

最新幼儿园教师培训心得体会(实用8篇)

学习心得是对学习过程进行回顾和总结，有助于提高学习的自觉性和主动性。在下面的实习心得中，实习生们分享了他们在实习中获得的专业知识和实践经验，给我们带来了学习的动力。

幼儿园教师培训心得体会篇一

最近进行了高中新教师培训，我很庆幸自己有机会参加这样的培训活动。我认真观看了网上的文本资料及视频资料，学到了很多教学理论，听了不少优秀老师的课，也感受了一些专家的精辟点评和讲解。作为一名教师，我受益匪浅。在新课程改革培训中，英语教学专家就各个专题进行了生动的讲解和分析。我认真聆听专家的精彩讲座，积极参与同行们的交流讨论，感到耳目一新，收获很大。专家们的讲座以及优秀课例，使我得以从理论的高度了解新课程改革的必要性和重要性，同时也得以从感性上了解新课程理念下的课堂教学，从而得以重新理性地反省与审视自己的教学观和教学策略。

新课程是一种新理念，新思想，这对我们每位教师来说都是一种挑战，都是一个新的开始，我们必须进行各种尝试，在不断的探索中成长。新课程理念尊重学生的个性差异，关注学生的全面、和谐发展。

教师要由主要的讲授者转变为设计者、组织者、引导者和合作者，要在创设能引导学生主动参与的教育环境，引导学生质疑、调查、探究以及在实践中学习，教师比前要倾注更多的心血。因此，新课程改革对教师提出了更新、更高的要求。首先，要求教师转变教育教学观念和方式，从以知识为本向以学生发展为本的教育理念的转变；重新认识高中英语课程的目标和定位。教师要注重学生实际，从学生的学习、生活实际出发，从学生的学习爱好、生活乐趣着手，为学生营造一

个轻松愉快的学习气氛，寓乐于教。教师要不断反思和修正自己的教学行为并采取开放的教学姿态，教师之间、师生之间都应加强沟通和交流，共同探讨提高教学质量的途径。

其次，教师必须提高自身专业素质。新课程对学生提出了更高的综合语言运用能力的目标。教师的综合语言运用能力的高低，直接影响了学生相关的能力的提高和新课程目标的实现。所以，每一位教师都必须不断提高自身的综合语言运用能力。同时，教师还必须学习新的知识，发展新的教学策略，研究如何帮助学生形成有效的学习策略和文化知识，通过英语课程促进学生积极的情感和价值观的形成。作为一名合格的英语教师，他(她)不仅需要具有精深的专业知识，并能熟练地用英语去分析课文，根据英语课程的发展新趋势，将新知识，新方法介绍给学生，以激发学生的求知欲，而且需要广博的其它学科知识，如历史、地理、文学、科技，现代教育学和心理学等。我们只有努力开拓自己的知识视野，不断地吸取他人经验，不断地给自己“充电”、“加压”，不断地增加自己的知识储备，才能够尽可能多地满足学生的需求，更好地促进学生的全面发展，使师生在教学过程中实现教学相长。

第三，教师教学手段应灵活，以创新为主线。教师在教学过程中或课外活动中所运用的教学手段应灵活多样，如让学生进行单词接龙，句子接龙，英语谚语、名言警句等接力赛，玩文字游戏，猜字谜、猜人物、戏剧表演、故事改编、讨论等表演式活动，又如课后或周末等利用学校外教资源来开展英语角，英语辩论赛等课外活动，设置不同的表演环境，最大限度地激发学生的主动性的积极性，提高学生的英语思维和表达能力。除此之外，教师应运用多媒体将现代信息技术用于教学，如运用powerpoint制作图片，或下载flash动画等，使要讲的知识内容具体化，使枯燥的语言和语法形象化，让学生边享受边学习。教师应树立起教师、学生、多媒体之间的“新三角关系”，这样一来，教学成果才会事半功倍。

第四，教师必须潜心钻研教材。新课程对于教师来说，是一种新型产品。它的特性，功能需要教师在教与学中体会，去探索适合自己学生的切实可行的教学方法，一切得从“新”开始，也得从“心”开始。所以我们需要为每一个“40分钟”的教学作出数个“40分钟”的准备，要用心备课，钻研教材，才能实现教学目标。教师必须通过教学活动来实现对学生的教育，构建新课程教学观，以学生为主体去设计教学步骤和方法。教师要广泛猎取多方面的知识，选取重点对学生因材施教，能对学生的质疑做到有问必答，对答如流，得心应手。

总之，通过这次高中英语新课程培训的学习，我收获颇丰。每一位教师都需要不断地提高自己的综合语言运用能力，学习新的知识，与时俱进，建立终身学习的观念，发展专业能力和知识能力，以适应现代社会的发展对英语课程的要求。我将本着新课程的精神，踏实、努力地做好我的工作，树立新的学生观和教学观，转变角色，重视学生的发展，尊重学生的情感，鼓励学生的个性，以责任和爱心为学生的成长服务，使自己早日成为一名优秀的英语教师。新课程对我们广大教师提出了巨大挑战，因此我会要求自己在今后的教学中做到与学生共成长，不断追求新的自我。

幼儿园教师培训心得体会篇二

这段实习经历让我学到了很多关于幼儿园的实践动手操作经验，是一笔宝贵的财富，它能为我以后的工作生活奠定良好的基础。

还记得刚到幼儿园实习的时候，才发现自己的理论知识完全没办法运用到实践中去。面对陌生的环境，陌生的人，我只能一切都重新开始。我一向性格开朗，有亲和力而且特别喜欢小孩子，所以和孩子们沟通起来完全没有障碍，每个孩子都很喜欢我让我很自豪。每天上课前我就会在教室门口等待

孩子们的到来，和他们亲切的打招呼，让孩子们对我有很好的印象，课间的时候我就会和他们一起游戏，总之我就把自己也当作一个小孩子了。这样更容易让孩子们亲近我，终于我的付出得到了回报，渐渐的孩子们会主动和我交流了，每次见面也主动和我打招呼，看着他们那么天真的笑脸，让我很开心。和他们慢慢熟悉起来，对我以后展开教学工作能提供很大的方便。

等我熟悉了幼儿园的环境，和孩子们也很熟悉了之后，指导老师便安排我开始真正展开教学工作，每天上课前我都会把教案写好，准备好教具，上课的时候我会抓住小朋友有兴趣的事情作为出发点，从中调动他们的积极性，培养他们的优点，让孩子们自由自在的接受新知识，给他们畅所欲言的环境，不让他们感觉自己受到了约束，这样才能促进孩子们的全面发展。当然在幼儿园除了教学工作外还有保育工作，我积极配合保育老师的安排，孩子们吃饭前会要他们洗手，喝水的时候不要说话等等，有时候还要喂孩子们吃饭，午睡的时候做好巡查工作，为孩子盖好被子，让孩子们养成好的生活习惯，因人施教，促进每个孩子的全面发展。

我觉得一名优秀的幼儿教师除了关心照顾孩子之外还要与孩子的家长有一个很好的沟通，从家庭学校方面给孩子来个全面发展。幼儿天生就好奇，对什么新鲜的事物都爱模仿，但是他们自身经验和知识经验都有局限性，所以作为教师的我们要对他们悉心引导和提供帮助，所以我们要广泛的兴趣爱好，还要喜欢思考问题，要有自己的见解，才能更好的帮助孩子们全面发展。

这次的幼儿园教师实习让我学会了很多东西，懂得了更好的和孩子们沟通，丰富了我的社会经历。总之，就是受益匪浅。

幼儿园教师培训心得体会篇三

12月13日早上5点乘车到重庆取经，在美丽的重庆，这座城市很豪华的聚丰酒店的会议室里，汇集了90多名来自重庆各地的优秀园长，我园园长赶赴重庆相聚于此，参加北师大艾迪儿知名幼教培训机构，幼儿园园长培训班，有幸零距离地接受高端专家们经典的幼教传授。两天的培训活动不仅使我开拓了视野，增长了知识，更让我经历了一场深刻的教育思想观念的洗礼，给我注入了新的动力。

难忘两天，学习了广博精深的幼教知识。周玲博士、李浩天硕士，用他们渊博的幼教知识、科学的教育理念，从幼儿心理、园本课程、亲身参与主题活动之中的实战性训练，讲解；通辽市附属幼儿园史园长从幼儿园各种管理上，向我们作了宝贵的经验介绍，这些知识的取得对于一个县城幼儿园长来说，真是梦寐以求。

难忘两天，收获了人生最美的箴言。一位位专家不仅教我们专业知识，更教我们做人的真谛：勤奋工作、快乐生活、你穿的不仅仅是衣服，而是关乎你的价值、捡到篮子的不都是菜、困境中调整心态是人生的智慧……这些美丽的人生箴言，沐浴了我的思想和心灵。难忘两天，拓展了幼教狭隘的视野。甜甜老师的师范课，让我们看到了属于孩子的天堂般的乐园。

我的人生里，曾有过无数个两天，但感受最集中、最丰盈的莫过于这两天。合上记录本，合不上奔涌的思绪，合不上奋斗的激情。通过两天的学习，我找到了差距，认清了努力的方向：

一、明确了办学方向

随着国家十二五和国家中长期教育改革发展规划纲要的出台，我们仿佛看到一面五星红旗在前面指引着我们。我们也一定会贯彻落实国家政策而制定出自己的一系列的行为规划，不

断满足幼儿家长的合理要求。坚持普惠性，坚持从实际出发，坚持科学育儿，力保不断促进幼儿身心健康快乐成长。

二、具体措施

1、从园内文化建设抓起

首先明确文化的含义。坚持以幼儿教师为主体，以课外活动为主要内容，并健全园内规章制度，来加强幼儿园文化建设。须知，幼儿园不仅是培养社会主义事业建设者及接班人的初级阵地，还是孩子素质教育的启蒙地。因地制宜，有教无类。建设具有各种特色物质环境文化，建设学习型的团队，打造积极进取的精神文明。

2、强化一日活动

3、切实做好幼小衔接

做好幼小衔接，关键是能力的衔接而不是知识的衔接。能力的衔接主要是帮助幼儿提高社会适应性以及幼儿独立自主的能力。幼小衔接忌讳盲目超前、片面性、单向性及表面性。

4、做好一个园长

作好一名园长，首先要加强学习，通过聆听各位专家的报告，使我认识到把学习放在第一位，只有扎实、认真地学习，才能扩展知识领域，更新知识结构，提高分析和解决问题的能力，才能提高自己的整体素质。其次，要深入实践。作为幼儿园园长，坚持深入到班级听课和孩子们零距离交流，脚踏实地的深入到孩子们的内心深处、走到教师身边，与孩子做伙伴，建立师生感情，与同事交朋友，建立工作友情，真正从实践中获取新的知识，收到实效。做一名有热情、能创意、会判断的管理者。第三，做一名好园长应学会管理好与各级的关系，并学会在理解尊重的基础上进行沟通，还要学会宽

容、引领孩子们学会感恩。重中之重是紧抓安全教育。

5、幼儿园的管理机制

作为一名园长，一定要把握政策，不仅要懂得管理还要有一定的专业性，在用人之处要学会互补，要注重教师的培训工作。以点带面点双管齐下、完善制度、细化管理，推动园内各方面工作实施方案切实可行。

6、做好园本教研

做好园本教研，引领教师理论之下经验的实施性研究，为了老师的发展，为了改进教学实践，为了解决教学实践中面临的实际问题，充分借鉴北京师大艾迪儿“亲幼一体化”教育理念，应做到以下几点：

1、实践反思。

2、同伴互助。

3、专业引领

4、项目驱动。

培养幼儿的表达能力、倾听能力、思维能力、探究能力、创造能力、审美能力……

7、用心工作，扎实行动

幼儿园环境体现了一定的园风、园貌，用心行动则是精细化管理的实质和内涵。特别是在与家长沟通工作中，我们的用心行动至关重要。如，用心、坚持做好“幼儿园园讯”，以此为媒介，向家长介绍幼儿园的近期工作总结和工作计划、幼儿园的教育成果，推荐一些幼教理念、育儿感悟的文章，帮助家长树立正确的幼教理念。

相信以借鉴的精细化管理等经验，会使我园在以后的各项工作迈上一个新的台阶，从细节入手，为孩子的成长创造一个更好的平台。

幼儿园教师培训心得体会篇四

今天我有幸参加了江苏省教育厅20“名师团送培”赣榆区骨干教师培训班，这对我来说是一次非常好的学习机会，今天给我们做讲座的是南京师范大学教育科学学院教授，课程与教学论专业博士生导师李如密和南通市教育科学研究中心副主任，江苏省正高级教师冯卫冬。听了这两位教育大家的讲座让我感慨特别大的就是他们深厚的文化底蕴和庞大的知识体系，让我受益匪浅。现将今天的听课感受做以下总结：

一、李如密博士《教师专业成长的路径与教学风格的形成》学习感受

从李博士的讲座中听到好多专业成长的方法和形成教学风格的主法很有感受，但更让我感受深刻的是李博士对我们现在课堂存在问题的思考：

1、学习品质的重要性的思考

李博士开讲前就给我们举例说明了什么是学生的学习品质。学习品质是对学习保持着强烈的欲望，总是主动支学习，善于专研，对学习中发现的问题有追根探底的精神。这不仅仅是学生应该有的品质，更是我们教师在自己专业成长过程中应该拥有的品质，只有我们保持这种探索精神我们的专业成长之路才会走的更稳更脚踏实地。

2、教师教学艺术个性化的和课堂评价语言的思考

李博士讲到教师风格的核心就是教学艺术个性化。真正的教学个性化是不可代替的，是内外统一、形神兼备的整体。

讲座中李博士谈到教师课堂评价语言时让我有很大的思考：我们中国的课堂中教师的评价语言总是“你是最棒的”“你是最好的”，就是这种不恰当的评价让我们的孩子形成了不正确的人生观：“我是最好的，谁也没我好”。在这种思想下，我们的孩子眼里融不下其他孩子的存在，出现不正常的心理。当今社会上有多少青少年因为没有正确的自我认知而发生一件件的不文明不幸的校园暴力事件。而在国外的教师评价导向却是“总有人比你好”“没有人能替代你”“你是独一无二的”这样的评价让学生能正确的看待自己，能更好的树立自己的自信，知道自己有独特的存在价值，更会明白“总有人比我好”更能容纳和接纳别人，逐渐形成正确的人生观。以后在我的课堂中我要更加注重评价语言的导向，不再轻易的随口评价，要做到有思想导向的正确评价。

3、教学风格对学生思维的影响，自问“我的课堂给学生创造性思维了吗？”

李博士在讲《教学风格与学生发展》时特别强调：教学风格对学生思维发展的影响。他说“教师讲给学生听的不是语言，而是语言背后的思维”这句让我不由想到自己任教学的小学数学学科，不禁的思考：“我的课堂语言背后有引导学生思维的碰撞吗？”我该如何用正确的语言发展学生的思维是我以后课堂教学永远不能忽略的重中之重。

二、冯卫冬《问着专业成长的理想境界“冲顶”》

听冯老师的讲座让我感受特别深刻的就是他渊博的知识，他可以出口成章，名师的实例能信手捏来，让我不得不叹服他知识的渊博，听他的讲座让我认识了特别多的教育大家和教育大家们的教育故事。从以下几点谈自己感受：

1、“天下事，为之，则难者亦易；不为，则易者亦难”

冯老师的这句话说出了我们一线教师对课题研究的真实的现

状。课题不仅仅是我们的一种研究更是我们的“第二次专业成长”是我们走向专业成长理想境界的一次苦乐参半的“冲顶”。只要我们认真去研究一定会有更高层次的提高。

2、做个善于思考的研究者(研究来自对教学活动的细微发现)

当我们要做课题时最头疼的就是选题，而冯老师的讲座让我们知道只要在教学活动中做个有心人做个善于发现问题善于思考的人就可以发现需要我们研究的对象。他还告诉我们研究课题的诀窍：微小、成型、应时、正向、深度。只要我们的课题研究达到这几个要求就可以很好的做研究。

今天的收获实在是太大了，在以后我的教学中我要将听来的理论实施以行动，做一个称职的合格的有理想的人民教师。最后借李博士的几句话来结束今天的学习体会：通往优秀的道路有很多，只要我们肯付出；穿合适的鞋，走更远的路；做回自己，做最好的自己。相信自己的教师生涯会边学边走，在慢慢实践的过程中摸索出自己的风格和成长之路。

幼儿园教师培训心得体会篇五

余映璇饶平教育中英文幼儿园

11月8日，我很幸运的被幼儿园选中，来到美丽的羊城，华南师范大学参加为期14天的省培活动，我很珍惜此次的培训机会，也很荣幸与一同参加的各地方幼儿园的老师共同探讨，促进自身的进步。

通过培训，我从各专家教授中学到了新的教学理念，让我对以后的教学有了更多新的认识。也给予了我以后的带班工作很大的启发与帮助。短短的半个月，让我感触颇深，下面将谈一谈我的一些感受：

一、幼儿的学习总是积极主动地不断适应着日益复杂的自然

环境和社会环境，所以我们教师就应当为孩子创造条件，丰富孩子们的学习环境，让他们在轻松，愉快的环境下学习，这是袁爱玲老师为我们开讲的第一堂课，也让我意识到什么才是真正的幼儿教育。如何教育孩子，首先你要学会如何爱孩子？一个好的老师应当有一颗懂孩子，爱孩子的心，在李怀星校长及林培淼老师的讲课中，我们明白了懂孩子、尊重孩子、理解孩子、平等对待孩子，这是一个合格的老师应该具备的基本品质，这也是给我的幼师生涯中上了一堂最重要的课程。

二、我是班主任，我深刻明白我肩上的责任如何重大！也一直思考着如何让我的班级更加规范？能够避免安全事件的发生？而吴冬梅园长的一席话让我毛塞顿开，“我们只关注教育，而忽略了管理！”的确，我们把表面的工作过于注重，而忽略了最重要的环节，如何管理我的班级？吴冬梅园长的讲课让我学到了很多，正确处理班级教师的关系，是管理一个班级成功的关键。一个好的班级是由班级里的任何一个成员共同组建的，应当缺一不可，而班主任就是当担这个大集体的领头羊，扮演着至关重要的角色，而我也在思考着，从吴园长中学到了很多方法，我觉得我应该可以在我的班级里实践，我期待着今后的变化。

三、如何让我的课堂更加丰富多彩呢？如何让孩子学得开心呢？一堂好的课，与教师当中的巧妙设计是分不开的。李思娴老师和张博老师给我们的教学宝典是“游戏法”，让游戏贯穿我们的教学，让游戏贯穿我们的一日生活，的确，游戏教学是最能满足孩子们的最佳教学方法了。而在学科教学中，蔡黎曼老师在音乐学科上也给我们很多方法和启示；在语言学科上，陈莎莉老师也从幼儿的学习特点出发，让我们学习如何为幼儿创设一个丰富的语言环境；而手工学科里，赖晓茵老师更是为我们展示幼儿丰富的美工活动及手工作品，让我们切身体会；而在李岱玲老师的讲课中，让我们对潮汕地区本土的资源利用与开发有了很深的思考和启发。

四、要想推动教育事业的进步，学习新的教育理念是现在的幼师必须去做的，在冯咏梅园长的讲课中，我们开拓眼界，见识了先进的教育理念和办法，更需要我们老师慢慢摸索，结合自身实际情况，学习如何更好的结合起来，运用到我们的教学中。而通过为期四天的跟岗实践，我们学习了一级幼儿园的管理模式与教育模式，更让我们打开眼界，也有了一些自己的想法，回去更好的利用起来。

培训时间是短暂的，但内容是丰富的，短短的14天培训，却让我从中得到许多启发，充实了自己，收获了成长，我想，这在我以后的教学生涯中是一笔宝贵的财富，我会好好珍惜培训中的点滴所得，也会分享给我的同事们，把好的教育还给孩子，给孩子一个更好的学习环境，为真正的幼儿教育贡献自己的力量。

幼儿园教师培训心得体会篇六

太原的金秋，阳光明媚，景色怡人。在这美丽的季节，我有幸参加了国培计划(2011)——幼儿园转岗教师培训项目太原公安厅幼儿园的学习。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自15个省市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

在这为期二十多天的学习时间里，我们每天的感觉都是幸福而又充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。下面就参加国培学习谈谈自己的体会与收获：

开班第一天我就有幸聆听了全国幼教专家教授的讲座，让我开阔了眼界，对《国务院关于当前发展学期教育的若干意见》

有了更深的认识和理解。

最让我欣赏的就是幼儿园的材料有情感性。我们平时常常会遇到这种情况：即自己辛苦制作的材料孩子们不感兴趣，不喜欢玩。而公安厅幼儿园老师在这方面做了研究，而且很有成效。例如，她们的拼图就是孩子们自己的照片，中班数图形活动，不是枯燥简单地做习题，而是数完了一组图形之后，把数字记录下来就会知道老师或小朋友的电话号码，晚上区域是游戏式学习，区域游戏是学习，但学习不一定是游戏。幼儿年龄小，我们的教学要游戏化，所以区域游戏与我们的集体上课一样重要，需要我们长期持续地开展下去。要想区域游戏做好，做实，教师首先要做到“心中有目标，眼中有孩子”。就可以打电话。没有做对的孩子，电话打错了，明天他一定会认真仔细地再来数。刻的认识和理解。

公安厅幼儿园环境的创设非常好，无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力。给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的影响不是短期的能看出来的，但影响力是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和省级的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

二十几天的短暂相聚就要结束了，离开此地，分手刚结识的朋友，但收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，我们的路会越走越宽。

幼儿园国培心得体会范文

在这阳光明媚的季节，我有幸参加国培计划(2012)——示范性远程培训学习。首先，我要感谢领导给了我这个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位教授的精彩讲座，而我的许多教学疑问也在专家这里得到了解决。

很多人认为，幼儿教师不过就是哄哄孩子，知识含量要求不高，人人都能干的一份差事。以前我也是上述很多人中的一员。可当自己真正成为一名幼儿教师时，才发现自己如此看不上的职业，竟然也不能游刃有余的胜任。反思与迷茫中。通过专家的指引，让我找到了前进的方向。要想成为一名专业的幼儿教育者，首先必须树立敬业，乐业的教育观。把幼教当成事业来干，努力追求最好。其次，关爱儿童，认可儿童，平等对话，与孩子形成学习的合作共同体，善于接住孩子抛过来的“球”。再次，具体扎实的吹拉弹唱，读写画描等多方面的艺术才能，掌握多元的教学方法，善于适时合理的策划，组织，实施活动。还要不断的践行反思，不断的学习，善于总结，勇于创新，才能成为一名专业的幼儿教师。

这次授课的老师都是来自全国各地地幼儿教育的专家学者。他们渊博的学识，对知识的信手拾来，侃侃而谈和精准独到，让我不得不竖起大拇指对我们的专家们说：你们太棒了！我充分认识到：作为一名幼儿园的骨干教师，必须要加强自身的文化修养，培养良好的人文精神。在日常工作中，要搞好教师的“教”与幼儿的“学”的关系，“以幼儿为本的幼教，适应社会的幼教”出发，从孩子的实际出发，重视示范的作用，做好表率，搞好直观教学，用全新，科学，与时代相吻合的教育理念，方式方法，来更新自己的头脑，才能实现教育的理想的目标。

幼儿教师是教育的先导，是孩子们的启蒙教师。作为，幼儿园的一名教师，我觉得很幸福，因为我们是明天花朵的培养着。我要把此次培中训中学到的知识与理念运用到今后的工作和生活中去，为幼儿教育事业奉献自己的力量。

幼儿教师国培学习心得体会

在这短短的10天的学习时间里，我好象从里到外受到了一次洗礼，是对心灵的震撼和思想理念的转变，但感觉又都是幸福而充实的，因为每一天都能听到权威专家不同课程的讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，众多的疑问在专家、教授那里得到了解决，每一天都有丰硕的收获。十天里我就像一块干燥的海绵拼命地吸收着知识的养分，想把这些理念和知识带回去和大家分享。

一、在专家的课堂中学习到的：

本次培训的主要课程有：《当代学前教育的变革与幼儿教师的专业发展》，《音乐教学游戏化与学习品质培养》，《追寻快乐的足迹——幼儿教师心理素质及优化途径》，《落实〈纲要〉精神提升教育质量》，《尊重规律科学实践——提升幼儿园课程领导力的共同行动》，《做一个专业的幼儿教师》，《语言教育观与幼儿园语言教育变革》，《基于问题的幼儿教育行动研究》，《幼儿园科学探索活动基本要素与问题》，《游戏精神关照下的幼儿园区域活动》，《幼儿心理健康与教育》，《“幼儿教师专业成长”——课例研究工作坊》等。专家们独到的见解引领着我反思自己的教育行为，更新着我的教育理念。许多困扰我很久的问题在听了讲座以后豁然开朗，在听讲座的过程中，我感到自己根深蒂固的一些认识受到了冲击，时时激发我的求知欲望和创新意识。其中有几位专家的课给我留下了深刻的印象：

孙远杰教授让我了解了什么叫“幼儿教育的行动研究”，他以行动研究原理为重点，结合实际，巧妙的利用案例对教育行动研究的原理、层次、过程等问题进行了详细的解说，他要求我们在教学工作中积极参与研究，在研究中反思，在研究中成长，从而提高自己的专业素质。其实在平时的教育工作中，隐含着许多的问题值得研究，但这隐含教育本质的问题却往往被我们忽略掉了，听了这个讲座，我反思了自己的

思维习惯，使我认识到：如果想让自己的劳动从单调变得有趣的话，就走上从事一些研究这条幸福的道路上来。

冯晓霞教授的《质量-幼儿园生命之本〈做一个专业的幼儿教师〉》的讲座，使我再一次认识了幼儿的发展规律、重新认识了什么是科学的幼儿发展观、专业化教师的职责所在、怎样做专业化的幼儿教师。她从如何理解幼儿园教育质量入手，深刻分析了哪些因素是决定幼儿园教育质量的重要因素，其中师生关系、教师的态度与行为、学习活动的安排是关键。学前儿童教育既要顺应儿童的自然发展规律，又要将儿童的发展纳入合乎社会要求的轨道，专业化的教师要了解儿童的兴趣和发展的需要，把握儿童发展的程序和规律。使我认识到自己以前的做法与幼儿发展规律的背离，之所以迎合家长是因为自己理论知识的缺乏，理论支持力量的不足。教师只有做到专业化才会令人信服，才会经受住外来力量的冲击，才会有坚持的力量，才会受到尊重。我将从现在做起，坚持尊重幼儿的原则，坚持以幼儿为本、以幼儿发展为本，不再偏离。

侯莉敏教授主持的幼儿教师专业成长——课例工作坊，更是给我带来了心智的启迪。它让我们近距离的观摩名师是怎样组织教师开展教研工作的；当课例展示完后，执教的教师进行反思，其他的工作坊成员围绕活动进行讨论，为执教者提供帮助，让他在每次的活动找到全新的定位，挖掘进一步提高的空间，而观察员则从教育科学的角度全程记录教学活动，并结合客观数据和相关理论，对教学活动作了科学、深入的研究分析，给执教者提出相关的建议和意见，这为我今后组织教研活动提供了教研模式。

跟随虞永平教授重新解读《纲要》，理解《纲要》的核心精神，知道幼儿园课程的特征：适宜性，生活性，经验性。他深厚的学术功底深深的吸引了我，在与学员互动的时间，我连忙将自己平时工作中的教育困惑提了出来，虞永平教授也耐心的进行了解答。许卓娅教授风趣幽默轻松活泼的讲座带来了音乐游戏化的全新视角与体验，她向我们介绍了团体律

动游戏设计和教学实施流程，还在现场与我们进行了游戏互动。覃军副教授为了帮我们拾寻幼儿园美术教育的核心理念而声嘶力竭，何媛副教授与莫秀峰副教授则让我感受到，她们虽然年轻充满朝气却是那样的博学。同时还学习了教师研究学习团队的组建及开展教师沙龙，进行了素质拓展训练，参观了三所幼儿园，现场观摩了名师的案例教学等等。

这次培训，我不光学到了先进的观念，还学到了一些操作性很强的技能：幼儿教育行动研究记录表的制作；幼儿园观察研究方法与技术；课题研究的基本步骤；幼儿园教育活动设计的问题与思路；如何设计一个促进幼儿心理健康的活动；如何开展园本教研，如何利用园本教研促进幼儿教师专业成长；幼儿心理健康的指标等等。

二、在与同行的交流中感悟到的：

培训中我的收获还来自同班的学员们。这次来到广西师大培训的老师们，来自云南、贵州、广西、海南、湖南、湖北等地，她们让我领略了各地的幼儿教师风采，当专家的问题抛出来，学员们在几秒钟之内就能做出回应，引经据典侃侃而谈，而且发言紧扣主题，层层推进，逻辑性很强，随口说出的话就像我经过深思熟虑写出的文章一样有条理，她们对幼儿园指导纲要，工作规程更是烂熟于胸，对幼教界前辈们的观点和理念也非常熟悉。这些在我脑海中仅仅是我国幼儿教育并不太发达的地方，老师们的专业素质一点也不差，那么像上海，南京，江苏等幼教发展前沿地区的老师会有多么专业，我自己和她们的差距有又多么大呢？她们扎实的专业素养，深厚的理论知识，敬业精神又让我感动，在教育沙龙，讲到教师成长的问题时，有个园长提出这样的观点：每个教师的成长都要一定的时间，这个我们可以等待，但是孩子的成长却是不可待的，怎样才能加速老师的成长，让每个孩子受益，这个是我一直在研究的问题。当讲到怎样提高理论素养这个问题的时候，有个老师这样告诉我们：她的方法就是读书——记录——实践——反思。当讨论到怎样做一位好老师

时，有位老师这样谈到：心中始终装着孩子，脑中永远盛满童趣，让幼儿在游戏中学习的老师就是一位好老师。这些言论，这些做法，无一不是以幼儿的成长为中心，深深地感动着我，每一天的讨论都能让我感受到思想火花的碰撞，都让我不断地提醒自己：作为一名老师，我做地远远不够，真的该认真学习，不然一定会被时代所抛弃。

三、心动后的行动

有人总结：“培训就是——培训时心动，培训后激动，回去后一动不动”，这个可能是许多培训的真实写照，但是这次的国培我相信会是个例外。回来以后，我将就湖北省正在开展的“课内比教学，课外访万家”的活动，着重以下几个方面向园领导和教师们反馈到学到的理念和知识，结合我园实际，针对我园的薄弱环节：早期阅读活动，基于课程整合的科学活动，音乐教学游戏化，游戏区域活动做四个详细的报告。报告中我会结合学到的理念分析我园以上四方面工作开展不好的原因，包括各种主观原因和客观原因，试着列举能解决这些问题的详细措施和策略。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，新的工作开始了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

最后，我想对国培项目组的所有工作人员说声：谢谢！广西师大的教师们，你们辛苦了！侯莉敏教授和吴慧源老师，你们就像我们身边的姐妹一样给了我们无微不至的关怀，谢谢你们！

幼儿园教师培训心得体会篇七

今天是参加了江苏省教育厅“名师团送培”赣榆区骨干教师培训班的第二天。今天给我们讲座的有来自苏州新区实验初级中学教科室主任，正高级教师缪徐、江苏徐州大马路小学教师，江苏省特级教师“全国模范教师”刘杰和来自江苏清河中学省特级教师，正高级教师石敬珠。这三位老师言语风趣，把专业知识生活化讲给我们，让我们更容易理解和学习到讲座的精髓。对今天的学习做以下总结：

一、随身带着本子写随笔

缪徐老师在讲《在教学和反思中成长》时说到要想写好反思就一定要养成随手写笔记的习惯，将生活中遇到的事和工作中遇到的难题事情都用笔头写出来，每天写一个200字左右的随笔，一周总结出一个更有深度和内涵的笔记。在点滴中记录，在点滴小事中反思，就会在点滴中成长。

二、班主任的工作魅力，“橡皮人”之改变

刘杰老师不愧是“全国优秀班主任”她说“要善于发现学生的优点，捕捉学生可能成功的机会，甚至为他创造成功的体会，一事成功，事事成功”这真的是班主任工作艺术的体现，我们在班主任工作中不仅要管理好班级，更要利用孩子的缺点帮助孩子获得成功，让学生体会到老师的“安全感”。

“橡皮人”每个班级都会有：刀枪不入，对批评表扬无所谓、没有耻辱和荣誉感的学生。这样的学生往往让我们班主任特别为难。但刘老师给我们做出了正确的示范：“橡皮人”需要我们班主任满足他的被需要，让他衷心的信任他，让他享受被班级体需要，被大家尊重，让他体会出人头地的光彩。从孩子的心里需求出发才是解决一切孩子心理问题的源头。

最后借用刘杰老师的一句说来总结对班主任工作的新认

识“我总是尽一切努力使学生相信自己的力量，成功的快乐是一种具大情绪力量，它可以促进儿童好好学习的愿望”。希望自己可以将所学理论知识转化为教学行动，进行实践。

幼儿园教师培训心得体会篇八

幼儿园观摩学习是是教师之间互相交流学习的好时机，下面是本站为大家带来的幼儿园观摩学习心得，希望可以帮助大家。

为期一天的幼儿园观摩学习虽已结束，但此次活动给我们的感触很多。在此，非常感激各领导人能给我们安排这么好的一次机会来进行学习，深深受惠、获益良多。

本次活动所在的是灌南县政府按省优质园标准规划设计的一所园林式、高品位公办幼儿园。从步入幼儿园大门到园里每个活动室、保健室、科研室、图书室、游戏室等等，不得不感叹该园的设备之先进，教学资源之丰富，师资力量之雄厚。经过一天的观摩，我们对幼儿园一日活动的安排和组织、对幼儿园区角游戏设计、对园室内外环境装饰，以及幼儿园如何更好地对幼儿进行保育和教育都有了很深入的了解。

晨检在许多人看来，不过是个形式，无非是几声问候。其实不然，它绝不是一种可有可无的形式，而是一项对幼儿的生理、心理健康有着重要意义的工作。小红花幼儿园把这项措施真正纳入幼儿园一日常规管理工作中。保健老师通过对幼儿摸、看、问、查，掌握了孩子新一天的身心状况，为孩子一天的在园健康快乐的生活提供了保障。

此次活动我们被分在大、中、小班，进行一日全程跟踪观摩。上午的教学活动安排两节，教案设计目的明确，教具准备充分，教学环节环环相扣，过渡自然。教师所设计的问题具有开放性和启发性，能充分发挥幼儿的想象力。真正做到让孩

孩子们在玩中学，学中玩。下午的区域活动与户外活动，教师轻松自然地走着活动流程，而孩子的愉快的表情与娴熟的动作，能够让观摩者体会到孩子快乐与健康的真实源泉。

中午，孩子们的午餐也是健康丰富的，山药炒木耳、肉末炖鸡蛋、清淡的萝卜汤，色香味俱全，孩子们的胃口大开，吃得喷喷香，也让我们观摩者直咽口水，顿感饥肠辘辘。

在相互观摩区角游戏的过程中，对于某些地方，不得不佩服该园幼儿教师的聪明才智。“看我72变”、“秘密基地”、“亲亲阳光”、“绿野仙踪”……这些耳目一新的区角名称，能带给大家温暖清新的感觉。易拉罐、报纸、饮料瓶、纸箱等废旧材料经过教师的巧手，都变成了具有操作性和教育性的幼儿学习游戏材料，这样的环境创设方式不仅充分利用了资源，还体现了教师在工作生活中一种环保理念，更将这种绿色环保的理念以潜移默化的形式引导着孩子与家长。自我感觉本园要是鼓励师幼大规模、大范围的合作完成区域等操作材料会更好，大胆的放手让幼儿动手动脑去做，这更能促进幼儿动手能力、思维能力的发展。

不能不提的是该园的保育员。她们的保育工作做得非常细致到位，从一日观摩活动开始到结束，保育员的身影出现的频率还是很高的。从晨间活动、四次集体如厕、喝水，上下午的点心分发、午餐及点心后的清理工作就搞了四次，到下午的户外活动她们都积极参加，宛然半个保教工作者，要不是她们穿着保育员的服饰，在与孩子们游戏的过程的投入程度，绝对让你们感觉不到是一位保育员。

此外，该园在对幼儿常规教育方面做的很不错，能适时教育幼儿养成讲卫生、有规律的如厕、饮水以及按时进行午休的习惯。这些看似不重要的细节对幼儿的一生影响却是巨大的，这一点，对于为人母者深有感触。个人觉得，这一点，在幼儿园教育是不可忽视的重要环节，应该受到我们幼教工作者的极大重视。写到此处，内心有点激动，深深感受到幼教工

作是任重而道远的，祖国的希望不仅仅是孩子们，也是培育希望的我们。

另外，要提及幼儿教师对幼儿的态度。大家都知道要用自己良好的情绪情感陶冶孩子，用亲切的语言启迪孩子的智慧，用真挚的爱哺育孩子的心灵，充分尊重幼儿，真正成为幼儿学习和生活的引导者、支持者、合作者。这话说起来容易，做起来却没那么容易。小红花幼儿园的各岗位的教职工这一点做得还是让人竖大拇指的，值得我们全体幼教工作者学习与深思的问题。

在观摩过程中，感受到小红花幼儿园优势坠子教学资源丰富，师资力量雄厚，还有另一个优势就是本县其他园所不能及的地方——户外场地宽大充足，有跑道、游戏场所，且设施设备齐全，所需的大小体育器材充足，孩子们的活动内容，如区域活动、功能室活动、户外体育活动等内容丰富多彩，幼儿能开心的投入到活动中进行自由探索和创造。在观摩这些活动过程中，不得有叹服小红花幼儿园的优势在本县独占鳌头，让观摩者充满幻想，幻想自己所在的园如果也有这样的师资该有多好。幻想归幻想，还是要面对现实的，没有条件就创造条件，我们要充分利用本园的自然优势，从幼儿的角度出发，多设计适合幼儿的各种活动。

总之，通过此次学习，我们感悟颇深，看清了自身存在的差距与不足。孩子的世界是色彩斑斓的，作为孩子的启蒙教师我们的责任重大，所以我们要不断鞭策自己学好知识，才能教给他们更多知识，对于每次的学习机会我们都要好好珍惜，好好把握。我们的进步就是孩子的进步，俗话说没有教不会的孩子，只有不会教的老师，我们一定要在不断的学习中提升自己的业务水平。

第一次加入幼儿园教师这个行列，意外的发现，常人眼里的小儿科，有的不只是琐碎的事情，唧唧喳喳的声音，更多的是五彩斑斓的生活，欣喜惊奇之余，我迫不及待的深入其内，

想要更好的去了解它。

有幸的参加了学校组织的幼儿园观摩活动，于是参观了第二机关幼儿园。

走进第二机关幼儿园的大门，即被眼前生动活泼而又可爱的景象所吸引，美丽的校园内，一群优秀的育苗者正带领着她们的花朵在翩翩起舞，她们那灿烂的笑容及认真优美的早操动作留给了我深刻的印象。

走入教学楼，处处都有老师和孩子们的作品，有的生动形象，有的夸张搞笑，无一不体现着老师的认真诚恳和孩子们的天真淳朴。

教学楼中最引人注意的便是那拐角的摆设。幼儿园利用拐角空间，巧妙构思，添设了幼儿活动区，娃娃玩具区，宝贝音乐区等一系列的能吸引孩子，锻炼孩子的区角，尤其是设置了药品区，不仅关爱了孩子的健康成长，更是让孩子了解到身体—健康—药品之间的关系和作用性。

接着参观了大班的教室，感觉像是进入了格林童话。一个美丽的小村庄，园丁在辛勤的耕耘，花儿在聪慧的绽放。墙的一面是泉水叮咚，鱼儿欢快的嬉戏；另一面是茂密树林，小鸟欢歌，小路欢笑，用种子做成的葡萄树、向日葵微笑地向你点头，一切都惟妙惟肖，引人遐想，充满动画卡通的环境是最适合幼儿生活学习的。

带着舒畅心情听了三节课。一节是大班的音乐课《小树微微笑》，讲课的老师经验丰富，采用理论联系实际的教学方式，让孩子在听歌曲的过程中，锻炼了听力和记忆力，并快速准确的学习演唱歌曲。接着，看《小树微微笑》的动画片时，老师的循循善诱，引导了孩子，让孩子敢想敢问敢讲，提高了孩子的思维创新能力。最后，老师给孩子们讲了小树苗的重要作用，让孩子们懂得去关爱保护小树苗。

一堂生动形象的音乐课，让孩子们的能力在活动中得到充分的发挥。

第二节课是看图说话课。老师把几幅图画贴到讲板上，让孩子们发挥想象，把图画上看到的事物联系起来讲一段故事，然后给故事起一个好听的名字。于是，孩子们发挥了自己的想象力，讲了一个又一个天真烂漫的故事。这节课让孩子们在相互学习的过程中，从一幅图画中听到了不同版本的故事，给孩子提供了发挥想象的空间，锻炼了孩子的口才。

最后一节课是舞蹈课。老师通过歌曲让孩子自主的编排舞蹈动作，播放一段歌曲后，老师问孩子们小鸟是怎样飞，小鱼是怎样游，小朋友是怎样手牵手并排向前走。老师的亲和力和优美的肢体语言，感染了孩子们，激发了他们强烈的表演欲和想象力，让孩子们更加积极的演示自己想象中的动作。

课间，老师对我们观园老师的亲切微笑，孩子们礼貌的问候，无不感染着我们。我清楚地认识到老师和孩子间的平衡发展是需要他们的共同努力才能达成。老师用自己的智慧和心血开启了孩子们的成长之门，孩子们良好的学习习惯要有老师细心努力的培养。孩子们对于问题的思考和回答的见解性，取决于老师对孩子是否有准确的理解和透析。一群优秀的孩子背后，一定会有一名优秀的老师，这样孩子在生活学习的道路上才能茁壮成长……

通过这次观摩，我会在以后的生活学习中，用我学到的东西，更好地去关爱孩子，听他们的心声，从而教授他们更多的知识，让他们在未来的天空中自由翱翔！

在镇教育局幼教办的组织下，我园分批次到了各大小幼儿园进行了观摩和学习。我依次到了碧桂花城、红太阳、精博幼儿园等。这几间幼儿园中，精博幼儿园给我印象最为深刻，感触最深。进入精博幼儿园首先给人产生温馨的感觉，除了触手可及的建筑外，最能引人注目观赏的那还是那一片绿。

更深入园内，更是别具一线风景，仿佛自己所置身的是一片绿海、大自然当中。在此优美的环境当中做事，又岂会有过大心理过压？目睹那一片“汪洋”便可舒心。

此次观摩，他园共设置了两个活动，也是一个新的视野。音乐及英语活动。当孩子和老师一同进入课程后，基本每个孩子都能很快的融入到学习氛围中，融洽、和谐。“奥尔夫”音乐，虽说是效仿上海名师课例，却也不失该名执教者的功底与风格。与孩子们的精彩演绎，足于让大多数人折服，如执教者换成是自己，是否也能和孩子们一起舞动得如此淋漓尽致？另一活动“英语活动”在展示中也获得了满堂彩。除过于嘹亮的音量，又何尝不是一种全新的西欧教学方式？能大胆跟进时代发展，设计各种器材，参进各种新颖手段，丰富孩子的学习方式。如动态ppt活灵活现的游戏：愤怒的小鸟、执教者幽默的用语等等。让我们意识到了自身的不足，我们所存在的问题可还是数不胜数啊。确切的来说，真的需要改变下我们传统的教学模式了，跟进时代的需要，大胆地去尝试，丰富我们的每一个孩子。

经过几天的观摩和学习，收获是丰厚的，着实让我们这些井底之蛙成长了不少，我们始终相信，只要我们坚持学习先进的教学方式，积极参与本园与各园之间的相互交流与学习，并学以致用，善于总结，来日定能得到加强，迎来丰收的喜悦。

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。作为新时代的幼儿教师，通过此次对上海两所示范园（山东中路幼儿园、东苑半岛音乐幼儿园）的参观学习，使我们的教育观念有了深刻的转变，同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。而

《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

通过《幼儿园建构式课程》教材三位编委的精辟阐述和五节观摩课的精彩展示，使我们更深入的理解了《幼儿园建构式课程》是以“儿童发展为本”为主旨，服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的

建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。通过此次学习，我感觉受益匪浅。通过看，我们了解了每所幼儿园的特色，如：兴福中心园环境创设丰富多彩：老师们充分利用了空间，教学楼内的走廊和各班级的环境创设真是各有千秋，他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。各个活动室所有的摆设都是那么适合孩

子，从各个角度考虑，为孩子设置的环境非常全面，有锻炼孩子自理能力的值日生，有培养孩子爱心的动、植物角，植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

通过问，我们了解了好多教玩具的制作方法和玩法，如：城区幼儿园充分利用家长资源缝制的特色玩具：沙包、鱼类、水果等，如果不问，我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力得到提高。通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境！