

最新全国教师张桂梅事迹报告视频(优秀18篇)

整改报告是为了提高工作的质量和效率，通过总结和改进，让我们的工作更加科学、规范、高效。小编整理了一些优秀的整改报告范文，希望对你的撰写有所启发。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇一

宝石学概论是面向全校学生开设的一门科学技术类选修课。从2019年开始，这门课程在教学中开展课程思政建设，迄今已经进行了五轮次。在2019年燕山大学首次课程思政教学大赛中，获得了三等奖。宝石学概论课程思政教改项目获得了2019-2021年度河北省高等教育教学改革研究与实践的立项。在2021年，宝石学概论课程被评为燕山大学课程思政教学名师建设项目。在进行课程思政建设的同时，于万里也开展了课程思政的教学研究，结合授课实践，撰写课程思政研究论文两篇，将于近期刊出。

于万里在课程思政的建设中，紧紧抓住课程思政的重点和难点，对教师自身提出了更高的要求，这主要体现在以下三个方面。

第一方面是提高教师自身的专业素养。为了能够从专业课程的教学内容中挖掘出思政要素，授课教师不仅注重研究专业知识，而且注重了解专业内容涉及的人物、事件的来龙去脉，这样就使得在挖掘思政要素时思路更加开阔，挖掘出的思政要素与专业内容更自然、更协调。

第二方面是提高教师自身的政治理论素养。一方面，授课教师加强马克思主义基本理论的再学习；另一方面，授课教师还非常关注时事政治，并将时事内容融入到教学中，使课程思政案例跟上时代的脉搏，取得了良好的教学效果。

第三方面是加强教师的示范表率作用。德高为师，身正为范。授课教师于万里非常注重教师的行为规范对学生的重要影响。于万里说，学生不仅仅要听教师是怎么说的，更要看他是怎么做的。教师必须自律要严，做到课上课下一致、网上网下一致，自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。

思政元素的挖掘与融入，是课程思政的难点。教师于万里在授课时结合宝石学的专业特点，主要在以下五个方面进行了思政元素的挖掘和融入。

第一方面是爱国主义。爱国主义教育课程思政的核心和灵魂。比如，在介绍中国的著名钻石时，通过介绍两颗中国最大的钻石金鸡钻石和常林钻石的发现过程及钻石主人的经历，进行了深刻的爱国主义教育。

第二方面是工匠精神。有关工匠精神的案例比较多，主要可以分为两个方面。一方面是国家层面的大国工匠精神。比如，中国合成钻石的产量占全球产量的90%以上，中国养殖珍珠的产量占全球产量的95%以上。另一个方面是个人层面的工匠精神。比如，在介绍宝石的多色性时，具有多色性的宝石在加工时需要严格按照多色性的方向进行加工，否则宝石就会出现颜色不纯正的现象。通过这些内容的介绍，逐步培养学生一丝不苟，精益求精的工匠精神。

第三方面是科学精神。授课教师尽量将具有科学精神要素的内容隐性化，多介绍案例本身，在不知不觉中，将科学精神渗透到了教学内容中。在案例的引入时，尽量从案例与专业知识的联系入手，使案例的引入更自然，学生更易于接受。比如，燕山大学田永君院士研制出比天然金刚石还要硬两倍的纳米孪晶金刚石，这是在超硬材料领域的一个重大科学贡献。金刚石本身就是最著名的宝石——钻石，田永君院士还是我们燕山大学的教师，就是发生在学生身边的真实故事，因而对学生产生了比较大的影响。

第四方面是传统文化。中国玉文化是中华民族传统文化的一个重要组成部分，具有丰富的文化内涵。比如，和田玉，又称中国玉，因产于我国新疆和田而闻名于世界，是世界公认的品质最为优异的一种玉石，深受世界人民的喜爱。再比如田黄，它是产于中国福建的一种玉石，由于很多皇帝的印章由田黄制作，田黄也成了皇权的标志。由于玉文化渗透广泛，内涵非常丰富，于万里在授课过程中，多采取画龙点睛的形式一句带过，以免对玉文化涉及过多，影响专业内容的介绍。但是中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想则深深地浸润其中。

第五方面是职业道德。深化职业理想和职业道德教育是课程思政的重要内容。授课教师在教学中介绍的多数是工作中实际经历的案例。通过这些案例的介绍，使学生对职业理想、职业道德有了更深刻的理解，对遵纪守法，诚实守信有了更深刻地认识。

为了解课程思政的效果，授课教师采用问卷调查的形式对教学效果进行了评价。对2019年春季~2020年秋季参加了《宝石学概论》课程学习的学生共发出问卷529份，收回484份，回收率占91.5%。调查问卷的统计结果表明，93.7%至97.2%的学生认为课程思政对学生的政治思想教育起到了促进作用。

开展课程思政建设是关系到我们国家的前途和未来的一项重要举措。做好课程思政建设，是高校每一位教师光荣而神圣的责任。为了搞好课程思政建设，为了培养合格的社会主义事业接班人，每一位教师都必须率先垂范，以身作则，不断提高自身德行，以德立身、以德立学、以德施教，更好担当起学生健康成长指导者和引路人的责任。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇二

华坪女高159人参加高考，70名女生超过一本线，取得这样的傲人成果，离不开学生的苦读、教师的苦教，更离不开张桂

梅不顾生死的奋斗。今年是乡村振兴开局之年，党员干部要向张桂梅学习，筑牢理想信念的魂，深扎艰苦奋斗的根、满怀无私奉献的情，夯实初心与使命的根基。

坚定理想信念，以“咬定青山不放松”的劲头坚持不懈。

为实现理想，张桂梅四处奔走、风餐露宿，不顾他人的白眼和误会，想方设法筹集经费，经过6年的不断坚持，免费女子高中——华坪女子高中终于修建完毕并投入使用。作为党员干部，要向张桂梅学习，坚定理想信念，不忘初心使命，在工作中要始终以人民的利益为出发点，以人民的需求为着力点，以人民的满意为落脚点，始终与人民同呼吸、共命运、心连心。要清醒地认识到：乡村振兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的，其间会遇到很多困难和问题，要以实际行动诠释心系群众、为民服务的初心使命，用理想信念激发干事创业热情，做到凡事冲在前面、干在前面。要想群众之所想、急群众之所急、解群众之所困，扎实办好民生实事，以工作实效取信于民，以履职尽责的实际行动参与到乡村振兴伟大新征程中来。

坚持艰苦奋斗，以“不破楼兰终不还”的韧劲迎难而上。

张桂梅克服重重困难，每天早上5点起床、凌晨1点躺下，艰苦奋斗13年，换来了1800多名贫困女孩圆梦大学。作为党员干部，要向张桂梅学习，坚持艰苦奋斗，到条件艰苦的山区去，到生活清苦的农村去，到人民需要的地方去。当前，我国脱贫攻坚取得全面胜利，正大步迈进乡村振兴新征程，要积极投身于党和国家事业发展的洪流之中，脱掉皮鞋穿草鞋、换下西装着便装，扑下身子、放下架子，发扬吃苦耐劳、实干苦干的精神，面对困难不退却，面对矛盾不回避，面对挫折不放弃。勇于扎根基层，怀着越是困难越向前，越是苦难越拼搏的决心，坚定前进步伐，奋力走在前列，坚守工作岗位，勇当开路先锋，敢于迎击挑战、迎难而上，做到“逢山能开路，遇水能架桥”，以决战决胜意志激活乡村振兴“动

力引擎”。

坚守初心不变，以“只留清气满乾坤”的心劲无私奉献。

张桂梅几十年如一日，静下心来做事，沉下心来育人，耐得住寂寞，守得住清贫，始终坚守在教书育人的第一线，不为名、不为利，只为让贫困女孩昂首走出大山。作为党员干部，要向张桂梅学习，坚守初心不变，淡泊名利，做到一心向党、一心为民。作为乡村振兴的主力军，任务艰巨而繁重，党员干部一定要正确对待个人得失，要把崇高使命装在心里，把人民群众装在心里，把务实作风装在心里。实现乡村振兴，要在勤于为民上多下功夫，践行“吃苦在前，享受在后，克己奉公，多做贡献”的庄严承诺，用实际行动赋予奉献以新的时代内涵，以“功成不必在我”的无私奉献和“功成一定有我”的责任担当在乡村振兴新征程中乘势而上，为服务国家富强、人民幸福、民族复兴贡献力量。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇三

云南华坪女高的一天，从清晨的喇叭声开始。

女高就建在半山腰上，天还没亮，五点多响起的高亢喇叭声，是来催促起床的，女孩们揉着眼睛往外走，一个女人的声音穿透喇叭：傻丫头，快点！到了教学楼，喇叭声也不间断：时间快到了，迟到了的扫球场去！

课间操的音乐响起，喇叭声继续从人群中穿过：脚抬高点呗！到了吃饭时间，喇叭里传出的是震耳欲聋的红歌，吃完饭的女孩们赶紧往外跑。到了深夜，喇叭声喊着女孩们的名字，让她们赶紧上床睡觉。拿着喇叭的女人就站在楼下盯着，按照规定，宿舍的门不能关，谁要是玩手机或者聊天，她马上能听到。

这个木兰王牌的小喇叭始终握在女高校长张桂梅的手里，在

它之前，她已经用坏了十几个一模一样的。喇叭的主人强硬，脾气挺大，不好对付，掌控着关于女高的一切。

在这所寄宿制学校，性别特质是要被抹平的，女孩们必须剪齐耳短发，短发洗起来节约时间，也节约水，吃饭时间被压缩到10分钟，每周放假只有3小时。开学时要抄党章，看革命战争片，周六有一堂思政课，张桂梅会拿着喇叭在台上讲，作为一个女性，一定要坚强，要独立，要读书，用知识来改变命运。

有高三的学生，把书码得高高的，在那儿低头打瞌睡、照镜子，张桂梅发现了，一股脑儿把桌上的书扫到地上，把镜子直接砸烂。还有学生11点多下了晚课，被张桂梅揪出来说藏零食的事。按照规定，私藏零食是要退学的。女孩倔着不认错，张桂梅就要求老师和她一起盯着，有时候僵持到凌晨一两点，6点多上课，老师快坚持不住了，还是得陪着张桂梅演戏，分饰黑白两角，一定要让女孩认错。

在女高当过三年志愿者的殷鉴告诉《人物》，自己能待这么久，是个意外，跟张桂梅在一块，必须处处自觉。他看着之前许多去女高支教的志愿者，有人想指导张桂梅搞素质教育，还有人夜里贴黑不溜秋的面膜，让女孩们看见，也模仿着买三块钱的面膜，把脸弄过敏了。这些志愿者，基本都被张桂梅轰走了。

女高老师的情况也是如此。，张红琼读大四，在云南师范大学见到了张桂梅，她和同学们被张桂梅的讲演感染，找到了张桂梅住的旅馆，说想来女高当老师。张桂梅强调，要能吃苦。她想，自己后来被选上，可能也是因为看着强壮。

来华坪面试那天，张红琼看到，校址上只有一片草地和一个厕所。5个月后的9月1日，凭着一栋4层楼，女高开学了。在两个大教室各放几张床，男老师住一间，女老师住另一间，学生们住在二楼，宿舍也是教室改造的。晚上学生上厕所，

就由一名女老师和一名男老师陪同，到旁边的民族中学去上。

刚办学的时候，张桂梅要求老师们五点钟起床，分成四个小组打扫整栋教学楼，到七点钟，还要打扫干净院子。张红琼说，他们一点也不情愿，觉得她太压榨了，违反了《劳动法》，十几个老师还写好了联名信，签了名，要抗议张桂梅的行为。一年之后，17个老师走了9个。

卫生交由学生打扫后，张红琼是学校团委书记，负责每天站在院子里看着学生打扫卫生。有一次，她没看学生扫地，出门吃饭了。吃着饭，接到张桂梅的电话，她赶紧坐个摩的回学校，但还是晚了，张桂梅在院子里劈头盖脸批评了她一顿：你现在回来干什么……张红琼一边哭，一边走回去继续看学生打扫卫生。

早上要跟卫生，中午要跟，晚上还要跟，后来张红琼怀孕了，她想，以后孩子出来我怎么办啊。一天早上，她决定软抵抗，就在宿舍睡着不出来了，想以此退出这个工作。张桂梅找到她，她说，卫生不想管了，我要更多去关注一下孩子。张桂梅同意了。但之后两年，她明显感觉到和张桂梅的关系疏远了，为了家庭疏于工作的这种人，张老师就不怎么欣赏。

母体的肥沃

就是这样一位“暴君”，今年夏天出现在央视的《面对面》节目里。她建起的女高，一所全免费的公办女子高中，__年有159个女孩参加高考，考上本科的是150人。再往前数，从20女高成立到现在，一共有1804名女孩考上大学，离开这里——在西南边陲的小县城，这可以称作一个奇迹。七八月份，张桂梅为此接受了两次群访，13家媒体的记者围绕着她，网上都是女英雄的称呼。

在华坪，张桂梅的名字其实前就传开了。成为女高校长之前，她是带病上课的民族中学老师，也是当地孤儿院儿童之家的

院长。时代变迁里，她的故事变得越来越魔幻，随意问起路人，人人都知道她，一位上了年岁的婆婆说，在电视上看到张桂梅骑着骆驼去深山里家访，劝女孩们回来读书——实际上，华坪压根儿没有骆驼，张桂梅骑的，是一匹马。

在那些过往的语境里，张桂梅已经成为一个全身心奉献的、伟大的党员——少年丧母、青年丧父、中年丧夫，一生无子。她日日往返于女高和儿童之家，连远在东北的哥哥、姐姐相继去世，她都没有时间回去。她没什么朋友，也没什么兴趣爱好，像一个完全没有缝隙的人——一直到她登上微博热搜的那天。

那是今年10月，张桂梅的一个采访引发了热搜。视频中，张桂梅讲述因为学生当了全职太太，而不愿意接受她捐款的故事——我最反对当全职太太，你滚出去，将张桂梅置于舆论中心，全职太太也需要尊重和理解的声​​音，一时之间淹没了女英雄。

在这之后的一个月里，张桂梅拒绝了不断前来约访的媒体，直到11月份的一天，她才出现，穿一件黑色羽绒服，党徽戴在胸前，打开羽绒服，里头是黑色毛衣，在同一个位置，还戴着一个党徽。红到心里去了。她伸手去遮，有些不好意思。

张桂梅轻轻摇了摇头，不愿意回答这个问题，又提到女性了，算了。

全职太太事件之后，她面对媒体有了些谨慎。那天，包括《人物》在内的一行人来到她面前，她看着县委宣传部的人，说你怎么又来了，是揶揄的语气，也是她一贯的说话方式，直接、干脆。

她说她的想法最初是从自己的女学生出发，后来到深山里的女性，能救一个是一个，希望女孩们在成为一个母亲之前，还可以读书，高考，离开这里，给下一代一个好的环境。

真的是重要，家庭的背景，家庭的环境，母亲母体的肥沃，张桂梅正讲着，我们大笑了起来，母体的肥沃？多么新颖的表达。

我说的是知识的肥沃，土地的肥沃……张桂梅赶紧解释，但也跟着笑，我又不好好说话了。

女高办学路上曾经最坚定的反对者、曾任华坪县教育局局长的杨文华在采访时主动提起了那个视频。很多人谈独立，谈自由选择，不见其语境。他觉得张桂梅反对的不是全职太太，而是反对她的学生们去当全职太太。这些学生就像她亲生的一样，如果没有这个学校，她们前就是结婚生崽，生一窝的那种。他激动地侧着手掌砸了砸桌子，她作为一个母亲，作为一个老师，把你捞出来，救了，你又回到原点了。

王秀丽在华坪县电视台工作，是最早关注和报道张桂梅的记者之一。作为记者，她最开始书写张桂梅，并非那种歌颂式的报道视角。因为我觉得不管对她的评价有多高，其实她是个非常普通的女人。她是张桂梅在华坪唯一的好朋友，她们会各自搭着摩的到餐厅会和，相约吃火锅和披萨，喝几杯云南干红，偶尔也在办公室偷偷喝饮料、吃零食。张桂梅和她说起自己年少时的男友、去世的丈夫，以及后来可能成家又被她拒绝的机会。

她们也会争吵，常常其中一个摔门而出，十几天不联系，直到另一个打来电话。女高建校那年，王秀丽接到一个电话，张桂梅在那头说，我都要死了，你还不来看我。她也有她的烦恼，她也有她的委屈。

跟着张桂梅去家访，王秀丽会帮忙拍一些镜头，家访的视频会放给学生们看。但有时候，王秀丽不愿意拍，她觉得女孩们会自卑，并不想展示出来。张桂梅固执地要拍，她说，我不这样做，她们就以为她们像公主一样。王秀丽还是举起摄像机拍了，一个人撑了那么大一所学校，还要努力地让这些

孩子出去，不要让人家看她们的笑话，至少要让她们有一个光明的未来，她的压力是非常大的，所以那时候她可能稍微有点暴躁，有点尖锐。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇四

或许就是因为两年来地向往和与生俱来的对孩子们的喜爱吧，出为人师，心中竟有些惴惴不安，是紧张还是兴奋，自己也说不清，只是满心喜悦地去迎接这充满挑战的工作，投身于幼儿园这片多姿多彩的新世界。

春天，在蒙蒙细雨中，我和孩子们在花伞下静听小雨沙沙，做“小树长高了”的游戏；夏天，我和孩子们在种植园浇水施肥，观察玉米结穗，豆角挂藤；秋天，我和孩子们拾落叶，制作精美的叶贴画；冬天，我们堆雪人，打雪仗，银色的世界里洒满孩子们的笑声。

热爱孩子是教师实施教育的重要前提，没有堆孩子的爱，就没有真正的教育。爱是幼儿的一种迫切的心理需要，教师与幼儿之间建立起良好的感情联系，能使幼儿产生积极、愉快的情绪。我班新来的张陆欣小朋友没上过幼儿园，还有脚趾内翻的疾病，走路不稳。刚入园时，情绪一直不很稳定，不是掉眼泪，就是不好好吃饭。我每天早上热情地蹲下和他打招呼，牵着他的手去拿玩具，邀请其他小朋友和他一起玩耍，消除他对陌生环境的不适应，每餐饭耐心地喂，慢慢地他看到我就露出灿烂笑容，开始学着自己吃饭、穿衣穿鞋。老师和小朋友要帮助他，他不仅不让，还大声的说：“我会穿，我自己穿。”有一天他拉肚子，一下午拉了三次，我帮他换了三次，为他打来温水擦洗，抱着他轻轻揉肚子，帮助消除痛苦。当他妈妈来接他时，看着干干净净的孩子以及洗干净的三条裤子，感动的不知说什么好。现在母子两人每天高高兴兴的来到幼儿园，再也不是那付哭哭啼啼的样子了，他妈妈说：“非常感谢老师，是你们让我能安心的工作，是你们让孩子快乐的生活。”在与幼儿的朝夕相处中，他们对老师

的依赖和信任，使我对他们更加热爱。

光有爱是不够的，高尔基说过：“爱孩子是母鸡也会做的事，要教育好他们，就需要渊博的知识和科学的方法。”为此，作为幼儿教师就要不断探索科学育儿的道路，不断克服困难。刚参加工作时，我没有认识到常规培养的重要性，盲目爱孩子，放纵他们，结果连正常的教育教学都难以维持，经过一段时间的虚心请教学习，反复思索，终于能够较好的组织幼儿一日活动。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇五

张桂梅，__岁，满族，中共党员，云南省丽江地区华坪县民族中学教师兼华坪儿童之家院长。年以来，先后被国务院授予“全国先进工作者”称号，被全国教育总工会、国家教育部评为“全国十佳师德标兵”，被全国总工会授予“五一”劳动奖章、全国“十佳”知识女性，获得省委、省政府授予的首届“兴滇人才奖”，被省妇联、省电视台评为“感动云南”十大母亲，被评为丽江市“关心下一代”先进工作者，被县委、县政府授予“优秀共产党员”、“先进工作者”称号。今年6月，在中共云南省委八届三次全会上，她当选为云南省出席党的十七大代表。

张桂梅同志深深扎根边疆民族贫困地区，全身心地投入到教书育人的崇高事业中。她爱教育，不断学习先进的教学经验和方法，总结出一套适合民族贫困山区教育特别的教学方法，学习成绩突出；她爱学校，不顾身患多种疾病，以惊人的毅力克服病痛折磨，经常超负荷地工作在教学岗位上；她爱学生，拿出绝大部分工资接济困难学生，积极培养学生的学习兴趣和业余爱好，从各个方面关爱学生的学习兴趣和业余爱好，从各个方面关爱学生。张桂梅同志用自己的行动，实践了一名共产党的崇高理想和追求，在平凡的岗位上做出了不平凡的业绩。

张桂梅同志是教师的优秀代表，是教师的榜样。张桂梅同志爱教育，爱学校，爱学生；张桂梅同志全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育教学质量；张桂梅同志让社会满意，让家长放心，让学生成才，认真执行教师职业道德规范，切实加强师德建设，真正做人民满意的教师。

张桂梅同志立足岗位、开拓进取、勤奋工作、为我国教育事业做出了巨大贡献，人们常不解的问她：这样做有什么目的，有什么好处？什么力量使她这样坚强？张老师总是笑着说：“如果我有追求，那就是我的事业；如果我有企盼，那就是我的学生；如果我有动力，那就是党和人民”。她，没有生育自己的儿女，却有着世界上最伟大的母爱。那些失去父母的贫苦孩子在她的身上感受到了母爱，分享着人间最美好的亲情。她，一位普普通通的人民教师，用真爱点亮了那些无依无靠的孩子们的希望之光，谱写了一曲感人至深的爱的奉献之歌。她就是华坪县民族中学教师兼“儿童之家”福利院院长张桂梅。向传递真爱的使者张桂梅学习为主题的“感恩行动”在迅速掀起，成为推动和谐社会建设的强大动力。

通过学习张桂梅先进事迹以后，我们要更加热爱和忠诚党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，把培养高素质的建设人才和接班人作为自己义不容辞的职责，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，应勤奋学习，刻苦钻研，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。讲好普通话，使用规范字，以认真负责的态度上好每堂课。绝不得过且过和放任迁就学生，而要以又红又专的高标准要求学生，以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。

敬业是积极向上的人生态度。人生的价值在于奋斗、进步与奉献。兢兢业业做好本职工作是最基本的一条。有人说，伟大的科学发现和重要的岗位，容易调动敬业精神；而一些普普通通的工作，想敬业也敬不起来。道理并非如此。教师们发扬敬业精神，在平凡的岗位上做出不平凡的贡献，可感召成千上万人投身到教育事业发展中，推动社会现代化的建设与发展。在平凡的教师岗位上长期能爱岗敬业，创造让党和人民满意的业绩，需要我们有坚韧不拔的毅力。

张桂梅先进事迹1

亦师亦母，“校长妈妈”大爱无疆

清晨5点15分，张桂梅和往常一样，从女生宿舍的钢架床上爬起，坐着宿管员的电摩来到教学楼，在学生到来前，把每层楼的灯一一打开。清晨5点15分，张桂梅和往常一样，从女生宿舍的钢架床上爬起，坐着宿管员的电摩来到教学楼，在学生到来前，把每层楼的灯一一打开。

10多年来，张桂梅每个上学日都坚持着这个颇具仪式感的习惯。“姑娘们怕黑，提前把灯打开让她们更安心。”她说。

爱人早年病故，张桂梅膝下没有儿女，她把母爱奉献给了女高的孩子。

每逢假期，不管工作多忙，她都要抽出时间去学生家中挨个家访。10多年来，她的足迹遍布丽江市一区四县，行程超过10万公里。

有年寒假，张桂梅到华坪县荣将镇家访。在街头，张桂梅一眼就看到高三学生山启燕正在路边卖甘蔗。“都要高考了，不好好在家看书，咋跑来卖甘蔗？”张桂梅生气地问。

了解到山启燕父亲患病、家庭困难，张桂梅经常偷偷给她塞

生活费，直到她顺利考上大学。如今，大学毕业的山启燕已成为一名幼师。

张桂梅名下几乎没有任何财产，她没有房、没有车，所有收入都用在了女高的学生们身上，自己一件衣服能穿10多年。

初，张桂梅病危入院，华坪县县长到医院看望她。躺在病床上的张桂梅拉住县长的手说：“我情况不太好，能不能把丧葬费提前给我，我想看着这笔钱用在孩子们身上。”

我将无我，让信仰的力量传递

9月5日，华坪女高高一新生端坐在操场上，聆听入学后的第一堂“校课”。每周“校课”，小到学习生活，大到理想信仰，张桂梅都亲自授课。

如今，这节课让张桂梅愈发感觉吃力。63岁的她站在教学楼前，身形有些佝偻，手指、胳膊、颈背上贴满了止痛膏药。“早上起床时，脚疼得不敢着地。有时我真想不干了，可看着你们，我告诉自己必须坚持。”张桂梅对学生说。

看到有学生抽泣，张桂梅连忙说：“不哭不哭，我答应你们，我会好好的，陪你们读完这三年……”话音未落，100多名新生已哭成一片。

前不久，张桂梅被中宣部、教育部评为“全国教书育人楷模”。教育部发出通知，要求教育系统深入开展向张桂梅同志学习的活动。丽江市专门设立了“张桂梅教育基金”，所筹集资金将用于支持华坪女高发展、补助贫困学生。

让张桂梅感到欣慰的是，越来越多的年轻人正在接过她手中的接力棒。受她的精神感召，许多华坪女高的学生大学毕业后，放弃了留在大城市的机会，选择投身艰苦偏远山区的教育事业。

周云丽是华坪女高第一届毕业生。从小穷苦的她，以前愿望是“走出大山、赚大钱”，但女高改变了她的想法。大学毕业后，周云丽考取了宁蒗县城的中学教师岗位。听说女高缺数学老师后，她毫不犹豫放弃了县城工作、放弃了正式编制，来到女高做代课老师，一年后才转正。

“老师老了，我们长大了。”周云丽说，“我们要继续她未竟的事业。”

张桂梅先进事迹2

女高校长张桂梅：大山女孩的明灯

许多年前，一次家访途中的偶遇，让张桂梅至今无法忘怀。

一个女孩坐在山坡上，忧愁地望着远方，身旁放着箩筐和镰刀。她上前询问得知，女孩才十三四岁，父母为了3万元彩礼，要她辍学嫁人。

张桂梅暗自发愿：要改变大山女孩的命运，让她们通过读书走出大山。，她创办了全国第一所免费女子高中——云南丽江华坪女子高级中学。来，已有1800多名大山女孩从这里考上大学。

她像一盏明灯，燃烧自己，照亮大山女孩的梦。

低进高出，1800多名女孩命运改写

今年的大学录取通知书，来得比往年稍晚一些。8月底，学生们报喜的短信把张桂梅的手机震得嗡嗡作响，但她却闷闷不乐了好几天。

这一届，华坪女高159名学生参加高考，150人达到本科线，本科上线率为94.3%，其中一本上线人数70余人。“如果没有

疫情影响，姑娘们能考得更好。”张桂梅心有不甘。其实，这个成绩真的很不错了。

因为，华坪女高招收的学生大多来自贫困山区，不少学生基础差，甚至中考分数远低于当地高中的最低录取线。低分进、高分出，高考成绩常年位居丽江市前茅，华坪女高创造了大山里的教育奇迹。

12年来，1800多名女孩从这里考上大学，改变了人生轨迹。

27岁的陈法羽是其中之一。家境贫寒的陈法羽中考分数没过线，自费读高中一年要好几千元。“当时我妹妹也在上学，家里拿不出这么多钱。”陈法羽说，实在没办法，她只能放弃读书，回家种地。

后来听说华坪有一所女子高中，专门招收家庭贫困的女孩，不收任何费用，陈法羽像抓住救命稻草一样，赶快跑来报名。在女高学习三年之后，陈法羽顺利考入云南警官学院，如今已成为丽江市的一名警察。

回忆高中三年，陈法羽难忘校长的严厉与坚守。不管刮风下雨，张桂梅每天清晨都会陪着学生晨练；白天，几乎每节课她都会亲自查课；晚上，她和学生一起住在宿舍，直到夜里12点后查完宿舍才入睡。

“没有张老师的呕心沥血，就没有我们的命运转变。”陈法羽说。

张桂梅先进事迹3

张桂梅，1977年6月，河汇村村民。在丈夫惨遇车祸身亡后，面对年幼的孩子和年迈多病的公婆，她断然拒绝“好心人”让其改嫁的劝说。最后，签订以“为公婆养老送终”为提前的入赘协议，招夫上门共同孝敬公婆，担当养老抚幼责任，

树立了尊老敬老的典范。

摆脱丧夫之痛，以单薄的双肩毅然挑起生活重担

张桂梅出生于木石镇俭庄村一个普通农村家庭，虽然家里经济并不富裕，但却是一个忠孝之家，父母的言传身教让她知道了什么是忠孝仁爱。

心地善良的张桂梅嫁到了河汇村，可就在春，一场意想不到的车祸，不仅带走了丈夫年轻的生命。巨大的悲痛让她痛不欲生，一度丧失生活信心，但是看着风烛残年的公婆和年幼的孩子，她顿时清醒过来——“绝不能让丧失独子的公婆整日以泪洗面，无依无靠，即使命运抛给我千斤重担，我也要勇敢地肩负起身为儿媳和母亲的责任。”。

于是，张桂梅掩盖住心内的痛楚，每天早出晚归外出工作，回家后悉心照料公婆和儿子，田间地头更是经常看到她孤独的身影。为了不让公婆看出她的疼痛和艰辛，张桂梅总是面带笑容，于是欢声笑语再次回到这个不幸福的家庭。

签订“入赘协议”，坚决为老人养老送终膝下尽孝

女人能顶半天，可是整个顶下来，生活的重担压得她喘不气，生活十分艰辛。张桂梅的公婆看在眼里疼在心里，自己却又帮不上什么忙，心里十分着急，于是就劝她早日改嫁。可张桂梅死不同意。善良的她想到自己改嫁可以带着孩子走，但谁愿意接受两个不沾亲不带故的老人呢？如今公婆膝下已没有儿子，4个女儿又远嫁外地，谁来照顾他们呢？两老都已经高龄，身体均不好，婆婆王传美有严重的气管炎，公公张茂春腿脚不好，她实在是不忍心改嫁。

“就算再苦再累，我也要把这个担子扛起来，这是我应该替丈夫承担的责任。”张桂梅坚定地说。可婆婆王传美看着不忍心，一再劝她：“梅子改嫁吧，你这么年轻，不要因为我

们拖累了你，我们不会埋怨你的。”婆婆的一席话让张桂梅泪如雨下，“娘，不要再说了，就是改嫁我也要带着你们。”

最后，在大家的劝说下张桂梅同意改嫁，但是她有个前提，就是必须招夫入赘前夫家中，一起伺候两位老人，否则她终生不嫁。她的这一要求在村子传开来，很多适婚男人听说后打了退堂鼓，然而还是有人被她这份执着的孝心打动了。忠厚老实的刘信听说她的故事后深为感动，他认为张桂梅提的要求恰恰说明她很孝顺，有责任心，于是拍着胸脯答应了。就这样，又一个家庭组成了，婚后，一家五口住在一起。在照顾公婆的同时，对新的公婆张桂梅同样照顾得很周到。刘信父母深明大义，也非常理解儿媳妇和刘信，一家人和和睦睦，日子又恢复了恬静幸福。

不是亲人胜似亲人，尽心尽孝感动乡邻

在张桂梅家中，刚刚过世的婆婆王传美生前，说起张桂梅和刘信，老人总是赞不绝口：“他们对我们真的很好，虽然不是亲生的，但比亲生的还好。”婆婆去世前，每日早晨，张桂梅即便再忙，也会给婆婆梳头，下午回来再晚，也会给老人捶捶肩膀揉揉腿。刘信每晚也会端着酒和菜到老人的房间，与老人边喝酒边聊天，排解他们心中的孤独。

可前不久，又一场突来的灾难再次考验着这个历经风雨的家庭。刘信唯一的兄弟也因车祸不幸遇难，留下父母和孩子。面对两边都需要照顾的老人和孩子，张桂梅和刘信谁都没有撇下，为照顾两边的老人，他们经常奔波于山亭和滕州之间。目前，张桂梅和刘信的言传身教，让他们两个幼小的孩子也有了远远超过自身年龄的责任和担当，不仅学会了料理家务，更学会了如何照顾老人，如何像自己的父母一样做一个好人。

“她对婆婆非常孝顺，我们村里人都很佩服她。”熟悉张桂梅的河汇村村民于媵说，张桂梅逛街时看到好东西，首先想

到给公婆买，每到过年，她都要给公婆买新衣，到了老人的生日，她还要做一大桌菜，一家人热热闹闹地聚一聚。

在这个不是靠血缘关系维系的家庭里，他们胜似亲人，其乐融融。如今，刘信到城区务工养家，张桂梅婚生了一个儿子后，重组的一家人在经历风雨之后，又恢复到往日的幸福和甜蜜。“百善孝为先”张桂梅虽然签订的仅是一张明确责任义务的协议，但它却有力表达了张桂梅孝敬公婆的决心，传承和升华了数千年中华孝道。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇六

朝东教授是桂林医学院基础学院原组胚教研室主任兼电子显微镜室主任。从教四十多年来，他严格要求自己，忠诚党的教育事业，以惊人的毅力，长期带病坚持工作。在19xx年3月□19xx年11月和1996年6月三次肝癌切除术后，顽强地与病魔作斗争，把自己的全部精力投入到教学、科研和“教书育人”工作之中□xx年元月退休以后，他还一如既往积极承担并出色完成教研室分配的各种教学任务，先后承担了01、02、03医本、专升本、检本等等专业组织学与胚胎学、组胚培养基本知识与技术、实验胚胎学基本知识与技术教学授课任务；完成这些年级总共1000多份论文作业的批改；并为新来的教师开设《组织培养基本知识与技术》、《生物摄影技术及其应用》、《超微结构基本知识与技术》等课程；与此同时他还协助教研室完成《组胚教学网页》《组织学与胚胎学讲授提纲与考试大纲》、《专升本胚胎学教学大纲》、《口腔组织学教学大纲》等的修订工作。由于他的出色成绩，曾先后十多次被评为学院、桂林市、区高校、自治区优秀共产党员，1995年5月被评为全国优秀教师□19xx年被评为自治区先进工作者(区劳模)□19xx年被评为桂林市“十佳师德标兵”。广大师生员工都说：罗朝东教授是我们身边的焦裕禄、孔繁森、许振超，是知识分子的优秀人才，是共产党员先进性的典型代表，是

我们学习的光辉榜样。

19xx年9月，罗朝东同志从广西医学院分配到学院工作，四十多年来，他忠心耿耿，兢兢业业，一心扑在党的教育事业上，象红烛一样默默燃烧着自己。他说：“我曾有过当外科大夫的极好机会，但我想到，是组织送我上了大学，是国家培养了我，现在祖国的基础医学教育事业需要我，我要为党的教育事业多做贡献”，他毅然选择了许多人都不愿做的人体解剖工作，在工作中，他克服药物过敏、双手溃烂等困难，一干就是十七年。

由于工作需要□19xx年组织调他到组胚教研室工作。为了提高教学质量，培养合格人才，他阅读了大量的中外医学资料，编写了xx多张教学、科研卡片，及时把最新医学知识和信息传授给学生。他治学严谨，一丝不苟，对自己对其他教师都是高标准、严要求。在教学管理上，他有一套独特的管理方法，他组织制定了一坚(即坚持集体备课)二为(即在学生中为人师表、在教师中为人师表)三严(即严格教学纪律、严格教学管理、严格教学制度)的管理制度，自己带头遵守，决不允许半点马虎。在教研室的基础建设工作中，从硬件到软件，从教师到实验技术人员，他都亲自规范，亲自落实。在他的带领下，教研室全体同志团结协作，教学工作井然有序，教学管理与改革取得良好成绩，其做法在学院“教学改革与发展研讨会”上作了交流，得到领导和同行们的好评。为了总结教学经验，提高教学质量，探讨、剖析问题，找出规律，他翻阅了历届医疗本科生组织胚胎学考卷，并进行科学的统计分析和评估，这套方法对在校医本科学生具有普遍的适应性和指导意义。

身患绝症后，作为学医出身的罗朝东教授深知自己病情的严重性。他想得很多很多，但想得最多的是党的工作与事业。他说：“我是学医的，我清楚自己能为党和人民尽力的时间无法估计，作为一个共产党员我更应该珍惜这宝贵时光，正确对待疾病，努力做到当自己离开人世时，可以说自己是一

个无愧于党、无愧于人民、无愧于光荣的人民教师，我要做一个合格的共产党员去见马克思”。他是这样说的，也是这样做的。一方面，他乐观、顽强地与疾病作斗争，另一方面，他积极带领教研室全体教师出色地完成教学、科研和其他工作。在医院的病床上，他想到的是同志们的工作和科室的建设，考虑的是科室长远规划。手术后，本应好好休息，但他惦记的却是教学工作，在整个化疗过程中，他忍受着呕吐、恶心、浑身不适等副作用的干扰，坚持一边治疗一边上班，身体稍加恢复，就坚持全天上班，从没向组织提出过任何要求。

荣誉、地位、鲜花、掌声对朝东教授来说已是司空见惯的事，但理想和奉献却是罗朝东教授的为人宗旨和永远追求的目标。xx年元月，罗朝东教授光荣退休了，但作为一名党员教师，他退休后还积极参加教研室的授课、科研及支部的一些活动，努力发挥余热。xx年6月，他在离退休支部当选为中国共产党桂林医学院第四届大会代表。在这次保持共产党员先进性教育活动中，他在离退休支部积极学习，带头写读书笔记和心得体会，主动给灾区人民捐款。通过学习和听党课，罗朝东教授在他的学习心得中写到：一个人的先进与落后不是天生的，共产党员先进性的内容和要求是随着历史任务和时代要求变化而变化的。作为一个共产党员要保持先进，就必须始终顺应时代潮流，紧跟时代步伐，站在时代前列。作为一个党员教师要做教书育人的模范，始终要把教育教学放在第一位，新时期的教书育人工作有更新更丰富的内涵——教学内容需要更深化，教学手段需要革新创造，教育对象需要倾注更多的热情和心血。这一切都要求我们，尤其是年龄较大的共产党员学习学习再学习。通过多年的工作实践我深深体会到，党是由党员组成的，党的先进性要通过一个个共产党员的具体行动加以体现。而共产党员的先进性的表现是多种多样的，在危难时刻挺身而出是先进，同样，在平凡岗位上默默奉献也是先进，我们的每一个同志，每一个党员，不管你能力大小，不管你分工如何，只要你在本职岗位上为国家为人民作奉献，就体现了先进性。我十分欣赏这样一首小

诗：“如果你是一滴水，你是否滋润了一片土地，如果你是一线阳光，你是否照亮了一分黑暗，如果你是一名教师，你是否培育了一批学生，如果你是一名共产党员，你是否履行了你的入党誓言。”

朝东教授是这样说的，也是这样做的，作为教育战线上的一名老兵，他的行动，他的师德，给我们所有共产党员树立了光辉的榜样，一种永远的鞭策。

李文业老师由于年轻有冲劲，勤恳认真，教学成绩突出，因此他既是学校的骨干教师，又是学科带头人，一直从事毕业班语文的教学和科研。平时教学任劳任怨，勤勤恳恳，团结同事，热爱学生，因此深受同事的好评、学生的敬爱、领导的肯定和家长的夸奖，在千村老百姓中享有很高的口碑。

李文业老师品德高尚，言辞举止得体，教学积极认真，成绩突出，无愧于“优秀教师”的殊荣，其先进事迹主要有：

一、思想教育有特色：

1、加强自身思想教育和职业道德建设。

“教书育人”是教师的天职。教师光具备必要的专业知识是远远不够的，还必须具有高尚的思想水平和道德情操，以身作则，以自身的榜样去感染、熏陶学生。李文业老师深知：教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对全国五亿青少年产生重要影响，因为在儿童和青少年眼里，教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样，是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此，他十分注重自身的思想教育和师德修养，把自己培养成一个品德高尚的教师。

2、以人为本，抓好学生品德教育。

他一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成，积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，使学生“学会做人”，教育学生在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会上做个好少年。由于他特别重视学生的品德教育和传统美德教育，得到同行的认可和学生家长的好评，学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

二、求学上进有收获：

李文业老师最初学历是中师，自己意识到知识的不足，利用业余时间进修，自学大学课程□20xx年专科毕业□20xx年又进修大学本科文凭。他这种积极上进的学习精神，深受同事的称赞。他目前是千村小学知识丰富，学历较高，年龄最小的人。作为新时代的教师，我们日益感到自己的吃力，对高科技、网络信息等几乎是一知半解，只有利用业余不断地给自己“充电”，才能弥补自己知识面的不足。在这方面，李文业同志无疑是目光超前的人，在学术研究方面带了个好头。

三严谨治学有成果：

李文业老师一贯以治学严谨著称。他对新课程新理念理解深刻，掌握扎实，运用熟练，能够灵活创造性地使用教材，以培养学生的创新精神和实践能力，全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的，动辄批评斥责学生，甚至“拳脚相向”，致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系，既不利于学生的学习，也不利于学生的身心发展。李文业老师一改“教师权威”的架子，蹲下来与学生谈心，了解学生遇到的困惑和问题，帮助学生解决困难，与学生成了朋友。通过自身的人格榜样，影响和鼓励学生明确目的，端正态度，激发学习兴趣，调动学习积极性，与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚，形成了你追我赶的良好的学习氛围。

2、大胆探索新的教学方法与教学手段。李文业老师不仅是学校的教导主任，又是语文学科带头人，一直致力于学校的课改研究。他上课时教学方法新颖得当，读、说、写、演、唱，形式活拨多样。课堂气氛轻松愉快，学生学习兴趣浓厚。他还因地制宜，动手制作相关教具，利用现代化多媒体辅助教学，使学校闲置多年的投影仪等设备有“用武之地”。

他课前精心准备，查找资料，灵活创造性地使用教材，并结合学生已有的知识水平选择恰当有效的教学方法与手段，从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生，鼓励学生积极思考，大胆发言，及时予以肯定表扬。课后及时批改作业，鼓励学生认真订正，并对学生进行辅导，补缺补差，全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显，成绩优异。作为一所偏远落后的乡村小学，其校舍简陋，教学资源相当匮乏，尤其是教师水平参差不齐。由于交通闭塞，经济落后，几年来也没有分配的大中专教师调入，学校的学生成绩水平不高。李文业老师的到来就如“及时雨”，在周围群众之中“一石激起千层浪”。他一直从事高年级的语文教学，经过调查分析，针对性地进行改革，彻底改变学生贪玩任性的陋习，变得懂事、文明、好学，成绩进步明显。学生感受到成功的喜悦，学习更加勤奋，勤学好问的班风日趋浓厚。他所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩，受到乡中心校的表彰。

四、教研活动有硕果：

李文业老师利用课余时间自觉认真学习新课程新理念，不断提升自身的业务水平和教学能力。同时，他能够做到学以致用，积极探索，大胆改革，推动千村小学新课程改革的进程。他作为学校中层领导和骨干教师，一方面引导大家学习新课程新理论，另一方面举行语文观摩研讨课，和大家共同座谈评议，交流经验，取长补短，共同进步，使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。

李文业老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和集体备课，并鼓励其他老师上公开课、评议课，与大家一起学习共同进步。

李文业老师是学校语文学科的科研带头人，结合语文教学中存在的不足，一直致力于作文教学的改革与探索，积极倡导《自由习作和自由评改》，鼓励学生深入实际生活，留心观察，写日记，随时记录令自己感动的人、事、物，激发起学生写作的欲望，有效化解学生作文头疼的难题。全班学生热爱写作，积极性大幅提高，并影响带动全校其他班级，组织并发起“千村小学作文研究社”，利用板报、墙报、广播等形式展示评析优秀作文，并鼓励学生投稿，参加省市举行的征文大赛。树立学生写作的信心，激发更大的写作热情，提高全校学生的作文水平。

李文业老师是师德的楷模，育人的模范，教育的专家，是教师学习的榜样！更可贵的是获得这么多荣誉称号后，他仍是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。他这种谦逊求实的精神，实在让人敬佩！

我19xx年参加教育工作，在普教一呆二十余年，一直兢兢业业，勤勤恳恳，算是教育战线的一名老兵。19xx年，尧都区特教中心校成立，因我教育教学成绩显著，经组织考察选拔，我踏上了特殊教育专业之路。弹指一挥间，2019年的时间匆匆而过。回首特殊教育工作，没有普教工作那样轰轰烈烈，没有普校教师那样桃李满天下，有的只是默默无闻的辛苦和不彰显但却莫大的欣慰！以下分五个方面做一简单述说。

一、服从分配，热心特殊教育事业。

1995年尧都区特教中心校挂牌成立，急需充实政治思想先进、教学工作突出的优秀师资。我作为被选中的优秀教师之一，被教育局直接调整到尧都区特教中心校，从此干起了完全陌生的特殊教育工作的。

由普教教育教学转入特殊教育教学，一开始有些不适应，但作为领导的统筹安排，我坚决服从并支持。在对特教工作的不断研究与深化中我也逐渐对特殊教育事业有了更深刻的理解，对特教工作的方方面面也有了热情与不竭的动力。俗话说：万事开头难！面对全新的专业领域，我闷起头来忘掉过去的荣誉，一切从零开始。除了自己买来一些有关特殊教育教学的书籍、资料学习之外，我还积极参加了各级各类特教教师的进修培训。19xx年1月，我积极参加了山西省首届智力测量培训班，在以优异成绩取得合格证的同时，还参与实践了全国智障儿童的调查与研究；19xx年5月，我参加全国聋儿康复评估师资培训班，取得结业证书，并获得培训教师一致好评；20xx年4月参加临汾市首届特殊教育师资培训班的学习，成绩优秀；20xx年参加山西省特殊教育课程设置实验方案培训班的学习，回校以后，为学校在课程设置方面提出了合理化的建议并为学校课程的合理化设置做了实施性工作；20xx年3月参加了山西省培智专业教师基本功培训，并取得合格证书。

我深知：要想在特教领域有所成绩，必须得有足够的知识与技术储备，而且必须把这些东西运用到特殊教育教学实践中。在不断进修与提高的同时，我把所学习与领悟到的经验与方法，应用到特殊教育教学当中，在逐步的摸索与实践中，不断积累升华。

2019年来，我热心特殊教育事业，十数年如一日，不断进行继续教育学习，从思想上、业务上不断提升自己，为日常教育教学顺利有效地开展，奠定了扎实的基础。

二、关爱学生，热爱特殊教育事业。

特殊孩子，是被上帝不小心咬了一口的苹果！在工作中，我渐渐发现这些特殊孩子也很可爱！虽然特殊教育事业是艰辛的，但我逐渐爱上了这份职业。我每天面对的是一些智力障碍、

视力残疾、精神有障碍的孩子，他们有的是先天愚型，有的是脑瘫，有的是孤独症，这些孩子大多数是多重障碍，集各种病症于一身。而且很多孩子有并发症，比如癫痫。面对这些孩子，在教育教学中，会遇到许多令人措手不及的事情，会遇到常人想像不到的困难。比如，在教学中，患有癫痫的孩子，常常会突然发病；孤独症的孩子，没有语言交流；智力障碍孩子，你教的知识可能成百上千遍之后，他还是记不住；精神障碍的孩子，在课堂上根本就不可能稳稳地坐上几分钟等等。

面对这些孩子，我首先掌握他们的病情及家庭的病史，以对学生的生理状况有一个详细的掌握。从而从根本上防微杜渐，防止各种意外情况的发生。其次了解他们生活的家庭环境。看他们是与爷爷、奶奶、姥姥、姥爷生活还是与爸爸、妈妈一起生活，从而从情感方面对其进行针对性的关心与爱护。再次，针对特殊孩子，每个人情况不同的特点，我采用不同的教育教学方式，以求最大的教育教学效果。在课堂上、生活中我用自己的爱心去关爱每一个学生，使他们对我有亲切感；在教学中，我把班内学生分为a□b□c三类，争取每个学生每节课都有学习的收获。如在教“飞”字时□c类学生会认识“飞”字；b类学生可以学会词“飞机”；而a类学生要求会说一句话“天上有飞机”。但就是这么简单的教学目标，也是要经过十遍、二十遍的反复教学与练习，才可能学会。但我从来没有气馁，即使到第二天，学生们又忘掉了学习内容。我也会不厌其烦的再十遍、二十遍的教，以争取让学生早日学会。我通过对学生的个别化的了解，进行个别化的教育。学生冯婷婷家在农村，属周托学生，因家中有小卖部，趁大人不注意，时常在家随意拿钱，渐渐养成了不良习惯。所以在学校她也经常随便拿老师和学生的东西。针对这个不良习惯，我对她进行了耐心的教育，给她讲“一根针”的故事，经常抽时间，和她谈心，天长日久，冯婷婷的不良习惯逐步转好，现在她基本上改掉了不良毛病。班上学生哪个学生不舒服了，哪个孩子受委屈了，我都会耐心地了解情况并耐心

地进行解决。孤独自闭症学生吕姗姗，在刚入学时，根本不进教室，更别说与人交流了，在我耐心地关怀与教育下，这个孩子现在每节课都能自觉进入教室，课间休息，也可与同学做游戏了。他爷爷高兴地说：我家孩子变化可不小啊！

关爱萌生了灵感。这些孩子热爱学习了，热爱学校了，也喜欢老师了。他们上课听讲，下课玩耍也有朝气了。家长们，对孩子的每一点进步都要挂在嘴上，经常夸我教育教学有办法。家长的认可让我充满动力。但我知道特教路还很长，也很艰难，需要我不断探索与实践。

三、新老传承，引领新秀服务特教。

同时我引导青年教师树立热爱特殊教育的信念，要不怕别人看不起，理直气壮地做一名特殊教育教师。要关心学生，关爱学生，要有耐心、有恒心，要与家长多交流，多沟通，多了解学生的一切表现，多发现学生的闪光点，多表扬，多鼓励。在这当中，青年教师又教我现代信息技术手段，在这种以老带新，以新促老，互相帮助的活动中，大大地拓宽了我教育教学的思维视野，创新升华了我的教育教学手段。在我的重点引导交流下，我校涌现了三名省级教学能手，个个成为教育教学骨干。

四、严于律己，不耽误学生一节课。

在从事特殊教育工作的2019年中，我家中经历了三次婚丧嫁娶，我本人也小病大病好多次。但在这2019年里，我从来没有耽误过学生一节课。就是在婆婆过世时，耽误下的课，我都要抽出专门的时间给补上。

记得一天晚上，莫名其妙的肠胃炎发作，使我上吐下泄不止。第二天输完液体，我仍然坚持上完自己的课。因为我知道自己休息是一个人，耽误的是一个班的学生。在我的带动下，我班学生有事儿一定请假，就是在阴雨天，也会冒雨上课，

从没有无故旷课的现象。

每年的年终考核我总是优秀，各级各类荣誉也接踵而至。但荣誉于我没有学生重要！我始终记着：作为教师的职责是——不耽误学生一节课。这是我一直以来坚守的承诺！

五、默默耕耘，立志努力发挥余热。

2019年来，在我班毕业的学生虽然不多，但他们大部分成了自食其力的劳动者。这是我莫大的欣慰！

冯强现在是位按摩师，工资不比教师赚得少；王甜甜在家人的帮助下开了废品收购站，虽然脏点儿，累点儿，但生活过得有声有色；王晶是小吃部的服务员，虽然不能清晰的理账，但端盘上饭，做起来应付自如；董俊平是一个旅馆的保洁员，做起活来，从来都是认认真真，兢兢业业；范红霞是电话接听员，为别人的生活注入了温情与方便。

19xx年在扶贫工作中，我被临汾市政府授予“先进个人”；19xx年在教育扶贫中，我被中共临汾市委、市政府授予“优秀教师”称号；19xx年元旦我荣幸地参加了临汾市劳动模范大会。同年，我的论文《弱智儿童的品德教育》被山西省教育学会评为优秀论文奖。2019年7月，我被中共南街办事处委员会授予“优秀党员”称号；20xx年7月，我被山西省教育学会特殊教育专业委员会聘请为“山西省特殊教育学校教师优质课教学竞赛”培智专业组评委。

这些荣誉的取得，是对我特殊教育教学十几年工作的充分肯定，也是对我从事特殊教育事业最大的信任与支持。

虽然现在我已经到了退休年龄，即将离开心爱的特殊教育领域，但我的心永远会关注着这些特殊孩子，关注着奉献了十几年的特殊教育事业。我将会用自己最大的努力去为特殊教育事业奉献自己的余热。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇七

继“全国教书育人楷模”“全国三八红旗手”之后，云南省丽江华坪女子高级中学校长张桂梅再获殊荣——“全国优秀共产党员”称号。中共中央《决定》里赞誉张桂梅“以坚韧执着的拼搏和无私奉献的大爱，诠释了共产党员的初心使命。”

这是一个实至名归的称号。从教几十年，张桂梅帮助1600多名女孩走出云南深山，考上了武大、浙大、厦大等高校，今年高考又创造了本科上线率94.3%的“教育佳话”。年逾花甲的她为教育事业鞠躬尽瘁、满身伤病，病危住院时还提出要把丧葬费预支出来用在孩子身上，以至有人说她的故事“连石头人看了也要流泪”。

张桂梅把全部身心投入到边疆民族地区教育事业和儿童福利事业，所以在《新华每日电讯》的报道中，我们尊称她为“燃灯校长”。。

对张桂梅来说，初心就是燃灯，是支撑她无私奉献的原动力。在她那里，对山区女童的爱心与作为一名共产党员的初心，是完美统一的。为了阻断贫困代际传递，她用一辈子专注地做着一件事，但这件事播下了一千多颗与贫困决绝、创造美好新生活的种子，也将希望撒遍云岭山乡。张桂梅用她的拼搏和大爱，完美诠释了共产党人的初心。

近些年，中国教育事业迅速发展，尤其贫困地区学生受教育水平的大幅提升，离不开像张桂梅这样的优秀共产党员的坚守与付出。正是他们点燃了孩子们的人生梦想，让孩子们相信“知识改变命运”，让孩子们赢得了人生出彩的机会。希望在为中国人民谋幸福、为中华民族谋复兴的进程中，有更多照亮希望的“燃灯者”！

全国教师张桂梅事迹报告视频篇八

张xx□运河小学语文教师，1990年出生，大学本科学历，小学二级教师。在教学工作中她对自己的工作有了清晰的思考与理解，而且，越来越坚定：教育是用爱行走的事业，教师要以德树人，静待花开。教师要用教育的智慧和思考，为学生的终身负责，为学生聪慧与高尚的幸福人生奠基！在她的情感里，在她的行动中，在陪伴孩子的每一个日子里。她都会用生命去尊重、润泽生命，在付出的同时总有鲜花的陪伴。

作为年轻教师，张老师努力做个适应学校发展的复合型教师，不断提高自身教育教学水平。张老师积极参加了各种学习的机会，在成长的过程中，她认识到了自己与名师的差距，她认真学习并多次聆听了全国优秀教师，省、市、区级优秀教师的课，她找到了自己的定位，教语文，就要挚爱“把课上好，是最崇高的师德”！

张老师以“教育即生长，教育即生活”为教育思想，努力争创“专心、用心、细心、诚心”的特色班级！自担任班主任工作以来，她注重培养学生的学习习惯，通过“责任制”，特别是发挥班干部管理机制，实现班级自治的效果，营造友爱、团结、向上的班风；通过建立特色中队，加强班级文化建设，给学生营造温馨的学习环境。真诚家校沟通，她成为学生的大朋友，家长的好朋友，纯洁的童心融合了她与学生的情感，亦师亦友，她相信与孩子在一起的每一天都是快乐的。

在班主任工作中，也有许多小案例。班里有位“小潘”，是她的“心痛穴”。孩子是一位自尊心特别强但又极度自卑的人。上课举手回答问题必须有他，叫起来回答时可能回答的是第一个问题。不叫他会拍桌子或者下课就会心情不好，哭闹，也会直呼“你怎么不叫我回答问题？”平时课间的时候总是认为别人在嘲笑他，其实同学之间在聊天而且离他很远。对老师当然也是态度格外的“好”。在学校，张老师让班里的好孩子和他交朋友，让他在班级里不觉得自己孤单。在他

有一点进步的时候，张老师就在班里鼓励他，让班里学生为他鼓掌。对于孩子的表现，张老师经常与孩子妈妈沟通，及时把孩子的情況反馈给家长。在与孩子妈妈共同努力下，孩子终于有了改变。孩子自己在作文中都会写到，“我已经有好多新朋友了，而且在我有困难的时候，还有同学帮助我。”孩子如今在班里算是新同学啦。当然还有一些小的问题没有全改正，但张老师相信这位学生会慢慢改变，逐渐长大。他这朵小花一定绽放的更加美丽。

师爱无边，她用一颗爱心，温暖着一个个可爱的心灵，一位年轻的班主任在教育之路上她坚信以德树人，静待花开，张老师秉承学校“以人为本，为学生全面发展服务”的校训卓越攀行。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇九

自踏上工作岗位以来□xxx老师时时处处严格要求自己，兢兢业业，勤勤恳恳，始终抱着强烈的责任感和高涨的工作热情，在教育的沃土上，孜孜不倦地耕耘，深受学生、同事、领导的好评，并先后被评为仙居县教坛新秀、台州市教学能手、仙居县学科带头人。

一、语文教学，精益求精

作为一名语文老师，她精益求精，深入钻研教材，查找大量资料，精心写好每一份教案，精心上好每一堂课。她所任教的班级，每年的语文成绩在期末质量评估中均为“a”□此外，她还注意学习教育教学理论，及时更新教育观念，积极参与教育教学改革，在探索中前进，在学习成熟。至今，有两篇论文在国家级刊物发表，十余篇论文在市级及以上评比中获奖，负责的两个市级课题、两相县级课题顺利结题，其中两个科研成果获市二等奖。本学年，撰写的论文《整合与拓展：小学语文单元主题教学的探索》在台州市论文评比中获一等奖。

二、班主任工作，爱心融入

作为班主任，她爱护班里的每一个孩子。她深知，一个学生只是一个班级的六十几分之一，却是一个家庭的百分之百。她把所任班级的目标确立为“做好人，读好书”。她相信“有了爱就有了一切”，并把这句话作为工作的座右铭。当学生犯错误时，给他们讲《弟子规》里的“身有伤，贻亲忧；德有伤，贻亲羞”，让他们深刻认识到自己的错误以及错误带给家人的伤害；当看到学生的学习劲头有所松懈里，找他们聊天谈心，掌握其思想动态，激发其学习热情。最让人看着心痛的就是留守儿童学生了，他们无助冷漠的眼神，常常刺得她心底发痛。对于他们，她毫不吝啬自己的微笑，甚至会伸出双手去抱抱他们，她用实际行动告诉他们：“你们住在老师的心里，老师很爱你们！”。23年的班主任生涯里，她所带的班级多次被评为文明班、优秀班；她的许多学生也长大成材，在各自的岗位上奉献自己的青春与才华。

三、教务工作，且学且用

本学期开学一段时间以后，学校任命她为教务处副主任，且开学初安排的工作不作任何调整，这对她来说，是凭空多出了一半的工作量，但她还是欣然接受任务。从此，在晚上、在双休日加班成了她的家常便饭，但她毫无怨言。为了做好教务工作，她刻苦钻研，虚心求教。一学期下来，尽管忙碌，尽管紧张，她还是把教学工作和教务工作处理得井井有条。

二十三年的教学生涯，她一直在坚持用心工作，有情育人，她是平凡的，她更是优秀的！

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十

她是“80后”教师，也是年轻的班主任，是在质疑中成长的一代。但在领导和同事的眼中，她爱岗敬业，勤奋踏实；在

学生和家长的眼里，她待人诚恳热情，友善易亲近。

“把教书育人当成自己的事业”是她的职业理想，为了能更好地胜任初中的教学工作，她认真钻研教材，仔细备课，作为青年教师虚心向老教师请教学习。通过不断的学习和总结，自身的业务水平有了很大的提高，所带班级的物理成绩也得到了学校领导和家长的认可与肯定。她常说“没有一种职业和我们一样，面对的是生命，耕耘的是心灵，收获的是希望”。教师是一个重复性极大的职业，教书育人也是辛苦而劳累的，但在这个过程中她始终坚持着一个信念：用真心、真爱、真诚去关爱、温暖、感动每一位学生。班主任的工作本就劳累辛苦，除在思想上、学习上给与学生关心的同时，在生活上也要给予无微不至的关怀。学生出现问题或情绪波动时她是倾听者，帮助学生调整情绪，走出低谷；学生生病时她是家长为学生跑前忙后，班上有个学生得了胃炎，医生建议多吃清淡易消化的食物，她就天天为学生熬粥、做饭。她开玩笑说：“老师有时就像个‘全陪’，陪孩子们学习、午晚睡、聊天，陪他们哭陪他们笑。”“80后”的她拿出了全部精力和爱陪“90后”度过高中。

学生感受着她的热情和爱，她也在感动着学生给她的幸福。学生在和谐快乐的集体中学习地也轻松开心，成绩当然也不在话下；她注重锻炼培养学生各方面的能力，学生全部参与到班级的管理中来，班里的很多事情学生都主动的为她出谋划策，为她分忧。

俗话说：行得春风有夏雨。家长经常对她说：“张老师，孩子交给你我们很放心！”“教学方法独特、新颖”，“和学生有共同语言，更懂得尊重、理解学生，很容易获得学生的认同与拥护。”这是老教师对她的评价。她经常跟我们聊人生、讲情感，还有最新流行潮流，是我们的知心姐姐”。这是学生对她的认同。没有精彩纷呈、潇洒自在的生活，但幸福都充满在与学生朝朝暮暮的风雨兼程中。她不是名师，但名师是她的追求，她要把教师当成一辈子的事业来经营，让

自己的青春的这三尺讲台上闪光！

日出日落，年轮更替，不变的是张老师那爱岗敬业的心；潮涨潮落，情怀依旧，不变的是张老师用教书育人的情。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十一

张慧兰，1996年9月她走上了这个岗位，满满二十个春秋，她没有轰轰烈烈的先进事迹，也没有催人泪下的动人故事，她只是一名平凡而普通的教师。

一、投身教学改革，勇于探索实践

她是一名普通的一线教师，一直担任初中语文教学工作。当一名出色的教师是她努力的方向。让学生“动”起来，让课堂“活”起来；在探索中学习，在参与中发展。因此，她的多篇论文获奖并发表。她参与研究的市级课题《巧设主问题，妙用活板块提高课堂效率》在2012年顺利结题。目前，又参与国家级课题《强化主问题意识，提高课堂的有效性》的研究。今年，在全市语文主题学习现场会上，她成功为与会者展示了一节读书汇报课。

二、以身作则，培养学生健全人格

她除负责语文教学外，还担任班主任工作。在班主任工作中，她积极探索班级管理的有效方式，制定了系统严格的班级管理制度。她注重启发学生的主动性、创造性，培养学生的自我管理能力和。

多年来她所带的班级多次被评为市级、旗级、校级先进集体。她本人被学校评为学生最喜爱的老师，校级名师，模范共产党员。尤其在2016年，她初次接手排练课本剧，代表学校参加旗教育局的比赛获得了一等奖的好成绩。

三、高标准严格要求自己。

“命令只能指挥人，榜样却能吸引人。”她是一名普通而平凡的教师，她只是做了一些她该做的工作。但她认为她的人生是有价值的，因为她用实际行动诠释了“师者，所以传道、受业、解惑”这一经典论述；她的生命是有意义的，因为她践行了“学高为师，德高为范”这一诺言。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十二

俞大忠同志是我校的一名普通物理教师。他于1997年8月参加教育工作。自参加工作以来始终在工作的第一线，爱岗敬业、无私奉献，工作成绩优秀，可称我校的楷模。

一、努力钻研业务，耐心教育学生，教学成绩优异。

在工作中他能努力钻研文化业务知识，钻研教材、研究教法，业务水平得到了提高。教学工作中，对学困生进行说服教育、耐心诱导、晓之以理、动之以情，直到把学生引导到正确的学习轨道上来，这样的事例是数不胜数。因此，他所教班级在全旗统考中，多次受到学校领导的表扬，得到了家长的认可。

二、服从领导的分配，积极参加活动。

他能够做到服从分配，听从指挥。无论学校安排什么任务，都能够愉快接受，并按时完成任务。这正是一位普通教师在平凡的岗位上爱岗敬业的体现，是勤恳踏实工作的行动，是他能取得成绩前提。

他始终牢记“一切为了学生的成长和发展”的理念，正像他自己所说的那样，我要在平凡的岗位上，少说空话、多做实事、让学生欢迎、让社会满意，努力做一名合格的人民教师。他不但是这样说的，更是这样做的。

在学生心中，他常常是一副笑脸，友善和蔼的样子，他以自己的言行来影响感化学生，真心实意的爱学生，对他们进行情感教育。赢得了社会、学生、家长、学校的赞扬，正是他的这种爱岗敬业精神才真正成为了教师敬业奉献的楷模。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇三

1米65的个头、梳着短短的辫子，爱笑却不爱讲话，见到陌生人就拘谨。8月23日，在云南省思茅市普洱哈尼族彝族自治县普义乡，记者采访了全国优秀教师、普义乡小学的哈尼族教师周永珍。

学生走出大山，就能带回变化，今年37岁的周永珍老师，1983年3月中师毕业后，在普义乡干塘村的一师一校点——大桥头社小学当代课老师。“当时是复式班，有二年级和三年级两个班，40多个学生，各科都只有我一个老师来教。”周永珍跟记者忆起了刚当上老师的日子，“那时候住在学校，自己种菜、做饭，吃水要走上1公里去挑，当时哪怕吃点油都非常难。”

在大桥头社呆了两年，周老师又先后在普义乡的干塘、普胜、闪片房等多个小学担任代课老师，1998年才转为公办教师。周老师告诉记者，刚开始代课时，每个月只有40块钱的工资，1986年转为合同制代课教师后，工资才提高到60元。条件艰苦、工资不高，为什么还能坚持下去？周老师笑着说，“教了几年书，就对学生产生了感情，天天和学生们在一起，自己也显得年轻了。再说，我从小就想当老师，上小学的时候，老师叫同学上黑板做题，答对了就会在上面打钩。课后，大家就在黑板上模仿老师打钩，而且认为谁打的钩比较像，谁长大了就会当老师。”说到这，周老师有点得意地笑了笑，“我那时候打的钩，还比较像回事，没想到真的做了老师。”

十几年来，周老师每到一所学校或一个校点，总是把动员适

龄儿童入学放在首位。为此，她经常要走10多公里的山路，挨家挨户把学习文化的重要性向家长讲明白。为了让孩子们重返校园，十几年来，收入本来就不高的周老师，为几十位困难学生垫交了学费，她告诉记者，“我们这太贫穷了，哪怕我教的少部分学生走出大山，也能带回很大的变化！”

不关爱学生，就得不到学生的信任。多年来，周老师一直担任班主任，她把培养学生良好的思想品德放在首位，她所教的班级也经常被评为文明班级。多年来，关爱学生一直是周老师施教的基础。对家庭困难的同学，周老师经常去家访，而且每次都会带上山村急需的大米、衣物、药品等物品，帮助学生解决一些实际困难。“很简单的道理——不关爱学生，就得不到学生的信任，学生在课堂上就不会认真听课；平时在生活上关爱他、学习上帮助他，他们学习就会更用功。”周老师说。

关心学生的周老师，对自己要求也很严格：她认真钻研教学业务，上课前认真备课，弄不明白就查阅资料或者向其他老师请教。不但自费订阅了《语文教师》、《语文教学》等多种报刊，每年暑假还自费报名，参加云南省组织的继续教育培训。刻苦钻研教学的周老师，她所任教的班级多次在全县或全乡的统测中名列前茅。

看到学生娃娃在水里挣扎，就冲下去了，采访周老师的时候，她不断地咳嗽。一旁的女儿说，这是前年妈妈救学生留下的后遗症。

2002年2月17日，农历正月初六。午饭后，在金坪小学任教的周老师到把边江岸采摘野菜，忽然，断断续续地听到“爸……救……”的呼救声。她闻声看去，只见刚从她身边走过、随父亲去捕鱼的学生白建泽在江水中忽隐忽现。“我不会水，当时哪还有时间去想这些。看到学生娃娃在水里挣扎，就冲下去了。”周老师迅速跳进水流湍急的江中，紧紧抓住学生。就在他们被江水呛得奄奄一息时，她看

到江面上露出的'一块石头，使出最后一点力气，把学生推向石面，自己却失去了知觉。

后来，听白建泽的父亲白伟说：当时，他听到隐隐约约的喊叫声，发现刚才还在身边的儿子不见了。意识到事情不妙，立即朝出事地点冲去。只见儿子趴在石块上，江心中漂浮着周老师的一小撮头发。白伟赶紧跳进江里，把周老师拖出了水面。此时的周老师，已经脸色铁青，四肢僵硬冰凉。

那次救人之后，周老师留下了后遗症，咳嗽、腰酸背痛。2002年9月，为了就医方便，周老师被调到普义乡中心小学任教。2003年3月，身体基本康复的周老师，主动向领导请示要重返讲台。在今年7月的全乡统测中，周老师任教的三年级名列全乡第一。

为了山里孩子，周永珍一直在努力着。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十四

从事教育工作十八年来，她始终以“做人勤为本，做事实为基”为人生信条，勤勤恳恳教书，得到学生、同事和家长的好评。

一、坚定信念，献身教育，努力提高思想政治素养

该同志恪守教师职业道德，在工作中，尊重领导，团结同事，敬业奉献。遵守学校各项纪律，认真履行岗位职责。

二、爱校如家，工作兢兢业业

该同志爱岗敬业，总是把更多的时间花在学校和学生身上，几乎每天都是很早到办公室、教室，第一时间对学生进行全面的了解，有的放矢地对学生进行教育。

三、尊重关爱学生，做学生的良师益友

爱心成就教育。她注重用爱心和耐心感染学生，主动热情地帮助学生，特别是单亲家庭、品行不正的学生，以“爱心、责任心、耐心、”去感染他们，使他们感受到班级这个大家庭的温暖。班里田素荣同学从小父母离异，父亲整天酗酒，该学生只能依靠奶奶打工挣钱上学，该生由于从小缺乏父母的爱，在初二青春期到来时变得十分叛逆，奶奶年龄太大与孩子进行思想沟通困难，作为班主任，在假期及开学的时间里，一直对这个孩子进行思想上的沟通，到现在为止孩子思想行为学习状态有了明显好转。我的一言一行都得到了学生和家长的充分肯定和好评。

四、经常与家长取得联系，积极做好合力教育工作

定期召开家长会，经常通过电话、微信等形式与家长进行联系、交流，密切学校、家庭和社会的联系，形成了教育合力。

总而言之，她用朴实的人格，踏实的工作作风，坚定的人生信念，捍卫着“教师”这一神圣职责。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十五

黄伟，九九年毕业，参加工作十余年来，一直坚守在农村从事教育教学工作，在教学的工作中一直城市守信，是学生很好的模范。二0一0年九月至现任学校——长汀县第二实验小学，担任毕业班数学教学工作，工作认真、负责，得到学校领导的肯定。后兼任数学教研组组长，各项工作不敢怠慢，只想能为我校教学水平的提高和我校学生的发展尽自己的微薄之力。

教书育人，无私奉献。我将自己的心血无私地奉献给了自己忠爱的教育事业。我利用业余时间学习，无论工作再忙，再累，我总是要挤出时间加强学习。良好的学习习惯，使我拥

有了先进的教育教学理念，树立了正确的教育观、价值观。在教育教学中，潜心研究教育教学理论，不断探索创新，在多年的教学生涯中，积极向长辈、老师学习，交流，积累了较丰富的教学经验，逐步形成了新颖、自主、独特的教学风格。多次承担校、县级的教学评优及教学研讨课，取得不少收获。我认为“理想的数学课堂应该是简约而高效的课堂”。为了提高自身的业务素质，我认真学习大量数学教学资料，并应用于实际教学中，在当前全面推进素质教育改革中，依据新课程、新理念、新教材确立了以“问题情景——建立模型——解释、应用与拓展”为模式的自主探究学习方式，注重培养学生的创新精神和实践能力。古人云：授人以鱼，不如授之以渔。因此，我在教学时不要求学生死记硬背简单的结论，反复机械地模仿例题，而是注重学法指导，重视解题思路分析，积极创设问题的情景，进行探究性教学，启发学生从不同角度去思考问题，从而锻炼了学生的思维能力，提高了学生发现问题、解决问题的能力。教学中我一贯遵循“因材施教”的教学原则，进行分类推进、逐层提高教学，采用有效的教学方法，既让优生“吃得饱”，又使学困生“消得了”。历年来，都出色地完成了各项教学任务，教学成绩显著，多次位居同年级前列。

一份耕耘，一份收获。近几年来，无论是教学还是教研，无论是纪律还是成绩方面，都赢得了学生和家长的普遍赞誉，多次受到学校领导的肯定。但我深深地知道，我所做的还远远不够。我会不断完善自身的综合素质，勤奋工作，开拓进取，为学校的教育教学工作做出更大的贡献。我庆幸我选择了“教书育人”——这一太阳底下最光辉的事业，我将无怨无悔地耕耘在这片贫瘠的土地上。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十六

全国优秀教师、金堂县清江镇可口可乐希望学校教师 胡春霞

金堂县清江镇可口可乐希望学校是一所农村学校，胡春霞老师

在这里一待就是19年，一直担任班主任和初中语文教学工作。多年的教育教学锤炼形成她独特的语文教学个人特色，将人文知识与学生的生活体验有机结合起来，积极引导学生开展探究性学习，推行师生互动、生生互动，追求高效课堂与个性课堂。同时，她能够根据学情适时调整自己的授课方式，熟练地驾驭课堂，并注重讲求课堂教学的艺术性，注重基础知识和基本技能的传授，注重学生创新意识的培养，注重学生良好学习习惯的养成，充分调动学生学习的积极性和主观能动性，努力提高学生的学习能力，真正体现学生的主体地位，将学生引向自然，引向社会，引向生活，让语文课散发出特有的人文光彩和多姿多彩的艺术魅力，展现中华文化的灿烂光辉。所教班级语文及格率一直保持在100%。

作为耕耘在课改第一线的语文教师，胡春霞坚持用“以学生发展为本”和素质教育的新理念武装自己，不断丰富自己的教学思想，时刻关注语文学科教学新动态，把最新的教研成果消化、吸收或借鉴到教学的实践中，注重教学相长，学以致用。备课时，她能结合课程标准、教材和学生状况制定教学计划，按课改精神、素质教育的精心备好每一堂课。课堂上，她勇于打破经验束缚，敢于接受新思想，尝试新教法。2008年，学校添置了多媒体教室，胡春霞利用课余时间加紧钻研，努力学习，逐渐掌握了多媒体教学这种新兴的授课方式，上课时能熟练运用现代教育技术备课讲课，并积极引导学生开展探究性学习，使语文课取得了更好的效果。2009年，她对自己采用多媒体辅助教学心得进行了总结，撰写了《浅谈用好多媒体辅助教学提高课堂教学效率》一文，荣获成都市教学论文一等奖。

19年的班主任工作经历，让她在班级管理、学困生转化方面积累了丰富的经验。她关注每一位学生，了解和熟悉每一位学生的特点和潜能，为每一位学生的全面发展创造公平的发展机会；在班级管理上，她把“用心爱生，建立和谐的师生关系”作为搞好班级管理工作的基础，关心爱护每一个学生，能根据每一位学生的身体、心理特点进行教育辅导。她

把“平等、理解、尊重、信任”的“爱生”理念作为工作的出发点和落脚点：即使学生犯了一百次错误，她也还有一百零一次的耐心，从不打骂、体罚学生。在用“爱”对学生进行引导的同时，也不忘严格管理，严格要求，做到了严中有宽，严中有爱。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十七

一、基本情况：

杨鹏，生于1971年，1991年参加工作，曲阜师范大学中文本科毕业，并获得山东师范大学文学院文艺学专业研究生课程进修班结业证书，高中语文教师，中共党员，中学高级教师，现担任郯城一中教务处副主任兼高一年级主任，15年来，一直从事语文教学并担任班主任工作。

二、申报理由

（一）政治思想觉悟高、师德高尚

本人热爱社会主义，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导，忠诚于党的教育事业，积极贯彻党的教育方针，认真学习和贯彻落实“三个代表”重要思想，遵守国家法律法规，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，教书育人，为人师表，谦虚谨慎，求真务实，任劳任怨，勇挑重担，勇于探索，服从工作安排，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，获得师生及社会的一致好评。

（二）让人信服的教学成绩

15年来，无论期中、期末还是其他各级各类考试，我所带班级的语文成绩一直居校、县第一名，1998年□20xx年、20xx

年、20xx年高考连续四届所带班级语文成绩平均分、优秀率均居全县第一，连续四次获得市级优秀教学成绩奖，多次获得县级优秀教学成绩奖。

（三）硕果累累的班主任工作

作为班主任，15年来我一直实行科学民主管理，优化管理过程，想方设法调动学生的积极能动性，营造“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，全面调控、及时了解学生学习生活状况，做及时细致的思想工作，做到“春风化雨，润物无声”，创立“心灵氧吧班主任工作室”，并精心编制“心灵氧吧班级小报”，以全面提升学生心理素质，使学生真正成为班级管理的主人，成为自立自强的时代新人，班级各项工作均出色完成，多次被评为县级“优秀班集体”“文明班级”。1998年中考我班正榜40人，居全县第一□20xx年高考我班本科一榜进线25人，再夺全县第一□20xx年高考我班本科一榜进线20人，在全县名列前茅□20xx年高考我班本科一榜进线50人，再次居全县第一，其中重点院校32人，马瑞松、黄森两名同学均被北京大学录取。

（四）不断超越的教学水平

教育是常新的，“问渠那得清如许，为有源头活水来”，为了进一步提高教学水平，我一直积极参加省、市、县等各级组织的教师继续教育培训。工作中，我不断追踪教育科研信息，及时了解本学科的教育教学动态，学习现代教育教学理念，潜心钻研教材教法，虚心请教，业务水平不断提高，1996年获市讲课比赛一等奖，1997年获市电教课比赛一等奖，1997年执教市公开课□20xx年参加县、市高中语文课堂教学比赛分别获得一、二等奖。

（五）丰富的教学心得

工作之余不断总结，撰写的多篇论文获奖或发表：97年撰写

的教学论文《巧用媒体激情引趣》获市一等奖、省二等奖，98年撰写的教学论文《巧用媒体弹奏美育最强音》获市二等奖□20xx年撰写的三篇教学论文《例谈中学生作文思维素质的培养》、《巧用媒体强化美育》、《抓好课外阅读落实素质教育》分别在省级以上刊物《科学教育》、《教育艺术》、《教育教学研究论丛》上发表□20xx年撰写的论文《摭谈古典诗歌中的虚实效应》获省教育科研优秀成果二等奖。

全国教师张桂梅事迹报告视频篇十八

xx老师，女，是一名优秀教师，在教学方面为孩子的成长和学校的教育事业做出了自己的贡献，以下是她的优秀教师先进事迹材料：

一、极投身教学改革，勇于探索实践

作为一名青年教师□xx老师能够虚心地向富有经验的老教师学习，同时自己也认真钻研，精益求精，因而在业务上迅速成长起来。她始终认为：要想成为一名优秀的小学教师，只凭一些简单的技能技巧是远远不够的，要跟上教育改革的步伐，就要不断的提高自身能力，适应形势发展对小学教师的要求。

在教育教学工作方面，她认真学习新课标，刻苦钻研教材，认真制定了课时计划，按要求认真备课，并根据儿童年龄特征的不同，遵循科学创新的教育原则精心设计每一节课，力求使教学方法做到新颖。她注重提高课堂教学效率，善于引导学生主动去探究，恰到好处的激发学生讨论的欲望，及时挖掘学生的思维潜力，学生成了学习的主人翁，变“要我学”为“我要学”，适应课改理念，极大培养了学生的学习兴趣。课堂练习中她加强习题训练的有效性和针对性，逐渐形成了自己的教学特色。在教师先进事迹材料教学实践过程中，她始终坚持“一遍清教学法”。即适当放慢教学速度，讲授新知识时力求深而透，帮助学生建立完整的知识体系。

同时习题训练保证质量，力求少而精，突出能力培养。这一教学方法使学生终于从茫茫题海中解脱出来。实践证明，这一教学方法是成功的，在小学教学工作的六年中，她所带学科成绩始终名列前茅。特别是在2019年她所带的毕业班数学和英语成绩名列乡五个中心第一名，三率和分别超出第二名10至20个百分点。

xx老师不仅在教学工作中出类拔萃，在班主任这块教育地里她依然辛勤地耕耘，默默地奉献着，受到了学生的爱戴，家长的好评，领导的肯定和同事们的赞许。在班级管理中，她注重用爱心和耐心感染学生，因材施教，主动热情地帮助学生，促使学生形成团结、勤奋、道德的优秀品质。教书与育人并举，严格要求学生，帮助学生养成精益求精，严肃认真，一丝不苟的良好学习习惯、健全的品格和健康的人格。

她接任的是一个由刚从各个村庄走出来的学生所组成的班级。学生无集体意识、无班级观念、优秀教师事迹、无良好行为习惯，学生只在自己的小群体中交流，三个一伙五个一群。面对这样的起点，xx老师用爱心感染学生，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，早上是否都吃过了早餐，各种学习用具都是否带齐了。集体活动前要安排好同学们应必备的用品等。看起来很平常，因为这是作为一个班主任最基本的工作，其实这正是一个班主任爱心的具体体现。作为班主任她还善于组织和管理学生，下午很晚离校，督促学生清扫好卫生，早上提前到校，检查家庭作业，组织早读等。上课间操，开会排队，班主任都得到位。每学期开学计划，期末总结，每周一次周会、平时不定期的班干会，学生会，布置教室，出黑板报，主题班会等各项工作都要到位。加上每天发生的偶发事件，家庭访问等琐事，耗费的时间无法计算。这些工作原先都是她亲力亲为，在一段时间的引导中她逐渐培养出一队班级的骨干力量，让学生自己管理自己。这样不仅班主任轻松，而且可以培养班干部的组织能力。在班里一般事情都由班长负责，但各项具体工作分工到各个班委成员。

早读、早操等日常工作都由班长负责；教室内的黑板报由宣传委员负责，老师作适当指导；学习上由学习委员和各科代表负责。当然班主任要随时随地作检查指导。学校组织的各种活动，她们的班干部都能安排的井井有条。

短短的一年时间她所带的班级在学习、优秀教师先进事迹、体育、文艺、卫生和纪律处处领先，多次被评为县市先进班集体。

二、建立亲密的师生之情。

1、在物质上给予帮助：班里大多数是借读生，有的家庭经济状况较差□xx老师就经常批些学习用品和用xx老师孩子穿过的但还不算旧的衣服尽量以奖品形式给予奖励和救济，这样既提高了学生学习的积极性，又不伤害孩子的自尊心，还能使孩子感受到集体的温暖。

3、在精神上给予鼓励和支持：在学校学习中，那些学习差的；或又退步的；考试没考好的；家里遇到困难的；父母吵架较凶的；子女多而不引起父母重视的等等□xx老师尽量用语言开导、关切、鼓励并教其处理方法。现在他们会写信了□xx老师就和他们进行书信交流。这样既掌握了他们心理活动，消除他们精神压力，又提高了他们写作能力，最主要的还是取得了他们的信任。

三、加强思想品德教育

当有同学犯了错误，比如打人、拿人东西等等。只要xx老师知道，就立刻把他(她)找来，寻问当时的情况和经过，并根据当时情景，指出他(她)哪些地方做得不对或想法不好，并告诫下次遇到这种事情，该怎样做或不该怎样做。并经常用课文《诚实的孩子》中列宁小时候知错就改的故事，教育他(她)犯了错误并不可怕，可怕的是不会改正错误，“知错就改”的就是好学生。并要求他(她)写检查，并告知写作方法

(经过、想法和保证)以此来加强品德教育，提高认识能力和作文能力，树立良好的班级风气。

更多相关