

班主任的家长会总结稿子(实用20篇)

知识点总结可以帮助我们形成系统的知识体系，提高知识的串联能力。通过以下的学期总结样文，我们可以更好地了解如何撰写一篇优秀的总结。

班主任的家长会总结稿子篇一

我是一个特别的班主任，也是一个特别的人。两年前，我自费数万元到上海拜入鞠门学派学习了一年心理学，这是令我脱胎换骨的一年，我的后半生因此而改变。学成归来后，我果断辞去学校的行政职务，用了一年的时间一边内化本门知识，一边保持多方面的学习，目的就是更好地用所学的知识进行教育改革，一方面可以提升自己，另一方面可以惠及年轻一代。今年这个班主任也是我主动申请当的，因为当班主任可以更方便、更全面地开展教育改革试验。所以，我在班级管理中可能有些做法会与众不同。

二、班级情况

我级有十个平衡班，即各班的起点成绩相同。我管理这个班的理念是：使同学们身心健康，热爱学习，走更长、更好的人生路。我管理这个班的模式是：老师个性指引，学生自我管理。同时作为这个班的数学教师，我也在继续不断地研究教学方法，使之不断更新、改进。

老师想有好的管理、教育方法，离不开对同学们情况的全面了解。开学至今，我已经花了很多时间，通过观察、谈话等方式去了解学生的学习、生活情况。为了更深入地了解学生的内心世界，我还运用了本门的心理测量技巧，如文字、图画（房树人）等。但我调查出来的结果并不尽人意，同学们在性格、行为方面的问题多多：有自卑内向的；有懒惰消极的；有口不择言的；有相当自私的……甚至有偷窃恶习的。幸好

经一段时间的教育，现已取得了一定的进步。所谓江山易改，本性难移，我接下来要用不到一年的时间去净化同学们的心灵，使之心术良正、积极向上，同时又要保证升学成绩，这肯定是有难度的，我知任重道远，但我喜欢挑战。

我班目前最大的亮点是课堂纪律、气氛非常好，得到各科老师的一致好评，甚至连在我班短暂代课过的老师也赞不绝口。我认为课堂是成绩最重要的保证。

三、成绩分析

在刚结束的大考（多校联合考试）中，我校（九年级）的综合成绩在本区名列前茅，而我班的综合成绩在九年级十个班中排名第三。我算了一下，如果我班不是有几个同学正好在体育考试时请了病假，导致体育成绩零分，我班的综合成绩应该会排名第一。

在刚结束的校运会中，我班的成绩排名第二。说起来也巧，如果我班不是有一个同学在接力跑时出现了一个罕见的意外，导致该项成绩被取消了，我班的综合成绩也是稳拿第一的。其实我最开心的并不是有好的比赛成绩，而是同学们在整个比赛前后的自我组织、管理能力十分之好；同学们比赛前踊跃参加的精神、比赛时的拼搏精神和比赛后的互助精神也相当不错。

四、家长做法

（一）解放思想，与时俱进

科技在飞速进步，社会在不断发展，家长们也要解放思想，勇于接受新的事物，敢于向子女学习。特别建议几个仍在使用旧式直板按键手机的家长，请尽快使用智能手机。有时候你的子女嫌弃你寒酸，并不是他们想攀比，更不是他们不孝，而是他们实在渴望父母能和自己携手并肩，共同走向美好的

明天。

（二）以身作则，真诚相对

有的家长们以为孩子长大了，就不必太在意以身作则了，这显然是错误的。九年级是孩子身心发育的重要阶段，升学压力加上半脱离父母状态，令其对父母的语言行为更敏感。所以家长在品德上、言行上都要认真做好，从而向子女传递正能量。例如在子女面前谈论自己的工作，就要多讲自己怎样热爱这份工作，今天又学到了什么；切忌抱怨他人，抱怨社会。

至于家长要和子女真诚相对，一句说尽就是：你的子女已经15岁了，你再当他们是小孩那样去欺骗，后果可能很严重。

（三）角色转换，权力转移

很多家长在谈论自己子女时，都喜欢用孩子是否“听话”来评价他们。我的看法是：孩子读幼儿园时，可要求他们绝对听话；孩子读小学开始，就要逐年放宽，使他们逐渐有质疑权、话语权和选择权。如果子女到了九年级，家长还一如既往地要求他们听话，这个做法就很有问题了。其实很多所谓的青春期叛逆，多是因为家长不懂得向孩子放权造成的。所以家长们就适当向子女放一点权吧，特别在家庭问题上更应该做好角色转换，由专制走向民主，由命令走向商量。

（四）积极鼓励，艺术监督

在当前各校激烈竞争的环境下，九年级学生是相当辛苦的，特别在沉重的升学压力下，他们最渴望的是能得到家长和老师的肯定和鼓励。至于艺术监督，主要指的是家长在周末假期督促子女合理分配学习、休息和玩的时间的方法。我是不反对学生在假期玩手机、电脑的，但如果家长们觉得自己的子女自觉性不足，可叫他们自己写一份协议书作出承诺，合

理安排时间的分配，再回校让我签名作公正，相信效果会不错。

（五）创建环境，乐于投资

这里的环境指的是学生假期在家学习的环境，分物质环境和精神环境两种。物质环境主要指家中要整洁、安静；精神环境主要指父母尽可能避免在子女面前争吵。

这里的投资主要指的是家长在教育方面对子女的投资。学生在九年级的学业开支明显偏大，希望家长们能大力支持。值得一提的是，家长在每次给钱子女交相关费用时要乘机表露出自己的大方的支持，切忌斤斤计较，唠唠叨叨。

很明显，我在对本班教育方面走的是心理健康路线，学习成绩反而是次要。也许校方和众多的家长都会疑问：这是毕业班，大家都为了一两分不惜争分夺秒，拼得头破血流，你这能行吗？我的回答是：我很有把握能成功。一方面我在管理上有多年的成功经验，另一方面我在数学教学上有强劲的实力，所以我有足够的底气。当然，我也有最坏的打算，就是改革失败，但我输得起。

让我们携手合作，共创辉煌！

班主任的家长总结稿子篇二

这次家长会召开的情况来看，家长出席率有较大提高，有3人缺席，1人请假。从这一点可以看出家长对孩子的重视程度，到场的男女家长基本对半，说明在家庭教育中，父母双方都在努力，家长很认真地听着，做笔记，这说明许多家长渴求教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。大多家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会，会后，还有很多家长主动留下来和老师交流孩子的情况。总结如下：

1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理，《班主任家长会总结》。通过交流，发现有些孩子经常上网，放学回家较晚，交友问题等对孩子学习造成了一定的影响。这需要家长与老师经常联系，无论哪一方发现了问题，都应该及时与另一方取得联系，及时将事情处理好，让孩子的不良习惯在萌芽中破灭。

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

3、让家长及早认识目前中考形势严峻，及早抓好孩子的学习，尤其是英语单词抽写、听力训练，历史、生物会考在即，家长坚持抽背孩子。家长必须重视孩子的作业检查（抽背、认真程度），孩子的学习不会落后。孩子是家长的一面镜子，家长重视学习，孩子才会重视，所以多抽时间与精力管孩子。

4、孩子上网和孩子青春期的话题，通过会上为家长支招和致家长一封信的形式，家长应该注意多观察，多和孩子沟通交流，及时排除孩子的困惑，保证孩子的心理正常发展。

孩子的学习与家庭教育也有很大关系，深深知道，父母看紧一些，孩子成绩就能提高，但由于父母工作忙，有心却无力，或者不能坚持，导致大部分孩子的`学习习惯很差，不会学习，主动意识也差，尤其周末作业更差，所以家长对孩子的学习给予正确引导。

家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的

话好用”的观点等。

我也在不断反思自己原来的教育理念与行为。深感自己教育学生的方法过于简单：多采用压制，缺乏进行正面的引导；多严格要求，而很少注意要求的落实情况；多反复教育，而很少注重学生习惯的养成。俗话说：“细节决定成败”。在今后的教育管理过程中，我一定会从小事做起，从细节做起，转变教育观念，改进教育方法，做一名合格的班主任。

每学期一次的家长会终于落下了帷幕，送走最后一位家长后，我长长地舒了一口气，为了这次家长召开得顺利而又圆满，我积极布置，精心准备，特别是看到用心布置的教室，还存留着浓浓的爱意，回味着家长会上丰富多彩的内容和活泼多样的形式，令人倍感欣慰。这次家长会深得广大家长朋友的称赞。

此次家长会所有学生家长准时到达，到会率高达100%，这充分说明了广大家长对子女教育的高度重视，同时也表明了家长朋友们对我的信任，对我工作的支持和理解，确实令人鼓舞。

本次家长会是以班级为单位召开的，教室里不断传出盈盈笑语和阵阵掌声。首先是冯主任对学校工作和具体情况做介绍，接着在学生的诗歌朗诵、唱唱幸福感恩歌、说说心里话的丰富节目中，班主任和学科教师针对班级和学生具体情况向家长报告学生的生活学习情况，在学校近段时间的表现，还有需要配合完成的纪律、学习、生活方面的要求。整个家长会自始至终充满温馨与和谐。家长们听后都特别满意，表示积极支持学校工作。有的还提出了很多中肯的意见和建议，主要有以下几个方面：

- 1、学校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习。
- 2、教师应该在培养孩子的学习习惯和行为习惯上多下功夫，

加强家校联系。

会后，许多家长表达了这样的心声：通过家长会学到了不少有效的教育方法，家长们纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念。学习先进的家庭教育方法。积极配合学校教育好孩子。

班主任的家长会总结稿子篇三

本次家长会家长全部到会共35人，从这一点可以看出家长对孩子的重视程度，从到会的家长男女比例看基本对半，说明在家庭教育中，父母双方都在努力，而且许多家长都带了笔记本，很认真地边听边记，这说明很多家长都渴求着教育孩子的方法，和对他人成功教育经验的认可。

从家长会反馈回来的情况看，班上80%的学生放学后能按时回家，并能在规定的时间内按时完成作业，10%的学生需要在家长的监督下勉强完成作业，10%的学生家长从不过问作业，学生也不能及时完成作业；80%的学生家长经常询问，关心孩子的日常生活和学习，但也有20%的家长不够重视，只在考试后才过目一下孩子的成绩，重视结果不太重视过程，这一点应引起家长老师的重视，班上有一半以上的孩子经常和家长讲学校里老师和同学的情况，家长也知道孩子的爱好是什么，好朋友是谁，教育孩子的方法也以说服教育为主，说明了现在的家长比较重视孩子的教育方式，对孩子有很高的期望，98%的家长希望孩子能养成良好的习惯，对孩子的学习环境和老师的教育普遍感到满意和认可，通过调查发现有三分之二孩子的业余生活主要以看书为主，三分之一以看电视为主，甚至有的学生电视天天看，周末看电视时间多达3小时以上，而且内容上不加限制选择，这一点望引起学校家庭的关注。

通过对家长会过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，这一点无可厚非，但同时也提醒家长应立足于实际，

实际实事求是地分析孩子的基础和学习方法，注意动态地发展地看待孩子的变化，鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。此外从这次家长会来看，家长面对教育形式的发展，也要有新的人才观，育人观，明白时代对人才的需要，是社会适应能力强，知识面广博的人，不是仅会考分的人，将来的文盲，不是没有知识的人，而是不会学习的人，所以学会学习就显得尤为重要，老师家长应帮助孩子解决学习的动力兴趣这一根本的问题，注意培养孩子的意志品质行为习惯，道德品质的重要性和必要性。

从调查中发现家庭教育具有以下几个明显的优势。一、家庭教育内容生活化

不是有组织、有计划的，而是贯穿在日常生活中自然进行的，这是家庭教育的便利和优势之处，随着孩子年龄的增长，父母分配他们一些家务劳动，以培养他们的责任心，劳动态度等，孩子进入高年级，学习科目多了，难度大了，家长对孩子的帮助，主要从激发孩子学习兴趣，端正学习态度树立远大理想等方面进行。

二、教育方式情感化，父母永远是孩子最亲近的人。

三、教育方式多样化，可在日常生活中进行、饭桌上，看电视时，探亲访友时，散步中，玩耍时，不拘一格，无拘无束地，从孩子的角度看，父母是孩子心目中天然的最好老师，此话是真理，行为是榜样，特别是一些家长对人生和事业的执着追求和高尚情操，都使得更具有权威性，更具有良好的教育效果。

但同时注意家长教育中的两个极端，一是过分溺爱一是过分迁就。建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过分析交流许多家长明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

总之，我认为这是一个成功的家长会，今后要改正以下几方面会更好。一是形式更活泼一些。二是多给家长发言的机会。三是及时、灵活、小范围地召开各种类型的家长会，满足不同层次家长的需要。

班主任的家长会总结稿子篇四

最近我们一直在强调上课认真听讲的事情，我也一直在告诉孩子们上课一定好好听课，不随便讲话、回答问题先举手。现在出现的问题是，老师讲的时候不听，老师布置做的时候就不停地问，问的问题就是老师讲过的。这样特别浪费时间。希望最近家长帮忙多费费心，在家多嘱咐孩子一下。（注：这种现象是整个年级普遍存在的，也是二年级小朋友发展的一个必经过程，不过需要我们帮助改正这种坏习惯，不要影响孩子后面的学习。）

今天我们班小朋友出现了受伤现象，就是因为在队伍里跑，不遵守我们订下的规矩造成的。现在小朋友们都比较活泼泼，也老喜欢跑跳打闹，但自己下手又不知道轻重，所以很容易受伤。我只能尽可能去看着小朋友们，时刻提醒他们要注意的事情。但是肯定有记不住，控制不了自己的小朋友。像今天下午下了第一节体育课，可能上体育课上的高兴、兴奋了，回来的路上就有很多小朋友在队伍里跑跳，甚至还有几个上楼梯也跑的。这都太危险了，不出事还好，一出事对孩子来说这就是一辈子的是啊！一句老话说得好：常在河边走，哪能不湿鞋。我们千万别抱着侥幸心理，觉着孩子在楼梯上跑没什么大问题，一定要把孩子不好好上楼梯的习惯给扼杀掉。我在学校里经常强调，希望在家也提醒一下孩子。您可以告诉孩子一些小朋友的受伤案例，来提醒警告孩子。为了我们孩子能健康成长，谢谢大家配合！

温馨提示：

1. 在20xx年5月4日□xx小学的xx同学在回家路上遭遇车祸导致

重度颅脑外伤，脑干损伤。现在还在死亡线上挣扎，呼喊，经教体局同意发起为xx同学捐款，作为同龄人，我们也应该让同学们为这个孩子贡献一份爱心。请孩子明天将捐款带来，遵循孩子完全自愿原则。

2. 注意每天让孩子练琴。

3. 平时在家要让孩子养成认真对待每一件事情的习惯，这就需要家长能起到榜样作用。

班主任的家长总结稿子篇五

总说岁月是把杀猪刀，无情地划掉人们的美好容颜；岁月又何尝不是一块磨刀石，慢慢磨掉外露的棱角；岁月更是一个锻造炉，炼就大家的一身钢筋铁骨。

班主任是一个班集体的灵魂所在，而对于我这样一个初出茅庐的新手来讲，万幸，在副班主任陈新刚老师和师傅熊老师以及年级其他几位老师的帮助和支持下，在学校领导的关心下，几乎是如履薄冰却也顺利地完成了本学期的班主任工作。

本学期我担任一（5）班的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳等多方面的素质，我主要做了下面几点工作：

1、学习习惯的培养。

刚刚进入小学的一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，组织好学生的纪律。利用品德课和班队会课学习学校、班级规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，注意对学生的习惯表现及时评价，并根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养

成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

(1) 培养学生遵守纪律的习惯。在学校，纪律是教学质量的保证。本学期，我经常利用班队课教育学生怎样遵守课堂纪律。平时上课经常进行小组评比，发现某些同学或者某个小组做得好及时表扬，在班中树榜样，发现不良现象及时纠正。

(2) 培养学生文明礼貌的习惯。即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚上课，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的幼芽。

(3) 培养学生积极参与课堂教学活动的习惯。

通过儿歌、游戏、故事等多种形式，培养学生积极参与课堂教学活动的兴趣。如语文课堂上的找字游戏，找陷阱游戏等。在训练学生课前静息时，把要求和方法编成儿歌指导学生。儿歌的内容是：“铃声响，进课堂。小嘴巴，要闭上。静息好，等老师，比比谁最棒。”我还会适时给孩子们讲些故事，比如《窗边的小豆豆》和小天使的故事等。

同时，注意良好习惯形成后的巩固。这是一项重要环节，从心理学的角度看，学生对技能的形成会产生遗忘，因此反复抓，抓反复，成为班主任的一项重要工作，我在这一阶段，通过多种评价方式来进行评比，同时充分发挥班干部和文明劝导员的作用，这样学生的学习行为和学习习惯得到了及时提醒，督促和大量系统的训练，使之形成行为迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，班风班貌自然得到了发展。

我深感一个具有良好班风班貌的班集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。我就是通过培养学生良好的学习习惯，使我班的班风班貌得了整体发展，每位学生都能把班集体的荣誉与自己的行为紧密结合，都想为集体争光。

作为一名教师，我爱班上的每一名学生。在学习中，争取不让一个学生掉队。如我班王乐遥同学，每次上课发呆，不肯做作业，有时还会上课把鞋脱掉，刚开学时中午也不愿意吃饭。我没有放弃他，而是手把手的教他写字，抓住他的点滴进步，不断鼓励他，在学生面前夸奖他是个聪明的孩子。渐渐地，他的学习主动性有了提高，而且成绩也有了很大的进步。在生活上，我更是无微不至地关心每个学生，学生由于感冒等原因流鼻血，碰到校医不在时，我会用冷水帮他们止血，第一时间通知家长。帮他们系围巾、教他们系鞋带、提醒学生按时吃药、以至下课后，总有班级的学生在下课后，来办公室找我聊天，跟我说知心话，甚至帮我捶背。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。每天一大早，我总是比学生来得更早，带领学生跟学生早读，迅速进入学习的状态。学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。开展一些跟教学有关的活动，如评选班级书法家、朗读员等。

一个好的班集体，必须有一个好的班级领导核心。这个核心，就是班主任领导下的班委会。本学期自开学来，我有意识地观察和分析，发展并挑选了一些关心集体，团结同学，作风正派，有一定组织能力，开创精神和奉献精神的学生来担任班干部。当班干部选定后，我便加强培养、教育、既要放手让他们开展工作，又要根据实际加强指导。特别是对班干部的要求更加严格，要求他们以身作则：遵守学校和班级的规章制度和纪律，学习成绩优秀，团结同学、处处起模范带头作用，做老师的得力助手。经过不断的培养和努力，终

于提高了学生干部的工作能力，让他们分工协作，使学生学会自主管理，逐渐形成具有本班特色的优良班风。

同时，我还注意加强与科任老师和家长们（例如家委会的同志们）的沟通和交流，及时了解孩子在不同场合的表现，了解科任老师和家长对学生、班级的看法，倾听他们的意见，如果合适，及时给予采纳并针对班级具体情况实施。老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要经常与家长保持联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，有针对性地进行家访，同时，通过电话、短信□qq□班级博客，与家长保持联系。特别是那些顽皮和不能按时完成作业的同学更要与家长共同管教。经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校纪律并按时完成作业。

诚然，在教育学生我们班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，一颗“诚心”，加深理论修养，在实践中不断完善自己，提高自己，一定能将班主任工作越做越好。

班主任的家长会总结稿子篇六

作为家长，首先明白，孩子的智力基础和品质基础是在家庭中奠定的，人的智力和品质是在家庭的塑造下成型的，学校是接过这块毛坯进行继续加工的，从家庭，到学前班，现在上小学，这已是第三棒，在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好、正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。你想，同样一个教师在同样一个班级上课，为什么有的学生学习成绩好，而有的学生学习成绩差一些呢？其中关键在于家庭教育。

我们跟所有的父母一样，希望自己孩子的一生是平安的、快乐的、幸福的。孩子也总希望自己是优秀的，但我们必须让

孩子明白一个道理：只有付出比别人更多的努力才能成为优秀的人。因此，培养孩子的自信心显得尤为重要。孩子的心灵就像初生的果实，只有温柔相待，才不会伤害它。培养孩子自信心的三句话：没关系，不要紧，我相信你。我们要适时地对孩子每一阶段的优点和进步进行总结，不要吝啬我们的表扬和鼓励。但孩子进步时多一些表扬，但孩子出现错误时少一些批评而多一些鼓励，并不断地鼓励她发扬优点，改正缺点，一定会取得更大的进步，孩子的自信心自然就会不断增强。只要有了明确的目标和充分的自信心，孩子就会觉得学习是一件很快乐的事情，并表现出强烈的求知欲和浓厚的学习兴趣。

家长要更多一点的投入精力关心学生的学习。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功，努力把学习搞好。贪玩是孩子的天性，大多数孩子缺少自我控制能力，所以需要家长们平时多督促孩子认真完成家庭作业，培养他们良好的作业习惯，写字姿势。学习时段一开始，就必须专心学习，既不允许离开座位，也不允许干任何杂事，大人也不能打扰孩子。一个学习时段结束后，可以起来活动一下，并眺望远方缓解眼睛的疲劳。另外我们还让孩子自己掌握时间，独立完成作业，及时检查他们的作业，发现没学会的知识要及时给他们讲解，每天的作业认真完成是学习的基本保障。久而久之，孩子自然就形成了安静、专注的习惯。

班主任的家长会总结稿子篇七

半期考试一结束，就迎来了这学期的半期家长会。今天想做一下家长会的总结，同时也算是总结一下自己的半期工作。

召开家长会的目的，无外乎是两个方面的原因：一是加强家校联系，让家长了解学生在校的学习、生活、成长等各方面的状况；二是推动家校共育。

教育是个性问题，也存在许多共性。家校共育一直以来也受到教育工作者的一致推崇。所以，这次的家长会我尝试了另外一种模式——抛开简单的“老师讲家长听”、“谈成绩论排名”，转换为“学生说家长谈”、“说方法谈心得”，以“家”联“家”，以“生”带“生”。家长会开始前，我选了几名具有代表性的学生，就自己的学习方法和学习心得以报告的方式，在家长会上作呈现。同时，我邀请了几名家长，将自己的育儿经分享给其他家长，让教育的共性得以施展，个性得以突出。简单粗暴的比较分数和排名似乎显得过于功利，在每一次的家校交流中做到时效、科学、富有意义显得更为重要，因为育人是一辈子的事，只看眼前一定是局限的。创新和进步的火花一定是在异议和交流中产生的，与其把陈旧的“准则”直接抛出来给家长和学生，不如将典型案例作为示范。学生感情真挚的发言，家长们都很有感触，更能让家族明白到家庭和学校教育应该是同步的，孩子的进步与否与家长的重视有着不可推卸的责任，应在孩子的学习上尽上责任。学生在做这样的报告前，经过了老师的指导和自身的思考，得出的结论，比父母和老师单纯的苦口婆心要事半功倍得多。同时，同龄人之间总有连带效应，更容易引起其他同学的共鸣，达到教育目的。所以，“家家联动”能为家校共育出谋划策，推动家校共育走上新的起点。

家校共育提倡已久，从理论和实践层面，教育工作者都做了不少努力。但是，我却认为家校共育的效果并不明显，更有甚者还抱有“教育是学校和老师的事”，把孩子一送进校门，就把父母的职责撇得干干净净。我也想对此做一点浅谈，如果说这是家校共育发展缓慢或停滞，不如说是意识观念缺乏革新。实际上，不仅是学校、老师，父母在子女教育也起着不容忽视的作用。如果有父母觉得，父母需要花那么多功夫，那还交给学校有什么用呢。抱有这样想法的父母，我建议还是尽快跳出陈旧的教育理念圈吧！学校和老师是教育工作的主力军，这一点毋庸置疑！但是，孩子一生可能会遇到很多老师，父母却是唯一的。抚育成人是父母这个名称最基本的职能，难道培养自己的孩子成人成才还需要推诿吗？这也是

我一直极力推崇父母参与子女的教育工作、积极配合学校和老师开展教育工作。因为学校和老师的任何一个决策，可能都会影响孩子的成长和未来，协助学校老师教育工作的开展，实际上也是一种协助教学行为。当然，有家长可能会说，“我没当过老师，不懂教育”，那就学吧！没有人生下来就什么都会，原始人因为生存的需要而学会使用火，现代社会人需要提升自身的软实力，那么，唯一的方法就是不断学习。因此，我相信“终身学习”今后不仅是教师专业发展的需要，更会成为现代父母的必要软实力。所以，真正的教育需要“拼爹”，与其说是单纯的拼物质财富，不如说拼的是父母的观念，以及生活方式、思维方式、处世方式。如果你用心，当然就能收获；如果你无为，当然最后想插手也为时已晚。每一个孩子的成长，都是前一段成长的积累，一步一步才到了今天，而在每一个阶段，父母和老师对他的影响可能都会改变今后的成长轨道。

身为班主任，与科任老师最大的区别在于关注班里学生的思想动态，做好相关的思想工作。这也是我作为班主任感到责任压力最大的一点。除了关注班级的成绩发展，还要熟悉学生的意识动态。而在中学成长时期，年龄发育的特点和规律可能会导致各种各样的问题，比如缺乏责任心：忘了带作业、做清洁不负责、作业没做完就去玩了、书本摊一桌子、抽屉和书包一堆杂乱……每次老师帮助教育时，都是一个理由“忘了”。是真的记性不好，所有孩子都得了健忘症？答案是否定的，其实是没有培养起责任心。父母和老师替孩子做的越多，照顾越周全，孩子就越不会料理自己的事情，久而久之，他们会变成一个个“局外人”。除此以外，每个班级、每个学生身上都或多或少存在一些不足，老师不仅要去发现问题，还要设法及时恰当的处理。这些工作是隐性的，却是不可取代的。或许有一天，这些内容都将成为我的“家长会”主题，把家长会开成属于我们班自己的教育专题会，有利于家长了解孩子的教育现状，提高认识、统一思想，实现家长会收益最大化。

真正的教育，从来不是点石成金、立地成佛的技巧，而是一段春风化雨、自然而成的过程。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我是老师，是学生的前行者，前行者如何，跟从者也会如何。父母亦然。自律、野心、从容和不屈不挠不是遗传，是一种潜移默化、是一种言传身教。

今天是母亲节，母亲是孩子未来命运的创造者，祝天下母亲节日快乐！

班主任的家长总结稿子篇八

一年的工作转眼之间就结束了，在这一年中我带领着我们班的学生在各个考试和比赛中都取得了不错的成绩，这一年同学们的学习状态都保持在一个很积极的状态，我作为班主任也感到非常的欣慰。今年的工作可以说是圆满的结束了，在新一年的工作正式的开始之前为自己这一年的工作做一个总结，才能更好的去开展自己下一年的工作。

一、具体工作

这一年的工作我主要是做了以下几个方面的工作：

1. 建设好的学习风气。在一个班级中重要的就是学习风气了，当一个班级的学习风气很好的时候，在前几名同学的带领下其它的人都会不自觉的努力地学习。若是一个班级的学习风气不好，就算前几名再厉害那也是没有用的。这一个阶段的学生学习都是比较的浮躁的，往往努力了一段时间之后心就又散了，所以需要我这个班主任来监督他们，发现学习风气不好的时候及时的纠正过来。

2. 德育工作。学生不仅仅只是需要一个好的学习成绩就足够的，好的品德也是同样的重要的，所以在监督他们学习的同时也要对他们进行品德方面的教育。我会利用班会课的时间

对他们进行品德方面的教育。这一年我多次开展了主题班会活动，来培养学生的品德，提高他们的思想修养。

3. 跟任课老师的沟通。在我的课上他们是不敢不认真的，但在其它老师的课堂上的情况我也是需要了解的，所以我平时会经常的询问班上的同学在课堂上的表现以及作业的完成情况，来推断他们最近的一个学习状态。平时有时间的时候我也会到教室外面观察他们上课的情况。

4. 跟家长联系。这一年一共召开了两次家长会，都是在考试之后召开的，目的是向家长们汇报学生最近的成绩和表现。同时也跟家长们多联系，一起合作的把学生的成绩提高上去。

二、工作计划

明年自己想让班上的同学成绩在现在的基础之上提高一些，我的打算是在新一年开始的时候让他们每一个人都给自己这一年树立一个目标，这一年为了完成自己的这个目标努力，等到明年的这个时候我们再来看有哪些人完成了目标，而哪些人没有完成目标甚至还退步了的。这样就能够激励他们努力的学习，我相信是会有一些效果的。

班主任的家长会总结稿子篇九

简要介绍班内学生的日常规范、班风、学习等总体情况。再结合三次月考简要地谈谈各学科的学习及部分学生的情况等。

原则是：以表扬先进、肯定成绩为主，要让家长看到我们培养孩子的诚意、决心，同时要给家长树立信心。

1、班级日常规范

在学校、级部的统一要求部署下，本班加强了自习、午晚休、跑操、考风考纪的管理；加强班级考勤；重视对学生上网等

严重违纪现象的管理；加强安全教育等等。

2、班级学习方法指导

高一入学后针对新课程、新理念、新课标的要求，介绍学习目标、学习流程、具体方法等学习环节。及早适应高中学习。

每次统考之后级部都进行成绩分析，并安排以班为单位举行教师会商会，分析教师的教学情况和学生的学习情况，然后制定下一步的工作措施。

3、班集体的建设

发挥班主任、班干部的作用，培养班级凝聚力；营造团结、竞争的和谐氛围。学生不团结就是一盘散沙，班级的各项工作无法开展。如果学习没有竞争、没有危机感，没有一点压力，学生就会懈怠、没有进步，班级也就没有生气；要求学生要主动融入班集体。加强理想志向教育。班主任、导师通过班会、个别谈话等经常进行这方面的教育。

4、教学方面级部开展的工作。

积极开展系列听评课活动、集体备课制度有效落实间周一次的学校大公开课，校长简评，教研活动氛围浓厚。本学期开展了“学科周”活动，规范了学生的学习行为，丰富了学习内容。

5、三次月考成绩汇报。10月份、11月份、12月份上旬分别进行了月考检测，正确看待、分析。

（以上可结合班级实际，实事求是地讲一讲自己的一些具体的管理措施和管理效果）

1、理想、志向、奋斗目标问题

班内部分学生，特别是中考成绩比较低的学生，没有明确的奋斗目标，因而缺乏学习的动力，尽管学校、老师反复要求，始终效果不好（这可能与家庭的教育有关）。

要通过我们的介绍让家长了解未来高考的形势和高考政策，增强家长和学生高考的信心，使家长会开出劲头来。

2、以自我为中心，缺乏团结、合作、谦让等意识，纪律观念淡薄

部分学生在群体中缺乏相互尊重、相互体谅的意识，导致同学、师生关系不融洽，如：时常与同学发生矛盾；不能正确对待老师的批评，认为老师的批评教育是自己过不去（且有些家长往往偏听、偏信自己的孩子）等等。这对于将来孩子走上社会后，正确处理上下级关系，正确处理同事关系都会产生会不利影响。

部分学生对学校的严格管理不理解、不支持、不服从，我行我素，如自由散漫、晚休说话、饭空打球成瘾、自习课随意外出教室、不请假外出学校等，而老师的说服教育效果又不大。

同学之间出现矛盾，不找老师或家长解决，而是从社会上找一些闲散人员用暴力解决，这是造成人身伤害的主要原因。虽然只是个别现象，但家长必须高度重视。

3、摆阔气，缺乏吃苦、俭朴意识

带手机（

没有好处，坏处很多，如相互攀比、影响健康、自习晚休发短信影响学习和休息、互相串通无意义的事情引发事端、倒买倒卖、浪费钱、体育活动不方便……），戴首饰，烫发，穿名牌服装，不吃苦、怕费力、不能锻炼身体、养成拖拉习

惯，天天吃零食（在教室），喝瓶装饮料，买蛋糕庆贺生日……这虽然是一些个人生活等方面的问题，学校坚决反对，但没法禁止。

4、能不能认为孩子送到学校里家长拿上钱，教育孩子就是学校里的事情？

影响孩子成长的因素决不只是学校教育，家庭教育、社会影响、各种信息渠道的影响都很重要。高中段的学校教育主要任务是知识教育，学习能力的培养等。培养孩子不是制造产品，拿上钱就可以保证制造一个合格产品。

5、如何评价孩子的学习与成才

考不上大学是不是就没有出息了；

是不是不指望考大学就不需要努力学习了；

考上大学找工作也困难，是不是上大学的意义就不大了；

孩子学习好是不是就可以包容、袒护、原谅其它方面的不足；

1、加强学校与家庭的联系与合作。

每一位家长都应该充分地认识到自身所肩负的责任。一定要抛弃“孩子我已交给了学校，一切都应有学校负责”这样的错误认识。对孩子的教育这是一个软件建设的过程，许许多多的东西都是潜移默化的，是看不到、也摸不着的，而只能感受得到。要求家长能够有意识地，采取积极的、主动的方式方法与学校、与老师联系。我认为建起家校联系的桥梁，最关键的因素还在于我们的家长，只要家长积极主动地与学校、与老师多联系、多勾通，那么，家校联系的桥梁自然而然地搭建起来了。

2、作息时间要求

要求家长熟知学生作息时间、特别陪读家长对走读学生作息时间控制好，避免出现白天打盹，晚上加班的事倍功半不科学安排。

3、时刻把孩子放在心上，多观察、多了解、多谈话、不溺爱。

观察孩子的情绪变化，了解孩子在想什么，注意孩子的交往人员，注意孩子的来往书信，常看看孩子的书包口袋（不健康书籍、抽烟、上网卡等），把握好离家、回家的时间，注意孩子审美观的变化（披肩发、烫发、染发、减肥等）等等。一旦发现苗头不对，家长、班主任、导师要及时相互联系，共商措施。也应避免过分关注、甚至溺爱，如部分走读生家长为让其吃上饭4：00多起床做早饭，或让学生带，或在家吃或带到教室。食堂伙食质量好、品种多，无需如此。

4、家长对孩子积极引导

当家长的最容易犯的'毛病就是对孩子批评过多造成对立。最好的做法是放下家长的架子，与孩子平等的交流，与自己的孩子交朋友。

好孩子好学生是培养教育出来的。“十年树木，百年树人。”培养教育一个孩子谈何容易！需要家长和老师长期的耐心细致的工作。

5、双休日的共同管理

特别是共同控制好在家和在学校的时间，不能出现两头不见人的现象，双休日的在校学习纯属个人自愿行为。

6、家长接送孩子有关问题

首先自家车注意路途安全，以及注意车辆停放地点，其次乘坐个体私营路线车，要查看车辆相关手续、证件确保安全。

7、其他。根据班级实际，讲一讲自己的看法、要求，特别是需要家长配合的地方）建议班主任将会以材料制作成ppt会后各班将材料交级部存档。

班主任的家长会总结稿子篇十

一、从这次家长会召开的情况来看，家长都能积极配合学校的工作，准时到学校参加家长会。本班共有44人，家长全部到会。由此可见，我班学生的家长对的教育是非常重要的，对学校的工作是关心和支持的。从会场的情况来看，家长们认真听取了对学校各方面工作的汇报，家长会的气氛热烈、友好。

二、班主任及任课教师全面详细地将学生的在校情况汇报给家长。如学生的学习情况、生活情况、有什么爱好特长等。使家长对学生的在校情况有了更多更细致的了解，以利于学校、家庭互相配合做好孩子的教育工作。

三、教师对家长提出一些建议：如应注意学生的养成教育、安全教育、认真辅导孩子的家庭作业、不要给学生过多的零花钱、注意孩子的营养等等。通过这些建议，尽量使家庭教育和学校教育保持一致，同时也有利于学生的全面健康发展。

四、家长对学校、教师的建议

在召开家长会的过程中，部分家长还向学校和老师提出了许多中肯的、有针对性的建议和意见，现在简要总结如下：

- 1、学校应加强学生的安全教育和管理工作，重视安全知识的学习。
- 2、学校应在力所能及的情况下多组织一些有意义的活动，来

锻炼孩子的自理能力，让孩子更全面的成长。同时希望不要因为太多的活动耽误过多的孩子学习的时间。

3、部分学生在家不听家长的话，希望班主任老师严管学生，多对学生进行思想教育，使学生成材。

4、希望学校和老师能够经常和家长取得联系，更多的了解孩子的情况。

本次家长会增进了学校、家庭之间的了解，增强了双方的沟通和信任，取得了预期的目的。通过这次家长会的召开，家长也认识到了家庭教育的重要性，家长纷纷表示今后一定要改变自己的家庭教育观念，学习先进的家庭教育方法，同时加强和老师之间的联系，共同配合，教育好每一名学生。我相信，以后的教育教学工作会更加顺利，班级管理会更加完善，家校沟通会更加和谐。

班主任的家长会总结稿子篇十一

根据学校的要求我班在10月14日召开了七年级新生入学后的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

在这次会议中，很令我欣慰。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。在会上，我介绍了以下几方面：

分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的学生和家长进行了

针对性的分析。

介绍了学校的现状。学校重视改善学习环境，在电教设备的完善，家长对电子白板的教学感到新奇和赞叹。

家长会情况分析：通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

家长会的收获：使我对孩子在家表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

让家长对孩子在校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长会受到的启示及今后要改进的地方：家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

班主任的家长会总结稿子篇十二

半期考试一结束，就迎来了这学期的半期家长会。今天想做一下家长会的总结，同时也算是总结一下自己的半期工作。

从“家校共育”到“家家联动”模式

召开家长会的目的，无外乎是两个方面的原因：一是加强家校联系，让家长了解学生在校的学习、生活、成长等各方面的状况；二是推动家校共育。

教育是个性问题，也存在许多共性。家校共育一直以来也受到教育工作者的一致推崇。所以，这次的家长会我尝试了另外一种模式——抛开简单的“老师讲家长听”、“谈成绩论排名”，转换为“学生说家长谈”、“说方法谈心得”，以“家”联“家”，以“生”带“生”。家长会开始前，我选了几名具有代表性的学生，就自己的学习方法和学习心得以报告的方式，在家长会上作呈现。同时，我邀请了几名家长，将自己的育儿经分享给其他家长，让教育的共性得以施展，个性得以突出。简单粗暴的比较分数和排名似乎显得过于功利，在每一次的家校交流中做到时效、科学、富有意义显得更为重要，因为育人是一辈子的事，只看眼前一定是局限的。创新和进步的火花一定是在异议和交流中产生的，与其把陈旧的“准则”直接抛出来给家长和学生，不如将典型案例作为示范。学生感情真挚的发言，家长们都很有感触，更能让家族明白到家庭和学校教育应该是同步的，孩子的进步与否与家长的重视有着不可推卸的责任，应在孩子的学习上尽上责任。学生在做这样的报告前，经过了老师的指导和自身的思考，得出的结论，比父母和老师单纯的苦口婆心要事半功倍得多。同时，同龄人之间总有连带效应，更容易引起其他同学的共鸣，达到教育目的。所以，“家家联动”能为家校共育出谋划策，推动家校共育走上新的起点。

挖掘家校共育“发育迟缓”的根源

家校共育提倡已久，从理论和实践层面，教育工作者都做了不少努力。但是，我却认为家校共育的效果并不明显，更有甚者还抱有“教育是学校和老师的事”，把孩子一送进校门，就把父母的职责撇得干干净净。我也想对此做一点浅谈，如果说这是家校共育发展缓慢或停滞，不如说是意识观念缺乏革新。实际上，不仅是学校、老师，父母在子女教育也起着不容忽视的作用。如果有父母觉得，父母需要花那么多功夫，那还交给学校有什么用呢。抱有这样想法的父母，我建议还是尽快跳出陈旧的教育理念圈吧！学校和老师是教育工作的主力军，这一点毋庸置疑！但是，孩子一生可能会遇到很多老师，父母却是唯一的。抚育成人是父母这个名称最基本的职能，难道培养自己的孩子成人成才还需要推诿吗？这也是我一直极力推崇父母参与子女的教育工作、积极配合学校和老师开展教育工作。因为学校和老师的任何一个决策，可能都会影响孩子的成长和未来，协助学校老师教育工作的开展，实际上也是一种协助教学行为。当然，有家长可能会说，“我没当过老师，不懂教育”，那就学吧！没有人生下来就什么都会，原始人因为生存的需要而学会使用火，现代社会人需要提升自身的软实力，那么，唯一的方法就是不断学习。因此，我相信“终身学习”今后不仅是教师专业发展的需要，更会成为现代父母的必要软实力。所以，真正的教育需要“拼爹”，与其说是单纯的拼物质财富，不如说拼的是父母的观念，以及生活方式、思维方式、处世方式。如果你用心，当然就能收获；如果你无为，当然最后想插手也为时已晚。每一个孩子的成长，都是前一段成长的积累，一步一步才到了今天，而在每一个阶段，父母和老师对他的影响可能都会改变今后的成长轨道。

在学生心中种下责任的种子

身为班主任，与科任老师最大的区别在于关注班里学生的思想动态，做好相关的思想教育工作。这也是我作为班主任感到责任压力最大的一点。除了关注班级的成绩发展，还要熟悉学生的意识动态。而在中学成长时期，年龄发育的特点和

规律可能会导致各种各样的问题，比如缺乏责任心：忘了带作业、做清洁不负责、作业没做完就去玩了、书本摊一桌子、抽屉和书包一堆杂乱……每次老师帮助教育时，都是一个理由“忘了”。是真的记性不好，所有孩子都得了健忘症？答案是否定的，其实是没有培养起责任心。父母和老师替孩子做的越多，照顾越周全，孩子就越不会料理自己的事情，久而久之，他们会变成一个个“局外人”。除此以外，每个班级、每个学生身上都或多或少存在一些不足，老师不仅要去发现问题，还要设法及时恰当的处理。这些工作是隐性的，却是不可取代的。或许有一天，这些内容都将成为我的“家长会”主题，把家长会开成属于我们班自己的教育专题会，有利于家长了解孩子的教育现状，提高认识、统一思想，实现家长会收益最大化。

真正的教育，从来不是点石成金、立地成佛的技巧，而是一段春风化雨、自然而成的过程。就像一棵树摇动另一棵树，一朵云推动另一朵云，一个灵魂唤醒另一个灵魂。我是老师，是学生的前行者，前行者如何，跟从者也会如何。父母亦然。自律、野心、从容和不屈不挠不是遗传，是一种潜移默化、是一种言传身教。

今天是母亲节，母亲是孩子未来命运的创造者，祝天下母亲节日快乐！

班主任的家长会总结稿子篇十三

20xx年10月19号晚上，我参加了xx幼儿园大二班召开的家长会，这是我女儿杨珺函上大班的第一次家长会，我感触很深，收获很多。通过参加这次家长会使我对幼儿园和老师及自己有了更深刻的认识和理解。

家长会后，仔细回味老师的话语和内容，我有以下几点体会：

通过这次家长会让我认识到自己对孩子平时管得太多，没让

孩子发挥自己，孩子能做的事要放手让她自己做，多关注过程、多鼓励、多赞扬，及时纠错，增强她的自信心，同时不能放任自流，要给孩子足够的自由发展空间和时间。

俗话说：“习惯成自然”，一个好的习惯会让孩子在学习和生活中受益终身，一个坏的习惯，会徒增许多弯路和挫折，除了学校对孩子习惯的培养之外，作为家长更应该以身作则，这样才能起到言传身教、潜移默化的作用。

作为家长，要多陪陪孩子，陪她看图书讲故事，陪她学习、玩耍，多与她沟通，还叫她与别人沟通，不要总把她当成小孩子，其实她的世界和大人是一样的，她的人生是我们家长和老师给描绘与养成的。

班主任的家长总结稿子篇十四

我校在5月x日召开了本学期的第一次家长会。这次家长会我们班围绕“沟通、交流、合作、分享”这一主题圆满完成。为了使今后的班主任工作能更上一个新的台阶，特做总结如下：

在一个多小时的会议中，很令我感动。特别是在我发言时，没有一人接听电话，没有人下桌走动，没有人讲话，非常安静。我从学校管理、学生良好习惯的养成以及学生安全问题等几个方面向家长进行了说明。在讨论时间家长的热情高涨，将自己孩子存在的问题进行了交流。家长之间得到了很好的交流，我也在家长的交流中获得了信息。

- 1、分析了学生最近在学校一日常规和学习方面的情况，对进步大和表现好的学生进行了表扬，对退步的`学生和家进行了针对性的分析。

- 2、介绍了学校的现状。学校重视改善学习环境，在电教设备的完善，家长对电子白板的`教学感到新奇和赞叹。

通过家长会召开过程来看，家长比较在意，敏感于学生的学习成绩，我们对此要求家长多重重视培养孩子的好习惯，实事求是分析孩子的基础与学习方法，用动态地发展的眼光看待孩子的变化，多鼓励孩子在现有基础上向更高层次迈进。

1、使我对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便对孩子出现的问题给予及时的处理，在家长的谈话中，我了解了一些孩子在班级里没有发现的问题。

2、让家长对孩子在学校的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学到了一些优秀的教育孩子的方法，以时自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长们对孩子的教育是很关心的，对学校和教师的要求很高。从与家长的谈话中，我发现：我对孩子的了解还不是很深，有许多孩子的内心世界，还没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。今后我要尽最大的努力去搞好班级管理工作。要不断提高自身的教育教学能力；平时要是与家长没有会面的时间，可以通过电话联系，多与家长学生接触。

总之，这次家长会开得比较及时和成功，看到了家长对学校工作的支持，总之，有了一次这样的家长会，我能不断改进自己的短处，发扬自己的长处，从自身入手，从学生入手，以学生为主体，切实把班主任工作做得扎扎实实，让家长放心，让孩子满意。

班主任的家长会总结稿子篇十五

陈鹤琴先生说过：幼儿教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面可以单独胜任的，也不是幼儿园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。所以幼儿教育是需要幼儿园与家庭的双向互动才能共同促进儿童的身心发展。为了把我园的家园工作做的更突出，使家园共育真正成

为促进我园幼儿全面发展的有效途径，我园于20xx年x月x日召开了希望总园大一、大二班的新学期家长会。这次家长会分为上下午召开，每班各历时2个半小时，家长们都牺牲了自己工作的时间，参加了这次家长会。

本次家长会主要讲了四个方面的内容：

第一，教学常规展示，让家长了解自己孩子在幼儿园的表现情况；

第二，让家长了解幼儿园概况及班级概况；

第三，让家长朋友们知道家长在教育孩子中的重要地位及行为规范；

第四，需要家长在今后生活中注意和配合的几点要求。

在家长会开始，班主任老师先对班级情况和自己做了详细诚挚的介绍，让家长放心！接着是老师和孩子们一起带来的半小时综合性教学常规展示。孩子们是那样的优秀可爱，家长们都露出了欣慰幸福的笑容。

看到孩子们的精彩出色表现，作为父母的家长朋友们非常的满意。同时，马哲园长对本次家长会做了简单的阐述和总结。这次家长会，我们和家长真的像朋友聊天一样，总结了上学期我们在教育教学工作中存在的不足和需要改进的地方，同时也谈了家园配合及沟通方面而存在的不足。

通过这次活动的开展，我们使家长更系统的了解了我们的工作，使家长意识到了家园配合的重要性以及发现了不同年龄段孩子的差异。我们相信，在今后的教育教学工作、家长工作、家园配合工作方面，较上学期相比都会有一个好的突破，更大的进步。通过这次家长会，给我们增添了信心，制定了前进的目标。本次家长会开展的非常成功！谢谢家长朋友们的

支持与配合！

班主任的家长会总结稿子篇十六

20xx年11月22日，初一年级召开了本学期第二次“家长老师沟通交流会”。此次会议由初一年级组统一安排，准备充分，组织有序。形式也较以前传统家长会模式上有所创新，会议分四个议程进行：一是赖春茂副校长通过校园广播系统向全体家长汇报半个学期初一年级的工作情况；二是各班主任在本班教室就本班学生在校学习、生活情况进行小结；三是各班语、数、英科任老师与家长交流了本科目需家长配合的相关建议；四是个别家长与老师进行交流。

本次家长老师沟通交流会达到了预期的目的，各班级除个别家长请假不能来外，其余都来了，与会率达到85%以上；在整个会议过程中，家长们听得很认真，对于教师提出的建议，他们愿意接受；当举例讲到自己孩子的一些表现、看到孩子在校的学习生活图片时，家长们都发出了会心的笑声。具体小结如下：

收获与经验：

一、通过与家长的沟通、交流及年级组向家长发放的《学生在家学习、生活情况调查表》，让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，老师们了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。

二、各班主任汇报了上半学期班级管理工作基本情况（管理思路、班级理念、纪律、学生行为规范中好的'方面及存在问题等），并在会上对学生们进行了分类表彰，同时态度诚恳地从关注子女在家的表现，上下学的时间，在家的读书方式、时间、地点，检查子女的作业完成情况，认真倾听孩子的心声，关注子女在假期的安排及交友情况，关注孩子的青春期

行为，杜绝子女使用手机、mp345等电子产品，要控制好子女的金钱，做好家庭表率等方面与家长进行了沟通交流，让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。

家长建议与意见：

家长们对新形势下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。

一、日常生活

- 1、饭卡不能在学校食堂购买其他东西，以免孩子乱消费；
- 2、要改善食堂伙食，要保证孩子有饭吃，按年级分配食堂窗口；
- 3、食堂饭菜准备不够，后去的学生没有饭菜吃；
- 4、请学校保证一定温度的热水，以防孩子感冒。能否专设一个开水房为学生提供开水；
- 5、建议学校能否有校医，为学生治一些小病。

二、教育教学

- 1、建议让学生多发言、多思考问题、多锻炼自己的胆量；
- 3、要求教师对孩子能不能相隔几天，就将孩子这段时间的行为、思想等向家长进行反馈；
- 4、教育好学生的学习，更要教育好学生的做人。多组织些社

会实践活动，提高学生的综合能力。

存在问题：

1、在家长会期间有较多的住校生及部分走读生在教室周围闲逛，在一定程度上影响了家长会的会场氛围。

2、从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

总之，这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。我们教师尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作，要多从书报、新闻媒体、网络等途径的学习中，不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有太多会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到零距离地亲密接触。

班主任的家长会总结稿子篇十七

各位家长：

大家好！

首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我们班全体课任教师对大家的到来表示感谢。 我校一贯以来都很重视与家长的交流，这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。

一是年级侯主任结合我们年级学生的表现向大家作一下说明

二是我结合班级的一些情况向大家做一些汇报

三是几点建议

四是留几个家长做个小范围的交流。

几年的班主任经历告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

(1) 培养学生良好的学习行为习惯。让各位很辛苦写的每晚的回执单就是家校联系簿就是其中的典型例子。就这个问题我想请各位一定如实填写，因为一一看各位的回执单是我作

为班主任每天工作的开始，只要是各位提到的需要我参与的，我一定会好好做的，因为那是我的责任。自认为这是帮助大家约束咱们孩子的一个好方式。单的内容如下：1、回家的时间，2、完成作业的时间和情况，3、在家表现，4、复习内容（一般是周一到周四背诵第二天要上的史地生，而双休日七门全部复习）5、周一到周四不看电视玩电脑，双休日这两者总共不能超过俩小时，并读好书，提高能力。

（2）严抓班级管理，大量地跟学生做思想工作；以正面教育为主，同时，抓典型，规范学生行为。如上课不听课的，双休日作业不完成的，而且作业永远就是那么几个人不完成，希望家长帮忙监督一下。作业本上记作业，组长签名等等。

（3）发挥班干部的作用，督促他们管理好班级。建立一套比较完善的管理制度，并用12个小组评比机制每周一评，写在后黑板上并与每月把优胜小组的组长名字写在前黑板上，来激发其学习兴趣，相信各位能看到。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

（1）多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，导致成绩较差。

（2）学习上相当一部分同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管这盯着，更不用说积极回答问题，不懂不问了；不按时完成作业，作业潦草完成，双休日作业少、漏！史地生作业不做，所以成绩较差。

（3）少数同学不守纪律，早自习晨读英语、中午午睡，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。因而学习不刻苦、基础差或没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

1、重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一

面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

2、树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

3、“溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

4、纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，尤其双休日不能让咱们的孩子过于疲惫。

6、教给方式方法，不做保姆或警察。

7、在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：

即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而资源放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为是上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到；其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此；再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听；第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门；第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。此类孩子对父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长；其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导；三要给孩子以说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的；四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待；五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手；其次是帮助孩子制定计划，并加

强督促检查；三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

要教育好一个孩子并不是一项简单的工作，它牵涉到社会、学校和家庭多个方面。如果家长能配合学校的工作，双管齐下，我想这样的教育效果会好很多。真心的恳请家长们就对咱们班级的工作有什么意见和建议，及时和我联系（我的电话、年级主任的电话），以求不断改进今后的工作，使咱班的每一个同学都能健康快乐的成长，在座的家长都满意。

班主任的家长总结稿子篇十八

本学期，由我担任高2017级20班班主任，一学期以来，在学校和年级领导的大力支持下，在各位任课教师的大力帮助下，我班各项工作开展顺利，学习和班级管理方面都取得了长足的进步。现将一学期来的工作总结如下：

一、全面深入了解学生，加强班级管理。

本学期学生基本稳定下来之后，针对班级内同学的特点，我利用各种时间，全面深入的了解学生。通过个别谈心，小组内谈心等方式，对学生的性格、学习习惯、思想动态进行了较为认真的了解。通过谈心，使20班迅速形成班级凝聚力，对于以后的工作开展奠定了良好的基础。可以说，一学期以来，由于能够及时与学生谈心，班内未出现较严重的违纪现象。

在班级管理方面，开学伊始，在班内提出了“精、细、实、严”四字方针。对于班内出现的各种现象，及时进行了了解，及时开展工作。对于课堂纪律、自习纪律、住宿等方面，大力选拔负责任的班委同学，配合班主任的工作。平时工作中，多了解学生的一些变化，以便尽早发现班内问题，防患于未然。对确有违纪的同学，做到处理不隔日。对心理上有压力

和学习上有负担的同学，及时加以引导和思想沟通，使他们尽快以良好的精神面貌投入到学习中。一学期以来，班级管理做到了稳步提升。

二、充分利用班会教育，将班会做成学生德育教育和学习教育的主阵地

开学伊始，我对班会课进行了大力的改进。由原来的我的一言堂，变成学生为主体的教育阵地。分别召开了感恩主题、雷锋精神主题、增强凝聚力主题、热爱学校主题、高考备考等主题班会。通过主题班会，学生进行自我教育，收到良好效果。我还充分利用各种时间，向学生推荐各种励志、感恩、高考的主题的文章，与学生一起学习。利用每周班会后的自习课，在班内开展了每周书写周记的活动。一学期以来，学生共书写周记近20篇，通过周记发现了班级内出现的问题和学生的思想动态，教育效果明显。

另外，我也十分重视班级文化的建设。通过展板、板报等方式对学生进行教育。进入六月份之后，将本班班级文化向高考主题靠近，制作条幅、板报对学生进行高三教育。

三、争取各任课教师的配合，发挥好纽带作用。

针对我班学生学习特点，我主动找任课教师及时了解情况。不定期开班教育组会，对学生的情况进行逐一分析，寻求解决对策。深入课堂，进行听课。对于听课过程中发现的问题，及时和任课教师进行沟通。利用各种机会拉近任课教师和学生之间的距离。在学业水平考试之前的一段时间，针对班内学生的情况，协调任课教师对学生进行辅导，学生学习动力有明显的提高。

四、在学习上对学生进行方法的指导，督促学生利用好每一个学习时间。

本学期面临学业水平考试，学生学习任务比较重。针对学业水平考试，一方面请任课教师进行学习方法的指导，另一方面，请班内学习优秀的同学进行学习经验介绍。学习上注重和学生交流，及时鼓励学生面对困难，迎难而上。在学习时间上，强调珍惜时间的重要性，早自习要求学生尽量早到学校学习，晚自习要求学生提前十分钟进教室。对班内学习靠前的同学进行思想教育，让他们充分利用好课间、下午上课前、晚自习前的时间进行学习，通过谈话，大多数同学能充分利用这些时间，对班内学习氛围的带动起到了良好的作用。

回顾一学期以来的工作，作为班主任，我始终严格要求自己，认真履行好班主任的一日常规，努力做好班级各项工作。虽然本学期是比较辛苦，但是辛苦中却满含着收获与幸福。当然，我还有很多不足之处，比如：对于后进生的教育不够耐心细心，教育过程中常常会出现急躁、发脾气等现象。工作中还不能做到一丝不苟。这些都是我今后应该努力改正的。我相信，只要付出，就一定会有收获。我也会继续努力，争取早日成为一名真正合格的班主任。

班主任的家长总结稿子篇十九

终于有时间坐下来回顾一下这次家长会，作为班主任的我在这次的家长会中得到很多东西。感觉这次家长会对我们教师与家长之间进行密切的交流、对我们教师与学生之间能更加和谐地相处、对家长能更多地了解和关注我们的学校、我们的工作等都起到了很大的作用。但同时也让我们做教师的看出自己在工作中还有很多地方离家长与社会对我们的要求存在一定的距离。为了使我们今后的工作能更上一个新的台阶，今天特做总结如下：

- 1、让教师对孩子在家的表现有了一个更全面的了解，以便教师针对孩子出现的问题给予及时的处理。从家长的谈话中，我了解到了一些孩子在班级里没有发现的问题。（何衍宏以班级名义向家长要钱）

2、让家长对孩子在学校中的表现有了一个更深的了解，同时也让家长们学习到了一些优秀的教育孩子的方法，以使自己在管理孩子时，能够选择一个最好的方法处理不同的事件。我以自己的亲身体会去跟家长进行交流，并对家长们的疑惑给予解答，一个个亲身的体验，一个个真实的事例，给家长们提供了很多实用而又有效的方法。

1、这次家长会，个别问题孩子的家长没到，比如，陈龙同学，这本是一个非常聪明的孩子，只是学习，生活习惯不好，导致学习成绩较差，这也是这次家长会主要请的家长之一，李凤玲的家长来的是爷爷，因此，个别没到的家长，还有待于今后继续交流，来提高孩子们学习成绩。

2、因为家长来的人较多，有些来的家长没有和教师进行个别交谈，一些学生的个性问题没有得到交流！

1、家长们对新形式下的教育是很关心的，对我们教师的要求是很高的。我们做为教师有很多地方离他们的要求还相差一段距离。有的家长要求教师对不同学习程度的孩子能不能标准有所差异；有的家长要求教师要加大思想教育的力度，提出了“教师的话比家长的话好用”的观点等。

2、也许有一个局限的条件是班级里的学生太多，教师的时间太少，与孩子们单独交谈的时间与机会比较少的原因吧，从与家长的谈话中，可以发现：我们教师对孩子的了解还是不很深，有许多孩子的内心世界，教师没能够进入，没有真正了解与理解孩子们的所思、所言、所行。

作为班主任要克服上述所有的困难，尽自己最大的能力去做好孩子们的教育教学工作。首先要从多种途径来不断提高自身的教育教学能力；教师与家长没有会面的时间，可以通过电话联系；教师要抽出更多的休息时间，与孩子们进行以生活为主题的交流，与孩子们玩在一起，真正做到无距离地亲密接触。

总之，有了这样一次家长会的召开，相信只要我们做教师的继续发扬自己的长处，不断改进自己的短处，一定会使我们的教育教学工作提高到一个崭新的阶段。

班主任的家长总结稿子篇二十

各位家长：

大家好！我是_班班主任，这是我们班第一次举行家长会。首先，请允许我代表所有老师向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢你们对我们班学生的关心和爱护，感谢你们对我们班级工作的大力支持。今天约请家长朋友来，和我们老师一起，召开这次特殊的会议，主要目的就是就当前学生的学习生活情况做一个汇报总结，希望通过我们的共同努力，搞好学生的工作，使每位学生都健能康，活泼的成长。可以说，今天这次会议，意义重大，我希望大家畅所欲言，集思广益，真正把这次会议开成是有意义的家长会。

今天在这儿我主要讲以下几个方面内容：

1、学习方面：学习知识广泛面了，内容也趋向专业化，由于是一个新的专业理论的学习，所以这就对学生提出了更高的要求，基础必须扎扎实实的掌握，该读还要读，该背的还得背，同时还要拓展孩子的思维，从不同角度去考虑问题。（结合班级的具体情况适当添减）

2、心理方面：很多事情都处于好奇，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。不知家长们有没有发现，这阶段的孩子对很多事情都想试着自己一个人去做，但往往又达不到你所要求的标准，其实我们不要要求他们最后的结果怎样，首先就是要答应他们的要求，同意让孩子自己试试。另外，家长还要把握好批评的尺度，这阶段的孩子自尊心逐渐增强，也就是我们通常在讲的孩子知道“难为情”了，他怕“丢面子”了，所以各位家长在教育孩子的时候要把握好尺度。

3、思想意识：思想从单纯走向复杂，也就是说想的事情多了，开始有自己意向，自己有自己的打算想干什么，也就是有些家长在说的：“我们孩子很强，不听我们家长的话了。”但是他们的辨别力弱。不能把社会上的是是非非搞清楚，也不完全理解到底哪些事可以做，哪些事不能做，这也就家长经常给孩子一些指示和告诫，经常提醒他什么该做，什么不该做，以给他明确的方向。

同学们在一起朝夕相处已经度过一个学期。大部分同学学习积极努力，班级建设上也扎扎实实，取得了一个又一个进步。可以说，一个学期的风风雨雨，磨砺了同学们坚强的意志，也让我们师生结下了深厚的友谊。同时，我们班也取得了不少成绩，当然在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题。

学生来到学校接受教育，提高和进步，是我们老师的愿望，也是家长们的愿望我希望家长朋友多费点心思，配合我们做好以下几个方面的工作：

1、多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们是该适当的批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的`给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪，面对成绩差的孩子，家长不应该一味的责备，更不应该放弃，我前一段时间刚从一个学生口中听到一句话：“我妈妈说，反正我平时也读不好，还补什么课啊。”不知家长在说这些话的时候是否考虑过孩子的感受，面对这样的问题，面对成绩补理想的孩子我们该做的是跟他一起努力，想想怎样才能把他成绩搞上去，多关心他的学习情况。其实有些时候你给孩子50元钱，还不如送他一本价值20元的书，我觉得他更喜欢后者。

2、教育学生遵守纪律。家有家法，校有校规，班级也有班级

的纪律。这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生们只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。加强纪律观念，做到文明守纪，就显得格外必要。要教育学生明白，一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。风筝要想飞得高，必须由底下的线牵引着，假如没有了这根束缚它的线，风筝只能掉在地上。人也是这样，不要幻想什么绝对的自由，绝对的自由带来的是绝对的放纵，是绝对没有什么好结果的。假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，这是我们不愿意看到的，也是绝对不允许的。

3、针对学生的情况，及时和老师联系，及时沟通。我们班级的学生比较多，我作为班主任和各位家长的联系都不是很频繁，其他老师和家长交流的机会就更少了。我觉得在教育孩子的问题上，首先要了解学生，在此基础上家长和老师们携起手来，把工作做到学生的心坎上，做到真正有效果。家长朋友们多和老师们取得联系，一方面可以使自己的工作更加具有针对性，另一方面，也可以对学生形成一种前进的动力。现在，有个别的学生家长老师两头瞒，自己落得一个逍遥自在，结果可想而知。假如我们提前做好了这部分学生的工作，我想至少可以使他们更进步一些，这就需要我们进一步交流。