

# 最新科学之旅教案设计参考书(模板8篇)

幼儿园教案的编写还要考虑教材的特点，合理搭配教学资源。下面是一些优秀的高中教案案例，供大家参考和借鉴。

## 科学之旅教案设计参考书篇一

- 1、幼儿观察实验，感知施加相同的力，受力面越小产生的作用越大。
- 2、激发幼儿探索的欲望，培养幼儿独立思考能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。
- 4、学会积累，记录不同的探索方法，知道解决问题的方法有很多种。

### 【活动准备】

- 1、小桌子(在泡沫板的四角钉上四颗钉子做成)；
- 2、沙箱、沙子、玻璃杯、削好的铅笔、充气的气球、桌子。

### 【活动过程】

一、玩一玩：

- 1、幼儿模仿小鸡、小天鹅听音乐在沙池中做游戏。观察游戏后留下的脚印。
- 2、提问：学小鸡、小天鹅走，留下的脚印有什么不同？
  - (1)小天鹅走时全脚掌着地，脚印是平平的。

(2) 小鸡走时脚尖着地，留下的脚印是深深的。

## 二、幼儿探究活动一。

1、探究的问题：用同样的力，小桌子不同的面陷入沙土的深浅一样吗？

2、试一试。

(1) 把小桌子的桌面朝下放在沙箱的沙土中，用手指使劲按小桌子。

(2) 把小桌子的桌腿立在沙土中，用手指使劲按小桌子。

3、记一记我的实验过程。

4、说一说我的发现。

(1) 桌面朝下时，可看到桌面只稍微陷入沙土一点。

(2) 把桌子正放时，可看见桌腿陷入沙土很深。

## 三、幼儿探究活动二。

1、探究的问题：用同样的力，玻璃杯不同的面陷入沙土的深浅一样吗？

(1) 把玻璃杯口朝下扣在沙箱里，用手掌使劲按玻璃杯。

(2) 把玻璃杯口朝上平放在沙箱上，用手掌使劲按玻璃杯。

2、记一记我的实验过程。

3、说一说我的发现。

(1) 杯口朝下时，杯子陷入沙子很深。

(2) 杯口朝上时，杯子几乎不往沙子里陷。

#### 四、幼儿探究活动三。

##### 2、试一试。

幼儿用左右手指挤压铅笔的两端(一端平面，一端削尖)。

##### 3、记一记我的实验过程。

##### 4、说一说我的发现。

(1) 尖的头扎在手指上有很深的印儿。

(2) 另一个手指几乎不出现痕迹。

#### 五、幼儿探究活动四。

探究的问题：手指与手掌同时挤压气球两侧，气球变化一样吗？

##### 六、试一试。

1、幼儿用手指与手掌同时挤压气球两侧。

2、记一记我的实验过程。

3、说一说我的发现。

(1) 用手指压的地方深深地凹进去。

(2) 用手掌压的地方没有变化。

## 七、游戏：帮小鸡过河。

小鸡要过河，可是它的脚太尖，刚下河就把冰踩碎了，用什么方法可以帮助小鸡过河？

- 1、给冰上铺上薄板，让小鸡踩着板过河。
- 2、给小鸡做一双大鞋，让它穿着大底鞋过河。

## 八、拓展思路。

在平整的水泥地上铺一张白纸，上面放一张复写纸，再铺一张白纸，脱掉袜子，用单脚踩在纸上，然后抬起脚拿起纸，在上下两张纸上都看不到脚印。请幼儿用圆珠笔在白纸上轻轻写字，上下两张纸都能留下深深的字迹。

## 科学之旅教案设计参考书篇二

活动目标：

- 1、了解阳光有不同的颜色组成，知道阳光有红色、橙色、黄色、绿色、蓝色等七种颜色。
- 2、探索观察七种颜色的方法，并通过涂色表现自己的发现。
- 3、产生探索自然奥秘的兴趣。

活动准备：

- 1、镜子人手一面，多棱镜每组一面。
- 2、小孔的纸板和装水的玻璃瓶若干，水盆4~5个。
- 3、画有太阳的表格以及彩色笔人手一份。

活动过程：

1、去室外看阳光，引起探索的兴趣。

教师：小朋友你们知道阳光是什么颜色的吗？说说你们看到的阳光的颜色。

2、了解探索阳光的材料。

教师：我们这里有很多的材料，都有什么材料呢？用这些材料可以干什么呢？让幼儿说说材料的名称及用法。

3、利用材料探索阳光的颜色。

教师引导幼儿利用多种材料亲自动手探索发现五彩的阳光。

(2)探索二：提供许多纸板，请小朋友对着纸板看玻璃瓶，看一看还能发现什么？回班后让幼儿大胆讲述自己的发现。

(3)探索三：引导幼儿利用多棱镜观察阳光，看一看有什么新发现？

4、引导幼儿用彩笔涂色记录阳光的颜色。

幼儿进行涂色活动，活动结束后，让幼儿交流表格的颜色。

## 科学之旅教案设计参考书篇三

活动目的：

1. 学习比较物体的粗细，能从粗到细给五个物体排序。

2. 培养观察，比较能力。

活动准备：

准备各种粗细不同的毛线, 笔, 积木, 纸棒、可乐瓶等.

活动过程:

1、孙悟空会变的金箍棒引题, 让它变粗或变细。

2、幼儿在活动室中寻找一个粗的一个细的物体, 并说一说你怎么知道它是粗或细的?启发幼儿知道是通过比较而知道的。

3、出示'奇妙的口袋'让幼儿从中摸出粗或细的物体, 知道粗细是相对的。

4、出示圆柱让幼儿找出最粗或最细的, 并按从粗到细进行排序。

5、分组操作:

(1)、从奇妙的口袋里摸出粗或细的物体

(2)、按粗和细把物品分成两类

(3)、让幼儿从"奇妙的口袋"里摸出粗或细的物体。

(4)给粗细不同的小棒排顺序.

(5)将橡皮泥搓成五根粗细不同的小棒并排序。

延伸: 比较周围环境中各种物体的粗细, 回家后比较家里各种东西的粗细并做记录。

## 科学之旅教案设计参考书篇四

活动目标:

在实验中感知溶解的现象, 并发现有些物质能溶解于水, 有

些物质不能溶解于水。

在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

1. 奶粉、国珍、味精、盐、糖、沙子、黄豆、洗衣服、奶糖等。

2. 纯净水、勺子，透明容器。

3. 每生一个小茶杯。

4. 幼儿用记录表。

活动过程：

1. 请幼儿品尝白糖水和淡盐水。

师：为什么糖水是甜的？盐水是咸的？

幼儿：因为糖是甜的，盐是咸的。

师：你们在水里能看到糖或者盐吗？

幼儿：看不到。

师：为什么？（因为化在水里了。）是这样吗？让我们一起来试一试。

2. 小实验：糖和盐不见了。

教师请每组幼儿分别在两个装有水的透明容器里各放一勺盐

和一勺糖。

师：糖和盐在哪呢？(在容器底部)

师：为什么没有不见呢？怎么做才会不见呢？

引导幼儿用勺搅动。

教师：有什么发现？(糖和盐不见了)糖和盐到哪里去了？

小结：糖和盐放进水里慢慢地不见了，这是因为它们溶解在水里了。

3. 讨论：什么能在水里溶解，什么不能？

师：哪些东西是不能溶解于水的？

师：在老师给大家准备的这些东西中，你们认为哪些是能溶解于水的，哪些不能。

幼儿做试验，边记录。

可以溶解的物质，幼儿用水杯尝一尝味道。

教师参与到实验中，鼓励幼儿大胆使用自己想出的方法和工具，并随机指导。

4. 幼儿集体交流自己的发现和实验方法。

活动反思：

这节课中，我觉得我的活动提问较之前有了很大的提高，提问的效果也很好。可以说在大家的讨论下，提问的有效性有了很大的提高。幼儿不仅会说了，而且还更会问了。



这样的自由探索活动吸引了孩子们的注意力，也激发了他们的学习热情。孩子们在轻松、愉快的氛围中，发挥了他们在活动中的主动性，能力也得到了一定的发展。

## 科学之旅教案设计参考书篇五

### 教材分析

“鱼儿快乐吗”是一个探究性设计实验，通过观察定量的鱼和不定量的水草之间的动态变化，记录其中发生的现象，重点“解释”蕴藏其中的原因，即常量（鱼）和变量（水草的多少）之间的关系，理解绿色植物吸收二氧化碳和放出氧气；而鱼在生活的过程中，则是呼出二氧化碳吸进氧气。这个观察实验，既是一个探究性实验，又是一个验证性实验，用意非常明确，即利用科学家揭示光合作用的成功案例，引导学生反思自己在本学期的探究性科学学习中的得与失，温故知新，发展元认知能力，理解科学探究的基本特征，亲身经历一个完整的科学探究过程，并尝试应用于科学探究活动，学会科学地分析问题和解决问题。

### 学情分析

通过前一节课的学习，学生已经认识了光合作用的发现过程及光合作用原理。本节课利用学生所学知识，引导学生设计实验，检验学生对光合作用过程的理解能力和运用能力。

### 学习目标

- 1、通过猜想、探究、交流，加深对已有知识的理解，提高学生解决问题的能力。
- 2、在合作、交流的过程中培养学生的科学意识和求知精神。

### 教学重难点

重点：通过猜想、探究、交流，加深对已有知识的理解，提高学生解决问题的能力。

难点：在合作、交流的过程中培养学生的科学意识和求知精神。

## 评价任务

1、通过观察实验制作进行探究，在自己已有的知识经验和现有的信息基础上，经过思维加工作出自己的'解释或结论。

2、能用擅长的方式表达探究结果，进行交流并参与评议，知道提出质疑也是科学探究的一部分。

## 教学准备

玻璃瓶、小鱼、水草、软木塞、自制表格；教学课件等。

## 教学过程

### 一、模型与解释

2、引导学生猜想、表达与交流。

3、合作探究：

(1) 分组做实验。指导学生用已有材料动手做做看，通过观察、思考，让学生证实自己上述的猜想是否正确。

(2) 组织学生交流自己探究的结果，并引导其他学生积极参与评议。

4、教师小结。

### 二、回顾与反思

- 1、谈话导入：在本学期的学习过程中，有没有得出让自己满意的结论？能进行分析吗？还可以将其写下来或画出来。
- 2、发放自制的表格，引导学生按要求填写“我的科学经历”。
- 3、组织学生交流自己的收获。（小组内交流、班内交流）

## 教学反思

要设计好本节课的观察实验，应注意鱼的种类与瓶子的大小要协调。青、草、鲢、鳙“四大家鱼”以及鲫鱼、金鱼可成为实验鱼类，但个体的大小须与瓶子相协调，鱼的个体不能太大，否则实验观察时间会缩短；鱼的生长速度也不能太慢，在几周内都看不出变化，观察实验的目的性也就没有了。

## 科学之旅教案设计参考书篇六

1. 认识正方体、长方体，感知它们的特征。
2. 比较正方形和正方体、长方形和长方体之间的异同，初步了解立体图形和平面图形之间的关系。
3. 在活动中体验帮助别人、合作游戏的快乐。

### 【活动准备】

1. 搜集长方体和正方体的盒子及物品。
2. 神秘袋一个，内装有正方体1个、长方形体2个(一个是6个面都是长方形；一个2个面是正方形，4个面是长方形)。
3. 幼儿操作用小正方体、长方形体。

### 【活动过程】

## 一、通过小故事，引起幼儿的兴趣

师：今天老师接到一个电话，前几天森林里刮大风，把小兔子家的房子吹倒了，小兔子非常着急，怎么办呢？(小朋友帮助小兔搭房子)。

教师：小兔子有要求，搭建房子必须用指定的形体，我们要想帮助小兔子搭建房子，就先来认识一下用什么样的形体。

## 二、认识正方体、长方体

### 1. 认识正方体的特征

(1) 利用神秘袋导入活动。

放入6张一样大小、不同颜色的正方形，取出一个正方体，认识正方体的特征(正方体有6个面)。

(2) 幼儿取一个小正方体，自己操作探索(如：利用比一比、画一画等方法)验证正方体的6个面一样大。

小结：正方体不仅有6个面，而且6个面是一样大的正方形。

### 2. 认识长方体的特征。

(1) 教师放入神秘袋中6张不同颜色的长方形(分别两两相同大小)，变出6个面都是长方形的长方体，引导幼儿比较长方体和正方体的不同。

长方体和正方体看上去都是方方的，都有六个面。不过正方体的6个面一样大，长方体的6个面不都是一样大。

(2) 幼儿取一个小长方体(6个都是长方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：长方体有6个面，而且都是长方形的。

(3) 教师从神秘袋中变出4个面是长方形、2个面是正方形的长方体。提问帮助幼儿认识这种长方体的特征。

这个形体有几个面？这些面都是什么形状的？

小结：有6个面，4个面是长方形的，2个面是正方形。

(4) 幼儿取一个小长方体(4个面是长方形、2个面是正方形)，仔细观察发现，说出6个面是什么形状的。

小结：这样有4个面是长方形、2个面是正方形的形体也是长方体。

3. 请幼儿分成两组做游戏，帮小兔子搭房子，巩固对长方体和正方体的认识。

教师：我们认识了为小兔子搭建房子的正方体和长方体，下面就开始为小兔子搭建房子。

(1) 请两组幼儿分别到老师前面的筐子里只选择长方体或正方体的物品，共同合作搭建一座房子。

(2) 相互检查各组选择的形体对不对，若有选错的及时纠正。

4. 活动延伸。

请幼儿课后在幼儿园、回家里找一找，有哪些东西也是正方体和长方体的，然后告诉小朋友和老师。

## 科学之旅教案设计参考书篇七

活动目标：

- 1、初步了解镜子的用途，知道镜子能照出人或物体。
- 2、通过照镜子和参与照镜子游戏，感知镜子中的我，了解镜子的基本特征。
- 3、乐意照镜子，积极参与照镜子游戏活动，对用镜子观察周围的事物感兴趣。

活动准备：

- 1、经验准备：幼儿在生活中见过、并用过镜子。
- 2、物质准备：镜子人手一面。

活动过程：

- 1、出示镜子，引起幼儿兴趣。

教师：瞧！这是什么？它是什么样的？

- 2、自由摆弄镜子，探索、感知镜子的特征。

让幼儿自主玩一玩，说一说：你发现了什么？引导幼儿运用多种感官摸一摸、看一看、说一说，自己对镜子的认识。

- 3、“照镜子”感知自己五官以及表情。

教师：镜子里有什么？动一动镜子，你还看见了什么？

教师：瞧一瞧，镜子里的你是什么样子的？

让幼儿照镜子做各种表情和动作。启发幼儿说说：照镜子时，你发现什么？

- 3、了解镜子在生活中的广泛用途。

教师;你在哪里见过镜子?还有谁用过镜子?

4、引导幼儿开展“照镜子”的游戏活动。

鼓励幼儿模仿老师的动作，跟着老师的动作而变化，感知镜子里的人和照镜子人的动作的一致性，体验照镜子的快乐。

## 科学之旅教案设计参考书篇八

不知你是否有过自己的理想呢?我的理想是做一名科学家，将来能为国家做贡献。

作为一名科学家，就要尽自己的职责去做好一切，和各国的科学工作者一起研究科学工作，一起完成伟大的科学使命。

我成为科学家之后，我会和杨利伟叔叔一起登月球，探索宇宙未知的奥秘。到了那里，月球上的种种东西都是我惊讶：有一些石头上面有些小孔;有的土是硬的;有的土是软的。它们的上面没有水，没有火，没有任何有生命的物体，真是与我们地球很不相同啊!

慢慢地，我发明了一种房子，那是一种会自动行走的房子。它制作容易，里面装有一块记忆芯片，记忆芯片可以记下所有经过的地方，让你回到从前去过的地方!它的房底有4个轮子，还有很多零件，特点是在任何环境下都可以生存。

后来，我又发明了两种保护环境的机器，它们分别是垃圾狗·吸气鸟。它们与现在的狗·鸟不同，它们吸了污气，吃了垃圾经消化后，变成新鲜空气吐出来。有了这两种机器，我们的家园将会更美好!

世上无难事，只要肯攀登。

相信我，茫茫宇宙，我会让自己的星星更明亮，更璀璨!

从现在起，为这美好的理想种子辛勤的浇灌。

好好学习，从而获得更丰富的知识！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)