

2023年小学家长会教师代表发言(优质15篇)

请示是表达尊重和寻求帮助的一种方式，它能够促进团队合作和良好的人际关系。在请示时，我们要注意使用礼貌和尊重的语言，避免使用过于主观或具有攻击性的措辞。那些擅长请示的人都具备哪些特点和优势？下面是一些请示的成功经验和方法，让我们一起学习。

小学家长会教师代表发言篇一

尊敬的各位家长：

下午好！首先，请允许我代表学校及六(2)班全体任课教师，对各位家长的到来表示衷心的感谢！

一、开家长会的目的

小学六年级，是学生在小学学习生活中最后一个阶段，是小学与初中的接轨点。我们应该认识到，六年级是至关重要的一个阶段。

古诗说，好的开端是成功的一半。开学初始，我们请各位家长来校相互交流，目的就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切！”。

二、分析班级情况：

三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以帮助孩子快乐、健康地学习、生活。

1、学习方面：现在的学习内容增加了，难度加大了，作业量相对多了，学习方法改变了。

有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或自信心丧失，成绩出现较大滑坡，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里。

但同时他们是是非辨别力弱。尤其法律意识特别薄弱，犯了错、违了法都不知道。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，作为教师和家长该怎样做呢？下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确的毕业升学观

2、注重养成教育

除此外，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎么有效提高学习成绩呢？我们应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间、珍惜时间、利用时间。

现在的孩子往往想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样不行的。家长要教育孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后复习功课、做作业，晚饭后看电视的同时不忘记读书等等，第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么抄袭作业，要么缠着家长替他解答。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。玩要尽兴，学习更要尽情！

3、了解、重视孩子的心理健康教育

学生青春期的提前到来已经是一个无法回避的课题。我们应以“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，确保孩子们心理“健康”。对家长的八点建议：

(1) 必须有很强的责任心

(2) 要多了解孩子

(3) 要有良好的素质，做孩子的榜样

(4) 创设有利于孩子成长的家庭环境：

(5) 新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(6) 具有现代父母的要素：

- 让孩子学会独立自主
- 让孩子感到快乐
- 正确对待孩子的学习成绩

- 给孩子留面子
- 做孩子的朋友

(7) 引导子女做力所能及的家务

(8) 督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

五、请家长对学校对老师的工作提出合理化建议。

小学家长会教师代表发言篇二

各位尊敬的家长：

大家好！

感谢大家在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，感谢大家对本班工作的支持。我担任这个班级的班主任已经有一年时间了。对孩子门们的基本情况也已经有了一定的了解。首先，我就孩子们这个学期来的个方面表现做一个简单介绍。

我们班这个学期各方面都取得了不错的成绩：在__三年级语文自学能力竞赛中，我班__获得一等奖，__获得三等奖，这是我们年级中的最好成绩。在__赛中，我班的__获二等奖__获三等奖。昨天举行的__会上，我班__获得__优秀少先队员，本人也荣获__少先队优秀辅导员。我们班举行的____主题中队会也获得所有听课老师的好评。

也许有很多家长很担心，觉得我们这个学期把很多时间都用在体育达标上了，是否学习放松了呢。请大家放心，虽然我们时间是少了很多，但我们在学习方面是抓得很紧的。这个学期，在教学的基础上，我给他们增加了一系列的比赛，例如：词语听写比赛、扩词比赛、段落默写比赛、根据意思写词语比赛等等。而且把比赛的奖励方式由以前的物质奖励变

成了精神鼓励，给他们发一张小小的奖状，让他们可以将它贴在家里的墙壁上时刻鼓励自己。我这样的目的是希望对我们的基础知识来一个巩固，同时提高他们的学习积极性，变被动学习为主动学习。事实证明，这样是有效果的。

从他们拿到奖状时那高兴劲儿和其他同学的羡慕眼神来看，这样的比赛是有效果的。其实我们这样的比赛全都是基础知识，只需要去读一读，背一背，所有的同学都有获奖的可能，但是仍然有很多同学不能获奖，所以我希望在我鼓励他们的同时，请家长们也多鼓励、督促他们。因为比赛只是一种方式，不管获不获奖，这些基础知识我们都是要掌握的。同时，我们这个学期写了大量的作文，现在还一天写一篇日记。每天我改完所有的日记会挑出写的比较好的放在讲台上给其他同学学习，所有的作文我都是一个一个当面批改，一边改一边教他这样写。这样，他们的写作水平提高很快。我们教室后面的黑板报上就经常登载他们的文章。基础知识和作文我估计我们问题都不大，接下来这段时间我们的主要任务就是阅读了，我会找一些阅读题，每天训练一到两篇。这三方面结合，语文方面应该就没有什么问题了。

接下来我说说大家比较关心的数学方面。上个学期因为各方面原因，我们的数学成绩不是很理想。这个学期由于_老师外出学习，我们的数学课由_老师暂时代上一段时间。_老师是一位很有经验也很有责任心的老师，虽然她只是代课，但是她仍然是尽心尽力，所以大家可以放心。下面我想就作业等方面的一些问题讲一讲。其实上一次家长会我就讲过作业问题。有些学生在家里的作业总是做得一塌糊涂，他宁愿来学校重新做过，有时候是今天的没补完，明天的又要补。还有一些是能拖就拖，能骗就骗。我这里也不点名，请家长们回家看一看您孩子的作业本就清楚了。我们还要求作业每天要签名，可是我发现这个基本上没有什么效果。可能有些家长从来没有看过自己孩子的作业，我经常发现，有些孩子作业没完成，有些字写得连他自己都看不清楚，抄作业本上家长的名字天天都签得很好。很多家长可能认为，我们只要管好

孩子的生活，学习是老师管的。还有很多家长说，以前我的孩子读一二年级的时候成绩挺好，现在换了老师，怎么成绩就下降了呢。

当然，如果真是这样，真是我们老师的原因，我们也会自我反省。但是，大家要知道，三年级是一个转折阶段，学习难度提高了，成绩自然跟一二年级不好比较。而且孩子的心理方面会有很大的变化，他们不会像以前那么听话那么自觉。以前也许你可以问一问：作业做好了没有？就当作是检查，可是现在这样问一问已经没有什么作用了。有时候，我跟一些家长说您的孩子作业没有完成时，他们的回答基本上都是：“我问过他做作业了没有，他说做完了啊。”在我们五一的九天里，我布置作业的时候是花了很多心思的，我把作业写在告家长书的后面，而且每天的作业我都分得很细。还特意每天都加了一项家长签名。这一次的效果还比较好，大部分同学都完成得不错，可是仍然有_位同学没有完成好作业。甚至有一个同学，作业只写了一点点，可是他的那张纸上，每天都签了名。还有的同学，听写时，__个生字里错了__个，也照样原封不动地交了过来，第二天听写还是错这么多。

每天我都布置了体育达标的作业，可是每次我问家长，孩子在家里有没有锻炼过，得到的回答基本都是，从来没见过他练过，我想说，那您为什么要给他签名呢。我希望以后这样的情况不要再出现。孩子是您自己的，您要对他负责任。有些孩子来学校好象是在混日子，每次听写和默写都写不出来，每天的作业都写得一塌糊涂。其实每天检查作业很简单只需要让孩子把抄作业本和做好的作业拿到您的面前，把一项项作业指给您看。如果他的字写得很难看您可以让他重新做一遍。没做完的不管多晚一定让他做完。千万不要心慈手软，您要知道，您现在的所谓仁慈，也许将耽误他一辈子。我希望通过我们的共同努力能让孩子们有更大的进步。

也许这里有一些家长还有一些疑问，为什么作业好象比以前少了？为什么新学习方案做了一半不做了？每天的语文和数学

作业加起来不能超过半个小时，而且所有的复习资料都不能用。还有家长要问，为什么老师总是让孩子们自己听写或默写后让他们自己改呢，是不是老师懒得改呢。

在这里我要说明一下：我们作业里的听写和默写都是为第二天正式的听写和默写做准备的，我们每一次的听写和默写都是在我的手里严格把关的，错一个字就要重新来过，直到全对才能过关。所以他们改过以后，知道自己错在哪里，可以再进一步记熟，这样在第二天的听写或默写中，才能够得心应手。所以我也希望在他们听写和默写时，家长能够在旁边监督一下。因为我经常发现有孩子在家里的听写和默写都是抄的。还有的不管对错都是一个勾勾，这样的学习态度，成绩怎么会提高呢？我们课桌上都放有他们的听写本，各位家长可以翻阅一下。

刚才我说的是作业方面，接下来我还想说说我们班里的一件怪事情。我们班几乎每天都有学生因为生病而不来上学。这样的现象在其他班里是从来没有的。我统计了一下，我们这个学期请过假的有__个同学。我不知道是因为我们班的同学身体特别差一些呢还是大家都认为来不来上学无所谓。当然，孩子的身体是重要的，我们都希望他们能健康快乐地成长。但是一点点小毛病就不来上学对孩子是不好的，首先耽误了他的学习，有时候我们想给他补课都不知道从什么地方补起。其次让他们变得更懒惰。我想，首先我们要及时发现他们的异状，及时看医生，同时我们也要鼓励他们勇敢一些，能坚持就坚持。我们挂盐水的时间也最好选择在中午或晚上。您千万不要让孩子随心所欲，这样只会让您的“爱”变成“害”。

我们都是为了一个共同的目标，那就是教育好孩子，所以，我希望我们以后能多一些交流多一些沟通，为了我们共同的目标一起努力。谢谢！如果大家还有什么事我们可以个别交流。最后一句话，感谢大家的支持！

小学家长会教师代表发言篇三

尊敬的各位领导，亲爱的教师们：

大家上午好！

又是一年春草绿，在这个充满期望的季节，作为一名新教师我有幸在那里讲话，此刻、我的心境万分激动！首先我要向一个多学期以来，给予我亲切关怀、无私帮忙、辛勤培养我的领导和教师们，表达最诚挚的感激和最衷心的祝福！

小学的时候，我也是在我们村的村小读的书。我的语文教师每一天要骑一个多小时的自行车到学校给我们上课，放学后再骑一个多小时的自行车回家，风雨无阻。教过我的教师有的可能已经不记得我这个学生了，可是我永远都会记得在我学习、成长的道路上，他们对我的教育和帮忙，也正是他们的一言一行感染着我，多年以后我也选择了教师这个伟大又平凡的职业。我愿意在这条路上坚持下去，将他们的师德传承下去。

大学刚毕业时，我问一个老教师：“怎样样做才能称得上一个合格的教师呢？”他想了想，回答我：“有爱，有职责，有奉献。”从第一次踏上三尺讲台，初为人师的不知所措，到两年后的今日，站在讲台上能够镇定自如，我一向在践行着那位老教师告诉我的话。

20xx年9月16日，我第一次来到xx小学这个大家庭，成为xx小学六年级的语文教师。刚开始的时候，确实有后悔过，也想到了放弃，因为我明白我自我不是什么名师，以前根本没有教过六年级，他们此刻正处在小学升初中的过渡阶段，我也害怕自我教不好、耽误了他们。说到那里，其实应当是我们班的学生的努力和提高，给了我坚持下去的信心和勇气，到上学期期中考试的时候，他们的平均分已经比开学的时候提高了十分左右了。

对于怎样提高学生的语文成绩，说实话这个问题到此刻我也没有找到真正具体的答案。我想在座的各位教师针对不一样的学生肯定有一套自我的切实有效的方法。今日我谈的算不上什么经验，只能说是我在教学工作中的一点心得体会吧：

一、要培养学生学习语文的兴趣。

兴趣是最好的教师。学生的学习成绩与学习兴趣有很大的联系。浓厚的学习兴趣能够产生很大的学习动力，使学生的注意力集中于语文学习，以进取的态度投入到学习中，并进取的迎接学习中的各种挑战。

上学期我在我们班实行的是“笑脸计划”，我在文具店买了一些笑脸和学习用具，并制定了一个奖惩制度。根据学生的课堂表现和作业完成情景奖励他们笑脸，学生集齐三个笑脸之后就能够进行抽奖，抽奖的奖品就是我买的一些笔记本之类的学习用具。学生做的不好的时候，也要进行相应的处罚。可是以奖励为主，惩罚为辅。就像龚校长所说的要多对学生进行鼓励和夸奖，他的学习进取性才会高。一学期下来，我觉得效果还不错。

二、成立学习小组，促进共同提高

一个人的力量是有限的，而团体的力量是无限的。我把全班同学分成了六个小组，每组4—5名同学，选拔一名语文成绩优秀、各方面本事较强的同学担任小组长，各个小组组内同学推荐一名同学负责背诵，一名同学负责听写，这样基本上每个同学都能参与进来。早读课的时候，组长组织组员进行课文预习或复习，课堂上按照教师要求组织本组同学进行讨论交流，课下督促、检查组员的作业完成情景，这样让学生有事可做，不仅仅能够提高他们的学习成绩，还能够减轻教师的负担。

三、从教学五环节入手，上好每一堂课

从上学期开始，我们开始实行团体备课，在上每一节课之前，我都认真用心的去钻研教材、整合教材，根据我们班学生的实际情景在原有教案的基础上思考每一个教学环节个性化设计。

提高教学质量的重要环节是抓好课堂教学，保证40分钟的教学质量。在课堂教学中，我尽量要求自己做到一下几个方面：

1. 在教学前做好准备，不打无准备的仗。
2. 语言要有条理，表达要清晰，教学目标要明确。
3. 在执教时必须拥有平衡、健康的心态，不将个人情感因素迁移至课堂，破坏课堂气氛。
4. 尽可能的以很大限度的吸引学生。
5. 上课过程中必须要有师生之间的互动。经过相互之间的交流自我才能了解学生的学习情景，明白自我的教学效果。
6. 上课多让学生回答问题，异常是那些学习成绩差的学生。对于那些学习成绩差的学生，我在课堂上要多让他们讲话，这样能督促那些学生在上课时专心听讲。

小学家长会教师代表发言篇四

尊敬的程老师，各位家长：

大家好!我是何__、何__的妈妈。我家两个孩子都在这个班上，老师们肯定倾注了更多的心血，在这里，首先感谢老师们的辛勤付出，同时也感谢在座的各位，谢谢您的孩子和我的孩子共同成长。对于教育孩子这件事情，我想在座肯定比我做的要好。说来惭愧，我感觉自己对孩子的教育做得还很不够，我的孩子的成绩也不是特别好，__期中考了全班第三，期末

是第八，__期中全班第八，期末第七。下面，我就粗浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、疼爱孩子。在生活上多关心孩子，多做些或买些好吃的。特别重要的是吃好早餐，我家孩子都是在家吃早餐，并且周一至周五都不重样，养育孩子就是这么辛苦，不能图省事，让孩子出去吃。坚持送孩子上学，我们家长还8：30上班呢，孩子却6：50就要到校，太早了，书包也太沉了，送一送孩子，让他一天都心里暖暖的。

二、为孩子营造一个安宁的学习环境。在我们家，__、__都有独立的房间学习，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本上不网、不看电视，要么在家读书，要么出门散步。避免让孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。我们为人父母，就应该为孩子做出一些牺牲，放弃一些个人爱好。

三、让孩子爱上读书。阅读，是一种习惯，养成将终身受益，有位名人说过，读一本好书，就如同与一位优秀的人交谈，读一百本好书就如同与一百位优秀的人交谈，何等的高端与大气。我们家最不缺少的就是书，随时随地都可以看书，我常跟孩子讲，“开卷有益”，不管读什么，都会有所收获，我们家__特别喜欢读书，当然她读的并不是我喜欢的，我想让她读的，但又有什么关系呢？她这么大人了，肯定会有取舍，她喜欢就好。我常给孩子买书，常陪孩子去图书馆看书、借书。

四、给孩子自由。知道孩子最讨厌什么吗？就是我们大人以爱的名义在他旁边唠叨，管手管脚，管东管西。我很少唠叨孩子，很少的时候也会多说两句，但只要孩子表现出一点的不耐烦，我会马上闭嘴，深呼吸。说说早恋这个事，我儿子是特别长情的一个人，他从小学四年级吧，就喜欢别班的一个女生，我们一直相信儿子能很好的处理这件事情。孩子都是小大人了，他有点自己的小秘密，我们应该尊重他。

五、给孩子检查作业。我和孩子爸爸一直坚持给孩子检查作业，及时发现孩子掌握不好的地方，和孩子共同研究，并运用手机、电脑这些学习工具，解决难题。我个人认为这特别重要，孩子如果累积的不会问题多了，就会失去学习的乐趣。我们和孩子一起学习知识，共同成长进步，不也很好吗？我知道每个家庭情况都不同，但在晚上9点多钟，看到穿着我们学校校服的孩子骑着电动车独自回家，真的特别心疼。

六、带孩子出门旅行。我一向认为读万卷书虽然重要，但更为重要的是行万里路，应该带孩子多走走，多看看，开阔眼界和心胸，旅行也是一种学习，还可以锻炼身体，尝尝美食。我们家每年暑假都会带孩子出去走走。现在我们一般是周六写作业，周日带老人孩子去周边景区玩。孩子特别喜欢。

七、多与老师沟通。家长和老师之间的沟通是不可缺少的。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，以达到共同教育孩子的目的。这一点我上我我应该做一下自我批评，我做得特别不好，很少跟老师沟通交流。但我家有优势，女儿、儿子回家互相爆料，所以他们俩在学校的情况我们也是大致了解的。

八、善待孩子的朋友。开始的时候我就说了，感谢各位的孩子与我的孩子相伴共同成长，我儿子特别活跃，特别喜欢交朋友。就我个人认为，每个孩子都是天使，成绩好的孩子也会有缺点，成绩差的孩子身上也有闪光点。我常说另起一行，全是第一。每个孩子本质都是良善。你善待孩子的朋友，孩子才能跟你更亲近。

九、让孩子尽情的玩。玩是孩子的天性，我家孩子也特别喜欢玩，学习是一件很辛苦的事情，如果再不能玩，那人生多么无趣，说起来，特别不好意思，我儿子的假期作业从未完成过，作为家长，肯定是要要求他写的，我女儿每次都能完成，他就是写不完，我们能怎么样他呢。辛苦了一个学期，放假了，玩就玩吧。我家的电视、电脑、手机很少限制。就怕孩

子去网吧上网，到处去找，多麻烦，还是在家上吧，还好监督。

十、做好自己。我一直认为身教胜于言传，我不知道在座的各位有多少全职妈妈，我不是一个十分称职的妈妈，除了做妈妈外，我还有我的生活、工作和理想，我没有把全部的心血用在孩子身上，而是持续关注自身的成长和进步，我原在乡镇中学教书，后来考取公务员，调入镇政府工作，再后来，因成绩突出调入县委宣传部工作，去年，我还通过了国家司法考试，拿到了法律资格证书，孩子不是我的全部，但我在潜移默化地影响着孩子，妈妈没有在看肥皂剧，妈妈这么努力用功上进，自己也要好好学习哦。

看着孩子一天天的变化，作为家长，看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助。

在此，再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭幸福！

谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇五

家长们：

大家上午好！

今天在这里召开我们高一-班的家长会，首先感谢各位家长的到来，谢谢家长们对我们学校工作的配合。召开此次家长会的目的，是想向各位家长介绍一下孩子们最近一段时间的学习情况。

前几天孩子们刚刚经历了开学以来的第一次月考，这次月考的成绩也可以说是有人欢喜有人愁。孩子们刚刚从初中毕业，升入高一才一个月时间，经过一个月的时间，孩子们对高一的学习节奏应该已经适应了。学校设置此次考试，就是想检验一下孩子们最近一个月的学习情况。我们学校也是市里面的重点高中，孩子们也都是以优异的成绩考进来的。但在此次的月考中，有很大的一部分同学出现了严重退步的情况。这些同学我就不一一点名了，家长们手中也都有成绩单。

现在才刚刚开学一个月，可能这些同学还没有适应高中的学习节奏；也可能是还没有从放假当中收心，没有全心全意的投入学习；也可能是还延续着初中的学习方法，玩闹似的进行学习。不管是哪种原因，结果已经是这样了，我相信这次的考试成绩也给了这些学生当头一棒，他们之后应该会迅速的投入到学习当中。家长们在这段时间要多监督孩子们的学习，帮助他们适应高中与初中完全不同的学习节奏，等孩子们适应之后，家长们就可以放手了。

所以，我也必须要跟家长们强调，高中与初中是完全不同的两个阶段，高中的知识难度、学习任务比初中都强了太多。初中可能只要上课认真听讲，下课把作业完成就能够取得好成绩，甚至有的时候只要认真的做作业就能够掌握知识。但高中不一样，高中上课要多听，下课要多练。上课的时候稍微分神，可能就跟不上老师的节奏了。学生一时无法适应可以理解，但需要赶快把状态调整过来，找到适合自己的学习方法。

家长们也要调整好自己的状态，不能再用之前的态度来对待孩子们的学习，要想成绩提高得快，更好的掌握知识，课下就要多刷题。家长们也要改变自己对孩子们的要求，可以变得严格一点，让孩子们产生学习的动力。现在的学生都是一样的，必须要有人监督才会认真学，自觉的学生很少见。所以需要家长们和我们老师联合起来，帮助孩子们提高自己的学习成绩，获得进步。

今天我的发言就到此结束，也请家长们回去转告给孩子们我今天说的这些要点，争取下一次考试取得大的进步！

谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇六

尊敬的老师、各位家长：

大家好！我是__的家长。非常荣幸能够参加今天这个家长会，在此，我代表我全家，感谢马老师和其他各位老师，为培养好每一个学生而付出了辛勤的劳动。对每一个孩子倾注的爱心和心血，更是让我们家长感动。

对于孩子的教育，书上有很多指导，我的感觉是讲得都很有道理，但却并不适用于每个孩子，光看书，光听专家讲，很多时候并不适用于现实，道理说了谁都能懂，可是行动起来却并非一个萝卜一个坑那般容易。我个人觉得，每个孩子都得有独特的一套教育方法，那就是家长要在其成长的路上，不断尝试，不断失败，不断摸索，才能找出或总结出行之有效的方式方法。

转眼间三年级也即将要结束了，我现在依然是处在盲人摸象，摸着石头过河的状态，对于孩子的教育，其实也没什么经验，我孩子的每一点进步，都和老师们的辛勤努力是分不开的。

我们家里呢，一是因为我们是租房住，所以居住条件相对差些，但也尽可能的为她创造一个相对独立、安静的学习环境。生活上我和孩子既是母女，也是朋友，我们常在一起做一些能让我们开心的事情，比如画幅画，做个小手工等等，虽然不精致，但是我们都享受了亲子时光，也许有人会觉得无聊，但在我看来这是很美的一件事。花多一点时间和孩子在一起，一起沟通，所以无论开心或不开心的事她都乐意跟我讲。从三年级开始我也尽量强迫自己用平常心去对待孩子，虽然做

得不够好，但尽量让她感受到我们的亲情和爱，这样她心理上就不会有压力。二是努力尝试赏识、鼓励的方法。宽容地接受孩子的长处和不足，然后鼓励她向一个最适合她的方向快乐地成长。这句话我很喜欢，也一直用来督促我自己。三是培养健全的人格，鼓励她多参加集体活动，增加集体荣誉感。在活动中孩子才能感受到团体的力量并获得真正的快乐。

下面我简单说下__平时的表现：优点是礼貌很好，常得到楼道里的老人夸奖；在家里是爸爸妈妈的小助手，我们也经常故意会有需要她帮忙的'时候，比如要拿点什么，倒水、洗碗、洗自己的衣服等来锻炼她的动手能力和责任感；另外呢还有尊敬师长，不记仇，与同学相处的好，模仿能力强，是家里的幽默搞笑的开心果等等。下面的缺点也就是我很希望她能改善的几点：

- 1，不爱阅读。阅读能让人明事理，辨是非，广阔心胸，改变思维习惯，丰富内心等诸多好处，古人都说开卷有益，可见阅读是多么重要。尤其是女孩子，做个知书达理的女孩是每个人都希望的。

- 2，意志不够坚强，内心不够沉静，容易心浮气躁，遇到问题或困难总想求助别人，不愿意静下心来自己寻求解决方法。

- 3，注意力不够集中，容易被旁边的事物所分心，遇上不懂的问题也不敢去请教老师。

- 4，自觉性不够，学习也好，生活上的小事也好，总要催促才会去完成。要知道懂得主动去学习成绩才会好，并且是永远好。

当然，我也得检讨一下自己，孩子的某些缺点某些习惯，很多都是我这做妈妈的不会教育，我不能否认自身存在的不足，我的不够坚持，我的不忍心，我的大小事包办，我的不够严厉，我的无原则、好说话……这些统统都在无形中带给女儿

有机可趁的信息。所以，我很愿意为改变这些作出努力，并和女儿一起进步。

看着孩子一天天的变化，一天天的进步，作为家长，我是看在眼里，喜在心上，她的每一个进步都离不开老师们的谆谆教导，离不开同学们的无私帮助，也离不开家长的辛勤付出。我相信，有我们的陪伴，有老师的科学教导，我们的孩子一定会健康成长，成为我们的骄傲！

在此，我再次对为了我们孩子付出辛勤教育的老师们表示衷心的感谢。也祝老师们和家长朋友们工作顺利，家庭美满！

小学家长会教师代表发言篇七

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是一(2)__的妈妈。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的一次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也谢谢各位老师对孩子无微不至的关爱，同时也想感谢芦沟小学为我们的孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

我的。女儿刚刚从这里毕业，在这小学六年的学习生活中，她学会了学习，爱上了读书，还培养了自己的兴趣爱好。在家热爱劳动，尊敬长辈，爱护弟弟。在上学期还被评为“省四好少年”，为有这样的一个女儿，我感到很骄傲。现在我的儿子也来到了这里，我感觉很放心。

今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长，所以我们更要规划自己的言行。

如果父母真正地喜欢孩子，就把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

以上不当之处，敬请各位老师和家长批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝芦沟小学的明天更加辉煌，谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇八

尊敬的老师：

大家好！

我是__的家长，能够作为三年级家长代表站在大家的面前，我是比较高兴的，既然是家长会，那么我应该感谢老师的付出，以及同为家长的各位，毕竟我们都是为了自己的孩子来到这里。当然，对于我的孩子优秀的表现，我都已经看见，这都是他不懈的努力做到的成就，也实现了他的目标，作为他的家长，我也为他感到高兴。

首先，最重要的当然是谈一谈我的体会。都说三年级的.学生活泼好动，这是孩子的天性使然，作为家长应该顺势引导，开发出孩子的特长，毕竟孩子还是懵懂的特长，如果问他们的兴趣什么，他们可以说很多，唱歌跳舞都算，但要问他们的特长是什么，可能他们对这个概念都还比较模糊，最为常见的一种回答就是我不知道自己有什么特长。或许有的家长认为成绩比什么都重要，不应该分心做其他的事情，可是这种观念是错误的，每一个孩子都是独一无二的，我就常常这样告诉自己的孩子，因为我相信他的学习自觉性，孩子在这

种事上是不会骗我们的，其实很多时候他们的是非观念比我们强得多。

其次，孩子的想法应该要激励他们说出来，不能够憋着，性格内向的人一般都容易吃亏，有的时候孩子一直看着我，我就知道他肯定有什么事情打算和我讲，但又有些犹豫，不知道该不该说出来，这个时候我会鼓励他，并说明我是不会责怪他的，家长的一言堂往往是对孩子个性的最大抹杀。除此之外还需要做到不攀比，孩子也是有自尊心，但我们往往不经意之间就会伤害他们的心，因此不要说谁家的孩子比他优秀的多，这样除了让孩子越来越自卑以外毫无用处，可是还有些家长认为这是有效的激励法，这是错误的观念，说不定有些孩子还会模仿家长的行为，将自己的家长与更优秀的家长对比，最终得出自己之所以不如意都是因为家庭条件不如对方，这是不好的预兆。

最后，我个人建议孩子的学习最好亲自陪伴他们，不要总是将他们放在各式各样的补习班以后除了成绩什么都不管不问，这是极其不负责任的做法。我就是亲自辅导孩子的学习，这样能够拉近家长与孩子之间的关系，不经意间的鼓励更是能够激发他们积极向上的精神，现在我的孩子成绩不比那些天天上补习班的孩子差，精神面貌还要更胜一筹，而经常上补习班的孩子则会产生厌学情绪，甚至会患上补习依赖症，最后得出错误的观念：我天生就是成绩差，不补习的话肯定成绩不好。

当然，以上都只是我的一家之言，相信大家都有着属于自己的看法，希望接下来的家长能够分享更为有效的经验，我很期待这样的讨论，因为我觉得这样可以让我们共同进步，在孩子成长为优秀的学生的同时，我们可别掉队啊，我们也要做优秀的家长！

谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇九

尊敬的各位老师、家长、亲爱的同学们：

大家好！

我是一(2)__的妈妈。首先感谢学校领导和老师给予我这么好的一次机会，能够让我在这里和大家共同交流探讨孩子的成长教育这个话题，我感到十分荣幸。借此机会，也谢谢各位老师对孩子无微不至的关爱，同时也想感谢芦沟小学为我们的孩子们提供了这样一个良好的学习环境。

我的.女儿刚刚从这里毕业，在这小学六年的学习生活中，她学会了学习，爱上了读书，还培养了自己的兴趣爱好。在家热爱劳动，尊敬长辈，爱护弟弟。在上学期还被评为“省四好少年”，为有这样的一个女儿，我感到很骄傲。现在我的儿子也来到了这里，我感觉很放心。

今天，在这里，我谈一点自己的观点和体会。

我想说的第一个观点是：做人是孩子的立身之本，欲使孩子成才，先教孩子做人。

我想说的第二个观点是：家长是自己孩子的一面镜子。孩子总是在有意无意的学习和模仿自己的家长，所以我们更要规划自己的言行。

如果父母真正地喜欢孩子，就把孩子当作一个朋友，多理解，多表扬，多鼓励，少批评，不指责。

以上不当之处，敬请各位老师和家长批评指正。

最后，祝老师们工作顺利，祝家长们事事如意，祝同学们学习进步，祝芦沟小学的明天更加辉煌，谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇十

尊敬的程老师，各位家长：

大家好！我是何__、何__的妈妈。我家两个孩子都在这个班上，老师们肯定倾注了更多的心血，在这里，首先感谢老师们的辛勤付出，同时也感谢在座的各位，谢谢您的孩子和我的孩子共同成长。对于教育孩子这件事情，我想在座肯定比我做的要好。说来惭愧，我感觉自己对孩子的教育做得还远远不够，我的孩子的成绩也不是特别好，__期中考了全班第三，期末是第八，__期中全班第八，期末第七。下面，我就粗浅地谈一下自己的感受，与各位家长共勉。

一、疼爱孩子。在生活上多关心孩子，多做些或买些好吃的。特别重要的是吃好早餐，我家孩子都是在家吃早餐，并且周一至周五都不重样，养育孩子就是这么辛苦，不能图省事，让孩子出去吃。坚持送孩子上学，我们家长还8：30上班呢，孩子却6：50就要到校，太早了，书包也太沉了，送一送孩子，让他一天都心里暖暖的。

二、为孩子营造一个安宁的学习环境。在我们家，__、__都有独立的房间学习，孩子学习时，我们都很安静，不打扰孩子，我基本上不网、不看电视，要么在家读书，要么出门散步。避免让孩子产生父母可以休闲，而他还需学习的心里落差。我们为人父母，就应该为孩子做出一些牺牲，放弃一些个人爱好。

三、让孩子爱上读书。阅读，是一种习惯，养成将终身受益，有位名人说过，读一本好书，就如同与一位优秀的人交谈，读一百本好书就如同与一百位优秀的人交谈，何等的高端与大气。我们家最不缺少的就是书，随时随手都可以看书，我常跟孩子讲，“开卷有益”，不管读什么，都会有所收获，我们家__特别喜欢读书，当然她读的并不是我喜欢的，我想让她读的，但又有什么关系呢？她这么大人了，肯定会有取

舍，她喜欢就好。我常给孩子买书，常陪孩子去图书馆看书、借书。

四、给孩子自由。知道孩子最讨厌什么吗？就是我们大人以爱的名义在他旁边唠叨，管手管脚，管东管西。我很少唠叨孩子，很少的时候也会多说两句，但只要孩子表现出一点的不耐烦，我会马上闭嘴，深呼吸。说说早恋这个事，我儿子是特别长情的一个人，他从小学四年级吧，就喜欢别班的一个女生，我们一直相信儿子能很好的处理这件事情。孩子都是小大人了，他有点自己的小秘密，我们应该尊重他。

五、给孩子检查作业。我和孩子爸爸一直坚持给孩子检查作业，及时发现孩子掌握不好的地方，和孩子共同研究，并运用手机、电脑这些学习工具，解决难题。我个人认为这特别重要，孩子如果累积的不会问题多了，就会失去学习的乐趣。我们和孩子一起学习知识，共同成长进步，不也很好吗？我知道每个家庭情况都不同，但在晚上9点多钟，看到穿着我们学校校服的孩子骑着电动车独自回家，真的特别心疼。

六、带孩子出门旅行。我一向认为读万卷书虽然重要，但更为重要的是行万里路，应该带孩子多走走，多看看，开阔眼界和心胸，旅行也是一种学习，还可以锻炼身体，尝尝美食。我们家每年暑假都会带孩子出去走走。现在我们一般是周六写作业，周日带老人孩子去周边景区玩。孩子特别喜欢。

七、多与老师沟通。家长和老师之间的沟通是不可缺少的’。向老师了解孩子在学校的最新情况，也及时把孩子在家的表现告诉老师，以达到共同教育孩子的目的。这一点我上我应该做一下自我批评，我做得特别不好，很少跟老师沟通交流。但我家有优势，女儿、儿子回家互相爆料，所以他们俩在学校的情况我们也是大致了解的。

八、善待孩子的朋友。开始的时候我就说了，感谢各位的孩子与我的孩子相伴共同成长，我儿子特别活跃，特别喜欢交

朋友。就我个人认为，每个孩子都是天使，成绩好的孩子也会有缺点，成绩差的孩子身上也有闪光点。我常说另起一行，全是第一。每个孩子本质都是良善。你善待孩子的朋友，孩子才能跟你更亲近。

九、让孩子尽情的玩。玩是孩子的天性，我家孩子也特别喜欢玩，学习是一件很辛苦的事情，如果再不能玩，那人生多么无趣，说起来，特别不好意思，我儿子的假期作业从未完成过，作为家长，肯定是要要求他写的，我女儿每次都能完成，他就是写不完，我们能怎么样他呢。辛苦了一个学期，放假了，玩就玩吧。我家的电视、电脑、手机很少限制。就怕孩子去网吧上网，到处去找，多麻烦，还是在家上吧，还好监督。

十、做好自己。我一直认为身教胜于言传，我不知道在座的各位有多少全职妈妈，我不是一个十分称职的妈妈，除了做妈妈外，我还有我的生活、工作和理想，我没有把全部的心血用在孩子身上，而是持续关注自身的成长和进步，我原在乡镇中学教书，后来考取公务员，调入镇政府工作，再后来，因成绩突出调入县委宣传部工作，去年，我还通过了国家司法考试，拿到了法律资格证书，孩子不是我的全部，但我在潜移默化地影响着孩子，妈妈没有在看肥皂剧，妈妈这么努力用功上进，自己也要好好学习哦。

看着孩子一天天的变化，作为家长，看在眼里，喜在心上。我知道，孩子所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲，离不开同学们的无私帮助。

在此，再次向为了我们的孩子而付出辛勤劳动的老师们表示衷心的感谢！祝愿所有的老师和家长朋友们身体健康、工作顺利、家庭幸福！

谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇十一

尊敬的各位家长：

大家好我是数学老师，

时间过得很快，分班以来，已经和我的学生共同度过了两个多月的时间，在班主任支持、同学们配合下，我们的工作开展的比较顺利。首先对你们的到来表示热烈的欢迎。你们的到来就是对我们工作的最大支持。我同时代表全体学生感谢大家的到来。为什么这么说呢？因为我觉得我们这次家长会的真正意义可能不在于我们交流什么，我们的目的在于给学生鼓劲，在学生的中心他不在乎我们家长会开什么内容，但只要自己的家长在其中，来参加会议，对他们就是骄傲就是幸福，就会转化为取之不尽用之不竭的力量源泉。如果说家长会成功的话，那么你们来了我就要说家长会是成功的。

下面我向家长们汇报一下我们的工作：一开学，老师学生都遇到了莫大的困难，

一、教材编排不够完善，教材容易习题难的问题非常突出；。

二、分班之后，同学们还是存在着基础不同，参差不齐的现象，

三、新分的班级，互相了解不多，需要很长的适应过程。

这也告诉在坐的各位，我们所关注的，不应当是手里的一纸试卷，或者是一个分数，而应当关注他们是否在各个领域都长见识了，分数不是一切。

2、数学成绩既要全面抓，又要重点抓，一个班级50余人，就每一个学生而言，在班中占50分之一，是微不足道的。但对每个家庭都是百分之百的希望，所以我们的原则是不放弃每

一个学生，关心鼓励每一个人的健康成长，但又有所侧重，对于基础好，有希望考入重点班的同学重点抓。打造尖子生。对于基础较差学习有困难的同学更要给予关心和爱护，课下常做他们的思想工作，找他们谈心，利用课间十分钟了解他们想法，经常鼓励帮助他们。本次月考与期中考试相比有以下同学取得了进步。

我们班的学生，优秀的很多，聪明的也很多，都具有一年后考取本科大学甚至是名牌大学的实力与水平。我觉得他们不太懂事。还没有慢慢理解了父母的苦心，我跟他们讲现在不努力其他的不说，起码对不起父母的养育之恩。我觉得，现在学生缺乏的，所需要的就是信心。要给他们鼓劲。要使他们认识到自己能行，甚至很优秀。一个科学家作了个跟踪调查，这里有三个同样中等水平的孩子，三个家庭。三种不同的鼓励方式：第一个家长经常对孩子说：“你学习也没点料，不好好上，咱就不上了，趁早我给你找个工。第二个家长说：“好好干，你就是考不住我也攻你。”第三个家长说：“别着急，慢慢来我相信你，一定能行。”结果最后第一个同学没上完就辍学了，第二个上完了但没考住学，第三个却不但考住了还考了个重点大学。这个故事值得反思。从这里我想说，要学会欣赏学生，要善于发现他们的闪光点。

当然，我的工作仍存在不足之处，这需要我们在日后的工作中改进。如一些学生的学习习惯还需培养，学生的学科成绩还要提高。有的同学还存在着讨厌数学的现象。特别是一些学有困难的学生，还应该给予更多的辅导和帮助，使他们在期末考试中获得较好成绩。为此，需要在座的各位家长给予大力支持。

小学家长会教师代表发言篇十二

今天很高兴与家长见面。感谢诸位家长在百忙中抽空来参加此次活动。借此机会，首先向大家介绍一下本次期中考试数学科的情况：

大家可以看一下校道旁的展牌，全校共850多人，十五个班。本次榜上有名的数学单科前100名占10人。班均6.7人。他们分别是孙名扬，齐逸轩，杨子旭，肖百川，陈宇鹄，万琳俐，徐欣怡，童依珊，王旭东，钦松。尤为突出的是前十名有三人，他们是孙名扬，齐逸轩，杨子旭。整体上，孙名扬荣登榜首，总分前100名11人，前200名17人。这都是一中的好苗子。

下面与家长们谈一下心，谈两个话题。即两化（看待成绩人性化、注重教育人文化）

第一个话题，如何人性化地看待孩子成绩？“望子成龙”，“望女成凤”，人人都望子孙贤，这是做父母的共同心愿。考试是一次竞争性的比赛，哪里有竞争，哪里就有左中右。生活也如此，大家有的喜欢打牌，人人都想赢。并且胡牌的时候，挖了金娃还要挖金娃的娘。考试与打牌一样有输有赢。考高考低是常态。只是考试拼的是定力、智力与平时的努力。（定力即意志品质和态度），打牌拼的是手气和技术。

一个人的人生精彩度取决于三位贵人。一位是读书时遇到一个好老师，二是工作时遇到一个好师傅，三是生活中遇到一个好爱人。俗话说：秧好一半谷，妻好一半福。指的是第三位贵人。这三种人很难遇到。同样的，学生成绩的好坏取决于三个贵人。第一是习惯良好、态度端正的孩子，第二是有爱心、懂专业、精技术的老师，第三是有责任心、勤陪伴、勤督促的家长。如果把学生成绩当作一架马车的话，学生态度是左轮，教师技术是右轮，家长就是马的动力。只有三位一体，马车才行走顺畅，到达梦想的尽头。

1、关于习惯与态度

这应从小开始培养，人之初，性本善。后天变化靠培养。培养哪些习惯与态度？一是有目标。这是我们班主任寄语的第

一条。简单地说，有追求，有上进心，有志向。一个人成功与否很大程度上取决于他的宏大志向。毛泽东年少读书时就写出了立志救国救民的惊世之作，年轻时就怀有“问苍茫大地，谁主沉浮”的雄心，中年就满怀“数风流人物，还看今朝”的强大自信心。周总理“为中华之崛起而读书”“难酬蹈海亦英雄”的志向是他成功的源泉。二是有爱心。懂得感恩，让感恩的翅膀飞得更高。为感恩父母，改变父母和家境而读书。一个人感恩的程度决定他人生高度。一个不怀感恩之心的人，书读得再多，智力再好，可能危害更大。当今有不少大学生与家长无法沟通，到了要钱的时候才电话。成家后，连孙子也不准父母碰。还要给父母下达抚养金的任务。可谓悲催到极点。三是有规矩。懂校规，遵班规，守家规。四是有爱好。积极参加艺术和锻炼活动，培养健康心理素质和强健体质。

2、关于方法与技术

这主要与老师相关。生物学家达尔文曾说过：最有价值的知识是关于方法的知识。俗语告诉我们：用药不对方，不怕你用船装。这里的药方，就是技术。数学是技术性相对最强的学科，对技术要求更高，同时对智力和习惯的要求也如此。数学学习有法，但无定法。除普遍规律我们要遵循外，重要的是把数学规律与学生实际相结合，不能生搬硬套，照本宣科，要有自己的风格、个性和教学思想。例如，今天所讲的方程应用题的分析方法就是我原创的“336”模式。一个3：即分析三步骤：第一步，阅读。第二步，翻译即转化。第三，解答。第二个“3”，即阅读三程序。

第一，分层。题目讲了哪几层意思。

第二，抓关键词句。数量之间的连接词。

第三，寻找数量关系。“6”是指解答六环节。共六个字：解（格式）、设元（直接设与间接设，同时注意单位化统一）、

列（布列方程）、算（求方程的解）、验（检验结果正确与否和是否符合生活意义）、答或即（解答小结）。所有方程应用题按此“336”模式到点到位，解决问题的能力提高就可指日可待。（关于方法与技术我们再在微信群里进行交流）

3、关于陪伴与监管

这主要与我们家长有关。常言道：葫芦吊大，孩子管大。要求家长管好孩子的生活、作息、卫生、劳动、锻炼习惯，与孩子一同阅读，一同讨论，一同娱乐，一同逛玩，一同成长。我们班有不少家长非常重视孩子的发展。如，期中状元孙名扬的爸爸，陈宇鹄的爸爸每天接送，无论风雨。齐逸轩的妈妈即这个班的英语老师每天接送上下学，每晚检查作业，同时每晚还送孩子参加艺术培训，从小学至今，从不间断。尽管孩子初中课业重，仍坚持钢琴、书画培训。廖毓媛的妈妈每晚与孩子一同做作业。艾琪、叶雨涵的妈妈经常接送孩子，主动与老师交流。让人非常感动。辛苦的付出，虽然不一定都有回报，但是，不付出就一定没有回报。每一个优秀的学生背后都有一群人在支撑着，尤其当妈的功不可没。因为妈字是一个女字加一个马字，没有牛马精神的，不配当妈。我们要为那些好妈妈点赞！

我们不能只关注结果或分数，要关注学习过程的点点滴滴，要与孩子打成一片，融合一起。时刻关注孩子心理变化。重思想疏导，轻粗暴埋怨。育人的工作与农民种地盼丰收是一样的。平时不精耕细作，不选种优良，不施肥治虫，不除草防病，那么，盼丰收就是一句空话。有少数人听优秀孩子的培养故事感动，看优秀孩子的分数激动，可回家后仍涛声依旧，一动也不动。如果每天在孩子身上注入一滴心血，就会换来孩子的美好未来。如果每天若即若离，甚至生分，必将换来成功的泡沫。

可能由于谋生的`原因和家庭状况，没有条件陪伴的，我们予以同情和理解，但不能放任，更不能放弃。一定要挤时间过

问，抽时间陪伴。往往亲情的力量可穿越一切时空。孩子是我们家长朋友们激情过后的优秀作品，责任义不容辞。在座的各位尚年轻，等你们到了我这五十几岁时候，你们会感觉到财富的真正涵义。只有健康和子孙贤，才是你真正拥有的两大财富。趁年轻为孩子积攒财富时，抽时间管一下孩子的未来。多一份陪伴，少一份遗憾。

分数固然重要，但不是唯一。更重要的是教会孩子学会坚强，学会跌倒后再奋起直追的执着。因基础原因和智力因素，成绩提升缓慢，不要急于求成，不要恨铁不成钢，更不要觉得没面子。有一则故事很感人：冬天，有一个人穷得无鞋穿，光着脚走着，冷得直哆嗦，当他看到一个人连脚都没有，在地上爬行，猛然间，他感到自己既幸运又幸福，心里一片温暖。要知道健康的体魄，阳光的心态才是幸运的，幸福的。何况，山有山的高度，水有水的深度。高山巍峨，大海辽阔，峡谷深邃，田园开阔，这都是壮丽的风景。人的天资禀赋有别，条件环境各异，后天基础不同，成绩有差异，实属正常现象。十个指头有长短，荷花出水有高低。今后，社会人才需求千差万别，七十二行，行行出状元。只不过是书读好了，成功的机遇大，过优质生活的几率高。其实，人人都是一道风景，只是有的风光在险峰，有的风光在田园。小米手机的老总在新闻联播里讲的这段话，很耐人寻味。他对高校学生讲，我们公司既需要高新科技人才，也需要会玩的人才。因为我们这里有足球、篮球等几十个俱乐部。因此每个人的存在，都有其独特的作用。

因时间关系，只能草草收场了。第二个话题关于中学生人文化教育只有在“天边那片梦的云”里进行分享。

教师的职业是一碗良心饭，我们的工作只有天知道，我们的天就是良心和孩子未来。你们的呵护，孩子知道，孩子就是你们的天。为了共同的天，我们7（7）班老师在此承诺，让你我的缘分无悔，让你的选择无悔！

小学家长会教师代表发言篇十三

各位老师、同学：

大家好！今天我作为初三教师代表，同时也是初三学生家长的代表，在这里想对初三的孩子们说几句话，初三教师代表讲话稿。

一、健康是第一位的

曾经有一位家长跟我说：“我家的小孩这学期个子长高不少，成绩倒一点都没进步。”我反问：“如果长高与成绩好，只能选一个，你选什么？”那位家长不假思索地说：“那还是先长个子吧！”作为你们的父母，你们的老师，内心深处我们都是把你们的健康放在第一位的，但正因为你们都长得正常而且健康，反而使得我们经常会不自觉地忽略它，同学们也是如此。初三有部分同学晚上复习到12点甚至更晚，我听了不是感到欣慰而是心痛，12点以后睡觉，早上6点甚至更早就要起床，然后又是整天的学习，常此以往，你们是在透支健康啊，设身处地，我肯定是受不了。所以我们班的孩子我要求晚上十点可以了，最晚不要超过十点半，关键是要抓住效率，而不是无限地延长时间。初中阶段不但是长知识的最佳时期，更是长身体的黄金时代，所以，同学们一定要搞好生活，才能保证有效的学习。

二、做人比学习更重要

我们学校的校训：低头学习，抬头做人。做人比学习更重要，我理解的做人包括：有爱心，懂得感恩；有责任心，勇于担当；有团队精神，善于与人合作和交流等。我们经常会见一些同学成绩不好，但在同学中却很有人缘或是很有威信，反之，有些成绩优秀的同学却少有朋友。如果你能做到德才兼备、品学兼优当然是最好，如果你的成绩不那么如意，你至少可以先在思想上成熟起来。

三、幸福初三

我们班有个同学在暮省中说：“虽然现在每天休息的时间很少，工作量有点大，但感觉生活是充实的，是单纯的，心中只有学习，只会向着目标努力，发言稿《初三教师代表讲话稿》。不禁觉得初三是幸福的。”那么我希望在座的每位同学都能拥有一个幸福的初三。

可能有同学说，初三学习更加紧张了，考试难度也似乎增加了，考试次数也明显频繁了，伴随而来更可怕的是，考试成绩也并不那么尽如人意，一切都不正常了。我怎么幸福？对期望一切如意的你来说，现实似乎有些残酷。但要知道这种“不正常”是由于自己要求中考考好的“正常”现象，是在这个阶段每个人都会面对的正常事情，如果你因为一两次测验成绩的高低而情绪波动较大，这种不稳情绪直接影响学习状态，从而也影响学习效果，如果你能保持一颗平常心，不被分数牵着鼻子走，就像我们班于潇说的：“有个词叫“不服输”，我和这个词还是有一定距离的，但是至少我要做到“不怕输”，未来几个月，大大小小的竞争多的是，扭转局面的机会也多的是。”所以希望同学们要以一种积极的心态对待挫折，学会与焦虑的情绪“和平相处”，相信“不安常在，为所当为”，学习上做到尽力而为，问心无愧。

也有同学说：父母和亲戚不变的话题就是中考，时不时地给我施加压力，感觉非常烦躁。我如何幸福？希望同学们要有平和的心态，善待父母的期望。平时父母对你学习上的叮咛、考试分数的唠叨，实际上都是爱的一种表达方式。作为子女不应该计较父母的语言、态度、方式和方法，而是该更多地体会父母对自己的帮助，通过实际行动，让父母对你的学习放心，对你的努力表示满意。在互相理解的基础上，将父母对你的期望转化成你们的共同目标。父母对孩子的期望，往往出于自己内心的良好愿望，可能有时也是非常理想化的。他们忽略了你们个人的需要，可能不知压力过大就会变成阻

力。父母方面的积极性只是我们的外动力，在内动力没有跟上的情况下，只能成为一种压力。所以内外动力的协调，最好由我们自己来完成，当我们觉得父母的期望过高时，应该主动与父母聊天，把自己的真实感受告诉父母，把自己的困惑和想法让父母了解，使他们知晓你的真实想法和实际能力，客观的评价期望目标的合理性和实施的可能性。通过与父母的沟通，变压力为动力。

最后，我想以我们班同学暮省中的一段话作为一个结尾：生命有时候就如一场雨，看似美丽，但更多的时候你得忍受那些潮湿和寒冷，我必定走过这三个月的雨季，但我知道，我并不孤单，我有全体同学和每位任课老师，我们将一起走过，而我最美好的记忆只源于初三！

谢谢大家！

小学家长会教师代表发言篇十四

尊敬的各位领导、老师、各位家长：

大家好！

我是初三三班李子怡的家长，很高兴今天能与各位老师及家长共同探讨培养教育孩子的问题。孩子在校一点一滴的进步都渗透着老师辛勤的汗水，首先我要对老师们付出的辛勤劳动和无私的奉献表示真诚的感谢。是你们的无私奉献给予了孩子及我们家长幸福、快乐与希望，借此机会，我代表学生家长对学校的领导和老师们的辛勤付出表示衷心的感谢！谢谢你们！

学校近年来的发展和取得的成绩有目共睹，学校以较高的教育质量，出色的办学水平令全校师生骄傲，令家长自豪，得到了社会认可。孩子大部分的时间是在学校度过的，如果把初中比作一场长跑，那初三无疑是长跑中最困难的一段。自

觉学习的孩子，学习则是事半功倍。相反，不自觉学习的孩子学习则事倍功半。老师为孩子的成长所付出的辛劳是我们家长所无发比拟的。孩子处事的原则，做人的道理，知识的获得绝大部分是通过学校老师来获得的。我们家长希望老师能一如既往的严格要求孩子，我们家长只有密切配合和支持老师的工作，理解老师的教育方式方法才会收到满意的效果。

仔细回想李子怡走过的学习生涯，昨天的呀呀学语，好象还历历在目，可是今天站在我面前的已经是个大姑娘了，她再也不是那个对我言听计从的小孩子了。现实和生活的压力让我们这些做家长的随时随地感到不安，把这种不安无意识的转嫁到我们的孩子身上，我们怕他们将来生活的不好，受和咱一样的苦。作为家长，我们不求孩子办惊天动地的大事，但求脚踏实地的做好每一件小事。可以不在乎结果，但必须重视过程。一次没考好，老师、家长帮着孩子找原因，找差距，在以后的考试中不犯类似的错误，目的就达到了。培养一个有责任心和自主学习能力的孩子才是我们学校和家长共同努力的目标。

孩子是家庭中的重要一员，是学校的一份子，是社会未来的主人，只要家长与学校密切配合，尽职尽责，孩子们一定会健康地成长，我相信一定会培养出合格的人才。他们将会是我们的骄傲！

最后我代表家长祝校领导及老师身体健康！祝愿孩子们创造精彩，拥抱明天！祝学校桃李芬芳，再造辉煌。谢谢大家。

小学家长会教师代表发言篇十五

各位家长、老师：

下午好！

首先感谢张老师给我这个与大家交流的机会。说到经验，

自愧做得不好。下面简单说两点体会吧：

一、首先要端正态度

孩子放学回家后，一扔书包，开始抱怨“作业太多了，不让人活了”。听多了后，有一天，我和她探讨“责任”这个话题。我说，大人的责任是好好工作，为社会做贡献；孩子的责任呢，应该是好好学习，为家庭做贡献，说到贡献，也包括吃好饭。所以，以后孩子经常和我开玩笑：“妈妈，我今天早上又做贡献了，吃的很多。”慢慢的，抱怨声少了。

还有时回来后，说这个老师怎样，那个老师怎样。这时候，我们家长不能顺着她说老师的短长，要坚决维护老师的尊严。因为，只有家长尊敬老师，孩子才会尊敬老师，她尊敬老师，才能好好听课，所谓亲其师才能信其道！

二、对孩子的教育，我们家长多上心，才能培养良好的习惯

我们面对的是一个孩子，老师面对的是50多个，100多个。毕竟我们接触孩子的时间长，不能把孩子全交给老师。师傅领进门，成功在个人，为什么一个老师教的，成绩有好有坏，是我们孩子的学习习惯还没养成，养成了习惯，受益一生！现在孩子还小，许多不良苗头一定及时发现及时制止。

比如，书写问题，孩子贪快，写的乱七八糟，久之，习惯成自然，以后会影响中考高考的语文成绩的，为此，从一年级时，我就为孩子单独找了书法辅导老师，现在书写还行。

再如，数学的审题、解题计算，马虎不得，指导她认真读题，画出关键词等，一定养成认真的习惯。

再比如，英语与语文的阅读，她曾经不当作业。我对着校讯通上的作业内容检查时，发现了这一点，这不行！这样的作业很重要的’，长此以往，这两门课很受影响。所以我开始和她

一起做这样的作业。慢慢的，也就成了习惯。现在这两门课的作业，我不大操心了，成绩好不错。

三、不放弃，多鼓励

有时孩子成绩不理想，我们家长先别上火，凶神恶煞一般，这一点，我做得很不好，还走不出传统的中国家长的怪圈。我也知道应该多鼓励，多帮孩子找找原因，家长千万别放弃，我们就一个孩子，输不起。

以上是我的几点看法，还希望其他家长有宝贵的经验，拿出来我们一起交流，共同把我们的孩子教育好。

再次感谢老师，谢谢大家！