

# 最新师范生实习生个人总结(汇总16篇)

知识点总结可以帮助我们对学习过程中的收获和不足进行评估和总结，为今后的学习提供经验和借鉴。请大家认真阅读以下是小编为大家整理的学期总结范文，希望能够对大家写作学习总结有所帮助和指导。

## 师范生实习生个人总结篇一

总之在20\_\_年的工作中，自己在局、中心和科室同志们的艰苦奋斗是分不开的，在新的一年里，我将更加努力工作，发扬成绩，改正不足，以勤奋务实，解放思想，转变观念，抓住机遇，改变命运。以事业为基础，以经济为导向，以稳定为前提，以学习为补充，以发展为动力。为我煤炭局、培训中心的建设和发展贡献自己的力量。

## 师范生实习生个人总结篇二

实习的日子我们虽然有些累，但收获了大学的课堂里没有的许多东西，不仅学到了地质方面的许许多多的知识，也学到了为人处世的许多道理与方法，学会了怎样学习，也学会了把书本的知识与实际结合，在未来的日子里我会继续关心地质情况，继续学习，为将来的工作打下良好的基础。为期一周的实习很快过去了，在老师的耐心讲解下我们学到了很多，基本的认识并能清晰判断以地质构造，相信在以后的学习工作中都会对我大有帮助。

## 师范生实习生个人总结篇三

在今后的工作中要不断创新，及时与员工进行沟通，向广大员工宣传公司管理的相关规定，提高员工们的安全意识，同时在安全管理方面要严格要求自己，为广大公司员工做好模范带头作用。在明年的工作中，我会继续努力，多向领导汇

报自己在工作中的思想和感受，及时纠正和弥补自身的不足和缺陷。我们的工作要团结才有力量，要合作才会成功，才能把我们的工作推向前进！我相信：在上级的正确领导下□cssm大安防的明天更美好！

## 师范生实习生个人总结篇四

1、总之，一年来，我做了一定的工作，也取得了一些成绩，但距领导和同志们的要求还有不少的差距：主要是对政治理论和法律的学习抓得还不够紧，学习的系统性和深度还不够；工作创新意识不强，创造性开展不够。在今后的工作中，我将发扬成绩，克服不足，以对工作、对事业高度负责的精神，脚踏实地，尽职尽责地做好各项工作，不辜负领导和同志们对我的期望。

2、新的一年我要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有更多的机会和竞争在等着我，我心里已在暗暗的为自己鼓劲。在竞争中站稳脚步，取长补短，争取获得更好的工作成绩。

最后我希望在公司能有更好的发展，也希望我们公司能够做大做强，独树一帜。在xx行业成为常青树！

3、新的一年我还为自己制定了新的目标，那就是要加紧学习，更好的充实自己，以饱满的精神状态来迎接新时期的挑战。明年会有更多的机会和竞争在等着我们，我心里在暗暗的为自己鼓劲。要在竞争中站稳脚步。踏踏实实，目光不能只看到个人的一些小利益，更要着眼于大局，着眼于今后的发展。我也会向其它同事学习，取长补短，相互交流好的工作经验，共同进步，争取更好的工作成绩。

4、希望和机会是留给能够面对伤害，并且懂得封存疼痛的人的。不舍弃一些执念，大概永远都没法邂逅接下来的风景。无论别人怎么看待我，或者我自己如何探测生活，重要的是

我必须要用一种真实的方式，度过在手指缝间如同雨水一样无法停止落下的时间，要知道自己将会如何生活！现实挟裹着一种莫名且直白的巨大冲击，在不经意间以不容拒绝的姿态渗透进我的生活，一直在昭示着某种必须走过。很多时候，我们无法去想是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程就好。所以初心莫忘，谨以自勉。

## 师范生实习生个人总结篇五

过去的一年，让我体会最深的真诚的对待自己的工作和周围的每一个人，以友善之心面对自己从事的每一件小事，对待每一个同事，要以力求精致的态度为自己的目标，尽自己最大努力，去力求向完美的结果靠近。我想这些对我来说，都是一种激励和鞭策，走在这条道路上的所有人都会在“真诚、善意、精致、完美”这八个字里面找到人生价值的所在。最后提前祝大家元旦快乐，相信你们的明天会更加美好！

## 师范生实习生个人总结篇六

实习马上就要结束，但我已对携职有了深受的感情，这里有一个能战斗的团队，我将留下来继续战斗。能成为一名携职的正式员工我感到非常荣幸和光荣。在实习中取得了一些成绩，得到了许多宝贵的经验，但我深知千万不能满足现状，这才是万里长征刚迈出第一步，我还要不断努力，发扬成绩，用于拼搏，争取更大的进步！

## 师范生实习生个人总结篇七

我在大学里面的专业就是和幼教有关的，所以我在找实习工作的时候偏向当一名幼师，可是在我找工作的时候，基本上我都没有发现一些比较合适的工作岗位，后来还是在亲戚朋友的介绍下，我才进入到了一家规划中等的幼儿园开始实习工作的。由于我之前没有什么相对于的工作经验，所以我在园里面先是跟着老教师们学习，看看她们是怎么教孩子们学

习和生活的。学习了一段时间后，我不得不说我在学校里面学了这么几年幼教知识，还比不过在园里面好好地带几个月幼儿管用，毕竟在学校里面学的都是一些理论知识，虽然学的好像挺详细的，可实际情况是要比理论复杂的多的，所以我在尝试独自带班的时候，很快就变得手忙脚乱起来，弄的我头都大了。

原本还以为带一些小孩子很简单，可我发现孩子们个个都十分有个性，而且他们在家里面都是如同小霸王一般的存在，短时间内很难让孩子们接受我，所以我只能一点点的来，让孩子们习惯我的存在。教育小孩子可不是简单的事情，这些孩子毕竟都才几岁，他们无法正确的区分出什么事情是好，什么事情坏，所以我们这些幼师必须不断地给他们进行教导，然后指引他们走向一条正确的道路，这才算完成了我们工作的一部分任务。孩子们的内心是很敏感的，有时候我稍微几句责备都能让他们哭个不停，这也让我格外地头痛，好在园里面的老教师们都很有经验，通过观看他们如何进行教学后，我感觉自己的见识又得到了扩展。

几个月的实习生活过得很快，比我在学校里面读书还要快，在没有去幼儿园里面当幼师之前，我一直都在幻想着自己肯定能成为一名优秀的教师，让我的学生们个个都听从我的管理，可没想到现实却是这么真实，我距离那些优秀的幼师还差着很远的距离的，但是还好，我还有时间和机会，相信在以后的日子里，我能通过自己的努力让自己尽早成为一名合格的幼儿教育者！

## 师范生实习生个人总结篇八

经过这一个多月的学习、工作，圆满完成了教育教学实习任务，达到了预期的目的。

第一方面：教学工作

本次实习以课堂教学为中心，努力提高教学质量。我教的是高中二年级语文，要教好这个课我们要花费很大的精力，因而我要以十二分的努力，勤勤恳恳的做好我的工作。我以实习班级为单位把任务落实到位。指导教师为我的备课、上课的把关检查，并提出具体改进意见。在课堂教学实习过程中，我努力钻研教学大纲和教材，认真备课，独立写出了质量较好的教案，并在预讲和试讲中得到逐步提高。xxxx老师身体力行，严格把关，基本上做到周一到周五上语文课的时候听课，其他的时间备课。

在实习上课时，我能够把握教学大纲，熟悉掌握教材，灵活运用教学方法，注意启发性和学生动态，教态自然，语言清晰流畅，所有学生都能按照要求完成课后作业，板书清楚规整，讲授比较准确生动，取得了较好的教学效果，受到学生的欢迎。

为使学生的所学得到巩固，在不增加学生负担的前提下，我要求课后布置一定的作业，我以组为单位集体进行批改，尽量做到全批全改，增强了教学效果。为充分发挥我的积极性，早读和晚自习，实习班主任老师都是和学生在一起共同学习，早读要求学生读英语，背诵语文课文。晚上辅导学生作题，及时解决学生遇到的难题，深受学生的欢迎。

我在听课后进行评议，做好规范的听课记录。原则上听课数不少于12节，可是我远远的超过了这个数字。另外我还进行互相听课，听取哈师大其他四位同学的课，在听课中大家认真作好笔记，下课后为同学们提出建议，就这样大家互相学习，取长补短。通过几次讲课的经验，我认为自己的课堂驾驭能力有了很大提高，不但可以良好地控制授课时间，也能够适时地调动起学生的积极性，使课堂气氛活跃起来。

第二方面：班主任工作

根据实习计划，本次实习除教学实习外，还要实习班主任工

作。班主任工作第一周主要是见习，早晚检查学生自习、督察清洁区和寝室卫生，查看课间操等；实习班主任的我首先在原班主任的指导下全面掌握班级情况，熟悉学生和班干部组成情况，了解学生的特点，以营造良好的班风、学风为目标，努力促进学生的健康成长。

我在负责检查、监督早自习、晚自习和课间操的情况，维持课堂纪律，检查卫生值日，做好学生的思想工作的同时，还积极指导学生的课外活动，如篮球等。在实习中，我能以身作则，关心学生，和学生打成一片，受到实习学校师生的称赞和好评。

对于班主任工作，要深入了解实习班级情况，主动热情协助班主任老师搞好本班工作和活动。还要虚心学习本班班主任老师正确的教育思想，细心观察他用什么方法了解学生，怎样掌握学生的心理特点，怎样因势利导，动之以情，晓之心理，导之以行，持之以恒地做好学生教育工作的。

原班主任老师在指导我班主任工作时说，在班主任工作中要始终要坚持“一个标准”，就是在处理班级事务时，尤其是奖惩方面，对优秀的学生和后进生应使用同一个标准。通常优秀的学生易受到偏爱，而后进生则常常使老师产生偏见，所以班主任“执法”一定要公允，要一碗水端平。如果处理有偏颇，则会助长优秀学生的坏习惯和骄傲的性情，压抑后进生的上进心。还有就是，我的惩罚制度一定要适当，尽量不要伤害学生的自尊心。

我在实习期间有三周是实习班主任工作，在第一周同学的工作是熟悉班里的同学与日常工作，按原班主任的要求进行管理。及时掌握学生的性格与思想情况，为日后的具体工作打基础。其后是按原班主任的意思找班上个别同学谈心，大家积极的开始发现问题并解决问题。特别是要经常和班委会的学生联系，经过他及时反映班上的事情，这不仅与班上学生建立了良好的互信关系与师生友谊。也得到了学校领导和原

班主任的一致认可与好评。

通过班主任实习，使我对中学生有了更为恰当的了解，对班主任工作有了更为真实的体验，锻炼了我对问题的协调、组织能力。

实习，不仅是我人生中一段珍贵的记忆，更是我另一段人生的起点，我相信在未来的路上我会做的.很好。总的来说，我的这次实习是胜利的，是成功的。通过实践，同学学到了丰富的知识与宝贵教学经验以及管理才能，无论我日后是否担任教师工作，这都将是人生路上的一笔宝贵财富！在另一方面，我在xxx学校为中文系、为学院赢得了肯定与赞扬。

## 师范生实习生个人总结篇九

在我的人生规划之中，我一直把幼师放在首位。我是一个很喜欢展示自己的人，平时也比较的自信和乐观，所以我想在从事一份可以让自己发光发亮，且能够升华自己，成就自己的职业。而幼师就是这样一份事业，它让我接触到了很多方面的知识，也让我知道，一份教育事业，除了一腔热血之外，还需要一颗坚定的心、坚韧的毅力。这些都是少不了的。这次在xx幼儿园实习的这半年，我认识到了自己本身的一些缺陷，也认识到了自己可能有时候还是太过盲目自信了。刚刚进入社会，我想我应该放下自己一些无谓的自信，低下姿态，好好的学习，好好的向同事们、领导们请教，只有这样我可能才会更好的成长起来。

刚来到幼儿园的时候，因为我本身比较热情也比较活泼的原因，孩子们特别喜欢我，刚开始上课的时候，甚至是舍不得放开我。那时候我也很有激情，也有很干劲，但是后来时间久了之后，我发现这样也不是一回事。每次下课之后孩子们总缠着我的话，我自己的工作也不能正常的进行下去，也会耽误我自己对接下来工作的一个准备。所以我就上课的时候和孩子们强调了，如果下课有事情要问老师，或者想和老师

说什么话的话，可以来找老师，但是不能因为想粘着老师而不准让老师走。孩子们也听了进去，果真下课的时候不再来缠着我了，这也让我明白了，孩子们喜欢我，所以信任我，从而听我的话。这个年纪阶段的孩子，更需要一些语言方面的开导，也要从行动上教育，教师作为一个模范人员，自然而然应该保持一个好的形象，给孩子们带来好的影响。

虽然是一段实习期，但是我感觉自己已经走进了这份工作，甚至在实习期结束的时候还非常的'不舍得。我真的发自内心的热爱这份事业，所以我愿意奉献自己最好的一切。现在的孩子们是纯真的，可爱的，他们让我喜欢，也让我迷恋。而这份事业给我带来的，是无尽的惊喜和想象。有了这份事业，我的未来仿佛就多了一些光芒，我的将来也多了一些可能。就让我一直在这份事业上努力下去吧，我相信自己可以创造一些更有价值的事情。我也希望未来不久，我可以取得一个好成绩，不负这份激情和坚持。实习结束，我会整理好的行囊，带上新的心情，踏上新的征途。

## 师范生实习生个人总结篇十

难忘的工作生活已经告一段落了，回顾这段时间的工作，一定有许多艰难困苦，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。想必许多人都在为如何写好工作总结而烦恼吧，以下是小编精心整理的2020顶岗实习结束个人工作总结，仅供参考，大家一起来看看吧。

结束了这次的顶岗实习，我也是对于这次的实习工作来做一个总结，通过回顾，我也是学到很多职场上的有用方法和知识，对于自己也是有了更多的认识，意识到自己哪些方面是不足的，我也是要在以后改进，更好的去把自己的工作给做好。

经过这次的顶岗实习，我也是知道，在工作的方面，要该如



何的去做，以前学习的时候，我总是以为自己可以做很多的事情，那些工作到了我的手里也是可以很轻易的做好，但是真的下到岗位，却发现并不是如此，很多的工作，我根本就无处去着手，甚至做起来的时候也是感觉到困难重重，根本和想象的不一样，每一次我觉得无法做好的事情，但是到了同事手里却是很顺利，我也是感受到我和职业上的工作人员有很大的差距，我也是收起了之前的心思，开始认真的去跟着同事去学，而不是一开始抱着的那种心态，觉得没什么可以教我的，认真的去学之后也是发觉，好多的东西，其实也没我想的那么简单，但是不想通，那么也是很难的去做好，甚至会陷入到思维上的误区，而这也是让我清楚，工作上，学习也是不能停止，不但要向同事去学，同行去学，也是自己要多看相关方面的书籍。

经过一段时间，我也是开始能顺利的把事情给做好了，同事也是布置了一些任务给我，我渐渐的掌握如何更高效的完成工作，并且也是在工作之中去知道该如何的积累经验，随着我做的事情更多，和正式的员工差不多的样子，我也是感受到和他们的差距在渐渐的缩小，我也是知道，只有认真的去做事情那么才能有收获，如果只是把这个当成毕业的实习，随意的去敷衍，那么也是没有什么收获的，况且通过实习，我也是找到自己一些不足的地方，以前觉得容易的，其实并不简单，而且自己的缺点也是让我更能有压力，要进入社会了，时间也是不多，我更是要抓住，多去提升，多去改进，这样真的实习结束，我也是能更有信心一些。

而今结束了实习的工作，但是我也是知道，我迈入社会的脚步又近了一些，自己要去继续的锻炼自己，让自己也是在工作上多一些付出，收获了更多的经验，那么我的职业之路也是会走的更顺一些，和学习一样，只有你多去付出，那么才有可能得到更多，而我也是对于正式的踏入社会有了更多的准备了。

## 师范生实习生个人总结篇十一

我于20\_\_年xx月xx日来到幼儿园进行实习，本来这个幼儿园是不招收实习生的，但是迫于一个配班老师在开学之际临时辞职，我才有幸得到了这个实习机会，幼儿园因为怕我的工作能力还不够，专业程度还不能达到幼儿园的要求，在我上岗之前，首先就对我来了一次长达五天的岗前培训，对于这次培训的感受就是，在学校跟老师学到的都是理论知识，而培训老师交给我的则是工作经验。这二者的区别可想而知，让我迅速的找到了定位，进入了工作状态，我被分配到了小班担任配班老师，但是我的领导，也就是小班的班主任那可是非常厉害的幼儿教师，我能在实习期就跟着她一起工作，这就是我觉得起点高的原因。

在班主任老师的言传身教下，我也学到了三分皮毛，现在已经能够独自带领小班的幼儿们进行下午的活动，在小朋友的心中也有了不亚于班主任的威信，这功劳全部来源于班主任老师的指导，她不止是担任小班的班主任，还是教导处的主任，最近传出了她要辞职的消息，她也问过我有没有心理准备，接任她的位置，我也明白了她的意思，她无法身兼多职，把我培养出来后，就让我担任班主任，刚好我的实习期也到了，我目前已经把自己的班主任职位申请书递交给园长了，我相信我能更好的胜任这份工作的，比较我有个这么好的师父。一旦通过，我将一直在这工作下去，我也不想离开这群跟我朝夕相伴的孩子们。

我这个人能把工作状态跟生活状态完美切换，这也是她交给我的一点，在工作中一定不能把私人感情负面情绪带给孩子们，他们现在都是非常敏感的阶段，能十分清晰的感觉到你开心还是不开心。除了他们的爸爸妈妈作为老师你就是他们的天，所以我说的每一句话每一个动作都将影响到他们，能够很好区分状态的才能当好一个班主任，本来在我刚入园的时候，配班工作职责上也写了，实习期一到要积极申请班主任职位，这点我倒是能理解，谁也不想经过幼儿园锻炼的实

习老师到时候还走了，便宜了别人，我其实也从来没想到要走，这段时间我在幼儿园学到了这么多东西，这是能让我在工作上受用终生的，于情于理我都应该留在这工作。经过这段实习期，我已经成长为了一个合格的幼儿园老师了。

## 师范生实习生个人总结篇十二

20\_\_年\_\_月5日至8月9日，我在\_\_中学进行了差不多一个月的教育实习。学高为师，身正为范，在这一个月里，作为一名教育专业的实习教师，我始终用教师的身份来严格地要求自己，时刻注意自身的言行，对于学生的态度，本着对学生负责的态度尽全力做好班主任及教学的每一项工作；以一个实习生的身份，不去逾越实习学校的规章制度，对实习学校领导和教师都很尊敬，并且能够听取他们提出的指导意见，并且和其他实习生一齐团结合作完成实习学校给予我们的任务。

在这期间，经过理论与实践的结合、与学校、家长的沟通，进一步提高了我的教育技能，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作本事。本次教育实习的基本资料包括三部分：课堂教学、班主任工作和教育调查。

### 一、实习基本情景

#### 1、课堂教学

听课14节，完成教案数为4份，上课节数为3节，其中新授课2节，讲评试卷课1节

#### 2、班主任工作

组织一次主题为“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会；组织学生参加学校的足球比赛和篮球比赛；组织全班同学参加学校的清扫学校公共区域的志愿者活动。

### 3、教育报告

完成一份实习教育调查报告。

#### 二、实习主要资料

##### 1、思想和纪律表现

实习对于师范生来说是锻炼技能的关键途径，是为未来就业奠基的必经之路。所以我十分珍惜实习的机会。所以在整个实习期间，我都坚持以端正的态度，无论从着装还是言行举止，都严格要求自我，遵守学校的规章制度，进取配合实习学校的要求，认真完成各项任务。此外作为本次实习团队的年级组长，进取认真负责，尽力把每项工作做到最好。从整体来看，本次的实习团队得到了实习学校的好评。这是很令我开心和骄傲的！

##### 2、班主任工作

实习中，我得到原班主任陈教师的悉心指导，经过交流传授我许多在管理班团体方面的技巧和艺术，同时她给予我充分的信任和机会，让我体验班主任工作的点点滴滴。

#### 三、具体工作

##### 1、班主任工作实习情景

###### (1)深入了解班级情景

在为期一周的见习阶段，除了认真参加听课之外，其余的时间就是进取主动和高一(7)班的班主任工作指导教师陈教师沟通交流，详细了解了班级的规章制度，班级文化，班级结构，班干部队伍状况；经过每个学生的档案资料来进一步了解班级学生的家庭背景和兴趣爱好等个人基本情景；经过帮忙科任教

师批改作业和日记了解学生的学习状况和心境体悟;利用傍晚的业余时间,进入班级,广泛接触学生,和学生们聊天,在平等的交流中,了解学生的思想、学习和生活状况,赢得学生的信任,和学生打成一片;经过个别谈话,深入了解个别同学的内心世界。因为了解学生是对学生的尊重,是赢得学生信任与支持的途径,也是建立良好师生关系基石,更是为接下来顺利开展班主任工作奠基。所以,很快我就熟悉了班里的日常工作和学生的基本情景。

## (2) 认真负责地做好班级日常管理工作。

每一天早早地进入班级督查学生的早读,眼操,课间操和环境清洁工作。因为二十八中每个星期每个班都有两次放学后的健康跑,每次健康跑我都会带着学生坚持跑步。虽然每一天的常规工作很琐碎,可是我都会认真、耐心地完成。

## (3) 处理好各种偶发事件

高一年的学生很多都带有手机在身上,可是学校严禁在教学区玩手机。所以对于类似这样违反学校校规的比如午休和就寝说话吵闹的等现象,我会与学生进行耐心地个别谈话。

## (4) 耐心指导后进生和调皮捣蛋的学生

在深入了解了学生的基本情景后,在自习时间,我会主动找成绩比较落后的学生聊天,和他们敞开心扉,以欣赏的眼光,鼓励他们继续努力,不要放弃和气馁。并且给予学习方法上的指导,帮忙他们能更有效地取得提高。对于平时比较有个性,爱调皮捣蛋的学生我也会给予异常地关注。在聊天的过程中我会首先肯定他们的闪光点,鼓励他们发挥自我的特长和优势,相信他们只要改正某方面的不足必须会取得惊人的成功。经过和这两类学生的悉心交流,更拉近了和他们的距离,更有利于整个班团体的管理。

## (5) 上好主题班会和团队活动

按照学校的要求，每个班要举行以“喜迎世锦赛，做礼貌学生”的主题班会。在原班主任陈教师的信任和支持下，由我来主持这个班会。由于准备充分，并收集了各种恰当且贴近主题贴近学生的视频、图片和问题，整个班会的氛围活跃，学生参与程度高，整个班会取得良好的效果。

因为学校十分重视体育健身活动，所以每个星期都会有足球比赛和篮球比赛等球类活动。每次的球赛我都会认真组织非参赛学生当好拉拉队，并帮他们拍照，记录每一个精彩的瞬间。

## 2、反思总结

经过实践体验和反思总结，我总结出要成为一名优秀的班主任要做到以下几个方面：

### (1) 作好计划，繁而不乱。

班主任工作异常繁琐，这是众所周知的。所以，在开展班主任繁重的工作之前，应先根据本班的实际情景制定详尽的工作计划。古语有云：“凡事预则立，不预则废。”这说明制定计划的重要性。如果没有制定一个切实可行的计划，跟着感觉走，就会使工作显得被动，更会使繁琐的工作显得更凌乱，以至工作难以开展，不能到达预期的目标，并且将来还可能出现一些不可预测的问题。所以，开展班主任工作，必须要先作好计划。

### (2) 了解学生，对症下药。

深入了解了班里的每一个学生，为做好班级辅助管理工作做好了准备。尤其在对学生进行个别教育时，充分利用学生的性格特征，往往会取得事半功倍的效果。如对勤奋好学，成

绩优秀的学生就能够采取开门见山的教育方式，对缺点多、自尊心较强的学生在能够先与学生从情感上融洽，然后由浅如深，有层次地涉及教育的资料，而对那些产生对抗性心理的学生就可采取商谈式的教育方式。

### (3) 善待后进，施予爱心。

对待学生不能有偏爱之心。在处理班上问题时，班主任要努力做到一视同仁，就事说事，从不歧视后进生，让他同其他学生在公平、和解的气氛下解决问题。当好学生和差生犯同样的错误时，不要因为他是差生而严加指责，或他是好学生而装作没看见。要坚持平等原则，实事求是，公正对待。平时多找后进生进行异常辅导，了解其家庭、学习、思想等各方面的情景，给他们爱心与关怀。并找出原因，耐心劝导，这样后进生会重新燃起他们的自尊心、自信心，进取地去发展他们自我。

### (4) 做好自我，为人师表。

教师的外在行为表现，对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响。俗话说：“身教重于言教。”无论是在穿着打扮方面，还是在言行方面，无论是在教学本事方面，还是在个人修养方面都以一名正式教师、班主任的身份要求自我，在班中得到了学生的认可与支持。仅有尊重自我、为人师表的教师，才能从学生那里得到爱戴与尊重，在班中建立起学生对自我的威信，这是班主任工作的基础。

班主任实习工作，使我认识到当一名班主任的不容易。班主任有时就像一名会计，每个学生心里都有一个个小算盘，多听多看，一一入账，才不会出现糊涂账，才能经营得好。

实习虽已暂告一段落，可当我回过头来看一下自我留下的脚印，我相信那不会是我们旅途的归宿，而是我充满挑战和期

望的开始!实习中所收获的种种经验和教训都将会是我今后不断前进的基石和动力。今后的路还很长,必然还会存在各种磕磕碰碰,可是我相信,只要坚持不懈,进取上进,虚心好学,不断改正不足,必然会收获成功的喜悦!

## 师范生实习生个人总结篇十三

三年的多的专业知识学习和师范技能训练,终于到了实战演练的时候了,很幸运地选到了自己心仪的实习学校——佛山xx中学。佛山市xx中学是佛山市南海区区直全寄宿高级中学,广东省首批一级学校,广东省绿色学校。该校以“任重致远”为校训,以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨,坚持“以人为本,和谐发展”的办学理念,坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略,致力于把学校建设成为“学校喜欢,家长满意,教师留恋,同行尊敬,领导放心”的和谐校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。高一有22个个班,重点班各有2个,1~8班偏向文科班,9~22偏向理科班。但由于生源比较好,学生德育基础、纪律观念较强。多数学生成绩基础处于中等或者中上层次,接受能力教强。实习队实习的是高一年级,我班主任工作实习的班是10班,教学工作实习的是6、7、8、10四个班。

在一个多月的实习生活里,我一直以教师身份严格要求自己,处处注意言行和仪表,热心爱护实习学校和班级学生,本着对学生负责的态度尽力做好实习工作;同时,作为实习生一员,一直紧记实习守则,遵守实习学校的规章制度,尊重学校领导和老师,虚心听取他们的意见,学习他们的经验,主动完成实习学校布置的任务,塑造了良好的形象,给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象,得到学校领导和老师的一致好评,对此,本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间,我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

### 一、教学工作方面



## 1. 听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩海中老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到海中时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这更让我受益匪浅。听课课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

## 2. 备课

国庆期间我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先通过指导老师了解哪些内容是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。一开始我们理清自己讲课的思路后，参考了网上的课件，特别是海中原来老师的课件，尽可能让自己的课更贴近这里学生的真实情况。备课最难的还是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生接受知识也更容易。备课后我们又把自己的课件发给科任老师，在老师的指导下再进行修改。由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习老师进行了集体备课，但后来的上课效果说明，对还没上过该部分内容的我们，集体备课是不好的，因为其他老师做的课件自己还不能很熟悉，

也不是自己的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要集体备课，首先要有自己的思路，大家把思路共享，再提炼一个的思路，集体做出粗略ppt再自己进行修改，最终才是自己的东西。

### 3. 上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时50来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些内容的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个老师都有自己的想法，我的指导老师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些老师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

通过上课，我也意识到，对新老师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大的好处的。这样不仅知道知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

而提高自己的师范技能的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，特别是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

## 二、班主任工作方面

海中是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上6点50分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因次早晚读的纪律都比较好。在我们的10班，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高二的孩子比较大的心理问题是还没适应高中的生活，觉得每天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自己学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会——扬起理想的帆。告诉他们不要迷茫，应该有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生后来的发言中，我相信每一

个学生都有了自己的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

### 三、调研工作方面

我们小组的调研题目——构建新型师生关系，这个项目是在学校心理老师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。通过讨论并结合学校的实际情况做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

### 四、思考

1. 教学工作实习方面，虽然只有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在师范学校训练师范技能的时候，更多强调的是—些技巧，像导入技巧，板书技巧□ppt上的细节，却很少真正的去关注一节课的内容。通过实习，我意识到首先，教学思路是非常重要的，只有思路清晰了，讲起来才会顺，思路可以是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎么去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个老师的教学功底吧。所以备课的时候一定要好好备学生，考虑到学生可能哪些地方会有疑惑，该

重点讲解，能引用生活中合适的例子。

2. 班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原来班主任处理事情的方式，我也有了一些自己的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任一定要有原则性，公平性，制定的规则就一定要遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚可以由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。

## 师范生实习生个人总结篇十四

根据学校安排，我在xx中学进行了为期近三个月的实习。

xx中学现有标准教室28个，专用教室18个，教学楼班班有投影仪，教学楼集教学、办公、阅览、实验于一体。学校实行的是寄宿制。

我在那里实习的基本资料包括两部分：课堂教学、班主任工作。此外，还有其他的一些工作

我实习的班级有56个学生，是一个很优秀的班级，他们的语文老师，也就是我的指导教师同时还是政教处副主任，颇受关注，他们使用的又是我所不熟悉的新教材，这些都让我颇感压力，因为我作为他们的实习教师，总是要给他们上课的。

虽然我生性不是很内向，可是站在讲台上，有那么多的眼睛看你，我还是会感到紧张。所以第一次试讲时，都不明白自我在做什么。经过指导教师韩秀丽教师的帮忙和鼓励，我慢慢放开了一些，从心理上克服紧张情绪，不怕出错，最终能够去讲了。由此，我觉得人必须首先敢于去表达自我，不要担心出丑、丢面子，上了讲台以后，下头有那么多双眼睛盯着你，期待着你的表演，所以必须不能胆怯，要镇定从容，大胆地去说去讲，自信地去说去讲。即使自我并不确定某些知识点正确与否，带了讲台之后也不能表现出来。决不能犹豫，粘粘糊糊。讲话要做到一点——敢于表达自我。

可是怎样才能上好课，怎样才能教好他们，又是我面临的一个重要而又迫切的问题。

思考之后，我决定先从指导教师的上课风格入手。既然指导教师教的这么成功，学习他的方法、吸收他的经验自然是一条捷径。实习开始的两周，我便专心听指导教师的课，揣摩他的教学风格。指导教师也很负责，很热心地告诉我怎样听课，在课堂上如何观察学生，如何针对不一样的情景作出适当的反应，从而提高教学效果。总的来说呢，指导教师的教学风格是把课堂话语权交给学生，用他的话说就是一节课能让所有的学生都在听都能听明白都能学到东西，这节课就算成功了。

至于如何把话语权交给学生，主要就是采用教师点拨法，即设问析疑。所谓设问析疑，是教师首先由一篇课文的切入口入手提出问题，然后引导学生回答、分析疑问并由此转入另一问题，最终把学生引导到预定的教学目标中。经过这种设问析疑，在加上适当的讨论，某些课文再结合文体特点，采用品味法、朗读法进行教学。教学的艺术不在于传授本领，而在于激励、唤醒、鼓舞。那么，怎样去激励、唤醒、鼓舞听课者呢？让他们参与课堂，给予他们更多的机会，惟有这样，学生才会更加的融入课堂，惟有这样，学生的语文水平才会有所提高。

设问析疑无疑是一个较好保证学生参与课堂的一种的教学模式。经过多次实践，我发现这种教学模式有颇多好处，具体的说有助于学生思考多方面的意见，增强学生思维的灵活性，发展了学生清晰明白地交流思想和看法的本事，有助于发展学生分析和综合的本事，鼓励学生专心地有礼貌地倾听，使学生的想法和体验得到了尊重，使学生成为知识的共同创造者。总的说来设问析疑可充分增强学生的创造性、口头表达本事、应变本事以及学生的主动性。

在文言文的的教学方面，指导教师韩教师很注重诵读法。让学生反复的读，在读中感悟、读中品味、读中鉴赏，在读中受到熏陶。对那些优秀篇章、名言佳句可反复诵读体味，做到“读了又思，思了又读，自然有味，乃至愈读愈有味，趣味无穷。”例如教学《岳阳楼记》这样的名篇，指导教师就让学生在反复的朗读中体会骈句整齐、琅琅上口的特点，领略范仲淹“不以物喜，不以己悲”的旷达胸襟以及他那“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”的宏大抱负。读时要求学生要“不可误一字，不可少一字，不可多一字。”进一步做到有轻有重、抑扬顿挫的读出感情来，大大增强了阅读的形象感、意蕴感和情趣感。对要求背诵的文言文，韩教师还加强背诵的指导。其中我总结了一下读文言文还要遵循诵读的步骤和规律。第一，读准字音；第二，读清句读、读懂文意；第三读美意境与情感。

在听课的同时，我也对班上学生语文水平进行了调查。经过作文的批改再加上自习时间和课下时间的了解，得知这个班的语文水平还能够，且全班的学习氛围很好，课堂纪律和作文上交情景都很好，学生课前预习也很自觉，更重要的是他们厌恶传统的语文教学，他们不喜欢教师垄断课堂。显然，指导教师的教学方法是十分适合他们的。

新教材也是我需要研究的一个重要资料。新课改强调的是合作学习、自主学习、探究学习，无疑，新教材的指导思想肯定是要充分发挥学生的主动性、创造性。指导教师在课余还

教我如何去研究教材，如何去备课。他要求我先熟悉课本，然后在课本中挑选几篇我认为对学生有帮忙，或者与高考相关的文章，去编写教学案。要挑选对学生有帮忙的，或者与高考相关，这就要求我了解学生的需要，了解高考的要求和趋势，工程量可谓浩大，但不可否认这是必须的。好的教学当然是能够满足学生需要的教学，这种需要可能是现实的参加高考的需要，也可能是解决学生关于生活、关于人生的迷惑的需要，而满足后面一种需要对于语文学科来说是很重要的，当然，前一种需要也是不可忽视的，毕竟这是一个极其现实的问题，不是单单一个“应试教育”的指责所能逃避的。

了解了学生的需要，高考的形势之后，便开始着手编写教学案。指导教师告诉我，教学案是教师和学生一齐使用的，不一样于一般的备课，除了要体现教学思路，还要给学生留下思考的空间。教学案中的问题应当是具有启发性的，对理解课文、感受作者写作意图起关键作用的。教学思路不是大问题，这些启发性问题的设置就大有学问了，不仅仅要对教材十分熟悉，有透彻的理解，还要有自我的独特感悟，十分地费脑筋。

在备课方面，指导教师也给了我讲述了一些注意事项。备课时，不要巨细无遗，那样在上课的时候可能很难找到要讲的东西，最好只是提纲挈领的一些东西，再补充一些重要的关键性的知识，具体的用到的知识，自我应当十分熟悉，记在脑中。上课的时候不是照本宣科，而是根据课堂的进展情景，适时调整教学。

在指导教师的帮忙下，我在语文教学这个方面的实习能够说还是成功的。

班主任工作也是实习的一个重要方面。班主任是一个班级的管理者，教育者，也是一个班级的设计者，除了正常的教育教学工作外，还负责沟通协调好任课教师和学生的关系，任课教师之间的关系，学生之间的关系，可谓任重道远。班主



任的工作真的是十分烦琐的，事无巨细，都要过问。早上要很早到班级检查早读情景，还要做好考勤工作，在别的教师上课期间，还要不时到班级外面转上一圈，检查学生的上课情景，做好教学工作计划，有时候还要帮忙任课教师维持班级秩序，这些都是班主任每日必修的功课。同时我也从中也学习到了，班主任与学生交流和建好一个班级的经验。

- (1) 设计团体教育；
- (2) 对于一些学生进行冷处理；
- (3) 处事是要公平公正；
- (4) 了解学生的性格、爱好；
- (5) 建立良好的师生关系；
- (6) 对于学生要因材施教；
- (7) 赏罚分明；
- (8) 灌输团体观念。

因为指导教师是政教处副主任，我的办公桌也被安排在校长办公室里。没课的时候，也会帮忙做一些工作，比如复印、传达一些文件，办公室里没人的时候帮着接电话，遇到工作繁忙的时候，也帮着接待来访的人，布置会场等。虽然都是很琐碎的，没有什么实质技术含量的工作，但我却在这些工作中学习到很多实际有用的东西，能够算是我实习的意外收获吧。

## 师范生实习生个人总结篇十五

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就

是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一(10)班的情况特点。第一次和班主任杨老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一(10)班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为杨老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。

所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如杨老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！老师你非常好！老师你实在太好！

在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的

事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的想法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢淮海中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师徐老师和班主任杨老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

## 师范生实习生个人总结篇十六

三年的多的专业知识学习和师范技能训练，终于到了实战演练的时候了，很幸运地选到了自己心仪的实习学校——佛山\_\_中学。佛山市\_\_中学是佛山市南海区区直全寄宿高级中学，广东省首批一级学校，广东省绿色学校。该校以“任重致远”为校训，以为学生的终身发展提供优质教育为宗旨，坚持“以人为本，和谐发展”的办学理念，坚持制度规范和情感感染相结合的治校方略，致力于把学校建设成为“学校喜欢，家长满意，教师留恋，同行尊敬，领导放心”的和谐

校园。努力培养德智双全、文理兼通、学创俱能、身心两健、适应时代生活的高素质的高中生。高一有22个个班，重点班各有2个，1~8班偏向文科班，9~22偏向理科班。但由于生源比较好，学生德育基础、纪律观念较强。多数学生成绩基础处于中等或者中上层次，接受能力教强。实习队实习的是高一年级，我班主任工作实习的班是1班，教学工作实习的是6、7、8、1四个班。

在一个多月的实习生活里，我一直以教师身份严格要求自己，处处注意言行和仪表，热心爱护实习学校和班级学生，本着对学生负责的态度尽力做好实习工作；同时，作为实习生一员，一直紧记实习守则，遵守实习学校的规章制度，尊重学校领导和老师，虚心听取他们的意见，学习他们的经验，主动完成实习学校布置的任务，塑造了良好的形象，给实习学校的领导、老师和学生都留下了好的印象，得到学校领导和老师的一致好评，对此，本人甚感欣慰。在这短暂的实习期间，我主要进行了教学工作实习和班主任工作实习和调研工作。

## 一、教学工作方面

### 1. 听课

刚来的两周，学校的备课组长安排我们进行听课，观摩海中老师的上课风格，并了解这里学生的学习程度。高一化学科组总共有5个化学老师，有刚上岗的富有激情的年轻老师，有任教多年的富有经验的老师。我们刚到海中时化学的教学进度是气体摩尔体积，于是在课没有冲突的前提下，我听了五位老师的讲课。在此之前，自己也认真研究了教材，做好听课记录，对各位老师的授课进行分析，各位老师的讲课各有千秋，但在对比之后，也更能突出各位老师的过人之处，取其精华去其糟粕，努力吸取好的东西。在听课的过程中，我们5个化学实习老师也交流较为密切，经常讨论各位老师的讲课风格，教法学法，这更我受益匪浅。听课后，帮指导老师进行作业的批改，以了解学生掌握的情况。听课让我知道了

上好一节课的环节，像以前在学校学的可能跟实际还是有点出入的。我明白在课堂上习题这个环节起着非常重要的作用。习题可以用来检测教学效果，及时巩固。而且习题一定要精选，不重复，有代表性。大概听了4节新课，一节习题课，每节新课是5位老师的不同教授，但内容基本一样，授课方式不同。晚上一般会下班辅导，为学生答疑。

## 2. 备课

国庆期间我们开始备课，准备胶体的讲课，备课的时候我们首先通过指导老师了解哪些内容是学生必须掌握的，再认真地梳理教材的内容和想方设法地用自己的语言表述出来。一开始我们理清自己讲课的思路后，参考了网上的课件，特别是海中原来老师的课件，尽可能让自己的课更贴近这里学生的真实情况。备课最难的是思路，思路顺了，衔接就自然了，学生接受知识也更容易。备课后我们又把自己的课件发给科任老师，在老师的指导下再进行修改。由于时间问题，第二节的《离子反应》我们5个实习老师进行了集体备课，但后来的上课效果说明，对还没上过该部分内容的我们，集体备课是不好的，因为其他老师做的课件自己还不能很熟悉，也不是自己的风格，讲起来也不是很顺畅。这一个教训，也让我们深有体会。要集体备课，首先要有自己的思路，大家把思路共享，再提炼一个最好的思路，集体做出粗略ppt再自己进行修改，最终才是自己的东西。

## 3. 上课

课件和教案在指导老师的审核通过后，我们站上了讲台，这才是真正的锻炼，毕竟面对的不是一两个学生，或是像在学校练微格一样，由大学同学来扮演学生。这时5来个十五六岁的孩子啊，他们很有自己的思想，又观察入微，经常会在课堂上提出一些我想不到的问题。这时才知道自己备课的不充分，没考虑到学生的反应。同时，还要了解学生已掌握的知识，有些东西他们学过，但不一定掌握了。所以在备课的时

候被学生是非常重要的环节。

老师对课堂的掌控也是很重要的，当学生纠结某个问题，特别是钻牛角尖时，该想方设法把学生的注意力拉回课堂上。我觉得自己在上课的过程中，比较大的问题就是语速偏快，有时学生还没反应过来我已经开始下个知识点。还有就是讲得比较粗略，不够详细，可能有些东西学生是比较困惑的。深刻的反思自己读的书太少了，应该博览群书的，特别是与化学有关的，那样可以让自己的课堂增添更多的趣味性，也拓展了学生的知识面，学生最喜欢听课本以外的东西，老师应该满足他们的求知欲，而在这方面，我是相当欠缺的。课堂上的时间分布也要控制好，这是重难点的一个体现，还有习题的设置，也是很关键的。

上完课后，布置作业也是一门学问。要布置哪些内容的习题，题量怎样，难度如何，同时还要设计题目的阶梯性等等，要怎样去批改作业各个老师都有自己的想法，我的'指导老师是鼓励型的，她每次作业都会很仔细的批改，并给予鼓励的评语。有些老师是采取互评的方式。我觉得要是两者结合会更好。

通过上课，我也意识到，对新老师来说，讲课前先把配套练习的题目做了是有很大的好处的。这样不仅知道知识点的出题方式，难度，还能从中获取很多有用的信息。

而提高自己的师范技能最好的方法就是写教学反思，有人说，写三年教学反思胜过教十年的书，确实，对课堂进行反思，特别是针对一些具体问题具体分析，把做得不足的地方记下来，并想出对策，下次就不会再犯了。

## 二、班主任工作方面

海中是一个全封闭的学校，学生全部内宿，从周日晚上到周六早上，都在学校，没有特殊情况不允许请假。所以学校在

管理方面还是比较严格的。班主任是班级工作的组织者、管理者和策划者，也是学校管理的中间力量和骨干分子，对良好班风和校风的形成起到举足轻重的作用。

每天早上6点5分到公区检查学生的清洁工作，7点到班里带早读，并注意观察没有认真早读的同学，询问其原因，帮忙解决他们的一些问题。晚上也跟晚读，看学生的晚修纪律。由于这里的学生本身素质比较高，而且学校也有值班老师，因此早晚读的纪律都比较好。在我们的1班，纪律稍微差点的是宿舍，学生一回到宿舍，熄灯后，还在打闹，说话，因此宿舍纪律被扣分的比较多，针对这种情况，我也找过一些学生了解情况，并跟他们讲了一些道理，后来的宿舍纪律有了很大的改善。

刚接触这些学生的时候，我不了解他们的心理状况，于是让学生写了一篇周记，从周记中，我发现这些高二的孩子比较大的心理问题是还没适应高中的生活，觉得每天晚上作业写不完，总觉得别人很强，自己学习压力很大。对此，我给每位学生都写了针对性的评语，并开展了第一个主题班会——扬起理想的帆。告诉他们不要迷茫，应该有一个梦想，并重拾自信，做一个追梦人。在学生后来的发言中，我相信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。对一些缺乏自信的人，我会在上化学课的时候，特意让他们起来回答一些简单一点的问题，并给予肯定，慢慢培养他们的自信。晚修结束时，我偶尔还回去宿舍看看，陪他们聊聊天。

在和这群孩子的接触过程中，从一开始我担心他们不理我，不跟我说话，到后来的无话不说，我认识到了对这群十五六岁的孩子来说，爱是很容易感动他们的，只要对他们有爱，他们是是可以感受得到的，并且会在无形中以自己的努力来报答你。这对一个老师来说，是一件非常幸福的事。在最后要走的时候，我还开了一节以感恩父母为主题的班会课。对现在的孩子来说，生活比较优越，可能少感受到父母的艰辛，我告诉他们要懂得感恩，孝顺父母。有些学生感动到落泪，

在这里还是可以看到他们心里还是有所触动的。

### 三、调研工作方面

我们小组的调研题目——构建新型师生关系，这个项目是在学校心理老师指导下进行的。我们先上网查了相关文献。通过讨论并结合学校的实际情况做了调查问卷，并做了相关访谈，写出调研报告。

### 四、思考

1. 教学工作实习方面，虽然只有1个半月左右的时间，但感受还是比较深刻的。像在师范学校训练师范技能的时候，更多强调的是一些技巧，像导入技巧，板书技巧□ppt上的细节，却很少真正的去关注一节课的内容。通过实习，我意识到首先，教学思路是非常重要的，只有思路清晰了，讲起来才会顺，思路可以是一章节的整体思路，不必按照课本一节一节来，顺序也可做适当的调整。理顺了思路，接下来就是怎么去讲的问题了。能否把知识点讲清楚，学生容易理解和记忆，这大概才真的体现一个老师的教学功底吧。所以备课的时候一定要好好备学生，考虑到学生可能哪些地方会有疑惑，该重点讲解，最好能引用生活中合适的例子。

2. 班主任工作方面，虽然我做的不多，但从和这些的孩子的相处中及看到原来班主任处理事情的方式，我也有了一些自己的思考。每个孩子都渴望赞美，要善于发现他们身上过人的地方，树立他们的自信。当然，班主任一定要有原则性，公平性，制定的规则就一定要遵守，不遵守的就该受到惩罚，不能心软。但规则和惩罚可以由学生来制定。这样的民主管理学生更喜欢。

现在实习工作结束了，我也收获了很多，不仅仅是教学工作，班主任工作，还收获了队友的感情。同时也对学校的一些运行有一定的了解。正如一句话说的，教师是人类灵魂的工程



师，教师的工作不仅仅是“传道、授业、解惑”，而是要发自内心的关心爱护学生，帮助他们成长。在教授他们知识的同时，更重要的是教他们如何做人，这才是教师工作最伟大的意义所在！我会带着实习的这份成长和感动走上我的教育之路，努力做得更好。