

中班蚂蚁搬豆教案(实用17篇)

我将编写一份完整而详细的初三教案，以便能够更好地指导学生学习和提高教学质量。接下来，我们将为大家展示一些实用的教案模板，希望能够给大家带来一些灵感和借鉴。

中班蚂蚁搬豆教案篇一

活动目标：

1、能用好听的声音演唱歌曲，并能用动作表现歌曲情节，发展幼儿的音乐表现力。

2、能在游戏中体会到同伴之间友好交往、友好相处的快乐。

活动准备：音乐磁带，课件，小蚂蚁头饰若干，豆子头饰若干。活动过程：

一、游戏导入，激发幼儿活动的兴趣。

1、导入语：老师和幼儿都戴上蚂蚁头饰，用游戏的口吻说：“孩子们，今天的天气真好啊，我们一起到外面玩玩吧！”

2、一起做《健康歌》律动，训练幼儿身体的协调能力。

二、欣赏课件，感受歌曲，理解歌词的内容。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

1、一只蚂蚁在哪里看见一颗豆？

2、小蚂蚁自己能搬动吗？为什么？

3、它想了一个什么办法？

4、最后蚂蚁把豆搬回家了吗？

三、幼儿学唱歌曲。

1、播放课件，幼儿学习歌曲。

2、引导幼儿用好听、自然的声音演唱歌曲。

3、提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解团结起来力量大的道理。

四、分角色进行情境表演。

1、教师与幼儿示范表演。

2、请幼儿自由选择头饰，随音乐进行表演，鼓励幼儿大胆创编动作。

五、随音乐放松结束。

活动延伸：户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。教学反思：

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

中班蚂蚁搬豆教案篇二

1. 能够掌握钻、爬等基本运动技能。

2. 喜欢参加体育游戏, 感受游戏活动的愉快。

3. 安静倾听同伴的讲话, 并感受大家一起谈话的愉悦。

4. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1. 引导宝宝们走过障碍物时要小心，走平衡木时要抬头、两臂平举保持平衡成功过关。

2. 宝宝在运“豆豆”过程中要尽量保持身体平衡，防止“豆豆”掉下来。

1. 拱形门、垫子、沙包若干，小筐，蚂蚁头饰。

2. 欢快的音乐磁带、录音机。

3. 按游戏内容创设活动场地。

(一) 导入部分1. “蚂蚁宝宝”和“蚂蚁妈妈”一起到户外，随音乐做动作锻炼。

“豆豆放在哪儿”运回的豆豆放在哪3幼儿说儿歌后进行游戏(三) 结束部分1. 鼓励、表扬宝宝们今天的成果。体验成功感。

2. 和妈妈一起听音乐回家，将食物运回家。

关键经验点拨1. “蚂蚁宝宝”分成两队比赛：看哪队运得多运得快，听音乐出发2. “蚂蚁宝宝”要成功地走过独木桥，爬过“草地”，将“豆豆”放到后背上按原路返回。

创新点引导幼儿讨论：还可以把“豆豆”放在哪运输？比如：用胳膊夹住等等儿歌小蚂蚁，好朋友大家一起运豆豆过大桥，爬草地勤劳努力不停息。

活动反思

本节课是一节体育游戏，通过本次活动帮助幼儿懂得如何与

同伴友好相处，使幼儿初步理解一个人的力量小，团结起来力量大的道理。知道有困难找大家帮助。用游戏的方式来培养幼儿的`道德品质，让幼儿能在愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。

中班蚂蚁搬豆教案篇三

蚂蚁搬豆

能钻、爬等基本动作，增强幼儿腿部力量和手部力量，提高身体协调力。

拱形门、垫子、沙包若干。

教师带领幼儿绕操场快走、蹲走等动作，活跃气氛，提高幼儿活动的'积极性。

- 1、教师带领幼儿熟悉情景场地。
- 2、教师讲解并示范蚂蚁搬豆游戏玩法。

玩法：“蚂蚁宝宝”分成两队，成功走过独木桥，爬过“草地”，取到“豆豆”，并将豆豆放到后背上按原路返回。

3、组织幼儿进行游戏，教师观察并帮助幼儿，增强幼儿对游戏的理解。

4、再次组织幼儿进行游戏，教师适时参与游戏，增加游戏的趣味性，

提高幼儿游戏积极性。

跟着教师变成一路纵队走向教室。

中班蚂蚁搬豆教案篇四

《蚂蚁搬豆》是“幼儿园整合性家园共育资源包”中小班《玩中学》下册课本中的一节户外体育游戏活动，这节课帮助幼儿学习爬，蹲的基本动作，本节活动在游戏过程中引导幼儿通过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调能力，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，培养幼儿的合作能力，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的快乐。

本节体育游戏课，我根据小班幼儿的年龄特点和身心发展，锻炼幼儿手膝着地协调地爬行，设计了本节活动《蚂蚁搬豆》，在整个活动过程中引导幼儿通过手脚一致爬行，发展幼儿身体的协调能力，来满足孩子们对爬的兴趣和需求，从而使孩子们喜欢游戏，体验游戏的快乐。

蚂蚁搬豆（体育游戏）

- 1、练习手膝着地向前爬行，锻炼动作的灵活性和协调性。
- 2、体验成功带来的乐趣。
- 3、培养幼儿的规则意识。

沙包（豆子）、通透的纸箱、垫子、音乐、蚂蚁胸饰

一、谈话激趣导入：

- 1、小朋友们，你们会学小动物走路吗？幼儿学动物走路。
- 2、师出示蚂蚁图片，让幼儿认识并提问，小蚂蚁怎样走路？
- 3、幼儿自由学蚂蚁走路，选做的好的幼儿进行示范。

二、游戏活动准备：

1、准备运动：跟蚂蚁妈妈做运动

（下蹲运动、上肢运动、腹背运动、跳跃运动）

2、你们都知道蚂蚁怎样走路了，我们一起来爬行吧！

3、幼儿尝试手脚一致爬行的动作。

三、游戏活动过程：

2、师讲游戏规则：将幼儿分成人数相等的两组，幼儿钻出“蚂蚁洞”（前后通透的纸箱），爬过前方的垫子，搬一颗豆子从场地两侧走回，把豆子放在筐里，幼儿一个接着一个爬过去，依次进行，哪组先搬完豆子，哪组获胜。

3、师组织幼儿进行游戏。

4、表扬获胜的小组。

5、放松活动：孩子们你们真能干，帮妈妈搬了这么多豆子，你们很累了把！我们休息一会儿。引导幼儿甩小手，揉揉腿。

四、游戏活动延伸：

回家和家长一起玩这个游戏。

宝贝们，天快黑了，我们把豆子搬回家吧！

中班蚂蚁搬豆教案篇五

1、教幼儿初步掌握两手两膝着地向前爬的方法和技能，培养幼儿动作的灵敏性和协调性。

2、培养幼儿热爱劳动、做事认真的良好品质。

小豆子（雪花片），小篮子两个。

一、开始部分。

- 1、幼儿跟着老师从一路纵队走成一个圆圈，在做走步、小鸟飞、小兔跳等动作。
- 2、幼儿跟着老师做模仿动作，小蚂蚁睡觉（下蹲运动）、起床、伸懒腰（上肢运动）、做早操（腹背运动）、找到豆子真高兴（跳跃运动）的动作。

二、基本部分。

1、游戏“蚂蚁搬豆”。

教师带领幼儿在起跑线后集合，交代游戏名称和玩法。老师：“小朋友，天气慢慢地冷了，小蚂蚁要准备粮食过冬了，我们来玩一个游戏蚂蚁搬豆。老师做蚂蚁妈妈，小朋友做小蚂蚁。游戏开始，小蚂蚁站在蚂蚁洞里。当听到老师说：“孩子们，我们去搬豆子吧！”小朋友任意走到一排垫子前爬过垫子，搬一粒豆子从场地两侧走回，把豆子放入篮子，站在起跑线后。

2、教师示范爬垫子的方法和游戏的过程，请个别幼儿示范1—2次。

3、教师提醒幼儿爬时两手撑在垫子上两膝跪在垫子上，一步一步向前爬。

三、组织幼儿进行游戏。

教师个别指导。纠正幼儿爬的动作，并鼓励幼儿在回来的时候模仿小蚂蚁搬豆的动作，可搬、扛、背、举等。

四、小结讲评。

表扬像蚂蚁那样爬及搬豆认真的幼儿。老师：“刚才小蚂蚁劳动很认真，搬了许多豆子，真高兴，我们一起来跳个舞吧！”幼儿模仿教师高兴地跳起舞。

五、结束部分。

老师和小朋友一起做小蚂蚁走路，两只蚂蚁面对面点点头、小蚂蚁搬豆回家的动作。老师：“天黑了，孩子们，让我们搬豆回家吧。”带领幼儿回活动室。

中班蚂蚁搬豆教案篇六

1、在“许多小鱼游来了”游戏情境中，感知小鱼的形象，随音乐表现小鱼游的动作。

2、感受小鱼水中游的快乐情景。

认知准备——认识小鱼，初步知道小鱼游的动作

材料准备——动画《池塘里的小鱼》、音乐

：感受音乐欢快、活泼特点，从而联想到小鱼的形象。

：跟着音乐的旋律，有变化的模仿小鱼游。

一、猜猜、看看

1、猜一猜（重点）

“听，来了一群长的小小的动物，会是谁呢？让我们一起听听音乐，来猜一猜？”

提问：你觉得是谁？为什么呀？

小结：音乐听上去很轻快、很活泼，应该是一群可爱的小动

物。

2、看一看

“到底会是谁呢？让我们一起看一看。”

“这是什么地方？”（池塘）“音乐里的小动物就住在这里，会是谁？”（观看视频）

提问：小鱼在池塘里干什么？

小结：快乐的小鱼在池塘里高兴的游来游去，多灵活呀。

二、听听、做做

1、听一听

“这群可爱的小鱼除了在水里游来游去，还会做什么呢？让我们再来听一听。”

提问：听了音乐，你觉得小鱼在干什么？

个别幼儿模仿

跟着音乐集体模仿

小结：哇，原来小鱼在水里做这么多事情。（吐泡泡、打招呼、吃东西、追迷藏）

1、做一做

“刚才你们说了小鱼在水里做的高兴事儿，让我们也来游一游吧。想一想，你在水里先要做什么再要做什么？”（幼儿学小鱼游）

三、玩玩、乐乐（难点）

“水里的小鱼除了会做你们说的这些事儿，还会做游戏呢？你们瞧。”

找朋友：两人相对头碰头。（教师找到一名幼儿头碰头）

“二只小鱼在干吗？是啊，找个朋友问个好。”

穿越珊瑚石：一个跟着一个走。（请一名幼儿做珊瑚石不动，教师穿越）

“水里出了鱼、还有水草、珊瑚石许多东西，小鱼最喜欢在珊瑚石的旁边一个跟着一个游呢”

吃鱼食：数人围在一起“吃东西”

“许多游客喜欢往水里丢面包，闻到面包香味的小鱼会怎么做呢？”

“原来小鱼在水里，还能够做这么多的事情，我们一起来把这些好玩的事情来玩一玩吧。”（跟着音乐进行变化）

中班蚂蚁搬豆教案篇七

活动目标：

1. 锻炼幼儿走、跑、跳跃等基本动作技能，发展幼儿的动作协调性和平衡能力。
2. 在活动中让孩子懂得“人多力量大”的道理，体验合作的乐趣。

活动准备：

沙包若干；平衡木4个；拱桥8个；轮胎12个；球4个；作为奖励的小红旗12面。活动过程：

1. 故事导入游戏，“小蚂蚁们”发现了美味的食物，可是路上有很多障碍，需要合作才能运回家。
2. 将幼儿分成四组（考虑幼儿能力强弱的搭配），讲述游戏玩法以及规则。
3. 游戏开始，“小蚂蚁们”两两合作，面对面夹住沙包，依次通过弯路（绕过球）、走过小桥（平衡木）、越过河里的石头（轮胎）、爬过拱桥，将豆子运回蚂蚁家中。每组在相同时间内所搬运的豆子最多即为获胜组，以准备好的小红旗分给获胜组作为奖励。

活动反思：

根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，通过走平衡木发展了幼儿的平衡能力和手眼协调能力；通过跳跃通过轮胎等发展了幼儿的协调性和灵活性。

在活动中，本班孩子在游戏导入下参与热情高，大部分幼儿完成了既定目标，对于技能稍弱的孩子们加强了锻炼，孩子在跨跳活动中，们把障碍物的高度设计得有高、有低，能力强的孩子可以在高的地方一跃而过，能力差的可以在低的地方跨过而不会踌躇不前，让每个孩子都能通过障碍物，增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。这样不仅让水平高低的孩子各有选择，同时又照顾到不同水平的孩子，达到了活动的最佳效果。

中班蚂蚁搬豆教案篇八

- 1、知道歌曲的名称，理解歌曲内容，初步学唱歌曲。

- 2、能想办法帮助小蚂蚁克服困难；
- 3、喜欢演唱，愿意大胆的表演。
- 4、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 5、能跟着节奏打节拍。

欣赏《蚂蚁搬豆》的课件，提问：

出示第一幅图

- 1、一只蚂蚁在洞口眼睛瞪的好大，他发现了什么？

引出歌词（一只蚂蚁在洞口找到了一粒豆。）

出示第二幅图

- 2、哦，小朋友看一看他自己能办动吗？为什么？

引出歌词（用尽力气搬不动急得直摇头）

出示第三幅图，小蚂蚁在想办法。

引出歌词（左思右想好一会想出好办法）

出示第四幅图

让我们来看一看，他想的什么好办法？

启发幼儿动脑子想办法.....

后引出歌词（回洞请来好朋友，合力抬着走）

最后蚂蚁把豆终于搬回家了。

- 1、播放课件，幼儿欣赏歌曲。
- 2、教幼儿说歌词，讲解歌词含义。
- 3、引导幼儿学唱歌曲。
- 4、鼓励幼儿大胆创编动作。

师友共同表演《蚂蚁搬豆》

反复表演，注意纠正幼儿动作。

提问：为什么一只蚂蚁搬不动豆子呢？帮助幼儿理解‘团结起来力量大的’道理。

户外活动时，做体育游戏《蚂蚁搬豆》，进一步体会团结起来力量大的道理。

小班音乐活动《蚂蚁搬豆》

中班蚂蚁搬豆教案篇九

蚕豆是春夏季节里幼儿常见的一种豆类，既好吃又好玩，当我们与幼儿一同走进小小的“蚕豆”世界时，幼儿在摘、剥、数蚕豆等活动中获得了许多“蚕豆”方面的知识。一天午饭后，我们来到了幼儿园的小菜地观察“蚕豆”。这时，几个小朋友在指指点点地议论着：“看，蚂蚁在吃豆子了”，有的幼儿说：“不对，是蚂蚁搬豆子，”他还边说边做出蚂蚁搬豆子的动作。“不像，蚂蚁不是站着的，要这样”有的幼儿一边说一边学，看着他们憨态可掬的样子；听着他们的议论，教师的敏感性让我们意识到：顺应幼儿学习需求，模仿蚂蚁搬豆可以开展有趣的体育活动。

- 1、在游戏活动中学习屈膝跪走的基本动作。

2、大胆尝试一人、两人学蚂蚁搬豆子的不同方法。

3、在游戏情景中体验体育活动的愉悦情趣。

练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

人手一个球、蚂蚁头饰、垫子若干、幼儿身穿便于运动的衣裤

1、热身运动：游戏“小动物走路（自编）

——“宝宝们，你们会学小动物走路吗？让我们跟着音乐学一学吧”（表演歌曲“走路”两遍）

2、探索活动：想一想，小蚂蚁会怎样走路呢？

——幼儿自由学蚂蚁走路，比一比谁学的动作象。

——请想出好办法的幼儿示范。

教师：“谁愿意学蚂蚁走路动作给大家看？”

——幼儿集体、个别练习不同的走法。

3、游戏：“蚂蚁搬豆”

我们家里有许多豆子，婆婆最喜欢吃豆浆了，我们把豆子给婆婆送去好吗？

（手指场景：婆婆家在草地的那边，我们一起把豆子搬起来）

——教师再次设问：“为什么有的小蚂蚁般的豆子会掉下来，

有的却稳稳的没掉呢？（请两到三名幼儿示范，教师讲解要领）。

——幼儿示范：膝盖弯弯跪着走。

重点：练习屈膝跪走，注意跪走时上身挺直，保持平稳，身体不左右摇晃。

设置情节：“哎，婆婆不在家，我们先把豆子送回家吧，可要记住哦，身体不摇晃，跪在地上走。”

——幼儿探讨两只蚂蚁搬共同抬豆子的方法。

难点：尝试两人合作屈膝跪走，使豆子不掉地。

“张阿姨也喜欢吃豆浆，我们把豆子分一半送给张阿姨好吗？这次要请两只蚂蚁抬一个豆豆，请你找一个好伙伴共同把豆子送到那边的张阿姨家。”

提问：“你们是怎么送来的？”

——请想出好办法的幼儿示范。

表扬小球不掉地，会保护豆子的蚂蚁。

张阿姨：“你们真是好宝宝，谢谢！”

蚂蚁：“不用谢，再见！”集体爬回家。

竞赛活动

“婆婆从超市买东西回来了，这次我们来比赛，哪两只蚂蚁把豆豆保护的好，婆婆会奖励它好东西的哦！”

4、放松：歌表演：“蚂蚁搬豆”

中班蚂蚁搬豆教案篇十

蚂蚁搬豆

- 1、体验蚂蚁搬豆的乐趣；
- 2、萌发喜爱小蚂蚁的情感，体验与伙伴合作劳动的快乐；
- 3、培养幼儿对绘画的兴趣。
- 4、感受色彩对比。
- 5、对方形、圆形，线条等涂鸦感兴趣，并尝试大胆添画，能大胆表述自己的想法。

蚂蚁图形若干个，幼儿画纸若干张，彩笔。

1、导入活动，引起小朋友兴趣

- (1) 教师出示小蚂蚁图片；
- (3) 教师示范小蚂蚁的画法；附图片

2、小朋友作画，教师巡回指导

- (1) 先画出小蚂蚁的身体；
- (2) 画出小蚂蚁的触角；
- (3) 再给小蚂蚁画上眼睛和小嘴；
- (4) 最后给小蚂蚁穿上漂亮的衣服，小蚂蚁就画好了；

3、作品展览，互相评价将幼儿的作业集中起来，让小朋友互相欣赏评价，鼓励作画有进步的幼儿。

4、教师小结通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙。

组织幼儿唱《蚂蚁搬豆.》歌曲，学习蚂蚁大力士。

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

中班蚂蚁搬豆教案篇十一

1、在“许多小鱼游来了”游戏情境中，感知小鱼的形象，随音乐表现小鱼游的动作。

2、感受小鱼水中游的快乐情景。

认知准备——认识小鱼，初步知道小鱼游的动作

材料准备——动画《池塘里的小鱼》、音乐

：感受音乐欢快、活泼特点，从而联想到小鱼的形象。

：跟着音乐的旋律，有变化的模仿小鱼游。

一、猜猜、看看

1、猜一猜（重点）

“听，来了一群长的小小的动物，会是谁呢？让我们一起听听音乐，来猜一猜？”

提问：你觉得是谁？为什么呀？

小结：音乐听上去很轻快、很活泼，应该是一群可爱的小动

物。

2、看一看

“到底会是谁呢？让我们一起看一看。”

“这是什么地方？”（池塘）“音乐里的小动物就住在这里，会是谁？”（观看视频）

提问：小鱼在池塘里干什么？

小结：快乐的小鱼在池塘里高兴的游来游去，多灵活呀。

二、听听、做做

1、听一听

“这群可爱的小鱼除了在水里游来游去，还会做什么呢？让我们再来听一听。”

提问：听了音乐，你觉得小鱼在干什么？

个别幼儿模仿

跟着音乐集体模仿

小结：哇，原来小鱼在水里做这么多事情。（吐泡泡、打招呼、吃东西、追迷藏）

1、做一做

“刚才你们说了小鱼在水里做的高兴事儿，让我们也来游一游吧。想一想，你在水里先要做什么再要做什么？”（幼儿学小鱼游）

三、玩玩、乐乐（难点）

“水里的小鱼除了会做你们说的这些事儿，还会做游戏呢？你们瞧。”

找朋友：两人相对头碰头。（教师找到一名幼儿头碰头）

“二只小鱼在干吗？是啊，找个朋友问个好。”

穿越珊瑚石：一个跟着一个走。（请一名幼儿做珊瑚石不动，教师穿越）

“水里出了鱼、还有水草、珊瑚石许多东西，小鱼最喜欢在珊瑚石的旁边一个跟着一个游呢”

吃鱼食：数人围在一起“吃东西”

“许多游客喜欢往水里丢面包，闻到面包香味的小鱼会怎么做呢？”

“原来小鱼在水里，还能够做这么多的事情，我们一起来把这些好玩的事情来玩一玩吧。”（跟着音乐进行变化）

中班蚂蚁搬豆教案篇十二

- 1、可以区分红、黄两种颜色，并进行分类。
- 2、能够两人抬球向前走。
- 3、萌发喜爱小蚂蚁的情感，体验与伙伴合作劳动的快乐。
- 4、提高动作的协调性与灵敏性。
- 5、锻炼幼儿的团结协作能力。

1、重点：幼儿活动中灵活性和协调性的培养锻炼。

2、难点：幼儿对活动的参与性的积极性和个别幼儿协调性的培养，体验与伙伴合作劳动的快乐。

1、蚂蚁妈妈的头饰一个，小蚂蚁头饰若干个。

2、红、黄两种颜色的皮球（与幼儿的人数相等），用大纸盒做成的红黄两种颜色的洞口。

3、录音机一台，磁带，歌曲《勤劳的小蚂蚁》。

一、找豆

1、教师带着蚂蚁头饰以蚂蚁妈妈的身份出现。师：“宝宝们，今天天气真好，妈妈带你们到外面去找豆豆吃好吗？”（好）师：“我们一起唱着歌去吧！”

2、引导幼儿边唱歌边表演，两到三遍。唱完一遍时，教师可以说：“我们到这边来看看有没有豆豆。”

二、搬豆豆

1、师：“宝宝们，你们看前面有很多豆豆！”“你们高兴吗？”（高兴）师：“你们想不想把这些豆豆运回洞里去？”（想）师：“可是这些豆豆非常大，我们一个人拿不动。这可怎么办？快想想办法吧！”（可以抬着一起走）

2、讲解游戏规则师：“请你去找一个好朋友，两个人拉手走到豆豆跟前，然后抬起豆豆，抬到洞口来。”“两个人拉手站好了。好朋友一对一对排好，我们要有秩序的运豆豆，要不然会堵死洞口的。”

3、引导幼儿游戏，运完豆豆的“蚂蚁”要给其他“小蚂蚁”加油。

三、分豆豆

1、师：“宝宝们，你们看，我们运回的这些豆豆有什么颜色的？”（红色的，黄色的）师：“你们能不能帮妈妈把红豆和黄豆分别放进两个洞里，这样方便储藏？”（能）

2、引导幼儿把红豆和黄豆分别放进红黄颜色的洞里。

师：“请你去找你的好朋友一起来放豆吧！”师：“让我们再到外面去找一找看看有没有其他的豆豆吧！”

四、放歌曲《勤劳的小蚂蚁》，活动结束。

1、对幼儿发展的反思：在活动的过程中，幼儿大多数能参与过来，通过活动幼儿的身体灵活性和协调性得到了一定的锻炼，一些平时不合群的幼儿也能参与到活动中来，使其孤僻的行为得以有所改观。

2、对师幼互动的反思：对活动中个别幼儿对老师的指令理解不清时，可以降低对其的要求，大部分幼儿都可以按照老师的指令参与进活动中，使活动可以顺利开展，幼儿体验到了合作互助的氛围和乐趣。

3、对活动效果的评析：整个活动幼儿参与度较高，但是对一些发展快的幼儿来说，活动相对简单，因此出现了个别幼儿的热情的持久度不高的现象，在今后的活动中我要充分考虑到这一方面的问题，使所有的幼儿都能以热情积极的态度参与到活动中去。

4、如果让我重新上这节课，我会更加细致地考虑活动的各个环节，在基本活动的过程中适时的提高一些活动的要求，让发展快的幼儿也能全程投入到活动中来。我还会适当的延伸活动，比如：用红豆和黄豆去煮分给幼儿吃，让他们分别说说当中的味道，还可以用豆豆去做各式各样的手工，作展示等。

中班蚂蚁搬豆教案篇十三

- 1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。
- 2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、借助已有经验、图片和老师的提问，理解并记忆歌词。

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动室

集体活动

- 1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。
- 2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。
- 3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。
- 4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。
- 5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。
- 6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做

抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

大部分幼儿极喜欢表现自己，也能用动作来完成要求。也有个别幼儿胆小，不喜欢回答问题，教师在这时应多鼓励、引导他们，多给他们提供回答问题的机会。

中班蚂蚁搬豆教案篇十四

一、活动目标：

- 1、通过互相配合,协作完成任务。
- 2、培养小朋友相互合作精神

二、活动准备：

皮球做豆子、设置终点

三、活动过程：

1、开始部分

老师讲述引入：小朋友都有没有看到过蚂蚁呀？那你看到蚂蚁在干什么呀？今天我们就来当一回小蚂蚁咯，来尝试下蚂蚁搬豆。

老师示范应该怎么玩的（可以由实习老师示范），然后讲述要求（前进过程中应注意安全，三个小朋友之间要相互配合，不摔跤，不踩到别人）

2、中间部分

请幼儿分成三个大组，每组三个三个幼儿组成一组，搬成蚂蚁。设置一定的距离，在终点位置放置一些物品作豆子。请

一组幼儿示范（第一个幼儿站立，两手做触角；第二第三个幼儿分别弯腰，双手抱住前面一个孩子的腰）到达终点后，搬豆子并返回起点。

试玩环节，每组蚂蚁都有机会，但要注意合作和安全。

3、结束部分

比赛环节，在玩过的基础上，我们要加快速度。看看哪组幼儿搬得又快又好。结束后，获胜方可以奖励贴纸。

中班蚂蚁搬豆教案篇十五

1. 学习歌曲《蚂蚁搬豆》。
2. 愿和老师、同伴一起愉快地参加音乐活动。
3. 随歌曲旋律唱出来。
4. 能根据音乐的速度，变换动作速度。

活动准备

1. 贴绒：蚂蚁、豆背景图一幅
2. 场地布置：蚂蚁的家、大球一个

活动过程

1. 出示蚂蚁，提问：“这是谁呀？”（蚂蚁）引入课题。
2. 引导幼儿回忆上次课对蚂蚁的观察。
3. 教师用故事的形式引起幼儿对歌曲内容的回忆：小朋友，它们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大

家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁，两只蚂蚁一起搬也搬不动，身体晃来晃去的。三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬，搬进了洞里。

4. 老师亲切为幼儿表演唱歌曲《蚂蚁搬豆》，并引起幼儿表演歌曲的兴趣。

5. 教师运用整体教唱教会幼儿。

6. 听歌曲《蚂蚁搬豆》的音乐伴奏，幼儿边唱歌曲，并随歌声自己自由表演歌曲。

7. 教师采纳幼儿的动作进行加工，教幼儿表演。

8. 音乐游戏《蚂蚁搬豆》

(1). 以游戏方式表演唱增进幼儿唱歌的兴趣及理解记忆歌词。请一位小朋友扮演“豆子”做在椅子上，另一位幼儿扮演找豆子的小蚂蚁，一边唱一边做动作，唱到“请来许多好朋友”时。另外几个小朋友赶快跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

(2). 结伴歌表演。一个大球扮演大豆。一位小朋友听音乐出场，唱歌，老师启发幼儿用着急的表情唱歌。学会互相配合抬豆子，一起合唱“回洞请来好朋友抬着一起走”。

9. 幼儿学蚂蚁走路出活动室结束。

教学反思

此次备课比较充分，对游戏环节交代也较清楚。游戏让每个小朋友都有机会参加，让每个小朋友都体验到了游戏的快乐。特别是鼓励了那一部分平衡力相对较弱的幼儿。给予了幼儿自主游戏的时间，重温所做的游戏，孩子们玩得很开心。每

位幼儿都能边做动作边唱这首歌。

此次备课也有不足。没有准备蚂蚁，小猪，小兔的头饰。师幼互动不够。如果下次再上这一课，我会把它上得更完善，更精彩，更有趣！

中班蚂蚁搬豆教案篇十六

大班的幼儿，尽管具有了一定的身体平衡能力和协调能力，但是仍然需要继续锻炼、继续提高。另外，幼儿之间的合作能力也需要不断的加强，因此，我们设计了户外游戏活动《蚂蚁搬豆》，既锻炼幼儿的体能，又培养了幼儿的合作。

：蚂蚁搬豆

- 1、学习团身蹲走基本动作。
- 2、复习巩固手脚、手膝持物钻爬的基本动作。
- 3、提高身体协调性，培养幼儿的合作能力。

拱形门若干、沙包、纸箱

一、准备部分：整队带幼儿进入活动场地，随音乐《健康歌》进行热身运动。

二、导入部分：

1、儿歌“一只蚂蚁在洞口看见一粒豆，用力搬也搬不动，急得摇头，小小蚂蚁想一想，想个好办法，活动请来好朋友抬着一起走。”

2、学习团身蹲走基本动作。

教师讲解团身蹲走动作要领，并做示范动作。引导幼儿掌握要领，身体直立，膝盖弯曲做下蹲姿势。

三、游戏过程：

1、语言导入：蚂蚁妈妈买了许多豆豆，妈妈要请宝宝把它运到洞里去。老师扮演蚂蚁妈妈，幼儿扮演小蚂蚁进入游戏。

2、游戏开始：场地起点线处备有沙包若干，场地上布置彩色拱形门若干，折返处放有准备装运送来的沙包的纸箱等。“小蚂蚁”每人一个沙包，将沙包放在后背和其他的地方，手脚和手膝爬，同时钻过拱形门，到达后将沙包放在纸箱里，蹲着走回来，游戏继续。

3、待往返两次后，改变游戏方式。幼儿自由结对，两两组合，合作搬豆，搬豆的方式方法可以自由创编，可以抬、可以用背靠背的方式等等。（鼓励幼儿创编新的方法）

四、活动延伸：鼓励幼儿回家后跟家长一起玩蚂蚁搬豆的游戏，并创编更多的玩法。

五、带领幼儿做整理运动，并整理好活动器械，培养幼儿活动后整理器械的好习惯。

中班蚂蚁搬豆教案篇十七

活动目标：

- 1、初步感知对比鲜明的声音长短高低特征。
- 2、愿意用语言表达对小蚂蚁的喜爱。

准备材料：

小蚂蚁图片、歌曲《小蚂蚁》磁带、蚂蚁头饰

重点难点：

听音乐能够区分声音的长短、高低。

活动地点：

活动室

活动形式：

集体活动

活动过程：

1、复习律动《小蜻蜓》，进入活动室。

2、讲故事“搬豆”。老师用生动形象的语言讲述，引导幼儿自然进入故事情节。

3、小朋友们，他们是谁，一只蚂蚁在洞口看到了什么？它想把豆搬到洞里给大家吃，它用力搬呀搬呀，怎么也搬不动，又来了一只蚂蚁两人搬也搬不动，身体晃来晃去的，三只蚂蚁搬豆，轻轻一抬就搬到洞里去了。

4、欣赏歌曲《蚂蚁搬豆》。鼓励幼儿随音乐拍打歌曲节奏。

5、幼儿与老师一起边拍打节奏边唱歌曲。

6、歌曲表演结束音乐活动：请小朋友当“豆子”坐在椅子上，另一名幼儿当找到豆子的蚂蚁，边唱边动作，唱到“请来许多好朋友”时，另外几名小朋友赶紧跑过去围在豆子周围做抬豆子动作，“豆子”这时也随音乐一起走动。

活动反思：

我执教了一堂音乐活动《蚂蚁搬豆》，歌曲的内容诙谐有趣，深得幼儿喜爱。活动开始我利用了多样性、新颖性、趣味性、艺术性等特征以及灵活多变的方法，将小蚂蚁是怎样搬豆的情景通过游戏的手段一一展现在幼儿的面前，创设相适宜的音乐情境，营造氛围，让幼儿感受、体验音乐。其次让幼儿在欣赏完故事后，幼儿对歌词已经有了很好的理解，在此基础上学唱歌曲，幼儿掌握起来就比较容易了。因为有了对歌曲的理解和喜爱，幼儿也特别乐意去尝试表演，如：蚂蚁急得直摇头，想出好办法后，大家一起将豆子抬着走等，活动效果比较好。

在活动中，我让幼儿展开讨论：你有什么好办法帮蚂蚁把豆子搬回洞中？孩子们都纷纷讨论开了，积极帮小蚂蚁想办法。有的说：“把豆子切成一小块一块的，小蚂蚁就能搬回洞中了。”有的说：“小蚂蚁可以去请小动物来帮忙，”有的说：“可以让小蚂蚁去找一辆车来，然后把豆子装上车，拉回洞中。”正当大家讨论的热烈的的时候，小言语出惊人：“你们想一想，小蚂蚁的洞口那么小，豆子这么大，怎么把豆子弄到洞里去呀？”小朋友又开始想办法。小轩说：“小蚂蚁可以在洞口就把豆子都吃光了。”……总之，孩子们充分开动起了自己的小脑筋，想出了许许多多的好办法。在这次活动中，我没能较好地注意幼儿的个体差异，有些幼儿思维活跃，有很好的语言表达、歌舞表演能力，他们是幼儿中的佼佼者，对于新的学习内容接受较快，但也有几个幼儿平时不善言语、表演、自信心不足，接受较慢，所以应该更加注重这类幼儿的培养。

通过本次活动帮助幼儿知道如何与同伴友好相处，初步理解一个人的力量小，有困难要找同伴帮忙，用音乐培养幼儿的道德品质。让幼儿能在轻松愉快的氛围中体会到帮助别人的快乐，以此来促进幼儿之间的友好交往。