

# 2023年高中地理教学的工作总结(优秀9篇)

班主任工作总结是对自身工作进行反思和评估，有利于促进个人成长和职业发展。以下是小编为大家收集的计划生育相关范文，供大家参考。

## 高中地理教学的工作总结篇一

本学期本人担任高二x班的地理课程，为了抓好教学，本着认真负责的工作态度，课前认真备课，上好每一节课，督促学生及时完成作业并复习，使学生能较好地掌握教材的基础知识和基本观点。具体主要是做好以下几项工作：

一、提高教学质量，上好每一堂课。为了上好课，我课前做了下面的工作：

1、今年是我校实施新课程教学的第x年，为了把自己的教学水平提高，我坚持课前阅读《中学地理教学参考》，《地理教学》，《地理教育》等书籍。在备课过程中认真分析教材，钻研新课标，根据教材的特点，如教材的结构，重点与难点，和学生的实际情况设计教案。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

二、虚心学习，提升自身的课堂教学能力

一个教师最先被要求的往往是他的教学能力。教学能力的高

低直接影响着学生们的健康成长。是做一个成功的教师，还是成了一个误人子弟的教书匠？我毫不犹豫地选择前者。多次的听学校各位老师的公开课，让我有了学习观摩的机会，取其之长，补己之短；多次的组内教研活动，让我有了检查自己的时机；通过关化琴老师的尽心指导，各位组员的互相帮助，改变自己，提高自己。要“备好每一堂课；上好每一堂课；评好每一堂课；反思好每一堂课”成了我提升自身教学能力的途径。

### 三、教学中注重培养、提高学生的地理素养

这是高中地理课程改革的一个重大特点，我在教学中经常围绕这一主题来展开教学，发挥地理教育的功能。如：培养学生的综合思维能力，培养学生科学的世界观、资源观和人口观等。比如在讲到“西藏是我国太阳能最丰富的地区”时，以课本中的地图为素材，进行探究，并对课本知识进行了拓展。这样，既培养了学生的地理读图分析技能，又发展了学生的综合思维能力。又如：在讲到“水资源对人类生存和发展的意义”时，着重教育学生：要珍惜和节约使用水资源，要保护水资源，以利于人类的可持续发展。树立学生科学的资源观和可持续发展观。

### 四、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作

中学的学生爱动、好玩，有些学生缺乏自控能力。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去；还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始。比如，对学生微微笑，说说笑，或者说说他的优点。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

### 五、真心真意抓“补弱”

首先通过谈话、问卷、课堂提问、作业及检测等方式明确弱情，找准弱点。理清是共性存在的问题，还是个别学生个体的问题，作到心中有数。把问题落到知识点的层面，不大而笼统，使学生在补弱的过程中真正能了解清楚、学得明白；其次，制定具体措施。先制定整体补弱计划。根据所了解的弱情，作好具体分工，使每位老师明白自己所负责的具体知识内容，并先期着手准备，以利补弱工作的顺利展开。指导组内教师制定个性补弱计划，要落实到学生姓名、弱点、解决的措施、实现的目标。补弱时间，精讲精练，有的放矢，按照既定的补弱计划认真执行，在教学后及时反思，发现问题，快速调整，为下次补弱做准备。利用学科自习，指导学生复习预习，学会自主学习。以上我在本学期的工作总结，成绩是肯定的，但还存在很多不足，需要我在今后的工作中，不断努力，虚心学习，使自己的教学水平更上一层楼。

## 高中地理教学的工作总结篇二

从\_\_年大学毕业至今，我已完成一届班主任和地理教学的任务。尽管想象中的课堂在头脑中已盘旋了许久，但是真的面对学生时，却依然感觉束手无策。三年来，我在实践中深深体会到理论是对的，想法是好的，可要推广，的确困难重重，也让我产生了很多的困惑！

另外，想让学生先自主预习、讨论自己能够掌握的学习内容，然后再带问题听课。高一刚开学几个星期还可以，越到后来越行不通。原因在于，学生没有时间给你预习，更谈不上讨论，再加上高一学生的作业量过多，每个学生的程度有差异，做作业的完成时间不一样，成绩好的学生也许有一点空余时间，但科目太多也不知道先预习哪一科好。你想通过学生课前预习，节约一点时间来落实新课程理念，最后只能是一句空话，放弃这种做法。

困惑二：也许你在利用新的课堂教学，与你教平行班的其他老师可能用传统的地理教学，考试成绩并没有比你差，反而

比你好，这样一来，学校的考试分析一出来，你都会感觉巨大的压力，不要说挨到高考成绩出来再去定论谁的做法对与错，就是单元或月考成绩一出来，你也许就要收敛自己的做法了。我想这恐怕是每个老师最头疼的原因了，升学的压力摆在那里，谁也绕不过去啊！

困惑三：学校生源不同会有分不同类型的班级，因材施教，针对不同的班级，我们有不同的教学安排和教学设计，鉴于每个学生的接受能力不一样，就算在同一种类型的班级里，有的学生很愿意参与到活动和问题讨论中来，有的学生就很不适应，特别是一些从乡镇升学上来的学生，学习态度很好但却总是一副手足无措的样子。有这样的情况，恐怕也得从大多数的学生情况考虑，多用传统的方法！

困惑四：在我们高中地理的课程安排中，必修一主要是自然地理的内容，自然地理这一部分大多数学生学起来有些难度，特别是关于地球的运动，大气运动这一部分，这些课程又安排在高一上学期的课程，学生刚刚接触高中地理就碰上了难题，不少学生的积极性被打击了！基础也不牢固，又严重影响了以后的学习。加上此时尚未进行文理分科，学生学习的针对性不强，教学上也存在一定的难度。

以下是我这三年来为了更好地完成教学工作，同时也是为了更好地解决以上困惑的一些做法或想法：

### 一、教师要不时地进行自我提高，提高自身素质

要在新课程改革中充分发挥教师的作用，教师自身素质的提升是关键。教师的敬业精神、渊博的知识、以及个人的魅力无不对学生产生潜移默化的教育作用。提高自我素质，可以通过多种途径，除了在网上进行自我学习之外，积极主动听比别的老师的课也是很好的方法，可以开拓思路。另外，每周的备课组会议也是大家交流的好机会，大家可以相互学习，相互借鉴，能经常对教学进行反思，对教学过程中每一个环

节都要进行教学反思，并且进行记录和总结，这对于教学的帮助很大。

## 二、多联系生活实际，引导学生主动学习思考

在我们的教学设计中，可以把身边的于我们地理相关的事物联系起来，把我们学生熟悉的事物设计到我们的教学中，引导学生主动思考，以激发学生的学习兴趣。也许这种方法不能过早实施，应在学生学习地理到一定的阶段之后才能加以实施，同时也要选择一些比较适合学生们参与教学过程的内容。比如在我们学习影响工业和农业的区位因素这一部分时，学工业的区位因素，我们可以让同学们把我们周边的工业园区的区位联系起来，分析它的区位因素，以此调动学生的积极性和参与性，在分析农业的区位因素时，也能体现学生的优势，很多来自农村的学生，有着比较丰富的农作经验，将平常的生活经历与课堂结合起来，相信能有不错的效果。这样以日常生活中的问题为突破口，使学生感觉到生活中处处有地理，学好地理能解决生活中的具体问题，能激发其学习地理的热情，体验学习过程和成功的乐趣。

## 三、尽量构建平等的师生关系，良营宽松的课堂环境

宽松的课堂环境，是提高学生学习积极性，保证课堂教学效率的沃土。课堂上要保证学生放言无忌，一定要清除教师与学生之间的心理距离，教师与学生要像朋友一样，创造一种人人都能积极参与的学习氛围，我相信良好的学习氛围也能让我们老师有个好心情，能够开心的上完一节课，对于学生来说，能在愉悦的课堂中学习，也有利于成绩的提高。

总之，这是我三年来的做法和想法，认真上好每一节课，尽最大的努力去调动学生的积极性，以个人魄力赢得学生对地理学习的兴趣，虽然还有很多的困惑和难题没有解决，但是还是一直在探索着！

## 高中地理教学的工作总结篇三

本学年我所任教的是高二年级的地理教学工作 and 教学处工作，一学年下来，我收获颇丰。因为是这学年刚刚来到这个学校，所以我努力适应学校的环境和新的同事的相处，经过一学年的适应，我感觉到学校的学习氛围很浓，同事们对教育事业的热爱深深感染着我，他们也经常帮助我快速进入工作的状态，让我成为他们的好伙伴，我很喜欢我的同事，同时我也认识到接下来要与学生的适应和磨合，因为我是中途接手初二地理课，为此我与班主任积极沟通，了解不同班级学生的特征，不断调节教学方法，努力达到良好的教学效果。在思想上我严格要求自己，认真遵守学校的规章制度，恪守良好的师风师德。“学高为师，身正为范”，我认为，要想在学生心目树立自己的威信，除了要有扎实的专业的知识和广阔的知识面，还要在道德行为上以身作则，以己服人。

在教学方面，我认真负责，一丝不苟，虚心求教，努力提高自己的教学水平。首先是做好备课工作，新的教材注重培养学生的实际操作能力，更加贴近生活，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。对此我通过认真阅读研究和经常上网了解相关的学科信息，还关注每天的新闻时事等，通过这样可以说经常可以在课堂上加入一些新鲜元素。当然还要了解学生原有的知识水平，学习方法和学习习惯。我通过课堂观察、课后了解和测验了解他们的原有基础，然后采取相应的措施，考虑教法，包括如何组织教材和安排活动，备教材，也备学生。

再者，课堂教与学的效率是关键。在课堂上老师要合理组织好内容，优化教学手段，作好课堂的引导者和组织者，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性和主动性，注意信息反馈，营造良好的课堂气氛。但同时要注意对学生做到收放自如。

我的工作主要如下：

1、地理教学工作。

2、在教学处工作方面，在教学处，工作是繁琐的，上课，批改作业之余忙碌教学处任务，这学期主要我负责学生的转学，申报学籍工作，各班每周的课堂日志与考勤表的整理工作。

3、在今年我校迎接自治区精神文明复验工作，我积极参与整理资料并且加班。

4、20xx年xx日我代表学校参加了x区地理教研活动同课异构“我国东西干湿的差异”说课展示。在此次活动中我收获很多，不仅自己得到了很好的锻炼和展示，更重要的是学习到不同的教学方法，注入了新鲜的血液。

5、我校的教研月，作为青年教师我上了一堂“如何选择合适的交通工具”，在此次的教研月活动中我感受到我校青年教师讲课的不同风格和特征，学习到不同的教学方法。

6、在学校的安排下，我是八x跟班教师，与八x班的班主任一起管理班级体。

7、在今年的小课题申报中，我成功申报立项了xx小课题“初二学生学习地理的困难以及解决的措施的研究”，现在正在准备当中。

当然，在工作上我还是存在许多不足。譬如，课堂上不能及时地关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的班级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位等等。因此经常参与听课评课，虚心向其他老师请教，使我长进不少。今后我将继续努力，不断提高自己的教育教学水平。

## 高中地理教学的工作总结篇四

今天准备了教学工作总结高中地理三篇范文送给大家，欢迎阅读本篇文章！

时间过得真快，本学期我任教高三年(12)和(13)这两个文科班，首次接触毕业班的教学工作. 这对我来说是一个不小的挑战。

回顾本学期高三地理教学工作，心中有许多感慨，一年来的教学实践让我受益匪浅，让我也成长了许多，现将本学期的工作总结如下。

1、备课：为了把课备的更全面，更深入，每节课我都要查阅大量的资料，教参上的，网上的。

综合教材，资料，练习以及高考信息来备课；充分考虑学情、研究学生各阶段的学习状态，课前利用各种空余时间找学生谈话了解他们各阶段的学习状况，让学生对前面的课堂教学进行反馈，如知识点是否讲清楚，哪些内容还需要补充，该采取什么样的方法来讲学生更容易理解等等。

2、上课：抓住学生精力最集中的时间和学生一起把课本的知识重点学完，把难点剖析清楚。

及时把重点、难点巩固，鼓励学生自己发现问题解决问题，指导学生归纳总结、形成自己的知识结构，在处理一些空间性强、理论性强、区域性强或综合性强的知识点时，我经常利用多媒体技术突破地理教学难点，注重多媒体技术与地理教学的整合，提高课堂教学效率。

高三复习课的每节课容量都是很大的，涉及的难点和重点也是非常多的，从我的角度而言，我总是强调：讲清楚、说明白，注重条理、高度概括总结。

并及时通过课堂练习加以巩固和掌握。

3、作业批改：坚持全批全改，通过作业、练习的批改，寻找学生的知识缺漏，经常利用课间操、下课期间、自习课等课余时间及时找学生面批，及时反馈并加以辅导。

这样不断发现问题，又不断反馈给学生改正，使得教学过程逐渐步入一个良性循环的轨道。

每课都有作业，每星期都有练习卷，并且及时进行批改，及时了解学生的实际情况，切实提高学生解题能力。

在提升学生的`解题能力方面，我和杨志川老师分工出了几组选择题专练和综合题专练，一周练一组选择题和一道综合题，让学生在课后研究探讨，然后利用课前几分钟或自习课讲解。

4、辅导：对于文科生而言，地理在政史地三科中是最难的，很难得分，部分文科生对学习偏重理科性质的地理感到确实困难，因此大部分学生对地理学科有相当的恐惧心理(特别是女生)。

鉴于此，我就利用各种途径加强对学生心理疏导，使他们树立信心，消除恐惧，如多找学生谈心，拉近师生距离，对于地理学科薄弱的同学更是多表扬，多鼓励，利用他们桌上的书或矿泉水瓶作为道具来分析题目，让他们觉得地理知识就在生活中，没那么陌生，没那么难。

在下班辅导期间，特别观察差生做作业的过程，及时给予辅导。

结合每个学生的知识缺漏，精选辅导材料，对于优生，则不定期给他们各省市最新模拟题，并精选后组卷让他们练习，讲评提升。

1、树立终身学习的理念，积极参加暑期的《中学初级教师岗位》培训和泉州市《高中毕业班地理新课程》培训，并积极

进行自我研修，以提升自己的专业精神，增强专业技能，拓展专业知识，因此在学校获得教师技能竞赛一等奖。

## 2、关注信息，把握走向。

今年是福建省自己命题，为了及时获取高考信息，了解高考动态，参考课改较早的上东，海南、宁夏等名校的教学试题，并着重参考省内厦门、三明、福州、龙岩等市质检的考卷，通过看题做题、研究题型，加强对高考走向的把握和理解，并和杨志川老师结合我校学生的特点，归纳复习提纲、选择专练、综合题专练，建立本校题库。

3、通过学习经常反思分析新课程改革的感受和心得，不断地推动自身思想观念转变，不断调整自己的教学行为，力求每堂课、每份练习的讲解更加有效，更加贴近学生的实际。

同时，我还积极参加校内外教研活动，如在二中参加市质检、省质检的评卷中，经常与王玉兰等老教师联系，探讨有关教学的问题。

虚心向老教师求教，不断提高自身的教学水平。

4、为了完善自己，我去年申请担任班主任，学校本学期安排我见习培训，我邀请了班主任经验丰富的谢立炳老师作为我的指导老师，经过一学期的学习，我对班级的日常管理、学生思想工作学困生的教育转化等方面有了系统了解。

我相信这将对我的未来的班主任工作有很大的帮助。

一个学期的教学实践让我收获颇多，业务水平有了很大提升，任教班级在省质检和市质检取得较好成绩，高考成绩还没出来，但我坚信他们会取得理想的成绩。

对我而言，这一年是一次成功的尝试，学习的机会，不管是

日常教学还是育人，我都力求做到尽心尽力，尽善尽美，以无愧于学校、家庭和学生。

高一地理教学工作总结(2)时间很快，一个学期就要结束了，所有工作也进入了最后阶段，回首这一学期，收获颇多，现将这学期的教学做个总结，既是对过去经验教训的整理，也是对未来的提醒。

本学期我担任了七个班级的地理教学工作，任务不算太重也不轻松，由于本学期节多事多，课时不多，各班进度稍有不同，但最后总算能按时完成教学任务，各项教学活动的开展井井有条，复习工作顺利进行，不负学校期望。

现将一学期的具体工作总结如下：

### 一、积极认真参与教研活动与备课活动

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。

有目的，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

### 二、积极参加新教师培训

根据统一安排，我与其他学校的老师在泉州师院参加了为期一周的新教师培训，通过培训，对普通高中课程方案(实验)进行了解读；相关方面老师介绍了有关教师法律法规知识，如何追求有效的课堂，新课程理念下的地理教学等。

科学的培训使我们对国家新一轮高中课程改革的背景、理论、目标、策略、步骤等方面有了一定的认识，理论学习的加强

是走进新课程的第一重要关口。

备课认真，尽量发挥新人特色，做到敢想敢做，有新意。

在教学中我较多的使用多媒体课件，在备课过程中，我积极寻找各种素材，包括各种图片和动画，视频，力求做到形象生动，让学生更容易接受，结果反映不错，学生对地理的兴趣有很大的提高。

除了教授课内的知识，还注意帮助学生拓宽视野。

在授课过程中，适时地插入相关课外知识，既联系了生活实际，又引发了学生地理探究的兴趣。

一直认为学习是求知的过程，从本身的需求出发更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

作为新教师，对教学情况的掌握还不够熟悉，这就需要不断的做好教学反思。

不仅对自己的教学设计，教学实施情况进行反思，还要积极深入学生群体，了解教学效果，接受学生反映情况，做得好的坚持，做不好的改进。

教学是一种双向的过程，是双方相互影响相互作用的过程，一方做得好能促使另一方做好，从而使整个教学效果得到不断加强，反之，则不断减弱，最后可能导致学生对该学科失去信心，因此，教学反思必不可少。

同时，我也存在着许多不足，包括：对学生的要求不够严格，有治学不严谨之嫌。

如对课堂上听讲不认真或表现反常的学生，有时没有及时谈

心交流;对没有交作业或作业做得不认真甚至有可能是抄袭的学生,不是每次都过问,这些都是我今后的教学中必须要注意改进的问题。

本学期我担任高三76和80班及高一106和107班地理课的教学工作任务。

首先,在高一,在本学期初,我主要抓高一地理的基础知识部分,规范学生上课纪律及完成作业,纠正学生学习地理沿用初中的方法。

高二由于有全市统考,所以,在赶教学进度的同时,渗透高一两册必修的内容,进而做到温故而知新。

由于学生在本学期只有一次期末考试成绩,没有平时成绩,我马上做了补救措施:要求学生用3周时间完成练习册,改好、讲评月考试卷。

在接手高一地理教学任务以后,我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况,导致了这次期末考试成绩不理想。

因此,针对这些普遍现象,我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法,提高学生学习地理兴趣,提高课堂效果这三大方面。

对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励;每次测验、月考之后进行全级排名,务求提高学生的竞争意识,提高学习成绩。

其次,地理学科与其他学科相比,最突出的特征是大量运用各种地图、图表、照片、图片来表达空间的概念和地理事物的空间结构联系及其发展变化过程。

总复习过程中特别强调熟练解读各种比例尺的地图及地形剖

面图，并能在图上填绘重要地理事物的位置或分布区；熟练使用和说明各种等值线图、示意图、景观图像，各种自然要素和社会经济的统计资料及图表等，并能根据要求绘制简单的地理图表。

运用图导法建立各章节之间的知识结构，运用图解法将提供新材料、新情境的文字式选择题进行换向突破，化难为易；运用图图互变、文图互变、图表互变法转换思考问题的角度，推导地理规律和原理；通过各种读图、填图、绘图、分析示意图题型训练提高应变能力和地理综合思维能力。

最后，在高三的工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。

针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。

以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的现象。

而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。

只有做到真正的落实，才能使学生在打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

## 高中地理教学的工作总结篇五

本学期我担任高中四个班的地理课。本学期我多方面了解学生情况，根据学生实际，认真专研课程标准，结合学校的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，展现学生个性风采。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。对高一的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，

与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

反思一：利用多媒体技术带领学生走出教材，走进生活

反思二：学生要成为课堂的主角，多媒体技术搭平台

在课堂的探究活动过程中，让学生充当探讨问题的主人.从引导者到组织者的转变，使教师在教学活动中的角色发生了根本的改变.

反思三：深入挖掘教材知识的内涵，适度扩展其外延

教师在课堂教学的过程中，要充分掌握与之有关的地理知识，才能驾驭整个课堂，因此教师必须针对每节课的内容，吃准，吃透教材，并且还应该掌握与之有关的，相关联的学科或相邻学科的知识，将其适度且充分的链接到整个教学环节中，是一件非常困难的事情。但借助于网络信息技术，则较好地解决了这个难题。诚然，将每一环节做到缜密，完美，还需进一步探索，下更大的力气。

## 高中地理教学的工作总结篇六

本学期我担任高三76和80班及高一106和107班地理课的教学工作任务，首先，在高一，在本学期初，我主要抓高一地理的基础知识部分，规范学生上课纪律及完成作业，纠正学生学习地理沿用初中的方法。高二由于有全市统考，所以，在赶教学进度的同时，渗透高一两册必修的内容，进而做到温故而知新。

由于学生在本学期只有一次期末考试成绩，没有平时成绩，我马上做了补救措施：要求学生用3周时间完成练习册，改好、讲评月考试卷。在接手高一地理教学任务以后，我发现学生普遍有上课纪律散漫、作业完成质量不高、应付测验、月考不认真等情况，导致了这次期末考试成绩不理想。因此，针对这些普遍现象，我制定了下学期的工作方向为纠正地理学习方法，提高学生学习地理兴趣，提高课堂效果这三大方面。对做得好的班级、个人及时表扬和鼓励；每次测验、月考之后进行全级排名，务求提高学生的竞争意识，提高学习成绩。

最后，在高三的工作中，本学校是一所新兴的学校，学生的生源较差，其理解能力往往不能满足教师的要求。针对这个特点，在高考复习期间，应注意对学生已学的基础知识加以巩固和落实。以避免出现教师讲过多次，但学生仍然无法理解；或者是部分同学理解，而其他同学仍然不能理解的

现象。而且对于本学校的学生应该实事求是，尤其是中等及差生，不要对他们做出太高的要求，只要求其掌握能够掌握的内容；对于难于掌握或者是理解的，有时可以放弃。只有做到真正的落实，才能使学生在打好扎实的基础，从而谋求更进一步的发展。

## 高中地理教学的工作总结篇七

本学期我担任高一年级五个班的地理课。由于我是第一次从事高中地理的教学工作，所以对地理教育教学的认识还比较有限，但我还是尽量挤出时间多方面了解情况，总结经验根据学生实际，认真专研课程标准，积极参加组内的听评课活动，结合备课组的教学计划，积极完成了教学任务。具体总结如下：

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，要视学生为知识的创造者，而不仅把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习

的积极性。

这批学生在初中没有系统的学习地理，地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，对地理学习不重视。我们的学生在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从高中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面我充分利用多媒体教学增强了学生的感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。第三，在教学过程中，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生们的环境意识，如可持续发展，中国的可持续发展等。

精心讲评单元练习，力求每一份单元练习能覆盖该单元的全

部重点内容。严格要求学生认真完成，全部收回批改。评讲练习时，不是单纯告诉学生正确答案，而是对题目所体现的知识点进行一次交流复习，辨析错误所在，适当变换练习的提问角度，启发学生思维。教育学生学会如何审题，如抓住“题干”（关键词）等，以及如何更规范，体现地理学科特色的表述来回答问题，提高学生和文字表达能力，因此，练习中适当让学生练习此类题目。让学生的所学知识得到巩固、提高，这是提高学生成绩的重要方面。我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力，如开展研究性学习等。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

## 高中地理教学的工作总结篇八

今天是的最后一天。下午最后一轮夕阳，记录了一年美好的过往；明晨第一缕曙光，将是一个新希望的开启。

一样是我打拼的一年。上半年中，担任文复和艺复班的地理教学：在文复的二轮复习中，依据学生特点，制定了符合学生的二轮课时专题，将知识、技能、方法比较完美地融合了一起，使学生学有所获，取得了良好的教学效果，也使自己在教学中有所完善、有所提升；特长班地理教学中，经过自己详细的计划与安排，3月初至5月中旬就完成了整体教学任务，其中穿插了一定的试题训练与高考试题展示，时刻让学生对学习知识得以巩固和对高考有所了解，5月中旬至6月初的试题训练中，穿插了一些技能和方法，后期自己又印制了每天一记的. 知识点小册（共40天），确保了学生应试技能与方法。高考中，在所教文复班中，最终取得了20+4（20人文化+4体育特长）的好成绩，在自己所带的艺复班中，全班共45人，上本二分数线为41人，为自己的增添了一份光彩。的下半年中，接手了高三应界文科体育班教学工作，地理教

学工作基本是从零开始，自己便开始着手改变课堂策略，从最简单、最基础的知识点讲起，逐步使学生接受、学习，在习题的讲解中贯穿答题思路和解题方法，使学生学一得一，得一会一，会一用一，逐渐使学生认可课堂、接受课堂，从平时的测试来看，自己的教学已经取得初步成效。

在工作中，自己也不断学习充实自己，不断总结自己，提高自己。在百强名校高考地理研讨群中积极参加研讨、学习和各类xx撰写活动，使自己得到了极大的提高。2月，二轮复习专题《专题七、资源能源的分布调配》、6月，新课程单元卷《第一单元地球、地图和地球运动》、7月，高考一轮复习备考参考《第二单元地球上的大气》、10月，编写高考地理原创试题《试卷6。张明（河北）按大纲版文综模式》均刊载于《地理教学》杂志；另外，自己在地理原创试题研究中也有一定收获，下半年，在邓老师和鲁老师的指导下，共编辑四套地理原创试题，两套传给教辅公司，两套将在《地理教学》上刊载，部分试题在英才苑网上刊载，这是本年度教研中最大的收获。

回顾，我在前进中不断发现问题，修正自己；放眼，我将在发展中不断总结经验，完善自我。期待更是一个美好、收获的一年。

## 高中地理教学的工作总结篇九

今天是xxxx年的最后一天。下午最后一轮夕阳，记录了一年美好的过往；明晨第一缕曙光，将是一个新希望的开启。

xxxx年，一样是我打拼的一年。上半年中，担任文复和艺复班的地理教学：在文复的二轮复习中，依据学生特点，制定了符合学生的二轮课时专题，将知识、技能、方法比较完美地融合了一起，使学生学有所获，取得了良好的教学效果，也使自己在教学中有所完善、有所提升；特长班地理教学中，经过自己详细的计划与安排，3月初至5月中旬就完成了整体

教学任务，其中穿插了一定的试题训练与高考试题展示，时刻让学生对学习知识得以巩固和对高考有所了解，5月中旬至6月初的试题训练中，穿插了一些技能和方法，后期自己又印制了每天一记的'知识点小册（共40天），确保了学生应试技能与方法。xxxx年高考中，在所教文复班中，最终取得了20+4（20人文化+4体育特长）的好成绩，在自己所带的艺复班中，全班共45人，上本二分数线为41人，为自己的xxxx增添了一份光彩。xxxx年的下半年中，接手了高三应界文科体育班教学工作，地理教学工作基本是从零开始，自己便开始着手改变课堂策略，从最简单、最基础的知识点讲起，逐步使学生接受、学习，在习题的讲解中贯穿答题思路和解题方法，使学生学一得一，得一会一，会一用一，逐渐使学生认可课堂、接受课堂，从平时的测试来看，自己的教学已经取得初步成效。

在工作中，自己也不断学习充实自己，不断总结自己，提高自己。在百强名校高考地理研讨群中积极参加研讨、学习和各类xx撰写活动，使自己得到了极大的提高。xxxx年2月，xxxx二轮复习专题《专题七、资源能源的分布调配》。xxxx年6月，新课程单元卷《第一单元地球、地图和地球运动》。xxxx年7月，高考一轮复习备考参考《第二单元地球上的大气》。xxxx年10月，编写高考地理原创试题《试卷6.张明(河北)按大纲版文综模式》均刊载于《地理教学》杂志；另外，自己在地理原创试题研究中也有一定收获。xxxx年下半年，在邓老师和鲁老师的指导下，共编辑四套地理原创试题，两套传给教辅公司，两套将在《地理教学》上刊载，部分试题在英才苑网上刊载，这是本年度教研中最大的收获。

回顾xxxx，我在前进中不断发现问题，修正自己；放眼，我将在发展中不断总结经验，完善自我。期待更是一个美好、收获的一年。