

教研活动心得体会及感悟幼儿园(汇总20篇)

实习心得的书写过程可以帮助我们反思自己实习期间的态度和工作方式，对自己进行全面评估。在以下的范文中，作者对书中的思想和观点进行了深入的剖析和阐释。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇一

本学期，我校组织了数学教研活动，我有幸听了教师上的课，从这些课中，我学到了许多上课的方法及技巧，下面就本学期参加教研活动的情况，谈谈我个人的一些体会：

在本学期的教研活动中，就突出显示了集体教研的作用。课前所有数学教师和上课教师一起商量进行集体备课，然后上课教师根据集体备课的情况编写二度教案，再进行上课。课后，所有教师进行评课，指出本节课的得与失。由于是集体备课，每节课的教学效果非常好。

课中运用了多媒体教学手段，利用多媒体课件辅助教学，收到了良好的效果。

随着多媒体课件的制作与应用，给课堂教学带来了生机与活力，教学手段更新颖，课堂气氛更活跃。多媒体教学开展的直接效果是学生学习的积极性提高，主动获取知识的意识提高了，课堂教学的质量也大大提高。更形象、直观的'将解决问题的过程展示在学生面前，起到了事半功倍的效果。

生活中处处离不开数学，数学源于生活。因此，在数学教学中更应该联系学生的生活实际，并把所学知识应用于实际生活中。

在此次活动中的几节数学课，都能做到与生活实际相联系，

并解决实际生活中的问题，效果都很好，都体现了新课程的理念。如：低年级老师为了能使教学更加贴近学生生活实际，更能激发学生的学习兴趣，对原有的教材进行了修改，选取了学生比较熟悉的场景进行教学引入，一下子抓住了学生的好奇心，激发了学生探究的欲望。这些都是教师在有意识地在引导学生获得一些解决问题的活动经验，感受数学在日常生活中的作用。努力培养学生学会在实际生活中发现问题、提出问题、并运用所学知识解决问题的能力。

在今后的教研活动中，我还要从以下几个方面去努力做好：

- 1、多与其他教师之间进行切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分享经验。
- 2、加强课后反思，记录自己一节课的成败之处，在以后的教学中不断加以实践和完善，逐步提高自身的教学水平；记录教学中的疏漏与失误，从主观上找原因，使之成为以后教学工作中的前车之鉴；记录学生在学习过程中的困惑，这往往是一节课的难点，将解决方法记录下来，不断丰富自己的教学经验，以自己的教学能力。
- 3、注重联系学生生活实际展开教学。牢固树立数学源于生活，数学服务于生活的宗旨，把抽象的数学知识转化为直观生动的实际问题。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇二

第一段：引入教研活动的重要性和目的（200字）

教研活动是教师专业发展过程中不可或缺的一环，它既是知识的碰撞与交流，也是教学经验的分享与提升。作为教研活动的参与成员，我们深感教研活动对于提升教学水平、促进学校整体发展的重要性。通过教研活动，我们可以与同行意见交流，共同探索学科教学的新思路、新方法；同时，通过

评议和观摩他人的教学，我们可以收获新的启示和提升自己的能力。因此，参与教研活动成为我们教育教学工作中的一项重要任务。

第二段：回顾教研活动的过程与感受（300字）

在这次教研活动中，我们本着“接轨实际、专业提升、共同发展”的原则，形成了紧密的团队合作机制。我们首先进行了主题研讨，根据个人经验和学校实际情况，提出了一系列问题。在小组中，我们进行了深入探讨，结合理论研究和实践经验，形成了一些新的思路和解决方案。接下来，我们开展了教学观摩活动，互相走进课堂，听取他人的教学经验，并将所见所闻进行了深入交流和研究。通过一系列的活动，我们深感教研活动的有效性和实用性，以及团队合作的重要性。

第三段：总结教研活动的收获与启示（300字）

通过参与教研活动，我们获得了许多宝贵的教育教学经验和启示。首先，我们发现教学观摩是一种高效的教师成长方式。从他人的优点中发现自己的不足，并从他人的实践经验中寻求新的教学思路和方法，有助于我们改进自己的教学实践。其次，教研活动强调团队合作和集体智慧。在交流中，我们不仅学习到了他人的成功经验，也对自己的问题和困惑有了更深入的认识，并通过多方面的思考和协作提出了解决方案。最后，教研活动也强化了我们对教学的自我反思和自我提升意识。通过与他人交流和观摩，我们不仅可以发现自己的不足，也能及时调整自己的教学策略，提升自己的教学效果。

第四段：对未来教学实践的展望（200字）

参与教研活动，让我们看到了教学的广阔天地和无限潜力。未来，我们希望能够更加积极主动地与他人进行交流与合作，持续关注学科前沿和教学方法的更新，不断开拓自己的教学

能力和领域。我们也希望通过教研活动，推动学校整体教育教学水平的提升，为学生提供更好的教育资源和机会。

第五段：总结文章，强调教研活动的重要性与实践（200字）

在这次教研活动中，我们从学科教育的角度深入探讨了一系列问题，分享了彼此的经验。通过这次活动，我们更加明确了教研活动的目的和意义，也体会到了教研活动对于教师专业发展的重要性。未来，我们将继续参与教研活动，积极实践教育教学改革的理念和行动，为学校的整体发展贡献力量。同时，我们也呼吁更多的教师能够认识到教研活动的重要性，并积极参与其中，共同提升我们国家的教育教学水平。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇三

第一段（引言）：

教研活动是教师之间交流经验、互相学习的重要途径，通过教研活动可以提升教师的教学水平和专业素养。近期，我参与了一次教研活动，并深刻体会到了教研活动对教学的积极影响。本文将从准备工作、研讨环节、学习收获、专业发展以及团队合作等方面来分享我对教研活动提升的心得体会。

第二段（准备工作）：

教研活动的成功与否离不开充分的准备工作。在这次教研活动中，我们首先确定了研讨的主题及内容，并进行了相关资料的搜集和整理。通过研读相关文献和调查研究，我们对教学中存在的问题有了更深入的了解和认识。这为我们后续的研讨提供了充分的素材和思路。另外，组织工作也是教研活动的一项重要准备工作。我们按照参与人员的专业特长和兴趣爱好进行了分组，以确保每个小组都能有充分的发言和讨论机会。

第三段（研讨环节）：

教研活动的核心是研讨环节。在这个环节中，每个小组都对自己的主题进行了详细的讲解，并分享了自己的研究成果和心得体会。通过听取其他小组的发言，我深刻认识到教育教学的多样性和复杂性。不同的教师有着不同的教学风格和经验，他们的分享为我拓宽了视野，也为我以后的教学探索提供了新的思路和方法。此外，研讨环节也是交流与互动的平台，我们积极发表自己的观点，与他人进行讨论和碰撞，不仅加深了对课堂教学的理解，还增进了教师之间的友谊和团队合作精神。

第四段（学习收获）：

通过这次教研活动，我收获了很多。首先，我进一步认识到教学是一个不断学习和成长的过程，只有经过不断的实践和反思，才能不断提高自己的教学水平。其次，我学会了如何善于倾听和接纳别人的意见和建议。在研讨环节中，我和其他老师进行了深入的交流和探讨，对一些课堂教学中存在的问题进行了有效的解决，这种互相学习和启发的氛围让我受益匪浅。最重要的是，我在这次教研活动中明确了自己的专业发展方向，明确了今后的教学目标和计划。

第五段（团队合作）：

教研活动是一个团队合作的过程，只有团结协作，才能取得更好的效果。在这次教研活动中，我深刻感受到了团队的力量。每个小组成员都充分发挥了自己的优势，通过密切的合作和有效的分工，我们共同完成了教研活动的目标。而团队合作不仅提高了教研活动的质量，也培养了我们的沟通、协调和合作能力。通过这次教研活动，我认识到教研团队的作用是不可忽视的，只有建立良好的团队协作机制，才能推动教师的专业发展和教育教学的改进。

总结：

通过参与教研活动，我深刻认识到了教研活动对教学提升的重要性。准备工作的充分和细致、研讨环节的积极和互动、学习收获的丰富和深入以及团队合作的默契和团结，都为教师的发展提供了重要支持和帮助。我相信，只要我们坚持不懈地参与教研活动，不断学习和反思自己的教学实践，我们一定能够成为优秀的教育工作者，为培养更多优秀的人才作出自己的贡献。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇四

11月25日圣诞节，在这样美好的日子里我有幸参加了“赣榆区四校教研联合体”的第四次活动。天气虽冷，但我的心却暖暖的，因为我收获满满。

一直以来对于作文课的教学比较头疼，总觉得指导的细一点吧，学生写得差不多，不指导吧，差一点的学生根本无从下手，分寸难以把握。上午听了两节作文指导课，对作文指导课的教学有了新的认识。下面先说说海头二小石勇老师执教《一次的实验》一课，这是一堂趣味性及科学性极强的作文课，课上石老师为学生搭建一个有趣的实验平台，让学生有话可说，乐于说，感受作文的乐趣。

1、以实验为载体，激发兴趣。教师在做实验时，学生们带着好奇心，聚精会神的看着，生怕一眨眼错过一样。学生们能够用自己的头脑去思考，用自己的心灵去体验，兴趣盎然。

2、引导学生观察在实验前石老师用“友情提醒”给孩子明确了观察目的，在实验过程中引导学生观察做实验的老师同学的动作、语言经过这么一提醒，学生就能有目的的观察了，从中获得更多的'体验，学生在说的过程中石老师还注重了语言文字的训练。另一节是青口三小的李航华老师执教的四年级上册《习作7》，李老师幽默风趣的语言给我留下了深刻印象。

象。李老师以打油诗的故事开头，最后以自己的一首打油诗结尾。记得诗的最后一句是“文章不厌百回改”，就这一句给教师们无限的思考，改，怎么改？怎么教孩子学会改？才是重要的。

活动的最后，王继聚校长作了总结，他的一句话让我对语文的教学有了更深的认识，他说：“没有思维的语文是没有生命的。”是啊，每一节生动精彩的课，不都是老师与学生、学生与学生之间思维碰撞出的火花啊！

一、数学史故事对数学的教与学具有辅助作用,教师若能在教学过程中适当地使用这些素材,将能在一定程度上提升教学的效果、激发学生学习数学的兴趣、拓展学生视野、启发学生人格以及培养学生创新精神。在xx版小学数学教材中就有一些有趣且富有意义的数学史故事,小学数学教师在教学中如何将这此数学文化融入课堂教学,发挥其最大效用是工作的焦点。

二、数学文化和数学史的学习可以引导学生形成一种探索与研究的习惯,去发现和认识一个问题从产生到解决的过程中,真正创造了什么?对于这种创造过程的了解,可以使学生会到一种活的,真正的数学思维过程。有利于学生对一些数学问题形成更深刻的认识,了解数学知识的现实来源和应用,而不是单纯地接受老师传授的知识,从而可以在这种不断学习、不断探索、不断研究的过程中逐步形成真确的数学观。学习数学史有助于帮助学生弄清数学知识的来龙去脉,理清思路,加深对数学知识的理解。

三、数学文化教学的落脚点在课堂上,如何在以后的教学中落地生根?这就对我们一线教师提出了高要求。我们需要深入研究教材,并上网查询一些书籍,找到其中渗透的数学文化和数学思想。当数学文化真正的渗入教材,进入课堂,融入教学时,数学教学就会通过文化层面让学生进一步理解并热爱数学,感受到数学的真正魅力。

在今后的教学工作中我要不断提高自己的数学文化素养，努力挖掘数学文化资源，丰富数学文化知识，促使自己不断地进步。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇五

教研活动是教师职业发展中必不可缺的一环，通过参与教研活动，教师可以与同行互相交流经验，分享教学方法，提升教学水平。我也有幸参与了一次教研活动，并在此过程中获得了很多收获和心得体会。从这次活动中，我深深意识到教研活动对于教师个人发展以及学校教学水平的提升有着不可忽视的重要作用。以下是我对于教研活动的心得体会的总结。

首先，教研活动促使我对教学进行反思。在教研活动中，学校组织了观摩课，每位老师都有机会去观摩其他老师的课堂教学。通过观摩他人的教学，我能够更全面地了解自己的不足之处，并找到解决问题的方法途径。同时，观摩他人的教学也可以让我了解到其他教师在教学中的优点和特色，借鉴别人的优点可以帮助自己不断提升教学水平。

其次，教研活动促进了与同行的深度交流。在教研活动中，我有机会与其他老师进行交流，分享教学经验，讨论教学中的问题。通过与同行的交流，我不仅能够获得更多的教学方法和策略，还能够更好地理解教学理念和教学理论。多年来，我一直在课堂上运用相同的教学方法，这种固化的教学方式不利于学生的学习，而通过教研活动，我开始尝试其他不同的教学方法，使得自己的教学更有活力，更有趣味性。

再次，教研活动帮助我提升了自己的专业水平。在教研活动中，我注意到有些老师拥有更高的专业知识和技能。他们参与了各类研讨会、培训课程，不断学习和更新自己的教学方法和知识。通过与这些老师的交流和学习，我开始关注和参与各类专业活动，积极提升自己的专业能力。在与这些老师的交流中，我明确了自己的专业发展方向和目标，也明白了

持续学习和积极参与专业活动的重要性。

最后，教研活动提高了学校整体教学水平。通过教研活动，每个老师都能够不断提升自己的教学水平，从而推动整个学校的发展。在我们学校，教研活动成为了每个老师的日常工作内容，大家互相学习、互相借鉴，形成了良好的学习氛围。每年学校开展的教研成果展示活动也成为了老师们的一次展示平台，通过展示自己的教研成果，学校得以更好地了解 and 掌握教师的教学水平，并根据教师的需求进行相应的培训和教研指导。

总结来说，教研活动有助于提升教师的教学水平，促使教师进行教学反思，加强与同行的交流，提高专业能力，并推动学校的整体教学水平发展。作为一名教师，我将继续积极参与教研活动，不断学习和成长，为学生的成长和发展做出更大的贡献。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇六

教研活动是教师们不断提升教学能力、丰富教学方法的重要途径。参与教研活动不仅可以向他人学习，共同解决教学难题，更能激发个人的学习兴趣和教学热情。我曾参与过多次教研活动，这些经历给我留下了深刻的印象和宝贵的心得体会。

首先，教研活动让我意识到个体的力量的重要性。在我们学校的教研组中，有一位老师在一个班级中实施了一项创新的教学方式，获得了非常好的效果。经过她的分享和演示，我们迅速意识到这种方式的潜力，于是我和其他几位教师合作，在多个班级进行了尝试。结果也证明了这种方式在不同班级中同样有效。这次经历让我明白，每个个体都有自己的特长和独特的教学方法，只要合理利用团队资源，不断进行交流与分享，我们就能够共同成长，提高教学质量。

其次，教研活动还提醒我不断反思和改进教学方法的重要性。在一次教研活动中，我们针对学生记忆力差、学习压力大等问题进行了积极探讨。经过深入分析，我们认识到，传统的“灌输”型教学方法对学生的记忆和理解能力并不够有效。因此，我们在教研活动中尝试了一种基于合作学习和探究学习的新方法，并在实践中取得了良好效果。这个过程让我明白，每一次教学都是一个反思和改进的机会，只有不断地改进和创新，才能更好地满足学生的需求，提高教学效果。

再次，教研活动给我带来了多元化教学思维的启发。在教研活动中，我有幸结识了许多优秀的教师，并与他们进行了深入的交流和学习。他们的教学思维非常丰富多样，从他们身上，我学到了很多新的教学方法和理念。比如，一位教师善于运用多媒体教具，使课堂更加生动有趣；另一位教师关注学生的情感需求，注重培养学生的情商和人际交往能力。通过与他们的交流，我逐渐形成了自己的教学风格，拥有了更加多元化的思维方式，因此在教学中能够更加全面地满足学生的需求。

最后，教研活动激发了我对教学的热情和探索精神。在教研活动中，我发现许多问题并不是那么容易解决，需要我們不断尝试和摸索。这种不断摸索的过程虽然困难，但也激发了我的求知欲。通过不断地学习和探索，我积累了更多的教学经验和创新点子。这些经验和点子不仅对我的教学工作产生着积极的影响，更激发了我对教学的热情和探索精神。

综上所述，教研活动提升了我的教学水平和能力，让我明白了个体的力量、反思和改进教学方法的重要性、多元化教学思维的必要性，同时激发了我对教学的热情和探索精神。在未来的教育实践中，我将更加注重与他人的合作与交流，不断反思和改进自己的教学方法，拓宽教学思维，同时保持对教学的热情和探索精神。只有这样，才能更好地满足学生的需求，提高教学质量，为教育事业做出自己的贡献。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇七

园本教研是提高教学质量，促进教师发展，推动幼教改革的重要手段。随着教育改革的不断深入，大家已意识到园本教研的重要性和紧迫性，为了树立科研兴园、科研兴教的理念，寓研于教、寓教于研，努力寻求有自身特色的教研之路。z区幼儿园于12月18日开展了年级组教研活动观摩，特别邀请了教研室的杨晓慧老师参与这次的活动，并能针对这次的活动给与指导。

下午3:00活动准时开始，先是小班的“如何让数学游戏化”，大家从什么是游戏，如何游戏进行了研讨；中班的“家园共育的有效途径”从一个个鲜活的案例向大家阐述了家园沟通的各种途径，非常值得每一个教师借鉴；大班的“如何引导幼儿绘画活动”从本园绘画中存在的一些问题，通过正反案例进行了分别阐述。

活动结束后，杨老师对这次活动进行了点评，她对这次的研讨活动给予了充分肯定，并提出了非常独到的指导建议：第一，活动中再多一些教师之间的交流；第二，应充分利用多媒体，可将一些案例、观点用大屏幕以图片、文字形式播放出来，这样会更鲜活。

本次教研活动的有效地开展，体现了年级组的团队精神，调动教师参与教研的积极性，达到了本次教研的目的——源于教学、高于教学、指导教学，促进教师的专业成长。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇八

近年来，随着科技的不断发展和应用，教育领域也逐渐走向数字化、云化。科学云教研活动作为一项新兴的教育模式，不仅为教师们提供了更多的教学资源 and 教研平台，同时也为学生们带来了更丰富、更有趣的学习体验。参加科学云教研活动，我深刻感受到了其对教学的积极影响和改进。在此，

我将分享我在科学云教研活动中的心得体会。

首先，科学云教研活动提供了更灵活、更便捷的教学资源。通过科学云教研平台，教师们可以随时随地获取到各种各样的教学资源，如教案、课件、视频等。这些资源可以大大丰富教学内容，提供多样化的学习材料，帮助学生更好地理解和掌握知识。在我教授三年级科学课程时，我尝试了使用科学云教研平台提供的海洋生物视频资源，让学生与海洋动物“面对面”，很快就激发了学生们的兴趣，并促使他们积极参与探索活动。这些灵活的资源不仅丰富了教学内容，也提供了个性化的学习方式，更好地满足了学生的需求。

其次，科学云教研活动鼓励教师间的互动和合作。科学云教研平台为教师们提供了一个分享、交流教学心得的平台。在平台上，教师们可以发布自己的教学案例，交流教学经验，互相学习。通过与其他教师的互动，我深感到了教学感悟的不断拓展和提高。例如，在与一位经验丰富的教师交流后，我学到了更多激发学生创造力的方法，将其应用在科学实验教学中，取得了显著的效果。通过科学云教研活动，教师们可以相互启发，分享教学心得，不断提升自己的教学水平。

此外，科学云教研活动也让学生们在学习中更加积极主动。随着科学云教研活动的发展，越来越多的教学资源和教学工具变得互联网化。学生们可以通过科学云教研平台，参与在线课堂、线上讨论、作业提交等活动，更好地与教师 and 同学们互动。这种互动能够激发学生的学习兴趣，提高学习效果。在我的班级中，我通过科学云教研平台设置了一个在线讨论区，让学生在课后可以就课堂内容提出问题、分享观点。这种积极参与能够促使学生思考，拓宽学习视野，培养学生的合作精神和创新意识。

最后，科学云教研活动还能够提高教师的专业发展。在科学云教研平台上，教师们可以参加各种培训和研讨活动，不断学习和更新教学理念和方法。这些培训和研讨活动不仅提供

了最新的教育资源和教学技巧，也能够拓宽教师们的学术视野，促进教师的专业成长。在我参加的一次在线研讨活动中，我学到了一种新的实践教学方法，即“问题驱动学习法”。我迅速将其应用到我的课堂中，并取得了出色的效果。通过这样的专业学习，我提高了自己的教学水平，为学生们提供了更优质的教育服务。

综上所述，科学云教研活动带来了更灵活、更具互动性质的教学资源和教学平台，促进了教师间的交流合作，激发了学生的学习主动性，提高了教师的专业发展。我相信，科学云教研活动是教育发展的必然趋势，它将为我们的教育事业带来更加美好的未来。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇九

听了代忠娟老师的课，我受益颇深，很多地方是我上课未涉及到的，以下是我的拙见。

代老师激趣导入的好，以最现实的买房问题，学生很愉快进入到今天的新课学习中来。然后通过提问形式，让学生讲一讲自己会买怎样的家具。

然后引出新课，在新课教学中能围绕单词展开扎实有效的训练。以师生对话，生生对话，等活动展开情景对话，参与面较广，有效地训练了学生的英语口语能力，使学生们学得很有劲，也很扎实。本堂课的活动设计非常丰富，并且贴近学生生活实际，利用肢体语言，充分调动了学生参与的积极性和参与热情，使学生有话可说，有话要说。并且这些活动的设计具有层次性，先易后难，先是个人说，然后是两人合作说，再小组合作说，让学生运用语言进行充分练习说话，充分培养了学生的综合运用语言能力，教师教态亲切、自然，英语口语流利，给学生创设了良好的说的氛围，使学生在能够在轻松愉快的氛围中感受英语语言，体验英语语言，运用英语语言。

代老师的课是一堂好课，老师对课堂气氛的把握做到收放自如，气氛很活跃，建议再放开点，使课堂气氛达到最顶端，学生在极度兴奋中学习，更利于接受新知识。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十

近年来，随着科技的不断发展，科学教育也越来越受到人们的重视和关注。为了提高学生的科学素养和创新能力，以及教师的教学水平和教育思维，许多学校和教育机构开始积极推行科学云教研活动。在我参与这一活动之后，我深刻体会到了科学云教研的好处和不足，同时也对今后的科学教育有了更深刻的认识。

首先，科学云教研活动丰富了教学内容，拓宽了教师的视野。在传统的教研活动中，教师们只能局限于本地区的教学资源和教育思路，难以突破思维的瓶颈和提高教学质量。而科学云教研活动打破了时空的限制，教师们可以通过网络平台与全国各地的教师进行交流和分享，了解不同地区的教学方法和经验。这样一来，教师们可以在教学中获得更多的灵感和启发，为学生提供更丰富多样的教学内容。

其次，科学云教研活动提高了教师的教学能力和专业素养。通过与其他教师的交流，教师们可以了解到更多的教学方法和理念，不断丰富自己的教学技能和知识储备。同时，科学云教研活动鼓励教师进行教学观摩和评课活动，使教师们能够及时反思和改进自己的教学方法。这对于提高教师的教育水平和专业素养具有重要的意义。

然而，科学云教研活动也存在一些问题和挑战。首先是网络技术的限制。在农村地区或网络条件较差的地方，参与科学云教研活动可能遇到网络延迟或断网的问题，影响正常的交流和学习。其次是知识产权的保护。在科学云教研活动中，教师们会分享自己的教学案例和经验，但也面临着他人抄袭和不当使用的风险。因此，在推行科学云教研活动的同时，

也需要加强对知识产权的保护和管理。

面对这些问题和挑战，我们应该如何应对呢？首先，要加强网络基础设施建设，提高网络的稳定性和速度，确保科学云教研活动能够顺利进行。其次，应建立相应的法律法规来保护教师的知识产权，加强对教育资源的管理和监督。同时，还应加强教师的教育和培训，提高他们在科学云教研活动中的参与度和质量。

总的来说，科学云教研活动是一种有效的教育创新方式，为提高教师的教学水平和学生的科学素养提供了良好的平台。通过参与科学云教研活动，我深刻认识到了科学云教研的好处和问题，也明确了今后在科学教育中的努力方向。我相信，在不断创新和完善的科学云教研活动中，我们能够培养具有科学精神和创新能力的人才做出更大的贡献。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十一

20xx年11月6日，我有幸和沙溪乡其他学校的二年级语文任课老师一起参加了在岸坎小学举行的汪营、沙溪教研联谊活动，这是沙溪乡有史以来第一次举办这样高规格的教学教研活动，因此，每个参加的老师都非常的兴奋。这次教研活动的形式是两所学校各派出一名教师进行课堂教学示范，汪营派出的是汪营民族希望小学的万老师，她主讲的课题是《蓝色的树叶》；沙溪派出的是岸坎小学的教导主任王娟老师，她讲的课题是《我要的是葫芦》。而我们是以旁听者的身份参加的，虽然是旁听者，但我却学到了不少东西。在这次教研活动中，我有以下几点体会：

首先，我们要提高教材分析能力。拿到一堂课，我们并不是按部就班的进行教学，教材只是给我们一个参考，我们要对教材进行详尽的分析，分析教材的地位，抓重难点，对教材进行重组，根据学生的实际情况，做到让学生喜欢自己，喜欢自己的课，提高课堂教学的有效性。

提出多种假设、多种解决问题的方式等，这些都是身为老师应不断学习，不断提高的教学能力。

最后，提高教师的自身素养。如果一个教师口头表达科学准确、简洁易懂，文字功底好、能写一手好字，板书结构好，再加上充分恰当运用身体的位置、姿势、动作与表情来表达自己的思想感情和教学内容，运用实验设备、录音机、电视机、幻灯机、投影仪、多媒体技术、网络技术等进行教学，往往能很好地吸引学生，感染学生。因此，我们要确实提高自身素养。

这次活动中，我看到这两名优秀教师的出色表现，看到她们上课时的激情，看到她们的教学风格，同时我看到了自身身上的不足，我觉得自己要学习的东西实在太多了，我深深感觉到，要成为一名出色的教师，要走的路还很长。同时也建议学校在今后应该提供更多的外出学习的机会，使全体教师的素质不断得以升华，从而能更好地为全体学生服务。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十二

还没领略秋的风光，已匆匆入了冬，匆匆的可能不是时间，而是忙碌的我们。星星月亮还在值班，太阳还在梦中时，我们就要早起；夕阳西下，太阳忙着下班，星星月亮已到岗时，我们还在教室。终日劳作的我们，疲惫不堪。恰在此时，“双减”政策犹如一缕阳光，照亮我们的心扉。“双减”是一把让基础教育回归本真的利器，减掉过多的“零食”，丰富正餐的质和量，让孩子们成长的更健康。然而，如何在“双减”的迷雾中突出重围，成为了我们当下亟待解决的一道难题。恰逢此时，我镇与三小共同承办的“双减”背景下“教学评”有效统一策略研讨教研活动犹如一场及时雨，滋润了我们的心田，让教师们在迷惑之中茅塞顿开。

镇安县第三小学省级教学名师朱允芳老师为我们带来的“‘双减’，我们怎么做”的讲座，为我们拨开了迷雾。

朱老师在讲座中，解读了“双减”的具体内容；如何进行“双减”；如何参与“双减”，让我们对“双减”政策有了更深层次的了解。除了对“双减”政策的解读，朱老师着重向我们展示了镇安县三小在“双减”教学中实施的一些具体措施：夯实教研，推进“双减”生根；搞好培训，提升教师能力；确保服务，落实“双减”政策。其中，令人感触最深的，莫属富有童趣的作业设计，自己活力四射的社团活动了。朱老师通过多媒体向我们展示了学生们形式多样的成品作业，一张张富有设计感的作业，让学生在真正意义上感受到了学习的乐趣，而不止是机械地死记硬背，一次次精彩纷呈的社团活动，发展了学生们的兴趣爱好，开阔了学生的眼界，陶冶了学生的情操，以促进学生个性化发展为目的，为学生的终生发展打下了坚实的基础。朱老师声情并茂的演讲，使人醍醐灌顶，让人不禁陷入深思：该如何在课堂中提高学生的兴趣，在有限的时间内达到学习效果最优化。

合影留念：此次活动中，让我受益最深的或许就是：在汇报课的准备、上课、反思等环节中所感悟到的心得体会。在得知要上汇报课时，内心有些许忐忑不安，既兴奋于能够在活动中提升自我，又惶恐于和名师同讲的压力。但是，这样的机会实属难得，倾其全力去准备，便能从中汲取滋润灵魂的甘露。

考虑再三，最终选择了上过的旧课。在曾备过的英语课中，我认为这是自己最拿手的一节课，也自认为这是一节教学环节设计最好的一节，于是，便想从不断的磨课当中寻找课堂中可能会出现的问题，从而提升自身在课堂中的掌控能力。在正式上课之前，进行了两次磨课，果然，不同的班级，出现了不同的问题。在第一个班上课后，发现学生兴趣不高，配合不够，导致了整个课堂死板不活跃，于是，我便思考，如何才能调动学生的兴趣。在改进了自身的课堂表现力后，在第二个班中又发现了不一样的问题，整堂课的气氛活跃，但是教学效果却不显著，于是，只能再次进行调整。

终于，到了活动日，我满怀期待地站上了讲台，不慌不忙的完成了整堂课。然而，在课后，却怎么也开心不起来，怎么说心中的感觉呢，就好像一碗饭吃饱了，却吃得不开心，总感觉没有达到心目中的课堂氛围。怀着失望的心情，进入了王京老师的第二堂课，由于失误，王京老师的课件出了问题，在铃声响了五分钟后才进入课堂。然而，王老师却没有因为这些突发事故受到影响，依旧精神饱满的进入了课堂，我想，这也许就是名师异于常人的强大的心理素质。课堂初始，孩子们并没有进入状态，老师提的问题听不懂，课堂氛围并不活跃，于是，心想：哎！原来名师上课，孩子们也不配合啊。可是，随着王京老师适时的引导及极强的课堂把控能力，使课堂气氛逐渐变得活跃，终于，在角色扮演的环节，孩子们给我们带来了惊喜，整节课进入了高潮。孩子们犹如一只只蚕茧一般，在“养蚕人”的呵护下，经过蜕变，终于破茧成蝶，成为了最美的自己。

原来，自以为课堂设计还不错的一节课，通过和名师课堂对比以后，才发现：存在着各种各样的问题。使我感触最深的便是：名师的课堂不仅教会了学生知识，更注重的是学生能力的培养，而自己一直以来却只是为了完成教案所设定的各个环节去完成一节课。我想：这也许就是名师之所以能成为名师的原因了。若有所思的我，在听了教研室周小荣老师的讲座后，恍然大悟。周老师主要为我们讲解了逆向设计过程的思路，以及激发小学英语课堂活力的六要素：情与境，思与学，品与用。通过反思自己的课，结合周老师深入浅出的讲座，便产生了一些想法：在“双减”政策下该如何上好一节英语课。

教师是创设情境的主导者和调节控制者，通过设置一定的情境，让学生明确本节课的学习目标，了解上课的内容，才能产生探究的欲望。整节课应由一条情境线和一条德育线串联，让学生在情境中获取知识与技能，在德育中提升思想道德认识。而一直以来，我却一直没有将情境由一条线串联起来，将情境设置割裂成几块，影响了整堂课的完整性，在今后设

计课堂时，应适时考虑，该如何用一条主线串联起本课所要掌握的知识点，创设适当的情境将学生带进课堂，从而达到“课伊始，趣即生”的良好教学效果。

孔子曰：“好之者不如善之者，善之者不如乐知者”。由此可见，兴趣是最好的老师，因此，激发学生的学习兴趣，是我们提高教学质量和激发学生潜力的关键，尤其是在“双减”形势下，提高学生学习兴趣成为了重中之重。我发现：在英语课堂中融入音乐性、知识性、趣味性为一体的游戏，更能激发学生的激情，从而让他们在愉悦中不知不觉地掌握所学的知识，从而，让孩子们对英语学习产生浓厚的兴趣。那么，如何在课堂中设置合理的游戏，使课堂趣味盎然，让学生学而不厌学便成为了我们应该思考的问题。

在小学阶段，学习英语的目的，不仅仅是传授必要的、基本的知识与技能，更重要的是通过有效的课堂活动培养学生的语用能力、阅读理解能力、写作能力、思维能力、创新能力。只有为学生营造恰当的氛围，才能激发学生的学习兴趣，从而提高学生的各方面能力，不仅提升了课堂教学实效，也为学生的终生发展奠定了坚实的基础。曾经，我总幻想自己要成为一名多么有价值有能力的教师，却忽略了最基础的一点：该怎样成为一名有价值有能力的教师，此刻，我的心中或许已经有了答案。我想：我将会在教育这场漫长的修行中，用心温暖孩子们的心，用爱启迪孩子们的爱，和他们互相成为彼此的光，照亮漫漫人生路。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十三

这次活动后使我回想到我上学时学英语时，老师在上面讲，我们在下面听；老师在黑板上写，我们在本子上抄。老师是中心，课堂气氛不活跃，甚至同桌都不交流，自己在那里默默地学。今天我看到现在的学生已成为课堂的主人，参与老师组织的各种活动，并与老师、同学积极交流。体验英语学习的快乐，真实交际。“以学生为中心，以人为本”的教学

理念是新课程改革所倡导的。两位老师都积极贯彻了这一新的教学理念。。在学生的分组调查活动，学生用自己学过的英语交流，展示自己的英语水平，整个课堂师生互动，生生互动，不再是以前的单纯读写，而是课堂生活化了，所学的知识也在真实情境中得到应用。

现在的英语课，老师增大了语言的输入量，教学资源更加丰富了，这给学生创造了许多机会说英语。课前根据学生的特点，设计有效的课堂活动，提高了课堂质量。大量实物图片的运用，有效地触发了学生的感知，调动了学生学习英语的积极性。老师的全英语教学，无形中锻炼了学生的听力，有利于培养学生用英语思维的习惯。学生能在老师布置的任务中有出色地表现，激发了学生进一步学习的愿望。在教学中我们都追求一个目标——让学生真正学到知识并运用知识，感受学习英语的乐趣，不能只搞花样活动，而没有实效。

英语课并不是只学单词话，不是知识的累加，而是一个综合体。学生学的每一单元的内容都是有思想的，都是一些很好的教育材料，我们应该让学生接受到英语课的情感教育。学生只是学一些词和句子并没有什么意义，现在学生的学习压力很大，有些学生态度冷淡，情感单一，这两位老师都考虑到了对学生的情感教育。都关注了学生的情感态度培养，我们应该向他们学习。

这两节讲课教师的业务素质和能力是我今后努力的方向，那娴熟、流畅、优美、纯正的课堂用语激励着我前进的步伐。

希望自己能多参加这样的'活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平和自身素质。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十四

近年来，科技的快速发展已经深刻改变了我们的生活方式和工作方式。在教育领域，互联网技术也正在发挥巨大作用。

科学云教研活动是一种基于互联网技术的教学创新模式，通过网络平台和云计算技术，实现教师互动交流和资源共享。最近，我参与了一次科学云教研活动，对此我有了一些心得体会。

首先，科学云教研活动有效提高了教学水平。以往，教师在备课过程中常常只能局限在自己的小圈子里，难以获得来自其他学校、其他地区的教学资源 and 经验。而通过科学云教研活动，我们可以与来自全国各地的教师进行交流，分享教学设计、实施方法和教学反思。这种全方位的交流和合作，丰富了我们的教学观念和方法，帮助我们在教学中遇到问题时能够更加迅速地找到解决办法。

其次，科学云教研活动促进了教师之间的合作与共赢。在参与科学云教研活动的过程中，我们结识了来自全国各地的教师，与他们共同探讨教学问题、交流心得体会。这种交流不仅提高了我们的专业能力，还培养了我们的团队合作精神。通过共同研究和合作，我们不仅能够取长补短，互相借鉴，还可以共同推动教育领域的进步和发展。

再次，科学云教研活动扩大了我们的教学视野。在传统的教学中，我们的教学资源和观念很容易受限于我们所在学校和地区的局限性。而通过科学云教研活动，我们可以与其他学校、其他地区的教师进行广泛的交流与合作，了解到更多优秀的教学案例和教学方法。这极大地开拓了我们的教学视野，让我们能够站在更高的角度思考问题，提升自己的教学水平。

另外，科学云教研活动也使得教育资源得到更好地利用。现实中，教育资源的分布非常不均衡，一些偏远地区的学校往往受到资源匮乏的困扰。而通过科学云教研活动，这种问题可以得到很好的解决，云平台上的教育资源可以方便地共享和利用。这使得资源的供需平衡得到了改善，每个学校和教师都可以充分利用到最新的教学内容和资源，提高教学质量。

从个人的角度来看，通过参与科学云教研活动，我个人获益匪浅。首先，我了解到了许多其他学校和地方的优秀教学案例和经验，让我对自己的教学有了更多的思考和启发。其次，通过与其他教师的交流和合作，我也提高了自己的教学能力和实践经验。再次，科学云教研活动也让我发现了自己的不足之处，并激励我进一步提升自己的教学技能。

总的来说，科学云教研活动是一种创新的教育模式，通过互联网技术的应用，有效提高了教师的教学水平，促进了教师之间的互动与合作，拓宽了教学视野，促进了教育资源的共享和利用，使得教育质量得到了有效提升。我相信，随着科技的不断发展，科学云教研活动将会在教育领域发挥更加重要的作用，为我们的教育事业带来更大的发展空间。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十五

科学教研活动是教育教学过程中不可或缺的一部分。通过与同行的交流与讨论，可以共同改进教学方法，提升学生的学习效果。本文旨在分享我的科学教研活动体验，并从中得到的启示和收获。

第二段：介绍教研主题，以及本人的参与体验

在科学教研活动中，课题被视为陈述和解决教学实际问题的手段。我们的课题是“如何让学生更好地理解光的反射”。我作为一名参与者，首先研究了相关的教学资料，然后和我的伙伴们进行了交流和讨论。在教学过程中，我们遇到了许多疑问和困难，并充分利用课堂时间和针对性的课题讨论，提出了对策并取得了实效。

第三段：总结经验，分享成功实践

在教学实践中，我们注意到了一些问题。例如，学生对反射的概念不够清晰，而且有些反射现象难以解释。通过教师和

同学们的合作，我们提供了一些解决方案。我们通过使用简单的实验，让学生亲手进行实际操作，使他们更好地理解物理现象。我们还动员学生们一起思考物理现象的背后原理，以此增强他们的思维能力。这些做法在实践中证明是非常有用的。

第四段：回顾遇到的挑战，探讨未来可以改进的地方

在实践过程中，我们也遇到了一些挑战。例如，课堂时间很短，加之学生反应时间有限，我们必须在有限的时间内完成实验。此外，一些学生可能会因为操作不当而破坏实验器材，也可能因为对物理的不理解而表示对学习内容的的不感兴趣。在未来的教学实践中，我们可能需要关注这些问题，并采取针对性的措施。

第五段：结论，总结收获并展示未来的期望

在科学课教研活动中，我深刻体会到了和同事们共同学习和讨论的重要性。我们通过互相交流，提供实际的解决方案，共同推动了教学的进步。我们在实践过程中遇到了许多挑战，但我们能够通过努力克服困难并获得成功。在未来，我希望继续参与各种教研活动，从中不断汲取智慧和经验，提高教学效果，为学生的学习做出更大的贡献。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十六

我们心里有一些收获后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心！这样就可以总结出具体经验和想法。以下小编在这给大家整理了一些教研活动心得体会，希望对大家有帮助！

参加了教研组的这次活动，我学会了许多教育教学方法，对小学语文高、中、低年段教学理念有了一定的认识。语文组教研听课活动，能够领略到别的教师课堂上的精彩教学，

对于自身的教学起到了取长补短的作用。开展语文教师优秀备课展示，让我得到了展示的平台，得到了相互学习的机会。

要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生的学习方式，首先要改变教师的教学方式。教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。我们教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。

一方面教师要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；一方面教师要严格要求学生，对学生的学给予有力的指导、引导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。其重点，一是提供交互式的学__台，也就是创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。二是精心组织学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考；组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导；组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。

总之，教师要通过有效的学习活动，通过师与生、生与生的交流，使学生不断进行自我组织、自我建构，在这种组织、建构中，逐渐提高语文素养，形成适合自己的学习语文的方法。今后，我要努力更新自己的教育、教学观念，积极投身课程改革，理论联系实际，在实践中不断总结经验，提高课堂教学质量。

今年的12月5号，初中生物片教研活动在班庄中学进行。现作一小结。总共开展了两节公开课，并对课例进行了评价。

第一课：食物链

情境引入环节很精彩，因为它把握住了学生的学习积极性。

在vcr蜜蜂采蜜，猫捉老鼠的视频情境下，拴住了学生的心，进一步问：此寓言的意义？

进一步导出今天的课题：食物链接下来就是学生活动环节：分析农田中的生物间的食物关系。完全是在学生的游戏中，角色扮演中完成的。

6张卡片分别写有青草、蚱蜢、鸡、蛇、鹰、青蛙。学生角色扮演，体验生物间的食物关系。我认为这部分内容，学生的体验活动对学生的记忆是非常久远而深刻的。

通过角色扮演，学生总结出它们的食物关系：略。学生进一步总结，此外食物链。

教师通过多媒体，让学生进一步理解食物链的意义。并举例，要求学生书写。接下来的环节就是课堂练习巩固了，学生的表现也非常好，当然有个别学生例外。这个时候，老师没有直接告诉学生，而是让学生自己解决。

总之，这一课，完全体现了建构式的教学理念，是学生的体验、总结、练习完成该知识建构。

第二课：门河的老师——植物的生殖

该老师依旧是紧抓知识的建构，让学生在无形的指挥中完成自学、总结。课堂引入：是茉莉花，问，在日常生活中用何种繁殖方式？生答：气氛比较好。

回顾花的结构，进一步雌蕊的结构，有性生殖等基础知识。开展小组活动：

ppt视频中的植物都是如何生殖的？比较嫁接、扦插、压条何为组织培养？无性生殖？

小组展示：略。老师尽量让学生在组内完成讨论，实在有困难的延长时间，向其他小组请教。我认为，这是建构式课堂教学的一种理念，让学生自己学。

最后，学生顺利完成了学习任务，当然期间对于学习中出现的困难，老师依旧是让其他学生来帮助学习的。

我认为很精彩的一点还有：我的收获环节，学生说的很详细、具体。

第4课时评课。大家都把自己要说的话一吐为快。下午的教研活动中，宋主任强调的本学期的教学进度及教材的变化。并对期中考试成绩进行排名，当然是平均分排名。接下来做了一个主题发言：如何申报课题。

总之，这次活动有两方面的收获。一是进一步对建构式课堂教学理念的学习，二是对于课题的申报如何开展。

__市高中政治教学研讨会__年4月15—16日在泗阳致远中学召开，我校有李庆军、汪相荣、杨玉梅、许红云、袁昆、朱店林、蔡农训等七位教师参加。这次活动开设了4节示范研讨课，举办了评课研讨活动和专家讲座。

参加这次教研活动，大家感觉收获很大。四节高三二轮复习专题课很有代表性，对高三的二轮复习有一定的指导和借鉴意义。

沭阳如东中学周老师的课，基础知识落实到位，能力培养层层推进；整节课信息量大，材料充实，内容丰富，针对性强，注重答题技巧、方法归纳总结；从图表题、评析题到探究题，环环紧扣，强调并注重培养学生发散思维和综合思维能力，

是一节出彩的课。

宿豫中学曹老师的课注重合作探究，通过三个探究贯穿教学过程，特别是通过热点材料设置学生自主命题环节，提升学生能力，给人耳目一新感觉。

泗阳中学周老师的课，问题设置清楚，学生知道自己要做什么，怎样做，学有方向，攻有目标而不是被老师牵着鼻子走。他从“吃货”开始，给学生一顿政治文化大餐，既有套餐，又有自主点菜，学生乐在其中。

__中学任老师的课，注重基础知识的落实，注重知识点之间内在关系的解读，注重解题方法、技巧的指导，特别是注意课堂分组激趣，提高学生课堂参与度，充分发挥了学生的主体作用。

南京市教研员范斌老师给我们做了《__高考面临的困境》精彩报告。报告分析了__高考存在的问题，也指出了近两年__高考进行的新探索，对我们高考复习备考、迎考和指导学生答题给出了方向性的指导，获益匪浅。

20__年5月16日，是个难忘的日子，都匀市沙寨中心完小、京舟小学到我开展三校联谊教研活动，这次教研活动的开展，对我有很大的启发，懂得更多的教育教学方法，浅谈我的所得：

沙寨中心完小金昌磊老师 所上的二年级数学《千以内数的认识》情景创设贴切有趣，课例开始，猜气球，让学生感受到数学与生活的联系，课件小正方体的展示，使学生懂得数数方法：一个一个地数、十个十个地数，一百一百地数的方法，借助计算器，引导学生自主探究十进制，满十进一的方法，注重数感的培养，教学设计简洁明了，练习设计多样化，适合低年级学生年龄特点，达到本节课的教学目的，整节课都在兴趣范围中学习，金老师上课大方得体，有感染力，把激

情带进课堂，把微笑带进课堂，课堂上，不断用自己的眼神、语调来表达对学生的爱，创设一个轻松愉快的课堂氛围，把欢乐带进课堂。用幽默风趣的话语来拨动学生的心弦，使学生在乐学中渐渐做到会学、善学，懂得了《千以内数的认识》。其次，金老师语言基本功扎实，语音语调纯正，口语恰当流利亲切入耳。课堂上先进的教学理念，崭新的教法，灵活多样的教学手段，声情并茂、自然大方的教态，风趣幽默的教学风格这些都给我留下了深刻的印象。

我的深思：在推进新课程改革，优化课堂教学的今天，要围绕如何激发学生学习兴趣，培养学生自主学习能力，如何让学生动脑子学习等方面，设计出灵活，得当，有效的教学步骤。要积极倡导自主、合作、探究的学习方式，通过互相启发、共同探究，使学生有所发现、学有所得，培养他们合作精神和协作能力。教师要切实实现学生学习方式的转变，自主学习是基础。学生是学习的主人，发展的主体，是教学之本。我们教师要保护每个学生的学习积极性，使他们愿学，乐学，越学越爱学。要改变学生接受式的学习方式，改变教师灌输式教学方式，提倡学生自主学习，但教师的主导作用绝对不应该因为提倡学生的自主学习而削弱。教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。一要实行教学民主，给学生更多的自主权，使学生有选择学习内容、学习方法、学习伙伴的权利；二要严格要求学生，对学生的学给予有力的指导、引导，使学生的学习成为有效的学习、高效的学习。提供交互式的学__台，也就是创造氛围、空间，提供学习、实践的机会，让学生时时、人人都有提问、发表、交流、展示的机会。再者，精心组织学习活动，组织好学生自学，使每个学生都能独立思考。组织好合作学习，既做到在互动中把学习引向深入，又做到因材施教，加强个别辅导。组织好全班交流，在交流中加强引导、调控，以全面实现教学目标。

总之，通过这次活动，和其它老师交流，在我的教育教学中，我发现了不少问题与不足；通过相互的比较，找出了

自己工作中的漏洞。所以，在今后的工作中我会努力补充自己的不足，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己，促进在教育教学质量上提高。

2月29日，我们__小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张__老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张__老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

“教学是一门遗憾的艺术”，遗憾也是一种立美，为此，我提出两个不成熟的看法：一是学生的错误也是比较好的教学资源，老师还应善于倾听学生的错因，才能更有利于帮助问题的解决。二是要规范学生数学语言。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导

学的实质有了更深刻的认识，希望自己能够多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。

20__年1月4日，一个学期已经快要接近尾声。在下午的活动中，几位老师的课堂我将我从期末紧张的复习思绪中拉回来，让我感慨很深！一个教师的自身素养对于学生的成长和学习同样意义重大，影响深远！听完三位老师的课堂和几位专家的点评，收获了很多：

1、郭媚媚老师的课从思维导图引入，给我带来了一种全新的思考方式！一开始直接呈现出一个完整的思维导图，尝试让学生去理解。但是在实际课堂中，不同的学生对于思维导图的理解均有不同，尤其是对思维导图的“分级”概念很模糊；若是换一种方式，将框架准备好，而其中的内容由学生自己去发现的填写，相信效果会好很多！

2、孔将军老师的整个课堂内容更加扎实，从实战出发，精心设计了一个个“坑”，从简单的口算出发，将各个知识串联到一起，这在无形之中帮助学生进行数学知识的建构和知识的迁移。正如吕老师所说：“孔将军老师的课很好的告诉我们，男教师应该怎么上课！”整个课堂时刻围绕着“正确”、“简便”、“合适”、“观察”！这几个关键词，将这个课堂整合到一起，在一个题目讲透彻，在例题之中发现巧妙之处！唯一可惜的就是题目的题型和量稍显不足！

3、何陈红老师的课一直让我十分羡慕，可以说是爱而不得！我渴望上出效果同样好的课堂，却一直不得其法！听了何老师的课后，我受到了启发，如何在精讲例题和学生大量练习之间找到那个平衡点，是一大难题！何老师从简单的 $0.72 \div 0.25$ 着手，用6年所学的知识，让学生从不同的角度来解决，比较之后得出最优方案，并引导学生进行小结，从而去建构学生自己的知识体系！同时，在讲解之余列举了多个例子，引出结论：转化成分数来做最简单！

4、整个活动让我印象最深刻的就是评课的环节！专家的意见都十分准确到位，指出了复习课容量问题！同时，也及时告诫我们年轻教师，在新时代的课堂中不要忘记“高科技手段”的应用！

三位老师的课堂均有值得我学习的地方，同样的作为一个初踏教师领域的年轻教师，一定要学会虚心求教、知恩图报；吕老师和尖小的各位老师，磐安小数的老师们，感谢有你们，感谢有这个家一般的温暖港湾，伴我一路成长！

20__年下半年数学教研活动的心得体会

时间飞逝，又是一个学期的教研活动，很幸运也很感动。看着“20__不虚此行，20__不忘初心”的这个美篇，我想到了很多！

我是一个幸运的人！幸运的是，有那么多机会，在台下当一个观众时，精彩的设计和课堂艺术在一个个老师的口中呈现，学到了很多！幸运的是，当我在讲台上成为主角时，有吕老师和那么多其他教师帮助我一起努力，一起成长，为我提供了很多帮助！在此，真心要感谢吕老师，如此重视数学，也如此重视像我们新生代的成长。

至今还记得吕老师的话：“磐安小数以后是你们的！”我想，磐安小数是整个磐安数学教师的，和每一个人的努力都紧密相连，而我现在能做的和将来能做的，只不过能在这一份荣耀中贡献一点自己的力量！这一学期的教研活动，我相信不仅仅是我，每一个参与准备公开课的老师都是拼尽全力去准备，去上网找到一切可以用的素材来丰富自己的课堂，从而形成属于自己的特色！

在这学期的整个听课过程中，我发现无论哪个班，都有比例较大的学困生！而学困生的学困状态不是一朝一夕形成的。帮助学困生进步也并非一日之功。而身为老师的而我们往往

会因为不同学生的表现而变得急躁、粗暴、冷漠、厌弃。长此以往，是永远无法发现孩子们心中的“锁簧”的。我也一直在了解班里的这些情况，积极的鼓励他们，引导他先从一些最简单的事情做起，洗班级的抹布、拖布、擦地、收垃圾，这些工作他都做得很好，使孩子又重树了自信心，恢复了往日的热情，学习的劲头也更足了，成绩也有了明显的提高。

如何转化“学困生”的工作是一项长期、复杂、艰巨的工程，因此一定要树立“校园无小事，事事皆教育，学校无差生，生生皆可塑”的坚定信念，通过园丁的辛勤耕耘，使教育百花园中的早绽之花更艳，迟放之朵更红。

幼儿园教师的听课、评课活动从不同的课型角度展示了在新纲要的引领下，老师们教学观念的更新，素质的提升，以及以幼儿为主，把时间留给孩子，深挖教材，明确目标的体现。经验丰富的骨干教师基本功素质经得起考验，也是对教师课堂驾驭能力的考验及心理素质的考验，与其说坐在下面听课，其实是在欣赏，以敬佩的姿态去聆听、去学习。一次听观摩课是我园李老师上的《有趣的按摩》，经验丰富的周老师，语言极富感染力，能根据活动需要很快地把孩子带入情境，她的体态语言很生动，虽然有点夸张，但她的每一个眼神，每一个手势，每一个动作，都让孩子们深受感染。活动中，所有在坐的老师听得津津有味，孩子们更是兴趣盎然。

小手一次次举起，小口一次次打开，有时为了抢答问题高高站起，课堂是孩子的，她们特别喜欢且兴趣浓厚。她甜美的声音，自然大方的教态，抓住孩子的心，用孩子喜欢的游戏教学法，融入孩子们当中，与孩子们一起表演，整个活动有规则，但不约束，活而不乱，调动起孩子学习的兴趣。这些都是我们非常熟悉的课堂教学，也是我们每天在课堂上需要做的事情，这样的环节听起来更觉亲切，更有收获。李老师的活动使我体会到以下几点：

1、转变教育观念，落实纲要精神。《纲要》中明确指出：教师应成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。建立良好的师生、同伴关系，让幼儿在集体生活中感到温暖，有安全感、信赖感。在传统观念上，我们习惯与整齐划一，因为这样便于管理。在很长时间内幼儿园的教育方式是以教师讲解为主，教师总会要求小朋友“手背在背后，坐好不准动”，“小朋友跟我读”然后就一遍一遍的重复。还有上美术课的时候教师会在黑板上画一副示范画，评价是以画得像不像为标准，这是一般教师常范的弊端，但这种教育方式对于幼儿的身心发展造成了限制和束缚。随着创新教学的不断深入，幼儿园逐步屏弃了这种刻板的、不适应幼儿身心发展需要的教学方式，开始采用灵活多样的教学方式，允许幼儿自由自主地选择活动的内容和活动的方式，允许自由选择伙伴，允许有自己的见解，赏识每一个幼儿，尽量发现幼儿的闪光点并加以鼓励，引导幼儿探索和创新。尤其是我园引进了多媒体教育手段，使我园的课堂教学更加生动活泼。在传统的观念中，老师是权威的化身，老师总是对的。要求教师“蹲下来与幼儿说话”，转变自己的幼儿观和师幼观，把幼儿当成真正具有自己的思想和见解的人，尊重幼儿的观念和选择。建构积极的师幼互动，真正实现教师与幼儿人格上的平等，成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。

2、教学设计有创意。每一节课教师都经过精心的研究、每一个环节也都经过认真的考虑，什么地方该说什么？该提问那些问题，这些每一位老师都应做到心中有数。

3、教具的准备恰到好处：一堂课的成功与否，教具准备非常关键，如果你准备的教具，孩子感兴趣，愿意去了解它，认识它，那么你这节课就成功了一半。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十七

随着社会的不断进步和科技的快速发展，科学课成为中小学

教育中不可或缺的一部分，教师的教育水平和科学知识的更新迫切需要进行科学课教研活动。我参加了最近的一次科学课教研活动，深受启发和感悟。

第一段：科学课教研活动的意义

科学课教研活动是教育教学的重要组成部分，直接关系到学生的学习质量和教师的教学水平。科学教研活动是教师定期交流、相互研究和成长的机会，可以不断提升教师教学能力。同时，科学课教研活动也可以促进教师团队间的相互合作和协调，加强教学资源共享，提高教学效果和质量。

第二段：科学课教研活动如何准备

科学课教研活动需要认真的准备工作，首先要确定教研主题，根据不同的主题确定参与的教师人数和参与方式。其次，科学课教研活动需要有针对性的准备相应的教学材料和课件，以便教研教师能够更加直观、清晰地理解课程内容。最后，在教研活动结束后，要对教研过程、教研成果和教研效果进行总结和评估。

第三段：科学课教研活动中的互动合作

科学课教研活动是教师集体研讨、交流和学习的平台，需要注重讨论和互动。在平等的交流中，教师们可以借鉴他人的经验和教学方法，帮助他们更好地发掘和利用教学资源，并相互了解自己在教学中的困难和需要，共同探讨解决方法。在互动合作中，教师们可以相互启发，找到更多的互补性，分散教学任务，使每个教师在自己的教学范畴内有所收获，进而提高教师质量。

第四段：科学课教研活动中的提高教学效果

科学教研活动的目的是提高教学效果和质量，实现教研成果

的知行合一。在科学课教研活动过程中，参与者需要注重思考课程内容，深入分析教学过程中的关键因素和困难点，并根据不同的教育需求进行相应的教学措施。同时，教师在教学过程中也需要注重学生的创新思维和能力培养，培养学生的科学素养和科学精神，让他们在获取科学知识的同时锻炼自己的创新能力。

第五段：结论

通过本次科学课教研活动的学习，我深刻认识到科学教研活动对于提高教师的科学素养和教学水平的重要性。同时，我也认识到教师互动合作和提高教学效果是教学科研活动的中心和关键。在未来的课程教学中，我将继续参加科学课教研活动，积极推进教学科研工作，根据学生的实际情况，提高教师教学水平，推动教育教学不断进步。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十八

11月25日圣诞节，在这样美好的日子里我有幸参加了“赣榆区四校教研联合体”的第四次活动。天气虽冷，但我的心却暖暖的，因为我收获满满。

一直以来对于作文课的教学比较头疼，总觉得指导的细一点吧，学生写得差不多，不指导吧，差一点的学生根本无从下手，分寸难以把握。上午听了两节作文指导课，对作文指导课的教学有了新的认识。下面先说说海头二小石勇老师执教《一次的实验》一课，这是一堂趣味性及科学性极强的作文课，课上石老师为学生搭建一个有趣的实验平台，让学生有话可说，乐于说，感受作文的乐趣。

- 1、以实验为载体，激发兴趣。教师在做实验时，学生们带着好奇心，聚精会神的看着，生怕一眨眼错过一样。学生们能够用自己的头脑去思考，用自己的心灵去体验，兴趣盎然。

2、引导学生观察在实验前石老师用“友情提醒”给孩子明确了观察目的，在实验过程中引导学生观察做实验的老师同学的动作、语言经过这么一提醒，学生就能有目的的观察了，从中获得更多的体验，学生在说的过程中石老师还注重了语言文字的训练。另一节是青口三小的李航华老师执教的四年级上册《习作7》，李老师幽默风趣的语言给我留下了深刻印象。李老师以打油诗的故事开头，最后以自己的一首打油诗结尾。记得诗的最后一句是“文章不厌百回改”，就这一句给教师们无限的思考，改，怎么改？怎么教孩子学会改？才是重要的。

活动的最后，王继聚校长作了总结，他的一句话让我对语文的教学有了更深的认识，他说：“没有思维的语文是没有生命的。”是啊，每一节生动精彩的课，不都是老师与学生、学生与学生之间思维碰撞出的火花啊！

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇十九

科学课教研活动是提高教学质量的一项必要活动。科学教育涉及到学科的知识结构、教学方法、教材编写以及评价方法等多个方面。科学课教研活动是教师交流术语、经验和观念、探寻问题成因的一个平台。在这个平台上，教师们可以共享教学资源、彼此交流教学感悟和创新理念，推动教育教学的发展。

第二段：科学课教研活动的作用

科学课教研活动是一种具有推动性、创新性和体验性的活动。教研活动的推动性主要表现在活动的过程中有助于教师们重新审视自身的教学方法、教材、评价方式等，从而让教师们对教学过程有一个重新的认识和理解。教研活动的体验性则在于让教师们在探讨中获得新的发现和体验。在教研活动的过程中，教师可以发现自己的问题、发现学生的问题，还可以发现新的教学资源和启发性的内容。

第三段：科学课教研活动需要关注的几个方面

科学课教研活动需要注意的几个方面：首先，教师的主动性很重要，只有教师们积极参与才能保证教研活动的顺利进行；其次，教师们应该主动分享教学资源 and 经验，让教研活动成为一种互助机制；最后，教师们需要具备科学的教学理念和方法，通过新的方法和策略，让教学更高效、更生动，更易于被学生接受。

第四段：我的参与和心得体验

作为一位参与科学课教研活动的教师，我深刻认识到这个活动的重要性和作用。通过参与科学课教研活动，我收获了很多。首先，我学会了如何更好地利用教学资源，激发学生的学习兴趣。其次，我认识到了教学过程中的问题和难点，更好地反思了自己的教学方法。最后，我从其他教师那里学到了很多新颖的教学理念和方法，提高了自己的教学水平，提高了学生的学习效果。

第五段：结语，以及进一步推动科学课教研活动的发展

科学课教研活动是推动教学发展的重要方式。通过教研活动，可以促进教育教学的进步和发展。在未来，我们应该进一步推动科学课教研活动的发展，让更多的教师参与进来，共同分享教学资源、交流教学心得，共同推动教育事业的发展。同时，我们还需要更加重视教育教学的研究，通过不断创新实践把科学课教学做得更好。

教研活动心得体会及感悟幼儿园篇二十

第一段：共同成长的平台

教师，在一味埋头于教学之余，也渴望能够与同行们交流分享自己的教学经验。教研活动便是一个很好的机会，让教师

们相互借鉴，共同进步。而如今，在互联网时代，微博成为了教师们一种新的交流平台，架起了一座连接教育者之间的桥梁。通过微博，教师们能够随时随地交流想法，分享心得，更好地提高自身教育教学水平，实现共同成长。

第二段：碎片化的分享

相比传统的教研活动，微博更注重碎片化的分享。教师们可以将自己在课堂上遇到的问题、教学中的新探索分享到微博上，与其他教师一起探讨解决方案。微博的特点使得教育者们能够在短时间内获得大量的信息和经验，这种碎片化的分享让教师们能够更有效地调整课堂教学、提高教学质量。

第三段：分享与互动的平台

微博不仅是教师们分享的平台，也是一个互动的社区。通过微博，教师们可以与自己的粉丝互动，回答他们的问题，解决他们的困惑。同时，教师们也可以在微博上关注其他教师的分享，与其交流讨论。这种双向的互动让教师们获得了更多的思维碰撞和启发，有助于提升专业能力。

第四段：开展专题讨论

在微博上，教师们可以开展一系列的专题讨论，聚焦某个教育领域或特定问题。通过设置特定的标签，教师们可以更方便地找到相关的讨论内容，参与其中，交流自己的观点和经验。这样的专题讨论可以整合众多教育者的智慧，形成集体智慧，从而更好地解决教育中的问题。

第五段：扩大影响力

通过微博，教师们的教学经验不再局限于校园内部，而是能够被更多的人看到和受益。教师们的分享和讨论可以通过微博的传播，影响到更多的教育者，甚至能够引起教育改革的

思考和实践。微博的力量不仅能够促进个体教师的成长，也能够对整个教育系统的发展起到积极的推动作用。

总结：

微博作为教师教研活动的新平台，有着独特的优势和功能。通过微博，教师们可以碎片化地分享经验，互相借鉴和帮助。微博的互动性和专题讨论功能，能够促进教师之间的交流和合作，提升教育质量。同时，微博也能够扩大教师们的影响力，推动教育改革。在这个信息时代，教师们应当善用微博这个平台，不断提升自身的教育教学能力，为学生的成长和教育事业的发展贡献力量。