

# 2023年学前班教学总结下学期工作(优秀13篇)

学期总结可以帮助我们制定下一个学期的学习计划。接下来，请大家一起来看看下面这些优秀的军训总结范文，从中汲取经验和灵感吧。

## 学前班教学总结下学期工作篇一

时间是一只永远飞翔的鸟。转眼间本学期的教学工作已圆满结束。回想来到附小的这一学期，有收获，也有感想，让我学到了许多新的知识，同时也让我进步了许多。本学期，我适应学校的教学工作要求，从各方面严格要求自己，结合学生实际情况使学前班的教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作能得到更大的进步，现对本学期的工作作出总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成学校安排的各项工作。积极参加各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重的对待每一个孩子。

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的责任，首先应该具备良好的思想素质，树立正确的世界观和人生观，以更高的要求来要求自己。工作中我认真学习学校先进的教育理念，将先进理念转化成先进动力，利用业余时间翻阅有关教育理论，看到好的信息能及时摘录下来，不断为自己充电，同时向有经验的老师请教，在干中学，在学中干，不断积累教学经验，使自己各方面都迈向一个新的台阶。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道

自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言能力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体活动中保持安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人曾经说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。通过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩子。所以，我深信：自我评价，是每天进步一点点的动力。

- 1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。
- 2、做好了班级、寝室的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，被褥整洁舒适。
- 3、严格卫生保健制度，按制度要求给各种玩、用具认真的进行清洗消毒工作，保证了玩、用具的卫生、安全使用。
- 4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。
- 5、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

- 1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。
- 2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识

准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

## 学前班教学总结下学期工作篇二

作为一名学前班教育工作者，要想完成教书育人的职责就务必有好的教学方法，此刻我总结这么多年的教学经验。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。自己动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其持续相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心境，创造良好的课堂气氛。多看对业务有帮忙的书籍，不断扩宽知识面，为教学资料注入新的活力。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，带给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的，简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的潜力。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，提高自身潜力与写作潜力。

3、在教学中要处理好幼儿的`主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣的参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教。

4、根据制定的活动目标，资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，带给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展潜力。

本学期，我担任学前班的语言、音乐、体育、健康社会科学多科教学工作。对于语言和社会科学课上，我注重调动幼儿学习的主观能动性，激发幼儿学习的兴趣，能合理利用多媒体进行辅助教学。有的幼儿刚开学的时候说不完一句完整的话，也不喜欢去听别人讲话，就自己玩自己的，经过一个学期的学习，很多幼儿的语言潜力有了很大的进步，乐意与人交谈，讲话有礼貌，能注意倾听别人讲话，能清楚的说出自己想做的事；在体育课中，我引导幼儿用心主动地参加群众活动，在群众活动中持续安全、愉快的情绪，还适当的激发幼儿对体育活动的兴趣，愿意并能愉快的参加各种体育活动，发展了幼儿基本的活动技能和身体素质。

在音乐教学中，坚持以审美教育为中心，注重培养孩子们对艺术学科的兴趣和情感，注重以幼儿为主体，让学生在愉快的实践活动中，主动的去发现、去探究。音乐课上孩子们深情演唱《爷爷为我打月饼》等歌曲，由此我想到了我国著名教育学家陶行知说过：“真的教育是心心相应的活动，惟独从心里发出来的，才能打到心的深处。”可见，教学中离开了情感，一切教育就无从说起。

记得有人以前说过：一个有事业心和使命感的教师，理应作为教育的探索者，其探索的最佳途径往往就是从自我反思开始，反思促进了观念的转变，反思促进了工作的提高。教师的成长等于经验加反思。透过本学期的工作，我很幸运学到了不少东西，我深刻认识到：只有在以后的教学中多学、多思、多试才能把工作做得更好，才能不愧于每一位求知的孩

子。所以，我深信：自我评价，是每一天进步一点点的动力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 学前班教学总结下学期工作篇三

在忙忙碌碌的教学中，一个学期也接近尾声了，回顾这一学期自己的工作，真是有喜有忧，在工作中，我对每一件事情都认真负责。现将这学期的班主任工作总结如下：

(3) 班已基本形成一个充满和谐，文明礼貌，团结友爱，活泼健康，快乐向上的小集体。

本学期的安全工作从教育开始，由细处入手。在学习、生活中渗透安全教育。用游戏儿歌等方法教育学生如何安全的玩，怎样远离危险。随时提醒幼儿不玩容易受伤的物品。同时在组织幼儿进行各种活动时检查幼儿随身所带物品。并教育幼儿不吃陌生人给的东西，不私自随陌生人外出等，教会幼儿在生活中怎样注意安全。

面对刚刚走出幼儿园的学生，培养良好的行为习惯是这学期的重要工作。针对学前班学生的特点，我采取各种激励机制，

来规范学生的行为习惯，教学生学会礼貌文明的学习生活。在教学中，我们教师注意教育学生学会倾听，积极大胆地发表自己的观点。在生活中我们随时关注学生的各种小习惯。让他们做到不随地乱丢纸屑、果皮；课桌内书本摆放整齐，能保持教室的卫生清洁；讲究个人卫生，见到老师能主动问好，乐意把心中的秘密告诉老师，与小朋友能友好相处，平时交流能用礼貌用语等。

- 1、认真制订好适合本学前班的班级工作计划，并认真组织实施；
- 2、备好各学生基本情况花名册，认真细致填写充实；
- 4、经常联系幼儿家庭，密切结合社会、家庭对学校进行“三结合”教育；
- 5、注重幼儿在校文化教育，密切各科任教师的关系，形成良好的教育体。

总结这学期的点滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足。在今后的工作中，我将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短，以促进教学工作更上一层楼。

## 学前班教学总结下学期工作篇四

时间过得真快，随着新年的到来，一学期的工作又将结束。在这一学期中，我组教研工作在幼儿园业务工作计划及《纲要》《指南》引领下，以学习助实践，以实践促学习，针对小班幼儿的年龄特点和发展情景，有目的有选择地开展教研活动，加强了园本课程的研究与实施，促进了教师专业水平的发展，优化了幼儿的一日活动，促进了幼儿身心和谐、全

面、健康的发展，使我组的教研质量上了一个台阶。现对主要工作进行回顾总结：

理论是实践的基础，仅有树立好正确的教育理念，才能有效开展各项活动。本学期，我园引进了一套新教材——华东师范大学出版社的幼儿教师用书，本学期新课程将全面试行，拿着几本崭新的书，我们一时还很迷惘，不知从何做起。课程改革是教育梦想转化为教育实践的过程。它强调要关注每一个儿童的发展，尊重幼儿内在发展规律、尊重幼儿发展的自主权、尊重幼儿个别差异，强调要创设发展空间。为了适应新课程的需要，开学初我组织教师们在教研活动中专门对华东师范大学出版社的幼儿教师用书进行了详细的学习和研究，结合本学期我园工作重点和园本教研计划，遵循幼儿年龄特点和发展要求，我们小班教研组制定了切合实际的教学计划，尤其是对主题的设计思路、主题网络图、主题目标、主题的资料进行了认真的推敲。在此基础上，我们还改变了以往的活动模式，在教研活动中采用了“多问、多议、多讲”的形式，经常开展专题讨论，如：“讨论美术‘画太阳’这个活动如何开展”、“活动中遇到哪些难以解决的问题”“怎样使课程由易到难、循序渐进下去”等等，让教师们提出自我对新课程的困惑、质疑，以及在实践中比较突出的问题和难点，大家畅所欲言，谈出各自的想法，一齐讨论问题，交流情景，总结经验。使教研活动真正体现出学习和研究的浓厚氛围，成为教学研究的小阵地。

学习是为了更好地实践。在我们转变观念的同时，我们也经过日常活动每个环节的，体现新教材改革的精神。具体表现为：其一，为幼儿创设更合理的环境。从一开学，我们就多次研究如何合理利用教室环境，创设半开放半封闭的区角环境，让幼儿即能够互相交往，又避免过多地干扰因素。其二，采用开放的活动形式。新教材的引进淡化了学科概念，凸现课程的整合性，系统性。本学期我们教师继续打破学科的束缚，在活动中注重各类教育因素的融合，使孩子的活动态度更进取，学习更主动。其三，关注孩子的兴趣点开展探



索型主题活动。小班幼儿虽然年龄还小，可是他们也有着探索的愿望。我们在生成探索型主题时就是关注了孩子感兴趣的东西，以孩子的视角来确立探索主题，如“开心的我——我长什么样、我会干什么、我和朋友在一齐”“多彩的秋天——好吃的水果、秋天的动植物、秋天的落叶”“天冷了——热水和冷水、认识雪花、动物怎样过冬”等等，这些主题都是适合小班年龄阶段的孩子特点的，孩子们生活中比较常见和喜欢的事物。开展主题时我们也经过各种渠道收集信息资料，丰富孩子的生活经验，让孩子初步地获得相关的知识，激发了他们对探索世界的兴趣，取得了较好的效果。

结合园本教育，我们将继续开展北京6+1礼仪教育课程。这项课程在我园已经实施了一年多了，其效果有一种扑面而来的、浓浓的、强烈的礼貌礼仪气息。3——6岁是儿童礼仪、品格构成的最佳时期。“这就像陶艺，在泥的状态下，你把他塑造成完美的它就是完美的，你扭曲它，他就是扭曲的，等到烧制成了，再也无法改变”，所以说在儿童期，培养孩子的礼仪品格是我们每一个幼教工作者义不容辞的职责。为此，我园于20xx年在全园开展幼儿礼仪教育实验研究活动，将学习礼仪，实践礼仪，展示礼仪及宣传礼仪贯穿于幼儿园礼仪教育实践的全过程，从而全方位提高幼儿良好的行为习惯和礼貌用语，让幼儿在一日的活动中时时处处都体验到礼貌，礼仪和礼貌，力求将礼貌礼仪渗透在幼儿园的每一个角落。

新的教育更强调家长的作用。在以往的观念中家长是幼儿教育的支持者，配合者，而此刻我们提倡让家长成为学前教育的亲密合作伙伴。小班幼儿刚从各自的家庭来到幼儿园这个大团体中，必须会发生很多的磨合和矛盾。为了让家长了解幼儿园生活，本学期初我们进行了家长会，详细介绍了幼儿园的一日生活。平时我们也会灵活运用各种形式对家长进行家教指导，充分发挥家园之窗的作用，结合家访、电话、随访等形式进行家园之间的沟通交流。对不一样性格特点的幼儿，提议家长采用不用的教育方法，共同为幼儿的身心和谐发展而努力。本学期我们的家长也十分配合工作，进取收集

主题开展所需要的资料、收集制作户外体育玩具所需的物品、丰富区角所需要的材料、参与骨干教师观摩课的评比、配合我园录指纹等等。

本学期我们比较注重给组内每位教师供给表现本事的机会，让年轻教师大胆尝试，展示自我的教学才能。从教材的选择到实施教学过程，教师们能够用新课程的理念，深入地挖掘、反思在活动设计和实施中存在的薄弱环节，找到解决问题的方法，提出修改的设计方案。经过团体备课，上课、听别人上课、别人为自我评课、为别人评课，大家畅所欲言，谈出各自的想法，也能从评课中找到存在的问题，能够开始客观地深层次地剖析评价自我和别人的教育行为，许多教师发现了自身需要学习的地方，也找出了自我的不足，找到了今后提高的方向。

本学期的11月份，我们小班组的朱美萍教师向全园教师公开了“小班美术活动：画太阳”的研讨活动，作为一名新教师和一个准妈妈，有这样的胆量同时获得了必须的肯定是相当不错了；同月杨志红教师参加了骨干教师观摩课比赛，同样也获得了很好的成绩。

回顾本学期的工作，我们取得了一些成绩，但还需不断反省自我，争取做得更好。

1、教师的专业成长、新教师的入门，要做到一日常规行为化。每位教师在教育教学中要不断总结、反思，并敢于表达表现自我。对园内、年级组内的各项活动要踊跃参加，主动承担。还有一点就是要勤于笔耕，这一点首先我自我就要加强。

2、作为一名新的教研组长，深感自我的压力有多重，尤其是对理论的缺乏和对课的把握本事不强，缺乏目标意识。以后在教学方面还要多钻研，多向前辈们学习。

在一学期的教研工作中我们体会到了欢乐，也感受到了挑战

和困惑。随着新教材的引进改革，进一步深入和我园争创省级示范园目标的确立，教研组将越来越发挥重要的作用，教研活动也应更体现创新和特色。在以后的工作中我们将继续思考，继续完善，争取更大的转变和提高。

音乐是一种情感艺术，音乐的魅力在于您给人们一个驰骋想象的空间。一首好的音乐作品或是蕴含着一个完美的寓意，或是抒发一种温馨的心曲，或是衬托出一个美丽的梦幻，或是展现一片灼热的情怀。这种立意与意境美对人有着深刻的感染力，会在心灵留下美的烙印。

音乐教学需要情感的投入，所以，必须营造宽松愉悦的氛围，而善于为幼儿营造宽松、愉快的成长环境，甚至比学识是否渊博更为重要，因为教师与幼儿相互以心灵感受心灵，以感情赢得感情。

## 学前班教学总结下学期工作篇五

音乐课的资料是丰富多彩的，它的最大特点就是经过艺术活动来调动人的兴趣，打动人的情感，让人愉快地受到教育。鉴于这一特征，“新标准”把“情感态度与价值观”放在课程目标的首位。可是在现实音乐教学中，也有幼儿对它兴趣索然。

幼儿无论在生理上还是心理上都不一样程度的年龄特征，音乐兴趣应侧重激发和培养。所以备课前我都会根据教学资料自制一些相应的教具，运用在课堂学习过程中来引起孩子的注意力激发他们的兴趣。大班的幼儿，仍然以形象思维活动为主，但抽象思维随着年龄的增长而逐步增强。音乐兴趣不仅仅要坚持还须使幼儿乐于参与音乐活动，其音乐学习领域有必要拓宽接触的音乐曲目需要更加丰富，音乐体裁、音乐表演形式，音乐知识也需要增加资料。在教学中我尽量采取新颖的教学手段来培养其音乐兴趣，我曾以节奏为主题为幼儿开展一节节奏接龙的音乐活动，实践中幼儿展现自我的个性

在教师的鼓励下用不一样的节奏表达，幼儿敢于对已有知识提出质疑和修改，从而引导幼儿创新思维的发展。

每堂课安排5分钟的时间进行节奏问好及练习，这个项目学生十分喜欢。我总在出示节奏类型后，请学生尝试拍打节奏，亲身感受节奏带来的美感，再由幼儿互相启发评价，最终由教师讲解，授以正确的做法。这个看似简单的节奏练习一旦融入思维的过程，就变得其乐无穷了。在教学中融入其它学科的教学方法。在教学中我首先让幼儿整体感知乐曲，说说听后的感受，你最喜欢哪一个乐句？找出相同的'乐句。在此基础上进行试唱、视唱、哼唱，以及歌曲的教学，在教学时有针对性，幼儿学习的难度降低了，效率提高了，兴趣更浓厚了。

心理学家研究证明：当孩子的行为表现受到教师的肯定、激励和赞赏时，他们就会产生愉悦、进取主动的情绪体验，就会以饱满的热情、百倍的信心，投入到学习中去。在音乐教学中，要让幼儿人人都进取参与，并能充分发挥其主观能动作用和创新思维，需要教师用爱心鼓励他们大胆探究，大胆创新。要允许根据教学任务有独立的创作和实践，让每个幼儿的思维不受限制，对幼儿每一个思维的闪光点都给予充分鼓励。

在活动中，我会创设平等、民主、愉悦的环境，能够在课堂中点燃学生的求知火焰。但有时把握不住幼儿音乐课上总是乱糟糟的使金浑身解数也“镇”不住他们。

像有一次，我把幼儿分成若干组，让他们自由设计活动资料。《可爱的小动物》是一首深受小朋友喜欢的歌曲，歌词资料贴近幼儿的生活，他们对小动物天生就有一种特殊的情感。在教学中，有个小朋友说：“教师我想把歌词资料改一改，因为我有一只可爱的小花猫，行吗？我还能画给大家看呢。”听了孩子真诚而幼稚的话语，我欣喜地笑了：“怎样不行，大家都能够画一画、改一改。”于是，课堂气氛活跃

了，也是这时乱了，他们各自画了起来或三人一组，或五人一组，纷纷讨论起来时间到了我怎样也来不回来了，等等场面。肯定是我没有运用表扬没在点子上，过于频繁反而失去了它的威力，要不就是自我备课不足，没有“备”好幼儿？或者是不是自我的表现力不够没能吸引学生。期望在今后的教学中自我能有所改善。

## 学前班教学总结下学期工作篇六

新的学期又开始了，我将结合新课程音乐教育论，改变传统的音乐教育模式，统合幼儿音乐，舞蹈等多元艺术。带领孩子进入音乐听，说，唱，跳，演的欢乐世界，提供孩子一个多元，快乐，精致的艺术体验。

### 1音乐游戏。

- (1) 了解音乐结构、音乐内容。
- (2) 按规则、节拍进行音乐游戏。
- (3) 主动参与游戏。

### 2、歌词、舞蹈创编。

#### 1) 能大胆地对歌词进行改编。

- (2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

学习玩音乐游戏能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。对歌词改编、创编舞蹈动作后，

能大胆在同伴面前进行表演。

幼儿控制自己行为的能力还不是非常好,具有好动不好静,注意力易转移,抽象思维还未完全起步,形象思维和无意识注意占优势的特点.

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏,并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编,利用已学的舞蹈动作创编舞蹈,并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

1、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容,情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏,感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏,感受和表现歌曲的前奏,间奏和尾奏,学习自然地与他人接唱和对唱,体验在歌唱活动中进行交流,合作的快乐。

2、学习按音乐的节奏,做简单的上下肢联合的基本动作,模仿动作和舞蹈动作,随音乐的变化改编动作的速度,力度和难度。

3、使用固定节奏型,随熟悉的歌曲或乐器演奏,在集体中学习保持与音乐,与他人协调一致,为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐. 4学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化,体验这些变化所表达的情意,体验倾听和欣赏活动的快乐。

第一周1

第二周2

第三周1

第四周2

第五周3

第六周4

第七周1

第八周2

第九周3

第十周4

第十一周5

第十二周1

第十三周2

第十四周3

第十五周4

第十六周1

第十七周2

第十八周3

1. 依据幼儿年龄特点,我计划在音乐教学中运用讲故事、做游戏、即兴表演等各种“动”的形式来充分调动幼儿对音乐学习的积极性.

2. 充分利用现代教学手段进行教学.

3. 积极加入到幼儿学习音乐的活动中去.

## 学前班教学总结下学期工作篇七

一学期拼音教学工作也结束了，为了能更好地总结本学期的教学经验，吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的拼音教学工作做如下总结：

本学期主要学习了6个单韵母，23个声母，掌握了基本的发音方法，利用拼音学习了一些普通话，通过授课情况分析，本学期授课密度适中，学生能够完成学习任务，课业负担不太重。结合学生的实际接受能力和他们的年龄特征，本学期主要采用直观型、练习的教法，每教一个单韵母和声母都考虑学生怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让学生进行观察思考，音节的组成，声母字型的比较。同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让学生记得灵活，不易忘记。

在幼儿方面主要让幼儿在学习后总结学习的方法，让同学之间相互交流各人的学习方法，教师进行归纳总结。对学某一项知识，教师在学生交流的基础上，都应归纳出一种学法，让幼儿借鉴。

结合拼音教学的特点，主要进行了热爱祖国，热爱祖国灿烂文化的教育。进行了让幼儿在学习时要认真，一丝不苟的学习的教育。还教育幼儿要尊敬长辈。

由于教学内容比较乏味，幼儿在学习时积极性不太高，自主学习性较差，幼儿的合作学习意识不强，少部分幼儿对所学内容记不牢固。

在今后的教学中要注意以下几个方面：

1. 努力培养幼儿的自学能力和合作学习的能力。
2. 想方设法调动幼儿的学习积极性。



3. 积极探求适合幼儿学习的教学方法。

## 学前班教学总结下学期工作篇八

中心小学唐世清随着时间的流逝，转眼间一学期又过去了。本学期来，我从各方面严格要求自己，结合本校现实条件和学生的现真实情况，勤勤恳恳、兢兢业业。

进教学方式。每月及时写教学反思、叙事，总结经验教训。在教与学的过程中，对幼儿提出的不同的结论，我会让幼儿尽情地说，然后让所有幼儿展开讨论，最终得出结论，充分发挥幼儿学习的主体作用，使学习活动成为一个生动活泼的过程。

教学时方法同样，一部分幼儿掌握简单的独体字，另一部分幼儿除了掌握

独体字外，还要掌握易认的合体字，不能让孩子一开始就对学习落空兴趣。

学前班的教材中有很多美丽的插图，教师要善于运用各种方法，让幼儿自己编故事，将幼儿引入情境幼儿的前脑处于兴奋状态，他们就会积极地参与学习活动，这样课堂教学效果就有所提高，真正落实“一丝不苟地学，痛痛快快地玩”。

总之，在新课标精神地引导下，我将继续更新不雅念，开辟课程学习的广阔天地。不过，因为一小部分幼儿年龄上的差异，以及家长教育的差异，学习上出现了一些参差不齐、两极分化的现象，，我会在今后的事情中，使学前班的教学再上一个新台阶。

## 学前班教学总结下学期工作篇九

俗话说：人要有感恩之心。回首一个学期的工作历程，或多

或少都夹杂着思索和感悟。而工作之中的所失所得，苦于语言或文字都不能详尽赘述。但现将这一学期的班级管理工作 and 教育教学工作做如下总结：

本学期，我班幼儿共15名，男孩10名，女孩5名，可大多孩子都很顽皮，不听话。但我和他们在一起，还是觉得很开心！感觉自己好象又回到了童年。我会树立爱心，在学习生活中关心爱护他们，鼓励他们进步。此时的我不仅是老师，还是阿姨。更是妈妈。教育他们做个好孩子。团结友爱。并且教育他们养成良好的生活卫生习惯。有健康的心理。健康的体魄。健康的自理生活能力！由于孩子刚入学前班，使得各方面工作开展有一定难度，因此我本着发展幼儿的动手、动口和动脑能力，积极准备教学资料。这15个孩子都有其优秀的一面，如活泼、聪明等，但也存在着许多不足，如，娇气、依赖性强、动手能力差等。在老师的精心培育下，使其孩子在学习、生活等各个方面有了一定的进步，受到家长的肯定与支持。

良好的教育，首先从行为上认真落实，；一切为了孩子。为了孩子的一切，一切为了明天！作为老师，我以积极热情的态度去完成园里安排的各项工作，努力做到认真负责，一丝不苟。在备课中，认真研究教材，准确把握重难点，注意强化难点突出重点，并不断归纳总结，提高教学水平。及时了解孩子的学习反馈情况，并针对性的对孩子进行辅导。思想品德方面，遵守纪律，团结同事，热爱集体，服从分配。对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。爱岗敬业，做到耐心、爱心、细心、公平、尊重的对待每一位幼儿。

本学期。开展的课程有语言、数学、英语、字宝宝、拼音、社会、礼仪等，孩子们在各方面都有明显的进步。

2、语言和字宝宝方面，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课余时间，

让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、等。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯，工作总结《学前班上学期工作总结！》。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的指读，从中也认识了很多字宝宝。

3、拼音这学期主要采用直观练习的教学方法，每教一个韵母都考虑幼儿怎样才能记得牢固，学得灵活，同时让幼儿进行观察思考，同时，示范发音，直到学生能发准音为止。在认记方面，主要采用形象记忆法和比较记忆法，让孩子牢记加以巩固，幼儿通过本学期学习，主要学习了6个单韵母、23个声母和7个整体认读音节，掌握了基本的拼音方法。

4、英语方面：由于幼儿英语底子稍差，首先培养幼儿对英语的兴趣。通过这学期的英语学习孩子能主动与老师、小朋友打招呼。对学英语有了一定的兴趣，也掌握了一些英语单词、对话、儿歌、歌曲等，但个体差异较明显。有的孩子能较流畅的掌握并用英语与同伴老师进行简单交流，而部分孩子似乎还停留在只学不讲阶段。因此，本学期我们将多组织富有趣味性的英语游戏，以游戏的形式开展英语教学，努力使学生积极主动的学习英语。

5、其他方面：通过本学期的学习，孩子掌握了一些科普知识，及礼节礼仪，老师把五爱教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格。实验课上，孩子能够认真观察，积极讨论，进行探究学习，丰富了孩子的想象思维能力。

清洁卫生的环境才能保证孩子健康快乐的生活。洁净的地板在带给孩子舒适健康时，也增加了老师卫生工作的强度，为此我们老师每天都要坚持三擦三扫三拖，勤勤恳恳，从不马虎。着重培养幼儿建立科学的生活常规和良好的饮食，睡眠，

卫生习惯。将班里的卫生工作协调发展，并针对孩子的健康情况进行观察，记录，培养他们饭前便后要洗手的好习惯！

另外，清洁的环境是保证健康的前提，对儿童疾病的预防则是我们卫生保健工作中容易忽视的薄弱点也是重点。为此我们加强晨间检查，做好常见病的预防，同时排除一切不安全因素和疾病传染隐患。而且再每个教学活动中注意动静结合，保证幼儿有充足的户外活动时间，促进幼儿的身心健康发展。

一个班的工作能否得以顺利的开展，除了园领导和老师的努力合作之外，更重要的是要得到家长的支持和配合。针对这点，我每天都会及时地利用下午放学的时间与家长交流幼儿情况，让家长了解孩子在园的活动环节，也为家长提供一些宝贵的育儿经验。当孩子们之间发生矛盾时，我们也会耐心的讲给家长听，做到公平对待每一个孩子，每一位家长。本学期，还举办了家长会，向家长介绍育儿经验，以及怎样为孩子入小学做准备。以上这些的努力付出，也换来了家长的信任，我相信在今后的日子里，家长工作会做得更好。除此之外，针对孩子学习生活中的点滴互相交流，为孩子的进步一起欣喜，为他们的成长一起努力。

幼儿社会性方面的发展、合作意识较弱、动手操作能力弱这是本班幼儿需要解决的问题。针对这些问题，我们将采取以下措施：

- 1、当幼儿出现矛盾时，鼓励幼儿自己去讨论协调关系，渗入合作意识，这样不仅通过自己教育自己的方式强化了行为规范，又培养了幼儿参与合作意识的心理素质。
- 2、让他们学会换位思考，培养幼儿控制自己情绪的能力，使他们较快地摆脱以自我为中心的思维模式，可通过与他人交往、合作扮演游戏角色等形式来进行。
- 3、在一日活动中，引导幼儿建立和平、融洽地同伴关系，让

他们学会合作、助人为乐、学会分享。

4、加强与家长间的交流，家园一致，共同培养幼儿的良好习惯。

5、良好的学习习惯仍需要进一步培养，肯动脑筋积极发言的幼儿面还不广，有的幼儿注意力不易集中，还有的幼儿上课爱插嘴、回答问题声音不够响亮等。

6、对自理能力还比较差的小朋友，将引导他们自己的事尽量通过自己的努力来完成。

7、针对动手操作这方面可多设计一些教学活动，鼓励幼儿人人参与，引导幼儿通过自己的努力来完成老师布置的任务。

8、下学期将是孩子们在幼儿园的最后一个学期，我们的教育教学要与小学接轨，加强幼小衔接的力度，为他们入小学做好准备工作。

总之，在下学期我们将一如既往地认真开展各项工作，使幼儿真正愉快地度过幼儿园里的每一天。

必须终身学习，无须被外力所逼，而是发自内心的那么去做，慢慢地，我会品尝到知识和思想的芬香。

我会努力通过多种渠道不断的学习，提高自身的素质和教学本领，吸取他人之长使自己成长。

人无完人，金无足赤，我意识到自己还有很多缺点：努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

我坚信有播种就会有收获，有付出就会有回报。一个学期的教与学使我和孩子们之间产生了深厚的感情，也使我的教学工作初渐成效。一滴汗水、一分收获、一分辛劳、一分成果。

追求永无止境，奋斗没有穷期。在今后的工作中我会继续努力，尽职尽责。把自己全部的爱奉献给孩子，为孩子们的健康成长献出自己的一份力量。

## 幼儿园学前班上学期教育教学工作总结

时光飞逝转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

### 教学方面

语文方面注重的是语言与拼音的练习。语言创设口语表达环境，鼓励幼儿人人开口，日常生活中进行规范的语言训练、听力训练和阅读训练，我们利用课间时间，让幼儿欣赏故事、散文、寓言、诗歌、谜语、神话等各类作品。经过长时间有意地训练，幼儿对各种各样的文学作品，有了进一步的了解。他们知道什么叫绕口令、什么叫唐诗等内容，现在幼儿已经养成了一个良好的阅读习惯。每次看书幼儿都能用手指认真的指着字宝宝，一句一句的读看，幼儿无意认识了各种各样的字宝宝。

### 在家长工作方面

为了使家长信任、支持和配合我们的工作，我充分利用放学和家长会的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在学校的情况。同时及时向家长了解学生在家情况，使我能有针对性的对学生教育，更好的促进学生将抗和谐的发展。长的沟通，及时会面了解每位幼儿的思想变化，并给予及时的建议和意见，如发现幼儿有不好的行为或家长对幼儿有更高的要求，我们会及时与家长进行更细致的交流，最终使问题得到很好的解决。同时我们发动家长参与到幼儿园组织的丰富多样的家园活动，如：“教学汇报家长与幼儿互动环节中家长对班级工作支持度高，能积极参与各项活动，有了家长

的参与，我们本学期的教育教学活动真正做到了家园共育。

## 学前班教学总结下学期工作篇十

展望一学期来的教育教学工作，风雨同行，无不尽心尽职尽责，一学期以来。虽没有“横眉冷对千夫指”却也“俯首甘为孺牛”。于公于私，在自己的岗位上兢兢业业，几月如一日的战斗在教育第一线。一分耕耘，一分收获。几多辛劳，几多成就。付出总会有回报。吾将一学期来的工作分为以下几点：

本人总是循循善诱，遵守以人为本的教育教学思想及理论，因材施教，因人而异。最大限度发挥各人特色，认真钻研教材，发掘教材中的重，难，易之处，简要概括，精心写入教案中。之后，留心内容，记忆于心脑之中，待休息整合后，第二天才能娓娓道来，细细讲评。新内容完成后，便到了学生的练习巩固阶段。每次，布置的作业都精心筛选，细致得当，难易适中，题量恰好。学生训练消化，反复记忆，多多刺激，最终掌握。课后要求学生每每复习，增加记忆，天天回顾，适当运用。且预习好第二天的内容，上课时专心致志，聚精会神，争取融会贯通，达到事半功倍之效果。上课时，我都严以律己，克以职守，无不精练。让学生在静谧的课堂中，感受祖国语言文字的渊博与神奇。感受莘莘园丁的无私关爱与托寄。感受师爱的温馨与凝炼。总之，校里校外，上课下课下，都让学生慨当以思，勤学为主。妙思良言，表于书作。书上书外，都让学生深思熟虑，融会贯通，巧妙运用。

亦教亦乐，劳益结合。让学生在学科学文化知识的同时，适当身心放松，更有助于提高学习效率，起到事半功倍的效果。因此，班上除了上语言，数，拼音学话以外，我们还开设了音乐，美术，写字，手工等科目。目的是要让学生德智体美劳全面发展，做合格的社会主义建设者和接班人。音乐课上，同学们热情荡漾，纵情歌唱，余音缭绕，不绝于耳。上美术的时候，学生在教师的巧妙引导与示范下，无不极尽瀚思，积极创作，美奂美伦，佳品层出不穷。在一曲曲优美

动听的旋律的陪伴下，同学们开始了写字，每每字迹工整，清新有序，段落分明，错落有秩。一幅幅绝佳的作品就这样与我们不期而遇了。在上体育的时候，我们采取了自由的活动方式，让学生身心彻底放松，自娱自乐，妙趣横生。在班长带领下，时而列队跑步，时而做集体游戏。一会又玩篮球或跳橡皮筋，跳绳。总之，通过各式各样丰富多彩的活动，愉悦了学生心灵，锻炼了学生的身体，增加了同学们彼此了解的机会，提高了班集体凝聚力。是件一劳永益，百利而无一害的好活动。

好的开始是成功的一半。下一学年，本人想重新调整战略战术，让学生充分玩好、学好。掌握教材，完全掌握内容，踏实钻研学科，平时认真作业，多训练语言表达能力，巧练，勤学，好问，多思，博览。以谦虚谨慎，顽强拼搏，刻苦勤恳的作风，以不骄不躁，奋发进取，永不言弃的致学态度，积极能动的完成教师交给的各项学习任务，教学指标，课外融会贯通，学以致用。广泛学习各方面知识，争取能够全面有效的进步，发展，向着老师及自己预定的目标努力奋斗。来年以充分的准备迎接学校的检阅，学高为师，身正为范。做一个合格负责的老师，一直是本人的追求。以后的时日，本人将以此为目标，严格要求自己，己所不欲，勿施于人，要让学生完成的事，自己先带头做到。每个人，都有自己的精神支柱与远大理想，愿我们为了自己的理想早日实现而努力奋斗，自强不息。生命由此，璀璨美丽！

## 学前班教学总结下学期工作篇十一

激起幼儿学习语言的爱好，培养语言交往的积极态度和良好的习惯。对幼儿进行正确的、基本的语言教育，学说普通话，扩大辞汇量，把握基本的听话、说话技能，进步语言交往能力。初步培养幼儿对书刊、广播、电影、电视多媒体表现的文学作品产生爱好，喜欢听故事，能有表情地朗诵诗文和表演故事等，从而取得初步的欣赏能力。发展幼儿的记忆力、思惟能力、想象力和语言的感受能力，为小学语文学习打下



良好基础。

1、学说普通话方面。幼儿学会辨别方言与普通话发音和音调的不同。丰富幼儿词汇，并学会正确使用。学习平常生活用语，把握基本句型。

2、在口头讲述方面。学会了四种讲述方法：看图讲述、情境讲述、生活经验讲述、创造性讲述。

3、在欣赏文学作品方面。孩子能安静地、注意力集中地凝听成人朗诵或朗诵，欣赏各种文学作品中的语言韵味，了解作品内容，丰富对语言的认知和体验。

4、早期浏览方面。学会看图书，体会翻阅图书的经验，读懂图书的内容，了解图字画面、文字与口语的对应关系。学习认读汉字，知道文字是一种符号，每个汉字都有它的读音和具体的意义，了解识字规律，知道一些书写规则。

我今后将更加努力，认真做好本职工作，为了使幼儿的语言发展得更好，我在本学期中通过学讲话，学童谣，讲故事等各种情势发展幼儿的语言能力，并培养幼儿的发音清楚，正确，学习说普通话。进一步丰富幼儿词汇，发展幼儿思惟和口头语言的表达能力。本学期来，我根据《幼儿教育纲要》的教学目标，随幼儿的年龄特点，做了以下几点工作：

一、要求幼儿继续学说普通话，在园活动中和老师或跟小朋友交谈，都夸大幼儿用普通话进行交谈，加强留意幼儿交谈时发音和腔调的正确。

二、让幼儿能集中留意力，耐心肠聆听他人讲话。不中断他人的话。乐意与同伴交换，能大方地在集体眼前说话能说学普通话，较联贯地表达自己的意思，在平时老师和几个小朋友谈话时，应当用轮番的方式谈话，不抢着讲。

三、要求幼儿养成先仔细观察图片，后表达讲述的习惯，我逐渐引导幼儿理解图片和情形中展现的事件顺序。要求个别幼儿能主动地在集体眼前讲述。

四、我在上课时，采用游戏法的情势幼儿之间发展朗诵诗歌比赛和棵三四个故事，并根据幼儿的表情，发音腔调，动作表演让他们学会主人他人的讲述。

本学期来，我以活动游戏的情势来帮助幼儿学习语言，在生动活泼的操纵实践中动脑、动嘴、动手发展幼儿的语言表达的能力。

## 学前班教学总结下学期工作篇十二

光阴似箭，日月如梭。一转眼一个学期的教育教学工作结束了。回顾这一个学期来，我从各个方面都是严格要求自己，服从学校教学工作的安排，结合幼儿实际。使学前班语文教学工作能有计划；有组织；有步骤地开展。为了能给自己以后的教育教学工作带来便捷，提供一些可行的.重要依据。特对本期语文教学工作做如下总结。

作为一个刚入学前班的孩子来说，如何让他们能在 40 分钟的课堂内认真听讲是非常重要的。因此，培养幼儿良好的学习习惯是我语文教学工作开始的重点。刚开学时，我采用朗朗上口的儿歌、口令等形式，将幼儿学习习惯的培养融入情趣之中。让幼儿在情趣中慢慢地培养良好的习惯。从坐姿到站立，从写字到读书、拿书，从保持正确的读、写姿势到爱惜学习用品，这些都需要老师不厌其烦的重复讲，重复说。通过这一个学期的培养，幼儿算是基本都养成了良好的学习习惯。

1、注重汉语拼音知识的教学。汉语拼音既是幼儿学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让幼儿把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握。在教学中，我采用幼

儿容易理解的儿童语言。如：教小朋友认识单韵母。我是这样说的：拼音王国的家有三层楼房，单韵母妈妈生有六个孩子，老大叫什么、老二叫什么，他们又是住在哪一层楼房，一一的说明白，让幼儿在趣味中学会知识。在认记方面，采用用直观型用形象记忆法和比较记忆法，这样幼儿记得灵活，不易忘记。幼儿能够完成学习任务。通过授课情况的分析，本期授课密度适中，课业负担不重。幼儿基本掌握了 6 个单韵母；23 个声母；10 个整体认读音节；发音方法和拼读音节的方法。

2、抓好写字。写字是学前班语文教学工作的重点，也是难点。能让每个幼儿写一手好字是我最大的心愿。所以在教学中，我特别注意对幼儿写字的要求。首先，自己在课堂黑板上按笔顺一笔一画地做一个很好的示范。让幼儿认读笔画名称，掌握汉字书写的笔顺规则。还有往往容易忽略的，是孩子们怎样握笔，怎样保持写字姿势，可恰恰又正是这影响幼儿写字质量的提高。甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好幼儿写好字的同时，我更注重幼儿有良好的写字姿势。

3、抓读书。如何让幼儿从“阅读”变为“悦读”是关键。幼儿的模仿性较强。在教读之前，我特别注意课文的字音、语速、语调、语感，尽量读出自己的感受来为幼儿作为示范，调动幼儿读书的积极性。

总之，通过这一个学期的教与学，我看到了成果。体验到了成功的快乐，孩子们也都能积极参与到语文学习中来。并且对学习语文还产生了浓厚的兴趣。不过在取得成绩的同时，也出现了教学上的不足。一部分幼儿由于年龄上的差异，以及家庭教育的空缺。孩子在学习上就有点困难了。当然，今后，我会在教学中不断地改进，使自己成为一个称职的语文老师。

## 学前班教学总结下学期工作篇十三

一学期的语文教学工作也结束了，为了能更好的总结本学期的教学工作，从中吸取教训，为今后的教学工作提供依据。特对本学期的'语文教学工作作如下总结：

语文教学内容当中主要分语言和拼音汉字教学两部分。

- 1、要求学生继续学说普通话，在校活动中和教师或同学交谈，都强调学生用普通话进行交谈，在日常生活中多注意学生交谈时的发音和语调，发现错误立刻纠正。
- 2、进一步丰富词汇，鼓励和引导学生阅读课外书籍，在故事，儿歌当中体会、理解新词语，并要求和引导学生在日常生活中灵活运用。
- 3、通过要求每人每天读一篇故事或儿歌，使学生能大方地在集体面前说话，较连贯地表达自己的意思。同时教育学生要集中注意力，耐心地倾听别人讲话，不打断别人的话，发现异同，并从中学习好的讲述方法。

汉语拼音学起来很易混，实践当中我得出，把汉语拼音与故事形象地联系在一起，学生记得牢，而且特别感兴趣。

如“ie---黑夜，黑夜ie,ie,ie;i像一个人e是一只大白鹅，黑夜里一个人很害怕，于是叫来一只大白鹅来作伴。”又如：整体认读音节“yi”我会这样教学生---“大y带着小i它们快快乐乐地生活在一起。”这样一来，学生再也不会弄混了。

学前班的孩子还有一个特点就是图片感兴趣，图片接合生字，学生认识的字越来越多。课上先出示图片，找出相应的生字，或者先出示生字让学生想一想、猜一猜这是谁的名字，把名字的样子记在心里，再出示图片，这样也会使学生对字留下很深的印象，接着再让学生给图片找所对应的生字来进行巩固，这样一来，生字的掌握情况也很不错。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前迈进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长了许多知识，在欣喜之余，我们也在反思不足。如：在语文教学中，我的教学方法是有限的，平时，我有时说话的语气不够生动，在课堂上没有充分利用好多媒体课件，这些不足都有待于我以后逐步积累经验来改进和提高。