学设计方案，它可以帮助教师合理安排课堂教学，提高教学效果。如何编写一份优秀的高一教案是每位教师都需要思考和探索的问题。编写高一教案需要结合学科特点和学生的学习需求，注重培养学生的兴趣和学习能力。以下是小编为大家收集的高一教案范文，仅供参考，希望对大家编写教案有所帮助。

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇一

设计意图：

随着科学技术的快速发展，人们之间的联络方式也多了起来，电话成了人们的主要联系方式，孩子们对电话也是充满了浓厚的兴趣。《我和星星打电话》是一首充满着童趣而且很欢快的儿歌。在理解歌词的基础上激发幼儿主动学唱歌曲的乐趣，从而培养幼儿对音乐的感受力及表现力。

活动目标：

- 1、感受乐曲旋律，体验与同伴对唱的乐趣。
- 2、能理解歌曲中的歌词，曲调，能大胆进行表演。
- 3、完整演唱歌曲，并能用舒服的声音演唱。
- 4、尝试仿编歌词，乐意说说歌曲意思。

5、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

歌曲图谱，琴，我和星星打电话音乐。

活动过程：

一、带领幼儿入场，练声

1、带领幼儿唱小星星做动作，进入活动室

2、练声：《小星星你好》

二、欣赏音乐。

（一）完整欣赏音乐。

师：这首歌曲还有一个好听的名字叫《我和星星打电话》和老师一起说一遍。

（二）教师清唱感受歌曲内容。

师：现在老师唱一遍给宝贝们听，我们一起来听一听小朋友和小星星在电话里都说了些什么。提问：歌曲里唱了什么？

（幼儿泛讲，教师用相应的歌词唱出。）（让幼儿们大胆表演）师：你们喜欢歌曲中的哪一句，哪位勇敢的小宝贝出来当小老师教给大家吧。

三、学唱歌曲。

（一）出示图谱，说歌词。师：宝贝呢都是大班的孩子啦，都学了很多本领啦，现在呀老师这有一个挑战，不知道我的宝贝们敢不敢接下？哇，我的宝贝们可真厉害，那现在老师就说说这个挑战是什么！（出示图谱1）师说：这是小朋友和

星星给我们带来的，老师的挑战就是，让你们按照上面的节奏，拍手说歌词，你们现在还有勇气接受吗？都有啊，真是一群厉害的宝贝（教师引导幼儿看图谱有节奏的说歌词）

（二）学唱第一段。师：宝贝们勇敢的完成了挑战，现在让我们一起来学学小朋友说的话，学会啦我们也和星星打电话！（教师唱一句幼师唱一句）

（三）完整演唱第一段。师：宝贝们真棒，老师和宝贝们说呀，小朋友在和星星打电话的时候非常高兴，所以我们要露出美丽的笑容来唱歌，前面用跳跳的声音，后面用春风一样柔美的声音来唱，让我们完整的唱招惹你想说的话！

（四）学唱第二段。师：小朋友问了小星星这么多问题，我们看小星星是怎么回答的，现在让我们一起拍拍手说歌词

（出示图谱2）师：宝贝们又再次完成了挑战，现在我们还该回答小朋友问我们的问题啦！现在我们学学星星说的话！

（教师唱一句幼儿唱一句）（完整唱第二段）师：现在让我们回答小朋友的问题吧！完整的唱第二段。

四、教师完整的唱整首儿歌，教师一句幼儿跟唱一句。

五、分角色演唱。活动延伸：小宝贝想知道星星那都有些啥吗？回到家后和爸爸妈妈一起研究，问问爸爸妈妈星星那都有点啥！

活动反思：

活动一开始，我从孩子们的生活入手，通过幼儿回忆自己和爸爸妈妈的打电话内容，紧接着通过给航天英雄打电话致以歌声的问候，巧妙地让孩子们进行了发声训练，再通过航天英雄的回话，激起幼儿想跟星星交朋友、打电话的兴趣，继而引出了充满好奇、喜欢探索。为了让幼儿更好地理解领唱与齐唱这种演唱形式，我和幼儿分别交换角色领读歌词、齐

读歌词，在老师深情并茂的演唱后。

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇二

1. 理解歌曲内容。
2. 能够根据歌曲的内容进行对唱。

重点难点理解歌曲内容

环境与材料

1. 晚上和家长到户外看星星、数星星。
2. 音乐录音带

重点指导能够根据歌曲的内容进行对唱。

一次备课

复习儿歌

--请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

欣赏歌曲

--播放歌曲录音，幼儿欣赏。

--教师弹唱，幼儿跟唱。

学一学

--幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小

朋友和小星星的对话。然后互换角色。

--教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

演一演

--教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

--将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

--引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

在音乐活动中，《我和星星打电话》这首歌曲有点长，在理解歌词环节中，幼儿对歌词掌握也有些不太好，所以在后来的.唱中出现了重复的现象，这一点有些欠缺，我在活动中还应多注重考虑。我想在认识歌曲的时候，如果加入图谱，更进一步细化，以便小朋友们对歌词的理解，这样效果会更好一些。

我感觉这次的音乐活动的气氛还是可以的，我们班的小朋友们兴趣有浓厚，参与性强。幼儿对肢体的动作表现地也比较地突出，在合作游戏中，小朋友们也很开心地去寻找自己的好朋友，一起跳舞。无论从幼儿对活动的参与度、活动的投入状态，还有情感方面，我觉得这部分各方面的表现还是非常好的。

### **我和星星打电话大班音乐教案反思篇三**

一个夜深人静的晚上，我躺在床上翻来覆去睡不着，我望着天上闪闪发光的星星，心想：“明天就要科学测试了，可我还很多知识不懂，这可怎么办呢？”突然，叮铃铃，电话铃响了。都这么晚了，这是谁打的电话呢？我接起电话，问道：“你是谁啊？”对方说：“你好，我是天上的星星。我看

你转来转去睡不着，有什么心事啊？”我说：“哎，星星啊，明天我就要科学测试了，可我知道的科学知识还很少。星星，你能回答我几个问题吗？”星星笑着说：“当然可以了，请问吧！”我接着说：“月亮上的风暴洋有多少平方千米呢？”“约有500多万平方千米，相当于中国面积的一半。”“月亮绕着地球转一圈是多少天呀？”“是一个月。”“太阳表面的温度是多少呀？”“6000摄氏度。”“火星上有生命吗？”“嗯……这还是个未解之谜。”“……”

我和星星聊了半个多小时，我的知识越来越丰富了。我挂了电话，闭上眼睛，心里想：明天的科学测试，我一定能考得很好。我好得意啊，谢谢你，小星星！

作者：朱恩哲

文档为doc格式

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇四

- 1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。
- 2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。
- 3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心。
- 4、在感受歌曲的基础上，理解歌曲意境。
- 5、借助图谱记忆歌词、学习歌曲。

1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的图片。

2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的

录音磁带。

一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片。

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

(坐飞机、乘火箭、驾飞船)

二、理解歌词，学唱歌曲。

1、欣赏歌曲，了解内容。

(播放歌曲录音，幼儿欣赏)

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢？”

小星星对小朋友说了些什么呢？”

(引导幼儿熟悉歌词。)

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上，完整学唱歌曲。

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

1) 师生对唱。(老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。)

2) 幼儿对唱。;本文(一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。)

四、结束活动。

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

星星、星星满天撒，

我和星星打电话。

小星星，你好吗？

天空中把眼眨。

你离我们有多远，

你哪上面有点啥？

你哪上面有点啥？

星星打开信号灯，

一闪一闪把话答。

小朋友快长大，  
学好本领来侦察。  
乘火箭，架飞船，  
欢迎你们来侦察，  
欢迎你们来侦察。

活动一开始，我从孩子们的生活入手，通过幼儿回忆自己和爸爸妈妈的打电话内容，紧接着通过给航天英雄打电话致以歌声的问候，巧妙地让孩子们进行了发声训练，再通过航天英雄的回话，激起幼儿想跟星星交朋友、打电话的兴趣，继而引出了充满好奇、喜欢探索。为了让幼儿更好地理解领唱与齐唱这种演唱形式，我和幼儿分别交换角色领读歌词、齐读歌词，在老师深情并茂的演唱后。

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲诙谐幽默的风格，能唱准歌曲中的附点音符和休止符。
- 2、尝试分角色表演歌曲，体验与同伴共同表演、游戏的乐趣。
- 3、懂得做事要细心，不能马虎大意。

活动准备：

ppt课件，图谱，电话本、小老鼠、小猫头饰各一个，《小老鼠打电话》音乐。

活动过程：

一、放课件，出示小老鼠，导入活动。

师：小朋友们看，谁来了？快和小老鼠打个招呼吧？（小老鼠，你好！）小老鼠一个人在家里很孤单，它想打电话找个朋友来家里一起玩，小朋友们想一想：

1、小老鼠打电话时应该和朋友怎么说呢？怎样邀请朋友到家里来玩？（提示幼儿用礼貌用语）

2、朋友接通电话会怎么说呢？

3、听听小老鼠和它的朋友是不是这样说的？幼儿回答后教师以图谱形式小结歌曲中打电话和接电话的对白：

喂，喂，你好呀，请你快到我的家。

好，好，知道了，马上就到你家。

4、教师和幼儿一起互换角色，有节奏地练习电话对白部分

二、理解歌词内容，学习演唱歌曲。

师：小老鼠打电话发生了一些有趣的事，它到底请来了谁呢？我们一起来仔细听一听歌曲《小老鼠打电话》。

（一）听完后边提问帮助幼儿熟悉理解歌词内容：

1、小老鼠请来了谁？它怎么会把小猫请来了？（拨错号码）

2、小老鼠拨的号码是多少？540|320|67|8—|（教师和幼儿一起有节奏的说唱电话号码）

3、小老鼠是怎么知道电话号码的？（电话本）

(二) 结合课件教师和幼儿一起边看图谱，边完整学唱歌曲。

教师提醒幼儿用语气、音调、动作、表情等积极地表现歌曲，在开门后听到‘喵’猫叫声害怕迅速关门状‘嘭’，以及最后两句速度要放慢，表现出小老鼠很无奈后悔的样子。

三、表演歌曲，体验互动乐趣。

教师出示小老鼠和小猫的头饰，引导幼儿听音乐分角色边唱边表演歌曲，鼓励幼儿在表演时大胆用动作或表情、声音等表现小老鼠和小猫不同的姿态。

四、生活教育

组织幼儿讨论：这是一只怎样的小老鼠？在生活中，有哪些电话是不能随便打的？为什么？

教育幼儿在日常生活中打电话的时候要看仔细，可别像这只小老鼠一样马马虎虎，差点惹出大麻烦。

《我和星星打电话》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇六

1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。

2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的图片。

2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的录音磁带

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空中，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

（坐飞机、乘火箭、驾飞船）

1、欣赏歌曲，了解内容。

（播放歌曲录音，幼儿欣赏）

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢？”

小星星对小朋友说了些什么呢？”

（引导幼儿熟悉歌词。）

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

(1)、师生对唱。（老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。）

(2)、幼儿对唱。（一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。）

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。

## 我和星星打电话大班音乐教案反思篇七

1. 理解歌曲内容。

2. 能够根据歌曲的内容进行对唱。

### 【重点难点】

理解歌曲内容。

### 【活动准备】

1. 晚上和家长到户外看星星、数星星。

## 2. 音乐录音带。

### 【活动过程】

#### 一、复习儿歌。

——请幼儿一起朗诵儿歌《我和星星打电话》。

#### 二、欣赏歌曲。

——播放歌曲录音，幼儿欣赏。

——教师弹唱，幼儿跟唱。

#### 三、学一学。

——幼儿分成两组，一组扮星星，一组扮小朋友，在教师的提示下试着学一学小朋友和小星星的对话。然后互换角色。

——教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

——教师播放歌曲。幼儿在音乐的引领下。跟唱歌曲。

#### 四、演一演。

——教师引领幼儿为每一句歌词加上动作，尝试进行表演唱。

——将幼儿分成两组，前两个乐句由两组合唱。从第一个“喂”开始，幼儿分别扮星星和小朋友，分组演唱。

——引导幼儿体验角色的情绪，并用歌声和表情将其表现出来。

# 我和星星打电话大班音乐教案反思篇八

活动目标：

- 1、初步学唱歌曲，唱准歌曲的附点音符，并会用对唱的方式演唱歌曲。
- 2、能用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。
- 3、通过歌曲让幼儿想象太空的奥妙，激发幼儿对科学的求知欲和好奇心

活动准备：

- 1、帮助幼儿理解歌词的画有太空、宇宙的图片。
- 2、电话一部，小星星头饰一个。歌曲《我和星星打电话》的录音磁带

活动过程：

一、随歌曲音乐，教师带领幼儿做星星眨眼的动作进入教室。

1、出示太空图片

师：小星星们就住在太空里，那我们人类怎样才能到太空中去呢？

2、引导幼儿积极思考、大胆想象。

（坐飞机、乘火箭、驾飞船）

二、理解歌词，学唱歌曲

1、欣赏歌曲，了解内容。

（播放歌曲录音，幼儿欣赏）

2、教师根据幼儿回答，边出示相应图片边引导幼儿说说。

“小朋友对小星星说了些什么呢？”

小星星对小朋友说了些什么呢？”

（引导幼儿熟悉歌词。）

3、用动作提示的方法让幼儿熟悉、理解歌词。

教师边做动作边有节奏的念歌词。

三、理解歌词的基础上，完整学唱歌曲

1、轻轻地跟着琴声完整唱一遍。

2、提醒幼儿唱准歌曲的附点音符部分，用恰当的感情表现歌曲中不同的音乐形象。

3、引导幼儿创编动作，加动作表演歌曲。

4、用对唱的方式表演歌曲。

（1）、师生对唱。（老师扮演小朋友，幼儿扮演小星星。）

（2）、幼儿对唱。（一半幼儿扮演小星星，另一半幼儿扮演小朋友，边唱边加上动作表演。）

四、结束活动：

教师小结：太空中有很多奥秘需要我们去探索、去发现。我们现在要努力学习本领，长大了才能到太空去探险。