

# 考研政治马原知识点总结(大全8篇)

通过考试总结，我们可以发现学习过程中的问题和困惑，进一步提升自己的学习能力。以下是小编为大家收集的考试总结范文，希望对大家有所启发和借鉴。

## 考研政治马原知识点总结篇一

考研临近，本文为考试整理了2014考研政治冲刺马原题型考点的唯物史观部分，希望对大家的冲刺复习有帮助。

### 唯物史观

#### 一、上层建筑反作用的性质

上层建筑的反作用集中表现在为自己的经济基础服务，因此上层建筑反作用的性质取决于它所服务的经济基础的性质(不是取决于是否适应经济基础的状况)。

#### 二、社会发展的动力

社会基本矛盾是社会发展的根本动力，是一切历史冲突的根源，其解决要采取阶级斗争、社会革命和改革等多种方式。

改革是社会发展的重要动力(不是决定力量)，社会主义改革是一种“制度创新”，用新体制取代旧体制(不是用新制度取代旧制度)，是要实现新旧体制的根本性转换，改革要坚持正确的理论指导、正确的方向、正确的方式步骤、妥善处理改革、发展与稳定的关系。改革也是一场革命。

#### 三、科技

科技是社会发展的又一重要动力，是在历史上起推动作用、革命的力量，是历史的有力的杠杆，推动生产方式、生活方

式和思维方式的变革。科技是知识形态的生产力(一般生产力)，日益成为生产发展的决定性因素，是先进生产力的集中体现和主要标志，但不是社会发展的自主性力量。

#### 四、人民群众创造历史

人民群众是对社会历史发展起推动作用的人们，是历史的主体。人民群众是历史的创造者，要坚持群众观点和群众路线，坚持人民主体地位，尊重群众首创精神。(分析题考点)

人民群众创造物质财富、创造精神财富、是社会变革的决定力量、是实现自身利益的根本力量。人民群众的总体意愿和行动代表了历史发展的方向，人民群众的社会实践最终决定历史发展的结局。(选择题考点)

在社会发展中，所有个人都起到一定作用。

#### 五、正确评价无产阶级领袖

无产阶级领袖不同于以往历史上的杰出人物，但也是历史人物。

历史人物是历史事件的发起者、一定历史任务的组织者、历史进程的影响者。历史人物对历史发展的具体过程始终起着一定的作用，有时甚至对历史实践的进程和结局发生决定性的影响，但不能决定历史发展的基本趋势。

评价无产阶级领袖人物，应该坚持历史分析法和阶级分析法。要尊重历史事实;要判断历史人物功绩;要从发展的观点评价。正确评价无产阶级领袖要看到领袖与群众、阶级和政党之间的关系。

## 考研政治马原知识点总结篇二

### 1、价值形式

(1) 价值形式就是价值的表现形式即交换价值。

(2) 价值形式的发展经历过四个阶段：简单的或偶然的价值形式；扩大的或总和的价值形式；一般价值形式；货币形式。

### 2、货币

(1) 货币是固定充当一般等价物的特殊商品。

(2) 货币的产生，是商品内在矛盾即使用价值和价值的矛盾推动的结果。

(3) 货币的基本职能主要有以下5项：价值尺度，流通手段，支付手段，贮藏手段，世界货币。

(4) 货币产生的后果有：其一，使整个商品世界被分化为两极：一极是各种各样的具体商品，它们分别代表不同的使用价值；一极是货币，它只代表商品的价值。其二，这样就使商品内在的使用价值和价值的矛盾发展成为外在的商品和货币的矛盾。其三，一方面有利于促进商品交换；另一方面也造成了买卖脱节。所以，马克思把商品转换成货币，称为“商品的惊险的跳跃”。

### 3. 价值规律

(1) 价值规律的内容和要求是：其一，商品的价值量由生产商品的社会必要劳动时间决定；其二，商品交换以价值为基础，遵循等价交换的原则。

(2) 价值规律是商品生产和商品交换（商品经济）的基本规

律。

(3) 价值规律的表现形式是价格（交换价值的一种）根据市场供求状况的变化围绕价值上下波动，即：供大于求时价格低于价值；供不应求时价格高于价值；供求平衡时价格等于价值。所以，从较长时间看，商品的平均价格与价值是一致的。

#### (4) 价值规律的作用

积极作用表现在：

自发地调节生产资料和劳动力在社会各生产部门之间的分配比例。

自发地刺激社会生产力的发展。

自发地调节社会收入的分配。

消极后果有：

可能导致垄断的发生，阻碍技术的进步；

可能引起商品生产者的两极分化。

价值规律自发调节社会资源在社会生产各个部门的配置，可能出现

比例失调的状况，造成社会资源的浪费。

## 考研政治马原知识点总结篇三

1、劳动二重性理论是马克思的重大贡献。在继承古典劳动价值论的劳动创造价值观点的基础上，马克思进一步说明了究

竟是什么劳动在创造价值。

2、马克思的劳动价值论是马克思主义政治经济学的基础。剩余价值理论、资本有机构成理论、资本积累理论等一系列理论都是以此为前提建立起来的。因此，劳动二重性理论是理解马克思政治经济学的枢纽。所以，是否坚持马克思的劳动价值论，是判断是否坚持马克思主义基本原理的一个标准。

3、马克思劳动价值论的理论和实践意义表现在：其一，马克思劳动价值论扬弃了英国古典政治经济学的观点，为剩余价值论的创立奠定了基础。其二，马克思劳动价值论揭示了商品经济的一般规律，为社会主义市场经济发展提供了理论指导。

4、马克思创立劳动价值论的时代，是工业化初期的蒸汽机时代。现在人类进入了21世纪，与马克思所处的时代相比，社会经济条件发生了很大变化。面对新的情况，必须以与时俱进的眼光，深化对马克思劳动价值论的认识，根据变化了的实践在继承的基础上，有所创新，有所前进，有所发展。

## 考研政治马原知识点总结篇四

### 1、劳动时间是衡量价值量的内在尺度

价值是凝结在商品中无差别的一般人类劳动，因此商品价值量的大小就应由生产商品时所耗费的一般人类劳动量来决定；计量劳动量多少的自然尺度是劳动时间。

### 2、劳动时间的种类：个别劳动时间和社会必要劳动时间

个别劳动时间是某个劳动者生产某种使用价值所花费的时间；社会必要劳动时间是指在现有的社会正常的生产条件下，在社会平均的劳动熟练程度和劳动强度下制造某种（同种）使用价值（商品）所需要的劳动时间。

商品的价值量不是由个别劳动时间决定的，而是由凝结在商品中的社会必要劳动时间决定的。社会必要劳动时间决定商品的价值量，是在同类商品生产者之间的竞争（在生产领域中实现的）。

### 3、简单劳动和复杂劳动

生产不同种商品的劳动是不同质的劳动，存在复杂程度的差别。简单劳动是指不须经过专门的训练和培养，一般劳动者都能从事的劳动；复杂劳动是需要经过专门的训练和培养，具有一定知识和技能劳动者才能从事的劳动。

在同样的时间里，复杂劳动所创造的价值量是简单劳动的倍数。复杂程度不同的劳动的换算，是在社会的商品交换的过程中（在流通领域中）自发地进行的。

形成商品价值量的劳动，以简单劳动为尺度计量。

### 4、商品的价值量和劳动生产率的关系

（具体）劳动生产率是指劳动者生产某种使用价值（产品）的效率，用公式表示为：

劳动生产率=产品数量/劳动时间=总产量/总产值。所以，与劳动生产率相关的有三个

指标：单位时间内所生产的使用价值数量（总产量即产品数量总和），单位时间所生产的价值数量（总产值即所有产品的价值量之和），单位使用价值所包含的价值量（单价即一个产品的价值量；单价=总产值/总产量）。具体而言，（社会）劳动生产率提高，意味着商品的总产量增加，总产值不变，单价下降。反之则相反。

也就是说，（社会）劳动生产率与单位时间内所生产的使用

价值数量（总产量）成正比，与单位使用价值所包含的价值量（单价）成反比，与单位时间生产的价值（总产值）的数量没有联动关系。

决定和影响劳动生产率变化的有多种因素，包括劳动者的平均熟练程度、生产过程的社会组织形式、科学技术发展及其在生产工艺上的应用程度、技术装备及原材料的质量和自然条件等等。

## 考研政治马原知识点总结篇五

### 一、所有制和所有权

1、生产资料所有制，是生产关系的基础和核心。资本家之所以能够购买工人的劳动力，把工人变成雇佣工人，其根源在于资本主义的生产资料所有制。所有制问题，在马克思主义理论体系中具有根本性的意义。

2、关于生产资料所有制，可以从经济意义和法律意义上进行区分。

经济意义上的所有制是指事实上生产资料归谁所有、归谁支配，并凭借这种所有和支配实现生产和获得剩余产品。经济意义上的所有制以实际占有为基础，体现了现实生产过程中的经济关系，并表现了经济利益的实现形式。

所有制的法律形态就是所有权。所有权作为一种排他性权利，强制地规定了人们在经济生活中对占有物行使权利的界限，直接影响到现实经济生活中生产资料的实际利用及其与劳动者的关系。

3、所有制决定着所有权，所有权是所有制的法律形态，它反映着经济关系的意志关系。

## 二、资本主义所有制及其本质

资本主义所有制（私有制）的实质就是资本家凭借对生产资料的占有，在等价交换原则的掩盖下，雇佣工人从事劳动，占有雇佣工人的剩余价值。

## 考研政治马原知识点总结篇六

一、单项选择题（下列每题的选项中，只有一项最符合题意。）

1. 赫拉克利特指出，“这个万物自同的宇宙，既不是任何神，也不是任何人所创造的，它过去是、现在是、将来也是一团永恒的活生生的火，按照一定的分寸燃烧，按照一定的分寸熄灭。”这是一种（）

- a.庸俗唯物主义的观点
- b.朴素唯物主义与辩证法相统一的观点
- c.形而上学唯物主义的观点
- d.客观唯心主义与辩证法相统一的观点

二、多项选择题（下列每题的选项中，至少有两个选项是符合题意的。）

1. 恩格斯认为，唯物主义和唯心主义的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，除此之外，没有任何别的意思，这里的“有限的范围”指的是（）

- a.思维和存在有无同一性
- b.思维和存在何者为第一性



c.意识能否转化为物质

d.意识是否根源于物质

答案及解析

一、单项选择题

1. 【答案】b

【解析】 本题考查的知识点：古代朴素唯物主义

题干引自古希腊自然哲学家赫拉克利特关于世界万物本原的观点。赫拉克利特从燃烧的火中观察到宇宙正像处在一种生生不息的永恒的活火中，赫拉克利特的火近似于一种抽象物，它是世界的本原。这种本原具有永恒性、普遍性、流动性和秩序性。火转化为万物，万物又复归于火，而且在其燃烧和熄灭的过程中，火自身也要受一定原则的限制或支配，因而其运动也不是随意的，它构成这个世界存在的永恒规律。这样，赫拉克利特就把古代朴素唯物主义与辩证法思想完美结合起来。b选项正确。

a选项“庸俗唯物主义的观点”是19世纪流行于德国的把唯物主义庸俗化的思想观点。庸俗唯物主义承认唯物主义的基本原理，尖锐地抨击唯心主义的思辨哲学和宗教，但它把意识直接归结为物质，或认为人的精神活动只不过是脑物质的分泌物，或认为思想就是脑髓质的位移。庸俗唯物主义的错误在于抹煞了意识与物质的原则区别，把唯物主义庸俗化了，从而否认了意识形式的主观性。此项与题干不符。形而上学唯物主义，即机械唯物主义。以孤立、静止、片面的观点即形而上学地看待世界事物的哲学学说。其特点是具有机械性、形而上学性、不彻底性。认为运动只有数量增减和场所变更，事物变化的原因在于外力推动；认识是人直观的机械的反映；人的意志、动机在社会历史中起决定作用。cd选项与题干所体

现的唯物主义观点是背道而驰的，所以它们不符合题意。

## 二、多项选择题

### 1. 【答案】bd

**【解析】** 本题考查的知识点：哲学的基本问题

“唯物主义”和“唯心主义”这两个用语本来没有任何别的意思，它们在这里也不是在别的意义上使用的。它们只能在回答哲学基本问题，也就是在回答思维与存在、物质与意识何者为第一性的问题上，或者是“从物到感觉和思想”，还是“从思想和感觉到物”的意义上使用，才具有绝对意义，除此之外，没有任何别的意思。列宁指出：“当然，就是物质和意识的对立，也只是在非常有限的范围内才有绝对的意义，在这里，仅仅在承认什么是第一性和什么是第二性的这个认识论的基本问题的范围内才有绝对的意义。超出这个范围，这种对立无疑是相对的。”物质与意识对立的绝对性指物质与意识的对立和斗争，在思维和存在何者为第一性的问题上，二者是针锋相对的，有我没你，有你没我。在其他问题上，二者的对立是相对的，指二者的联系，如物质决定意识，意识反作用于物质，物质和意识相互转化等，因此，本题的正确答案是选项bd.

## 考研政治马原知识点总结篇七

### 辩证法

#### 一、同一性和斗争性原理及其方法论意义

矛盾的同一性和斗争性相互联结、相互制约。我们在分析和解决矛盾时，必须从对立中把握同一，在同一中把握对立。对立的两个事物之间(结合材料处)具有同一性，在一定条件下可以相互转化(利用对方、吸取有利于自身的因素)，我们

要善于认识、利用客观条件，协调事物之间的关系，促进最有利于事物发展的状态。

## 二、普遍性和特殊性原理及其方法论意义

矛盾是事物的普遍本质，矛盾普遍存在，我们应当正视矛盾，承认xx问题(结合材料处)的存在；矛盾又具有特殊性，要善于利用不同的方法解决不同的矛盾，具体问题具体分析。

个性与共性对立统一，客观事物是共性和个性的有机统一，共性寓于个性之中，个性表现共性。我们要善于发现从个别事物中发掘与其它事物的共性，又要重视事物之间的不同，不要混淆不同事物。

## 三、矛盾分析法

矛盾分析法是分析事物对立统一规律的方法，(即分析矛盾同一性与斗争性、普遍性与特殊性的方法)包括：分析矛盾特殊性的方法、“两点论”与“重点论”相结合的方法，抓关键看主流的方法、在对立中把握同一与在同一中把握对立，批判与继承相统一的方法等。(注意：从这一角度答题不需要说明矛盾分析法是什么，也不能将其包括的`这些方法全部罗列，贴题、贴材料的才写。)

## 四、现象与本质

现象有真象与假象之分，任何现象都表现本质，假象也是对事物本质的表现(但不能说成是对本质的反映，选择题考点)。

现象是客观事物的外部表现和表面特征，本质是事物的内部联系和根本性质。任何现象都从一定方面表现本质，要实践的基础上去粗取精、去伪存真、由此及彼、由表及里，善于从现象中分析事物的本质，透过现象看本质。(分析题考点，如果没有限定答题角度，现象与本质对应的感性认识与理性

认识也可以作为答题点。)

## 考研政治马原知识点总结篇八

考研政治已于5日上午考完，我们第一时间带来2013考研政治的马原真题分析，并带来的考研政治马原备考指导。今年的考研政治整体上来看，是中等水平，马原学科偏于容易。考点主要偏重在对大纲知识点的理解和运用，考察考生运用马克思主义的立场、观点和方法，比较和分析有关社会现象或实际问题。设问灵活，这就要求考生理论扎实，思路清晰。大体而言，选择题要分析、理解题干才能找到最佳答案，材料分析题不但要求考生结合多个原理进行回答，而且必须紧密结合材料强调侧重点，这也是前期在秋季授课末尾面对同学发问怎样答大题强调的最重要的两点——“答全面”和“答关键”。

总体来说，考点清晰明确，重点突出，不存在特别偏僻、难懂的题目，基本都是考试大纲里的重要考点和高频考点，考试呈现以下特点：

第一，侧重基础，强调识记性考点；第二，考试强调学科重点，这些都是大家考前复习的重中之重；第三，知识点考查更为全面，小考点备受宠爱，这也是考研政治的考查趋势；第四，贴近实际、关切社会热点，注重运用相关知识点理解、解释相关问题的能力；第五，考点清晰，知识点的选择难度不大。关键在于运用和结合材料的能力，这也是考生答题拉开分差的关键。

的考研政治依旧会以基础知识点的考察为主，同时加大对考生理解运用知识能力的考察力度。因而，20的各位考生，在基础阶段的复习中，一定要注重对知识点的全面理解、注意小知识点的积累。正是基于对基础的重视，我们独家研发五轮四阶教学体系，从一开始就全面打基础，分四个阶段进行政治复习，力争让考生的政治基础更为扎实，希望20各位考

生备战复试顺利的同时，也希望的各位考生能够重视考研政治的复习，科学有效地复习，争取不走弯路、不瞎折腾，取得好成绩。