

# 初中物理教学工作总结和反思(优质12篇)

财务工作总结是对财务部门在一段时间内的工作进行归纳和总结的一种重要文件。以下是小编为大家收集的质量月范文，供大家参考。

## 初中物理教学工作总结和反思篇一

一学期的工作即将结束，本学期，我立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

### 一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习，配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。

### 二、教育教学情况

#### 1. 勤学——新课程标准为指针

在开学初，我认真参加了区教研室举办的新课程标准及教材培训，明确《初中物理课程标准》鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导，是对修订大纲的新发展，明确所教学段的阶段目标及教材修订的意图，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

#### 2. 善思——课堂教学展示为契机

为保证新课程标准的进一步落实，本学期，我们进一步转变

教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”的办学宗旨，以自主——创新课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量、课堂高效率。更加突出了学生自主、合作、探究的学习方式，体现了对学习者的尊重，对学习规律的尊重和对学习方法的重视，体现了从单纯注重结果到注重学习方法的转变；体现了为学生终身学习和发展奠定基础的指导思想。课堂上，通过个人思考，小组讨论，大组交流等层层递进的互动环节，促进教与学两类活动间、学生个体间、个体与群体间的多向交流，使每个学生自觉能动地感知新内容，成为积极的参与者和探索者，在增长知识的同时，提高能力，在享受成功的快乐中不断进取，不断超越自己，培养综合素质，真正成为学习的主人。注重创新精神的培养，珍视学生独特的感受。

教学的一次次实践，使我真正从思想上认识到课堂不是教师表演的舞台，而是师生之间交往互动的舞台；课堂不是对学生训练的场所，而是引导学生发展的场所；课堂不只是传授知识的场所，而且更应该是探究知识的场所；课堂不是教师行为模式化运作的场所，而是教师教育智慧充分展现的场所。备课也好，教案设计也好，其目的都是为了把课上活，上好！

### 3. 实干——常规教学持之以恒

一学期以来，我们始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合。

自检——管理上，努力体现以人为本的思想。对照有关制度，检查自己所有的职业表现是否规范、得体。

辅导——因为物理的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为三个组。

第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平；第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望搞提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

## 初中物理教学工作总结和反思篇二

本年度我校实施“十五”课题《生态课堂教学模式的研究》，大力推行以课题研究促进课堂教学模式的改革，本人虽然不是课题组成员，但为了为了提高自己的教育教学水平，我认真学习有关理论，积极实践，经过一个学年的摸索取得了点滴成果，现将这一阶段的研究工作总结如下：

### 一、课题研究进展情况

1、针对本人比较缺乏课题研究的经验，我采用“边学习边研究，在研究中学习”的方式开展课题研究活动。主要是学习课题方案、“教育科研的一般程序”“教师如何做研究”、《构建主义学习理论》的主要观点、《有效教学理论》等有关课题研究的方法、理论和经验。采用自主学习与他人交流相结合，通过学习，使我在先进的教学理念、科学的科研方法的指导下，迅速转化为实用的教学行为，用扎扎实实的课题理论支撑课题研究工作。

2、课堂教学是课题研究的主阵地。在研究过程中，我以课堂教学为切入点，课题研究以“初中物理课堂教学高效化”为主题展开实践研究。把如何引导学生利用“问题”导学作为实验研究的起点，教师对传统的教学行为进行反思，从学生的生活经验和已有知识出发，创设合理、有层次的“问题式”导入情境，引导学生通过自学、交流、课堂巩固来获得知识，形成技能，发展思维，学会学习。促使学生在教师的指导下生动活泼、主动探究、富有个性地学习。

## 二、采取的措施手段

1、翻阅相关资料和相关的著作进行理论学习，并积极参加地、局级以及学校课题组开展的各项课题培训，为后继课题研究做好理论准备。

2、在实践研究中，不断的调整自己的教学方法和课堂模式，以求找到师生的最佳结合点。

3、参加课题交流会，与实验教师一起交流探讨，并进行集体备课、听课、评课等，学习先进的经验。

4、记录自己的研究过程中的点点滴滴，为以后形成文字资料积累材料。

5、在年末对本年的研究进行总结，分析得与失，形成文字资料，并制定下一年的研究计划。

## 三、课题研究取得的阶段成果

经过自己的学习与探索，已经初步认识到生态课堂的基本特征和构建要素。知道了生态课堂的学习是动态的、生成的、热烈的、民主的、人文的、合作的、探究的、交流的、高效的，特别倡导体验和幸福。这就要求教师充分研究学生，了解学情，“以学定教”“学路优先”“学法优先”；注重学

生的自主学习、合作探究；要设计好互动环节，推进教学；要学用结合，解决社会生活的实际问题，充分活跃学生思维，促进个性发展。

#### 四、课题研究过程中的问题与思考

1、根据物理学科特点，教材比较适合组织学生自主探究学习，而如何更好地创造性地使用教材是每一位物理教师都需要思考的问题。

3、学校虽然积极为物理教师提供专业的引领，但整体科研氛围不浓，课题的研究只是“单枪匹马”，对班级学生学习方式改变影响力太小。

下一阶段的. 研究计划继续展开“初中物理课堂教学高效化”课题理论学习，围绕课题上研讨课，积极参加学校组织的教学研讨，以课例、教学设计、教学反思、教学叙事故事等形式围绕课题进行有价值的教学问题的探讨、交流。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 初中物理教学工作总结和反思篇三

### 1、基本工具使用得不正确，其主要表现为：

(1) 在使用弹簧测力计时，有的学生没有进行校零就直接使用；测拉力时没有作匀速直线运动就读数；校零时不在使用位置上。

(2) 用量筒测水的体积时拿在手里读数，而且读数时视线没有与凹形水面相平，甚至量筒都没放平就读数。

(3) 在使用电流表和电压表时，没有试触就直接使用；不注意接合适的量程。

(4) 部分学生不能正确连接滑动变阻器及判断阻值的变化情况。

### 2、操作不规范：

(1) 学生操作不按实验要求，操作过程中对器材的使用不够规范。

(2) 在研究凸透镜成像的实验中，不是移动光屏呈接像，而是移动透镜去找像。

(3) 连接电路的方法不正确；表的刻度盘没有正对观察者；没有排除电路故障的一般经验，有的甚至根本不会连接电路。

### 3、背实验和数据，违背实验事实。很多学生一开始就马上在实验册上填写有关内容，根本没有看器材，甚至是先填出实验结论、数据，再做实验。其实验数据与填写数据根本不符：

(1) 在观察凸透镜成像的实验中，根本没有呈接到清晰的像就在题单上填写了结论。、

(2) 在研究杠杆平衡条件的实验中，部分学生先在记录中把数据、结论都填好后再动手做实验；有的学生把两边的力臂始终调得一样大。

(3) 在测滑轮组的机械效率的实验中，学生背数据、结论的现象尤为突出。另外在测变速直线运动的平均速度、测电阻、测小灯泡的功率、探究同种物质的质量和体积的关系等实验中，背实验数据和结论的现象也较为普遍。

4·对自己的设计方案不去推敲其合理性，如探究动能与什么因素有关时，不是严格按照要求把高度作为控制变量；在其他问题上也是不注意让“别的量保持不变”。

二、造成上述错误的原因从上述现象可以看出，部分学生在实验操作中比较盲目，缺乏一定的实验操作技能。

有的问题虽然存在某一部分学校的学生或个别学生身上，但反映了我们一部分教师在平时的教学中对学生的实验操作技能训练不到位，而是为了实验操作考试而做实验。教师忽视了对学生能力的培养与方法的指导。其次是教师在指导学生复习操作时，让学生动手的机会太少。教师讲得太多，包办做得太多，有意识地提供一些数据和结论让学生记住。有的学校的教师在指导学生复习时规定太死，如用电流表、电压表测电阻，测小灯泡的功率，测滑轮组的机械效率，测平均速度，观察研究凸透镜成像实验，教师先把一些数据给学生规定好，让学生按教师事先设想的数据去做实验。这些做法抹杀了学生思维的独立性和灵活性，养成了在实验操作中的依赖性和封闭性，不利于学生的发展。

通过这几次实验操作考试，我们也发现有的学校的学生整体实验操作能力比较强，这是与平时教学和后期训练分不开的。为了在今后的教学工作中使学生的实验操作能力有所提高，我们应加强实验教学，培养学生的实验操作能力，培养学生严谨的科学态度。只有这样才能培养出具有创新精神和实践

能力的人。

## 初中物理教学工作总结和反思篇四

本个学期，初中物理备课组4位老师积极响应学校教学工作号召，步调一致，切实做好日常教学工作，为学校整体教学质量的提高尽自己的力量。现将本学期所做工作总结如下：

### 一、工作思路

1. 树立以学生为本的思想，在课堂上努力贯彻新课改精神，让学生积极参与教学活动，通过发挥他们的主观能动性，来提高课堂教学质量。同时，也培养他们的学习兴趣，防止厌学情绪的产生。
2. 各位教师重视备课质量，积极钻研教材，合理设计教学过程，突出重点、解决难点，研究学生的学法，探讨有效的教学方法，使学生学的有效、轻松、质量好。
3. 重视听取学生的心声，调整教学步骤，使教学符合学生成长发展的规律。避免出现违背教育规律的做法。

### 二、踏实做好集体备课工作

1. 每次集体备课活动之前，我们都要先进行自备，积极钻研教材，研究教法、学法，研究重、难点。活动时由一人主讲，主讲者要讲备课的方法，对教材的理解，对重难点的认识和把握，对学生的分析。同时，其他人进行补充，大家集思广益，互相学习，互相启发，使老师都能从中获益，共同提高教学质量。
2. 我们还进行组内听课、评课活动。畅谈听课的感受、看法和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现



自己教学中存在的不足，共同提高。

3. 提前安排好出题计划，及针对各阶段情况安排好作业计划、复习计划。这样不仅避开了文印高峰，而且出题老师也有了充分准备，提高了出题质量。

### 三、注重学生发展，重视学习反馈

1. 为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程；在平常教学中注重培养学生观察能力、动手能力、分析与口头表达能力；在复习过程中，注重培养学生归纳能力、实验设计能力和创新意识。

2. 本学期我们多次进行单元测试和月考，每次考后都较全面分析学生学习中存在的问题并采取相应的措施，评讲有的放矢，及时弥补学生知识的缺陷。

### 四、做好了各阶段的复习工作 1. 单元复习，突出基础。

通过单元复习，主要做到对知识进行归纳整合，整理出符合物理逻辑关系的知识结构图，使学生形成比较完整的知识结构；能按照课程标准的要求，各知识点达到课程标准所规定的要求。复习课上，例题的选择体现了典型性、变式性，能起到以一当十的功效，照顾不同层次的学生需要。备课组特别重视困难学生的个别辅导。

### 2. 专题复习，突出能力。

进行专题复习的功效是大家有目共睹的。它的作用主要是提高学生解综合题的能力，从而提高学生的优秀率。因此通过专题复习要达到的主要目的是：一是让学生了解中考题中有

一定能力要求的题目类型；二是掌握此类题目的解题思路和解题方法。在进行专题复习时我们的重点放在解题思路和解题方法的讲解上，这也是提高学生解题能力的关键。我们针对学生存在的解题困难，本学期已解决了部分专题的复习。通过例题讲解解题的方法和思路，通过课堂练习和课外作业，形成和巩固了解题能力。

### 3. 基础复习，讲究实效。

通过基础题的训练，提高困难学生对基础题的得分率，是有重要作用的。基础题的训练，要贯穿在整个复习阶段。特别在单元复习过程中就要渗透基础训练的思想。通过强化训练，使困难学生对基础知识的掌握达到一定的水平，以提高解题正确率。

## 五、存在问题及努力方向

从历次考试来看，学生存在如下问题： 1. 物理术语的运用和文字表达能力差。

5. 老师的教学也还有许多地方需要改进，如教学语言要进一步简练，教学模式有待进一步完善。

## 初中物理教学工作总结和反思篇五

高中物理组在学校的领导下，认真学习洋思教学经验。贯彻贾校长在全体教师动员会上的讲话，学洋思学的是洋思精神，学实质。会后，物理组全体教师利用两周的时间在教研组会上认真学习了有关学洋思的文件。领会洋思的教学经验的实质，讨论学洋思的措施和办法。通过学习和讨论，使每一位教师认识到学洋思的必要性，在第三周各备课组开始积极的行动了起来，研究课改方案。经过每位教师在组内作课，互相学习，在各组作课的基础上，每组推选出两位教师在全组进行交流。通过交流和评课，使每一位教师从思想认识上都

有不同的提高。在此基础上各年级备课组制定了初步的教改方案。

高一备课组主要课改方案为：

二、重视自学：巩固知识的例题教师一般不讲，由学生自己阅读，然后做练习，当堂展示结果，出现问题可以讨论后做出正确判断。

高二备课组主要课改方案为：

1、以课堂导学针对训练的本节知识要点为预习提纲，阅读教材，以针对训练上的. 试题作为检验自己自学的效果，带着问题再到课本中寻找解决问题的方法，再解决问题，不断探索，不断获取，不断升华，从而不断激发自己的求知欲望。

2、课堂上大力推行师生互动，要让更多的人动起来，手脑并用，逐步形成良好的学习习惯，培养良好的学习品质。

3、演绎式的传统教学模式，师生已共同适应，学洋思不能只是一时一节课，要从学生发展的角度——终身学习、学会学习的角度去认识，需要我们坚持不懈的把学生看成学习的主体，坚持先教后学是硬道理，也是硬功夫，以改变传统的教学模式带给学生学习的弊病与惰性。

高三备课组主要课改方案为：

一、高三复习以专题为主，在每章里选出重点内容以专题形式进行复习。

二、先学后教，把专题内容发给学生，学生先进形预习，学生之间可以相互讨论，得出结论和体会及存在的问题。

三、在课堂上，结合概念及规律，展示学生的讨论的结果

（包括学生的思维过程）。而使概念及规律得到深刻的理解，达到复习的目的。

四、在每一章后，对学习的内容进行检测和验收，对存在问题较大的知识（即难点内容），再进行突破。达到复习巩固的目的。

## 初中物理教学工作总结和反思篇六

本学期物理组的两位教师在学校领导的关怀和支持下，我们两个努力工作，各方面力争取得更大进展，搞好物理教学教研工作，全面落实素质教育，大面积提高教学教育质量。本文转自斐，斐课件园，特做如下计划：

### 一、教学方面

认真贯彻市县《中学教学常规》、《中小学教师职业道德规范》等有关文件精神，努力抓好教学的各个环节。

1、制定教学计划：第一周，教师在熟悉教材及大纲的基础上，根据学校和教导处的统一布置，分别制定切实可行教研工作计划，各年级组教研计划。

2、备课：本组继续坚持集体备课、单元备课先周备课。落实我校的备课要求，然后再写出切实可行的教案，为上好每一节课做好准备。

3、上课：是落实教学目标的关键，是提高教学质量此文来自优秀教育资源网斐斐，课件园的中心环节。紧紧围绕学校的课改主导方向，充分发挥小组合作学习的优越性，充分调动学生的积极主动性，激发学生的学习兴趣，提高课堂教学效率。

4、辅导：认真搞好课堂教学的同时，搞好个体与集体的辅导。

5、作业：教师作业布置依据大纲，少、精的原则。

## 二、教研方面

1、认真学习现代教学理论，不断提高业务水平，个人与集体学习相结合。

2、按学校要求定时举行公开课，平时互相听评课，取长补短，共同提高每位教师讲课水平。

3、积极响应学校的要求，大胆进行教学改革与课题研究，使每个成员都对自己的教改课题进行卓有成效的研究。

4、搞好实验活动课，进行有关社会调查研究，丰富活动课内容。

总之，在新的学期里，在学校领导的支持下，各方面都力争取得最好的成绩。在以后的工作过程中，我们将继续发扬物理组的优良传统，努力工作，为争取更好成绩而努力！

## 初中物理教学工作总结和反思篇七

### 工作总结

莘州中学高三物理组

莘州中学高三物理组工作总结

高三物理组 郭宝忠

本学期高三物理组全体教师在校级的正确领导下，按照学校教务处和教科处的要求，有计划、有步骤地开展教学教研活动。在工作中，以教学常规管理为基础，以新课程理念为重点，以改革教学方法为抓手，以提高教学质量为核心，全面进行了

“高效课堂”物理教学改革的实践，较好的完成物理教学任务. 现将本学期物理组工作总结如下：

一、加强教学常规管理，争取高考好成绩. 教学的常规管理是提高教学质量的关键，而课堂教学是我们平时教学的重点工作，是教学质量的生命线. 为此，必须常抓不懈，落到实处。

### 1、团结协作 乐于奉献

全体物理教师爱岗敬业，服从学校教学分配安排协助搞好各项班级工作。目前，物理组两老师都担任班主任，但在物理教学工作中，教师之间团结协作，互帮互学，积极参加探讨新课标教学研究工作的，形成了人人参与教改的良好局面。

### 2、精心计划 及时总结

每个学期的开学初，物理备课组都能及时、精心合理科学制定年度学科教学计划、目标及措施，高三年级还制定了详细的备考方案，以确保学校工作有条不紊的顺利进行。

### 3、集体备课 优势互补

教学效果。

## 二、加强教研活动 提高业务水平

### 1、探索教改 提高效率

课堂教学是平时教学的重点工作，是教学质量的生命线. 本学期物理组全体教师认真学习并且贯彻执行“莘州中学高效课堂教学模式”，在平时上课、公开教学的教学实践中，教师们逐步领悟课改思想的精髓，逐步掌握“高效”教学模式时间的把握和控制，而且提出了很多建设性意见，为今后教学实践的推广奠定了基础. 教务处张主任和教科处文主任在百忙之

中总不忘召集组织物理组的教研活动，并亲自参加并给予宝贵的建议，提出高质量的要求。

## 2、重视公开教学 培养新生力量

每个学期要求并鼓励教师们积极参加我校高效课堂比赛，让新教师尽快成长起来，挑起莘州物理教学的大梁。

本学期共进行了三轮课堂教学大赛，所有参赛老师都积极认真的准备，评委老师认真听课，实心评课。张主任、文主任每次都参与听课评课活动，并每次都提出宝贵的建议。

通过老师之间的互相听课和评课活动,加强了集体讨论的意识和氛围,进一步提高了物理组内老师的业务水平.另外，郭宝忠老师代表我校参加县中学物理教学能手大赛并荣获优异的成绩。

## 3、加强教研活动 提高整体水平

每个学期的开学初，物理教研组都能及时、精心合理科学的制定年度学科工作计划、目标及措施，坚持每个单周的星期四下午开展物理教研活动，学习学校有关教学常规的反馈和开展公开教学和示范教学的听课、评课活动，不断提升自我的教学业务能力水平。

通过物理组全体老师的共同努力，我校的高三物理组在市一模、二模的考试中均取得了令人满意的成绩，在学生基础不太好的前提下，实现了比同期更加优异的成绩。

## 初中物理工作总结和反思篇八

本学期我担任初二学年的物理教学，这一学期以来，在学校领导的大力支持和领导下，在班主任老师和家长的配合和耐心帮忙下，圆满地完成了教育教学工作任务，并取得了必须

的成绩，现将这一学期在教学方面的体会和工作总结如下：

一、做好课前准备。深入细致的备好每一节课。在备课中，我认真研究教材，力求准确把握重难点，制定贴合学生认知规律的教学方法及教学形式，注意弱化难点，强调重点。

二、认真组织课堂教学。能组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其持续相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛。课堂语言简洁明了，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣。课堂上讲练结合，布置好作业，作业尽量做到少而精，减轻学生的负担。

三、紧抓作业批改，注重后进生辅导。开学以来，我一向坚持作业的全批全改，这样才能对学生知识落实状况有更好掌握，随时调整教学，即有利于提高教学质量，还有利于做好后进生的辅导工作。对于每个班的后进生，坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式，与学生谈理想、谈目标，激发他们的学习热情。

四、用心参与教研活动。坚持听课、评课，注意吸取本学年组里老师及初三本学科老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学期平均每周听课一到二节，对自己的教学促进很大。本学期还参加了县三中物理教研活动，从中我学习了怎样有效指导学生做好物理实验、怎样指导学生做好图片分析等，为下一步学习打下基础。

五、注重教育理论的学习。注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。如到网络上学习新的知识，阅读教育教学杂志，不断扩宽知识面，为教学资料注入新鲜血液。学习新的教育教学方法和新的教学模式，注重培养多种兴趣爱好。



# 初中物理教学工作总结和反思篇九

20xx—20xx年度第一学期就将结束了，本学期按照教学计划，以及新课程标准，已经如期地完成了教学任务。本学期初二已经完成科学探究至八年级下第16页的全部内容，初三已完成了第十章至第十六章全部内容，期末复习工作也在顺利进行。做到有组织、有计划、有步骤地引导学习进行复习，并做好补缺补漏工作。无论是教师的集体备课，还是课堂上的精讲多练，处处都体现了师生的默契配合。一个学期来，全体物理备课组在教学方面注意了以下几个问题，现总结如下：

## 一、加强教育教学理论学习，提高物理教师理论素养

认真学习新的《基础教育课程改革纲要》、《物理课程标准》、《学科标准解读》和有关综合实践活动、研究性学习、课程改革与课程评价等各类课程改革的材料。组织教师进行理论学习交流，积极撰写教学论文。

## 二、按物理课程标准，进行教学研究，提高课堂教学效益

1、设立新课程标准教学研究小组，共同研究，促使课程改革。本学期教学研究内容主要是：优化课堂教学，实施启发式和讨论式教学；构建教学模式，重视物理知识的形成过程教学和情境教学；开展研究性学习和综合实践活动，重视科学探究教学，发挥学生的主体作用，加强学生的创新意识和实践能力的培养；新课程标准下的教学要求；提高课堂教学效益的方法。

2、加强教学常规调研，做好备课笔记、听课笔记、作业批改等的检查或抽查工作。认真学习洋思经验，借鉴洋思中学“三级备课”做法和“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，切实提高备课和上课的质量，严格控制学生作业量，规范作业批改物理教研组工作总结物理教研组工作总结。

3、组织每位教师每学期上好一节示范课、教学研究课，共同探索提高课堂教学效率的方法和途径。组织学习教材教法，熟悉教材体系及教学要求。

4、重视基本概念的教学。物理基本概念的教学对于学生学好物理是很重要的，在教学中，我组注意了概念的科学性，又注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此，要特别注意循循善诱，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化了。并在教学中尽可能通俗易懂，通过对实验现象事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成要领并注意引导学生在学习、生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用物理知识的能力。

5、加强实验教学。物理是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习物理的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中尽量上好每一节物理实验课。本组教学中，课前准备十分周密，演示实验现象十分明显，效果良好，使全班学生都能看得清楚；教师应从科学态度、规范操作，给学生示范，并启发引导学生从生动的感性知识上升到抽象的思维。

根据本校的实验设备条件，我把一些演示实验改为边讲边做的实验，或调换一些实验，或适当做一些选做实验。同时鼓励并指导学生自己动手做一些家庭小实验，以进一步激励他们学习物理的积极性和探究精神。我还严格要求学生，具体指导他们逐步达到能正确地进行实验操作，并得出正确的结论。

三、加强课题研究，提高教师的教科研水平

期继续加强江苏省级教科研课题《初中物理“自主学习”课

堂教学模式的构建与实践》和溧阳市级教科研课题《指导物理学习方法培养学生学习能力》的研究，进一步完善研究内容，做到分工明确，责任到人，保证研究质量。提高研究效益，并做好课题的总结工作，在认真总结的基础上推广研究成果。

#### 四、加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来

1、组织青年教师学习教育理论，要求他们坚持自学教育理论，写好学习笔记，不断提高青年教师的教育理论水平。

2、加强对青年教师备课和上课的指导，探讨课堂教学结构、模式和方法，组织青年教师参加各种讲座、讨论、参观等学习，帮助青年教师熟悉教学业务，提高教学业务水平。

3、按学校的要求，组织了青年教师参加省物理实验器材改进比赛、青年教师的说课比赛、学洋思的青年教师优秀课比赛。

### 初中物理教学工作总结和反思篇十

2. 探索改革实验教学模式，发挥主导、主体功能

3. 演示实验下放成随堂小实验或学生分组实验的探讨。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。我们做了以下研究。教师分别设置了实验班和对照班。课后达标结果显示：上面讲演示实验下放为随堂小实验的教学，前两节课授课效果是理想的，后面的结果不是很理想。由此可见，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

总之，这一年是忙碌而又丰硕的，我们将在现有的基础上，继续努力，去迎接更丰收的一年。

2014-----2015学年第一学期

实验工作总结

赵爱君 张文波 孟帅

2014年1月

## 初中物理教学工作总结和反思篇十一

为了能进一步的提高教学质量，取得更好的教学效果，我们总结了几条经验：

考生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中物理的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓课本知识，教学中力求每章节过关。由于各学生之间的智力差异和学习基础不同，学生对物理的知识的掌握能力不同，教师应针对学生实际情况因材施教，尽量降低落后面。平时的实验教学中，要让学生真正了解每个实验涉及的应物理原理、装置原理和操作原理，多给机会让学生动手做实验，体验通过实验进行观察和研究的过程和乐趣，切实提高学生的实验能力。

要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习物理的“基本学科思维方法”。我们应该准确把握课程改革方向，以课本知识为基本探究内容，以周围环境为参照对象，让学生亲身经历和体验科学探究活动，主动学习，逐步形成科学探究能力。

试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能

力进行考查。这类试题的考查力度近年逐步加强。这就要求教物理学要突破单纯灌输课本知识的限制，减少机械操练耗费的时间和精力，让学生有时间阅读课外科技知识，尽可能多地接触和认识社会，用物理视角去观察问题和分析问题，学以致用。

听完课后能与上课老师及时进行交流，提出不足之处，以求达到更好的课堂效果。加强实验教学，中考试题中，实验题所占的比例越来越大，引起了我们老师的高度重视。在教学及复习中加强了这一部分的力度，因而这一部分相对得分较高。

在复习中，要时刻注意“信息反馈”。通过反馈信息来了解已设计的教学内容与预期目的是否符合，学生对知识理解和掌握。所以我在每个阶段复习教学中，除了注意来自学生方面各式各样的反馈信息外，还特别重视每次测验和考试的信息反馈。坚持做到按时、按量、按评分标准，科学分析试卷，评价试卷，并注意各层次的学生学习状况和掌握知识的程度。要求学生对测验情况进行知识点、面、掌握情况及学习上的主观因素和客观因素进行分析，寻找存在不足的原因。教师做好统计工作，找出教学上的弱点进一步改进教学方法，及时调整复习计划，对不足之处立即查漏补缺。这样才能使实际掌握情况与预订的教学目标更吻合，尤其要对后进生加强辅导、关心、鼓励，及时表扬他们，哪怕是一点滴的进步，充分肯定他们。这样才能充分调动他们学习的积极性和主动性，做到大面积地有质有量地提高学习成绩。

在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：学习先进的教学方法，继续提高课堂气氛，课后更多地了解学生等等。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作。

## 初中物理教学工作总结和反思篇十二

物理学是一门以实验为基础的学科，物理实验对理解和掌握物理概念和规律，对物理知识的巩固和运用有着重要的作用。本学期我们对实验教学做了如下工作。

在物理实验教学过程中确定以实验为基础，用实验来展开激发学生的实验兴趣，发挥学生参与教学的主动性和积极性，培养学生操作实验、设计实验的实践能力和创造能力。加强实验教学的研究，尽量把验证性实验改为探索性实验，把演示实验改为边讲边实验，通过挖掘教学内容的学术性，有机地把课内探索延伸到课外。总之，尊重科学，实事求是，面对群体，以实验创新教育为前提，使学生达到掌握物理实验技能和科学方法，养成科学态度，学会运用实验手段解决物理问题的能力为指导思想，强化实验教学目标，要求学生在实验的全过程中自始至终抓好“七个正确”：

其一，选择仪器正确；

其二，安装调试实验装置正确；

其三，操作规程正确；

其四，观察方法正确；

其五，测量读数正确；

其六，处理数据正确；

其七，实验结论正确。

物理复习是克服学生学习遗忘的重要手段。而物理复习的基本方法有：系统总结法、练习法、实验法等。一般认为：实验教学多出现于新授课中，复习课没有必要组织演示实验教

学，针对这，我们也进行了尝试。在课堂上充分利用班班通设备，通过多媒体对实验进行动画演示，简单实验学生当堂在实验室操作，如电路问题，通过这样的操作，学生实验操作能力得到加强，探究能力的到进一步提高。通过达标测试，测试成绩有明显提高。由此可见，复习课中的典型问题或典型物理过程是有必要用演示实验的探究手段来再现、巩固的。通过实验大大拓展了知识的探究、内化过程。它不仅以研究达到掌握目的，而且还有有效的促进了学生的发展、方法教育及终身学习能力的发展。

在演示实验的教学中，有时也将其下放为学生随堂小实验，甚至设计成学生分组实验来操作。课后达标结果显示，这种教法在实践中有其明显的优越性，特别有利于学生相关领域的发展及有关内容的授课。

本学期虽然采取各种方法，开启开足了实验课，但实验质量还有待提高，还应该在围绕“探究”这一核心多下功夫，使学生真正经历科学探究的过程，体验到科学探究的乐趣，尽力避免把探究实验做成验证实验。另外，实验室开放所需的试验资源匮乏，实验室开放所做的实验成了课堂的延续，难以帮助学生实现跳出课堂外的自由探究。开放受到师资和经费的限制，难以真正实施。

下一学期将在现有的基础上，继续努力，创造条件，把实验教学搞得更好，提高到更好的水平，使实验室真正成为学生热爱科学，进行科学探究的场所，使学生学会探究、勇于探究、热爱探究。