

2023年奥运小使者教案中班(通用8篇)

教案的编写需要注重培养学生的语文能力和语言表达能力，以提高其综合素质的培养。以下是小编为大家收集的二年级教案范文，仅供参考，希望能帮助到大家。

奥运小使者教案中班篇一

1、尝试借用多种辅助材料在滑板上探索各种玩法，发展身体的平衡性和动作的协调性。

2、在寻找宝藏的过程中大胆探索，勇于战胜困难，培养勇敢、自信的个性品质。

1、活动准备：

幼儿跟随老师小跑步进入场地，听音乐在场地上做热身运动。

教师提醒幼儿注意间隔距离。幼儿跟随老师做各种准备活动：压腿、抱腿、抬腿、伸展、扩胸、后踢腿、旁踢腿、蹦跳等。

2、自由探索：

师：小朋友，你们知道今年的奥运会在哪里召开呀？对呀，现在正在进行奥运圣火的传递，今天我们来做奥运小使者，在滑板上练好本领，一起去迎接圣火的到来好不好？大家要开动脑筋，可以一个人练，也可以和好朋友一起练，在滑板上练出各种本领，大家行动吧！

(1)、幼儿四散练习，教师观察，作随机个别指导。随时肯定玩法与众不同的幼儿。

(2)、组织幼儿休息擦汗，提问：刚才你们是怎么玩的？(请个别幼儿作示范交流。)师：你们的本领可真棒！

3、设置障碍：

师：小朋友，去迎接奥运圣火的时候要经过很多地方，有小山洞、小树林、小山坡、索道等，我们现在到前面每个地方去试一试，练一练，要想个又快又安全的办法经过这些地方，大家分散练习本领，不要挤在一起，出发吧！

幼儿自由探索，教师重点指导过“索道”，引导幼儿用多种方法过索道。

4、集体游戏：迎接奥运圣火

(1)、由三位大班幼儿组成圣火传递者，从远处向大家跑来。教师提醒幼儿拿起滑板一起迎接圣火的到来。

(2)、奥运圣火交接仪式

请最先送到的幼儿接过圣火，其余幼儿围绕圣火加油助威。

5、传递圣火：

幼儿追随圣火，脚踩滑板绕场地一圈，为奥运加油，最后滑出场地。

奥运小使者教案中班篇二

1、让孩子了解有关奥运的知识，通过活动更深刻的感受奥运一天天向我们走来，激发孩子争当奥运小使者的愿望，一起为奥运加油！

2、宣传奥运人人有责，通过“我是奥运小使者”活动让孩子们主动邀请游客签名留言，让孩子们成为奥运的小小志愿宣传者，让更多的人了解奥运，认识奥运，培养孩子们与人交往能力，建立自信心。

3、通过以“我是奥运小天使”为主题让大组孩子在十米画布上绘出了他们心中的奥运福娃和梦想，引导幼儿发挥想象力和创造力，激发了师生和家长的关注奥运的热情。

1、两块十米白布，一块画有五环供游人签名，另一块为十米画布，提前让孩子用铅笔画好自己想画的画，以便活动当天节省时间。

2、引入家长资源。进行“大手牵小手，共同迎奥运”家长承诺教育，让家长承诺在迎奥期间努力培养幼儿的良好礼仪、良好交往能力及向幼儿介绍奥运小常识等。

当我踏着晨曦来到植物园的’温室前时已经有几个家长和小朋友等候在那里了，和他们一起把画布和签名布横排展开后就等活动开始了。家长和孩子们陆续的来了，大组孩子的“十米画卷，绘奥运”的活动拉开了帷幕，孩子们用五彩的画笔，绘出了他们喜爱的奥运吉祥物和奥运梦想，绘出了祖国灿烂美好的明天。

活动当天大组孩子的画引来了众多游人的观看，大大增强了孩子们的自信心和荣誉感。对我的随机提问孩子们和家长回答的都挺好的，这说明我们之前进行的“大手牵小手，共同迎奥运”家长承诺教育，除让家长承诺在迎奥期间努力培养幼儿的良好礼仪外，并帮助孩子通过各种渠道了解奥运小常识，凸现了家园合作教育的良好效果。

奥运小使者教案中班篇三

作为一名无私奉献的老师，总归要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。教案要怎么写呢？下面是小编精心整理的奥运小使者教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1、尝试借用多种辅助材料在滑板上探索各种玩法，发展身体

的平衡性和动作的协调性。

2、在寻找宝藏的过程中大胆探索，勇于战胜困难，培养勇敢、自信的个性品质。

1、活动准备：

幼儿跟随老师小跑步进入场地，听音乐在场地上做热身运动。

教师提醒幼儿注意间隔距离。幼儿跟随老师做各种准备活动：压腿、抱腿、抬腿、伸展、扩胸、后踢腿、旁踢腿、蹦跳等。

2、自由探索：

师：小朋友，你们知道今年的奥运会在哪里召开呀？对呀，现在正在进行奥运圣火的传递，今天我们来做奥运小使者，在滑板上练好本领，一起去迎接圣火的到来好不好？大家要开动脑筋，可以一个人练，也可以和好朋友一起练，在滑板上练出各种本领，大家行动吧！

（1）、幼儿四散练习，教师观察，作随机个别指导。随时肯定玩法与众不同的'幼儿。

（2）、组织幼儿休息擦汗，提问：刚才你们是怎么玩的？（请个别幼儿作示范交流。）师：你们的本领可真棒！

3、设置障碍：

师：小朋友，去迎接奥运圣火的时候要经过很多地方，有小山洞、小树林、小山坡、索道等，我们现在到前面每个地方去试一试，练一练，要想个又快又安全的办法经过这些地方，大家分散练习本领，不要挤在一起，出发吧！

幼儿自由探索，教师重点指导过“索道”，引导幼儿用多种方法过索道。

4、集体游戏：迎接奥运圣火

(1)、由三位大班幼儿组成圣火传递者，从远处向大家跑来。教师提醒幼儿拿起滑板一起迎接圣火的到来。

(2)、奥运圣火交接仪式

请最先送到的幼儿接过圣火，其余幼儿围绕圣火加油助威。

5、传递圣火：

幼儿追随圣火，脚踩滑板绕场地一圈，为奥运加油，最后滑出场地。

奥运小使者教案中班篇四

南昌，它是军旗升起的地方，是革命的摇篮，它还有“鹤城之乡”的美誉呢！第七届城市运动会将在这里召开！

每次在八一广场、报纸上看到七城会正在倒计时，就知道七城会在一步一步在向我们来到。多么绿色的七城会，多么快乐的七城会，将要来到。

作为一名小学生，我要当南昌的文明小使者，讲文明、讲礼貌。同时也希望我们的七城会取得圆满成功！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

奥运小使者教案中班篇五

亲爱的老师、同学们：

今年是我国举办北京奥运会的决战之年。中华民族是礼仪之邦，我们热烈期盼各国运动员、游客来我国参加比赛和旅游观光。以良好的精神面貌和文明的礼仪欢迎来自世界各国的友人和朋友，是我们共同的愿望和责任。“迎奥运、讲文明、树新风”也必将成为我们每一个人的自觉行为。

今天，2008北京奥运会已近在咫尺，作为中国的小学生，作为z实验小学的`小主人，我们要做的事情有很多。为此，我校要求师生都来参与“迎奥运，做文明使者”活动。并对同学们发出如下倡议：

一、发扬“更高、更快、更强”的奥运精神，作2008奥运会的小宣传员。

二、认真学习，提高自身文化素养，为奥运增光。

三、文明礼仪伴随你我，树立少年儿童的良好文明形象。

四、关爱环境从我做起，见到垃圾伸伸手、弯弯腰，争做保护校园环境的小卫士。

五、小手拉大手，把文明用语带给家长，积极参与社区的公益活动。

六、积极参加锻炼，做个健康的小公民。

同学们，让我们积极行动起来，互相礼让讲文明。从我做起，率先垂范，争做文明先锋，为奥运会做出我们的贡献！

奥运小使者教案中班篇六

亲爱的同学们：

同学们在迎接20北京奥运来临：

三月春回大地，冰融雪化；三月万物争荣，生机盎然。

河之洲，水之湄，山之阳，海之滨，层层涟漪阵阵回声，唱响了“文明奥运，礼仪之邦”的歌曲。

黄河猛、长江壮、昆仑莽、泰山雄，万里山河澎湃激情，扬起亿万炎黄子孙“北京奥运”梦想的风帆。

奥运在北京，世界看中国。

华夏大地，谦谦君子。文明古国，礼仪之邦。悠悠五千年的光辉岁月，流传多少文明逸事。孔子有言：“不学礼，无以立。”不懂得礼仪之人，断不能成大器；不懂得文明之人，定不可做大事。古语曰：“敬人者，人恒敬之。爱人者，人恒爱之。”少年行走世间，若“出口成脏”，岂能屹立不倒，又何谈建功立业？一人的言行举止，谈吐行为，不仅仅代表他个人的品德修养，更是一个国家的代表，一个民族的缩影。

为此，我们在这里发出倡议——“迎奥运、讲文明、树新风”。秉承中华文明，弘扬奥运精神，“争当奥运文明小使者”。

倡议如下：

一、热爱祖国，唱响国歌，升降国旗、奏国歌时肃立行礼。

二、与人相处，语言文明，友善宽容，明理诚信。

三、在学校，穿校服，轻声慢行，右行礼让，自觉排队；公共场合，轻声交谈，举止文雅，着装得体。

四、孝敬父母，尊敬师长，乐于助人。

五、乘车购物，不拥不挤，座位让给有困难的人。

六、行车走路，遵守规则，注意安全。

七、保护环境，垃圾废物不乱扔，绿地草坪不践踏。

八、爱护公用设施，节约资源，遵守公共秩序。

九、国际交往，热情、友好、大方。

十、情趣健康，远离不利于身心健康的场所。

同学少年，风华正茂。带着憧憬，带着激情，用青春为五环添彩，以文明为奥运增光。“激情奥运，魅力奥运，盛世中国，拥抱世界。”行动起来，从我做起，从点滴做起，从现在做起。让文明礼仪之花开满校园，让奥林匹克精神永世传扬！

倡议人□xxx

20xx年xx月xx日

奥运小使者教案中班篇七

1. 尝试借用多种辅助材料在滑板车上探索各种玩法，发展身体的平衡性和动作的协调性。

2. 在寻找宝藏的过程中大胆探索，勇于战胜困难，培养勇敢、自信的品质。

滑板车6辆，呼啦圈、绳子，自制“山洞”三座，“小山坡”一座“索道”一条

幼儿跟随老师小跑步进入场地，听音乐在场地上做热身运动。幼儿跟随老师做各种准备活动：压腿、抱腿、抬腿、伸展、扩胸、后踢腿、蹦跳等。

师：小朋友，你们知道奥运会吗？奥运会每隔4年有一次，它是世界上影响力最大的体育盛会。奥运会开始前都要进行圣火的传递，在滑板车上练好本领，一起去迎接圣火的到来好不好？大家要开动脑筋可以一个人练，也可以和好朋友一起练，在滑板上练出各种本领，大家行动吧！

1. 幼儿四散练习，教师观察，作随机个别指导。随时肯定玩法与众不同的幼儿。

2. 组织幼儿休息擦汗，提问：刚才你们是怎么玩的？（请个别幼儿作示范交流。）师：你们的本领可真棒！

师：小朋友，去迎接奥运圣火的时候要经过很多地方，有小山洞、小树林、小山坡、索道等，我们现在到前面每个地方去试一试，练一练，要想个又快又安全的办法经过这些地方，大家分组分散练习本领，不要挤在一起，出发吧！

幼儿自由探索，教师重点指导过“索道”，引导幼儿用多种方法过索道。

1. 迎接奥运圣火

由大班幼儿组成圣火传递者，从远处向大家跑来。教师提醒幼儿拿起滑板一起迎接圣火的到来。

2. 奥运圣火交接仪式

请最先送到的幼儿接过圣火，其余幼儿围绕圣火加油助威。

3. 传递圣火

幼儿追随圣火，脚踩滑板绕场地一圈，为奥运加油，最后滑出场地。

奥运小使者教案中班篇八

活动设计

在刚进入主题活动《春天来了》时，我和孩子曾经有过一次讨论。我引导孩子从颜色、声音、动物、植物等方面加以想象，孩子讨论得热火朝天，有的幼儿说：“小草绿了、大树发芽了”等等。其中有个男孩说：“你们知道谁告诉我春天来了吗？呵呵，是燕子，只要暖和了，它就会从很远的地方飞回来。我每年这个时候都能看到它们呢1孩子们一听说到燕子，都又兴高采烈地谈论起来。当春天到来时，燕子都会从南方北归，这是我们北方特有的景象，我们称燕子为春天的使者。看到孩子对天空中飞翔的燕子极为感兴趣，于是我们抓住孩子兴趣点，设计了此活动《春天小使者》。

教案目的

- 1、从自身及周围环境的变化中，感受初春的到来，了解春天的基本特征。通过小燕子的眼睛，感受春天万物复苏的'景象。从而培养幼儿热爱大自然的美好情感。
- 2、让幼儿尝试创编故事，提高幼儿语言表达能力以及表现力。
- 3、在活动中，通过多种形式的表现，让幼儿享受创意作画的乐趣。

教学重点、难点

重点：了解春天的基本特征，知道燕子与春天密不可分的关系。

难点：能说出小燕子在空中看到的花草树木的变化。

教案准备

1、燕子北归的大图片。

2、图画纸、蜡笔。

3、儿歌磁带。

教案流程

一、儿歌引入《小燕子》。

三、1、出示有关燕子北归的图片，让幼儿欣赏并描述图片内容，请幼儿说说想到了什么。

2、老师提示幼儿假想燕子北归的途中会看到哪些春天的特征，请幼儿尝试创编故事。

四、1、自由分成几组，请幼儿将刚刚创编的故事在画纸上表现出来。

2、教师讲解要求，如：保证画纸干净、整洁；幼儿要合作完成；发挥想象创设作品。

4、完成创作后，请幼儿介绍自己的作品。

5、请幼儿把自己创作的画挂于展览区，和其他伙伴共同分享。

6、活动结束。